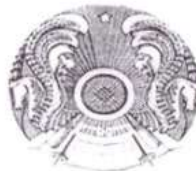


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ  
ОЙЫТ АУДАНЫ  
«ҚАРАКЕМЕР МЕКТЕП-  
БАЛАБАҚШАСЫ» КММ



РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН  
АКТЮБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ  
УИЛСКИЙ РАЙОН  
КТУ «КАРАКЕМЕРСКАЯ ШКОЛА-  
ДЕТСКИЙ САД»

030900, Ақтөбе облысы, Ойыт ауданы, Қаракемер ауылы, Ынтымақтастық көш 1, тел: 73-2-00  
030900, Актобинская область, Уилский район, село Каракемер, ул.Ынтымақтастық 1, тел: 73-2-00  
e-mail: karakemer.mbb@mail.ru

Қаракемер-мектеп-балабақшасы бойынша

Бұйрық №64

Өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру  
комиссиясын құру туралы

23 қыркүйек 2023 жыл

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы негізінде білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарына сәйкес Қаракемер мектеп – балабақшасы мемлекеттік мекемесінде өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру үшін төмендегідей құрамда комиссия құрылсын:

Комиссия төрағасы: Ескалиева Бакыт Мубараковна – мектеп – балабақша директоры;

Мүшелері: Қарабатырова Ұлсекер Батырханқызы - мектеп директорының оқу ісі

жөніндегі орынбасары;

Доскалиева Гүлжайна Қайырбайқызы – мектеп директорының тәрбие

ісі жөніндегі орынбасары;

Ниязова Айнұр Жоламановна – балабақша тәрбиешісі;

Оспанова Айнагул Кармысовна – мектеп психологы м.а.;

Мектеп – балабақша директоры  Б.М.Ескалиева



«Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Қаракемер мектеп-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау жұмыстарына

## **А Н Ы Қ Т А М А**

**Мекеме атауы:** «Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Қаракемер мектеп-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

**Мекен жайы:** 030906, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ойыл ауданы, Қаракемер ауылы, Ынтымақтастық көшесі №1 үй, БСН/ЖСН: 970540000602

**Лицензия нөмірі, берілген күні:** KZ06LAA00031230, 2021 жыл 08 маусым

**Телефон, эл-почта:** 8 (71332) 73-2-00, KarakemerMBB@mail.kz

**Мектеп директоры:** Ескалиева Бакыт Мубарақовна

## Өзін-өзі бағалау тексеру парағы:

1) Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

Мектептегі оқу-тәрбие жұмысын басқару және ұйымдастыру оқу жылдарына арналған жұмыс жоспарларымен анықталған. Жұмыс жоспарлары тамыз айындағы педагогикалық кеңестерде талданып, бекітілген.

### 2022-2023 оқу жылының мақсаты:

«Жаңа технологияларды қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру және жан – жақты жетілген жеке тұлға қалыптастыру». Мұғалімдердің бөлінген көшбасшылығын арттыру арқылы оқушылардың бағалау дағдыларын дамыту

1. «Сабақты зерттеу» үдерісін тиімді ұйымдастыру арқылы оқыту мен оқу сапасын арттыру;
2. Кері байланыс үдерісін дамыта отырып, мұғалімдердің өзара тәжірибе алмасуын және өзара бағалау дағдыларын қалыптастыру; Оқушылар мен мұғалімдер арасында ынтымақтасқан орта қалыптасып «Оқушы үні» ескеріледі;
3. Қоғамдастықтың байланысын арттыру.

«Мектепке оқушыларға сапалы білім беру мақсатында мұғалімдермен шығармашылық жұмыс істей отырып, оқу-тәрбие процесінде жаңа педагогикалық технологияның әдіс-тәсілдерін тиімді пайдалану арқылы шәкірттердің бойына ұлтжандылық қасиеттерін дарыта білу, нәтижеге бағытталған құндылықтарды, ұлттық мәдениетті бойларына сіңіру».

