

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Қайықсмер мектеп-балабақшасы

Алғашқы дейінгі ұйымдағы мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 – 06.10.2023 ж



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балалардық	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.			

абылдау	Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы әсеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Картотека № 25 Дид ойын: «Дұрыс көрсет, асырат» Мақсаты: Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.</p>	<p>Картотека №9 Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді.</p>	<p>Картотека № 19 Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-балтау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.</p>	<p>Картотека №8 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.</p>	<p>Картотека №26 Дид ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы біледі, олардың айырмашылықтарын айыра алады.</p>
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.</p>	<p>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</p>	<p>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</p>	<p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</p>	<p>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p>
Білім беру ұйымының кесісін бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алтын күз» 2. Ой қозғау Бүркіт Жақыпов. «Күзде» Алма пісті, Алмұрт пісті, Алиа пісті, Жерге түсті.</p>	<p>Денешынықтыру 1. Кіріспе 2. Сәлемдесу. Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі табиғат 3. Миға шабул 1. Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды.</p>	<p>Сауат ашу негіздері, Тақырыбы: Т дыбысы. II. Ой қозғау. (Тақтаға Дымбілместің суреті ілінеді) -Мынау кім? -Ол қандай бала?</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Мол өнім Қызығушылықтарын ояту. Хатшы хат әкеледі. Ой қозғау</p>

	<p><i>Қияр пісті, Қарбыз пісті, Қауын пісті, Қандай күйіті! Жидектердің татып дәмін, Жемістердің жейміз бәрін. Сұрақ – жауап. Осы жемістер, көкөністер қай мезгілде піседі? Сонымен өлеңде қай мезгіл туралы айтылған? III. Ой дамыту.</i></p>	<p><i>жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға,</i></p>	<p><i>Бояп-бояпбарлығын Сап-сарығыпқояды. (Күз) Жұмбақтың шешуін табады: 4. Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді,</i></p>	<p><i>-Оған көмектесе аламыз ба? -Оның дорбасында не бар екен? (бірнеше тапсырмалар жазылған парақшалар) 1-тапсырма: Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ шешу. Иір-іір денесі, Сахараның кемесі. Аңы шөптер тамағы,</i></p>	<p><i>Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырыпты. Айгүлге немен барамыз Сиқырлы сөз: Қәне, қәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Көзімізді ашайық. Айгүлге кездесу.</i></p>
--	--	---	--	--	--

<p>Топқа бөліп жұмыс жасау. Жасыл жапырақ Сары жапырақ, Қызыл жапырақ Күзгі ағаш 3.1. Жасыл жапырақтар тобы. Дид ойын: «Ерекшеліктерін тап» Шарты: Күздің ерекшеліктерін тауып, суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып, сызық арқылы қосу. 3.2. Сары жапырақтар тобы. Мнемотехника әдісі. Дид ойын: «Сипатта» Шарты: Күз мезгілін сипаттау. Қойылған графикалық суретке өз ойын айта білу. 3.3. Қызыл жапырақтар. Дид ойын: «Санап, салыстыру» Шарты: Таным саласын кіріктіру. дидактикалық материалдармен жұмыс жапырақтарды санау, салыстыру. 3.4. Күзгі ағаш тобы. Дид ойын: «Күз мезгіліндегі еңбек» Суретпен жұмыс. -Адамдар күзде қандай жұмыстар атқарады? Неліктен күз береке дейміз? IV. Сиқырлы сылдырмақ Балаларды шеңберге жинау. Дид ойын: Оралмалы жіп. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы алған білімдерін домалақ жіпті жинау арқылы тиянақтау.</p>	<p>солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .келу. - Аяқтары алыс қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4р) Б.қ. - Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.«Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру» 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Қортынды. Балаларды мадақтау  Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сөздер және дыбыс II.Қызығушылықты ояту «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал</p>	<p>Қара бұлт қабағын түйеді. Мнемотехника күз мезгілі. Сұрақ жауап. -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? Тосын сәт. АҚТ технологиясы бойынша. Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) Дид ойын: «Күз ерекшелігі» Шарты: суреттен күз ерекшеліктерін табу. 1- топ. Сары жапырақтар 2- топ. Жасыл жапырақтар 1- Сары жапырақтар тобына 2- Күздің ерекшеліктерін тауып бер. -Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, сызықша арқылы көрсет. 2- Жасыл жапырақтар тобына. Суретпен жұмыс. жыл мезгілінің ішінен күз мезгілін тауып ретімен қою. 2- тапсырма. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. 1-Сары жапырақтар тобына</p>	<p>Шөлге шыдап бағады. -Ол не? -Түйе -Түйе дегенде қандай дыбыс бірініші естіледі? -Т дыбысы Т дыбысымен таныстыру, ауада, тақтада жазу. Т әрпінен келетін сөздер айту. Текшемен көрсету. 2-тапсырма: Буындар деген не? Тау, бұлт сөздеріне түсінік беру, суреттерін көрсету. Буын санын анықтау.. 3-тапсырма: Суретпен жұмыс. -Суреттегі кімдер? -Атасы мен немересі. - Немересіне Т әрпінен келетін ат қояйық. -Толғанай. - Екеуі не істеп отыр? -Дастархан басында отыр. -Дастарханға қойылған тағамдарды атайық. -Торт, құрт, қант. -Немересі қандай қыз деп ойлайсыңдар? 4-тапсырма: Дид ойын: «Шашылған буындар» Шарты: Буындарға басқа буындар жалғау арқылы жаңа сөз жасау. ША ТА ТИ НА ШУ Дымбілмесриза болу. Қортынды -Бүгін қандай дыбыспен таныстық? -Т дыбысы қандай дыбыс? -Т дыбысын қандай түсті үйшікке орналастырамыз?</p>	<p>Амандасады. Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатыр екен. Кәметесеміз бе? Бала үні. Балаларға көкөністер мен жемістер туралы АҚТ технологиясынан көрсету, түсіндіру. Айгүлге көмек Дид ойын: «Көкөніспен жемістер» Шарты: Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек муляждарды жинайды. Сергіту сәті Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). Сергіту сәті Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. Дид ойын: «Төртіншісі артық»</p>
---	--	--	--	--

