

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Қарағандық мектеп-балабақшасы

Білім беруге дейінгі ұйымдағы мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 ж

Күнтізбесінің күні	Жұмыс
Балалардың қабылдауы	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өшіріп қабылдау. Жағымды жағдай орнату.</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Картотека № 10</b> <i>Диалог ойыны: «Жол әліппесі»</i> <b>Мақсаты:</b> балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады. Ойын арқылы жолда жүру ережесін меңгереді.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>ҮІӘ өтілу барысына балалармен дайындық</b> <i>Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр Диалог ойыны: «Я, жоқ»</i> <b>Шарты:</b> Балаларға қарым-қатынасты ойын арқылы түсіндіру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Көркем әдебиет Ғажайып сәт.</b> <i>Топқа доптың домалап келуі.</i> <b>Ой қозғау.</b> <i>Балалар доп қалай келді бізге.</i> <i>Оның пішіні қандай? Мына доптың түсі қандай?</i> <i>Бұл доп неге келді деп ойлайсыңдар? Біз доптен жаттығу жасаймыз.</i> <b>Ой дамыту.</b> <i>Балалар доптардың түрлері өте көп. Атап айтатын болсақ футбол, баскетбол</i>

волебол доптары болады. Футбол добымен футбол ойынынойнайды. Волейбол добымен волебол ойынынойнайды. Баскетбол добымен баскетбол ойынынойнайды. Балалар доптар резеңкеден және пластмассадан жасалады. Доптына соспенүреді. Доп жеңіл болады. Тепкен кезде ол биікке ұшады. Себебі доптың ішінде ауа болады.

**Осыны тәжірибе арқылы көреміз бе?**

**Тәжірибе: «Кішкентай ғалымдар»**

Үлкенде табақшаға су құйып, оған доптарды салу арқылы доптардың жеңілекенін балаларға көрсетіп, түсіндіру.

**Сұрақ-жауап:** Балалар доп жеңілме ауырма, және суға батама, батпай ма? Осыны біліп көру үшін қазір біз сендермен тәжірибе жасаймыз: допты суға салайық. Қане, қараңдаршы доп суға батама, жоқ па? Батпайды екен. Қалай ойлайсыңдар неге, батпайды?

Балалар қараңдаршы доп су бетінде жеңілме әлде ауырма? Балалар: Жеңіл

**Қортынды:** Доп су бетінде жеңіл болады. Ішіне ауа толтырылған. Сондықтан ол ұрсаң секіреді, тепсең қашады.

**Кім доп туралы тақпақ біледі? Доп туралы тақпақ жазтау.** Добым менің, добым менің,  
Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, құтындайсың, Бірақ менен құтылмайсың

**Сергіту сәті: Музыкамен.**

**Дид ойын: «Кішкентай суретшілер»**

Менің сүйікті бұрышым.

Балалар дамытушы ортада дайын шығарылып қойған ақ парақтағы доптың суретін бояу.

Жұмыс жасау барысын түсіндіру, көрсету. Бақылау. Дайын доптардан көрме жасау.

**Миға шабуыл.**

Мына ойыншылыр доптарын таба алмай қалыпты, қане кімге қандай доп керек, атап айтайық.

Футболшының добын көрсет, Волейболшының добын көрсет, Баскетболшының добын көрсет.

Балалардың ойнайтын добын көрсет.

Осы ойыншылардың суретінің қасына өз доптарын жапсырып қояйық, әйтпесе тағы шатасып кетуі мүмкін.

**Дид ойын: «Әр ойыншыға өз добын бер»**

**Біз өзіміз ойнайтын допты серуенге алып шығып далада қызықты ойындар ойнаймыз.**

**Қазақ тілі**

**Ғажайып сәт.** Қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.

Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балалар, бірге амандасайықшы. – Сәлеметсіз бе!

Қуыршақтар: Сендерге қазақ тілін үйренуге көмектесеміз, алдағы жұмыстарыңа табыс тілейміз.

Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады.

– Сенің атың кім?

– Менің атым – Рома.

– Менің атым – Вика.

– Менің атым – Арлан.

**Ой дамыту.**

Демонстрациялық материалдармен немесе слайдпен

«Біздің балабақша» жұмыс.

– Мынау – балабақша. (Айнаны қолымызға алып жаңа сөздерді қайталаймыз).

– Қ-қ-қ – бақ-ша – балабақша.

– Мынау не?

- Мынау – балабақша.
- Біздің балабақша әдемі, кең, жарық және таза.
- Ә-ә-ә - әдемі, ң ң ң кең, қ қ қ жарық, таза. (Балалар сөздерді, сөйлемдерді қайталайды).
- Біздің балабақша қандай?
- Біздің балабақша әдемі, кең, жарық және таза. Педагог дыбыстарды дұрыс дыбыстап айтуларын

қадағалайды.

### **Сергіту сәті.**

Бір-бірімен сыйласты, Тату жүрміз бәріміз. Бал достықтың ұясы – Біздің балабақшамыз.

**Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала».** (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс).

- Мынау кім?
- Мынау – қыз.
- Қыз қайда келді?
- Қыз балабақшаға келді.

### **Ой қозғау.**

Суретке қарап, балабақша туралы әңгімеле. Өзіңнің балабақшаң қандай? Балабақшада саған не ұнайды? Балабақшаға баратын жолды тап. Қарындашпен сызып көрсет. Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді.

Қортынды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақтармен қоштасу.

### **Дене шынықтыру ҰІӨ жүргізу**

#### **1. Сәлемдесу.**

#### **2. Шеңбермен жүру.** Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық.

(қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық,

Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау.

Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.

#### **3. Жалпы даму жаттығулары.**

**1.** Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/

**2.** Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /4 рет /

**3.** Аяқтары алысқа қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. /4 рет қайталау/

**4.** Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.

#### **5) Тыныс алу жаттығуы**

Араның дыбысын салу.з-з-з

#### **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**

Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру

#### **Қим ойын: «Күн мен түн»**

Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді.

«Түн» дегенде ұйықтайды. Еркін ойын Жанама бақылау.

#### **6. Кері байланыс**

Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық	<i>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</i>
Серуен	<i><b>Картотека №5</b> ұшып жүрген құстарды бақылау.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу. Балалардың сұранып үйге қайтуы</i>

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Қаракемер мектеп-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды тобы

Балалардың жасы: **5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 – 08.09.2023 ж

*Дәлілдер мен бағалау*  
*2023 ж*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызметін өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға рау және Тағы басқа әрекеттер)	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Дид ойын: «Жадында сақтап көрші» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады.	Күнмен бірге тұрамыз, Күспен бірге ән саламыз Қайыраы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Дид ойын. «Жүп суреттер» Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді таба алады.	Саусақ жаттықтары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос.	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірмін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнаға бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көрермін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.
Білім беру ұйымының кестесі	I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шығармашылық әңгіме «Менің отбасым» II.Қызығушылықты ояту.	Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Айналадағы дыбыстар. Дыбыс. II.Қызығушылығын ояту	Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір үйде біз нешеміз? Қызығушылықтарын

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау.</p> <p><b>1. «Достық аялдмасы»</b> Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма? -Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар? - Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет.</p> <p><b>2. «Отбасы аялдмасы»</b> - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/ -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.</p> <p><b>Сахналық көрініс. Алдын ала жүргізілуі тиіс жұмыс . тақпақты жаттату. Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»</b> <b>1- бала:</b> Айтшы білсең егер де, Бақыт деген не? <b>2- бала:</b> Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің. <b>3- бала:</b> Қайда бақыт мекені,</p>	<p>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b></p> <p><b>Жалпы даму жаттығулары.</b> <b>Сылдырмақпен</b> <b>Б.қ.: «Көбелек қонды»</b> <b>1. Аяқтары ыық мөлшерінде.</b> Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. бр</p> <p><b>Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»</b> <b>2. Аяқ ыық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. ыықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/</b></p> <p><b>Б.қ.: «Қайшы»</b> <b>3. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет/</b></p> <p><b>Б. қ.: «Жұлдызша»</b> <b>4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет</b></p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. <b>Бастапқы қалыпқа келу.</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b> Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Үнтаспадан «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату.</b> Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? Балаларды мадақтау. <b>Суретпен жұмыс.</b> «Отбасы.» <b>Кубизм әдісі.</b> Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. <b>Дид ойын: «Кім екенін тап?»</b> Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. <b>Шығармашылық орталығындағы жұмыс.</b></p>	<p>- балалар, біз бүгін дыбыстар бағына саяхатқа барамыз. <b>Сиқырлы таяқша.</b> <b>АҚТ технологиясымен жұмыс</b> Дид ойын: «Қандай дыбыс» Дыбыстар шығады - балалар, айтыңдаршы, пойыз тоқтағанда қандай дыбыс шығарады? - жақын арада аралар жүргенін қайдан білеміз? Түнде қасымызға маса келгені қайдан білеміз? дұрыс айтасыңдар, біз дыбысты осылай құлағымызбен естиміз. Әр естіген дыбыстың жазылу таңбасы - әріп. Әріптер мыналар (әріптерді көрсету) Дыбысты естиміз, аузымызбен айтамыз, ал әріпті көреміз, оқимыз және жазамыз. <b>Сергіту сәті</b> Жаңбыр жауса Тырс - тырс Айтады гүл: - дұрыс - дұрыс Жаңбыр жауса, Тырс - тырс, Айтады қыр: - ырыс - ырыс <b>ІІІ. Ой қозғау.</b> <b>Дид ойын: «Не қалай дауыстайды?»</b> Ойын шарты: педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды Сыыр мөңірейді Жылқы кісінейді Түйе боздайды</p>	<p><b>ояту.</b> <b>Тосын сәт</b> Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме? <b>1- тапсырма.</b> АКТ технологиясы. <b>Дид ойын: Кімді көріп тұрсың?»</b> Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады <b>2- тапсырма</b> <b>«Ыстық орындық»</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>Шарты:</b> Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. <b>3- тапсырма.</b> <b>Пед жет ойын:</b> <b>«Санамақтар сыры»</b> «Бір үйде біз нешеуіміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</p>
--	---	--	--	--	--

Қалай оған жетеді?  
**4- бала:** Адал еңбек етесің  
 Сонда ғана жетесің.  
**Сезім:** Көрінбейтін көзіңе,  
 Сонда оның өзі не?  
**5- бала:** Бақыт деген, сөзім  
 шын  
 Айналайын, өзіңсің!  
**3. «Бақыт аялдамасы»**  
 Міне, балалар соңғы  
 аялдамаға да келіп жеттік.  
 Яғни, біз бақыт  
 аялдамасында тұрмыз. Біздің  
 ата-анамыз жанымызда,  
 қасымызда достарымыз бар,  
 көңіліміз көтеріңкі, бейбіт  
 заманда өмір сүріп  
 жатырмыз. Балалар бақыт  
 деген не екенін өз сөздерімен  
 айтып берсін.

**Қортынды**  
 Аспан тұрса күлімдеп,  
 Ақса бұлақ гүрілдеп,  
 Болса Отаны аман-сау.  
 Балаларға сол бақыт.  
 Балаларды мадақтау

**Қоршаған орта**  
**Тақырыбы:** Менің мейірімді  
 отбасым.

**Шаттық шеңбері**  
 Көтеріліп шаңырақ  
 Уықтары шанышлар  
 Керегелер керіліп,  
 Өрімдей боп өрілер  
 Бәріміз жүрсек айналып,  
 Киіз болып көрінер  
 -Балалар, біз қандай заттың  
 бейнесін жасадық?  
 -Ал, киіз үйде кім тұрады?  
 -Оларды бір сөзбен қалай  
 Атаймыз  
 Балаларды мадақтау.

Қимыл- қозғалыс  
 жаттығуы  
 Кішкене қапшықты  
 төбесіне қойып, тақтай  
 үстімен жүру.  
**Негізгі қимыл-қозғалыс  
 жаттығулары.**

1. Кішкене қапшықты  
 төбесіне қойып, тақтай  
 үстімен жүру.
2. Доға астынан еңбектеп  
 өту.

**Қимылды ойын:**  
**«Мысық тышқан»**  
 Ойын шартымен  
 таныстыру.

**Қорытынды:**  
 Шеңбер бойы жүру. Еркін  
 жүру. Қолды жанға созып,  
 аяқтың ұшымен жүгіру

**Сауат ашу негіздері.**  
**Тақырыбы:** Сөзбен  
 танысайық  
**I. Шаттық шеңбері.**  
**«Кел, балалар күлейік»**  
**Ө. Тұрманжанов.**  
 Кел, балалар күлейік!  
 Күлкіменен түлейік!  
 Қабақ түйген не керек.  
 Көңілді болып жүрейік!  
**II. Қызығушылықты ояту.**  
**Дид ойын:** «Қонаққа  
 барамыз».  
 Балалар үй иелері және  
 қонақтар болып бөлінеді.  
**«Үй иелері»** қонақтарды  
 «сиқырлы сөздерді» айтып  
 қарсы алу қажет.  
**«Қонақтар»** тобы сытайы  
 жауап қайтарады.  
**III. Ой дамыту.**  
**Топтық жұмыс.**

**Топқа бөлу.**  
**1- топ**  
**Дид ойын:** «Мен және  
 менің жақындарым»  
**Шарты:** Өзіне ұнаған  
 суретті ірікпен алып,  
 отбасы тақырыбында  
 коллаж құрастыру.


**2- топ**  
**Дид ойын:** «Әдемі үйлер»  
**Шарты:** Әр түрлі үйлерді  
 құрастырады.

**Сұрақ – жауап**  
 – Бүгін не үйрендік?  
 -Қандай тақырыпта  
 әңгімеледік?  
**Шапалақ әдісі** арқылы  
 қорытындылау. Оқу  
 қызметіне белсене  
 қатысқан балаларды күліп  
 тұрған жұлдызша беру.

**Математика**  
**Тақырыбы:** Геометриялық  
 ұғымдар  
**Ой қозғау.**  
**Пед жет ойын:** «Кім  
 тапқыр?»  
 Жұмбақ жасыру.  
 Тиіскенді түйреген,  
 Киімі бар инеден. (Кірпі)  
 – Балалар, жұмбақ не  
 туралы?  
 Кірпі келіп, балалармен  
 амандасады. Балалар  
 қызығушылық танытады.  
 Кірпі балаларға ішінде  
 жапырақтары бар  
 себетті береді.  
**Дид ойын:** «Себетте не  
 бар?»  
**Шарты:** Кірпі берген

Ешкі бақырады  
 Дид ойын: «Топтастыр»  
**Шарты:** Дауысты дауыссыз  
 дыбыстарды топтастыру.  
 Қалаған бір дыбыстан сөйлем  
 құрап , қандай дыбыс  
 шығаратынын айту.  
**Қортынды**  
**Балаларды мадақтау.**

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** Менің жанұям  
**Шаттық шеңбері.** «Балалы  
 үй-базар»  
**Н.Әлімқұлов.**  
 Біздің үйден ән тарап,  
 Дұмандатар өмірді.  
 Біздің үйде салтанат,  
 Біздің үйде көңілді.  
**I. Қызығушылықты ояту.**  
**Дид ойын:** «Кім тапқыр?»  
 Дегенімді жасайтын  
 Қалған тамағымды асайтын,  
 Ертіп алып жетектеп  
 «Немерем» – деп атайтын?  
 Кім ол?  
**Балалар:** – **Апай, бұл «Ата» –**  
**зой**  
 Ертегі айтып беретін  
 Айтқанына сенетін.  
 Дегеніңді екі етпей Жаңында  
 сенің жүретін. Кім бұл?  
**Балалар:** – **Бұл «Әже» – зой**  
**апай!**  
 Кіріңді сенің жуатын Үйді  
 шаштың и деп қуатын  
 Тамағыңды дайындап Жақсы  
 көріп тұратын.  
 Бұл кім екен?  
**Балалар:** – **Апай бұл**  
**біздің «анамыз» – зой.**  
**II. Ой дамыту**  
**Жанұя туралы түсінік беру.**



**Дид ойын**  
**«Қай зат кімдікі».**  
**Шарты:**  
 (сөздік ойын, мұнда  
 балалар әжесіне,  
 атасына, анасына,  
 әкесіне, ағасына,  
 апасына, әпкесіне  
 тиісті үш затты  
 атауы керек)  
**Қорытынды.**  
 Айгүл балаларға риза  
 болып, көңілді  
 смайлктер беріп  
 қоштасады.  
 Сұрақ жауап арқылы  
 қорытындылау.  
**Қоршаған орта**  
**Тақырыбы:** Жанұя  
 мүшелері.  
**Шаттық шеңбер**  
 Қандай жақсы бір тұру  
 Достарыммен бір жүру  
 Қайырлы күн, Жер-Ана  
 Қайырлы күн достарым  
 Жыл мезгілін сұрау.  
**Миға шабул**  
**Дид ойын:** «Кім  
 тапқыр?»  
**Жұмбақ**  
 Маған да, саған да,  
 Жақын туыс бес адам.  
 Үш әріптен тұратын.  
 Оңға оқы, солға оқы.  
 Өзгермейді еш онда.  
 Бәрі- де өз жұртың.  
 Айтады, қане кім  
 атын?

