Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаракемер мектеп-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 – 10.11.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың абылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Картотека №7 «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Картотека № 5 «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу
	Коммуникатив дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын	Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып , күліңдеп Шаттық шеңбер құрыңдар	Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер
Білімберудің ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Қызығушылықтарын ояту. АКТ технологиясы. Үнтаспадан үй жануарлары-	Денешынықтыру /таяқшамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Төрт түлігім – ырысым. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақтар жасыру.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Е дыбысы Ой қозғау. «Сиқырлы тақия» Шарты;Өткен әріпті еске түсіру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануарларым Ой қозғау. Балалар үй жануарларына нелер жатады?

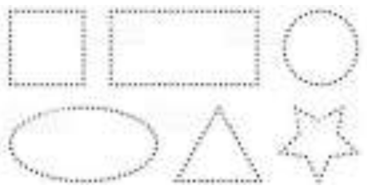
	ның дауыстарын тыңдату. Ой қозғау. Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Неліктен үй жануары деп атаймыз? Олардың қандай пайдасы бар? Суреттегі үй жануарларының төлдерін қалай атаймыз? Дид ойын. «Дыбысынан ажырат» Шарты: Жануарлардың дыбысын естігенде балалар қай жануар екенін айтып	Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Қол жандажылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып,	Төрт түліктер туралы. -Жүретұғын әрдайым, Жануар мұндай қайда бар? Ішкен суын әрдайым Ақсүт етіп қайтарар. (сиыр) -Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) -Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (түйе) Екеуі елеңдеп келеді, Төртеуі төбелесіп келеді. (Ат) Сұрақ – жауап. -Бір сөзбен бұларды не	Дыбыс дегеніміз не? (айтамыз және естиміз) Әріп дегеніміз не? (әріптерді көреміз және жазамыз) Дыбыстар нешеге бөлінеді? (дауысты және дауыссыз) Педагог жетекшілігмен ойын: «Шашылған әріптер» Әр әріпке бір сөзден айту. Миға шабуыл Жұмбақ шешу. Мақсаты: Е е дыбысын таныстыру, сөздегі орнын анықтауға үйрету Жұмбақ жасыру Басында үшкір істігі бар,Өзіне лайық тон пішкен,	Үй жануарлары қайда болады? Оларды кімдер бағады? Олар немен қоректенеді? Олардың бізге берер пайдасы қандай? - Сендердің үйлеріңде үй жануарлары бар ма? - Олардың төлдері қалай аталады? Сурет арқылы үй жануарларын таныстыру, балалардың өздеріне әңгімелету. Үй жануары түйемен таныстыру.

	интерактивті тақтада суретін көрсетеді *Құрлымдалған ойын : «Адасқан төлдер»* *Шарты: Суреттегі төлдердің енелерін тауып қояды.* *Ой бөлісу сәті* *Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік?* *Ал,үй жануарларын күтіп баптау қажетпа?* *Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма?* *Қорытынды.* *Жарайсыңдар,балалар! Бәрің де бүгінгі жақсы қатыстыңдар,сендердің бәріңді мына күлегеш смайликтермен бағалаймын, жарайсыңдар! мадақтау* *Қоршаған орта* *Тақырыбы: Үй жануарлары* *Дид ойын: « Даусынан таны»* *Шарты: Үнтаспаны тыңдату (жануарлардың дауысынан не екенің табады)* *Ой қозғау.АКТ технол жұмыс.* *Бейнетаспадан не көрдіңдер?* *Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз?*	*арақашықтықты сақтау.* *Негізгі бөлім:* *Б.қ.: «Балапан су ішті»* *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /6 рет қайталау/* *Б.қ.: «Биші мысық »* *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./* *Б. қ.: «Тартылу»* *3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу,аяқтың ұшымен тұру.3- б.қ. /6 рет қайталау/* *Б.қ.: ««Әткеншек»* *4. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./* *Б.қ.: «Мергендер»* *5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/* *Б.қ. : «Шабыс»* *6. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре*	*дейміз?* *Ой қозғау.* *Төрт түлік туралы түсінік беру.* *Суретпен жұмыс. - Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар?* *-Төрт түлікке нелер жатады?* *-Неліктен оларды үй жануарлары дейміз?* *-Бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс жүргізу.* *Шұбат, қымыз, мөңірейді, маңырайды, өркеші, төлі,мүйіз, сақалы, шөре-шөре,әукім-әукім* *-Олардың төлдерін қалай атаймыз?* *Түйе төлі-ботақан,* *Мөлдіреп көзі ойнаған.* *Қойдың төлі-қошақан,* *Өріске қашқан қорадан.* *Ешкінің төлі-лақ,* *Тыныш тұрмайды ол бірақ.* *Жылқының төлі-құлыншақ,* *Тұяғы жерге ұрыншақ.* *Сиырдың төлі-бұзау.* *Сүйкімді әрі асау.* *-Оларға кімдер қамқорлық жасайды?* *Ой қозғау.* *Төрт түлік туралы жаңылтпаш.* *Ақ лақ, аппақ па?* *Ала лақ аппақ па?* *Ала лақ аппақ емес,* *Ақ лақ аппақ.* *Ой дамыту*	*Секіріп тастан түскен. (Ешкі)* *Қалғиған қос құлақты,* *Теңбіл түрі көрікті,* *Мекен жері бұлақты,* *Білемісің… (Елікті)* *-осы жауаптар қандай дыбыстан басталып тұр?* *- Ендеше бәріміз Е деп айтып көрейік.* *Ой дамыту.* *Е е дыбысы туралы түсінік беру* *- Е дыбысы қалай айтылады?* *- Созылып айтылады* *Е е дыбысы дауысты дыбыс. Себебі ол созылып, тоқтамай айтылады. Е е дыбысын айтқанда дауысымыз жіңішкеріп стіледі. Е е дыбысы ерін арқылы айтылады. Е е дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында айтылады. Мысалы, емен деген сөзде е дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Немере деген сөзде е дыбысы сөздің ортасында және соңында естіліп тұр.* *Сергіту сәті.* *Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады)* *Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)* *Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды* *Топтық жұмыс.* *Құрлымдалған ойындар.* *І-топ: «Кір жайғыш» әдісі арқылы Е әрпінен келетін*	 *Түйенің жүнінінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрпе жасайды. түйе күй таңтамайды, басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен қоректене береді . Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен.* *Сұрақ жауап алаңы.* *1. Түйе қандай жануар?* *2 Түйенің сүтінен не дайындалады?* *2. Сүтінің қандай қасиеті бар?* *3. Түйе немен қоректенеді?* *4. Түйенің жүнін не деп атайды?* *Дидактикалық ойын: «Сипаттап бер»кубизм әдісі)* *Мақсаты: Кубиктің жан-жанындағы үй жануарларының атын атап* *әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарың дамыту, сөздік қорларын молайту.* *Сергіту сәті.* *Дидактикалық ойын: « Төлін тап»*

	Үй жануарлары қайда тұрады? *Олардың төлдері қалай аталады?* *Түйенің төлі ботақан,* *Жылқының төлі құлын* *Ешкінің төлі лақ,* *Қойдың төлі қозы,* *Сиырдың төлі бұзау.* *Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет?Не береді?* *Тірек сызбамен жұмыс.* *Топтық жұмыс.* *Балаларды 2 топқа бөлу.* *1 – топ Құрлымдалған ойын: «Жануарлардың төлдерін тап»* *Шарты: (суреттен үй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді)* *2 – топпен Құрлымдалған ойын:«Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны* *Сергіту сәті.* *Секірейік, жүгірейік* *(бір орында секіру, жүгіру)* *Ку анайық, күлейік* *(бір – біріне қарап күлімсіреу)* *Отырайық, дем алайық* *(жүресінен отыру, дем алу)* *Дем алып – ап, жүрейік*	*айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд)* *Б.қ.: «Көңілді таяқша»* *7. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* *Қорытынды:* *4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.(бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* *Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* *Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.* *1. Тақта үстімен жүріп өту.* *2.Обручтан, обручқа секіру.* *қимылды ойын:«Үш орындық»* *Шарты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу* *Қорытынды:* *Балаларды мадақтау* *Сауат ашу негіздері.* *Тақырыбы: Буындардан сөз құра. Сурет бойыншаәңгіме құрастыру.* *. Ой қозғау.* 1. *Ойыншықтармен жұмыс.* **1.** *Мынау не ?Мынау – доп.* *Мынау –секіртпе.* *« Түсі қандай? Көлемі*	*Мақал –мәтелдер.* *-Мал өсірсең қой өсір, өнімі оның көл көсір.* *-Жылқыда өт жоқ, Құста сүт жоқ.* *-Төрт түлік мал кисең киім, жесең тамақ.* *Тиым сөздер.* *-Малды басынан теппе.* *-Малды теппе, ақты төкпе.* *Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау* *Балаларды мадақтау.* *Математика* *Тақырыбы: Заттардың қасиеті* *Қызығушылықты ояту.* *Математика* *Патшайымнан хат келді, оны Патшайымның достары Дөңгелек пен Үшбұрыш алып келді. (тақтаға пішіндердің бейнесін ілу)* *- Геометриялық Пішіндер қаласында қиын жағдай болыпты – сол қаладағы компьютерлік желіге вирус түсіпті дейді. Компьютерлердің бәрі тұрып қалған, керекті ақпараттарды көрсетпейтін көрінеді. Патшайым соны емдеуімізді сұрайды. Қалай көмектесеміз бе? Геометриялық пішіндер қаласына поезбен баруды ұсынамын. Ол үшін, поезды алдарындағы жатқан үлкен геометриялық*	*суреттерді кір қыстырғышпен ілу керек.* *ІІ-топ: «Әріптерден сөз құрау.* *ІІІ- топ: Қиылған әріптерді құрастырып, шыққан әріпке сөз, сөзге сөйлем құрау.* *ІV- топ: Емен. Есім, Етік, Терезе, Темір сөздерін буынға бөлу, Е әріпі сөздің қай жерінде келіп тұрғанын айту.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* *Көркем әдебиет* *Тақырыбы:* *Үй жануарлары досымыз* *«Жасырын сурет» ойын.* *Балалар қараңдаршы бізге қажетті суреттерді қар басып, жасырып қалыпты.Қардан тазалау үшін жұмбақтарды шешейік.* *Жұмбақтарды шешіп тақтаға іледі.* *Бұлардың барлығын қалай атаймыз?* *-Неліктен үй жануарлары дейміз?* *- Неліктен оларды жабайы аңдар дейміз?-* *-Аңдар қайда мекендейді?* *-Қыста жануарлар немен қоректенеді?* *«Не қалай дауыстайды?» ойыны* *Қой маңырайды* *Сиыр мөңірейді* *Жылқы кісінейді* *Түйе боздайды*	 *Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің енелерінен ажырап калады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің енелеріне қауышуға көмектесейік.* *Қорытынды:* *Біздер немен таныстық?* *Үй жануарларына нелер жатады екен?* *Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз?* *Жануарлар қалай дыбыстайды?* *Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау.* *Қоршаған орта* *Тосын сәт.* *Айгерім қуыршақ келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен.* *Көмектесеміз бе?*

	(тұру, бір орында жүру) *Дид ойын:* *«Не жоқ» ойыны.* *Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық үй жануарларын қойып. Сол ойыншықтың ішінен,бір ойыншықты алып тастап,жоқ ойыншықты тапқызу.* *Қорытындылау:* *-Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік?* *-Үй жануарларына не жатады?* *-Не себепті үй жануарлары дейміз?* *Дене шынықтыру /таяқшамен, әуенмен/* *Кіріспе бөлімі:* *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру* *Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.* *Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.* *Қол жандажылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру.* *Шеңбер бойымен жай жүру .* *1 сапқа тұру.* *1 саптан 4 звеноға тұру.* *(таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу)* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Негізгі бөлім:* *Б.қ.: «Балапан су ішті»* *1. Аяқтары иық мөлшерінде.*	*қандай?* *Ол не үшін керек?»* *Балабақша ауласынан және тұрғын үй ауласынан не көріп тұрсыңдар?* *Сызба бойынша екі, үш, төрт сөзден тұратын бірнеше сөйлем құрастыру.* *кеспе әріптерден а-на, а-та, ба-ла, ә-ке, ә-же, і-ні, а-ға сөздерін құрастырып, оларға дыбыстық талдау жасау.* 2. *ІІІ. Ой дамыту.* 3. *Сурет бойынша әңгіме құрастыру.* *Балабақша мен тұратын ауласы жайлы әңгімелету.* *Сұраулы және хабарлы сөйлемдер құрастыру.* 4. *Гүлдердің аттарына дыбыстық талдау жасату. Гүлдердің аттарын буынға бөлу. Мысалы: бәй – ше – шек, қа- лам- пыр, қыз- ғал- дақ, түй- ме- дағы, қо- ңы- рау- гүл, рау- шан- гүл.* 5. *Педагог жетекшілігмен ойын:* 6. *«Қай әріпті жоғалттым?»* 7. *Сергіту сәті* *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай балалар* *Үп-үлкен боп өседі.* *Педагог жетекшілігмен ойын:* 8. *«Буындардан сөз құра».* *Шарты: берілген буыннан сөздер құрау. Мысалы: тор- ғай, то- қыл- дақ, ақ- қу, ша- ға- ла, тыр- на.* 9. *«Құстардың атын ата»*	*пішіндерден құрастырып алайық.* *Дид ойын: «Поезд құрастырамыз»* *Саяхатты хабарлау. Саяхат* *- Балалар жолда ішіміз пыспас үшін сендермен «Сұрақ-жауап» ойынын ойнау. жауабын ауызша емес, карточкамен көрсетеміз.* *Дид ойын:«Сұрақ-жауап»* *Мақсаты: Балалардың санды есту және оны цифрмен көрсе-ту дағдысын қалыптастыру.* *Көрнекіліктер: Әр баланың алдында 1-ден 10-ға дейін цифрлар.* *кемпірқосақта неше түс бар? (7)* *-бағдаршамда неше көз бар? (3)* *-қолғапта неше саусақ бар? (5) -адамда қанша көз бар? (2)* *жұлдыздың неше бұрышы бар? 5* *-аспанда неше күн бар? (1)* *-бір жылда неше ай бар? (12* *- бір аптада неше күн бар? (7)* *9. адамда қанша саусақ бар? (10)* *- Балалар, міне біз соңғы аялдамаға келдік. Бұл көңілді пішіндердің қаласы. (Тақтаға әр түрлі түсті пішіндерден салынған үйлер, ағаштар ілінген).* *1 - тапсырма: Вирусты жою*	*Ешкі бақырады -* *Сергіту сәті* *Қоян шықты далаға,* *Жан-жағына қарады,* *Жүгірді, секірді, орнына отырды.* *"Өз мекенін тап" дидактикалық ойыны* *"Жануарлардың төлін тап" дидактикалық ойыны* *Шарты: Әр жануардың өзіне сәйкес төлін табу.* *Қорытынды:* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау* *Математика негіздері* *Қызығушылықтарын ояту.* *Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма?* *(Оң жақтағы сандық-оюлы,Сол жақтағы сандық – оюсыз)* *балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар?* *Артында не бар?* *Дұрыс айтасыңдар балалар!* *Біз тамақтанғанда қасықты қай қолымызбен ұстаймыз?* *«Апельсин» саусақ ойыны* *"Шалқан" ертегісінің*	*«Суретпен жұмыс»* *Бұл қандай ертегі?* *Осы ертегіні суреттеріне қарап айтып беріңдерші?* *Балалардың жауаптары.* *Балаларды мадақтау.* *Миға шабул жұмбақ жасыру.* *Өзі бір қу,* *Жүрген жері айғай-шу.* *Тақтамен жұмыс.* *Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу.* *- Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген?* *-Түлкінің баласын қалай атайды?* *-Түлкі қандай?* *-Біз түлкі туралы көп ертегі оқығанбыз.* *Естеріңе түсіріңдерші, қандай ертегілерді білесіңдер?* *Балалардың жауаптары.* *-Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні оқып беремін.* *«Түлкі мен ешкі» ертегі.* *Айтып беру.* *Ой қозғау.* *Мазмұны бойынша сұрақтар қою:* *Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?* *Түлкі қайда түсіп кетеді?* *Ол құдықтан қалай шығып кетеді?* *-Ал, ешкі қандай?* *Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады?*

	Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Биші мысық » 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Тартылу» 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу,аяқтың ұшымен тұру.3- б.қ. /6 рет қайталау/ Б.қ.: ««Әткеншек» 4. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Мергендер» 5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ. : «Шабыс» 6. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд) Б.қ.: «Көңілді таяқша» 7. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды:	тапсырмасын орындау. Торғай , қарлығаш және аққудың суреттері берілген. Осы құстар сөздерін қатыстырып, бірнеше сөйлем құрастыру. ІІІ. Қорытындылау. Сұрақ- жауап, көрнекілік әдістері арқылы өткен алған білімдері бекітіледі. Математика Қызығушылықтарын ояту. -Балалар,қараңдаршы , бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті. Аралар балды қайдан алады? -Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен.Аралар сендерден көмек сұрайды.Көмектесеміз бе? Ой қозғау. Дид ойын: «Гүл мен ара» Шарты: Тапсырмаларды орындау арқылы араларды гүлге қондыру. 1-тапсырма: Логикалық есепағаштың басында 4-торғай отыр еді,оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? -Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық. 2-гүлдің тапсырмасы. -Қандай санамақ білесіңдер? 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен,тауым,көлім.	Дид ойын: «Салыстырып толықтыр»Шарты: жоғалып қалған геометриялық фигураларды тауып орналастыру. Саяхатты жалғастыру. 2-тапсырма: Вируспен күрес Дид ойын:«Бір шығыршықпен» Шарты: Пішіндерді бір сипаттамасы арқылы топтастыру. Шығыршықтың ішіне - тек қана дөңгелектерді салыңдар; - енді, тек қана сопақшалар; - тек қана шаршылар; Сергіту сәті «Күн мен түн». 3-тапсырма: Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр» Вирустан геометриялық пішіндер өз үйлеріне жол таба алмай жүр. Осы ойынның нәтижесі дұрыс болған жағдайда біз вирусқа қарсы бағдарламаны ойлап табамыз. Сондықтан да мұқият болыңыздар. - Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы математика патшайымына жіберемін. Егер ол біздің жауаптарымызға риза болса, телефон арқылы хабар жібереді. Тәрбиеші ойыншық компьютер-дің	мазмұны ашылып, ондағы атасы, апасы, немересі, күшік, мысық, тышқанның орнын ажыратып, арасында, ортасында, соңында ұғымдары түсінуді тереңдету. Дидактикалық ойын «Көршіңді ата" Ойын шарты. Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосамыз Болып шықты он саусақ! Суретпен жұмыс. 1.Көліктің алдында не келе жатыр? 2.Көліктің артында не келе жатыр? Сатының жоғарғы жағында кім тұр? -Сатының төменгі жағында кім тұр? Балаларды мадақтау қорытындылау. Бойынша Музыка Тақырыбы: «Сүйікті қалам Алматы» Музыка тыңдау: «Вальс» (П.И.Чайковский, үнтаспадан шығарманы тыңдайды, «Балалар альбомынан»). «Детская полька» М.Глинка. «Аққу» Н.Тілендиев.	- Не себептен? -Құдық қандай екен? Түлкінің жасағаны дұрыспа?Неге? Балалардың жауаптары Сергіту сәті: Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сахналау Балалрды рөлдере бөлу. Автордың сөзін тәрбиеші айтып тұрады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. Дидактикалық ойын. «Ертегі құрастыр» (пазл) Қорытынды. Айгерім қуыршақ ккп ертегілермен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілегі арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау. Қазақ тілі Тақырыбы: Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» 1.Ой қозғау. Сұрақ -жауап Жеті лақ ертегісін түсіндіру. -Ешкінің төлін не дейміз? -Ол лақтарына не деп ескертті? -Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының

	4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.(бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. *Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу.* *Терең тыныс алып, демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* *Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.* *1. Тақта үстімен жүріп өту.* *2.Обручтан, обручқа секіру.* *қимылды ойын:«Үш орындық»* *Шарты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу* *Қорытынды:* *Балаларды мадақтау* *Қазақ тілі.* *Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері»* *ІІ. Қызығушылықтарын ояту* *Дид ойын: «Даусынан ажырат»* *Шарты: Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екенін айтып алдарындағы суреттен көрсетеді .* *2. Ой қозғау.* *Суретпен жұмыс.* *Түсінік беру.* *-Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар?* *-Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз?* *-Оларға кімдер қамқорлық жасайды?*	*3-дегенім үміт.Үміт артар жігіт.* *4-дегенім төзім. Төзе білем өзім.* *5-дегенім бақыт .* *Бағалайтын уақыт.* *Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық.* *3-гүлдің тапсырмасы.* *Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата.*  *Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық.* *Сергіту сәті.* *Оң қолымда 5 саусақ,* *Сол қолымда 5 саусақ.* *Алақанды ашамыз,* *5-ті 5-ке қосамыз.* *Алақанды ашамыз.* *4-гүлдің тапсырмасы: сандарды ретімен орналастыр. 2,3,5,1,4* *Араны гүлге қондыру.* *-Балалар сендер неше гүлдің тапсырмасын орындадыңдар,санайықшы: 1,2,3,4,* *-Тағы бір гүл қалып қойыпты Бұл бесінші гүл.* *5-санымен таныстыру.* *5-саны неге ұқсайды екен.* *Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен таныстыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайықшы,ал енді кері санайық.* *Орысша кім беске дейін*	*көмегімен ақпараттарды жөнелтеді.* *(телефон шырылдайды).* *- Алло! Ия, рахмет! Бәрі де өте жақсы болды. Мен міндетті түрде жеткізем (балаларға қарап).* *Математика Патшайымы бәріңізге рахмет айтып жатыр. Мен де сендерге ризамын, қай уақытта да қиналғандарға қол ұшын беретіндеріңізге сенімдімін.* *Енді ұшақпен балабқшаға қайтайық. Кәне орнымыздан тұрып қолымызды жоғары көтерелік, енді алдымызға, енді жанымызға, міне біз ұшып келеміз, ал енді қоналық. Міне қондық.* *Сұрақтар ілмегі* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* *Музыка* *Тақырыбы: «Сүйікті қалам Алматы»* *Музыка тыңдау: «Вальс» (П.И.Чайковский, үнтаспадан шығарманы тыңдайды, «Балалар альбомынан»).* *«Детская полька» М.Глинка.* *«Аққу» Н.Тілендиев.* *Дауыс жаттығуын «Менің елім»* *(Г. Абдрахманова) әніне жасайды.* *Ән үйрену: «Алатау» (Н.*	*Дауыс жаттығуын «Менің елім»* *(Г. Абдрахманова) әніне жасайды.* *Ән үйрену: «Алатау» (Н. Тілендиев)* *әнін үнтаспаны қолданып үйретеді.* *Әннің мазмұнына тоқталады, түсіндіреді (әнді ұлдардан квартет, квинтет тобын құрып айтқызуға болады).Би: «Асатаяқ» биіне қыздарды шақырады.* *Қортынды: Үрмелі аспаптардың дауысын ажыратады, атын атап айтады. Балаларды жақсы қатысқаны үшін мақтайды, бүгінгі сазды әуеннен алған әсерін бейнелеу арқылы жеткізуін тапсырады*	*келгенін қайдан біледі?* *-Қасқыр үйге қалай кірді?* *Сөздік:* *Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды., қарақтарым, шырақтарым, пеш, ну орман.* *2.Ой дамыту.* *Ертегіні сахналау.* *-Балаларды рөлдерге бөлу.* *- Бет перделер кигізу.* *-Сөйлеу мәнерлерін қадағалау.* *-Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру.* *3.Миға шабуыл* *П/Ж ойын: «Атын ата» ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.* *-Неге олай ойлайсың?* *Қортынды* *-Сендер үлкен адамдардың айтқанын қаншалықты орындайсыңдар?* *-Не үшін ?* *Балаларды мадақтау* *Дене шынықтыру* *Кіріспе бөлім* *Балалармен амандасу* *Сапта тізбектеліп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру және жүгіру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Негізгі бөлім:* *Жалпы дамыту жаттығулар:*

	- Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма? -Олардың төлдерін қалай атаймыз? 1. Ой дамыту Төлдерін атау. (алдын ала жұмыстан) -Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаған. -Қойдың төлі-қошақан, Өріске қашқан қорадан. -Ешкінің төлі-лақ, Тыныш тұрмайды ол бірақ. -Жылқының төлі-құлыншақ, Тұяғы жерге ұрыншақ. -Сиырдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асау. Дид ойын: « Адасқан төлдер» Шарты:: балаларға жануарлардың суреті тартылып беріледі. Ортаға төлдердің суреті қойылады. Шеңберге жиналу. Ой бөлісу сәті Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік? Ал,үй жануарларына нелер жатады? Қортынды Балаларды мадақтау.	санап береді. Дид ойын: «Адасқан сандар» Шарты: сызық арқылы қосу. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. -Топқа не ұшып келді? -Неше ара ұшып келді? -Гүл қандай тапсырма берді? -Жарайсыңдар, балалар сендер гүлдің тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Мадақтау. Жұлдызша беру балаларға Мүсіндеу Тақырыбы: «Қошақан» Ширату. Тақпақ оқу. Кіп-кішкентай момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді анам «қозым» деп «Қошақаным менің» деп Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Қошақанның анасын қалай атаймыз? Балалардың жауаптары. Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Амандасу.	Тілендиев) әнін үнтаспаны қолданып үйретеді. Әннің мазмұнына тоқталады, түсіндіреді (әнді ұлдардан квартет, квинтет тобын құрып айтқызуға болады).Би: «Асатаяқ» биіне қыздарды шақырады. Қортынды: Үрмелі аспаптардың дауысын ажыратады, атын атап айтады. Балаларды жақсы қатысқаны үшін мақтайды, бүгінгі сазды әуеннен алған эсерін бейнелеу арқылы жеткізуін тапсырады Сауат ашу. Тақырыбы: Қ дыбысы мен әрпі. Сұрақ-жауап - Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз неше айдан тұрады? - Күзді неге «алтын күз» деп атайды? Дид ойын: «Табиғат мейірімді». Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. - Жер-Ана мейірімді, өйткені ол ... (көкөністер мен жемістерді өсіреді). - Күн мейірімді, өйткені		Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттардың арасымен допты домалату. 2. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі»

		Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады,менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді. *Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Келісесіңдер ме?* *Балалардың жауаптары.* *Топқа бөлу.* *1-топ қозының Ақ түстен қозы мүсіндеу* *2-топ Қоңыр түстен қозы мүсіндеу.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* *Сергіту сәті.* *Қошақаны қойдың* *Қайда қалып қойдың* *Бұлтиып тұр бүйірің* *Қай өрістен тойдың?* *Аяқталған жұмыстарды бағалау.* *Галерея шаралау.* *Бір бірінің жұмыстарын бағалау.* *Жасаған жұмыстарын қозыға беру.* *Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.*	*ол ... (жарығын, жылуын береді).* *ІІ. Ой дамыту* *Жұмбақ жасыру.* *Жапалақтап жауады* *Жердің бетін жабады* *(Қар)* *Кішкене ғана бойы бар* *Айналдырып киген тоны бар(Қой)* *Қалқиып оның құлағы* *Елеңдеп қорқып тұрады* *(Қоян)* *Қар,қой,қоян, деген сөздерде бірінші қай дыбыс естіліп тұр.* *Жаң дыбыспен таныстыру.* *-Қ дыбысы* *-Кәне, бәріміз Қ деп айтып көрейікші* *- Қ Қ Қ қалай айтылып тұр?* *-Қысқа кедергіге ұшырау арқылы айтылып тұр...* *-Дауысты ма, дауыссыз ба?* *Сергіту сәті.* *Орнымыздан тұрайық* *Қолымызды созайық* *Құсқа ұя жасайық* *Алдына жем шашайық* *Қане қанат қағайық* *Орнымыз табайық* *Топтық жұмыс.* *Балаларды топқа бөлу.* *Дид ойындар.* *Әріп тобы: Сөздерді буынға бөлу. Қармақ, қалақ, қайшы,* *Дыбыс тобы: Сурет бойынша сөйлем ойлау.* *Буын тобы: Дыбыстық*		*Ойын шартымен таныстыру.* *Қорытынды.* *Балаларды мадақтау*

			талдау жасау. Қалта, қар, қауын. *Сөз тобы: Сөз басында, ортасында, соңында Қ дыбысынан келетін сөдер айту.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау* *Смайлктер беру.*		
Серуенге дайындық	*Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.* *Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	*Картотека №1* *Күзгі жаңбырды бақылау.*	*Картотека № 12* *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.*	*Картотека №6 Желді бақылау.*	*Картотека №9* *Аула сыпырушының еңбегін бақылау*	*Картотека №4* *Ауа- райының салқындауын бақылау.*
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	*Тәрбиеші:* *Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.*	*Медбике:* *Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.*	*Тәрбиеші:* *Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.*	*Педагог-психологтың кеңесі:* *Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.*	*Тәрбиеші:* *Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаракемер мектеп-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 – 17.11.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардық абылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат» Міндеті: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Міндеті: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №10 Жер,су,ауа Міндеті: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде ,ауада,суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.	Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Міндеті : Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін тақырылау.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Әтсын күліп таңымыз.	Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!
Білімберуұйымыныңкестесібойынш аұйымдастырылған	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ағаштар біздің досымыз. -Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ	Дене шынықтыру -сапқа тұрғызу -сәлемдесу I бөлім. Бір-бірден бағанда жүру.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ш дыбысы Ой дамыту. Суретпен жұмыс	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ағаштар қалай өседі? АКТ технол жұмыс. Балалар ағаштар өсу үшін	

іс-әрекет	*Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Өлең жолдары не туралы айтылған? Күз мезгілінде Қандай ерекшеліктер болады? Құстар неге жылы жаққа ұшып барады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Күн қандай болып тұр? Ой қозғау. -Ағаш жапырақтарының түсі қандай? -Ағаш жапырақтары күзде не істейді? -Күзде не жауады? Балаларды мадақтау. Ақ қайын ағашын бақылау.*	*Педагогтың белгісі бойынша: «Бақалар!» - балалар қисайып, қолдарын тізелеріне қойып, орындарынан тұрып, жүре береді. Сигнал бойынша: «Көбелектер!» - қолдарын сермеп жүгіруге бару - «қанаттар». Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп екі қолда төмен. Доп жоғары, оңға (солға) қисайыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-6 рет).*	*, мына суретте нені көріп тұрсыңдар Түлкі, сендерден көмек сұрап келіп тұр. Қу түлкі, ормандағы барлық аңдарды алдап кеткен екен. Енді үйіне барайын десе, сол аңдар жолына тұрып алыпты. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? 1 тапсырма Қоян тапсырмасы: (өткен әріптерді еске түсіру) Жапырақтарды жинау. Жапырақтар дың атырнадғы әріптерді табыңдар? 2-тапсырма*	*не қажет? Күн, су, ауа. Күн – жарық көзі. Ағаш жарықсыз өмір сүре алмайды. Ол суретші сияқты жапырақтарды жасылға бояйды. Олардың құрамында ағашқа арналған арнайы «тамақ» бар (жапырақты жасыл ететін хлорофилл дәндері) . Кейбір ағаштар жарық жерлерді жақсы көреді (қарағай, балқарағай, басқалары көлеңкеде өседі.Күзде күндізгі сағат қысқарған кезде, ағаштар сигнал алады - қысқа дайындалу керек. Күн – жылу көзі. Ағаштардың кейбіреулері*	

	Жапырақтарының түсі қандай? – Қайыңның ақ діңін бір сөзбен қалай айта аласың? - АК ҚАЙЫҢ. әлемде ақ қабығы бар жалғыз ағаш - Балалар, қалай ойлайсыңдар, қайың ағаштарында неліктен қара сызықтар бар? - Қайың олар арқылы тыныс алады екен, жасымық деп атайды екен. Ой дамыту. Қайыңның діңі ақ болады, жапырақтары сопақша болады. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Жел бетіне еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Дид ойын: «Кішкене суретшілер» 1-топ: А3 форматта Аққайыңды құрастыру. 2-топ: Жерге түсіп жапырақтар жапсыру. 3-Топ: Қайтып бара жатқан құстарды ермексаздан жағу арқылы мүсіндеу. 3-топ: Күзгі бұлтты бояу. Топтық жұмыста күз көрінісн беру. Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: Ағаштың қасиеті. Қызығушылықты ояту. Буратинодан хат келу. Саламатсыңдар ма балалар, мен өте көңілсізбін. Мені досым туған күніне шақырып	2. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, иілген қолдарда доп кеудеде. Отырыңыз, допты тастаңыз және оны екі қолыңызбен ұстаңыз; допты алу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 3. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, доп табанға жатады, қолдар артта тұрады. Аяғыңызды жоғары көтеріңіз, допты домалату кезінде оны ұстаңыз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет). 4. б.қ. - шалқаңызда жатып, аяқтарыңыз түзу; бастың артындағы доп. Оң (сол) аяқты көтеріңіз, доппен аяқтың саусағын тигізіңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет). 5. б.қ. - өкшелерде отыру, допты бүгілген қолдарда. Допты денеңізге айналдырып, қолыңызбен екі бағытта саусақпен айналдырыңыз (әр бағытта 2-3 рет). 6. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, иілген қолдарда доп. Екі аяқпен шеңбер бойымен, екі бағытта секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Отыншы» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (ту-у-х, ту-у-х) Бастапқы қалыпқа келу. Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Қаптарды оң және сол қолмен қашықтыққа	Тиін тапсырмасы: -Дыбыс дегеніміз не? -Әріп дегеніміз не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбысты (естиміз,айтамыз) Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Жарайсыңдар, балалар біз түлкіні аңдардан құтқардық. Түлкі қоштасып кетеді. ІІІ. Қызығушылықты ояту.Жұмбақ жасыру. -Тікен, тікен , тік пісте Қысы , жазы бір түсте. шырша. Шырша сөзінде бірінші қандай дыбыс естіп тұрмыз? «Ш» дыбысы қалай айтылып тұр Кедергімен бе, әлде кедергісіз бе -Ш дыбысы қандай дыбыс -«Ш» дыбысы дауыссыз болса, онда оны қандай текшемен белгілейміз? Балаларды мадақтау. -Шш дыбысы және әріппен таныстыру. АҚТ технологиясымен жұмыс. Сиқырлы кітапша Ш дыбысы неге ұқсайды? Тіл ұстарту жаттығуы: ША-ША-ША БІЗ ТЕБЕМІЗ ШАНА Д/О: «Қай дыбыстан басталады?» Сурет атаулары қандай дыбыстан басталып	суыққа шыдаса, басқалары тек жылы жерде өмір сүре алады. Қыста өте қатты аяз болса, өсімдік өліп, қатып қалуы мүмкін. Жапырақтардың пайда болуының басталуы жылудың мөлшеріне байланысты. -Ағаштар да адамдар сияқты су ішеді. Кейбір ағаштар көп ылғалды қажет етеді , ал басқалары аз мөлшерде сумен өмір сүреді. Ағаш суды жаңбырдан алады , жаңбырдан басқа жауын-шашын түрлері бар : қар, шық, қырау, бұршақ. Қар - тамырларды жылы тон сияқты жауып, қатудан сақтайды. Көктемде қар еріген кезде ағаш еріген сумен қоректенеді . - Ағаштар да адамдар сияқты тыныс алуды қажет етеді. Біз сияқты өсімдіктерге таза ауа қажет. Олар кірден өледі . Сонымен қатар, ағаштардың өзі ауаны тазартады . -Жел – өсімдіктердің тозаңын тасымалдайды.Шырша, қарағай, сонымен қатар тұқым таратады -Құстар - әртүрлі ағаштардың өмірінде әртүрлі рөл атқарады . Құстар жемістерді жеп, тұқым таратады, ағашта мекендейтін жәндіктермен	