<p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Миға шабул. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? Ой қозғау. Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мнемотехника «Күзгі табиғат» Сурет бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Балаларды тыңдау. Сергіту сәті. Жаңбыр жауып басылды (партаны тырсылдатады) Күннің көзі ашылды. (қолымен көрсетеді) Көкжиекке көрікті, Кемпірқосақ асылды (қолымен дөңес сызық көрсету) Дид ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?» Мақсаты: Екі себеттегі жемістер мен көкөністер түрлерін ажыратып, бөліп салуға үйрету; Олардың пішімін, көлемін, түр түсін салыстыру.</p>	<p>дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. Дид ойын: «Әртістер» Шарты: Дауысты дыбыстарды айту Дид ойын «Кедергілер» Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Оған тіліміз, тісіміз, ерніміз кедергі жасайды. III. Ойдамыту Әңгіме оқу «Ала бұзау» Әңгіме желісі бойынша сұрақтар Жел соққанда қандай дыбыс шығады? Жел үйлейді. У-у-у-у Ағаштардың жапырағы шулайды. Қандай дыбыс естіледі? Ш-ш-ш-ш Масалар да көп екен тоғайда. Қандай дыбыс естиміз? З-з-з-з Ескендрдің – Ақтөс иті ырылдайды Қайтіп? Р-р-р-р Ақтөске жылан айбат шекті. Қалай? С-с-с-с Кенетоларды араларқуды .Қ айтіп? Ж-ж-ж-ж Ала бұзау дыбыс шығарды. Қайтіп? Мө-мө-мө-мө Бәріміз бірге шақырайық бұзауды. Қалай? Ауқау-ауқау-ауқау Балалар, біз сонда әртүрлі дыбыстарды естідік. Біз дыбыс-ты құлағымызбен естиміз, аузымызбен қайталаймыз. Сонда біз дыбыстарды</p>	<p>1. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2. Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» 2- Жасыл жапырақтар тобына 1. Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2. Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. Дид ойын: «Алма ағашы» Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. 9. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.  Математика Тақырыбы. 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын. Өткен ұйым балалардың естеріне түсіру - Балалар, біз өткен оқу қызметінде қандай санмен таныстық? (Бір). - Маған столдың үстінен сол бір санының цифрын</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» өлеңі. I. Байжұманова. Ой дамыту. АҚТ тех Күз мезгілі туралы түсіндіру. Сұрақ – жауап. . Байжұманованың «Күзде» өлеңімен таныстыру, мағнасын түсіндіру.  Күзде Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Балалар, өлеңде не туралы айтылған? (күз туралы) Құстар қай жаққа ұшып кетеді? (Жылы жаққа). Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Сергіту сәті: Жаңбыр, жаңбыр жауасың Жанымызға дауасың, Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын. Тосын сәт. Телефон шырылдап Білмесбек көмек сұрайды. Білмеспек: Сәлеметсіз бе апай, сәлеметсіңдер ме балалар. Маған мұғалім мына көкөністер мен жемістерді ажыратып алып кел деп тапсырма берген болатын. Ал мен болсам кайсысы көкөніс, қайсысы жеміс екенін айыра алар емеспін. Балалар, өтінемін, сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесуге келіседі.. Дид ойын: «Қайда өседі»</p>	<p>ойынын арқылы аяқтау. Лимон, мандарин, апельсин, қияр. Ананас, саңырауқұлақ, алма, алмұрт. Алмұрт, алма, сәбіз, киви. Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. Сиқырлы сөз: Қәне, қәне айтайық, Бақшамызға қайтайық. Қорытынды. Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық? Қандай жемістермен, көкөністермен таныстық? Балаларды мадақтау.  Қоршаған орта Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер 2. Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру 1-Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. Ол не? 2. Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты 3. Аспай түскен, Қайнамай піскен. 1. Сұрақ жауап Жемістерге не жатады? Көкөністерге не жатады? Қандай пайдасы бар екенін</p>
--	--	--	---	---