### **Міндеттері:**

4. Мектепке шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдер тобын құру;
5. Жаңа педагогикалық инновациялық технология бойынша мұғалімдердің шығармашылық зертханасын құру;
6. Қазақ халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең ұрпақтың бойында рухани-адамгершілік әлеуетін қалыптастыру;
7. Білім сапасын көтеру;
8. Әр оқушының қабілетін айқындау және дамыту;
9. Әрбір оқушының жауапкершілік, еңбексүйгештік қасиеттерін қалыптастырып, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту;
10. Мұғалімдердің жеке білімін көтеруді жандандыру;
11. Ата-аналармен бірлесіп, ұлттық құндылықтарымызды ескере отырып, ұлтымыздың мәдениетін дамытуға атсалысу.
12. Шағын жинақты мектептер жағдайында оқушылардың базалық дайындығын қамтамасыз ету;

13. Белгілі іс-әрекеттер түрлеріне оқушылардың қабілеттерін дамыту,
14. оқу процесінде интерактивтік, электрондық, ізденушілі, ақпараттық қорларды тиімді пайдалану;
15. Оқыту деңгейі мен қарқынын, мазмұнын, түрін кең тандау;
16. Оқушылардың шығармашылық потенциалын көтеру.

**2) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;**

**2022-2023 жұмыс оқу жоспарлары тексерілді.**

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды.

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы;

- Үлгілік оқу жоспарлары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен) (**1,6-қосымшасы**).

- Үлгілік оқу жоспарлары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен), (**9-қосымшасының 8-тарауы. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары**).

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы **№557 бұйрығымен** (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі **№394 бұйрығына 2, 3-қосымша**);

**жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі).**

**2022-2023 оқу жылында:**

Қаракемер мектеп балабақшасында рухани жаңғыру бағдарламасы аясында 1 қыркүйек білім күніне орай «Терең білім, еңбекқорлық және отансүйгіштік қасиет» ашықтәрбие сағаттары өтті.

5 қыркүйек Қазақстан халықтары тілдер күніне орай «Тіл – халықтың мұрасы» атты апталығы өткізілді.

Дәстүрлі мереке қарттар күніне орай «Қарттарын қадірлеген ел ардақты» мерекелік шара өткізілді.

12 қазан қыздар мерекесіне күніне орай «Үлгілі үйдің қыздары» апталық барысында қыздарға байланысты іс шаралар өткізілді.

Оқушылардың күзгі каникул шараларында «Дарынды балалар ел болашағы» күзгі демалыс шарасы өткізіліп, оқушылардың тәрбиесімен қатар білімдеріне де байқалды.

Сонымен қатар, мектебімізде оқушыларға адалдық жолын бағыттау мақсатында оқушалырға «Адалдық дүкені» адалдық дүкенінің жұмысын бақылау жүргізілді;

Сынып сағаттарында оқушыларды әдептілікке тәрбиелеу мақсатында «Әдептілік тәрбие бастауы» атты тәрбие сағаттары өткізілді;

Көктемнің алғашқы күні 1 наурыз Алғыс айту күні қарсағында «Алтын жүрек» алғыс айту күніне арналған челленж өткізіліп, оқушылардың бір біріне деген құрметтерін, адамгершілік жақсы қасиеттерін бағалауы мақсатында жүргізілді.

«8-наурыз Халықаралық әйелдер мерекесі» тәрбие сағаттары өтіп, мектеп оқушылары ұстаздары мен аналарын, әжелерін, аруларды құрметіне концерттік бағдарламалар ұйымдастырылды.

Қазақтың сырт көрінісі болып табылатын қазақтың ұлттық киімдерін нақыштауда «Ұлттық киім ұрпаққа мұра» тақырыбында ұлттық нақышта киімдерді насихаттап ұлттық киімдер кигізілді.

Наурыз айында дәстүрлі мерекге айналған мерекеміздің бірі «Көрісу айт ынтымақ пен берекенің бастауы» атты ұлыстың ұлы күнінде тойланып, оқушыларға көрісу туралы ақпараттар берілді. «Кел көрісейік!» ұлттық нақышта киініп көрісу дәстүрі орындалды.

Қазақтың жаңа жылы «Армысың, әз Наурыз» наурыз мейрамы тойланды;

Сонымен қатар, қазақтың ұлттық тағамдарын насихаттап оқушыларға таныс болу үшін «Менің отбасымның сүйікті ұлттық тағамы» ұлттық тағамдарды насихаттау шарасы өткізілді.

«Батаменен ел көгерер!» тақырыбында бата беру, бата алу дәстүрі өткізілді.