**Миға шабул әдісі**  
 Дид ойын: «Сиқырлы микорфон»  
 1. Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Бұл кім?  
 - Оны қалай білдіңдер?  
 - Ал сендердің әжелерің қандай?  
 2. Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады.  
 - Кім бұл?  
 - Ал сендердің аталарың қандай?  
 3. Оны жер бетіндегі ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам. Сендер ауырсаңдар түн ұйқысын төрт бөлетін адам  
**-Бұл жұмбақ кім туралы?**  
 4. -Сендер өздеріңнің аналарыңды қандай мейірімді сөзбен атайсыңдар?  
 -Аналарың сендерді қалай еркелетеді?  
**- Және соңғы жұмбақ..**  
 Ол салмақты да, байсалды, барлық бос уақытын сендермен өткізеді: сендерді циркке апарды, демалыс кезінде барлық отбасын табиғатқа алып шығады.  
 -Бұл кім?  
 Балаларды мадақтау.  
**Сергіту сәті**

Балаларды қызыл, сары, жасыл доптар арқылы топқа бөлу.  
**I-топ. Қызыл доп.**  
**Дид ойын: «Ойлы болсаң, озып көр»**  
 Шарты: Жасырынған суреттердің атын айтып, не үшін қолданылатынын айту.  
**II –топ сры доп**  
**Дид ойын:**  
**«Жүйрік болсаң, озып көр!»**  
 А, Т,Б, С, F, П, әріптерге сөз айту. Бала үні.  
**III-топ жасыл доп.**  
**Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта »**  
 Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойлап табу.  
 Қортынды  
 Балаларды мадақтау.  
  
**Математика**  
**Тақырыбы:** Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымда  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
**Тосын сәт.** Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды.  
 Мен санау білмеймін.  
 Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?  
 Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.  
**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**  
 – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат?

себетте не жатыр?  
 Себетте қандай түсті жапырақ бар?  
 Әр бала бірбірден жасыл жапырақтан алу  
**Ашық сұрақтар қою?**  
 Себетте қандай жапырақ болды? Көп пе аз ба?  
 Енді қанша қалды?  
 Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек?  
 Бала үні.  
**Дид ойын: «Біреу – көп»**  
 Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді.  
**Ой қозғау.**  
 Кірпі нені жақсы көреді.? Балалардың жауаптары.  
 – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен.  
 Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз.  
**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**  
 Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту.  
 Балаларды мадақтау.  
**Ой өріс**  
**Топтық жұмыс.**  
 Пед жет ойын:  
 «Салыстыр» Шарты: салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата, салыстыр.  
 Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс, тікелей бақылау

-Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі.  
**Сұрақ-жауап.**  
 Сенің отбасың қандай?  
 Отбасында неше адам бар?  
 Олар кімдер?  
 -Атаң мен әжең кім?  
 -Әкең қайда жұмыс істейді?  
 -Анаң қайда жұмыс істейді?  
 -Сен неше жастасың  
**III. Миға шабул**  
 Сурет бойынша әңгіме құрастыру.  
**IV. Ой қозғау**  
 Мақал – мәтелдер.  
 -Отанды сүю отбасынан басталады.  
 -Үлкен – бастар.  
 Кіші – қостар.  
 Ата – бәйтерек,  
 Бала – жапырақ.  
 Дид ойын: «Ретімен орналастыр»  
 Шарты: Суреттен отбасы мүшелерін ретімен қоя білу.  
**Қортынды** Санамақ сыры  
**Санамақ айту.**  
 Бір үйде біз нешеуміз,  
 Кел, санаайық екеуміз.  
 Бас бармағым –атам,  
 Балан үйрек- әжем,  
 Ортан терек - әкем,  
 Шылдыр шүмек – анам,  
 Кішкене бөбек – мен.  
 Бір үйде біз бсеуміз,  
 Тату тәтті екенбіз  
  
**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ  
**Қызығушылықты ояту.**  
**«Түстер мен заттар» ойыны.**

-Ендеше бұлардың барлығын біз қалай айтамыз?  
**АКТ технологиясымен жұмыс .**  
**Отбасы туралы түсінік беру.**  
**Сергіту сәті.**  
 Бас бармағым әкем.  
 Балан үйрек шешем.  
 Ортан терек ағам  
 Шылдыр шүмек апам  
 Кішкене бөбегім мен.  
**Дид ойын«Отбасыңды неге теңейсің?»**  
**Ойынның шарты:**Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе, сол суретті көтеріп көрсетеміз.  
  
  
**Дид ойын: «Ретімен орналастыр»**  
 Шарты: Суреттен отбасы мүшелерін ретімен қоя білу.  
**Қорытындылау :**  
**Сұрақтар ілмегі.**  
 Кімдер туралы әңгімелестік?  
 Бас бармақ әдісі қорытындылау.



<p>Иліп оңға бір, іліп солға бір, Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. <b>Дид ойын:</b> «Бақыт ағашы» <b>Шарты:</b> Отбасы мүшелерінің суретін ретімен ағашқа жапсырады. (әр балаға жеткілікті ағаш суреті, қиылған отбасы мүшелерінің суреттері) <b>Қорытынды</b> Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік? Сонда отбасы деген не? Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы даму жаттығулары.</b> <b>Сылдырмақпен</b> <b>Б.қ.: «Көбелек қонды»</b> <b>1.</b> Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. бр <b>Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»</b></p>	<p>–Қандай заттар бір-бірден салынған? Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? Балаларды мадақтау. Білмеспек балаларға рахмет айтып, қоштасып кетеді. <b>Сергіту сәті.</b> Бір дегенде-тік тұрамыз! Екі дегенде-екі рет айналамыз. Үш дегенде-үш рет секіреміз. Төрт дегенде- отырамыз. <b>Дид ойын: «Поезд»</b> Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік. Оң жаққа бұрылыңдар <b>«Ойыншықтар» аялдамасы.</b> Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! Сол жаққа бұрылыңдар. <b>«Қуыршақтар» аялдамасы.</b> (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) Балаларды мадақтау. <b>Балабақшаға оралу.</b> Қорытынды.</p>	<p><b>Рефлексия.</b> Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, балалармен қоштасады. <b>Сұрақтар ілмегі.</b> Кім бізге қонаққа келген? Қандай тапсырмалар орындадық? Бала үні. Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Менің жанұям.</b> Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды. – Балалар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіңдер? – Отбасыларыңда кімдер бар? – Сендер ұйықтар алдында аналарың әндетіп ұйықтатады, сол әнді «бесік жыры» деп атайды. <b>Музыка тыңдау:</b> «Бесік жыры» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі С. Жиенбаев). Әнде не туралы айтылғанын, алған әсерлерін сұрау. Балаларға «бесік жыры» туралы мәлімет беріңіз. Балалардан бұл ән күннің қай мезгілінде орындалатынын сұрау. <b>Дауыс жаттығулары:</b> «аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен</p>	<p>Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. <b>Тосын сәт.</b> Қоян келеді. Қоянмен ойын. <b>Дид ойын: «Не қайда тұр»</b> -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? <b>Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.</b> 1- топ қызыл түс 2- топ көк түс 3- топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шаиылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. <b>Дид ойын: «Жасырынбақ»</b> Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап берген топқа смайлк беру. <b>Сергіту сәті.</b> Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Ғажайып алаң</b> <b>Ғажайып сәт.</b> Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Балаларға «Ғажайып алаң» ойынын ойнауға шақырады. <b>Ой қозғау.</b> Балалар барабанды айналдыра отырып, ұпай жинайды, сұрақтарға жауап береді, тапсырмаларды орындайды. <b>Бірінші тапсырма:</b> Санамақты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау. Атам, әжем, Әкем, шешем. Әпкем, сіңілім, Ағам, інім және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. <b>Екінші тапсырма:</b> Отбасы туралы қандай мақал білесіңдер? Балалар мақалдарды естеріне түсіреді. 1. Отан отбасынан басталады. 2. Баланың бас ұстазы – ата-ана. 3. Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар. 4. Аға әдепті болса, іні әдепті, Ана әдепті болса, сіңді</p>
---	--	---	--	---

<p>2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ <b>Б.қ.: «Қайшы»</b></p> <p>3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет/ <b>Б. қ.: «Жұлдызша»</b></p> <p>4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет/ <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. <b>Бастапқы қалыпқа келу.</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапишықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> 1. Кішкене қапишықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2. Доға астынан еңбектеп өту. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қояндар мен қасқыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру <b>Қорытынды:</b> <b>Шеңбер бойы жүру. Еркін</b></p>	<p>-Қонаққа кім келді? -Сендерден қандай көмек сұрады? -Поездбен қайда бардық? Жарайсыңдар. Балаларға көңілді смайлктер беру</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Анамның қолиатыры</b> <b>I.Шаттық шеңбері</b> <b>Н. Жанаев.</b> Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Таңғажайып сәт. Аудио дауыс. Жаңбырдың жауған даусы. <b>Сұрақ-жауап</b> -Жаңбыр жауғанда қалай қорғанамыз. -Қолиатырды қай жерде ұстаймыз <b>II. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.</b> Ермексазды жұмсарту, алақанға салып созу әдістерін түсіндіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. Дид ойын.: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау <b>Қортынды</b> қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» <b>Шарты:</b> Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолиатырдың астына тығылады</p>	<p>жоғары қарай әндету. Әуенді «га-га» буынында орындау. Дауысты ашық «а» дыбысын дөңгелете айтуға жаттықтыру. <b>Ән айту:</b> «Әже тілегі» Т. Қоңыратбай). Педагог әнді сүйемелдеумен орындап, балаларға мәтінін қайталатып үйретеді. Ән кім туралы айтылып отырғанын естеріне салып, сезіммен айтуды ұсынады. Ән айту барысында сүйемелсіз балаларға қайталатып, есту қабілетін тексеріңіз. <b>Қортынды</b> Смайлктер беру</p> <p style="text-align: center;"><b>Сауат ашу.</b></p> <p><b>Тақырыбы: Сөйлеммен танысайық</b> <b>Қызығушылықты ояту</b> <b>Жұмбақ жасару</b> Өзі сондай нәзік, Су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Бұл не болды, балалар? <b>Гүл.</b> суретін көрсету. <b>Дид ойын: «Гүл тереміз»</b> <b>Шарты:</b> Әр түрлі гүлдерден гүл бумасын жинау. <b>Дид ойын: «Ойлан тап»</b> <b>Шарты:</b> гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айту.</p>	<p>Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. <b>Дид ойын: «Топтастыр»</b> <b>Шарты:</b> Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады. Доп көп, шар аз. т.б. Балаларды мадқтау. Смайлк беру. <b>Қорытынды.</b> Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Менің жанұям.</b> Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды. – Балалар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіңдер? – Отбасыларыңда кімдер бар? – Сендер ұйықтар алдында аналарың әндетіп ұйықтамады, сол әнді «бесік жсыры» деп атайды.</p>	<p>әдепті. <b>Үшінші тапсырма:</b> Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс. Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден сөйлем құрайды. –Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның аты Атам теледидар көреді. –Мынау – менің әжем. Әжемнің аты Әжем ән айтады. –Мынау – менің әкем. Әкемнің аты Әкем ойыншық берді. –Мынау – менің анам. Анамның аты Анам тамақ пісіреді. Біз тату тұрамыз. <b>Төртінші тапсырма:</b> Диалог құру. Сұрақтарға жауап беру. Балалар бір-біріне сұрақтар қояды. –Сенің ағаң бар ма? –Ағаңның аты кім? –Сенің әпкең бар ма? <b>Бесінші тапсырма:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Тыңда, есте сақта, қайтала».</b> Қуыршақ Сәуле сан тіркесімен отбасы мүшелерін айтады, балалар тыңдап алып, қайталаулары керек. Мысалы: менің 2 әжем, 1 атам, анам, 3 інім бар.</p>
--	--	--	---	---

жүру. Қолды жанға созып,  
аяқтың ұшымен жүгіру

### **Қазақ тілі.**

#### **Шаттық шеңбер.**

-Балалар, бір-біріңе аналарың  
еркелетіп атайтын  
аттарыңды айтыңдар.  
Өткен тақырыпты қайталау.  
Сөздік ойын: «Мен  
бастаймын, сен қошта».

Педагог апта күндерін  
қайталауды ұсынады.

#### **Апта күндері.**

Апта деген атайдың Жеті  
бірдей ұлы бар. Біріншісі –  
дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі,  
Үшіншісі – сәрсенбі,  
Төртіншісі – бейсенбі,  
Бесіншісі – жұма,  
Алтыншысы – сенбі,  
Жетіншісі – жексенбі.

-Бүгін аптаның қай күні?

-Біріншісі қай күн?

Жетіншісі қай күн?

#### **2. Ой дамыту.**

##### **Ғажайып сәт.**

Қонаққа қуыршақтар – Сәуле  
мен Арман келеді.

-Сәлеметсіздер ме?!

Қуыршақтар хат алып келеді.

Педагог: Қараңдаршы, бізге  
хат келіпті (ішінде алдын ала  
салынған балалардың ата-  
аналарының суреті).

-Қандай керемет, мына  
суретте кім бар?

Бала отбасы мүшелерінің  
фотосуреттерін тауып, олар  
туралы әңгімелейді.

##### **Ой қозғау.**

Менің қарындасым. Менің

### **Балаларды мадақтау.**

Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі.  
Бақ.

осы сөздерді бір-бірімен  
байланыстырып айту.

Балалар, біз бүгін  
сендермен сөйлем туралы  
түсініп, оның қалай  
жасалатынын үйренеміз.

-Гүл қайда өседі?

- Гүл қандай?

- Енді осы сөздерді  
біріктіріп айтайық.

— Далада әдемі гүл өседі.

— Сөздер бірігіп белгілі  
аяқталған ойды білдіреді.

Сөйлем төрт сөзден  
құралып тұр. Сөйлемде  
сөздер бір-бірімен  
байланысып тұр.

#### **Сергіту сәті:**

Ал, балалар, тұрайық,

Бой жазайық бәріміз.

Мойнымызды бұрамыз,

Қолымызды созамыз.

Аяқтарын топ-топ басып,

Орнымызға барамыз.

**Дид ойын:** « Сөз ойла, тез  
ойла »

Шарты: Ұяшықтар

таңдап, шыққан

әріптерден басталатын

сөздер ойлап табады.

#### **Қорытындылау.**

Балаларды мадақтау.

Жұлдызша беру.

**Музыка тыңдау:** «Бесік  
жыры» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі  
С. Жиенбаев). Әнде не туралы  
айтылғанын, алған әсерлерін  
сұрау. Балаларға «бесік жыры»  
туралы мәлімет беріңіз.

Балалардан бұл ән күннің қай  
мезгілінде орындалатынын  
сұрау.

**Дауыс жаттығулары:** «аққу»

(Сүгір). Әуенді асықпай,

төменнен жоғары қарай

әндету. Әуенді «га-га»

буынында орындау.

