

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Қаракемер мектеп -балабақшасы»

Бекітемін:



Топ: «еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 07.11.-11.11.2022 оқу жылы

Күртәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардыңабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүреңше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгіжаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындатуі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді мұызка қою.				

## Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

**Топ:** «Қаракемер мектеп- балабақшасы» кіші тобы

**Балалардың жасы :**2жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 07.11.-11.11.2022ж

Күнтәртібіні кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балалардық абылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. ( <b>Балалармен жеке жұмыс</b> ).				
<b>Таңертеңгі аттығу</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулардың 2 кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				

<p><b>Таңғыас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау.</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Бұл қай жануар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Негізгі қимылдар. Жүру, әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен.</p>		<p><b>Денешынықтыру</b> Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p>
	<p>Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын</p>	<p>«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Екі пішін арқылы үй</p>	<p>Аюлардың қимылдары мен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру.</p>	<p>Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің</p>

	<p>көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>кұрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету;</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>кұрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>	<p>еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>(көркем әдебиет, сенсорика)</b></p>	<p>атауларын атауын қалыптастыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Көңілді музыка қою.</p> <p>Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету(<b>музыка</b>)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Балабақша ауласын мекендейтін (ойыншық мүсіндерін) жануарларды таныстыру, атау.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене</b></p>	<p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден ағаш құрастыру. Еркін таңдауы бойынша құрастыру әрекетіне жағдай жасау.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Олардың жейтіні өсімдіктер шөптер екенін түсіндіру.</p>	<p>Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін танауып(құйрығы, басы, көзі, құлағы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету.</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Балабақша ауласында өсетін көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Оларды қандай жануарлар жейтіні туралы ақпарат беру. Сурет арқылы сәйкестендіру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен</b></p>

	<p><b>шынықтыру)</b></p> <p>Фланелеграфта бейнелеуді үйрету. Қораға жануарларды орналастырып жапсыру.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p> <p>Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден аю денесін құрастырып жапсыру.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p><b>таныстыру, дене шынықтыру)</b></p> <p>Ағаштардан түскен бұталарды жинап топтастыру жуан үлкен көлемдеріне қарай.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>
<b>Серуен нен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әдебиет, музыка)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі</b></p>				

шаралары	<p><b>қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
Бесінас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Бірнеше пласмас шарды топқа алып келіп атын, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету <b>(сенсорика)</b></p> <p>Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. <b>(музыка)</b></p>	<p>Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> <p>Саз балшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын</p>	<p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту..</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>

				әрекеттерін дамыту. <b>(Сурет салу)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айболатқа дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету	Іңкәрға қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Ильясқа күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Ақарысқа «қиылған суреттерді» құрастыруға үйрету	Әлиге «Күз» туралы тақпақ жаттау
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Құммен ойынға арналған заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру <b>(сенсорика)</b>  Құмда жануарлардың қораларын салу. <b>(сурет салу)</b>	Көңілді музыка қою.«Мияу мияу»(мысық әні торғай тв) Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру  <b>(музыка)</b>	Пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау.  <b>(Құрастыру)</b>  Құмда таяқпен таңба басу арқылы сурет салу <b>(сурет салу)</b>	Доппен ойындар.  Фланелеграфқа топтағы доптармен түстес шарларды жапсырту. <b>(жапсыру)</b>	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»  Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту.  <b>(сенсорика)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

## Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракемер мектеп- балабақшасы»

Бекітемін:

Топ: «еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14қазан айы,2022 оқу жылы

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруде ағдысын қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  <i>«Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру</i>  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекetterді жасауына жағдай жасау  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. <b>(Балармен жеке жұмыс.)</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл</b>				



	<b>белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғыас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу <b>(музыка)</b>  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру.		<b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	<b>Дене шынықтыру</b> Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.
	Құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің дауысы? Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу.	Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын	Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.  <b>(Қоршаған ортамен</b>	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды.	Құстардың қима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау.