	еді, соған сендерден көмек сұрап тұрмын. Досым басқа көшеде тұрады, біздің көшелерімізді шағын өзен бөліп тұр, ол арқылы көпір төселген, біз онымен бір-бірімізге барамыз. . Бірақ олар маған Қарабас Барабастың көпірді бұзғанын айтты, мен өзеннің арғы бетіне қалай өту керектігін, немен өту керектігін білмеймін ? Менде бірнеше заттар бар, мен осы заттардың қайсысымен өзеннен жүзіп өте аламын. (ағаш немесе темір табақ, мата, майлық). Алдымен сізден кеңес сұрайын деп шештім. Балалар не істейміз Буратиноға көмектесеміз бе? Заттарды тексереміз, олардың неден жасалғанын атаймыз . Тәжірибе №1. Батып кетеді, жүзеді . Эксперименттерге арналған сиқырлы қорап Ағаштан , қағаздан, матадан және металдан жасалған су мен заттар салынған ыдыс . Біз барлық заттарды суға салу арқылы эксперимент жасаймыз да Буратиноға түсіріп жібереміз. Табаққа су құйып, қағаз, мата және металл, ағаш заттарды бақылап, олардың қайсысы қалқып жүретінін анықтау Сұрақ: Қайсы зат батып кетті, неліктен? Тәжірибе қортындысы:	лақтыру. 2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяқтың тіреуімен «аю» жүру. Қим ойын: «Үкі» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру. 3 бөлім. Қорытынды:-Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Сөйлеуді дамыту Балалар Ағаштар туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? Ертеде Шырша, Қарағай Роуэн ,Қайың ағаштары дос болыпты Олар бір күні өз-өздерімен мақтаныпты. Жаңа жылдық шырша - «Менен артық таба алмайсың, мен қыс бойы жасылмын. Нағыз сұлулық сонда. Ал мен инелерімді 5-7 жылда бірте-бірте ауыстырып отырамын . Бірақ бәрі бірден емес, өз кезегінде, сондықтан мен әрқашан жасылмын. Жаңа жыл түні олар менің айналамда билейді. Ал олар менен қағаз, жасанды жібек жасайды, меннен үй салып, музыкалық аспаптар жасайды. Мынадай : мен бәріңнен әлдеқайда	тұрғанын айтады. (Шана,ағаш,шар) Дид ойын:«Буындар ілмегі» Шыр - ша, шаш, шаң - ғы, ша - на, шор - тан, ша - ян, ша - ға - ла. Сергіту сәті Бір, екі, үш. Бір, екі, үш Бойға жинап күш Қолға қалам аламыз, Сауатты етіп жазмын. Қорытындылау: -Бүгін қандай дыбыспен таныстық? 2. Қандай аңға көмек бердік? 3. Сендерге тапсырмалар орындаған ұнады ма? Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алма ертегісі Ой қозғау. Балалар алма қандай болады? Домалақ Ол қайда өседі? Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба? Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді. Қоян нені көрді? Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды? Алма жоғары ілулі тұр. Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді? Секірді Қане қоян сияқты секірейік	қоректенеді . -Аралар, көбелектер және басқа да жәндіктер гүлдерден шырын - шырын ішеді және оларды тозаңдандырады. -жауын құрттары топырақты қопсытып, өсімдіктің дамуына қолайлы етеді. Дид ойын: «Ағаш өсіру» Шарты: Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру. 2-топ: Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру. 3-топ: Ағашқа ағып жатқан суды бояу. 4-топ:Құс мүсіндеу. Тыныс алу жаттығуы: Ауамен демаламыз Қортынды балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: Жапырақтар сыры. Қызығушылықты ояту. Балалар бүгін мен сендерді табиғатпен, оның сырларымен, тосын сыйларымен кездесуге шақырғым келіп отыр. Ой дамыту Табиғат бізге жылдың қай мезгілінде де өзінің кереметін үйретеді.	

	Барлық жеңіл зат судың бетінде қалады, ал ауырның бәрі су астына батады. Буратиноға қайсы затты ұсынамыз? Ол өзеннен өту үшін ағаш заттар керек екенін айтамыз және оған қайықпен баруды ұсынайық. Бірақ қазір бұл туралы көбірек білеміз. Буратино күтіп қалар оған суретке түсіріп жіберейік. Ой қозғау. Ағаштан жасалған бұйымдар неден жасалады ? Орманда өсетін ағаштардан Топта ағаштан жасалған бұйымдар бар ма? (балалар топта ағаш заттар мен ойыншықтарды атайды және көрсетеді) - Ағаш деген не, ол не? Ой дамыту Ал балалар орманда өзін ұстау ережелерін білеміз бе?. Дид ойын: «Болады, болмайды» -Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды) Көбірек ағаш отырғызу (болады) Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды) Тек жолдармен жүру (болады) Орманға қоқыс қалдыру(болмайды) Орманда от жағу (болмайды) Орманға қалай көмектесеміз? Балалар: Қоқысты шығару керек.	*жақсырақ және қажетпін деп мақтанады. Қарағай: Мен де ең әдемі ағашпын . Менің діңім біркелкі, ал инелер шыршадан ұзынырақ . Ал олар менен үйлер мен моншалар салады. Мен де кеме жасайды. Мен ең маңызды ағашпын деп мақтанады. Роуэн – Я мақтаныңдар, мақтаныңдар мен сендерге айтайын : меннен жұқа және сымбатты нәрсе таба алмайсыңдар. Ал күзде сары түсті киім кисем, жидектерімнің шоғыры алыстан көрінеді, құрамында дәрумендер көп. Қыста қанша құсты аштықтан құтқарамын! Ал адамдар оларды жеуге қарсы емес. Солай! Қайың Мен туралы қаншама ән шығарды. Ал менің арқам ақ, сенікіндей емес . Ал менімен суықты да емдей алады , буындар ауырмас үшін тұнбаммен сүртеді. Менің отыным көп жылу береді. Менен жиһаз, шаңғы, шайыр да жасайды. Сондықтан мен ханшайыммын! Дейді. Бір күні орманның үстінен қатты жел ұшып, ағаштардың барлық мақтанышын өшіреді. қайыңдар, тау күлі, қарағайлар, шыршалар қатты қорқып кетеді де бір-біріне қарап, өздерінің*	*Қарқ,қарқ деген дауыс шықты. Қоян қарайды Бұл не екен? Қарға Қане қарға сияқты қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ - Қарға шыршаның үстінде отырып қоянға күледі. Қарға не істеді? күледі. - Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айғайлады. Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді. Қоян не деді қарғаға? Қарға шыршадан алма ағашына ұшып барды. Қарға не істеді? Қане қарға құсап ұшайықшы. Қарға алманы жұлды. Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті. Алма неге түсіп кетті? - Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді. Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді: Алма алама ағашының астында ұйықтап жатқан Кірпінің үстіне түскен. Кірпі орнынан тұрып, жүгіре жөнелді, ал алма кірпінің тікендеріне жабысып қалды. Қане кірпі құсап жүгірейікші. - Тоқта, тоқта! - деп*	*Құстар ән айтуды үйретеді. Егістік пен бақшадағы аралар бізге еңбек етуді үйретеді. Қар тазалыққа, күн мейірімділікке үйретеді. Барлық орман тұрғындары берік достыққа үйретеді. Жыл бойы табиғаттан көп нәрсені үйрену керек. Бізді алда не күтіп тұрғаны және бүгінгі табиғат бізге не үйрететіні сендерді қызықтырады ма? Балалар: Иә, бізді қатты қызықтырады. Ендеше серуенге шығамыз. Ауа райын бақылау Балалар көңіл күйлерің қалай? (балалардың жауаптары) Ой қозғау. Ал ауа райы қандай, бірге анықтап көрейік. Аспанға қарайықшы. Біз күн сәулесінен ләззат аламыз ба? Бүгін жел соғып тұр ма? Оны қайдан білдік? Түсіндірме жұмыс: Аспанда бұлттар қалқып жүр, әрқайсысы бізге біртүрлі болып көрінуі мүмкін. Күн жиі бұлттардың артына тығылып, тығылмақ ойнағандай болады. Күн бізден жасырынғандықтан, сыртта салқын. Жел ағаштардың бұтақтарын шайқайды, жапырақтары түседі. Тәрбиеші: Бұл қандай мезгіл екенін еске түсірейікші?*	

	Дид ойын: «Орманды тазартамыз» Шарты: Берілген суреттерден орманға зиянды заттарды қызыл корзинаға салу,керек заттарды жасыл корзинаға салу. Дид ойын: «Орман не үшін керек?» Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Қазір қай мезгіл? Күз мезгілінде орман ағаштары қандай болады? Дид ойын:«Белгілерді ата» Шарты: диалогтік сөйлеуді дамыту.] Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған. Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген? 1-бала.Күз мезгілі.күн салқын......... 2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резика етік ,.............. 3-ші бала. Құстар жылы жаққа...... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр.Жапырақтардың түсі....... Қортынды Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске	*мінез -құлқынан ұялып, қайтадан бірге өмір сүре бастайды.Осылайша олар орманда бірге өмір сүреді екен. - Балалар, ормандарда, саябақтарда әдемі ағаштар өсу үшін, оларға көңілді құстар ұя салу үшін оларға қамқорлық жасауымыз керек Қызығушылықты ояту. Енді мен ағаштың қасиеттері туралы сөйлесуді және зерттеу жүргізуді ұсынамын. Тәжірибе № 1. Ағаш жеңіл, суға батпайды. Сонымен, біз зерттейтін бірінші меншік бізден байыпты эксперимент жүргізуді талап етеді. Үстелде су салынған контейнерлер мен науада заттар бар. Металл затты алып, суға батырыңыз. Оған не болды және ол суда не істеді?? Балалар: ол суға батып кетті. Енді қағазды алып, суға салыңыз. Қағазда не бар және суда не болды? Балалар: Ол да суланып, суға батып кетті. Енді матаны алып, суға батырыңыз. Матада не болды? Балалар: Ол да суланып, суға батып кетті. Енді ағаш текшені алып, суға батырыңыз. Кубқа не*	*айғайлайды Қоян. Қоян не деді кірпіге? Қане қоян сияқты айтайық. Менің алмамды қайда апардың? Кірпі тоқтады да: - Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым. Қоян кірпіге қарай секіріп келді: Менің алмамды бер! Мен тапқан оны деді! Қарға оларға қарай ұшып келді де: «Босқа дауласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді. Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды: - Менің алмам!менің алмам деп, орманда айқай шу болады. Қарға Кірпінің мұрнын шұқыды, Кірпі қоянға инесін қадады, ал қоян қарғаны аяғымен тепті. Кенет аю келді қорбаңдап. - Не болды? Бұл не шу деді аю. Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді. Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді. Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады: Алманы кім тапты?*	*Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Мына өлең жолдары қандай мезгілді бейнелеп тұр? Күз мезгілі несімен ұнайды ? Біз ауладағы ағаштарға назар аударайық. Оларға не болады? Балалар: ағаштардағы жапырақтардың түсі өзгерді (сары түсті). Жапырақтары ағаштардан түсіп жатыр. Тәрбиеші : Балалар , қалай ойлайсыңдар, жел ағаштан жапырақтардың түсуіне көмектесе ме? Тексерейік. «Жел» тыныс алу жаттығуы Жеңіл желдеткіш соғып жатыр - фф Жапырақты осылай шайқайды – ффф (тыныш, еркін дем шығару) Қатты жел соғып тұр ... Жапырақты осылай шайқайды - ффффф... жапырақтың түсуі Баланың алақанына жапырақтар қойып, оны үрлету. Жаттығу кезінде балаға жапырақтың желмен ұшып түсуі туралы мәлімет береу. Тәрбиеші: Балалар сендер кішкентай ғалым болғыларың келе ме?*	

	енеді? *Балаларды мадақтау.* *Дене шынықтыру* *-сапқа тұрғызу* *-сәлемдесу* *1 бөлім. Бір-бірден бағанда жүру.* *Педагогтың белгісі бойынша: «Бақалар!» - балалар қисайып, қолдарын тізелеріне қойып, орындарынан тұрып, жүре береді. Сигнал бойынша: «Көбелектер!» - қолдарын сермеп жүгіруге бару - «қанаттар». Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді.* *2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.* *1. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп екі қолда төмен. Доп жоғары, оңға (солға) қисайыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-6 рет).* *2. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, иілген қолдарда доп кеудеде. Отырыңыз, допты тастаңыз және оны екі қолыңызбен ұстаңыз; допты алу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).* *3. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, доп табанға жатады, қолдар артта тұрады. Аяғыңызды жоғары көтеріңіз, допты домалату кезінде оны ұстаңыз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет).* *4. б.қ. - шалқаңызда жатып, аяқтарыңыз түзу; бастың артындағы доп. Оң (сол)*	*болды ?* *Балалар: Куб ағаштан жасалғандықтан жүзеді.* *Егер ағаш суға батпаса, адамдар одан не сала бастады?* *Балалар: Олар қайықтар мен кемелер сала бастады.* *Сонымен, біз ағаштың алғашқы қасиетін білдік. Қандай қасиетін білдік?* *Балалар: Ол жеңіл, суға батпайды.* *Тәжірибе № 2.* *Ағаш жылы болады.* *Енді біз ағаштың келесі қасиетін білуге тырысамыз.* *Екі кружка жылы су, ағаш және әйнекті алайық.* *Қай кружка ұзақ уақыт бойы жылытады?* *Балалар: ағаш. Онда су жылы. Ал шыны кружкада су тез салқындатылады.* *Біз ағаштың тағы бір қасиетін анықтадық.* *Онда нені байқадық?* *Балалар: ағаш сені жылытады* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* *Математика* *Тақырыбы:7 саны және цифры.* *Қызығушылықты ояту* *ІІ. Ғажайып сәт:* *«Аяз атаның сиқырлы қапшығы»* *Қапшықтың тапсырмасы: Санамақ айту.* *1.Қапшықтан шыққан 7 санымен таныстыру.7 саны*	*- Мен! - деді Қоян.* *-Алманы кім жұлды?* *Мен -деді – Қарға* *- Жақсы. Оны кім ұстады?* *-Мен ұстадым! – деп шырылдады Кірпі.* *- Міне, - деп ойлады Аю, - сондықтан әрқайсысың алма аласыңдар деді.* *Бірақ бір ғана алма бар ғой ! – деді Кірпі, Қоян, Қарға.* *Аю не деді оларға?* *Олар не деді аюға?* *Алма нешеу еді?* *Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді.* *Кірпі алманы алып, төрт бөлікке бөлді. Ол қоянға бір бөлігін берді:* *- Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы көрдің деді.* *Ол екінші бөлікті қарғаға берді:* *– Мынау саған, Қарға, – сен алманы жұлдың деді* *Үшінші бөлікті Кірпі аузына салды:* *Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді.* *Төртінші бөлікті аюға берді.* *- Маған неге керек деді Аю таң қалып.* *– Бәрімізді татуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін!* *Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты.* *Дид ойын: «Кірпі мен*	*Танымдық және зерттеушілік әрекеттер.* *Тәжірибе №1* *-Жасыл жапырақты алып, екіге бүктелген ақ матаның ішіне салыңыз. Енді ағаш текшеге жапырақты мата арқылы қатты соғамыз.* *- Тәжірибе барысында не көрдік ?* *(Матада жасыл дақтар пайда болды)* *Жапырақтағы бұл жасыл сұйықтық хлорофилл деп аталады және оны жасыл түске бояйды.* *Тәрбиеші: Балалар , жапырақ неден жасыл болады?* *Балалар: Күз келіп, күн суытып, күннің жылуы азайған кезде жапырақтардағы хлорофилл мөлшері бірте-бірте азайып, толығымен жойылып кетеді.* *Тәрбиеші: енді түсіндік бе, неліктен жапырақ сарғайады?* *Тәрбиеші: Қараңдаршы, біздің аяғымыздың астында қанша жапырақ бар! Олардың үстімен жүреміз. Сендер иіс сездіңдер ме?* *Балалар: Иә, жапырақтардың иісі бар.* *Тәрбиеші:Не естіп тұрсыңдар?* *Балалар: Жапырақтардың сыбдырын естиміз .* *Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, неге жапырақтар*	