<p>Қорытынды. Балаларды мадақтау</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Кіріспе 2. Сәлемдесу. Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен - Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары алыс қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4р) Б.қ. - Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -з-з-з 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Кеглиер арасымен допты көтеріп жүру» 5. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Қортынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>естіміз. Дид ойын: «Дыбыстар үйі» Шарты: Дауыссыз дыбыстар мен дауысты дыбыстар үйін құрастыру Қортынды: Дид ойын: «Дыбысынан таны» Шарты: ұнтаспадан жан-жануарлардың дыбыстарын ести отырып ажыратады.</p> <p>Математика Тақырыбы: 1 цифры. Жылдам – баяу. Тосын сәт - Ой, балалар біреу есік қағып тұрған сияқты, ашайық (1 санының макеті кіреді) 1 саны: Сәлем балақайлар. Мен сендерге математика патшалығынан келіп тұрмын. Мен нәлден кейін бүкіл сандарды баптап тұратын бірінші санмын. Мысалы аспанда күн мен ай біреу, адамның басы біреу, осындай көптеген бірден тұратын заттардың қасында мына мен тұрамын. Мен сендерге бірнеше тапсырма ралып келдім. Жақсы орындасаңдар сыйлық беремін. - Балалар орындаймыз ба? - Орындаймыз 1 - тапсырма: - Балалар 1 санынан азараударайық. Ол бір қысқа және бір ұзын таяқ</p>	<p>кім тауып көрсетеді? Тақтамен жұмыс. Балалар, бүгін біз бір санының көршісімен танысамыз, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік. - Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады) - Енді қанша алма болды? - Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты. Балалардың жауаптары Тағы бір мысал келтірейік – мынау не? Ара Омартаның қасында бір ара ұшып жүрді, біраз уақыттан кейін тағы бір ара ұшып келді, нешеу болды? Дұрыс, екеу болды. Сонымен екі санының таңбасымен танысайық (көрсету)</p> <p><b>2</b> Қараңдаршы 2 – саны неге ұқсайды?</p> <p><b>2</b> Дұрыс, аққу құсының мойнына ұқсайды. Санау ретімен таныстыру: Тура және кері санау 1, 2 Солдан оңға қарай санау – тура Оңнан солға қарай санау –</p>	<p>Жемістер қайда өседі? (Ағашта) Жемістерді бізге кім атап береді? Көкөністер қайда өседі? (бақшада) Енді көкөніске нелер жататынын кім айтып береді? Дид ойын: «Көкөніс пе, жеміс пе?» Көкөністің суреттерін себетке, ал жемістерді шыны ыдысқа жинайды Балаларды мадақтау. Жасаған жұмысты суретке түсіріп Білмесбекке жібереді. Сәлден соң телефон шырылдап. Білмесбек балаларға көрсеткен көмегі үшін рахмет айтады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Қай жыл мезгілі туралы әңгімелестік? Білмесбек сендерден қандай көмек сұрады? Балаларды мадақтау.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар. Көңілді шеңбері. Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. II. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Пішіндер сөйлейді» - Төртбұрышпын, - Төртбұрышпын. Төрт қабырғасы бар</p>	<p>айтып өту. 3. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Сергіту сәті. Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жәлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім. Дид ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: қораптағы жемістер мен көкөністерді топтап жинау. Қорытынды Балаларды мадақтау.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Жыл мезгілі. Күзгі табиғат (сурет бойынша әңгімелеу). Тілек шоғы. Балалар гүл арқылы бір-</p>
---	---	--	--	--