Қазақтың «Ұлттық спорттық ойындары» тақырыбында ұлттық ойындар насихатталып, жарыстар өткізілді;

- «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы);

**5 жастағы балаларды мектепалды даярлау міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдардың мектепалды даярлық топтарында, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады («Білім туралы» ҚР Заңы (бұдан әрі – Заң) 30-бап).** Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі – ұзақтығы – 25-30 минуттан 20 сағатты құрады.

«Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңының 8-бабының нормасына сәйкес мектептердің, лицейлердің, гимназиялардың мектепалды сыныптарында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтердің айлық жалақысын есептеу үшін аптасына нормативтік оқу жүктемесі 20 сағатты құрады.

***Инклюзивті оқыту:***

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 9-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 ж. 8 қарашадағы **№500 бұйрығына 9, 19-қосымшасын басшылыққа алынды.**

**Нәтижесінде:** 2022-2023 оқу жылы барлық жиынтығы 57 оқушымен аяқталды. Білім сапасы 67% құрады. 2022-2023 оқу жылын 12 озат оқушы, 22 екпінді оқушы аяқтады.

**3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;**

Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің барлық пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын қолданады.

2022-2023 оқу жылында оқу бағдарламаларындағы өзгерістер тек 2-сыныпқа ғана қатысты, атап айтқанда:

- 1-2-сыныптарда «Көркем еңбек» кіріктірілген пәнінің орнына «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндерін жеке оқыту жалғасады. (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 1, 2, 3-қосымшалар); «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту жалғасады (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 1, 2, 3-қосымшалар); «Шетел тілі» пәні оқытылмайды.

**4). Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие**

- 4. Оспанов Есенгелді Жолдасғалиевич**
  - облыстық математикалық олимпиада «Алтын тұғыр» грамота (2022)
- 5. Жұмағалиева Мәдина Алмасқызы**
  - «Lesson Study педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамытудың инновациялық технологиясы» Алғыс хат (2023)
  - Аудандық Алғыс хат (2022)
- 6. Сағиданова Нұргүл Бекмұратқызы**
  - Облыстық пәндік олимпиада Сертификат (2023)
- 7. Дүрбаев Берік Айтбайұлы**
  - Аудандық XXIII Спартакиада «Былғары доп» 3 дәрежелі диплом (2023)
- 8. Қалиева Ақмарал**
  - Аудандық «Құрмет грамотасы» (2023)
- 1. Атыраубаева Айкөркем**
  - «Ақбота» зияткерлік олимпиада, республикалық 3-орын (2023)
- 2. Аққұс Сымбат**
  - М.Жұмабаев оқулары аудандық кезең 2-орын (2023)
  - Аудандық, қол күрестен қыздар арасында 3-орын (2023)
- 3. Жолдасғалиева Назира Есенгелдіқызы**
  - Республикалық I. Жансүгіров оқулары, облыстық кезең 2 дәрежелі диплом (2023)
  - I. Жансүгіров оқулары аудандық кезең 1-орын (2023)
- 4. Жақсылыққызы Альмира**
  - «Зерде» ғылыми жобасы, аудандық 1-орын (2022)
  - Республикалық «Тарих ата» олимпиадасы 3-орын (2022)
- 5. Таңжарбай Аңсар Асыланұлы**
  - «Ұлы Жеңістің қаһармандары» аудандық дебат, Алғыс хат (2023)
- 6. Бахитов Ералы Бауыржанұлы**
  - Қазақстан тарихы олимпиада, аудандық 1-орын (2022)
- 7. Күмісқали Раяна**
  - «Зерде» ғылыми жобасы аудандық бойынша 3-орын (2022)
- 8. Мұханбетқали Мадияр Замирулы**
  - «Зерде» ғылыми жобасы аудандық бойынша 3-орын (2022)
- 9. Сұлтан Баян**
  - Қазақ тілі мен әдебиеті олимпиадасы аудандық кезең ,мақтау қағазы (2022)
- 10. Серікқалиқызы Жаннұр**
  - «Кең дала» олимпиадасы, аудандық Мақтау қағазы (2023)
- 11. Жанабаев Төлеби Бекзатұлы**
  - Аудандық, қол күрестен ұлдар арасында 2-орын (2023)
- 12. Еркінов Жантөре**
  - Аудандық, қол күрестен ұлдар арасында 1-орын (2023)
- 13. Бақытов Ерасыл**
  - Аудандық, қол күрестен ұлдар арасында 2-орын (2023)
- 14. Дусупов Оразәлі**
  - Аудандық, қазақ күресінен ұлдар арасында 3-орын (2023)
- 15. Балғазы Инабат**
  - Аудандық, қол күрестен қыздар арасында 1-орын (2023)
- 16. Аққұс Нұрбақыт**