	аяқты көтеріңіз, доппен аяқтың саусағын тигізіңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет). *5. б.қ. - өкшелерде отыру, допты бүгілген қолдарда. Допты денеңізге айналдырып, қолыңызбен екі бағытта саусақпен айналдырыңыз (әр бағытта 2-3 рет).* *6. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, иілген қолдарда доп. Екі аяқпен шеңбер бойымен, екі бағытта секіру.* *Тыныс алу жаттығулары: «Отыншы» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (ту-у-х, ту-у-х)* *Бастапқы қалыпқа келу.* *Қозғалыстардың негізгі түрлері.* *1. Каптарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру.* *2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяқтың тіреуімен «аю» жүру.* *Қим ойын: «Үкі» ойыны.* *Бір-бірден бағанда жүру.* *3 бөлім. Қорытынды:- Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:* *-Қандай жаттығулар жасадық?* *-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.* *Қазақ тілі.* *Тақырыбы:. Туған жердің*	*туралы түсінік беру.* *Қазақта 7 саны киелі екенін айту және қазына сөзін математикада 7 санымен байланыстыра алу.* *2. 1 – қазына – «Жүйрік ат» Мағынаны ашу.* *Дид ойын: «Шатасқан сандар» 1-ден 7-ге дейін сандарды тура және кері санау.* *-Сандардың ішінен 7 санын көрсету.* *3.2 – қазына - «Алғыр тазы» Мағынаны ашу. Өрнек құра. 000000 0* *6+1 =7* *000 0000 7-3=4* *3 – қазына* *– «Берен мылтық» Мағынаны ашу.* *Пішіндермен жұмыс. Топқа бөлу. Зымыран және ұшақ құрастыру.* *4 – қазына* *- «Ер жігіт» Мағынаны ашу.* *Сергіту сәті:* *Аспанға қарап күн көрдім, Төменге қарап жер көрдім. Оңға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім!* *5 – қазына – «Сұлу әйел» Мағынаны ашу. Кеңістікті бағдарлау.* *«Жол картасын бейнеле»* *6 – қазына – «Ілім – білім» Мағынаны ашу.* *Логикалық есептер.* *Алма бағы жайнаған. Қызыл алма айналам. Алдым үзіп бесеуін,*	*себет»* *-Ал міне, кірпі жүгіріп келіп, алма теруге себетті алып келді* *Педагог балаларға кірпі мен себет қиылған стикерлерді таратады, ағаштың астына себеттерді жапсырады.* *Кірпі рақмет айты, Кірпімен қоштасу* *Математика негіздері* *Тақырыбы: 8 саны мен цифры.* *1. Ой қозғау* *-Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?* *– Атау.* *-Айырмашылығы неде?* *2. Мағынаны тану.* *Пішіндердің ортақ белгісін анықтау. (төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек)* *Мысалы:* *-Үшбұрыштардың түсі, пішіні бірдей.* *-Ал, айырмашылығы неде?* *-Көлемінде.* *3. Ой дамыту* *Аз- кем ұғымдары.* *Педагог жетекшілігмен ойын: «Аңдарды коректендір»* *Сұрақ – жауап.* *Тиінге неше саңырауқұлақ бердің?* *– Аюда неше құлпынай болды?* *– Жанына сандарды қою арқылы санау.* *4. Жаңаң оқу қызметі*	*сыбдырлайды?* *Балалар: Өйткені олар құрғақ.* *№2-тәжірибе:* *Тәрбиеші: Серуенде ағаштардан жапырақтардың әр түрлі түсетінін байқадыңдар ма ? Қай жапырақ тез, қайсысы баяу түседі, қай жапырақ әдемі айналып тұрғанын білу үшін тәжірибе жүргізейік . Мұны істеу үшін әртүрлі өлшемдегі жапырақтарды алайық , қолымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды бос ұстаймыз. Жапырақ ұшып жатқанда, оның ұшуын мұқият қадағалаймыз.* *Балалар: Үлкен жапырақтар баяу түседі және айналмайды ,* *Ал,кішкентай жапырақтар тез түседі және көбірек айналады.* *№ 3-тәжірибе.* *Тәрбиеші: Ал енді балалар біз тағы бір тәжірибе жасаймыз. Біз құрғақ жапырақтарды бассейнге саламыз , жапыраққа жаңбыр жауғандай суарғыштан су құямыз.* *Біраз уақыттан кейін олармен не болатынын көреміз.* *Осы арада «Жаңбыр» ойынын ойнайық.* *Музыка әуенімен Санамақ тақпақтың көмегімен «Жаңбырды»*	

	табиғаты Қызығушылықты ояту. Ой қозғау: -Жыл мезгілдеріне саяхат. -Сюжетті суреттермен жұмыс. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата? -Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? -Қазір қай мезгіл - -Табиғат пен адамның байлынысын атап өту. Сергіту сәті: «Құбылыстар» Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева. -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. 1. Бұлаққа кездесу. -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2. Алма ағашына кездесу. -Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\\ 2.Раушан гүліне кездесу. Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. 3. Миға шабул Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?	*Тағы да алдым екеуін. Алдым сонда нешеуін? 7алма. Жаңа ғана шалғында, 7 бұзау жүр еді, Әлде шаршап қалды ма? Жатып қапты біреуі. Нешеуі енді жайылып, Жүргенін айт айырып. <u>7-1=6</u> -Бір-бірімен жарысқан Бір аю, бір арыстан, Екі қоян, 1 түлкі, Бәрі нешеу болыпты? 7-қазына -«Тай қазан» Суретпен жұмыс. Айырмашылығын тап.7 санының құрамын түсіндіру. Қортынды Сұрақ – жауап. -бүгін біз қандай санмен таныстық? -7 санына байланысты қандай сөздер білеміз? Балаларды мадақтау Музыка Педагог жоспарымен Сауат ашу. Тақырыбы: У дыбысы І.Психологиялық ахуал Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз ІІ.Қызығушылықты ояту Тыңдалым. Аудио желдің дыбысы -Желдің уілінен қандай дыбыс естіліп тұр?-у-у-у деген. Бүгін бізге жаңа әріп пен*	*8 санымен таныстыру. Санның құрамын анықтау. –8 санын әуеде жазу. – 8 саны неге ұқсайды? Көзілдірік, екі допқа, бантикке, балапанға, аққалаға. -8 санының орнын анықтау. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 -8 саны қандай сандардан артық? 8>7 8>5 8>3 8>1 8>6 8>4 8>2 8>0 5. Миға шабуыл. Логикалық есептер. Айнұрда болды 5алма Айгүл берді 3 алма. Ойланып, кәне, көрейік – Айнұрда болды қанша алма? 5+3=8 Айманда болды бес алмұрт, Әселге берді екі алмұрт. Айманда қалды неше алмұрт? 5 – 2=3 Сегіз алмұрт базардан Сатып алды Айнара Одан бесеу алғанда Қанша қалды дорбада? Кеспе сандармен жұмыс. Сергіту сәті. Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз! Құрлымдалған ойын:«Заттар қандай геометриялық пішіндерге*	*таңдаймыз. Жаңбыр бала киімін киіп, қолына тамшыларды ұстайды. Шеңберде еңкейіп отырған балалар бұлт. «Жаңбыр» шеңбер ішінде, балалардың қасында жүріп, тамшыларды соларға қарай тербетіп, әнін айтады: - Тамшы-тамшы, тамшы-тамшы, Осылай тамшылаймын көпке, Мен қаласам барлық балаларды Барлық жапырақтарды сулаймын әсте Балалар орындарынан тұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен билеп, ән айтады Жаңбыр бізді бекер қорқытпаңыз, Біз сенен қорықпаймыз. Қалағаныңша тамшылат Тамшың бізді суландыра алмайды. Жан-жаққа жүгіру, жаңбыр оларды қуып жетіп, оларды сулауға тырысады. Музыка аяқталғаннан кейін барлығы тоқтайды, «Жаңбыр» тигізген балалар қолдарын көтереді. Бәрі бірге санын санайды. Тәрбиеші: Ал енді жаңбырдан суланған жапырақтарға не болғанын тексерейік. Балалар: Жапырақтар жұмсақ болды, олар ешқандай сыбдырламайды.*	

	-Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? 4.Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3 .Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі? 5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау.	таңбасын жел алып келіпті. Уу баспа, жазба түрлерімен таныстыру Балаларды әр түсті жалауша арқылы топқа бөлу ІІІ. Миға шабуыл 1-топ. Ауға ілінген сөздерді оқыту ау,ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа. 2-топ. Сызба арқылы сөйлем құрау. Санжар балық аула. Алуа мектепке бар Бүгін балық аулау қажет. Ау-балық аулайтын құрал. 3-топ. Буынға бөлу. ау, ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа. 4-топ.«Буын ұйқас» ойыны. -Желулейді у-у-у Желбірейді (ту) -Қандай биік тау Өзенге салдық (ау) Далада таза ауа Мал су ішкен (науа) 4.Ой қозғау. Сөзге дыбыстық талдау жасау. 1 топ: Алау 2 топ:анау 3 топ:аула 4 топ: Алуа Қортынды «Он сұрақ» әдісі 1.Дыбыс дегеніміз не? 2.Әріп дегеніміз не? 3.Дыбыстар нешеге бөлінеді? 4.Дауысты дыбыс нешеге бөлінеді?	ұқсайды?» Балаларға суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атауды сұрайды. Геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру Қорытынды. Балаларды мадақтау	Тәрбиеші: Дұрыс, дымқыл жапырақтар сыбдырламайды, жұмсақ, ауыр болады, олар ұша алмайды.. Дид ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру. Тіл алсаң тиме, Үсті толған ине. Бірде жүрсе собалақ, Бірде жүрер домалап.(Кірпі) «Кірпі» саусақ жаттығуы Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! Кірпі: Қыста күн өте суық, менің жейтін ештеңем жоқ.Балалар мен сендерге көмек сұрауға келдім. Көп ұзамай мен күзенімде, ескі діңгек астында ұйықтаймын. Бірақ күзенімді жабу үшін өзіме құрғақ жапырақтарды жинап үлгермедім. Сендердің аулаларыңдағы құрғақ жапырақтарды жинауға көмектесіңдерші . «Жапырақтарды жинаймыз» ауладағы еңбек Кірпі балаларға алғысын білдіреді, балаларға алма береді, Нәтиже . Тәрбиеші: Біздің серуеніміз аяқталды. Балалар, сендерге тапсырмаларды орындау,	

		5.Қандай түрлері бар? *6.Дауыссыз дыбыс нешеге бөлінеді?* *7.Қандай түрлері бар?* *8.Дауысты дыбыс қандай текшемен белгіленеді?* *9.Дауыссыз дыбыс қандай текшемен белгіленеді?* *10. Буын дегеніміз не?*		*зерттеу жұмыстарын жүргізу қиын болды ма? Сендерге не ұнады? (Балалардың жауаптары). Ағаш макетін құрастыру. Егер серуен ұнаса, онда ағашқа жапырақ жапсырамыз, ал ұнамаса бір жапырақты шалшыққа жабыстырыңыз.* *Қазақ тілі* *Тақырыбы: «Адам табиғат байлығы»* *Мақсаты:* *Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру.Табиғат-тың байлығы,тазалығы адам өміріне маңызы зор екенін туралы түсінік беру.* *ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ* *І.Шаттық шеңбері* *Н. Жанаев* *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* *Ғажайып сәт. Хат келу. Сәлеметсізбе, құрметті балалар! Мен ақ қайыңмын. Мен сендерге жазда көлеңкеммен сая болатын едім. Кәзіргі кезде менің қалым нашарлап бара жатыр маған адамдар көңіл бөліп қарамайды. Менің бұтақтарым сынып,сусыз қурап бара жатырмын. Мен сендерден сұрайтыным маған көмек беріңдерші.* *Сәлеммен Ақ қайың* *Табиғат аясына саяхатқа*	

				шығу *1-аялдама* *Тыныштық сәті:* *Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.* *2-аялдама . Ой қозғау.* *Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер?* *Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?* *Табиғат дегеніміз не?* *Табиғат –бізді қоршаған орта,ауа,күн мен жер және су, орман мен жануарлар.* *-Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі табиғатқа не жатады?* *-Өлі табиғатқа не жатады?* *3-аялдама. Ой дамыту* *-Тірі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар?* *-Өлі табиғаттың адамға қандай пайдасы Бар?* *4-аялдама. Аққайың* *-Саламатсызба ақ қайың! Біз сіздің жіберген хатыңызды алып сізге көмек берейін деп келдік.* *Ақ қайың: Амансыңдар ма бүлдіршіндерім менің бұтақтарымды қатты жел соғып сындырып тамырымды кептіріп кетті. Маған су құйып, бұтақтарыма көмектесіңдерші.* *Ақ қайың рахметін айтады.* *Балабақшаға қайту.* *Қортынды.* *«Таңдап алда, атын ата» дидактикалық ойыны*	

				ғажайып дорбаның ішінен өлі және тірі табиғат бейнелерін таңдап алып,алған заттарыңның атын атап,қасиетін айту. Балаларды мадақтау. *Дене шынықтыру* *-сапқа тұрғызу* *-сәлемдесу* *1 бөлім. Бағанда кезек-кезек жүру, жүру және кездейсоқ бағытта жүгіру; мұғалімнің белгісі бойынша: «Жылқылар!» - тізеңізді жоғары көтеріп, жүру; сигнал бойынша: «Тышқандар!» - ұсақталған қадамдармен саусақтармен жүру; кезектесіп жүру және жүгіру.* *2 бөлім. Өрілген жіппен жалпы дамыту жаттығулары.* *1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті кеудеге көтеріңіз; жоғары, кеудеде, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).* *2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреуіш төмен. Өрілген жіпті жоғары, оңға қарай еңкейту, түзету, бастапқы күйіне оралу (5 рет).* *3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, тізедегі оң (сол) аяқты бүгіп, оны жіпке тигізіңіз, аяқты төмен түсіріңіз, жоғары қарай өрілген жіпке қойыңыз; бастапқы қалыпқа*	

				оралу (5 рет). *4. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, кеудеде өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, алға еңкейту, оң (сол) аяқтың жіпке саусағына тигізу; өрілген жіпті көтеріңіз, түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (5 рет).* *5. б.қ. - аяғы сәл алшақ, еденде жатқан өрілген жіп жағына, қолдар ерікті. Жіп бойымен екі аяғымен секіру, оны айнала бүгу. Қысқа үзіліс, тапсырманы қайталау.* *Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *Қозғалыстардың негізгі түрлері.* *1. Тепе-теңдік - бір аяғының өкшесін екіншісінің саусағына қойып, еденде жатқан тақтаймен жүру, қолды белдікке қою (2-3 рет).* *2. Екі аяғымен шеңберден секіру (5-6 жалпақ құрсау; тоқылған өрімдерден шеңберлер салуға болады: бір ұшына түйме, екінші жағына ілмек тігіледі) (2-3 рет).* *Қим ойын: «Құстар мен мысық» ойыны.* *Бір-бірден бағанда жүру* *3 бөлім.* *Қорытынды:-* *Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:*	

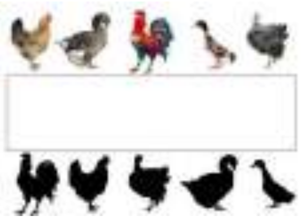
				-Қандай жаттығулар жасадық? *-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру*	
Серуенге дайындық	*Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.* *Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	*Картотека №3* *Күзгі орманды бақылау*	*Картотека №4* *Құстарды тамақтандыру*	*Картотека №6* *Бұлттарды қарау*	*Картотека № 7* *Құстарды қарау*	*Картотека №11* *Аяқжолмен танысу - тротуа*
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	*Тәрбиеші:* *Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.*	*Медбике:* *Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.*	*Тәрбиеші:* *Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.*	*Педагог-психологтың кеңесі:* *Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.*	*Тәрбиеші:* *Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаракемер мектеп-балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 – 24.11.2023 ж

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балалардың қабылдау	*Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу* *Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	*Картотека №6* *«Табиғат құбылыстарын ажырат»* *Міндеті: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.*	*Картотека № 8* *«Бұл қандай құс?»* *Міндеті: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	*Картотека №10* *Жер,су,ауа* *Міндеті: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде ,ауада,суда не болатын ы дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.*	*Картотека №-19* *«Суретші қай жерде қателесті?»* *Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	*Картотека №3* *«Жыл мезгілдері»* *Міндеті : Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, куз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз*	*Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөңгеленген шеңберді.*	*Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.*	*Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!*

Білімберуұйымыныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	*1.Сөйлеуді дамыту* *Тақырыбы: «Үй құстары»* *Қызығушылықты ояту.* *Дид ойын: «Ненің даусы»* *Шарты: Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату.* *Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату.* *Сұрақ- жауап.* *Ой дамыту.* *Суретпен жұмыс* *Үй құстары.* *-Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою.* *-Әтеш қалай дыбыстайды?* *- Ал, тауық ше?* *-Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз?* *-Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар?* *Ой қозғау.* *АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын тамашалау.* *Сергіту сәті.*	*Денешынықтыру* *І.Кіріспе бөлім.* *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді,қолды жанға созып, жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* *Негізгі бөлім:* *Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен)* *«Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *а) қолдарды жоғары көтеру.* *ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.* *б) солға тербелу.* *«Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.* *б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.* *в) екі қолды жанға созу.* *г) б.қ.келу.* *«Ұшамыз, қонамыз»*	*Сөйлеуді дамыту* *Тақырыбы: « Құстар біздің досымыз»* *Қызығушылықтарын ояту.* *Дид ойын: «Кім тапқыр?»* *1. Қызыл бұжыр айдары бар,* *Қоқиланған айбары бар.* *Ауық-ауық азан салып,* *Өңеш керген айқайы бар. (әтеш)* *2.Кеудесі қайқаңдап,* *Жүреді балпаңдап. (қаз)* *Тіл ұстарту жаттығуы* *Ауыл маңы саз – саз - саз,* *Жайылады қаз - қаз - қаз* *Жем шашсаң мәз - мәз - мәз* *Тоймай қалса қаз – қаз – қаз* *Шашқан дәннің аз – аз – аз.* *Деп айтады қаз – қаз –қаз.* *Ой дамыту.* *Үй құстары туралы түсінік беру.* *Сұрақ-жауап.* *-Неліктен үй құстары дейміз?*	*Сауат ашу негіздері.* *Тақырыбы: «Жоғалған буын»* *Писхологиялық дайындық* *Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер* *Тосын сәт.* *Топқа қуыршақтың келуі* *Амандасу* *-Балалар маған әдемі ат қойып беріңдерші* *Сендермен дос болғым келеді.* *Ой дамыту.* *Қуыршаққа ат қою* *Сара деп қойсақ қайтеді.* *Сараны отырғызу.* *- Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік.* *Са - ра.* *- Бірінші буынын кім айтады?* *- Бірінші буыны Са.* *- Екінші буыны - ра.* *- Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады.*	*Көркем әдебиет* *Тақырыбы: «Үй құстары досымыз»* *Тосын сәт:* *- Балалар зообақтағы тотықұс сендерге тапсырма жіберіпті.* *Неше конверт жіберген, санайықшы. 4 конверт жіберген.* *Балаларды 4 топқа бөлу.* *Конверт ішіндегі қима суреттерді құрастыру.* *- Балалар сендер не құрастырдыңдар?* *Бұл үй құстары екен.* *Ой дамыту.* *Үй құстары туралы түсінік беру:* *Балапан, қаз, үйрек, тауық, күркетауық – бұлар үй құстары. Адамдар оларды асырап күтеді. Үй құстары жеммен қоректенеді. Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды.*

	Әтеш ерте оянып, *Жан-жағына қарады.* *Шынықтырып денесін,* *Қанаттарын қағады.* *Дид ойын: «Көлеңкесін тап»* *Шарты: Сурет бойынша құстардың көлеңкесін тауып қоя білу.*  *Қорытынды* *–Бүгінгі ұйә не жайлы сөз болды?* *–Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?* *–Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді?* *Балаларды мадақтау.* *Қоршаған орта* *Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»* *ІІ.Қызығушылықты ояту* *Дид ойын: «Ненің даусы?»* *Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді?* *Тауық сендерден көмек сұрап келіпті* *Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты.* *Көмектесеміз бе* *Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты* *- Балалар тауық не жегенді жақсы кореді?* *Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақараласыпкетіпі.*	*митіуйфчв* *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* *а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* *ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу.* *Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі,* *Гүл ашады қауызын»* *Бастапқы қалыпқа келу.* *Негізгі қимыл-жаттығулары:* *1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.* *2.Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.* *Қимылды ойын:* *«Допты қуып жет»* *Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.* *Балаларды мадақтау.* *Сауат ашу негіздері.* *Тақырыбы: Д дыбысы* *Қызығушылықты ояту.* *Ерте-ерте-ертеде екі дос болыпты. Біреуі - дыбыс, екіншісі - әріп. Ешкім оларды айыра алмапты, қайсысы дыбыс, қайсысы әріп екенін.* *Ал сендер білесіндер ме?* *Миға шабуыл.*	*-Үй құстарының ұқсастығы неде?* *-Құстар суды қалай ішеді?* *-Құстар қалай көбейеді?* *-Олардың бізге қандай пайдасы бар?* *-Сөздік жұмыс жүргізу. мамығы, қауырсыны, тұмсығы, жем сауыты, еті, жұмыртқасы т.б* *Сергіту сәті.* *Қазым,қазым қаңқылда,* *Көлде жүзіп салқында,* *Жем шашайын жейсіңбе?* *Конфет берші дейсіңбе?* *Жоқ,жоқ,жоқ,* *Конфет тәтті болмайды ас,* *Арпаменен бидай шаш* *Ой қозғау.* *Сурет бойынша әңгіме.* *- Қандай құсты көріп тұрмыз?* *- Олардың дала құстары-нан айырмашылығы неде?* *Мнемокестемен жұмыс.* *-Құстарға сипаттама беру.* *Дид ойын: «Қайсысы қалай дыбыстайды?»* *Мысалы: тауық қыт-қыттайды,* *әтеш айқайлайды (кукареку),* *қаз қаңқылдайды т.б.* *Балаларды мадақтау.* *Математика* *Тақырыбы: 10 саны және цифры.*	*Балаларды екі топқа бөлу.* *Дид ойын: «Жоғалған буын».* *Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу.* *- Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар.* *Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -,кө -, тор -, бүр -.* *Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі- түсті жалауша беріледі.* *IV. Сергіту сәті:* *Қане, қане, тұрайық,* *Алақанды ұрайық,* *Бишілерше бұралып,* *Дөңгелене билейік,* *Домбыраны қолға алып* *Әжем айтқан ертегіні* *Күйшілерше шертейік.* *Әсем әуен сазымен* *Өнерді біз жалғайық.* *V.Дид ойын: «Сөйлем құрастыр»* *Шарты: Сурет арқылы берілген буындарды сызық арқылы қосу.* *VI. Дыбыстық талдау.* *Текшемен жұмыс* *1-топ Сара сөзін текшемен жазу* *2-топ. Сана сөзін текшемен жазу.* *VII. Буындардан сөз құрау.* *- Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай.* *Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау.*	*Сол себептен адамдар үй құстарына қамқор көрсетіп, асырайды. Ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек беріп көмек көрсетеді.* *Жаңылтпаш* *Әтеш әнге басады,* *Әтеш ұйқы ашады.* *Сергіту сәті.* *1,2,3* *Қарлығаш боп ұш.* *4,5,6* *Қарлығаш боп шалқы.* *7,8,9,10* *Қарлығаш боп қон!* *Дидактикалық ойын: «Қай құс жоқ?».* *Шарты: Балалардың алдына үй құстарының суреттері қойылады.* *Көздерін жұму арқылы қай құстың суреті жасырылғанын дұрыс табуы керек.* *«Ненің даусы?» Ойын шарты: Балаларға үй құстарының дауыстары аудиотаспадан жіберіледі. Балалар қай құстың дауысы екенін табулары қажет.* *«Неше?» интерактивті ойыны. Экраннан бір үй құсының суреті көрсетіледі. Флипчарттың көбейту қызметі арқылы бала бірнеше құс жасайды және саны нешеу екенін айтады. Мысалы: мынау – балапан. Балапан бесеу*

	Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған Дид ойын: «Тары жинаймыз» (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру) Саяхатты хабарлау. Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады. Судың түсі қандай? Балалар: Судың түсі көгілдір Судан қолды белге қойып өтеміз. Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік. ІІІ. Ой қозғау Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды құрастырып, тауықты қасына қою. Т. Волгинаның «Балапандар» әні. Ертіп сары балапандарын – Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпеңдер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық. Сұрақ-жауап -Тауық балапандарына не деді? Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен. Тауықтың балаларға рақмет	Кәне оны кім айтады? Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не?Жақсы, балалар. Енді дыбыстар екі түрлі болады екен. Қандай? (дауысты, дауыссыз). Дауысты дыбыс екенін қалай білуге болады? Дауыссыз дыбыс екенін қалай білуге болады? Балалар, біз қандай дыбыстарды өттік? Дид ойын:«Сөз ойла , тез ойла» Дид ойын «Үйін тап» Тапсырма: суреттегі сөздерді буынға бөліп, өз үйін табуға көмектесіндер. Сергіту сәті . Жаңа тақырып. Тақпақ оқу. Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап, Үстел үстін бүлдірдің, Тарелкені сындырдың Доп сөзі қандай дыбыстан басталып тұр? Сонда бүгін қандай жаңа дыбыспен танысамыз? (Д) - Дыбыстың артикуляциясы -Д дыбысы қалай айтылады? (Тілдің ұшы үстіңгі күрек тіске тиіп қашып отырады) - Дыбыстың сипаттамасы -«Д» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? -Неге олай ойлансыңдар? -Оны қандай түсті текшемен белгілейміз? 4) «Доп» сөзіне дыбыстық талдау жасау Неше буын?	«Жүрек жылуы» арқылы бір-біріне жылы сөздер айтады Сен өте сулусың, саған зор денсаулық тілеймін , сен бүгін өте кереметсің Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлеңде не туралы? Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? ІІ. Ой қозғау. 1-тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр»Шарты: Балалардың білім, білік дағдыларын меңгерту мақсатында моншақтағы сандар тізбегін толықтырып санау. 2-тапсырма: Дид ойын: «Ойлан топтас, бөліс» Шарты: Балалардың жылдам ойлау дағдыларын қалыптастыру. Гүлдерді орналасу ретіне қарай сәйкес сандармен байланыстыру. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қосссақ егер екеуін	Ұзақ - жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді. Буын туралы білімдерін тиянақтау. Қорытынды: Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Рефлексия: Не білдің? Не үйрендің? Балалар бүгін біздің іс-әрекетіміз қалай өткенін смайликтер арқылы көрсетіңдерші Көркем әдебиет Тақырыбы: Тауық пен балапан. Ой қозғау. - Балалар, біз қандай құстарды білеміз? - Құстар қандай болып бөлінеді?(Үй құстары және дала құстары болып екіге бөлінеді). - Үй құстарына қандай құстар жатады? (қаз, үйрек, тауық, қораз). - Дала құстарына ше? (торғай, қарлығаш, қарға, тоқылдақ, көкек). - Ал бұл құстардың айырмашылығы, балалар, үй құстары үйде бағылады, адамның көмегін қажет етеді. Дала құстары болса, өз бетінше өмір сүре алады, өз тамақтарын өздері аулап өмір сүреді. - Балалар, үй құстары бір - бірімен қалай амандасатынын білесіңдер ме? құстар сөйлей білмесе	немесе бес балапан. Топпен жұмыс: 1-топ. Жапсыру – үй құстарын қиып жапсыру. 2-топ. Бейнелеу өнері – үй құстарын бояп шығу. 3-топ. Мүсіндеу – үй құстарын ермек- саздан мүсіндеп шығару. Тыйым сөздер: - Балалар кім құстар туралы тыйым сөздер біледі? Қортынды Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тәрбиеші: - Балалар, тыңдаңдаршы, бір нәрсе тырсылдап жатыр. Қане, қайтадан тыңдайықшы. Керемет мына жұмыртқаның үлкенін - ай, өзінің түсі аппақ екен, ал көлемі неге ұқсайды екен. Тәрбиеші: - Балалар, жұмыртқа жарылып жатыр екен. Бұдан не шығатынын білесіңдер ме? Балалар: - Балапан шығады Тәрбиеші: Балапан не істеп тұр? Балалар: - Жылап тұр. Тәрбиеші: - Балапан, сен неге жылап тұрсың? Біз саған көмектесеміз, айтшы балапан. Балапан: - Мен анамнан адасып кеттім. Сіздер соны тауып бере аласыңдар ма, балалар?

	айтуы. Саяхаттан қайту Қортынды Сұрақ-жауап Қайда бардық, неге көмектестік Дене шынықтыру. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді,қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. «Ұшамыз, қонамыз» митіуйфчв Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын»	1-ші дыбыс қандай? (д – дауыссыз, көк текшемен белгілейміз) 2-ші дыбыс қандай? (о – дауысты, қызыл текшемен белгілейміз) 3-ші дыбыс қандай? (п – дауыссыз, көк текшемен белгілейміз) -Неше дауысты дыбыс? (1) -Неше дауыссыз дыбыс? (2) -Барлығы неше дыбыс? (3) (бір бала тақтада, қалғандары орындарында) 5) Сөйлем құрастыру Мен доппен ойнадым (бір бала тақтада, қалғандары орындарында) Мынау «Д» - бас әрпі, «д» - кіші әрпі, ал мынау жазбаша түрлері. Ереже: Бас әріппен – кісінің аты, фамилиясы, қалалардың аттары жазылады. Мысалы: доп, домбыра, дала, дос. Дид ойын: «Кім шапшаң» Д дыбысы бар сөздерді айтындар Д дыбысы сөздің қай жерінде тұр? Қортынды: Қандай дыбыспен таныстық? Дауысты ма, дауыссыз ба? Қандай текшемен белгілейміз? Мадақтау Математика Тақырыбы: Көңілді тапқыштар.	Болады екен он саусақ. 3-тапсырма Дид ойын: «Ойланып көр» Балаларды жылдам ойлау дағдысын қалыптастыру - Берілген суреттерді салыстыра алады. -Берілген суреттегі 10 айырмашылықты таба алады; -Айырмашылықтарын тауып түсіндіріп бере алады. Балаларды мадақтау. 4-тапсырма. Дид ойын: «Адасқан сандар» Шарты: Адасқан сандарды рет-ретімен орналастыру. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. Тура, кері санау 5-тапсырма Дид ойын «Көршілерін тап» Кіші көршім сол жақта, Үлкен көршім оң жақта, Тұрушы еді қасымда. Қайда кеткен жан-жаққа? 10 санының көршісін табу. 8,9,6,7,5 Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді смайлктер беру. Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер, Астана» Музыка тыңдау:	де өздеріне тән дыбыс шығарып, өзара бір бірімен амандасып, адамдар сияқты қарым қатынаста болып, бірін - бір жақсы түсінеді және сезінеді екен. Енді балалар құстардың дене мүшесін атап өтейік. (денесі, басы, тұмсығы. қанаты, аяғы.) - Тұмсығымен шоқиды, қанатын қағып ұшады. Ғажайып сәт: Топқа тауық келеді. Тауық өте көңілсіз. Ол өзінің шөжелерін жоғалтып алғанын айтып көмек сұрайды. Тәрбиеші: - Балалар, тауыққа көмектесеміз бе Сергіту сәті: «Балапандар» биі. Тауықпен бірге балалар билейді Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Күн бата қонақтап қалғыған, Таң ата жерден жем аңдыған. (Тауық) Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтаңдап. (балапан) - Ал енді, балалар, тауыққа шөжелерін табуға көмектесейік. Шығармашылық жұмыс Тауықтың қасына балапандарды жапсыру. Тапқан балапандарды тауықтың қасына қою. Тәжірибелік жұмыс.	Тәрбиеші: - Әрине, балапан. Біз саған көмектесеміз. Балалар, бәріміз балапанның мамасын шақырайықшы. Балалар: Қыт-қыт-қыт! Қыт-қыт-қыт! Тауық: - Балалар, не болды, менің жұмыртқаларымды таптыңдар ма? Сендерге көп рахмет. Тәрбиеші: - Тауық, біз балалар болып сіздің жұмыртқаңызды таптық. Оны ұстайын деп едік, ол жарылып жатыр екен. Біз оның жарылуын күттік. Міне балапаныңыз. Тауық: - Рахмет, балалар! Менің балапанымның қарны аш еді, сендер балапаныма жем, тары тауып беріңдерші. Тәрбиеші: - Тауық бізде жем де, тары да бар. Бірақ менің тапсырмаларымды орындасаң ғана беремін. Тауық: - Ендеше, балалар, сендер маған көмектесіңдерші. Балалар: Жарайды, көмектесейік. 1 - тапсырма: Жұмбақ шешу. Басында айдары бар, Иегінде сақалы бар. (Әтеш) 2 – тапсырма: Жаңылтпаш. Үйір - үйір балапан, Үйірге кім үйретті? Үйір - үйір балапан,

	Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. 2.Жиектері шектелген тура жолақпен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау. Қазақ тілі. Тақырыбы: Екі әтеш ертегісі Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? - Олай болса қазір қиял-ғажайып еліне саяхаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз.Сиқырлы әуен ойналады. - Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы. - Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін. - Тук-тук, кім бар екен? - Мен бармын. - Сіз кімсіз?	Қызығушылықтарын ояту. Санамақ айту. 1. 1.Аз- кем ұғымдары. Дид ойын: «Аңдарды қоректендір» - Сұрақ – жауап. -Тиінге неше саңырауқұлақ бердің? - Аюда неше құлпынай болды? - Жанына сандарды қою арқылы санау. 2.Геометриялық пішін-дермен жұмыс. -Дид ойын:«Кім жылдам?» Таяқшалардан геомет-риялық пішіндер құрас-тыра білу. Сипаттап айту. 3.Кеңістікті бағдарлау. Дид ойын: «Орнын тауып бер» - Сұрақ – жауап. Аңдарды орналастыру. 4. Ой қозғау. Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.Әр мезгілге өз түсін қоя білу. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өсіп, өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз, Бір отырып, бір тұрып, Жаттығулар жасаймыз 5. Салыстыру. Қарапайым салыстыру терминдерін мысал сөздер	«Асқақта, Астана!» (А.Әлиев, Н.Айтұлы) әнін тыңдауды ұсынады. Әннің мазмұнына, әуеніне, ырғағына көңіл бөлуді сұрайды. - Астана қандай қала? - Әннің сипатын ажырат. Дидактикалық ойын: «Сипатын ажырат». Бала саны бойынша Ән үйрену: «Бәйтерек» (Б.Әлімжан, Ж.Маханбетова). Би: «Қара жорға» Қортынды: - Музыканы тыңдаған ұнай ма? - Кім әнді жеке айтқысы келеді? - Қандай композиторларды білесіңдер? - Келесі жолы барлық тыңдаған шығармаларды ажыратып жарысамыз. - Сендер өте жақсы ән салып, би биледіңдер Сауат ашу. Тақырыбы: Б дыбысы Дид ойын: «Алма теру» Алма сыртындағы әріптерді атап себетке салу арқылы өткен сабақты қайталау. Қызығушылықты ояту Саяхатты хабарлау. Сиқырлы таяқшаның	Ыдыста аралас болған тары мен бұршақты бір – бірінен ажыратып шөжелерге тарыны беру. Рефлекциялық - түзетушілік - Балалар сонымен біз бүгін қандай тақырыпта танысып, әңгімелестік? (Үй құстары) - Үй құстарына қандай құстар жатады? (Тауық, үйрек, қораз, қаз). - Дала құстарына ше? (қарға, сауысқан, тоқылдақ, көкек, тоғай). - Біз неге көмектестік? Балаларды мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы:Уақытты бағдарлау.(апта күндері, ай аттары) II.Ғажайып сәт. Білім ханшайымынан хат келеді. Хат мазмұнын оқып беру. -Балалар сіздер білім ханшайымның хатта жазған тапсырмаларын орындай аласыздар ма? III.Ой қозғау. 1 - тапсырма. Миға шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру «Бұл қай кезде болады» Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап,	Үйірге өзім үйреттім. 3 – тапсырма: Балапан туралы кім өлең біледі? («Әнші балапан») 4 – тапсырма: Үй құстарын атап беріңдер? (қаз, тауық, әтеш, үйрек) 5 – тапсырма: Әтеш туралы кім жаңылтпаш біледі? Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады. Тауық: - Балалар, сендер маған көп көмектестіңдер. Рахмет, енді мен сендермен қоштасайын. (Тауық балапанын алып кетіп қалады) Тәрбиеші: - Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып бойымызды сергітейік. Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты. Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты. Қыста тауық қақылдап, Тары іздеп жүр тақылдап. Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Шарты: Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады. Тәрбиеші: -Балалар, сонымен сендер қандай үй құстарын білесіңдер? Балалар: - Қаз, тауық, үйрек. Тәрбиеші: - Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз?