Дауысты ашық «а» дыбысын

дөңгелете айтуға

жаттықтыру.

**Ән айту:** «Әже тілегі»

Т. Қоңыратбай).

Педагог әнді сүйемелдеу-мен

орындап, балаларға мәтінін

қайталатып үйретеді.

Ән кім туралы айтылып

отырғанын естеріне салып,

сезіммен айтуды ұсынады. Ән

айту барысында сүйемелсіз

балаларға қайталатып, есту

қабілетін тексеріңіз.

#### **Қортынды**

Смайктер беру

### **Сергіту сәті**

Дөңгеленіп тұрамыз,

Керегені құрамыз.

Уықтарша иіліп,

Шаңырақты көтеріп,

Қазақ үйді құрамыз

#### **Ой дамыту.**

1. Суреттерге қара.

Отбасы мүшелерін ата.

Сөйлем құра.

Үлгі: Менің атам бар.

Атамның аты – ... .

Рефлексия.

#### **Қортынды.**

Балаларды

мадақтайды.

-Сендерге ойын ұнады

ма? Қандай тапсырма

ең қызықты болды?

Қуыршақтар

балалармен қоштасады

#### **Дене шынықтыру**

**Кіріспе бөлімі:** Сапқа

тұру.

Шеңбер бойымен денені

тік ұстап, адымдап

жүру. денені тік ұстап

секірмелі жүзгіріс .

табанның ішкі

жақтарымен қысқа

және алиақ қадаммен

жүру.

Саптан 4 колонна

тұру.

#### **Жалпы даму**

**жаттығулары**

«Күн- түн»

1. Аяқтар алиақ

қойылған, қолдар

бүйірде. 1- көзімізді

жұмамыз. 2- мойынды

оңға бұрып, көзімізді

	<p>сіңлім.  -Қарындасың бар ма?  -Сіңлің бар ма?  Менің сіңлім/қарындасым бар.  -Сенің ағаң бар ма?  -Менің ағам бар.  -Сенің әпкең бар ма?  -Менің әпкем бар.  -Сенің отбасыңда неше адам бар?  Балалар сөздерді, сөйлемдерді жеке және хормен қайталайды.  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ә-ә-ә – әже  Ә-ә-ә – әке  І-і-і- ің-ің – сің-лі.  <b>Санамақ тақпақ жаттау..</b>  Бір үйде біз нешеуіміз?  Кел, санайық екеуіміз,  Басбармақ – әкем,  Балаң үйрек – анам,  Ортан терек – ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз?  Бір үйде біз бесеуіміз.  <b>Сергіту сәті.</b>  Дөңгеленіп тұрамыз, Керегені құрамыз.  Уықтарша иіліп,  Шаңырақты көтеріп,  Қазақ үйді құрамыз.  <b>Суретпен жұмыс.</b>  Суретті сипатта. Отбасы мүшелері не істейді?  Өз отбасың туралы әңгіме құра.  <b>Рефлексия.</b>  Балаларды мадақтайды</p>				<p>ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р  <b>«Ілгіштер»</b>  <b>2. Аяқтар алишақ</b> қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет  <b>«Балапан қанатын қақты»</b>  <b>3. Аяқтарды</b> біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р  <b>«Айнаны сұрту»</b>  <b>4. Аяқтарды</b> біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р  <b>«Көбелек ұстау»</b>  <b>5. Аяқтарын алишақ,</b> қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р  <b>Б.қ.: «Серіппе»</b>  <b>6. Аяқтарын біріктіру.</b> Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.</p>
--	---	--	--	--	---

					<p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текшелер арасымен жүру</li> <li>2. Обручтан обручқа секіру.</li> </ol> <p><b>Қимылды ойын: «Доп қақпаға»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. <b>Қорытынды:</b> шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау</p>
Серуенге дайындық	<b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b> <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	<b>Картотека №9</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	<b>Картотека №10</b> Торғай мен Қарғаны бақылау.	<b>Картотека №11</b> Күнді бақылау.	<b>Картотека №13</b> Аула маңындағы көліктерді бақылау.	<b>Картотека №14</b> ауа-райын бақылау
	<b>Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Баламен жылы жүзді қоштасу.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Қаракемер мектеп-балабақшасы

Қыркүйекке дейінгі ұйымдағы мектепшілді тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.09 – 15.09.2023 ж

*Білім беру процесінің циклограммасы*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы әсеке әңгімелесу</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру</i>	<i>Картотека №11 «Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды арынды қалдануға үйрету.</i>	<i>Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу</i>	<i>Картотека №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</i>	<i>Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<i>I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. -Бал татыған мәзір,</i>	<i>Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүргізу. Қол бүйірде, аяқтың</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) ҰОҚ өтілу барысы I. Психологиялық шеңбер Қайырлы таң, қайырлы</i>	<i>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Бұлтқа бөлейік Ой дамыту. Суретпен жұмыс, Тақтадағы суретке ат қою, қыз баланың есімі – Сара.</i>	<i>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің анам ұстаз» Миға шабул Дид ойын: «Кім танқыр?»</i>

іс-әрекет

*Ол бар жерде әзір. (аспаз)  
-Өскен шашты жаратпайтын,  
Қайшысы бар жалақтайтын.*

*ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.  
Сапқа тұру. 4 колонна тұру.  
Жалпы даму*

*күн! Бәріңе сәлем!  
Балалар,  
Жерде не жатыр?  
Қардан не жасауға*

**(шаиштараз)**

-Басқа қандай мамандық иелерін білесіңдер?

-Мамандықтар туралы түсінік беру.

**Дид ойын: «Кім жылдам?»**

**Шарты:** Суреттің қиылған бөлігін тауып, қай мамандық екенін тез айту.

**3. Ой қозғау.**

**Суретпен жұмыс.**

-Мамандық дегеніміз не?

-Мынау қай мамандық иесі.

-Ол не істеп жатыр?

-Ол мамандық иесінің бізге қандай пайдасы бар?

-Олардың атқаратын қызметі не?

**Дид ойын: «Өз затын тауып бер»**

**Шарты:** Кір қыстырғышпен әр мамандықтың затын өз тұсына қыстыру

**Сөздік жұмыс жүргізу.**

Кәсіп, қияды, емдейді, шабыттанады,

**Сергіту сәті.**

**Көркем сөз Тақпақ жаттау «Дәрігер»**

Ден саулығын баланың,

Ден саулығын ананың.

Ден саулығын қарттыңда,

Қамқорлыққа аламын

**Сөздік жұмыс:**

Мамандық, кәсібі,

еңбектену, жұмыс жасау т.б.

**Қортынды:**

**Сұрақ – жауап.**

Мамандық деген не?

Түрлерін атау.

Балаларды мадақтау.

**жаттығулары:**

**1. «Торғай ұшты»**

Аяқты алишақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру

**2. «Баспалдақ»**

Аяқты алишақ қоямыз, қолымыз жанда, 1-2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р

**3. «Арқан созу»**

Аяқты алишақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1-оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.

/6 рет қайталау/

**4. «Гүлдің ашылуы»**

Аяқтары алишақ қойылған.

Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)

**5. «Тырна»**

Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру.

Сол аяқты /10-15 секунд/

**Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.

Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

**Негізгі қимыл-жаттығулары:**

1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.

2. Арқанның астымен

болады?

Қарды ұстауға, жеуге болама?

**II. Тосын сәт.**

**Есік қағылады.**

Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді.

Дәрігер Айболит:

Сәлеметсіздер ма балалар.

Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім.

Дид ойын: «Дәрігер заттарын ата»

Шарты: Дәрігер заттарын атап айту

Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды.

Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер.

Дид ойын:

«Өз орнына сал»

Шарты: Заттарды өз жұбына қою.

Мыс: Балға – балта, ручка-дәптер, иприц-дәрі т.б  
Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу

- Екінші буыны – ра.

- Дұрыс. Екі буыннан тұрады.

Себебі екі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі гана бір буын құрай алады.

Мысалы, А - ша.

**Дид ойын: «Жоғалған буын».**

Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу

Балаларды екі топқа бөлу.

- Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар.. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады.

- Ал, енді ойынымызды бастайық:

Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -,

кө -, тор -, бүр -.

**Ой қозғау.**

**Буындардан сөз құрау.**

- Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай. Осы сөздерді қатыс-тырып сөйлем құрау.

Ұзақ – жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді.

Дид ойын: «Сөз өзгеру»

Шарты: Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару.

**Қортынды.**

Буын туралы білімдерін тиянақтау.

Балаларды мадақтау.

**Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:** «Мамандықтың бәрі жақсы»

**АКТ технологиясы.****Слайд**

Ұстаз туралы әңгімелесу. Балалар біздің балабақшамыздың аяулы да, ардақты тәрбиеші апайлар бар. Ал сендер сол апайлардың аттарын білесіңдер ма?

**2-Слайд.**

Тәрбиеші апайлардың суреттері.

Балалар апайлардың аттарын айтады.

Балаларды мадақтау.

**Сергіту сәті:**

Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық.

Оңға қарай иіліп,

Солға қарай иіліп,

Жоғары-төмен қарайық,

Орнымызды табайық.

**Дид ойын:**

«Айырмашылығын тап».

**Шарты:** Қонжық ұстазына гүл сыйлайды.

Суретті сипаттап, екеуінде не айырмашылық бар

екенін табу

**Қоршаған орта**  
**Тақырыбы: «Кім болам»**  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
**Тосын сәт.** Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды.  
 Маған мұғалім мамандық туралы біліп кел деді, мен білмеймін.  
 Білмесбекке көмектесу үшін мамандықтар әлеміне саяхатқа шығамыз ба?  
 -Мамандықтар әлемі алыста екен сондықтан бізге саяхатқа бару үшін не керек? - Көлік.  
 - Ендеше мен сендерге жұмбақ жасырайын, қандай көлікпен баратынымызды тауып көрейік.  
 Көше бойлап аяндайды. Адам тасып аялдайды.  
**(Автобус)**  
 - Иә, балалар, ал автобусты жүргізетін адамды кім дейміз? Жүргізуші.  
 - Қане, кім автобус жүргізушісі болғысы келеді? Қане балалар автобусқа отырайық. Ал, кеттік  
 -Осы кезде бағдаршамның қызыл көзі жанып, автобус тоқтайды.  
 -Балалар біз неге тоқтадық?  
 - Бағдаршамның қызыл көзі жанғанда тоқтау керек.  
 - Дұрыс айтасыңдар балалар, бізге жол нұсқап тұрған кім?  
 - **Жол сақшысы.**  
**Бір бала.** Ала таяқ ұстаған Жол тәртібін нұсқаған Өмірінді күзеткен Жол сақшысы мен болам.

нысанаға дейін еңбектеу.  
**Қимылды ойын:**  
**«Мысық тышқан»**  
 Ойын шартымен таныстыру.  
**Қорытынды:**  
**Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау**  
  
**Сауат ашу негіздері.**  
**Тақырыбы: Сөйлеммен танысайық**  
**Қызығушылықты ояту**  
**Жұмбақ жасыру**  
 Өзі сондай нәзік, Су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Бұл не болды, балалар? Гүл суретін көрсету.  
**Дид ойын: «Гүл тереміз»**  
 Шарты: Әр түрлі гүлдерден гүл бумасын жинау.  
**Дид ойын: «Ойлан тап»**  
 Шарты: гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айту.  
 Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ.  
 осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту.  
 Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз.  
 -Гүл қайда өседі?  
 - Гүл қандай?  
 - Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық.  
 — Далада әдемі гүл өседі.  
 — Сөздер бірігіп белгілі аяқталған ойды білдіреді.  
 Сөйлем төрт сөзден құралып тұр. Сөйлемде

жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз.  
**1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық;**  
**2. Қасымызды бармақпен айналдырайық;**  
**3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық;**  
**4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық.**  
 Дәрігер Айболит: жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңыздар.  
**Қортынды**  
 Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау.

**Математика**  
**Тақырыбы:** Бір және көп, көп заттарды салыстыру  
**Ой қозғау.**  
 Балалар бүгін бізге таным елінен бір - бірінен айнымайтын түрлері бірдей ағайынды қуыршақтар келіпті. Біздің бәріміздің өз атымыз бар, сол сияқты

(сурет бойынша әңгіме)  
**ҰОҚ жүргізілу барысы:**  
**Шаттық шеңбер**  
 Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабаяқ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік.  
 Балалар жылдың қай мезгілі?  
 – Ауа райы қандай?  
 – Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
 -Есік қағылып ішке пошташы кірді  
 -Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді.  
 -Хаттың ішін ашып оқимыз. Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші?  
 -Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба?  
**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**  
**Жұмбақ**  
 1. Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазы)  
 2. Кірпіштен үй салады, Ол адам кім болады? (Құрлысшы)  
 3. Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (Мұғалім)  
 4. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер)  
 Балаларды мадақтау.  
**Ой дамыту.**  
**Суретпен жұмыс.** Мамандық түрлерімен таныстыру. Балалар, мына суреттерде



Балаларды мадақтау. Балалар балабақшадағы тәрбиеші ұстаз апайларымызға гүл сыйлайық.  
**Дид ойын: «Әдемі гүлдер»**  
**Шарты:** Оригами гүл жасау.  
 Көрсету, түсіндіру.



(балалар әр топқа барып жасалған гүлдерді апайларға ұсынады.)  
**Қорытынды.**  
 Балаларды мадақтау.

**Қоршаған орта**  
**Тақырыбы:**  
 Мамандықтар  
**Ой қозғау.**  
 Мамандық түрлерімен таныстыру.  
**АКТ. Мамандықтар.**





Жол сақшысы жүре бер деген белгі береді.  
**Ой қозғау.**  
**1-аялдама. Аурухана**  
 - Міне мамандықтар әлеміне де келіп жеттік.  
 Мына жерде не көріп тұрсыңдар?  
 ?- Бұл кісі кім екен? дәрігер.  
 Бір бала: Мен дәрігер боламын  
 Үлкеннің де баланың Қиналғанда қасына Бірінші болып барамын  
 Дәрігер қандай мамандық иесі екен?  
 Дәрігер ауруханада жұмыс істейді. Дәрігер балалардың ауырып қалмауын қадағалайды.  
**Дид ойын: «Танып біл»**  
 - Мынау не балалар? - Ине  
 - Иә бұл ине, ал мынау стетаскоп бұл құралмен біздің кеудемізді тыңдап, қай жеріміз ауырып тұрғанын анықтайды. Ал мынау дәке, мақта.  
**Сөздік жұмыс: стетаскоп, дәке, мақта.**  
**2-аялдама. Асхана**  
 - Балалар, мынау асхана. Асханада кімдер жұмыс істейді? Аспаз.  
 - Мынау не балалар? Электр пеші  
 - Асханада қандай құралдар бар?  
 - Шыны, пияла, тәрелке, қазан кастрюль.  
 Аспаз менің жұмбағымды шешіп көріңдерші:  
 Кесе – шыны пиала,

сөздер бір-бірімен байланысып тұр.  
**Сергіту сәті:**  
 Ал, балалар, тұрайық,  
 Бой жазайық бәріміз.  
 Мойнымызды бұрамыз,  
 Қолымызды созамыз.  
 Аяқтарың топ-топ басып,  
 Орнымызға барамыз.  
**Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**  
 Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойлап табады.  
**Қорытындылау.**  
 Балаларды мадақтау.  
 Жұлдызша беру.