Оқушыларға экологиялық тәрбие беру бағытында «Жер біздің үйіміз!» табиғатты қорғау акциясы өткізіліп, оқушыларға табиғатты тиімді пайдалану жолдары түсіндірілді.

Оқуға құштар мектеп жобасы аясында «Қазақ елі татулық мекені» кітап көрмесі өткізілді.

1 мамыр Бірлік күніне орай «Достық күні» бірлік күні танымдық сабақ өткізілді;

Отбасы күні мерекесіне орай «Отбасы бақыт мекені» тәрбие сағаттары өтіп,

«Менің отбасым» сурет байқауы өтті.

«Балалық шақ әлемі қандай ғажап!» флешмоб ұйымдастырылды.

Ата баба салған ізбен оқушыларды таныстыра отырып, «Тарихты білу парызым!» танымдық сабақ өткізілді.

«Алаш зиялылары» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

**5). Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге 2022-2023 оқу жылында:**

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесіне орай «Тұғыры биік Қазақстан!» тәрбие сағаттары, «Тәуелсіздік ел тірегі» тақырыптарында ашық тәрбие сағаттары өткізілді;

«Мен елімнің азаматымын» тәрбие сағаттары өткізіліп, оқушыларға патриоттық тәрбие берілді.

«Біздің елдің батырлары» танымдық сабақ өткізіліп, оқушыларға қазақ батырлары туралы ақпараттар берілді.

Оқушылардың еліне деген сүйіспеншілігін оята отырып, «Еркін ел ұрпағы» тақырыбында патриоттық диктант жазылды.

Отан қораушылар күні мерекесіне орай оқушыларға «Ерлік ұрпаққа мұра» тәрбие сағаттары өткізіліп, ерлік сабақтары өтті.

«Отан отбасынан басталады» тәрбие сағаттары өткізіліп, оқушылардың патриоттық сезімдерін ояту мақсатында іс шаралар жүргізілді.

**6,7) Зияткерлік олимпиада мен конкурстарға қатысу нәтижелері; спорттық шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу.**

**1. Ескалиева Бақыт Мубарақовна**

- Халықаралық «Үздік ашық сабақ-2022» 1 дәрежелі диплом,(2022)

- «Кемеңгер ұстаз» олимпиадасы, 2 дәрежелі диплом (2022)

-II Республикалық «Жаңа Қазақстан – 2022» «Үздік сабақ жоспары» 1-орын (2022)

**2. Узакбаева Сайгул Ибраевна**

- Алғыс хат, аудандық (2022)

**3. Нурекеш Надежда Нұрланқызы**

- IV Республикалық байқау аудандық кезең «Жаңа мектепке – жаңашыл ұстаз» , Алғыс хат (2023)

-Пед олимпиада облыстық кезең 1-орын (2022)

- Аудандық, қол күрестен ұлдар арасында 3-орын (2023)

**17. Серікбаев Алтынбек**

- Аудандық, қазақ күресінен ұлдар арасында 2-орын (2023)

**18. Еркін Нұрбол**

- Аудандық, қазақ күресінен ұлдар арасында 1-орын (2023)

- «Ақбота» зияткерлік олимпиада, республикалық 2-орын (2023)

**19. Бекзатұлы Ердәулет**

- Аудандық, қазақ күресінен ұлдар арасында 3-орын (2023)

- «Ақбота» зияткерлік олимпиада, республикалық 3-орын (2023)

**20. Елемесов Дінмұхаммед**

- Аудандық, қазақ күресінен ұлдар арасында 3-орын (2023)

- Бастау олимпиадасы, аудандық Мақтау қағазы (2022)

- «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы республикалық 1-орын (2023)

**21. Кенжебаев Нүргілек**

- Аудандық, қазақ күресінен ұлдар арасында 2-орын (2023)