	- Мен қиял-ғажайып еліндегі ертекші әжеймін. - Ооо, жақсы болды ғой. Біз "Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді. - Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін. АКТ технологиясымен жұмыс. ("Екі әтеш" ертегісін айтып береді) - Балалар ертекші әжейдің ертегісі сендерге ұнады ма? - Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады. Енді біз өз елімізге оралайық. Рақмет сізге, ертекші әжей. Сауболыңыз! - Сауболыңдар балалар! - Балалар біз елімізге оралу үшін тағы да көзімізді жұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек. (Сиқырлы әуен ойналады) - Балалар көзімізді ашсақ болады. Елімізге келдік. Ой қозғау. - Біз жаңа қай жаққа саяхаттап келдік? - Ол жақта кім бар екен? - Иә. Ертекші әжей бізге қандай ертегі айтып берді? - Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен? - Иә, дұрыс айтасыңдар. Әтеш, балапандар үй құстарына жатады. - Тауық, үйрек, қаз, әтеш - бұлардың бәрі үй құстары деп аталады. Түсініктеме бөлімі - Мынау тауық. Шұбар түсті тауық екен. Міне мынау	*арқылы қалыптастыру, сөздік қорын дамыту. Апай Айшадан ұзын, Айша апайдан қысқа. т.б. Дид ойын:«Өз үйіңді тап» Ойынның құрал жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлердің ішіне тұра қалады. Құрастыру. Тақырыбы: «Балапан» ІІ.Қызығушылықты ояту. Шықырлаған дауыс естіледі. -Үлкен жұмыртқаның ішінен балапан шығады. ІІІ.Ой қозғау -Балалар бұл не екен? -Балапан қандай құс? -Балапанның мамығы жұмсақ па әлде қатты ма? -Ол қайда өмір сүреді? -Кәне балалар балапанмен амандасайықшы? -Сәлеметсің бе, балапан! -Балапан сен қайдан жүрсің? Мен өзімнің бауырларымнан адасып, ұйықтап қалыппын. Енді бауырларымды іздеп табуым керек. -Сендер маған көмектесесіңдер ме? -Жарайды балапан, онда*	*көмегімен білім аялдамасына саяхат 1-аялдама «Ұстап алу» аялдамасы Жұмбақты шешу арқылы жаңа тақырыпты ашу. «Б б дыбысы мен әрпі» Бота,бақа , балық 2-аялдама «Миға шабуыл» аялдамасында: Әріп таңбасымен таныстыру және суреттермен жұмыс, 3 - аялдама «Шығармашылық» аялдамасы: Б әрпінене басталатын сөздер. Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» 4- аялдама «Орнын тап» аялдамасы: Б әрпінің орнын табады. Мыс: Бақша, табақ, бақбақ, барабан. Сөздерді буынға бөледі. Б дыбысының дауыссыз дыбыс екенін еске түсіреді. Сергіту сәті: 5-аялдама «Кім зерек» аялдамасы: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Бақа, балық, бота Педагог жетекшілігмен ойын: «Шашылған әріптер» Шарты: Шашылған әріптерді өз үйіне орналастырады. Дауысты және дауыссыз. Қортынды*	*Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуыпТөсекті жинап тазалықты сақтап,Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды жинастырып Беті-қолды жуып,тісімді тазартып Ұйықтауға жатамын Бұл қай кез? (Түн) Ой дамыту. АКТ көрсету. Балаларға уақыт туралы түсінік беру. 2 - тапсырма. « Аптаданешекүн бар?» 1-7 дейін сандар Сергіту сәті: Таңертең – оянамыз, жуынамыз, Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз. Күндіз – ойнаймыз секіреміз. Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз. Түнде - ұйықтаймыз. 3-тапсырма:*	*Балалар: - Үйде мекендегендіктен үй құстары дейміз. Тәрбиеші: - Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? Балалар: - Үй құстарының еті, сорпасы, жұмыртқасы адам ағзасына өте пайдалы. Тәрбиеші: - Өте жақсы, дұрыс айтасыңдар! Балалар, аулада тауықтар мен әтештер жайылып жүр екен, олардың балапандары қайда екен? Қане, балапандарды жем жеуге шақырайық. (Топтық жұмыс. Балапандарды жапсыру) Қортынды Балаларды мадақтау. Қазақ тілі Тақырыбы: Үй құстары Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Балапандары қалай аталатынын атау. Тауық баласы: шөже, қаз баласы: ақұрпек, үйрек баласы: шүрегей күркетауық балапаны. Тосын сәт: Топқа сиқырлы сандықтың келуі. сиқырлы сандықтан бір дыбыстар шығатын сияқты. Тыңдау Балалар: Бұл үй құстарының дауысы. Балалар, біз үй құстарын ұмытып кетіппіз. Үй құстарына көмектесуіміз*

	жұмыртқасы. - Ал мынау-үйрек. Үйректің түсі жасыл екен. Бұл құстар суда жүзгенді ұнатады. - Мынау-қаз. Қаздың мойны, тұмсығы ұзындау болады. Ал мынау қанаттары. - Мынау - әтеш. Мына әтештің түсі қара екен. Әтеш тауыққа қарағанда үлкендеу болады. - Балалар, үй құстары жеммен қоректенеді. Олар көктемде балапан басады.Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқорлық көрсетіп, асырайды. Қора жасайды, ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек беріп, көмек көрсетеді. - Енді балалар осы үй құстарын көрдік, енді олардың сендер сияқты кішкентай балапандары болады, солармен танысайық. - Тауық - балапан, Қаз- мамыр, Үйрек- шүрегей деп аталады. - Балалар үй құстарының дыбысын салу арқылы тілімізге жаттығу жасайықшы. - Тауық қалай дыбыстайды? - Үйрек қалай дыбыстайды екен? - Қаз қалай дыбыстайды? - Әтеш қалай дыбыстайды?	*сенің бауырларыңды мына жақтан тауып көрейік. Үлгіні талдау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету түсіндіру. Дид ойын: «Бөліктерін ата» Шарты: Балапанның дене бөліктерін ата балапанның барлық бөлшектерін құрастыру. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс құрастыра білу -Бірінші-денесін құрастыру.. -Екінші-басын -Үшінші-қанаттарын -Ең соңында көздерін,тұмсығын, аяқтарын -Балапан дайын болды Дид ойын: «Біздің көрме» Балапанға сыйға беру. Балалардың жұмысына баға беру. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.*	*Балаларды мадақтау.*	*Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы суреттегі сұрақтарға жауап беру. -Жылдың қай мезгілі? -Тәуліктің қандай бөлігі? -Бір қолымызда неше саусақ бар? -Аспанда қанша күн бар? -Иттің неше көзі бар? Аспандақаншажұлдыз бар? 4 - тапсырма. Санамақтар айту. Бір - дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі – дегенім елім, Далам, тауым, көгім. Үш – дегенім үміт, Үміт артар жігіт. Төрт – дегенім төзім, Төзе білем өзім. Бес – дегенім бақыт, Бағалайтын уақыт. 4.Қортындылау. -Балалар кімнен хат келді? Балалар сендер тапсырманы жақсы орындадыңдар. Енді білім ханшайымына хат жазайық. Балалардың жауаптары. Хатты Білім ханшайымына беріп жіберу. Балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер, Астана» Музыка тыңдау: «Асқақта, Астана!» (А.Әлиев, Н.Айтұлы) әнін*	*керек. Сиқырлы сандықтың бізге берген тапсырмасы тақпақтар айтып, үй құстарын құтқаруымыз керек. — Көмектесеміз бе, балалар? Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Жақын түгіл маңайды, Оятудан талмайды. Төбелеске келгенде, Алдына жан салмайды. 2-топ: Шығып ауыл шетіне, Жайылады бетімен. Қызықтырар ол бізді Жұмыртқамен, етімен. Топтық жұмыс. Жұмбақ шешу: 1.Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтаңдап. 2. Күн бата қонақтап қалқыған, Таң ата жерден жем аңдыған. 3. Басы тарақ, құйрығы орақ. 4. Кеудесі қайқаңдап, Жүреді байпаңдап. 5. Айдалада ақ отау, Аузы – мұрны жоқ отау. Дид ойын: «Тауық пен балапандар» Балалар көрші үйдің балапандары тауықтан адасып қалыпты, қане, балапандарды тауып анасының қасына апарып жапсырайық. Біз бүгін сиқырлы сандықтан үй құстарын құтқардық. Сендерге*

	- Балалар, үй құстарына байланысты тақпақ білеміз бе? Тауық туралы. Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неткен қақсауық, Аяп жүрсем тауықты. Бір жұмыртқа тауыпты. - Жарайсыңдар! Енді үйрек туралы тақпақ айтайықшы. Үйрек айтты га-га-га, Шыға алмаймын жағаға. Су іздесең мұнда кел, Самал жел бар мұнда да. - Енді қаз туралы тақпағымызды айтайық. Қазым, қазым, қаңқылда, Көлде жүзіп салқында, Жем шашайын жейсің бе? Кәмпит берші дейсің бе? Жоқ, жоқ, жоқ Кәмпит тәтті, болмайды ас. Арпа менен бидай шаш. - Өте тамаша! Балалар бағанадан бері ертегі тыңдап, үй құстарымен және олардың балапандарымен таныстық,үй құстарына байланысты тақпақ айтып шаршаған боларсыңдар. Кәне, бәріміз ұйықтап демалып алсақ қалай қарайсыңдар? (Балалар ұйқыға кеткенде, топқа "Ку-ка-ри-кукук" - деп әтеш кіреді.) - Сәлеметсіңдер ме, балалар! - Балалар мені танидыңдар ма? - Жарайсыңдар! Мен сендерге бүгін қонаққа келдім. Әдемі болып кетіпсіңдер! - Балалар сендердің түрлеріңе қарасам қатты шаршаған			тыңдауды ұсынады. Әннің мазмұнына, әуеніне, ырғағына көңіл бөлуді сұрайды. - Астана қандай қала? - Әннің сипатын ажырат. Дидактикалық ойын: «Сипатын ажырат». Бала саны бойынша Ән үйрену: «Бәйтерек» (Б.Әлімжан, Ж.Маханбетова). Би: «Қара жорға» Қортынды: - Музыканы тыңдаған ұнай ма? - Кім әнді жеке айтқысы келеді? - Қандай композиторларды білесіңдер? - Келесі жолы барлық тыңдаған шығармаларды ажыратып жарысамыз. - Сендер өте жақсы ән салып, би биледіңдер	рахмет айтып жатыр. Дидактикалық ойын. Не қалай дыбыстайды? Кім айтады үйде қандай құстар тіршілік етеді? Мынау тауық ол көлемі жағынан кішілеу, үсті толы қауырсын, бас бөлігінде екі көзі, тұмсығы, айдары бар, кеуде бөлігінде екі қанаты бар, бірақ көп биікке ұша алмайды, мынау екі аяғы, ол қыт - қыт деп дауыстайды. Мынау әтеш, оның құрлысы да тауықпен бірдей болып келеді, ол ку - ка - ре - ку деп дауыстайды. Мынау үйрек ол кря - кря деп дауыстайды. Мынау қаз ол өте маңғаз, жай жүреді кря - кря деп дауыстайды. Мынау балапан ол өте мамық әрі жұмсақ болады, түсі сап - сары болады. Ойын: «Балапандар мен машина» Шарты: Тәрбиеші тауық болады, ал балалар балапан болады. Балапандар жайылып жүреді де, алдарынан машина шыға келгенде, балапандар тауықтың қанатының астына келіп тығылады Қорытынды. Шеңберге жиналып Р.Өтегеновтың “Құстар” өлеңін хормен айтады. Қоныңдар, құстар

	сияқтысыңдар. Қәне бәріміз орнымыздан тұрып, сергіту жаттығуын жасап алайық. *- Мен қазір жем іздеймін, көп жем тапсам сендерді дауыстап шақырамын. Сол кезде барлығың келіп, жемді теріп алыңдар.* *Дид ойын: «Дән жинаймыз»* *- Жарайсыңдар! Сендер ойын ойнағанды ұнатасыңдар ма? Олай болса мен сендерге ойын әкелген болатынмын.* *Ойынымның шарты:* *Мына тақтаға қараңдаршы, бұлар бағана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер ғой. Екеуі жұлысып үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық.* *Дид ойын: «Әтешті әсемдейміз»* *Балаларды топқа бөлу.* *- Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі шұбар, біреуі ақ әтеш болды. Үстіндегі мамықтарын сипап көріңдерші. Менің мамықтарым сияқты жұмсақ, үлпілдек болды. Енді екі әтеш тату болатын болды.* *- Әтеш біздің де саған арналған тақпағымыз бар. Қәне балалар бәріміз орнымыздан тұрып, "Әдемі әтеш" деген тақпағымызды айтып берейікші:* *Әдемі әтеш,* *Таң атпай тұрыпты,* *Ойқастап жүріпті,*				*қоныңдар,* *Бәріңе төрден орын бар,* *Қанатты барлық достарға,* *Балалар қамқор болыңдар!* *Балалар әуенге сай қимыл жасап жүріп, билейді.* *Дене шынықтыру* *Кіріспе бөлімі:* *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Негізгі бөлім:* *Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен* *Б.қ.: «Желбірейді жалау»* *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* *Б.қ.: «Әткеншек»* *2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/* *Б.қ.: «Кім жылдам»* *3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* *Б. қ.: «Жұлдызша»* *4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға*

	Жан-жаққа қарапты, *Айдарын тарапты.* *Рақмет сендерге балалар!* *Сауболыңдар!*				*созу* *Б.қ.: «Көңілді жалауша»* *5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* *Тыныс алу жаттығулары:«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* *Қимыл-қозғалыс жаттығулары.* *- Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).* *-Допты екі қолмен төменнен лақтыру.* *Қимылды ойын:* *Қояндар мен қасқыр* *Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.* *Қорытынды:* *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	*Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.* *Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	*Картотека №3*	*Картотека №4*	*Картотека №6*	*Картотека № 7*	*Картотека №11*

	Күзгі орманды бақылау	*Құстарды тамақтандыру*	*Бұлттарды қарау*	*Құстарды қарау*	*Аяқжолмен танысу - тротуа*
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	*Тәрбиеші:* *Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.*	*Медбике:* *Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.*	*Тәрбиеші:* *Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.*	*Педагог-психологтың кеңесі:* *Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.*	*Тәрбиеші:* *Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаракемер мектеп-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 – 1.12.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардық абылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Картотека №13 «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.	Картотека №17 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету.	Картотека № 27 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.

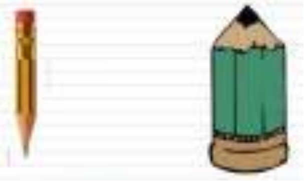
кітаптаркарау және тағы баскаәрекеттер)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Бір шаңырақ астында, Тату–тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.	Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.