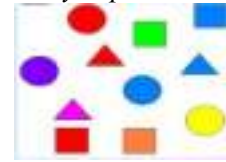
<p>Қазақ тілі. Тақырыбы: Жемістер. Миға шабул. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мнемотехника «Күзгі табиғат» Күз мезгілі туралы түсінік беру. -Күз мезгіліндегі еңбек туралы әңгімелеу. Сұрақ –жауап. –Неліктен берекелі күз дейміз? Жемістер туралы түсінік беру. -Жемістер қайда өседі? -Жемістерге нелер жатады? –Жемістердің бізге қандай пайдасы бар? Сергіту сәті. Жаңбыр жауып басылды (партаны тырсылдамады) Күннің көзі ашылды. (қолымен көрсетеді) Көкжиекке көрікті, Кемпірқосақ асылды . (қолымен дөңес сызық көрсету) Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жемістер мен көкөністерді топтау. Балаларды топқа бөлу</p>	<p>қиадантұрады. Қанекейаудажазыпкөрейік. 2-тапсырма -Мына сандар ішінен 1 санын бояңдар. 3-тапсырма. Қоян мен тасбақа: Дид ойын: «Пальмаға кім бірінші жетеді?»  – Сендер қалай ойлайсыңдар, не бірінші жетуі мүмкін? –Неге қоян бірінші жетеді деп ойлайсыңдар? «Жылдам – баяу» сөздеріне түсінік беру. 3-топқа тапсырма беру. 1 санын әртүрлі тәсілмен жазу 1 топ: Сіріңкемен 1 санын жазу 2 топ: Таяқшамен 1 санын жазу 3 топ: Ермексаздан 1 санын жазу Сергіту сәті. Қайырлы таң, қайырлы күн Қайырлы таң, қайырлы күн. Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық Дид ойын: «Пішіндерді ажырат» Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен</p>	<p>кері Сонымен екі саны бір санынан кейін тұрып, «көршісі» деп аталады Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды жасайық. Қарлығашқа ұқсайық Ұшып, ұшып алайық. Миға шабул: Логикалық тапсырмалар орындау. 1. Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2 .Мирастын өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардаң 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? 3.Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? 4.Адамда неше көз бар?(2) Суретпен жұмыс. - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен . Мынау нелер? - Жолдар. Мынау қандай жол? - Ұзын жол. Ия, ұзын жол.</p>	<p>бұрышын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышын. Үшбұрышын, үшбұрышын Үш қабырғам бар бұрышын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышын. - Домалақпын, домалақпын, Дөңселек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. 2.1 Топқа бөлу. А) Төртбұрыш тобына тапсырма Дид ойын: «Ойыншықтардың үйін табу» Шарты: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. Ә) Үшбұрыштар тобына Дид ойын: «Жол картасын бейнеле Шарты: Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. Сергіту сәті. Б) Дөңселектер тобы. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дид ойын: «Кім жылдам?» Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. III. Сылдырмақ үні. Шеңбер. Миға шабуыл. Логикалық есептер. - Үш бұрыштың әр бұрышына</p>	<p>бірине тілек тілейді. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі? Суретпен жұмыс. «Күзгі табиғат» Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру. Ой дамыту. АҚТ тех. Күз мезгілін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарткүздейміз? - Күзмезгіліндебау- бақшада не піседі? Күзгі орманға саяхат. Күзгі орманды тамашалау. Дид ойын. «Жапырақтың түсі қандай?» Шарты: Жапырақтар жинау. Балалар жинаған жапыра-</p>
--	--	---	---	--

Жемістер туралы тақпақтар жаттау.