**Математика**  
**Тақырыбы:**  
**Геометриялық ұғымдар.**  
**Көңілді шеңбері.**  
 Қолды көкке созайық,  
 Азайтайық, қосайық.  
 Пішіндердің сарайын,  
 Кәне бірге ашайық.  
**II. Қызығушылықты ояту.**  
**Дид ойын: «Пішіндер сөйлейді»**  
**-Төртбұрышпын, төртбұрышпын.**  
 Төрт қабырғасы бар бұрышпын,  
 Қай жағынан қарасаңда,  
 Төрт қабырғам тең бұрышпын.  
**Үшбұрышпын, үшбұрышпын,**  
 Үш қабырғам бар бұрышпын,  
 Төртбұрыштан аз болсам

қуыршақтардың да аттары бар екен.  
 - Ең үлкені Айжан  
 - Ал одан кішісі Айман  
 - Ең кішісі Айгүл  
 Қане бәріміз қуыршақтардың атын қайталап шығайық.  
 Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма?  
**Дид ойын: «Қуыршақты ата»**  
 Шарты: Рет - ретімен қуыршақтарды көрсетіп, атын атау. Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді, аты кім?  
 Жарайсыңдар балалар!  
 Қуыршақтарымыз бізге бос келмепті, жолда келе жатып алма теріпті.  
 Міне, қараңдаршы қандай әдемі алмалар.  
**Дид ойын: «Алмаларды салыстыр»**



- Алмалардың түстері бірдей ма?  
 - Түстері қандай?  
 - Ал көлемдері бірдей ма?  
 - Қандай алма үлкен?  
 - Ал қандай алма кіші?  
 - Алмалардың қайсысы көп, қайсысы аз?  
 Дұрыс айтасыңдар сары алмалар көп екен, ал қызыл алмалар үлкен болғанымен аз екен.

кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар?  
 - Олар не істейді?  
**Дид ойын: «Сен өскенде кім болғың келеді?»**  
 Әр бала өз ойын айтады.  
**Сергіту сәті.**  
 Соз қолыңды оң жаққа,  
 Соз қолыңды сол жаққа.  
 Қолды айналдыр бұлдандай  
 Шеңбер жасап тұрғандай  
**Дид ойын: «Кімге не керек?»**  
**Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ретімен жинау.**  
**Қорытынды**  
 Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау

**Математика**  
**Тақырыбы:** Бос орынға тиісімі суреттерді қой  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
**Тосын сәт.**  
 Құртаққандар келеді.  
 Суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсыну



Балалардың жауаптары.  
 Құртаққандардың тапсырмалары.  
**1-Тапсырма.**  
 Ойын «Ғажайып қалта»  
 Геометриялық пішіндер салынған қалта болады, балалар сипат сезу арқылы пішіндерді атап айтып береді.  
**2- тапсырма.**  
**Жұмбақтар шешу.**

-Бұлар кімдер? Не істейді?  
 - Дәрігер не істейді?  
 - Аспазшы не істейді?  
 - Тігінші не істейді?  
 - Шапшараз не істейді?  
 -Мұғалім не істейді?  
 (Балаларға сұрақтар қо йылып, жауаптарын толықтыру).  
 Сондықтан бізге барлық мамандықтар қажет. Міне, біз қанша мамандық түрлерімен таныстық.  
 Осындай әр түрлі мамандықты тану үшін алдымен әдепті, тәрбиелі оқыған үлкен азамат болып өсуіміз керек.  
 Ол үшін бәріне еңбек қажет.  
**Сергіту сәті**  
 Иш ауырса, тіс ауырса,  
 Мамам дәрі береді.  
 Барлық бала, барлық адам,  
 Оны жақсы көреді.  
**Дид ойын: «Кім жылдам»**  
**Шарты:** Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажетті құралдарды қойып, төрт баланы шығару, төрт баланы төрт түрлі мамандық иесіне бөлу, Төрт бала өзіне қажетті құралдарды тез – тез бөліп алады. Алған құралдарымен не істеуге болтындығын

Оларсыз шай құя ма?  
Қасықсыз тамақ жемейді,  
Бәрінің атын не дейді?

**(БІДЫС - аяқ)**

### 3-аялдама

- Ал енді балалар біз қайда келдік?

- Дүкенге

- Дүкенде кім бар?

- Дүкенші

Дүкенші: Ойыншық аламыз,  
ойыншық аламыз.

- Балалар дүкеннің бірнеше түрі болады. олар: азық - түлік дүкені, киім дүкені, ойыншықтар дүкені.

- Біз қандай дүкенге келдік?

Ойыншық дүкеніне

- Дұрыс, дүкенде

ойыншықтар сатылады екен.

- Қандай ойыншықтар көріп тұрсыңдар? Атау

### 4-аялдама

-Бұл қандай мамандық түрі екен?

- Шаштараз мамандығы.

- Балалар, біздің шашымыз өсіп кеткенде кімге келеміз?

Шаштаразға.

- Бұл кісі шаштараз.

Қолымда қайшы тарағым

Тәртіпке шашты салатын

Мен шаштараз боламын.

**П/Ж ойын: «Шаштараз заттарын ата»**

- Мынау менің қолымдағы не? Тарақ, айна, қайшы.

- Ал мынау шаш кептіргіш, бұл құрал шашты кептіруге арналған, электрмен істейді.

**Сөздік жұмыс: шаш кептіргіш.**

### 5-аялдама

да,  
Орны бөлек үшбұрыштын.  
- Домалақпын, домалақпын,  
Дөңгелек боп домаладым.  
Ай сияқты, күн сияқты  
Шар сияқты домалақпын.  
**2.1 Топқа бөлу.**

**А) Төртбұрыш тобына тапсырма**

**Дид ойын: «Ойыншықтардың үйін табу»**

**Шарты:** - Мына жерде биік және аласа үй бар.

Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек.

**Ә) Үшбұрыштар тобына**

**Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»**

**Шарты:** Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою.

**Сергіту сәті.**

**Б) Дөңгелектер тобы.**

**4.Геометриялық пішіндермен жұмыс.**

**Дид ойын: «Кім жылдам?»**

**Шарты:** Таяқшалармен құрастыру жұмысы  
Шырша, көзілдірік, үй, қайық.

**III. Сылдырмақ үні.**

**Шеңбер**

**Миға шабуыл.**

**Логикалық есептер.**

-Үш бұрыштың әр

Тағы тапсырмалары бар екен.

**Тапсырма.**

**Дид ойын: «Сызықпен қос»**

**Шарты:** Балаларға берілген заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыруды ұсыну. Сызықпен қосу.



**Сергіту сәті:**

Алма, алма, көп алма  
Қызыл жасыл, сары алма.  
Теріп, теріп алайық,  
Қалтамызға салайық.  
**Миға шабул.**

**Логикалық тапсырма**

-Жол ұзын ба, қысқа ма?

Қол ұзын ба, қысқы ма?

-Қасық ұзын ба, қысқа ма?

Асық ұзын ба, қысқа ма?

-Алма үлкен бе, түйме

үлкен бе?

-Аю үлкен бе, қоян үлкен

1) Ұйқымыздан тұрамыз, беті қолды жуамыз, балабақ шамызға келеміз. бұл қай кезде болады? **(таңертен)**

2) Біз тәртіпті боламыз, сабақты да оқимыз. Серуенге шығамыз, қыдырамыз, бұл қай кезде болады? **(күндіз)**

3) Күн батады қызарып, анамызды күтеміз. Бұл қай кезде болады? **(кеш)**

4) Үйлерде шам қызарып, демалады әлем деп, әлдилеп ақ әжем ертегі оқиды. Бұл қай кезде болады? **(түн)**

### 3-тапсырма

**«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»**

**Шарты:** Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.

**Сергіту сәтті:**

Ал, балалар тұрайық,

Алақанды ұрайық

Қолды белге қояйық,

Оңға қарай иіліп,

Солға қарай иіліп

Белімізді жазайық

Жоғары төмен қарайық,

4-тапсырма.

Мұнда заттарға сәйкесті

пішінді орналастыр.



**Қорытынды.**

Құртақандар балаларды мадақтайды. Балаларға жұлдызша беріп қоитасады.

айтады.

**Дид ойын: «Сызба»**

**Шарты:** Әр мамандықтың жұмыс орнын сызбамен көрсету

**Қорытынды: Сұрақ – жауап.**

Балалар бүгін біз не туралы сөйлестік? Қандай мамандық иелерімен таныстық? Балаларды мадақтау.

**Қазақ тілі Тақырыбы: Көркем сөздер әлеміне саяхат.**

**I. Миға шабуыл**

**Мақал айтам өзіңе**

-Диқан жерді

анасындай сүйеді,

Жер диқанын

баласындай сүйеді.

-Қай мамандық туралы

айтылған?

-Шебердің инесі де

алтын,

Соққан күймесі де

алтын.

-Жақсы дәрігер ауруды

жазады, -жаман

дәрігер ауруға ауру

қосады

**II. Ой қозғау.**

**Жұмбақтар әлемі**

**П/Ж ойын: «Кім тапқыр?»**

Өскен шашты

жаратпайтын

Қайшысы бар

жалақтайтын.

<p>- Балалар мынау құрылыс алаңы. Бұнда құрылысшы жұмыс істейді. Міне мына кісі құрылысшы. Құрылысшы не салады? Үй салады.</p> <p>- Ал мынау қандай құрал?</p> <p>- Қалақ.</p> <p><b>Бір бала: Қолда темір қалағым.</b></p> <p><b>Саздан сарай саламын Астанадан аумайтын Әсем қала саламын.</b></p> <p>Балалар біздің тобымызға қайтатын уақытта болыпты.</p> <p>Саяхаттан оралу.</p> <p><b>Қортынды.</b></p> <p>Білмесбек не үйренді тексерейік</p> <p><b>П/Ж ойын:</b></p> <p><b>«Сөйлеп тұрған кім?»</b></p> <p>Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы:</p> <p>1) Балмұздақ сатамын! Балмұздақ!</p> <p>2) Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын?</p> <p>3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін.</p> <p>4) Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін?</p> <p>5) Бүгінгі сабақта біз балалар қысқы табиғат туралы әңгімелесеміз.</p> <p>6) Мен манты жасап жатырмын, қазір дайын болып қалады.</p> <p><b>Білмесбек бәріне жауап беріп, балаларға рақмет айтып кетіп қалады</b></p> <p>II Қорытынды бөлім:</p>	<p>бұрышына отыру үшін неше торғай керек?</p> <p>-Дөңгелекте неше бұрыш бар?</p> <p>-Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді?</p> <p>- Үй қандай пішіндерден тұрады?</p> <p>Құрт қандай пішіндерден тұрады?</p> <p>- Машина қандай пішіндерден тұрады?</p> <p><b>Балаларды мадақтау.Смайлкер</b></p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы: Жүргізушіге машина</b></p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p><b>Жұмбақ жасыру.</b></p> <p>Гу-гу етеді, Жолда жүреді. (машина)</p> <p>Балаларға көліктерді көрсету.</p> <p>Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу.</p> <p>Қандай көліктерді ұнататының сұрау?</p> <p><b>Балалардың өз бетінше жұмысы</b></p> <p>Үлгі көрсету, түсіндіру</p> <p>Сіріңке қорабынана машина құрастыру.</p> <p>Жеке көмек.</p> <p><b>П/Ж ойын: «Біздің көрме»</b></p> <p>Балалардың жұмысын бағалау</p> <p><b>Қорытындылау.</b></p>	<p>бе?</p> <p>-Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?</p> <p><b>Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Пішіндермен жұмыс.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл.</p> <p><b>Дид ойын: «Сиқырлы жолдар»</b></p> <p><b>Шарты.</b> Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Пойыз» әні</b></p> <p><b>Сұрақ-жауап.</b></p> <p>Пойыз әнін естідіңдер ме?</p> <p>-Оның авторы кім екенін білесіңдер ме?</p> <p>-Ол өлеңнің әнін кім жазғаның білесіңдер ме?</p> <p>-Пойыз дегеніміз не?</p> <p>-Ол қайда жүреді?</p> <p>-Сендер оған мініп көрдіңдер ме?</p> <p>-Біздің ауылда пойыз бар ма?</p> <p><b>«Пойыз» әні</b></p> <p>Сөзі – Ж.Смақовтікі</p> <p>Әні – К.Қуатбаевтікі</p> <p>Кәне, кімнің бойы ұзын? Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық,</p>	<p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Бауырсақ» ертегісі</b></p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>- Сендер қандай ертегі білесіңдер?</p> <p>- Оның ішінде қандай ертегіні жақсы көресіңдер?</p> <p>- Ал енді сол ертегіні еске түсірейікші.</p> <p>- Қандай кейіпкерлер бар?</p> <p>Балаларға әр кейіпкерді суреттейтін музыка тыңдатып, сол музыкаға сай қимылдар жасату.</p> <p>Балалар музыка әуенімен жүреді, жүгіреді.</p> <p>Ертегі туралы білгендерін айтуға тырысады.</p> <p>Музыка тыңдап, әр аңға тән музыканы атайды, жүрісін салады.</p> <p><b>«Бауырсақ» ертегісін сахналауды ұсынады.</b></p> <p><b>Балалардың қалауы бойынша кейіпкерлерді рөлге бөлу.</b></p> <p>- Баяғыда кемпір мен шал болыпты. Бірде шал кемпірінен бауырсақ пісіріп беруін сұрапты.</p> <p>Күй ойналып, ата мен әже әрі-бері жүріп, әженің қамыр илегенін көрсетіп, бауырсақты терезе алдына келтіреді.</p> <p>- Жата-жата шаршаған бауырсақ терезеден домалап түсіп, қашады. Музыка әуенімен секіреді, жүгіреді, қашады.</p>	<p><b>(шаштараз)</b></p> <p>Оның тіккен бұйымы, Аяғыңды қаптайды, Шыға қалса жұлымы, Әдемілеп баптайды <b>(етікіші)</b></p> <p>Дабылға тез жететін, Жалынға сүңгіп кететін. Қақалса да түтінге, Тайсалмайтын батыл кім, Жасқанбайтын батыр кім?</p> <p><b>(Өрт сөндіруші)</b></p> <p>-Бал татыған мәзір, Ол бар жерде әзір. <b>(аспаз)</b></p> <p>Күміс қанат, сұңқары, Көкке еркін сүңгиді. Бұлттан да тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? (Үйқыш)</p> <p>Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы? <b>(құрлысшы)</b></p> <p><b>III. Ой дамыту</b></p> <p><b>Мамандықтар.</b></p> <p><b>Серік Әкірамұлы</b></p> <p>Теміржолшы атам да, Шығады алыс сапарға. Сәнді киім тігетін, Тігінші гой апам да. Әкем құрылыс салады, Көркейтеді қаланы. Анам менің ұстаз гой, Оқытқан бар баланы. Пайдасы көп елге оның, Салады ағам ел жолын. Әпкем менің дәрігер, Жасайтұғын ем-домын. Білікті гой бар маман,</p>
--	--	--	--	--

<p>- Біз бүгін қайда саяхаттап келдік? - Балалар сендер бүгін сұрақтарға жақсы жауап бердіңдер және тақпақтарды жақсы айттыңдар. Сол үшін сендерге жұлдызша беремін.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүзгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. <b>Жалпы даму жаттығулары</b> <b>«Күн- түн»</b> 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р <b>«Иілгіштер»</b> 2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет <b>«Балапан қанатын қақты»</b> 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып- ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р <b>«Айнаны сүрту»</b> 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып</p>	<p>Не жасағанын? Қалай құрастырғандарын сұрау? Балаларды мадақтау.</p>	<p>Пойызды біз құрайық. Ал, паровоз, баста алға, Бәрімізді басқар да. Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым үдеттік. Гу-гу, гу-гу, гуілде, Қалып қойма бірің де, Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым тездеттік! Бірнеше рет қайталата отырып әнді жаттату.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тәрбиешінің көмегімен әнді жаттайды.</li> </ul> <p><b>Сергіту сәті:</b> «Пойыз» -Балалар сап түзеп тұрады, Бір бала машинист болып, «Пойыз» әнін педагогтың көмегімен қайталап қимылмен айтады. <b>Дидактикалық ойын :</b> «Не жоқ?» <b>Шарты:</b> Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші ойынышықтардың орнын ауыстырады немесе біреуін тығып қояды. Балалар жоқ ойынышықты тауып айтады. -Балалар әрбір сөзді қыймыл көрсетіп жасайды. <b>Қорытынды:</b>-Пойыз жүргізушісін қалай атайды? -Балалар бүгін біз кімнің өлеңмен таныстық. Бүгінгі сабақтан қандай әсер алдыңдар? -Балаға сабақты қайталау</p>	<p>Қоян (әндете, белгілі бір әуенге салып): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ (әндете): Мен атамнан қаштым, Апамнан да қаштым Ал сенен қашу, қоян, Қиын емес маған. Бауырсақ қашып кетеді. Музыка жетекшісі: - Балалар, бауырсақ қояннан қашып кетті ғой. Кәне, бәріміз қоянның көңілін көтеріп, «Қояндар биін» қосылып билейік. Балалар өз қалаулары бойынша рөлдерді бөліп алады. Әже рөлін сомдаған бала қамыр илеп, нан пісіріп, оны терезе алдына қояды. Бауырсақ жеңіл музыка әуеніне ілесіп домалайды. Қоян бауырсаққа қарсы жүріп, жейтінін байқатады. Музыка ойналып, қасқыр шығады. Қасқыр (әндете): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ (әндете): Сен мені жеме, мен өлең айтып беремін (әнін айтады). Қасқыр аңтарылып қалады. Музыка жетекшісі: - Қасқыр, сен ренжіме, балалар сенімен ойын ойнап, көңіліңді көтермек. Ойын: «Қасқыр қақпан». Қасқыр түсті қақпанға Жортып келе жатқанда. «Аяғым» деп шыңғырды, Аяғымды сындырды. Осы кезде қорбаңдап Аю келеді, алдынан Бауырсақ кездеседі. Аю</p>	<p>Ұшығыш та бар самғаған. Инженер мен заңгер бар, Елге еңбегін арнаған. Болашаққа жол алдым, Кемелденіп толамын. Бір мамандық иесі, Мен де өскенде боламын. Сұрақ-жауап. Өскенде кім болғың келеді? <b>Қортынды</b> <b>Балаларды мадақтау</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүзгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкиемемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. <b>Жалпы даму жаттығулары:</b> <b>1.«Торғай ұшты»</b> Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру <b>2.«Баспалдақ»</b> Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз.</p>
--	--	--	--	--

отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-б қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау»

5. Аяқтарын алишақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р

**Б.қ.: «Серіппе»**

6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.