	<p><b>(көркем және дамыту)</b></p> <p>Бірдей топтастырып түрлі геометриялық пішіндерді әртүрлі неғұрлым қасиеттері салыстыру іріктеуді жетілдіру.</p> <p><b>(Сенсорика)</b></p>	<p>түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>таныстыру)</b></p> <p>Фланелеграфқа балапан мен торғайларды топтастырып жапсыру.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p>	<p>Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Оларға құрастыру құралдарынан үйшік жасайық деп ауызша нұсқау бойынша құстарға ұя жасауды үйрету <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. <b>(көркем әдебиет)</b></p>
--	---	---	--	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Құыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Құстарға тән ерекшеліктерді таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаты, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Құстарға жем беретін ыдыстарды, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қарапайым түрде бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру дағдыларын білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың</p>	<p>«Балабақша – үйіміз» атты тақпақты қайталау. Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b> Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын дамыту</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқау.</p> <p>Құстарды байқау. Жем, су беру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p>	<p>Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесу</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p> <p>Ірі жұмсақ құрылыс</p>

	<p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p><i>Қимылды ойын</i></p> <p><i>«Шарды ұста»</i></p> <p>Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>жапырақтарының қимылына назар аударту.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»<b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>(сенсорика)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары</p> <p><i>Қимылды ойын</i></p> <p><i>«Шарды ұста»</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Фланелеграфқа балапан мен қарлығаштарды топтастырып жапсыру.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p>	<p>материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»</p>
<p><b>Серуенненоралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскіас</b></p>	<p>Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру<b>(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)</b></p>				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет, музыка)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру..</p>	<p>Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары. Парақ бетінде бейнені орналастыру</p>	<p>Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту <b>(сенсорика)</b></p> <p>Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша</p>

	<p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен балапан бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.</p> <p>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Балапан бейнесін бояу.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p>Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p>Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту</p> <p>Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b> машиналарды, үйлерді, доптарды, құстарды және жануарларды топтастырып жапсыру.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>	<p>әрекетін дамыту. Сазбалшық</p> <p>ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру</p> <p><b>(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>
--	--	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, зәулім үй құрастыруды үйрету. <b>(құрастыру)</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік деп жүру түрлерін меңгерту <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін	Жеке балалармен тапқакты жаттау. <b>Балабақша – үйіміз</b> Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз <b>(көркем әдебиет)</b> Қимылды ойын: «Өз үйіңді	Балапанның және қаздың дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. «Әнші балапан»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тапқакты жаттауды жетілдіру <b>Балабақша – үйіміз</b> Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз таныс	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Бірдей құстарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым

	дамыту(құрастыру)Қи мылды ойын«Шарды ұста»	тап»(сенсорика)	(музыка)	тақпақтарды қайталау. (көркем әдебиет)	ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  (Сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Құстар сияқты ұшып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Қаракемер мектеп- балабақшасы»**

**Бекітемін:**

**Топ:** «еркемай» кіші тобы

**Балалардың жасы :**2жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 17.10-21.10.2022 оқу жылы

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				



<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i>  <i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i>  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b></p>				
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Таңғыас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>)  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (<b>музыка</b>)  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Негізгі қимылдар: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру.</p>		<p><b>Музыка</b>  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.</p>

				жүру.	
	<p>Қонаққа есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерін кіргізуі. Балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айту. Әр баланың қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады. Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Бауырсақпен бірге тақпақ жзаттау. Мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды</p>	<p>Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойыншашар мен доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтандөң гелек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан</p>	<p>Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p> <p>Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді ,қағаз бетіне жапсыруды пысықтау.</p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру )</b></p>	<p>Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру</p> <p><b>(музыка)</b></p>	<p>Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Машина» тақпағын айтуды үйрету</p> <p>Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренгенсоңбілімді Білерсіңдертілімді.</p> <p><i>Ә. Табылд иев</i></p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>

	<p>қалыптастыру.</p> <p><b>Машина</b>          Машинамын -          көлікпін,          Мамандарға көніктім.          Үйренгенсоңбілімді          Білерсіңдертілімді.  <i>Ә.Табылдиев</i>  <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>машиналардың          жолдарын          құрастыруды          дамыту.  <b>(құрастыру)</b></p>			
<b>Серуенгедайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Құмға таяқпен түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін)</p> <p><b>(сурет салу)</b>          Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын</p>	<p>Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді.  <i>Ә.Табылдиев</i>          Таныс «Машина» тақпағын қайталау, жаттау.          Жеке балалар мен</p>	<p>аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып енбектенуге үйрету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b>          Еркін ойындар.</p> <p>Қимылды ойын: «<i>Нысанға қарай жүгір</i>»</p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау. Ауладағы жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b>          Еркін ойындар</p> <p>Құмда сурет салу. Ермексазбен еркін ойындар.</p>	<p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p> <p>Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу</p>

