

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жообалардың құрылу кезеңі : 04.09.-08.09.2023ж.

Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен бірлесу

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақнаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>«Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар 1 кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.09.-08.09.2023ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>«Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырماش» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар 1 кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу(музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Музыка Тақырыбы: «Кел балақан»</p> <p>Мақсаты:Бірғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты»ұғымдарын түсінуге дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үйшігінді тап»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу, жылдам жүгіру»</p> <p>Мақсаты:Баяу және жылдам жүруді, жүгіруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» ойыны(құрастыру)</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»</p> <p>Мақсаты:Баяу және жылдам жүгіруді, жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін(2-3 м) еңбектеу»</p> <p>Мақсаты:Балаларды белгіленген жерге дейін(2-3 м) еңбектеу ережелеріне үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» әуен арқылы(музыка)</p>

	<p>Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын танысындар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей жануарларды топтастырып ойнату.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Бір біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз топ бөлмесінде серуен жасау, пойыздың әуенін қосып ән айтып жүру. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</p> <p>балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру(жатыр, тұр)</p>	<p>Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру. (жапсыру)</p>	<p>Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика)</p> <p>Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын «Жүгіріп қағып ал» (дене шынықтыру)</p>	<p>Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік. (көркем әдебиет)</p>
--	--	---	---	--	--

		(құрастыру)			
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p><i>Қимылды ойын</i></p> <p><i>«Шарды ұста»</i></p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің</p>	<p>Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту.</p>	<p>Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары</p> <p><i>Қимылды ойын</i></p> <p>«Шарды ұста»(дене шынықтыру)</p>	<p>Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету.</p> <p>Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру.</p> <p>(музыка)</p> <p>Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу.</p>	<p>Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес</p>

	көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету(дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» (дене шынықтыру)		(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»(дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау</p> <p>(музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең,</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту.</p> <p>Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру</p> <p>(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік.</p> <p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау.</p> <p>Балалардың еркін әрекетін дамыту.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>(Жапсыру)</p>

	тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету (сурет салу, мүсіндеу)				
Балалармен жеке жұмыс	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек.	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын, сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту.	Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр»	Дидактикалық ойын «Қай жерде өседі?» Балаларға жеміс, жидек, көкөніс тер беріледі. Мысалы: алма ағашта, сәбіз жерде.	«Саусақ жаттығуы» Саңырауқұлақтар Ақжаңбырық-саңырауқұлақ, Алаңқайда өскен, басында қалпақ. Түбінде ұлу бүлкілдер текке, Мүйіздерін көтеріп көкке.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз.	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»

	баланың дербес әрекетін дамыту <i>Қимылды ойын«Шарды ұста»</i>	Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	үйіңді тап»	Бақшамызғабарамы з. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «еркемай» кіші тобы

Бекітемін: _____

Балалардың жасы :2жас

Айының құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023 ж

Күнтәртiбiнiң кезеңдерi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар I кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «еркемай» кіші тобы
Балалардың жасы :2жас

Бекітемін: _____

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023 ж

Күнтәртібініңкезеңде рі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар 1 кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу(музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Кел балақан»</p> <p>Мақсаты: Бірғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үйшігінді тап»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу, жылдам жүгіру»</p> <p>Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, жүгіруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» ойыны (құрастыру)</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»</p> <p>Мақсаты: Баяу және жылдам жүгіруді, жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу»</p> <p>Мақсаты: Балаларды белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу ережелеріне үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» әуен арқылы (музыка)</p>
	<p>Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын</p>	<p>Бір біріміздің артымызға тұрып,</p>	<p>Топқа мысық пен күшік келеді.</p>	<p>Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек</p>	<p>Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп</p>