**Тыныс алу жаттығулары:** араның дыбысын сату, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар

1. Текшелер арасымен жүру

2. Обручтан обручқа секіру.

**Қимылды ойын:** «Доп қақпаға»

**Мақсаты:** балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.

**Қорытынды:** шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау

### Қазақ тілі.

**Ғажайып сәт.** Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.

-Сәлеметсіздер ме?! Біз сендерге доп әкелдік, ойын ойнаймыз.

**Өткен «Менің отбасым»** тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау.

**Ойын:**

**«Ыстық доп».** Сұрақ-жауап алу. Балалар әр дұрыс жауап

арқылы есте сақтау қабілетін дамыту

### Сауат ашу.

**Тақырыбы:** Дауысты, дауыссыз дыбыстар

#### I.Шаттық шеңбері.

Алтын сәуле арайлы

Бақшамызға тарайды.

Қуанышпен шат күліп,

Қарсы алайық арайды.

#### II. Қызығушылықты ояту.

«Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады.

- Мынау елді дыбыстар

мекендейді. Олар

көрінбейді, бірақ оларды

естуге болады. Дыбыстар

ұзақтығы бойынша

әртүрлі болады (қысқа,

ұзақ, орташа ұзақ) және

олар түрлі үйшіктерде

тұрады: дауысты

дыбыстар — қызыл, ал

дауыссыз дыбыстар — көк

үйшіктерде. Дауысты

дыбыстар жеңіл

айтылады және оларды

әндетуге болады.

**Дид ойын: «Көңілді тіл»**

Тіл және тыныс алу

гимнастикасы жүргізіледі.

**Дид ойын: «Жел соғады»**

**Шарты:** тілдің бұлышқ

етін белсендіру

«Дыбыс», «дауысты»,

«дауыссыз» дыбыстар

ұғымдары қалыптасады.

«Әртістер» ойыны

(а,о,у,ы,э дыбыстарын

әндетіп айту)

(әндете): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін.

Бауырсақ әнін айтып қашып кетеді, Аю аузын ашып қалады.

Музыка жетекшісі:

- Аю, сен ренжіме, балалармен ойын ойнаймыз.

**Ойын: «Аю мен қояндар».**

Түлкі (әндете):

Мен сұлу түлкімін,

Жай өтпес бір күнім.

Ішінде жүремін,

Айғай-шу күлкінің. Алдынан

Бауырсақ кездеседі. Түлкі:

Амансың ба, Бауырсақ!

(Әндете) Қандай әдемі болып

кеткенсің! Бауырсақ әндетеді.

**Түлкі:** Құлағым естімейді,

қайта айтшы Музыка

жетекшісі:

- Балалар, бауырсақты түлкі

жеп қоймақшы, кәне бәріміз

құтқарайық. Қалай құтқаруға

болады? Музыка жетекшісі:

- Түлкі, сен бауырсақты жеме,

біз саған көңілді ән айтып

береміз.

**Ән: «Ертегілер».**

Бауырсақ әнін айтып,

қасқырдан қашып кетеді.

Балалар шеңберде жүріп өлеңді

айтып, қасқыр ортада аяғын

ұстап қимыл жасады.

Аю қорбаңдап әуенімен ән

салады, бауырсақты

кездестіреді.

Аю балалармен ойын ойнайды.

Түлкі қутыңдап келеді.

Бауырсақ әнін айтады.

Балалар бауырсақты түлкіден

құтқарады.

**Қорытынды:** Сұрақ – жауап.

балаларды мадақтау.

Керісінше қайталаймыз. 5-6 р

### 3. «Арқан созу»

Аяқты алишақ,

қолымызды кеуде

тұсына қоямыз, 1- оң

қолымызды жоғары, 2-

сол қолды төменге

қарай созу. 3-4 қимылды

керісінше жасау.

/6 рет қайталау/

### 4. «Гүлдің ашылуы»

Аяқтары алишақ

қойылған. Қол төменде,

аяқтың ұшымен тұру,

қолды жоғары созу. (6-

рет қайталау.)

### 5. «Тырна»

Аяқтарын біріктіру. Оң

аяқты бүгіп, орнында

секіру. Сол аяқты /10-

15секунд/

**Тыныс алу**

**жаттығулары:** мұрын

арқылы демді ішке

жұтып, ауыздан демді

шығарады.

Еркін жүру. Қолды

жанға созып, аяқтың

ұшымен жүру.

**Негізгі қимыл-**

**жаттығулары:**

1. Шеңбер бойымен

аяқтың ұшымен жүру.

2. Арқанның астымен

нысанаға дейін

еңбектеу.

**Қимылды ойын:**

**«Мысық тышқан»**

Ойын шартымен

таныстыру.

**Қорытынды:**

**Сұрақ – жауап**

үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады

**Ой дамыту**  
**Слайд: «Мамандықтар».**  
Мамандықтарды суреттермен таныстырады. Бейнетаспа арқылы жаңа сөздермен таныстыру.  
-Мынау – ұшқыш. Мынау кім?  
-Мынау – ұшқыш.  
-Мынау – гарышкер. Мынау кім?  
-Мынау – гарышкер.  
-Мынау – дәрігер. Мынау кім?  
-Мынау – дәрігер.  
-Мынау – құрылысшы. Мынау кім?  
-Мынау – құрылысшы.  
-Мынау – сатушы. Мынау кім?  
-Мынау – сатушы.  
Балалар сөздерді қайталайды. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  
Ұ-ұ-ұи- ұш-қыш – ұшқыш.  
Ә-ә-ә-дә-рі-і-і-гер – дәрігер.  
Қ-қ-қ-ұ-ұ-құ-құр-ыл-ыс-шы – құрылысшы.  
Ғ-ғ-ғ-ға-ға-рыш-кер-гарышкер.  
**Ойын: Кім не істейді?**  
Ұшқыш ұшады. Гарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушы сатады. Балалар сөйлемдерді қайталайды.

**Ой дамыту.**  
**«Кім болып істейді?»**  
-Сенің әкең кім болып істейді?  
Сенің анаң кім болып істейді?  
Ата-аналарының

Дауысты дыбыстар көңілді айтылады.  
**Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»**  
Шарты: дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді.  
Дид ойын: «Жетпей тұрған суретті сал, боя»  
Сұрақтар ілмегі.  
«Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау  
**Қортынды.** Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.

**Балаларды мадақтау**

	<p>мамандықтарын атайды. -Менің әкем құрылысшы болып істейді. -Менің анам дәрігер болып істейді. <b>Жаңылтпашпен таныстыру.</b> Үшқыш меңгергенді Дәрігер меңгере ала ма? Дәрігер меңгергенді Үшқыш меңгере ала ма? <b>Жаңылташты қатты және ақырын әрі жылдам айтқызу.</b> <b>Сергіту сәті</b> Орнымыздан тұрамыз, Аяқты нық басамыз. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып аламыз. Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. <b>Дид ойын:</b> <b>Кімге қандай құрал керек?</b> Сызып қос. <b>Рефлексия.</b> Балаларды мадақтау. Сендерге не ұнады? Қызықты болды ма? Қуыршақтар балалармен қоштасады.</p>				
Серуенге дайындық	<p><b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b> <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен:	<p><b>Картотека №9</b> «Күз көрінісін бақылау»</p>	<p><b>Картотека №12</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.</p>	<p><b>Картотека №16</b> Жаңбырды бақылау.</p>	<p><b>Картотека №19</b> Жәндіктерді бақылау.</p>	<p><b>Картотека №14</b> Ауа-райының салқындауын бақылау.</p>
<p><b>Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</b></p>					
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Баламен жылы жүзді қоштасу.</p>				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің шексиздігі**

Қарағандық мектеп- балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 – 22.09.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, қоңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі қоңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жағым» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үзгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үет елуәті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	<i>Картотека №1 Дид ойын: «Дал осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер біледі, пішіндерді атай алады.</i>	<i>Картотека №2 Дид ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерін таң, кез, күн, біледі. Алта күндерін шартты түрде 1-ден 7-ге дейін фигуралардың немесе ұлттық таңбалардың суретімен белгілей алады.</i>	<i>Картотека №3 Дид ойын: «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыра алады., өз бетінің тапсырманы арындауға дағдыланады.</i>	<i>Картотека №7 Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр турал мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуге үйренеді.</i>	<i>Картотека №12 Дид ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жасануларды ұқсас белгілеріне қарай табуды, олардың мекен-жайын анықтауды біледі.</i>
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қол отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</i>				
Білім беру ұйымының естесі бойынша ұйымд	<i>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Сылдырмақ үні. Шеңберге</i>	<i>Денешынықтыру Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар ашық қойылған,</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» 1. ҰОҚ өтілу барысы</i>	<i>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар 1. Шаттық шеңбері.</i>	<i>Корғам әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар еліне саяхат</i>

Астырылған Н іс-әрекет	<i><b>шақыру.</b> «Әдемі жүрекішелер» (қызыл қағаздан қиылған) Бір-бірімізге жүрекі жылуымызды сыйлаймыз <b>1.1. Қызығушылықты ояту.</b></i>	<i>қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р</i>	<i><b>Шаттық шеңбері:</b> Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз! <b>Ой дамыту.</b></i>	<i>Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. <b>II. Қызығушылықты ояту.</b> «Сөздер мен дыбыстар» еліне</i>	<i><b>Миға шабул</b> Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз.</i>
------------------------	--	---	---	--	--



**Шеңберде.**  
**Өлең оқу. «Ойыншықтар»**  
**Н. Әлімқұлов.**  
 Біздерде бар қуыршақ,  
 Бұзау қозы құлыншақ  
 Ойыншықтар тыңдайды,  
 Емес олар ұрыншақ.  
 Қуыршақтар ұйықтайды,  
 Айтқанымнан шықпайды  
 Бұзау, қозы, құлыншақ,  
 Маған қабақ шытпайды.  
 Өлең не туралы айтылған?  
**1.2. Ой қозғау.**  
**Суретпен жұмыс.**  
 -Қандай ойыншықтар көріп тұрсыңдар?  
 -Ойыншықтар неден жасалады?  
 -Неден жасалған ойыншықтар қатты болады?  
 -Қандай ойыншықтар жұмсақ болады? Неліктен?  
**2. Ой дамыту бағыты.**  
**Топқа бөлу.**  
**1- топ. Дыбені блоктарымен жұмыс.**  
**Дид ойын: «Кім жылда?»**  
**Шарты:** Блоктардан ойыншықтар құрастыру.  
**2- топ. Миға шабул**  
 Сұрақ- жауап.  
 Ойыншықтар неден жасалады?  
 Қандай ойыншықтар тез сынады?  
 Қандай ойыншықтар ауыр болады?  
 Қандай ойыншықтар жеңіл болады?  
**3- топ. Шығармашылық топ.**  
**Дид ойын: «Қандай түс?»**  
**Шарты:** Берілген

**«Ілгіштер»**  
**2. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет**  
**«Балапан қанатын қақты»**  
**3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-аиу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р**  
**«Айнаны сұрту»**  
**4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р**  
**«Көбелек ұстау»**  
**5. Аяқтарын алишақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р**  
**Б.қ.: «Серіппе»**  
**6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.**  
**Тыныс алу жаттығулары:**  
 араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  
 Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар  
 1. Текшелер арасымен жүру  
 2. Обручтан обручқа секіру.  
**Қимылды ойын: «Доп қақпаға»**  
**Мақсаты:** балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.

**Әңгіме жүргізу.** Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар!  
 - Балалар ойыншықтар-ды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады..  
**2. Ғажайып сәт.**  
 Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді  
 Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім.  
 - Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме?  
 - Бауырсаққа кімдер кездеседі?  
 Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады.  
**Ой қозғау.**  
 Бауырсаққа бірінші не кездеседі.  
**1. Қоян.**  
 Қоянның тапсырмасы.  
 Дид ойын: «Сипаттама»  
 Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып беру.  
**Сергіту сәті**

шақырады.  
 - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады.  
 Дид ойын: «Көңілді тіл»  
 Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі.  
 Дид ойын: «Жел соғады»  
 Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру  
 «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.  
 «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту)  
 Дауысты дыбыстар көңілді айтылады.  
**Дид ойын: «қандай дыбыс шықты?»**  
 Шарты: дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды.  
 Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады.  
 Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді.  
 Дид ойын: «Жетпей тұрған суретті сал, боя»  
**Сұрақтар ілмегі.**  
 «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау

Аяғы бар жүрмейді  
 Ауызы бар күлмейді  
 Айнымайды бөпемнен  
 Тек сөйлеуді білмейді.  
 (Қуыршақ)  
**Поездбен саяхат.**  
 Айгүл қуыршақпен кездесу.  
 Ойыншығын жоғалтып алып.  
**Дидактикалық ойын:**  
 «Айгүл ойыншығын іздейміз»(Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.)  
 Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады.  
**Саяхатты жалғастыру.**  
 Екінші аялдамада  
**Стол үстіндегі жұмыс.**  
 Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз.  
 Балалар тапсырманы орындайды.  
**Саяхатты жалғастыру.**  
 Кейінгі аялдамамыз  
**Құрастыру елі.**  
 Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады.  
**Сергіту сәті:**  
**Балабақиға оралу.**  
 Балалар сендерге саяхат ұнадыма?