	<p>қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>жұмыс. <b>(көркем әбедиет)</b></p> <p>Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>		<b>(мүсіндеу, сурет салу)</b>	<b>(сенсорика)</b>
<b>Серуенненоралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскіас</b>	<p>Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсү, мөлдірсүғақолыңдыжу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету.</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>				
<b>Күндізгіұйқы</b>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. <b>(көркем әрекет, музыка)</b></p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін кидіру. фланелеграфта жапсыру</p> <p><b>(жапсыру)</b> Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Ойыншықтар әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b></p> <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру <b>(сенсорика)</b> Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p>	<p>«<b>Машина</b>» Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіндертілімді. <i>Ә. Табылдиев</i> Таныс тақпақты қайталау, жаттау. Жеке балалармен жұмыс. <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін</p>	<p>Еркін іс әрекеттер</p> <p>Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтеш пен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. <b>(сенсорика, жапсыру)</b></p>	<p>Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру.</p> <p>Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>

			дамыту. Құмда доп салуды пысықтау (сурет салу)		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жол белілерін жаттату	Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу	Қауіпсіздік ержелеріне үйрету)	Бағдаршамның нақты қызметін үйрету	Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру  Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшіне және т.б құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру, сенсорика)</b>	Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд» <b>(дене шынықтыру)</b>	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар <b>(сенсорика)</b>  Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру  Құрастыру материалдарымен еркін ойындар. <b>(құрастыру)</b>	Пласстмасс құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Сүйікті ойыншығы туралы сұрау. Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракемер мектеп- балабақшасы»

Бекітемін:

Топ: «еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24.10-28.10.2022оқу жылы

Күнтәртібініңкезеңдері	Сенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көрсету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудеғдысын қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> <i>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғыас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде				

	<p>киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>«Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.»</p> <p>(көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Денешынықтыру</b> Негізгі қимылдар. Жүру, әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен.</p>		<p><b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p>
	<p>қуыршақ театрын тамашалау. «Шалқан ертегісі» желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Кітаптардан «Шалқан» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге</p>		<p>«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. шығарманың бейнесін және мазмұнын түсінуге үйрету <b>(сөйлеуді дамыту және</b></p>	<p>Таңдауы бойынша жеміс пен көкөністі бояу, ермексаздан мүсінін жасау, фланелеграфта себетке жапсыру жұмыстарды орындауға</p>	<p>Жемістер мен көкөністермен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>



	<p>қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>		<p><b>көркем әдебиет)</b></p> <p>Шалқанды бояу.</p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту<b>(сурет салу,жапсыру)</b></p> <p>Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар <b>(сенсорика)</b></p>	<p>талпындыру.</p> <p>Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту;</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p>	<p>Бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>
<b>Серуенгедайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)</b></p> <p>Ұжымдық сурет салу. Плакатқа алмаларды</p>		<p>«Шалқан»ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту.</p> <p>Кітаптан ертегіні қарау.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар <b>(құрастыру)</b></p> <p>Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себеткесалу. Олардың ағаштан түскенін байқату.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру,дене</b></p>	<p>Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру<b>(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)</b></p>

	<p>салуды қалыптастыру. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар <b>(сенсорика)</b></p>		<p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. Өсімдіктер мен ағаштарды бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>шынықтыру)</b></p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p>	<p>Еркін ойындар</p>
<b>Серуенненоралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b></p>				
<b>Түскіас</b>	<p>Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)</b></p>				
<b>Күндізгіұйқы</b>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет, музыка)</b></p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан шалқан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>		<p>Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру.</p> <p>Ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Дидкатикалық ойын «жеміс па? Көкөніс па?» Жеміс пен көкөніс макеттерін көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Жеміс пен көкөністерді себетке салу алу. Шашып тастап, қайта жинау. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Қақпақты ашып жап»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты</p>		<p><b>«Үй жасаймыз»</b> қиынды суреттермен жұмыс</p>	<p><b>«Қызықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойын</p>	<p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын</p>

	тура және кері әрекеттерді орында ту.		<b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету.	<b>Мақсаты:</b> достыққа баулу.	<b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру. (
<b>Серуенгедайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Ертегі кейіпкерлерінің суретін құрастыруын жаттықтыру.  <b>(құрастыру)</b>  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулер		Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес	Қ/О «жүгіріп қағып ал»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар  Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыру <b>(Құрастыру)</b>

				әрекеттері	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				