**22. Күмісқали Кәусар**

- «Ақбота» зияткерлік олимпиада 2-орын (2023)

**23. Қайранбаева Еркеназ**

- «Кенгуру» олимпиадасы 1-орын (2023)

**24. Жолдасғалиева Кәусар**

- «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, республикалық 1-орын (2023)

- «Зерде» ғылыми жобасы, аудандық 3-орын (2022)

**25. Еламанова Нұрайым**

- «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, республикалық 1-орын (2023)

**26. Серікқалиқызы Гүлназ**

- «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, республикалық 2-орын (2023)

**27. Бауыржанқызы Нұрай**

- «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, республикалық 2-орын (2023)

- «Үздік бастауыш сынып оқушысы» республикалық 2-орын (2023)

Тұрлыбаева Гүлсім Амангелдіқызы «Пони» байқауынан диплом алынды.

Жолбаева Гүлдана Әбутәліқызы шығармашылық көркемдік байқауларға қатысып, дипломмен марапатталды.

2022-2023 оқу жылдарындағы мектепке дейінгі және мектепалды даярлық топтарының білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру жолдары.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы); 5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

**Физикалық дамыту дағдысы бойынша:** Тәрбиеленушілермен және Медбиеке мен бірлесе отырып, Денсаулық зор байлық тақырыбында баяндама оқылып, балалармен бірге спорттық ойындармен жалғасты.

Балалардың қимыл қозғаласын командамен бірге әркет ету дағдыларын дамыту мақсатында қамтылды.

Коммуниктивтік дағдылар бойынша: Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне байланысты ауыз екі сөйлеуді, сөздік қорларын қалыптасуына ұсақ моторикасымен жұмыс жасау жолдарын қарастырылды. Әр баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру жеке сөйлесу дамытушы ойындарды ойнату. Өзі ойын жетіп айтуды, Сюжеттік ойындарды ойнату ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көрністерді, кейіпкерлер ролін сомдауды тақпақтар өлеңдерді жатқа айтуды, әріптерді дұрыс ажыртауға сөзден сөйлем құрауды буынға бөлуді талдау жасауды үйренді.

Танымдық дағдылары бойынша: Балалардың ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде ұйымдастырылды.

Бақылау кезінде заттардың санын пішінін шамасын олардың кеңістікте орналасуын ажыратуды «бір» «көп» тең тең емес заттар тобын салыстыруды ұзындығы ені биіктігі шамасы бойынша тура кері сануды үйренді.

Шығармашылық дағдылары бойынша мүсіндеуді сурет салуды, жапсыруды музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Ірі ұсақ материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Көлденең жіне тік сызықтарды салуды үйренді. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға бейімделді.

Әлеуметтік дағдылары бойынша: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға үйтерту. Отбасы мүшелерін атуды сюжеттік ролдерді сомдауды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атуды, көлік құралдарын айтуды Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін айта алады.

## **МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ МАЗМҰНЫН МЕНДЕРУ БОЙЫНША МОНИТОРИНГ ЖҮРГІЗУ**

Мониторинг мектепке дейінгі ұйымдардағы және мектепалды сыныптарындағы балаларға жүргізіледі. Мониторингтің критерийлері (өлшемшарттары) балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін:

9) инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып жеке оқу жоспары мен жеке оқу бағдарламасын іске асыру:

**2022-2023** оқу жылында 2 оқушы инклюзивті оқыды.  
5-сынып оқушысы Серікбаева Құндыз диагнозы ««Ризидуальная энцефалическая задержка психического развития.Общее недоразвития рели в уравия»». ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 9-қосымшасына сәйкес оқытылса.

8-сынып оқушысы Жауғашты Назерке, диагнозы ««Вражденная расшелина твердого и мягкого неба губы»» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 19-қосымшасына сәйкес оқытылған.

**10) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен тандау курстарын іске асыру (бағаланатын кезенге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);**

**2022-2023 оқу жылында** вариативтік компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

<b>Сыныбы</b>	<b>Тақырыбы</b>
1	«Математика және логика»
2	«Математика және логика»
3	«Математика және логика»
4	«Математика және логика»
5	«Жаһандық құзыреттілік»
6-7	«Жаһандық құзыреттілік»
8	«Жаһандық құзыреттілік»
9	«Зайырлылық дінтану негіздері»

**11). «Өмір қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсы менгеру.**

**2022-2023 оқу жылында** «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ӨҚН) міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс. Осыған байланысты «ӨҚН» курсы оқыту:

- 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында;
- 5-9-сыныптарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында жүргізілген.