	<p>ертiп алып келiптi. Қараңдаршы қоянның достарын танысыңдар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау.</p> <p>Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру.</p> <p>(сөйлеудi дамыту)</p> <p>Жануарларға тән ерекшелiктермен таныстыру, дене бөлiктерiн (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай бiлуге үйрету</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Бiрдей жануарларды топтастырып ойнату.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>поезд болып жүреміз топ бөлiмсiнде серуен жасау,пойыздың әуенiн қосып ән айтып жүру. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшiн қолданылатынын түсiндiру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру.</p> <p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру(сөйлеудi дамыту, сенсорика,музыка)</p> <p>балаларға ойыншықтарды текшелердiң немесеүстел үстiндегi жазықтықта әртүрлi жағдайда орналасуынкөрсетiп қайталап орындауын қалыптастыру(жат</p>	<p>Балалардан қонаққа кiм келгенiн сұрау. Олардың да мысық пен күшiгi бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгiмелеп беруiн сұрау.</p> <p>(сөйлеудi дамыту)</p> <p>Мысық пен күшiктiң дене бөлiктерiн (ажыратып және атай бiлуiн пысықтау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика)</p> <p>Фланелеграфқа мысық пен күшiктi топтастырып жапсыру.</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>сұрап келедi. Балалар қуыршаққа қалай көмектесемiз деп балалардың бастамасы бойынша iс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Қуыршақтың сүйiктi ойыншығы доп екен. Бiзде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейiк. Қимылды ойын «Жүгiрiп қағып ал» (дене шынықтыру)</p>	<p>қарайтын апайымыздың есiмi кiм? Ол бiзге қалай қамқорлық тарытады. Бiз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.(сөйлеудi дамыту)</p> <p>Апайымызбен бiрге кiтаптар қарайық. Кiтаптан көргенiмiздi апайымызға айтып берейiк.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>
--	---	--	---	---	---

		ыр, тұр) (құрастыру)			
Серуенгедайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз.</p> <p>Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету(дене шынықтыру)</p>	<p>Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»(дене шынықтыру)</p>	<p>Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету.</p> <p>Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру.</p> <p>(музыка)</p> <p>Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды</p>	<p>Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»(дене шынықтыру)</p>

				ойын:Поезд	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біргіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшаларменжүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене шынықтыру) Көңілді музыканың ашық берілген	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу,мүсіндеу,жап сыру)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша

	<p>сипатына сай қимылдар жасау</p> <p>(музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.</p> <p>түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>арасына алып мыжу дағдысын дамыту.</p> <p>Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру</p> <p>(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>		<p>шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>(Жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Саусақ жаттығуы»</p> <p>Балапан</p> <p>Сап сары ойыншық</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Мен бастаймын, сен</p>	<p>Логикалық ойын</p> <p>Лото ойыны: «Топтастыр»</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Қай жерде өседі?»</p> <p>Балаларға</p>	<p>«Саусақ жаттығуы»</p> <p>Саңырауқұлақтар</p> <p>Ақжаңбырық-</p>

	<p>Дыбыстайды «Шиық,шиық»</p> <p>Балапан жүні үлпілдек,</p> <p>Тынымсыз,тентек.</p>	<p>аяқта»</p> <p>Сөздегі дыбыстарды,сөздер ді дұрыс айту.</p>		<p>жемнс,жидек,көкөн істер беріледі.Мысалы:а лма ағашта,сәбіз жерде.</p>	<p>саңырауқұлақ, Алаңқайда өскен,басында қалпақ.</p> <p>Түбінде ұлу бүлкілдер текке,</p> <p>Мүйіздерін көтеріп көкке.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен</p> <p>еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барам ыз. Күні бойы қызыққа , Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барам ыз. Күні бойы қызыққа , Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу</p>	<p>Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну</p>	<p>Үйде доппен ойнауды ұсыну.</p>	<p>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы :2жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.09.-22.09.2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> <i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулардың 1 кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жұмын кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.09.-22.09.2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> <i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулардың 1 кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу(музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Денешынықтыру у Тұлғасын оңға-солға бұру,шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру.</p>		<p>Денешынықтыру Табандарын бұгу(жазу),қатарында тұрған-отырған адамға қолындағы затты беру.</p>	<p>Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.Оңға-солға бұрылу,қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу.</p>
	<p>Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әженіңкәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау.</p>	<p>Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір</p>	<p>Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы</p>

	жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка)	жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (құрастыру, сенсорика)	уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Отбасымен тұратын үйшікті бормен салуды пысықтау. (сурет салу, сенсорика) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар (дене шынықтыру)	Нешеуміз? тақпағын жаттауға талпындыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Ортантерек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын: <i>«Нысанға қарай жүгір»</i>	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бакша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Түстерін атау. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар

		<p><i>І.Шұғаев</i></p> <p>(көркем әбедиет)</p> <p>Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>			
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілкіп көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-</p>				