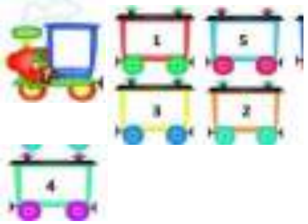
Білімберуұйымыныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	*1.Сөйлеуді дамыту* *Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»* *Миға шабул.* *Дид ойын: «Кім жылдам?»* *Жұмбақ жасыру.* *Адамдардың бәрі қызығады,* *Су құймасаң сәні бұзылады.* *Бұл не?* *Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз.* *Қызығушылықтарын ояту.* *Таңғажайып сәт:* *(топқа Сайқымазақ келеді)* *-Сәлеметсіңдер ме, балалар!* *-Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, мүмкін сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме?* *Топқа бөлу.* *Мозайка гүл құрастыру арқылы топқа бөлу.* *1-Топ . Қазтамақ тобы* *2-топ Фикус тобы.* *Дид ойын:«Қармақ»* *Шарты: Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру* *1-Топ . Қазтамақ тобына.* *Бөлме гүлдерінің қанша түрі бар?*	*Денешынықтыру* *Кіріспе бөлімі:* *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, аяқты бүкпей түзу жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап аяқты айқастыра жүгіру.* *Қол бүйірде аяқтың сыртымен жүру.* *Қол бүйірде аяқтың ішімен жүру.* *Шеңбер бойымен жай жүру* *1 сапқа тұру.* *1 саптан 4 звеноға тұру. / қатарға тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Негізгі бөлім:* *Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/* *Б.қ.: «Өкпешіл»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. Басты оң және сол жақтағы орамалға төмен түсіріп бұру. /6 рет қайталау/* *Б. қ.: «Қозғалмалы иық»* *2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –*	*Сөйлеуді дамыту* *Тақырыбы: Гүлдерге қамқор боламыз.* *Ой дамыту.* *Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару.* *-Мыналар нелер?* *-Дұрыс, бұл бөлме гүлдері.* *Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап.* *Дид ойын: «Қандай гүл?»* *Шарты: Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар* *-Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік?* *(Фикус гүлін көрсетеді)* *Ой қозғау* *Мнемокесте арқылы гүлдердің өсу жолдарын таныстыру.* *-Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қазтамақпен*	*Сауат ашу негіздері.* *Тақырыбы: С с дыбысы* *Психологиялық дайындық.* *Қуан, шаттан алақай,* *Қуанатын күн бүгін* *Қайырлы түн,қайрлы күн* *Күліп шықты бүгін күн* *II. Ой қозғау.* *-Сауат ашу әлеміне саяхат-Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай?* *- .Дауысты дыбысты қалай білеміз?-Дауыссыз дыбыстарды ше?* *- Әріптен не құралады?* *- Сөйлем қандай әріптен басталып жазылады?* *- Сөйлемнің соңына не қойылады?* *Өткен дыбысты қайталау.* *Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»* *Шарты: Балалар «М» дыбысынан басталатын немесе сөз арасында «М» дыбысы бар сөздерді айтады. Айтқан сөздерін буынға бөледі.* *III.Ой дамыту* *Дид ойын: «Дәл тауып айт»* *Қыздар құлағына тағады — Сырға.* *Қыздар қолына тағады —*	*Көркем әдебиет* *Тақырыбы:* *«Өсімдіктерге күтім жасау»* *Психологиялық ахуал* *Өсеміз біз күліп-ойнап,* *Он саусақтың саласындай,* *Өсеміз біз күліп-ойнап,* *Бір үйдің баласындай.* *Бір-бірімзге қарап күлімдейік.* *Қызығушылықтарын арттыру:* *Адамдардың бәрі қызығады,* *Су құймасаң, сәні бұзылады.(Гүл)* *Ой дамыту* *АКТ технологиясымен жұмыс. «Гүл»* *Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды.* *Миға шабуыл*

	Сендердің үйлеріңде қандай гүлдер өседі? *2-топ Фикус тобына.* *Бөлме гүлдерін сыйлыққа беруге бола ма?* *Бөлме гүлдерінің пайдасы туралы не білесіңдер?* *Топтық жұмыс:* *Әрбір топқа бөлме гүлдері беріледі.* *Сол гүлдер туралы айтады.* *Практикалық жұмыс:* *Тамырланған гүлді түбекке Отырғызу* *Балаларды мадақтау* *Ой дамыту.* *Балалар, біз Сайқымазаққа көптеген бөлме гүлдерін сыйлайықшы.* *Дид ойын: «Түрлеріне қарай ажырат»* *Шарты: Балалар гүлдерді түрлеріне қарай ажыратып, топтастырып себетке салады.* *Мадақтау.* *Балалар, біз Сайқымазаққа өздеріміздің гүлдерімізді сыйлайық.* *Сайқымазақпен қоштасу.* *Қорытынды.* *-Балалар, бүгін бізге кім келді?* *-Біз оған не өсіруге көмектестік?* *-Бөлме гүлдеріні не үшін қажет деп ойлайсыңдар?* *Балаларды бағалау, мақтау, мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.*	*алдыға, жоғары – төмен қозғау.* */6 рет қайталау/* *Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»* *3.Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту./6р/* *Б.қ.: «Керілу»* *4. Аяқтарын алшақ қою, орамал жанға кеуде тұсында, 1- 3 орамалды жанға баяу соза отырып керілу. 4-б.қ. /6 р қайт/* *Б. қ.: «Диірмен»* *5. Аяқтарын алшақ қойып, денені тік ұстау. Орамал жанда. 1- орамалды жанға созу, 2- оң қолдағы орамалды сол аяқтың өкшесіне тигізу. 3- керісінше . 4- б.қ./6 рет ./* *Б.қ.: ««Қарлығаш»* *6. Тік тұрып, ормалды белге қояды.1 - аяқты артқа созады,* *2 - жоғары көтереді, 3 – 1 қалыпқа оралады 4 - б.қ.(6-р)* *Б.қ.: «Ұшты, ұшты»* *6. Аяқтарын алшақ қою, орамал төменде. Орнында тұрып серіппе секілді секіру. әр секірген сайын «Ұшты, ұшты» деп айту. (6 рет қайталау)* *4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.* */орамалды себетке салу/* *Адымдап жүру.* *Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу,*	*таныстырамын.* *Сергіту сәті .* *Біз гүлдер ше өсеміз,* *Жапырағы жайқалған,* *Сабақтары салалы,* *Жел күшімен шайқалған.* *Ой дамыту.* *Қазтамақ гүлімен таныстыру.* *Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі Қазтамақ – дәрілік өсімдік . Одан дәрілік майлар жасалады . Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді .* *Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдердің хош иісі»* *-Балалар, қазтамақтың фикустан айырмашылығын қарастырайық .* *-Фикус қандай күтімді қажет етеді?* *Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді?* *-Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз?* *Жапырақтарды ауаны тазартады .* *Дид ойын: «Гүлдерді суарамыз»* *Шарты: Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетеді..* *Сұрақ –жауап әдісі арқылы іс – әрекетінде алған білімдері қорытындыланады.* *Біз бүгін не туралы әңгімелестік?*	*Сақина.* *Уақытты көрсетеді — Сағат.* *Сиырдан не алынады — Сүт.* *Сызуға арналған құрал — Сызғыш.* *Мектепте не оқимыз — Сабақ.* *Кітаптарды қайда саламыз — Сөмке.* *Кірді немен жуамыз – Сабын* *Балалар шайнайды – Сағыз* *-Балалар осы сөздердің барлығы қандай әріптен басталып тұр?* *-Дұрыс айтасыңдар, С с.* *Олай болса біз бүгін С с дыбысы мен әрпімен танысамыз.* *Қызығушылықты ояту.* *Дид ойын: «Кім тапқыр?»* *1-ші жұмбақты шешу* *Түсі суық ызғарлы* *Аузында айыр тісі бар(жылан)* *жылан қандай дыбыс шығарады? -С-С-С-С* *-Олай болса «С с» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? - «С с» дыбысы дауыссыз дыбыс, кедергіге ұшырап барып шығып тұр.* *Балаларға суреттермен «С с» дыбысы туралы түсінік береді. -Балалар, «С с» дыбысы сөздің барлық буындарында (басында, ортасында, соңында) кездеседі. Мысалы: сүзбе, маса, троллейбус, автобус, Досымжан, Ерсұлтан, Диас,*	*Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма?* *- Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар?* *- Гүлдердің түсі қандай?* *- Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз?* *Ой қозғау* *Балаларды топқа бөлу.* *1-топ* *Дид ойын: «Сиқырлы себет»* *Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек.* *Сергіту сәті:* *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп-кішкентай ағаштар* *Үп-үлкен болып өседі.* *2-топқа тапсырма.* *Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»* *Суретке өз ойын айту.* *Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады.*

	Қоршаған орта Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Миға шабуыл: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік. -Балалар,гүлдер не үшін керек? -Егер гүлдер жоқ болса не болар еді? -Оларға күтім жасалмағанда не болар еді? Фикус гүлімен таныстыру Мынау фикус гүлі. Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен. Фикус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту. Ал мынау, алоэ өсімдігі.	мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Алға жылжып бір бағытта секіру 2. Жерге қойылған себетке дейін секіру Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдықққа үйрету. Қорытынды: Балаларды мадақтау. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: М м дыбысы Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру Мұртын сипап тілімен Бетін сусыз жуады Тышқанды аңдып түнімен Көзі оттай жанады. (МЫСЫҚ) -Дұрыс балалар мысық сөзі М дыбысынан басталып тұр. -Бүгін бізге қонақ М дыбысы келді. Ертегілер еліне саяхат Мақта қыз бен мысық 1.Сиырдың тапсырмасы а) Суреттегі атаулардың әрқайсысын шапалақ ұру арқылы буынға бөлу: қам – шы, ма – ши – на, қа – лам М сөздің басында, ортасында, соңында кездесетінін анықтау. Ағаштың тапсырмасы	Гүлдерге суды не үшін қуямыз? Ал гүлдерді қалай күтуге болады? Балаларды мадақтау Математика Тақырыбы: Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме? Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша. Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтіңді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. Мен «Ғажайып білім әлеміне» қалай барсам екен, баратын жолды таба алмай адасып, осы топқа кіріп кетіппін. Маған баратын жолды көрсетіп жібересіңдер ме? (Балалардың жауаптары.) - Олай болса балалар Буратиноны ертіп, жол көрсетіп, «Ғажайып білім әлеміне» біз де саяхатқа шығып қайтайық. Саяхатқа шығамыз ба? - Балалар, саяхат кезінде бізге әртүрлі қиындықтар	Сая, құс, сауысқан, саусақ, 2-ші жұмбақты шешу. Тілі бетінде, Сөзі шетінде (сағат) Сағат сөзін буынға бөлу. Сағат сөзіне дыбыстық талдау жасау. Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Ой дамыту. АҚТ технолог Суретпен жұмыс. Балалар, мына суретке қараңдаршы -Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Гүлдер нешеге бөлінеді? -Гүлдің қандай пайдасы бар? -Гүлдер адамдарға не сыйлайды? Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме? -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? - Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық Гүлдер, гүлдер шоқ гүлдер Қызыл гүлдер,көк гүлдер Бақшамызға сән бердің Суарайын мен сені АКТ технологиясы. Гүлдің құрлысымен таныстыру. Дид ойын: "Гүлдерді	шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды. Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін. Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін. 3-топқа тапсырма Дид ойын: «Гүлді құрастыр» Сылдырмақ. Балаларды шеңберге шақыру. Сұрақ –жауап Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлктер беру Қоршаған орта Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын «Кім тапқыр? (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? (гүл) ІІІ. Ой дамыту. Табиғат бұрышына саяхат. -Гүлдерді бақылау Дид ойын: «Гүлдерге күтім» Шарты: Гүлдердің жапырағын сүрту, су, құю, IV. Ой қозғау. -Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз? -Гүлдер әдемі өсу үшін не

	 Жапырақтары тікенді болып келген, бірақ тікені қолымызға кірмейді. Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен. Практикалық әрекет: Гүл отырғызу. Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып, ішіне жай даладағы топырақ емес, құнарлы топырақ саламыз, жақсы өсу үшін. Содан соң, топырақ ортасына құдықша жасап, гүл өсіндісін отырғызамыз (тамырын көрсету). Енді, осы гүлімізді табиғат бұрышына қояйық. Балаларға сұрақ: Балалар, гүл отырғызып, тек осылай қоямыз ба екен? Дұрыс,су құйып, күтіп,баптап тұру қажет екен. Сергіту сәті.	ә) Үзік сызықтарды қосып, буындап оқыту: ма,ма, мата, шам, мал, май, Қыздардың тапсырмасы б) М әріпінен келетін сөз ойла. Дүкеншінің тапсырмасы Сергіту сәті: Үстіңде үйдің, тұр еді мысық, Қасына келді,бір торғай ұшып Бас салмақ болып,ыршыды мысық Пыр етіп торғай жөнелді ұшып Биіктен жерге топ ете түсіп, Мысықтың қалды жаңбасы ісіп. Тауықтың тапсырмасы в) «Сөз ойлап табу» ойыны арқылы май, мата, шам сөздеріне дыбыстық, буындық талдау жасату тышқанмен ойын ұйымдастырған. «Сөйлем құра» Талда алма өседі Алмас алма жеді. Дид ойын: «Сөз айт,тез айт». Ойын шарты: кубикпен орындалады. Балалар бір-біріне кубикті лақтырып, «м» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Қортынды. Сонымен, балалар, бүгін қандай дыбыспен таныстық? - М дыбысы қандай дыбыс?	кездеседі, сол қиындықтарды бірге жеңе білейік. Ол үшін бір-бірімізді сыйлап, тыңдауымыз керек. Балалар, қане, енді паровозға мініп, жолға шығайық. «Ғажайып білім әлеміне» саяхат. - Балалар, міне, біз 1-ші аялдамаға да келіп қалыппыз. Бірінші аялдама: Тиіннің аялдамасы - Балалар, мына ағашқа не болды? - Бұл ағаш қай мезгілді бейнелейді? - Тиін бізге жерге түскен жапырақтарды ретімен жина дейді. - 1 – 5- ке дейін тура және кері санау. Екінші аялдама: Қасқырдың аялдамасы Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білу дағдыларын	түстеріне қарай ажырат" Шарты: Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына ілу. Сергіту сәті: Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді) Су құямын гүлге(қолмен су құяды) Гүл күткенді біледі(тербеледі) Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды) Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады(қолын желпейді) Дид ойын: «Гүлдерді топта» Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну. Қорытынды : Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік? Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді алуды, көңіл-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады. Балаларды мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Есік қағылып топқа Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді	керек? -Қандай күтім жасауымыз керек? -Шаңбасқан гүл қандай болады? -Гүлдер неде өсіп тұр? -Неліктен жасыл,өз қалпын сақтап тұр? -Кімдер күтім жасайды? -Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар? VI. Сылдырмақ үні. Шеңберге тұру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Қазақ тілі Тақырыбы: Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Қызығушылықты ояту. 1. Ой қозғау. 2. Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? 3. Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? 4. Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? 5. Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? 6. Ой дамыту Ертегі туралы түсінік беру. Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Ертегі желісі арқылы сұрақ –жауап Сергіту сәті Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған

	Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Ой қозғау. Күту ережелері: Әр бала көрсету. Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді. Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады. Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қонаққа кім келді? -Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық? -Бөлме гүлдерін қалай күтеміз? Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, аяқты бүкпей түзу жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап аяқты айқастыра жүгіру. Қол бүйірде аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру.	-Қандай сөздермен таныстық Математика Қызығушылықты ояту. Тосын сәт Есік қағылып топқа төрт түрлі шарлар ұшып келеді. Осы кезде телефон шырылдайды. Құрметті менің кішкентай білімді ізбасарларым, мен сендерге өзімнің түстер әлемінен шарлар ұшырып жібердім, ол шарлар жай шар емес сиқырлы шарлар, сол әр шардағы тапсырмаларды орындап маған түсіріп жіберіңдер. Бұл білім ханшайымы. Ой қозғау. Сұрақ- жауап. -Біздің топқа ұшып келген шар нешеу, санаймыз 1,2,3,4. Түстері қандай? Сары,ақ, жасыл, қызыл Бұл түстер нені білдіреді? Осы түстер бойынша топқа бөлінеміз. Балалар, мына шар қай мезгілді бейнелейді? (сары шарды алу.) Балалар: Күз мезгілін бейнелейді.. Тәрбиеші: Балалар, күз туралы кім тақпақ айтады? Тақпақ Сары шарды жару. 1-топқа тапсырма : Дид ойын: «Көңілді пойыз» Мақсаты: 1 - ден 5 - ге дейінгі алған білімдерін	қалыптастыру. - Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік. Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз. Сызық арқылы қос. Қалың жұқа туралы түсінік беру.  Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдамасы - Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек? Көпір керек Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)? (Балалардың	Сәлеметсің бе, Дымбілмес! Ал мынау қолыңдағы не? Бізге сыйлық әкелдің бе? Дымбілмес: Жоқ, бұл ма бұл (мұңаяды) Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды. Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы. Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе? Дымбілмес: Ия, маған досымнан хат келді, жауабын шеше алмадым. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесеміз ба? Балалар: Ия. Олай болса, дымбілмеске көмектесейік! 1-Тапсырма -Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? -(Ия, қоянша секіреді) -Балалар аю осылай жүре ме? -Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы. Суретпен жұмыс -Балалар осы аюлардың көлемдері қандай? (үлкен, орташа, кішкентай) -Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік. (балалар тиістісін қояды)	Дид ойын: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі Дид ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Шарты: үлестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру ҰОҚ қорытындылау. Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау Дене шынықтыру 1 бөлім. Бір-біріне және текшелерге қол тигізбеуге тырысып, залда кездейсоқ орналастырылған текшелер арасында жүру және жүгіру. 2-3 рет қайталаңыз. Текшелер айналасында құрылыс. 2 бөлім. Кубпен жалпы дамыту жаттығулары. 1. Б.қ. – аяқ алшақ, оң қолында текше. Қолды жоғары қарай көтеру, текшені сол қолға беру, қолды төмен түсіру. Қолдың бүйірлерінен жоғары көтеріп, текшені солдан оң қолға (4-5 рет) жіберу. 2. Б.қ. – аяқты алшақ ұстау, оң қолында текше. Отыру, текшені еденге қою, орнынан тұру, қолды белдікке қою. Отыру, текшені алу, түзу, бастапқы күйге оралу (5-6