<p>ойыныштықтарды бояу. <b>4-топ. Мнемотехникамен жұмыс.</b> -Мнемокесте арқылы ойыныштықтарға сипаттама беру. <b>Қортынды.</b> <b>«Бірлік шеңбері»</b> <b>Қ. Мырзалиев.</b> <b>«Ойыныштықтар»</b> Іші толған бөлменің, Ойыныштығым мол менің. Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос ойнайық. Сұрақ-жауап. Ойыныштықтар не үшін керек екен? Ойыныштықтармен қалай ойнау керек? Балаларды мадақтау</p> <p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойыныштықтар достығы. <b>Психологиялық сәт.</b> Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Менің қолым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру) -Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер. <b>II. Тосын сәт.</b> Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыныштықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар</p>	<p><b>Қорытынды:</b> шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау</p> <p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстар <b>I.Шаттық шеңбері.</b> Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. <b>II. Қызығушылықты ояту.</b> «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. Дид ойын: «Көңілді тіл» Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. Дид ойын: «Жел соғады» Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту)</p>	<p><b>2. Қасқар:</b> Дид ойын: : «Кім жылдам» <b>Шарты:</b> Ойыныштықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек. <b>3. Аю:</b> Ойыныштық туралы тақпақ айтыңдар Іші толы бөлменің Ойыныштығым мол менің, Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос, ойнайық. Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Ойыныштықтарды топтастыру. <b>Қортынды сұрақ-жауап</b> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөредегі ойыныштықтар <b>«Доп лақтыру» әдісі</b> арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. <b>II.Қызығушылықтарын ояту.</b> Сайқымазақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Тапсырмаларды орындаса ойыныштық дүкеніне кіргізетінін айтады. Балалар жауаптары. <b>I-тапсырма. Дьенеш блоктары.</b> <b>Дид ойын: «Өз орнын тап»</b> Дьенеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастырындар. -мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар,</p>	<p><b>Қортынды.</b> Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыныштықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов. <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Жұмбақ жасасу.</b> Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлmemізде қандай ойыныштықтар бар? <b>Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыныштықтар»</b> өлеңімен танысып, жаттау. Өлеңді мәнерлеп оқу. <b>Ойыныштықтар</b> Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыныштықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. <b>Бір қадам әдісі</b> бойынша жаттау. Балаларды мадақтау <b>Сұрақ-жауап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балалар, өлең сендерге ұнады ма?</li> <li>• Өлеңде не туралы айтылған?</li> <li>• Ойыныштықтармен қалай</li> </ul>	<p>Бүгін саяхат кімді кездестірдік? Ойыныштықтың қандай түрлері болады екен? Қандай сурет құрастырдыңдар? Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойыныштықтар дүкені <b>Ой қозғау.</b> Күнделікті ойыныштықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе? <b>Мнемотехника әдісі</b> арқылы балаларға әр түрлі материалдан жасалған ойыныштықтарды көрсету. 1. агаштан 2. пластмассалы 3. матадан 4. резинадан <b>Сюжетті рольдік ойын: «Дүкенші»</b> Дүкенге немен барамыз? Балалардың жауаптары. Ал, балалар бұл қандай дүкен? -Дүкенде не сатылады екен? -Қараңдаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл? -Дұрыс, дүкенші. -Балалар, біз дүкеншіге не дейміз?</p>
--	--	---	---	---

<p>не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? <b>3. Дүкенге саяхат.</b> <b>Ойыншықтарды сипаттау.</b> Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. <b>4. Балаларды екі орталыққа бөліу.</b> 1-ші орталық <b>Дид ойын: «Маған ұнаған ойыншық»</b> Шарты: балалар машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталық Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр» Шарты: балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. <b>5.Сергіту сәті:</b> Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз <b>Дид ойын: « Орнында не жоқ?»</b> Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ</p>	<p>Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. <b>Дид ойын: «қандай дыбыс шықты?»</b> Шарты: дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. Дид ойын: «Жетпей тұрған суретті сал, боя» <b>Сұрақтар ілмегі.</b> «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау <b>Қортынды.</b> Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді. <b>Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеңістік ұғымдарын бекіту. <b>I. Шаттық шеңбері.</b> "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақиамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз <b>II. Миға шабуыл.</b> 1. Бір жылда неше жыл мезгілі болады? 2. Бір аптада неше күн бар? 3. Төртбұрышта неше бұрышы бар? 4. 5 саны мен 7 санын арасында қай сан бар?</p>	<p>алдымен қарап, атап көрелік. - түстері қандай? - Қалың ба жұқа ма? Балалар тапсырманы орындайды. <b>2- тапсырма</b> Электронды тапсырма. Дид ойын: «заттар қай пішіндерге ұқсайды» Шарты: Компьютерден тапсырмаларды қосу <b>3- тапсырма</b> Сергіту сәті: 1- дегенде тұрайық, 2,3,4-алақанды соғайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Біз шынығып алайық. Тапсырмаларды орындайды. <b>Ойыншық дүкеніне келу.</b> Дид ойын: «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» Шарты: Пішіндердің ұқсастығын атау. <b>Демонстрациялық материал:</b> Текшелермен жұмыс. – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) Текшелерді салыстырады. Сайқымазақ балаларға тапсырмаларды орындағандары үшін рахмет айтып қоштасады.</p>	<p>ойнау керек? • Ойыншықтар неден жасалады? • <b>Сергіту сәті</b> Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Дид ойын: «Кім ұқыпты?» <b>Шарты:</b> Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді <b>Қорытынды.</b> Мына суреттерден ойыншықты тауып қорша. Балаларды мадақтау <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) <b>Миға шабул.</b> «Сұрақтар ілмегі» -Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? -Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма? Балалардың жауаптары. -Ал, енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. <b>Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу.</b> 1- топ сары жапырақтар 2- топ жасыл жапырақтар 3- топ қызыл жапырақтар <b>Әр топқа тапсырма беру.</b> <b>1- 1 – топ сары жапырақтар</b></p>	<p><b>Топтық жұмыс.</b> Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады. <b>Сергіту сәтті:</b> <b>Дидактикалық ойын «Не жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. -Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобуска отырып, өз балабақшамызға оралайық. Қорытынды. Балалар, бүгін біз қайда бардық? Онда не көрдік? Қандай ойыншықтар бар екен? Ал, қандай ойын ойнадық? Сендерге ұнады ма? Балалардың жауаптары. Жарайсыңдар, балалар! Мадақтау. <b>Қазақ тілі</b> Шаттық шеңбер Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бірге жүреміз. Өткен тақырыпты қайталау. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Алтын сақа».</b> Алтын сақаны қолына алған бала өткен «Менің ойыншықтарым»</p>
--	---	---	--	--

<p>екенін айтады. <b>Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.</b> <b>Қорытынды.</b> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Жалпы даму жаттығулары</b> <b>«Күн- түн»</b> 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р <b>«Ілгіштер»</b> 2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет <b>«Балапан қанатын қақты»</b> 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р <b>«Айнаны сұрту»</b> 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р <b>«Көбелек ұстау»</b> 5. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р <b>Б.қ.: «Серіппе»</b></p>	<p><b>III. Ой дамыту. Ертегі</b> Ертеде сандар патшалығында санның үлкен кішісі болмапты. Сандар сондықтан да кейде бір-бірімен келісе алмай, керісіп қала береді екен. Сонда сандар патшасы барлығының орнын тауып реттей бастайды. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. 10 қане тура және кері санайық. Осылайша сандар рет-ретімен тұрыпты да бір күні үш бұрыш келіп бір санды, төрт бұрыш келіп бір санды алып кетіпті. Қане кім табады? Үш бұрыш қандай санды, төрт бұрыш қандай санды алып кеткен? Неліктен? Содан бастап үш бұрышта үш ғана бұрышы, төрт бұрышта төрт ғана бұрыш болыпты. Содан бастап үш бұрыш пен төрт бұрыш дос болыпты. Үй тұрғызғанда қандай пішін қолданамыз? <b>Ой қозғау.</b> <b>Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»</b> Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. <b>Қорытындылау.</b> <b>Балаларды мадақтау</b></p> <p style="text-align: center;"><b>СУРЕТ</b></p> <p><b>Тақырыбы: Қуыршаққа үй</b></p>	<p>Рефлексия. <b>Сұрақтар ілмегі.</b> -топқа кім келді? -қандай тапсырмалар алып келді? -неге тапсырма алып келді? -дүкенде не көрдіңдер? Балалардың жауаптары Смайлк көрсету арқылы аяқтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Біздің ойыншықтар»</b> Ойыншық қуыршақтарды алып, «<b>Ойыншықтармен би</b>» қимылдарын үйрету. Қуыршақтарды бірге қозғап, қимылдарын бірқалыпты жасауға дағдыландыру. <b>Музыка тыңдау:</b> <b>«Қуыршақ мұңы»</b> (Б.Жүсібәлиев) әуенің тыңдауды үйрету. Әуенді тыңдап, сипаты туралы және қуыршақтары туралы әңгімелеу. Қол ұстасып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын жасайды. <b>Ән үйрету: «Жас дәуірдің түлегіміз»</b> (Т.Жұмалиева, Е.Өтетілеуұлы) әнін орындап, мұқият тыңдауды ескертеді. Әннің мазмұнымен қысқаша таныстыру, көңілді, ойнақы әуеніне көңіл бөлу. Әнді үйреткенде сөздерді анық</p>	<p><b>тобына тапсырма:</b> 2- Дид ойын: «Салыстыр» 3- Шарты: Суреттегі заттарды салыстыру. 4- Мыс аюда құлпынай көп, қоянда сәбіз аз т.б....</p> <p>Мысалдар келтіріп түсіндіру. <b>2- топ жасыл жапырақтар тобына тапсырма:</b> <b>Дид ойын: «Көңілді лото»</b> Шарты: қапшықтан шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қағазға орналастыруларың керек. <b>3-топ қызыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс.</b> 5- Дид ойын: «Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар» 6- Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру) <b>«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.</b> Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады</p>	<p>тақырыбы бойынша сөз айтады. <b>Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.</b> Сәуленің қолыңда ойыншық ақ аю. Сәлеметсіздер ме?! Педагог: Сәуле, қолыңдағы не? Бұл – ақ аю, менің сүйікті ойыншығым. Аю әдемі, жұмсақ. Сүйікті. Сү-йік-ті. Балалар айтып жаттығады. Педагог: Балалар сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма? Балалар өздерінің сүйікті ойыншықтарын атап, қысқаша сипаттайды (түсі, көлемі, неден жасалғаны). Ойын «Кім жылдам?» . Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта</p>
--	---	---	--	---

<p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2- б.қ.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</p> <p>1. Текшелер арасымен жүру</p> <p>2. Обручтан обручқа секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Доп қақпаға»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.</p> <p><b>Қорытынды:</b> шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау</p> <p><b>Қазақ тілі.</b></p> <p><b>Менің ойыншықтарым</b></p> <p><b>Ғажайып сәт.</b> Қуыршақтар – Сәуле мен Арман ойыншықтарға толы қоржынмен бірге келеді.</p> <p>– Қайырлы күн, балалар! Ойнауға шақырады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?».</p> <p>Балалар өткен тақырыптар бойынша сөздерді естеріне түсіріп, атайды.</p> <p>Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды.</p> <p>Балалар әр дұрыс жауап үшін фишадан алады, ойын соңында фишалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p><b>Ой дамыту</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып,</p>	<p><b>саламыз.</b></p> <p><b>II.Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Жұмбақ жасыру.</b></p> <p>Қарбырғасы төртбұрыш, Үш бұрыштан шатыры Зәулім сарай білсеңіз Паналайсыз кірсеңіз <b>(Үй)</b></p> <p><b>2.1Ой қозғау</b></p> <p><b>Суретпен жұмыс</b></p> <p><b>Сұрақ-жауап</b></p> <p>-Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару</p> <p>Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде?</p> <p><b>Бой сергіту:</b></p> <p>Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтін, Ел алғысын аламын.</p> <p><b>Ой дамыту</b></p> <p><b>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</b></p> <p>Бір қабатты үй.</p> <p>1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай тұзу сызық сызылып, шаршы жасалады.</p> <p>2. Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.</p> <p>3. Шатыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.</p> <p><b>Балалардың өз бетінше жұмысы</b></p> <p>Дид ойын: «Біздің көрме»</p> <p><b>Қортынды</b></p> <p><b>Біздің үй ( F.Өкеев)</b></p> <p>Қалаушы да табылды,</p>	<p>айтуына, бірге бастап, бірге аяқтауына назар аудару.</p> <p><b>Әуенді – дидактикалық ойын:</b> «<b>Әуенді сағат</b>» ойналады.</p> <p>Дауыс жаттығуына қуыршақтарын ұйықтатып, әлдейлейді.</p> <p>Дауыстарын қатты және жай шығаруға дағдыланады. Әннің көңілді жарқын сипатын сезініп, үйренеді.</p> <p>Ырғағы мен динамикасын шапалақтап көрсету арқылы есте сақтайды.</p> <p>Балалар шапшаң қозғалуға, тез қимылдауға, жүгіруге дағдыланады.</p> <p><b>Қорытынды:</b> қорытындылау, бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу.</b></p> <p><b>Тақырыбы: Буынға бөлейік</b></p> <p><b>Көңілді шеңбер.</b></p> <p><b>«Балдырған баламыз»</b></p> <p><b>Е.Өтетілеуов</b></p> <p>Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Сенімді баламыз.</p> <p><b>I.I. Ой дамыту.</b></p> <p><b>Суретпен жұмыс.</b></p> <p>Тақтадағы суретке ат қою, қыз баланың есімі – Сара.</p> <p>- Енді, Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра.</p> <p>- Бірінші буынын кім айтады?</p>	<p>балалар? <b>(таңертең)</b></p> <p>Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын.</p> <p><b>(Күндіз)</b></p> <p>Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз</p> <p>Бұл қай кез? <b>(Түс)</b></p> <p>Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып</p> <p>Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын</p> <p>Бұл қай кез? <b>(Бесін)</b></p> <p>· Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз</p> <p>Бұл қай кез? <b>(Кеш)</b></p> <p>-Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші.</p> <p>Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b></p> <p><b>«Бұл қашан болады?»</b> ойыны арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Біздің ойыншықтар»</b></p> <p>Ойыншық қуыршақтарды алып, <b>«Ойыншықтармен би»</b></p>	<p>ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек.бала мәтінді қайталайды</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>М.Әлімбаевтың ойыншықтар туралы өлеңін қимылмен айтады және жасайды.</p> <p>Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы, құлыншақ «Ұйықта», – десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па?</p> <p>Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа.</p> <p>1. Өзіннің сүйікті ойыншығының суретін сал. Шағын мәтін құра.</p> <p>2. Әр қатардан артығын тап. Қорша. Өз таңдауыңды түсіндір. \</p> <p><b>«Сықырлы қаламмен» жұмыс: Ойыншықтар. Ойын: «Дұрыс ата».</b></p> <p>Ойыншықтарды атайды, қаламмен тексереді.</p> <p>3. Рефлексия</p>
--	--	---	---	---

<p>балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық мәшине. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б. Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар болады. Мынау – түлкі. –Мынау не? –Мынау – түлкі. –Ойыншық түлкі – жұмсақ ойыншық. –Ойыншық түлкі қандай? –Ойыншық түлкі – жұмсақ ойыншық. –Мынау – кірпі. –Мынау не? –Мынау – кірпі. –Ойыншық кірпі пласмассадан жасалған. Ол пластмасса ойыншық. –Ойыншық кірпі неден</p>	<p>Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. <b>Балалардың жұмысын мадақтау.</b></p>	<p>- Бірінші буыны Са. - Екінші буыны – ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебі екі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Мысалы, А - ша. <b>Дид ойын: «Жоғалған буын».</b> Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу Балаларды екі топқа бөлу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар.. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады. - Ал, енді ойынымызды бастайық: Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бұр -. <b>Ой қозғау.</b> <b>Буындардан сөз құрау.</b> - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай. Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. Ұзақ – жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді. Дид ойын: «Сөз өзгеру» Шарты: Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару. <b>Сабақты қорыту. Буын туралы білімдерін</b></p>	<p>қимылдарын үйрету. Қуыршақтарды бірге қозғап, қимылдарын бірқалыпты жасауға дағдыландыру. <b>Музыка тыңдау: «Қуыршақ мұңы»</b> (Б.Жүсібәлиев) әуенің тыңдауды үйрету. Әуенді тыңдап, сипаты туралы және қуыршақтары туралы әңгімелеу. Қол ұстасып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын жасайды. <b>Ән үйрету: «Жас дәуірдің түлегіміз»</b> (Т.Жұмалиева, Е.Өтетілеуұлы) әнін орындап, мұқият тыңдауды ескертеді. Әннің мазмұнымен қысқаша таныстыру, көңілді, ойнақы әуеніне көңіл бөлу. Әнді үйреткенде сөздерді анық айтуына, бірге бастап, бірге аяқтауына назар аудару. <b>Әуенді – дидактикалық ойын: «Әуенді сағат»</b> ойналады. Дауыс жаттығуына қуыршақтарын ұйықтатып, әлдейлейді. Дауыстарын қатты және жай шығаруға дағдыланады. Әннің көңілді жарқын сипатын сезініп, үйренеді. Бірге мен динамикасын шапалақтап көрсету арқылы есте сақтайды. Балалар шапшаң қозғалуға, тез қимылдауға, жүгіруге дағдыланады. <b>Қорытынды:</b> қорытындылау, бағалау</p>	<p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Жұмыс дәптерінде сендер өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасады.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>І.Кіріспе бөлім.</b> Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b> Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған</p>
---	---	---	--	---