	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу, құрастыру) доп салуды пысықтау (сурет салу)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	(көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Алиасқармен « Күз» туралы тақпақ жаттау	Нұралиге дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету	Мәриямға қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Айболатқа күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Манафқа "қиылған суреттерді" құрастыруға үйрету

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешугежаттықтыру.Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/о «<i>Шеңберге тез тұр</i>»Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру</p>	<p>Кешкі табиғаттың рекшеліктерін атау . «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»</p>	<p>Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)</p> <p>Қ/о «<i>Шеңберге тез тұр</i>»</p>	<p>Қ/о «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</p>	<p>Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.</p>	<p>Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.</p>	<p>Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.</p>	<p>Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну</p>	<p>Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.</p>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «еркемай»кіші тобы

Бекітемін: _____

Балалардың жасы :2жас

Балалардың құрылу кезеңі : 25.09-29.09.2023 ж

*Діңгезінің
712
85.08*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Кім жоқ?», «топтастыр гүлдер, ағаштар». Саусақ ойыны «Орманда», Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар 2 кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге түру)				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «еркемай»жіші тобы

Бекітемін: _____

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.09-29.09.2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Кім жоқ?», «топтастыр гүлдер, ағаштар». Саусақ ойыны «Орманда», Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар 2 кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)</p> <p>Бірге күліпжүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Денешынықтыру Тұлғасын оңға-солға бұру,шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру</p>		<p>Денешынықтыру Табандарын бұгу(жазу),қатарында тұрған-отырған адамға қолындағы затты беру.</p>	<p>Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.Оңға-солға бұрылу,қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу.</p>
	<p>Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жапырақтарды бояу(сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)</p>	<p>Қонаққа күз ханшайымы келуі.Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына баруына жағдай</p>	<p>«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күз» жайлы такпақ айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау</p>	<p>Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру(жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік жасау.</p>	<p>Жануарлар туралы мультфильмдер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. (сөйлеуді дамыту,сенсорика) Көңілді музыка тыңдау, созылықы</p>

		<p>жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру(сурет салу) жеміс немесе көкөніс мүсінін жасауға ынтасын қалыптастыру. (мүсіндеу) көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру (жапсыру)</p>	<p>Мінездің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау.</p> <p>Тақпақты жаттау (көркем әдебиет) бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету(сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>(құрастыру)</p>	<p>дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету (музыка)</p>
<p>Серуенгедайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Күзгі бақта піскен жемістер мен көкөністерді көрсету тану қабылетін дамыту</p> <p>«Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау дағдысын дамыту(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p> <p>Ермексаздан алма жасатуды үйрету (мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Күз ауарайы жел тұрады, жаңбыр жауады, жапырақтар түсетінін айтып көрсетіп балалардың оларды атап тануын қалыптастыру.. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p> <p>Бірге таппақ жаттауын жетілдіру «Күз»</p> <p>(Қабдікәрім Ыдырысов)</p> <p>Күзім-ау, күзім-ау</p> <p>Мінезің бұзық ау,</p> <p>Жаңбырың сікіреп,</p> <p>Келгенің қызық-ау.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс, ертегі кітаптарын қарап кейіпкерлерді атау дағдысын жетілдіру Балалардың дербес ойындары</p> <p>Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинауын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>	<p>Құстарды табиғатта бақылау, олар жайлы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар (дене шынықтыру)</p>	<p>Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауды жалғастыру аясында еңбекке баулу (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				

Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет, музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)</p>	<p>Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау.</p> <p>Түсін атауды пысықтау (сенсорика)</p> <p>Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету (жаспыру)</p> <p>Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)</p>	<p>Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру (сенсорика)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әли мен Томириске күз туралы тақпақ жаттатқызу.</p>	<p>Алиасқар мен Айболатқа пирамиданы ретімен</p>	<p>Мәриям мен Асылымға асхана ойынын ойнау, ыдыс-аяқтарды атап үйрету.</p>	<p>Омар мен Ильясқа күз туралы тақпақ жаттатқызу.</p>	<p>Нұртөре мен Хантөреге түстерді ажыратуға көмектесу.</p>

		құрастыруға көмектесу.			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жапырақтардан қарапайып құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын:«Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу (сурет салу) Қимылды ойын:«Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау.Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. (көркем әдебиет) Қимылды
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.