	1 саптан 4 звеноға тұру. / қатарға тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. *Негізгі бөлім:* *Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/* *Б.қ.: «Өкпешіл»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. Басты оң және сол жақтағы орамалға төмен түсіріп бұру. /6 рет /* *Б. қ.: «Қозғалмалы иық»* *2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, жоғары – төмен қозғау. /6 рет /* *Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»* *3.Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, /6р/* *Б.қ.: «Керілу»* *4. Аяқтарын алшақ қою, орамал жанға кеуде тұсында, 1- 3 орамалды жанға баяу соза отырып керілу. 4-б.қ. /6 /* *Б. қ.: «Диірмен»* *5. Аяқтарын алшақ қойып, денені тік ұстау. Орамал жанда. 1- орамалды жанға созу, 2- оң қолдағы орамалды сол аяқтың өкшесіне тигізу. 3- керісінше . 4- б.қ./6 рет ./* *Б.қ.: ««Қарлығаш»* *6. Тік тұрып, ормалды белге қояды.1 - аяқты артқа созады,* *2 - жоғары көтереді, 3 – 1 қалыпқа оралады 4 - б.қ.(6-р)* *Б.қ.: «Ұшты, ұшты»* *6. Аяқтарын алшақ қою, орамал төменде. Орнында*	*бекіту.* *Пойызға жолаушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі жолаушыларымыз аңдар. Тапсырма, аңдарды ретімен өз вагондарына отырғызу керек. Паровозға артылған вагондар саны 5. Жолаушыларды тапсырманы дұрыс орындап, вагондарға отырғызайық.* *Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орырғызайық. Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отрғызады.* *1 - вагон 1 піл* *2 - вагон 2 аю* *3 - вагон 3 қоян* *4 - вагон 4 панда* *5 - вагон 5 арыстан* *Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақатау.* *2-топқа тапсырма:* *Кеңістік ұғымын түсіну* *Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»* *Ағаш, күн,, тас, гүлдер, жол, мектеп, үйлер) т. б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша балалар жапсырады.* *3-топқа тапсырма:* *«Жылдам – баяу» сөздеріне түсінік беру.*	*жауаптары.) Енді осы түрлі-түсті таяқшалардан көпір жасайық.* *(Балалар таяқшалардан көпір жасайды* *Математикалық жұмбақтар.* *1.Қазда бар екі аяқ* *Тауықта бар екі аяқ* *Екеуін қосып санасақ* *Болады сонда қанша аяқ* *(4)* *2.Алма ағашында 5 алма өсіп тұрды. Жел соғып біреуі үзіліп түсті.* *Қанша алма қалды. (4)* *3.Ержан дүкеннен 3 сағыз алды, жолда 1 — ін досына берді, Ермекте неше сағыз қалды?* *Сергіту сәті.* *4-ші аялдама: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»* *Балалар тапсырманы орындайды.*	*Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер.* *2-Тапсырма Дидактикалық ойын: «Ретін тап»*  *Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру.* *(1ден- 5 ке дейін)* *Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.* *Карточкамен жұмыс.* *Заттар мен сандарды сәйкестендіру.* *3-Тапсырма .Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру.* *Сергіту сәті:* *Оң қолымда 5 саусақ,* *Сол қолымда 5 саусақ* *5-ке 5- ті қосқанда* *Болып шықты 10 саусақ* *4-Тапсырма Математикалық жұмбақтар шешеміз.*	*рет).* *3. Б.қ. - тізерлеп отыру, оң қолына куб. Оңға (солға) бұрылып, текшені саусақтардың аяғына қою, түзу, бастапқы күйге оралу (әр бағытта 3 рет).* *4. Б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, оң қолда куб. Алға еңкею, оң (сол) аяғыңыздың саусағына текшені қойыңыз, түзіңіз, қолыңызды беліңізге қойыңыз. Алға еңкейіп, текшені алу, бастапқы күйіне оралу (5-8 рет).* *5. Б.қ. - аяқтар сәл алшақ, қолдар кездейсоқ, текше еденде. Қысқа үзіліспен кезектесіп екі бағытта кубты екі бағытта айнала секіру.* *Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *Қозғалыстардың негізгі түрлері.* *1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру, баланың екі адымында орнатылған текшелерден өту (2-3 рет).* *2. Екі аяқпен секіру, қатарға орналастырылған текшелер арасында 0,5 м қашықтықта алға жылжу (2-3 рет).* *3 бөлім.* *«Құрсауды ұста».*

	тұрып серіппе секілді секіру. әр секірген сайын «Ұшты, ұшты» деп айту. (6 рет) 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Алға жылжып бір бағытта секіру 2. Жерге қойылған себетке дейін секіру Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдықққа үйрету. Қорытынды: Балаларды мадақтау. Қазақ тілі. Тақырыбы:«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр» Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Ол не? Ой қозғау. Есентай Ерботин «Шырша» өлеңін оқып түсінік беру,өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату.	*Дид ойын: «Пальмаға кім бірінші жетеді?» Шарты: Қоян мен тасбақаның жылдамдығын салыстыру.* *– Сендер қалай ойлайсыңдар, не бірінші жетуі мүмкін? –Неге қоян бірінші жетеді деп ойлайсыңдар? 4-топқа тапсырма: Диди ойын: «Тәулік бөліктері » Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Сергіту сәті Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті - қолын жуады. Оңға - солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. 2 шар. Тәрбиеші:Балалар,мына шар қай мезгілді бейнелейді? Қыс мезгілін бейнелейді. Қане, қыс туралы кім тақпақ айтады? Ақ шарды жару. Шарды жару,тапсырмасын орындау. Миға шабул: Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Амалдарды*	*Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды.* *Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер.* *«Ғажайып білім әлемі» бізге ең бастысы білім сыйлады. Біз бәріміз бірігіп, қызықты тапсырмалар орындадық, Буратиноға кілтін табуға көмектестік. Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет. Сендер маған «Ғажайып білім әлеміне» баратын жолды көрсетіп, алтын кілтімді табуға көмектестіңдер, көптеген тапсырмалар орындадыңдар. Өмірде тек білімді емес, қайырымды балалар екендеріңді көрсеттіңдер. Буратино балалармен қоштасып кетеді.*	*1.Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін тағы беріп еді Нешеу болды ойланшы. 2.Далада жүр төрт түйе Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түйенің Болды, неше есепте? 3.Айманда болды 5 алмұрт Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолында Неше алмұрт тез ойла 4.Далада тұр екі ешкі Қорада тұр екі ешкі Болды барлығы неше ешкі. Дымбілмес: Ой, балалар, бұл тапсырманы жақсы орындадыңдар. Ақылды, білімді екенсіңдер.Мен сендердің көмектеріңнің арқасында көп нәрсені үйрендім. -Балалар, қараңдаршы, тапсырманы дұрыс орындағандықтан сиқырлы сандықтың аузы ашылды. Ішінен сиқырлы сандар шығады. Дымбілмес: Алақай, жарайсыңдар. Сендер менің сиқырлы сандығымның кілтін таптыңдар, сендер көп біледі екенсіңдер. Қанеки, ішінде не бар екен, ашып көрейік. 1ден -10 дейін сандарды тура және кері санау. Қорытынды. -Балалар, бүгінгі біздің оқу*	*Балалар бастапқы сызықта екі жолға тұрады, әрқайсысы бір шеңберден тұрады. Педагогтің белгісі бойынша бірінші деңгейдегі балалар құрсауды бір қолмен итеріп, сайттың екінші жағына өтіп, құрсауды қолдарына алып, екінші қатарға шығады. Тапсырманы келесі топша орындайды. Педагог құрсаудан түспеген және мәреге тез жеткен балаларды белгілейді. Қорытынды: -Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдау: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.*

	Шырша *Жасыл шырша төрдегі,* *Дейді: «Бәрің көр мені!»* *Кеткен әсем құлпырып,* *Ойыншықтар тұр тұнып.* *Орталықтарға бөлу.* *Әдебиет орталығы:* *Сұрақтар ілмегі* *Шырша туралы сұрақтар қоя отырып, жауап алу.* *Дид ойын: «Шыршаны боя»* *Шарты: Суретті бояу.* *Үстел-үсті ойын орталығы:* *Құрлымдалған ойын: «Шыршаны құрастыр»* *Шарты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру* *Қорытынды.* *Балалар, бүгін біз қандай өлеңмен таныстық?* *-Шыршаның түсі қандай екен?* *Отшашу әдісі арқылы қорытындылау.*	*1топқа тапсырма:* *2-топқа тапсырма* *3-топқа тапсырма* *3-ші шарды жару* *Тәрбиеші: Балалар,мына шар қай мезгілді бейнелейді? (жасыл шар) Көктем мезгілін бейнелейді. Қане, көктем туралы кім тақпақ айтады?* *Жасыл шарды жару* *Логикалық сұрақтар.* *1.Қолда қанша саусақ бар?* *2.Машинаның неше дөңгелегі бар?* *3.Қоянның неше құлағы бар?* *4.Сиырдың неше аяғы бар?* *5.Бағдаршамның нше көзі бар?* *6.Піл үлкен бе,тышқан үлкен бе?* *7.Қоян жүйрік пе,тасбақа жүйрік пе?* *8.Аспанда қанша жұлдыз бар?* *9.Аспанда күн нешеу,ай*	*Міне, балалар, Буратиноға көп көмек көрсеттіңдер. Кілтін табуға көмектестіңдер. Өздеріңнің ұшқыр ойларыңды , тапқырлықтарыңды, қиындықтан қорықпайтындарыңды көрсеттіңдер.Осымен «Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық.* *Қорытынды.* *- Балалар сендерге саяхат ұнады ма?* *- Сендер саяхатқа қайда бардыңдар?* *- Біздер кімге көмектестік?* *- Өте жақсы, балалар. Мадақтау.* *Музыка* *Тақырыбы*: «Жомарт өлкем» *Музыка тыңдау: «Туған ел» әнін (Л. Хамиди) отырып тыңдайық (үнтаспадан тыңдайды).* *- Әнді кім жазады? Балаларды дидактикалық ойын ойнауға ұйымдастырады.* *Дидактикалық ойын: «Ноталарды орналастыр».* *Дауыс жаттығуы: «Жаттығамыз өзгеше» (И. Нүсіпбаев,*	*қызметімізге кім келді?* *-Дымбілмес неге келді?* *-Көмек сұрап келді.* *-Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап көмектестік.* *Өте жақсы, балалар , біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттаймын.* *Музыка* *Тақырыбы*: «Жомарт өлкем» *Музыка тыңдау: «Туған ел» әнін (Л. Хамиди) отырып тыңдайық (үнтаспадан тыңдайды). - Әнді кім жазады? Балаларды дидактикалық ойын ойнауға ұйымдастырады.* *Дидактикалық ойын: «Ноталарды орналастыр».* *Дауыс жаттығуы: «Жаттығамыз өзгеше» (И. Нүсіпбаев, Г.Абдрахманова). Ән үйрену: «Жомарт елім» (И.Нүсіпбаев, Т.Молдағалиев). «Алатау», «Бәйтерек» әндерін қайталауды ұсынады. «Қара жорға», «Асатаяқ» билерін қайталап үйренуді ұсынады. Ұлдардың*	

		нешеу? *10.Тау үлкен бе,тас үлкенбе?* *11. Үш бұрыштың әр бұрышында отыру үшін неше торғай қонады?* *12. Қайсы пішін тез домалайды?* *4-ші шар.* *Тәрбиеші: Балалар,мына шар қай мезгілді бейнелейді? (қызыл шар) Жаз мезгілін бейнелейді.* *Қане, жаз туралы кім тақпақ айтады?* *Қызыл шарды жару. тапсырмасын орындау.* *Шығармашылық саласымен жұмыс.* *Трафарет әдісімен дәстүрден тыс сурет салу* *Дид ойын: «Түссіз сандар»* *Балалар біз мына жерде сандарды дұрыс ажырата алмай тұрмыз, сондықтан бұл сандарды бояу арқылы қандай сандар екенін білуге болады.* *Әр топ өз түсіне сай сандарды боясын, қандай сандар шығатынын көреміз.* *1-топ. 1 санын трафареттің үстінен сары түспен бояу* *2-топ. 2 санын көк қағазға ақ түспен бояу* *3-топ. 3 санын ақ қағазға жасыл түспен бояу.* *4-топ. 4 санын қызыл түспен бояу* *Қатармен санау.* *Жасаған жұмыстарды түсіріп Білім ханшайымына*	*Г.Абдрахманова). Ән үйрену: «Жомарт елім» (И.Нүсіпбаев, Т.Молдағалиев). «Алатау», «Бәйтерек» әндерін қайталауды ұсынады. «Қара жорға», «Асатаяқ» билерін қайталап үйренуді ұсынады. Ұлдардың қимылын бөлек, қыздарды бөлек үйретеді. Н.Тілендиевтің «Әлқиссасын» балалардың қайталап ойнауын ұсынады.* *Қортынды:* *- Айтқан әндерің ұнады ма?* *- Ол әнді қай композитор жазды? Үйге «Жомарт өлкем» деген тақырыпқа сурет салып келуді тапсырады.* *Сауат ашу.* *Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар* *II. Қызығушылықты ояту. «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады.* *- Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал*	*қимылын бөлек, қыздарды бөлек үйретеді. Н.Тілендиевтің «Әлқиссасын» балалардың қайталап ойнауын ұсынады.* *Қортынды:* *- Айтқан әндерің ұнады ма?* *- Ол әнді қай композитор жазды? Үйге «Жомарт өлкем» деген тақырыпқа сурет салып келуді тапсырады.*	

		жіберу. Қортынды: Сұрақ – жауап Бізге Білім ханшайымы неше шар жіберді? Түстері қандай ? Қандай сандарды боядық? Сізер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар Жарайсыңдар балалар Сурет салу Тақырыбы: Гүлдер Миға шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ: -Тегіс тасқа да, Жұмсақ жерге де Терең жайып тамырын Жайқалып ол өседі. Тосын сәт Есік қағып, бағбан кіріп келеді. Амандасу. Бағбан: -Сәлеметсіздер ме, балалар! -Мен бағбанмын. Балалар, мен гүлдерді өсіремін, суарамын, қопсытамын, гүлге су себемін, сүлгімен шаңын сүртемін. Осының барлығын бір сөзбен айтқанда мен гүлдердің әдемі болып өсуін қадағалаймын. -Балалар сендер бүгін маған арнап гүл суреттерін салып берсеңдер, мен қуанып қалар едім. Балалар: Жарайды. Тәрбиеші: -Балалар, мына суреттен нені көріп тұрсыңдар?	*дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. Дид ойын: «Көңілді тіл» Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. «Жел соғады» (тілдің бұлшық етін белсендіру) «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. «Не қандай дыбыс шығарады?» ойыны (дауыссыз дыбыстарды айту). Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. «Жетпей тұрған суретті сал » боя «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау Қорытынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.*		

		-Ендеше үлгіге қарап гүлдің суреттерін салайық. Екі топқа бөлінеміз. *-Бағбан, бірінші топпен сурет салыңыз, мен екінші топпен бірге сурет саламын.* *Сурет салу әдісі:* *1.Ұнаған түсті таңдау.* *2.Қағаздың ортасына қақпақпен гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу.* *3.Алақанмен гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу.* *4.Әрбір бейнеленген гүлдің суретіне мақталы таяқшамен сабағын суреттеу.* *6.Кеспе қалдығынан жапырақтың ізін қалдыру.* *Сурет салуды аяқтау.Сергіту сәті:* *Гүл болып өсеміз* *Гүл болып ашыламыз* *Гүл болып жайқаламыз* *Гүл болып жабыламыз* *Бағбан:* *Бағбанға гүлдерді сыйлыққа беру. -Балалар сендермен сурет салған өте қызық, бірақ маған үйге бару керек. Гүлдерге су құятын уақыт жетіп қалды. Сау болыңдар, балалар!* *«Кім жылдам?»* *Шарты: Балалар екі топқа бөлініп,гүлдерді құрастырады.* *«Көбелектер»* *Шарты: Балалар «көбелектер» ұшты*			

		дегенде,ұшады. «гүлге қонды» дегенде гүлге қонады. Қортынды. -Балалар, сендерге ұїә ұнады ма? -Балалар бізге қонаққа кім келді? Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.			
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Картотека № 13 Күнді бақылау.	Картотека №14 Мысықты бақылау	Картотека № 16 Аула сыпырушының жұмысын бақылау	Картотека № 18 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №19 Ауа- райының салқындауын бақылау.
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.