	<p>жасалған? –Ойыншық кірпі пласмассадан жасалған. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ү-ү –тү-түл-кі – түлкі I -і -пі –кір-пі – кірпі. Сергіту сәті Добым, добым, домалақ, Қайда кеттің домалап? Секіресің, зырлайсың, Бір орнында тұрмайсың. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізледі. –Мынау қандай ойыншық? –Мынау – доп. Доп неден жасалған? – Резеңкеден жасалған ойыншық. –Менде неше доп бар? Доптар қандай? –Мынау – ... (үлкен доп, кішкентай доп, қызыл доп, сары доп, ...) –Мынау қандай ойыншық? –Мынау – кірпі. –Кірпі неден жасалған? –Пласмассадан жасалған ойыншық. Балаларды мадақтау.</p>		<p><b>тиянақтау.</b> <b>Балаларды мадақтау.</b></p>		<p>жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алысқа тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу <b>Негізгі қимыл- жаттығулары:</b> 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b> <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Картотека №12</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p>	<p><b>Картотека №15</b> Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.</p>	<p><b>Картотека №13</b> Аула маңындағы көліктерді бақылау.</p>	<p><b>Картотека №18</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.</p>	<p><b>Картотека №20</b> Жәндіктерді бақылау.</p>
<p><b>Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</b></p>					
<p><b>Балалардың</b></p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</p>				

**үйге  
қайтуы**

*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.  
Баламен жылы жүзді қоштасу.*



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Қызылжар мектеп-балабақшасы  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды тобы  
 Балалардың жасы: 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 – 29.09.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру</i>	<i>Картотека №11 «Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен аларды орынды қолдануға үйрету.</i>	<i>Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бала білуге тәрбиелеу</i>	<i>Картотека №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</i>	<i>Картотека №18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<i>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым. 1.1. Ой дамыту. «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?»</i>	<i>Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сатқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы. 2.Ақп технологиясы. Ой дамыту Суретпен жұмыс</i>	<i>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жоғалған буын» Психологиялық дайындық Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер Тосын сәт. Топқа қуыршақтың келуі</i>	<i>Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің достарым Тосын сәт. Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен</i>

іс-әрекет	<p><i>Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте.</i>  <i>Ендеше соны іспен көрсетейік</i>  <b>I.2. Қызығушылықты ояту.</b>  <i>Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар.</i></p>	<p><b>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</b>  <b>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.</b>  <b>Шеңбер бойымен жай жүру</b>  <b>Шеңбер бойымен тұру.</b>  <i>(таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)</i>  <i>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</i>  <i>Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар)</i></p>		<p><i>Амандасу</i>  <i>-Балалар маған әдемі ат қойып беріңдерші</i>  <i>Сендермен дос болғым келеді.</i>  <b>II. Ой дамыту.</b>  <i>Қуыриаққа ат қою</i>  <i>Сара деп қойсақ қайтеді.</i></p>	<p><i>ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды).</i>  <b>Сұрақтар ілмегі.</b>  <i>Балалар қалай ойлайсыңдар. -</i>  <i>Дымбілмеспен неге</i></p>
-----------	---	--	---	---	--

**Достық үйін құрастыру.**  
**1-топ**  
**Дид ойын: «Мейрімділік үйі»**  
**М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.**  
 Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз.


**2 – топ.**  
**Дид ойын: «Ақылдылар үйі»**  
**Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.**  
 Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық Бала үні, сыни ойлау, креативтілік.

**3 – топ.**  
**Дид ойын: «Қамқоршылар үйі»**  
**Таяқшамен үй жасау.**  
**Сипаттама.**  
 Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз

**4 – топ.**  
**Дид ойын:**  
**«Бірлік үй»**  
**«Пазл» арқылы үй құрастыру**  
 Біз бір-бірімізді тыңдаймыз

**Негізгі бөлім:**  
**Б.қ.: «Мысық оянды »**  
**1.** Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайт/  
**Б. қ.: «Кілем қағу»**  
**2.** Аяқтары алишақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет /  
**Б.қ.: «Шалтай-балтай»**  
**3.** Аяқты алишақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайт/  
**Б.қ.: «Дәл тигіз»**  
**4.** Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/  
**Б.қ.: «Көңілді таяқша»**  
**5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/  
**Қорытынды:**  
 Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.  
**Тыныс алу жаттығулары:**  
 шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.  
**Бастапқы қалыпқа келу.**

Екі баланы салыстыру.  
**Дид ойын: «Таза болу үшін не керек?»**



**Сергіту сәті:**  
 Таңертең тұрамын  
 Бетімді жуамын,  
 Тап-таза боламын. 2рет  
 Дид ойын: «Қуыршақты жуындрайық»  
 Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталау. (сабын, сүлгі, тарақ) Бала үні.  
**Қорытынды.**  
**Өлең жолы арқылы қорытындылау.**  
 Сылдырайды мөлдір су  
 Мөлдір суға қолыңды жу  
 Жуынсан сен әрдайым  
 Аппақ бетін, маңдайын  
 Тазалықтың досы  
 Су дегенің осы  
 Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау.  
 Балаларды мадақтау

**Математика**  
**Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру.  
 «Сәлемдесу»  
 Амансың ба, Алтын күн!  
 Амансың ба, Жер Ана!

Сараны отырғызу.  
 - Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра.  
 - Бірінші буынын кім айтады?  
 - Бірінші буыны Са.  
 - Екінші буыны - ра.  
 - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебі екі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады.  
**Балаларды екі топқа бөлу.**  
**Дид ойын: «Жоғалған буын».**  
**Ойынның шарты:** жылдам ойлап, келесі буынды табу.  
 - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар.  
 Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бүр -.  
 Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі- түсті жалауша беріледі.  
**IV. Сергіту сәті:**  
 Қане, қане, тұрайық,  
 Алақанды ұрайық,  
 Бишілерше бұралып,  
 Дөңгелене билейік,  
 Домбыраны қолға алып  
 Әжем айтқан ертегіні  
 Күйшілерше шертейік.  
 Әсем әуен сазымен  
 Өнерді біз жалғайық.  
**Дид ойын: «Сөйлем құрастыр»**  
 Шарты: Сурет арқылы берілген буындарды сызық арқылы қосу.  
**VI. Дыбыстық талдау.**  
**Текшемен жұмыс**  
**1- топ** Сара сөзін текшемен жазу  
**2- топ.** Сана сөзін текшемен

ешкім дос болмайды?  
 - Сендердің достарың бар ма?  
 – Достық дегенді қалай түсінесіңдер?  
 -Достар қандай болу керек?  
 Балалар байқадыңдар ма Білмеспек амандасты ма сендермен?  
**Дид ойын: «Сәлемдесу»**  
 Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді.  
**Ой дамыту.**  
**Суретпен жұмыс.**  
 Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы?  
 Қәне балаларға ат қояйық.  
 Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді.  
**Сергіту сәті.**  
 Досым, досым жан досым,  
 Неге сонша шаршадың.  
 Кане ұста қолымнан,  
 Секір, секір, секіріші,  
 Бір серігіп аларсың!  
**Ыстық орындық әдісі.**  
 Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.  
 – Сенің досың кім?  
 – Сен кіммен дос болғың келеді?  
**Қорытынды.**  
**Пед жет ойын:**

Біздер ренжісуді білмейміз  
Біз ештеңе қызғанбаймыз  
Достарымызды сыйлаймыз

## II. Ой қозғау.

**Сылдырмақ үні.**

**Шеңберге шақыру**

Балалар достық әлемінде  
қандай құнды қасиеттермен  
таныстық?

- Дос көмекші, дос қамқоршы  
- Достық адамдар арасында  
болады.

**Бекіту кезеңі:** М.

Жаманбалинов

Дос болып біз жүрейік,

Ойнайық та күлейік.

Достық деген тамаша

Міне, тұрмыз жараса.

**Балаларды мадақтау**

**Қоршаған орта**

**Тақырыбы:** «Табиғат - біздің  
досымыз»

**I. Қызығушылықты ояту.**

Дид ойын:

«Кім жылдам?»

Жұмбақ жасыру

Бір жерінде ыстық,

Бір жерінде суық

Бір жерінде күн,

Бір жерінде түн

Керемет алып неткен.

**(Жер шары)**

**Тыныштық сәті:** Табиғат

құбылыстарының  
дыбыстарын тыңдау.

Сұрақ-жауап

Ненің дыбысы деп

ойлайсыңдар?

Табиғат – бізді қоршаған

орта, туған елім, ауа, күн

мен жер және

**Негізгі қимыл қозғалыс  
жаттығулар.**

1. Допты жоғары лақтыру

2. Шеңберден шеңберге  
секіру.

**Қимылды ойын: Ұшты  
ұшты ойыны**

**Мақсаты:** Ойын бастаушы  
айнала отырған ойыншы-  
ларды жаңылыстыру үшін  
тез тез ұшатын және  
ұшпайтын заттарды  
араластыра айтып  
отырады.

Балаларды мадақтау

**Сауат ашу негіздері.**

**Тақырыбы: Сөз дыбыс.**

**Қызығушылықты ояту.**

**Миға шабуыл**

**Дид ойын: «Орамал  
тастамақ»**

Қандай әріптерді өттік?

-Әріп деген не?

-Әріпті не істейміз?

(оқимыз, жазамыз)

**Дид ойын: «Кім жылдам» -**

Дыбыстар нешеге бөлінеді?

Қандай?

-Дауысты дыбыс қандай

үйде тұрады, қандай

текшемен белгілейміз? -

Неге?

-Дауысты дыбыстар қалай  
айтылады?

- Дыбысты не істейміз?  
(естіміз, айтамыз)

**Дид ойын «Шынжыр»**

-Дауыссыз дыбыстар қалай  
айтылады?

-Оларды шынжырлап

қойғандай нелер кедергі

жасайды.

Амансың ба, достарым!

Сендерді көрсем қуанам!

1) Жыл мезгілін, апта күнін  
сұрау.

**1. Тосын сәт.**

Қуыршақ келеді.

Балалар менің балабақшаға

келгім келеді, санап, көп

нәрсе білгім келеді.

Қуыршаққа көмек.

**Сұрақтар ілмегі**

Балалар сендер нешеге

дейін санай аласыңдар?

Қане санайықшы.

**Ой қозғау.**

**АКТ Слайд.**

**Дид ойын: «Салыстыру»**

Шарты: Үлкен-кіші

ұғымын айыра білу.

1. Карандаштарыды

салыстыру.

2. Жануарларды

салыстыру.

**Тақтамен жұмыс**

Құрлымдалған ойын:

«Бөлігін тап»

Шарты: Бөлікті

құрастырып, аз көп

ұғымдарын айыра білу.

Жеміс-жидектер.

**4. Сергіту сәті.**

Тербеледі ағаштар,

Алдымнан жел еседі

Кіп - кішкентай ағаштар,

Үп - үлкен болып өседі.

**Қорытынды.**

Қуыршақ рақмет айтып,  
қоштасу.

**Бас бармақ әдісі арқылы  
қорытындылау**

**Музыка**

жазу.

**VII. Буындардан сөз құрау.**

- Енді әуе шарларына

жазылған буындардан сөз

құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы -

гаиш, тор - гай, тыр - на, боз -

тор - гай.

Осы сөздерді қатыстырып

сөйлем құрау.

Ұзақ - жыл құсы. Торғай

шырылдады. Тырна ұшып

келді.

Буын туралы білімдерін

тиянақтау.

**Қорытынды:**

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

**Рефлексия:** Не білдің? Не

үйрендің? Балалар бүгін біздің

іс-әрекетіміз қалай өткенін

смайликтер арқылы

көрсетіңдерші

**Көркем әдебиет**

**Тақырыбы: «Құстар біздің**

**досымыз»**

**II. Миға шабул**

**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**

Жұмбақ жасыру

Ұшқаны қызық жалтылдап

Өзі сондай қарқылдақ **(Қарға)**

Тал басында ағаш үйі,

Терезесіз тамаша үйі.

Соны мекен етеді,

Кім оны тауып береді?

**(Торғай)**

Бұл құстар қайда жүреді?.

**III. Ой дамыту.**

**Құстар туралы түсінік беру.**

-Тағы қандай құстарды

білесіңдер?

-Атау.

-Бұлар қандай құстар?

**«Көңілді доп»**

сұрақтарды қоя

отырып оқу қызметін  
қорытындылау.

Оқу қызметіне белсене

қатысқан балаларды

күліп тұрған

жұлдызшамен

мадақтау, мақтау.

**Қоршаған орта**

**Тақырыбы: "Адал дос"**

**Ой дамыту.**

**Балалар:** Достар бір-

бірін жақсы түсінеді,

бірге жүргенді

ұнатады. Балабақшада

бір-бірімізбен доспыз.

2. **«Тыңдайық та,**

**ойлайық» —**

**проблемалық сұрақ.**

**Осы мәтінді тыңдап,**

**кім туралы екенін**

**табыңдар.**

**Әңгімелеу**

В. Осееваның «Екі дос»

әңгімесі.

**Тәрбиеші:** Қалай

ойлайсыңдар, осы

баланың достарының

қайсысын шын, нағыз

дос деп айта аламыз?

**Балалар:** нағыз

жанашыр дос екенін

көрсете білді.

**Тәрбиеші:** Сендер

олардың орнында

болсаң не істер

едіңдер?.

**Балалар:** Мен досыма

көмектесер едім.

**3. Ойын. «Менің досым»**

су, орман мен жануарлар. Табиғат ншеге бөлінед? Атау.

**II. Ой дамыту.**  
тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.

**I- аялдама Су**  
Сылдырап ағып жатқан не ?  
-Дұрыс бұл су.  
-Ал судың қандай пайдасы бар?  
Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма?  
**Сергіту сәті.**

**2-аялдама**  
**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**  
**Жұмбақ жасыру**  
Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің  
Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?  
Ол не ?**АУА**  
- Ауа не үшін керек?  
- Ауаның түсі қандай?  
- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе  
Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады  
**Дид ойын: «Зерттеушілер»**  
**I-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді  
**2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай

Дауыссыз дыбыс қай үйде тұрады?  
**Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта»**  
Ан---, та--, на--, га--, т.б.  
**Дид ойын «Шашылған буындар»**  
Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау.  
**Дид ойын: «Текшелер жарысы»**  
АНА, ТАНА, НАН, АҒА сөздерін текшемен жазу.  
**Қортынды**  
**Сұрақ-жауап**  
**Балаларды мадақтау.**

**Математика**  
**Тақырыбы.** Қайсысы көп, қайсысы аз?  
**Жарайсыңдар.**  
**Қызығушылықты ояту.**  
**АҚТ технологиясы**  
**Тосын сәт.**  
Айсұлу шығады.  
Саламатсыздар ма балалар, менің достарыма көмек керек болып тұр, сендер көмектесесіңдер ма  
**I-тапсырма**  
**«Қайсысы көп, қайсысы аз?»**  
Мақсаты: Түстерді және көп – аз ұғымын ажыратып айтады.  
**I- Тапсырма.**  
**Тақтамен жұмыс.**  
**Дид ойын: «Көп, аз»**  
Шарты: Көп, аз ұғымын ажырата білу.  
Ненің суретін көріп тұрсыңдар?

**Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз**  
-Балалар енді сендер кішкене сәби емессіңдер, ересек болдыңдар.  
-Бәріміз бір-бірімізбен татумыз, доспыз.  
Әрқашан бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, күні бойы біргеміз. Қазір ойналатын музыка не туралы, соны мұқият тыңдаңдар.  
**Ән тыңдау: «Достық»**  
(музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев).  
-Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір бірімізбен дос болуымыз керек.  
**Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз»** (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова).  
-Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір-бірін тыңдап айту.  
Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау.  
**Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз»**  
(музыкасын жазған А.Тоқсанбаев)  
Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне

-Неліктен дала құстары дейміз?  
- Құстардың бізге қандай пайдасы бар.  
- Ағаштар не үшін керек?  
Балалар:  
- таза ауа шығарады.  
**Тыныс алу жаттығуы.**  
- Таза ауамен дем алу.  
**IV. Ой қозғау**  
**Мнемотехника тәсілі**  
Құстарды сипаттау.  
-Дене бөліктері  
-тіршілігі, қоректенуі, қозғалысын сипаттау.  
**Сергіту сәті:**  
Құстар болып ұшамыз. / Қанат жайып ұшу/  
Құстарға жем шашамыз / Саусақтармен жем себелеу/  
Құстарға ұқсап жем жейміз / Бастарын жоғары – төмен көтеру /  
Құстарға ұқсап су ішеміз / Басты шалқайта көтеру/  
Құстар болып ұшамыз / Қолды жайып ұшу/  
**V. Тақпақ жаттау. Торғай**  
Шыр – шыр еткен торғайды,  
Қорғамасақ болмайды.  
Кіп – кішкене торғайлар,  
Ағаштарды қорғайды.  
**Қортынды.**  
**Құстар туралы тиым сөздер**  
Құсқа тас лақтырма.  
Құстардың жұмыртқасын жарма.  
Құстың ұясын бұзба,  
Қарғысқа қаларсың.

**Математика**  
**Тақырыбы.** Қағаз бетінде бағдарлау.

**Тәрбиеші:** Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарының қандай екенін айтасыңдар?  
**Балалар:** Менің досым ренжітпейді  
Менің досым алдамайды.  
Мен досыммен бірге ойнаймын.  
**4. Ой шақыру.** ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық.  
ДОС → Адал, мейірімді, шынышыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор  
**Сергіту сәті Ойын "Ауа райы"**  
— Ал, енді балалар орнымыздан тұрып ,бәріміз солға бұрыламыз.  
Енді, қолдарымызды алдында тұрған баланың арқасына қоямыз, кенеттен балалар далада жаңбыр сепелей бастады, қолдарымызбен жайлап арқасына ұрамыз, бір уақытта қатты жаңбыр жауды, арқасын қатты ұрамыз. Енді, балалар күннің

көрейік.  
- ауасыз тыныс алуға бола ма?

### **Қортынды**

От та, суда, ауа да  
Жан-жануар барлығы  
Орман теңіз тауларда  
Табиғаттың байлығы.  
Бала үні.  
**Балаларды мадақтау**

### **Денешынықтыру**

#### **Кіріспе бөлімі:**

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.  
Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.  
Шеңбер бойымен жай жүру  
Шеңбер бойымен тұру.  
(таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)  
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.  
**Жалпы дамытушы жаттығулар:** (таяқшалар)  
**Негізгі бөлім:**

#### **Б.қ.: «Мысық оянды»**

**1.** Аяқтары алишак қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/

#### **Б. қ.: «Кілем қағу»**

**2.** Аяқтары алишак қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет /  
**Б.қ.: «Шалтай-балтай»**

-Қане, санайықшы алма нешеу?

-Ал, алмұрт ше?

Ойланайықшы, қайсысы көп?

Алма алмұрттан нешеге артық?

Ал, ендеше алмұрт алмадан нешеге кем болады екен?

Алма мен алмұртты теңестіру үшін не істейміз, яғни төрт алмұртқа 2 алмұртты қоссақ неше алмұрт болады?

**2.** Неше лимонды көріп тұрсыңдар, санайық?

Неше мандаринді көріп тұрсыңдар?

Қайсысы көп?

Лимоннан неше мандарин артық немесе неше лимон мандариннен кем?

Теңестіру үшін не істейміз?

#### **Сергіту сәті:**

Оң қолымда бес саусақ.  
Сол қолымда бес саусақ.  
Қосып едім екеуін,  
Болып шықты он саусақ.

#### **3-тапсырма**

#### **Дид ойын: «Геометриялық пішіндер»**

Алдарыңда салынып тұрған геометриялық пішіндердің қайсысы көп көк түспен, қайсысы қызыл түспен бояйсыңдар.

(Музыка әуені ойнап тұрады)

Балалармен жұмыс жүргізу (алдарындағы геометриялық пішіндерін санату, балаларды мадақтап отыру)

бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты топылдатқызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шыркөбелек айналдыру. Әуенді ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету.

Қортынды

Балаларды мадақтау.

### **Сауат ашу.**

**Тақырыбы:** Дауысты, дауыссыз дыбыстар» (қайталау)

#### **II. Қызығушылықты ояту.**

#### **Дид ойын:**

«Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады.

- Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады.

#### **Дид ойын: «Көңілді тіл»**

**Шарты:** Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі.

#### **Дид ойын: «Жел соғады»**

**Шарты:** тілдің бұлшық етін белсендіру

### **Қызығушылықтарын ояту.**

Тосын сәт:

Қонаққа кірпі келеді,  
балалармен  
амандасады, балалардан көмек сұрайды.

**Кірпі:** балалар маған көмектесіңдерші, менің қолымда қағаз бар, ол қағазда былай деп жазылған. " Қағаздың жоғары жағына үш алманың, төменгі жағына екі алманың суретін сал, оң жағына алмұрттың, ортасына шиенің суретін сал. "- делінген.

Ал мен қағаздың бетін бағдарлай алмаймын.

Маған көмектесіңдер ма?

#### **Ой дамыту.**

Суреттер көрсету.

Суретке қарап заттардың орналасуын ( жоғарыда, төменде) көрсетіп айтып беру. Кірпінің тапсырмасын орындау.

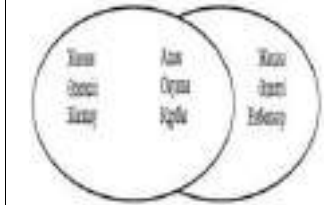
#### **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.**

1-тапсырма

Алдарыңда тұрған ақ параққа сурет саламыз жоғарғы жағына үш алманың суретін салайық, қағаздың төменгі жағына екі алманың суретін салайық.

Енді қағазға мұқият қараңдар шатыстырып алмаңдар. оң қолдарың қайда, дұрыс оң жаққа алмұрттың суретін салайық, ақ парақтың дәл ортасын көрсетіңдерші, (балалар ортасын көрсетеді) дұрыс сол жерге шиенің суретін саламыз.

көзі шықты, арқамызға күннің суретін саламыз. Жарайсыңдар ойын ұнады ма балалар?  
**7. «Венн» диаграммасы**  
Антонимдер



**8. Ойын:** «Ренжістік, достастық»  
— Балалар, бүгін біз «Ренжістік, достастық» ойын ойнаймыз.

— «Ренжістік» дегенде бір-бірлеріңе арқаларыңмен бұрылыңдар. Содан кейін «Достастық» деген бұйрық берілгенде бір-бірлеріңе қарама-қарсы бұрыласыңдар (3 рет қайталау).

#### **9. ПІКІР АЛМАСУ:**

— Сендерге татуласу ұнады ма?

— Не сездіңдер? (қуаныш, бақыт)

— Сендерге ренжіскен ұнады ма?

— Не сездіңдер? (уайым, қайғы)

#### **11. Бекіту кезеңі:**

— Бүгін не туралы өттік?

— Тобымыз арасында сыйластық, достық қатынас орнаған ба?

3. Аяқты алашақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайт/

**Б.қ.: «Дәл тигіз»**

4. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында.

Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу.

Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай

қайталау. /6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Көңілді таяқша»**

5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/

**Қорытынды:**

Марштен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел

үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

**Тыныс алу жаттығулары:**

шәйнектік дыбысын салу(и-и-и). Терең тыныс алып, демді шығару.

**Бастапқы қалыпқа келу.**

**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.**

1. Допты жоғары лақтыру

2. Шеңберден шеңберге секіру.

**Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны**

**Мақсаты:** Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. Балаларды мадақтау

**Қазақ тілі.**

**Тақырыбы:** Үйшік ертегісі

**Қызығушылықтарын ояту.**

**4-тапсырма**

**Дид ойын:**

**«Айырмашылығын тап»**

Шарты : Балаларға екі суреттің айырмашылығын айтады.

**Қорытынды.**

Айсұлу барлық тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып балаларға кңілді смайлктер береді.

Балалармен қоштасады.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылап, балаларды мадақтау.

**Сурет салу**

**Қызығушылықтарын ояту.**

Қоян қонққа келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Достарына үй керек екенін айтады.

**Топқа бөлу.**

**Дид ойын: «Маған ұнаған карандаш»**

Карандаш, бояу арқылы.

Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады.

1- топ. Карандаштар

2- топ. Бояулар.

**Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.**

**1-топ**

Графареттің көмегімен үй салады. Карандашпен суретті бояйды.

**2 топ** Графаретпен салынған үйді қылқаламен бояйды.

**Сергіту сәті.**

Орнымыздан тұрайық,

«Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.

«Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту)

Дауысты дыбыстар көңілді айтылады.

**Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»**

Шарты: дауыссыз дыбыстарды айту

Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды.

Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды

жазуға үйретеді.

«Жетпей тұрған суретті сал » боя

«Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында

не білгендері туралы қорытындылау, бала үні.

**Қортынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.**

**2-тапсырма**

**Тақтамен жұмыс:**

Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру, т.б. қағаздан қиылған суреттерді магнитпен тақтаға жапсыру.

Балаларды мадақтау.

**Сергіту сәті:**

«Ұшақ» балалар аяқтарын алашақ қойып, қолдарын екі жаққа созып, оңға-солға бұрылады.

**Дид ойын. «Жоғарыда-төменде»**

Шарты: Балалар заттардың қайда орналасқандарын айтады.

**Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»**

Шарты. Тақтадағы суретке қарап, өз орындарында тез орналастырып қою керек.

**Қортынды**

Кірпі: балалар сендерге көп рақмет, маған сендердің көп көмектерің тиді. Сау болыңдар. (балалар кірпімен қоштасады)

Балаларды мадақтау.

Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.

**Музыка**

**Тақырыбы: «Кел билейік»**

**Ой қозғау.**

**Аппақ көйлек киемін,**

**Қос етегі бүрмелі**

**Қамзол кидім қынай бел**

**Толған ою-өрнекке.**

Осымен бүгінгі іс-әрекетіміз аяқталды. Барлықтарың жақсы қатыстыңдар, көптен-көп рақмет. Мен сендерге өте қуаныштымын.

**Қазақ тілі**

**Дид ойын: «Сиқырлы көз әйнек»** Қазір мен сендерді «Сиқырлы көзәйнек» ойынын ойнауға шақырамын. Бізде сиқырлы көзәйнек бар, ол досыңның ең жақсы қасиетін көруге көмектеседі. Міне ол, қараңдаршы. Мен бірінші болып киіп көрейініші. Рақмет. – Сиқырлы көзәйнек Айымның досына ойыншықтарын жинауға арқашан көмектесетінін айтты. Ал енді Әлішер достарының жақсы қасиеттерін көргісі келіп тұр. -Балалар, сендер достарыңның жақсы қасиеттерін айта білдіңдер. Енді сендер туралы басқа балалар не ойлайды екен, соны тыңдайық. Бейнетаспа көру. Тапсырманы орындайды. Қорытынды жасап

<p><b>Ғажайып сәт:</b> Қызыл телпек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? <b>Миға шабул</b> <b>Дид ойын:</b> «Кім тапқыр?» <b>Жұмбақ жасыру</b> Диқанның тұқымын Шаппай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық қуса жетпейді. <b>Тышқан</b> 2. Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аңнан. <b>Түлкі</b>  2. Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. <b>Қоян</b> <b>Ой қозғау.</b> - Балалар бұл ертегі кейіпкерлері қай ертегі түрлерінде кездеседі? - Тағы қандай ертегі түрлерін білесіңдер? <b>Үстел үсті театры</b> <b>Үйшік ертегісі</b> <b>Балалардың әрекеті</b> <b>Сергіту сәті:</b> Алаңда үйшік Есікте құлып Сәулетті үйшік тым жақсы Үйшікте кім бар тіл қатишы Тук, тук ,тук Ертегіні трек сызба арқылы аяқтау <b>Ой дамыту.</b> Ертегі қалай аталады?- Үйші</p>	<p>Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық. <b>Дид ойын.</b> «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. <b>Галереяны шаралу.</b> Балаларды мадақтау. <b>3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</b></p>		<p><b>«Билесін» деп сұрайды ел, Өнерімді көрмекке О.Асқар</b> -Балалар, өлеңде кім туралы айтылып отыр? Биді кім билейді? Теледидардан, түрлі концерттерден, өздеріңнің араларыңнан да бишілерді көріп жүрсіңдер. Сәнді киімкііп, түрлі биді билейтін адамдарды биші деп атайды. Сендердің де билегілерің келе ме? <b>Музыка тыңдау: «Би»</b> (Е.Андосов) -Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады. Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау. <b>Ән үйрену: «Кел, билейік»</b> (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев) -Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды. Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді. <b>Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру.</b> Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады.</p>	<p>айтады. Жалғыз шиді сындырып көреді, сынады, бірнеше ши сынбайды. Адам жалғыз болғаннан гөрі, достарымен мықтырақ болады. деп қорытындылайды. Белсенділік білдіріп, ойынға қатысады. Көтеріңкі көңіл күй көрсетеді. Көзейнекті киіп достарының жақсы қасиеттерін айтуға тырысты. Менің досым,Әділжан ол балаларды ренжітпейді. Менің досым, Ералы ол балаларға өтірік айтпайды т.б Мұқият тыңдайды.  Қорытындылау: - Балалар, біз не туралы айттық? -Ал, көңіл-күйлерің қалай? Көңіл-күйіміз жақсы ,бүгінгі іс-әре  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Кіріспе бөлім</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен</p>
--	---	--	---	---



кте қандай жануарлар бар?  
**Дид ойын: «Кім тапқыр»**  
**Ойының ережесі:** балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу.  
Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық, торғайдың тұмсығы-т.б

**Қорытынды:**  
Балаларды мадақтау

Содан кейін біге үйретеді.  
Қортынды.

жүру.  
**1. Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім**  
1. Аяқты алысқа қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет.  
2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ. 5 рет  
3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-бет  
4. Аяқты алысқа созып отыру.  
Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу  
5. Таяқшаны еденге қою.  
Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.  
**Тыныс алу жаттығулары:**  
Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.  
**2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.**  
**Түрлері: 2-бөлім.**

					<p>- Скамейка үстінен жүру.</p> <p>- Құм салынған қапшықтың арасымен секіру.</p> <p>Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіру</p> <p>Қортынды</p> <p>Балалрды мадақтау</p> <p>Қадағалау, көмектесу</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b></p> <p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен:	<p><b>Картотека №9</b></p> <p>«Күз көрінісін бақылау»</p>	<p><b>Картотека №12</b></p> <p>Күзгі жапырақтарды бақылау.</p>	<p><b>Картотека №16</b></p> <p>Жаңбырды бақылау.</p>	<p><b>Картотека №19</b></p> <p>Жәндіктерді бақылау.</p>	<p><b>Картотека №14</b></p> <p>Ауа- райының салқындауын бақылау.</p>
	<p><b>Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</b></p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</p> <p>Баламен жылы жүзді қоштасу.</p>				