**12). «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы іске асыру.**

**2022-2023 оқу жылында** «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 5-8-сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты мен факультатив сабақтар есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылған.

**13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жанартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

**1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;**

**2022-2023** оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

**2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;**

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды:

Оқу жылдары	Компонент	МАД	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>2022-2023</b>	Инвариантты	20	18,5	23	25	25	28	28	31	32	33
	Вариативтік		1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	<b>Барлығы</b>	<b>20</b>	<b>19,5</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32,5</b>	<b>34</b>

**3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.**

2022-2023 оқу жылында оқушылар санының жетіспеуінен топтарға бөлінген сыныптар жоқ. Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар оқыған жоқ.

**14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:**

**2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;**

2022-2023 жылдар аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар»

талаптары сақталды. Үй тапсырмасының уақыты әр сыныпқа белгіленген уақыттан асып кеткен жоқ.

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;**

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. БЖБ, ТЖБ талдаулары жасалынып папкаға жинақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы баллдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453) 3-тарау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады», 13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысы мен педагогтің жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі.» делінген.

**2022-2023 оқу жылында барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары тексерілді.**

## 15. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

2022-2023 оқу жылында оқу ұзақтығы: 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-9-сыныптарда – 36 оқу аптасы;

**Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

2022-2023 оқу жылы барысында каникул күндері төмендегідей белгіленді:

Оқу жылы барысында каникул күндері белгіленді: 1) 1-11 (12)-сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан - 6 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан – 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18 наурыз – 26 наурызды қоса алғанда);

3) мектепалды даярлық сыныптары мен 1-сыныптардағы қосымша каникулдар: 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда).

**Қорытынды:** "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі №366 бұйрығына сәйкес «Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Қаракемер мектеп-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде жүргізілген өзін-өзі бағалау жүргізу нәтижесінде, өзін-өзі бағалау комиссиясының шешімі бойынша «Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Қаракемер мектеп-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі аттестатталды.

Комиссия төрағасы: 24.10.2023 ж Күні: \_\_\_\_\_ (Ескалиева Бакыт Мубарақовна) Б.Ескалиева  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), қолы)

Комиссия мүшесі: 24.10.2023 ж Күні: \_\_\_\_\_ (Қарабатырова Улсекер Батырхановна) У.Қарабатырова  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), қолы)

Комиссия мүшесі: 24.10.2023 ж Күні: \_\_\_\_\_ (Досқалиева Гүлжайна Қайырбайқызы) Г.Досқалиева  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), қолы)

Комиссия мүшесі: 24.10.2023 ж Күні: \_\_\_\_\_ (Оспанова Айнагүл Кармысовна) А.Оспанова  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), қолы)

Комиссия мүшесі: 24.10.2023 ж Күні: \_\_\_\_\_ (Ниязова Айнур Жоламановна) А.Ниязова  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), қолы)

Аттестаттау комиссиясының төрағасы \_\_\_\_\_ (Ескалиева Бакыт Мубарақовна) Б.Ескалиева  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)



Білім беру ұйымдарын  
бағалау өлшемшарттарының  
**2-қосымшасы**

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар**

**Қаракемер мектеп-балабақшасы**

р/ с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Бал- дары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	<b>80 - 94 %</b>	<b>3</b>
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	<b>80 - 94 %</b>	<b>3</b>
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	<b>95 - 99 %</b>	<b>4</b>
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Педагог-зерттеуші – 1 – 4% Педагог-сарапшы – 6 – 26% Педагог-модератор – 6 – 26% II санат – 2 – 8% Санатсыз – 8 – 66%	<b>2</b>
5	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	<b>100 %</b>	<b>5</b>
6	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	<b>100 %</b>	<b>5</b>



7	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген). 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен камтамасыз етілуі	95 - 99 %	4
8	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	80 - 94 %	3

Білім беру ұйымының басшысы

*Есқалиева Рахым Мұрағалиқызы*

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))