1- топ Алма.  
Мен алмамын, алмамын,  
Таңдай тұшар бал дәмін  
Дастарқанға көрік беріп,  
Келтіремін бар сәнін.

2- топ Өрік.  
Мен өрікпін, өрікпін,  
Табиғатқа көрікпін.  
Сүйіктімін сәбилерге.  
Айтпасам да бөліп тым.  
Қорытынды.  
Балаларды мадақтау

табу керек.



Қорытынды.  
- Біз қандай санмен таныстық?  
Бір дегенім бірінші  
Тұрды ол қатарда  
Көтеріп ап танауды  
Бастайды ол санауды.  
Бір санымен достасып топта қалу. Мадақтау

Сурет

Тақырыбы: Күзгі жапырақтар  
«Доп лақтыру әдісі»  
Жыл мезгілі, ай атын, апта күнін сұрау.  
II. Ой дамыту  
Сұрақтар ілмегі  
- Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?  
- Бір сөзбен қалай атауға болады?  
Ой қозғау.  
Шығармашылық ортаға саяхат.  
- Сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.  
- Жапыраққа бояуды жағып қағаз бетіне бастыру әдісін көрсету.  
Балалардың өз бетінше жұмыс.  
Дид ойын: «Біздің көрме»  
Галереяны шарлау әдісі.  
Бірін бірін бағалау.  
Бас бармақ әдісі арқылы Қорытынды.

Ал, мына жол қандай?

- Қысқа жол.  
Дұрыс айтасыңдар, балалар!  
Балалар мынау нелер?  
- Жылан және жұлдызқұрт  
- Қане қарайықшы қайсысы ұзын?  
Қорытынды.  
Біз бүгін қай санмен таныстық?  
Балалар жарайсындар логикалық есептерді жақсы орындадыңдар.  
Балаларды мадақтау

Музыка

Тақырыбы: Күзгі орман Ой дамыту.  
«Күзгі орман» суретін балаларға көрсетіп, орманда қандай аңдардың мекендейтінін сұрайды.  
- Өздерің білетіңдерің қимылын салып көрсетіңдерші.  
- Балалар, бәріміз бірге күзгі орманға ат арбаға отырып барайықшы:  
Атарбаға мінеміз, Күзгі орманға келеміз.  
Аңдарменен дос болып, Саңырауқұлақ тереміз, - деп балаларды отырғызады.  
Музыка тыңдау:  
Музыка жетекшісі балаларды отырғызады, сипаттарын түсіндіреді.  
Дид ойын «Жанрды ажырат» ән тыңдап, жанрын ажыратуға үйретеді.  
Ән үйрену:  
«Саңырауқұлақ тереміз» (Г. Абдрахманова) әні үйретіледі.  
Дид ойын «Жанрды

отыру үшін неше торғай керек?  
- Дөңгелекте неше бұрыш бар?  
- Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді?  
- Үй қандай пішіндерден тұрады?  
Кұрт қандай пішіндерден тұрады?  
- Машина қандай пішіндерден тұрады?

Музыка

Тақырыбы: Күзгі орман Ой дамыту.  
«Күзгі орман» суретін балаларға көрсетіп, орманда қандай аңдардың мекендейтінін сұрайды.  
- Өздерің білетіңдерің қимылын салып көрсетіңдерші.  
- Балалар, бәріміз бірге күзгі орманға ат арбаға отырып барайықшы:  
Атарбаға мінеміз, Күзгі орманға келеміз.  
Аңдарменен дос болып, Саңырауқұлақ тереміз, - деп балаларды отырғызады.  
Музыка тыңдау:  
Музыка жетекшісі балаларды отырғызады, сипаттарын түсіндіреді.  
Дид ойын «Жанрды ажырат» ән тыңдап, жанрын ажыратуға үйретеді.  
Ән үйрену:  
«Саңырауқұлақ тереміз» (Г. Абдрахманова) әні үйретіледі.  
Би: «Кел, билейік»

қтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады)  
Сергіту сәті.  
Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі.  
Кіп – кішкентай ағаштар  
Біп – биік боп өседі.  
Дид ойын: «Күз белгісі неде?»  
Күзде жапырақтар... (сарғаяды)  
Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады)  
Күзде құстар... (жылы жаққа ұшады)  
Күзде түн... (ұзарады)  
Күн... (қысқарады)  
Күзде жеміс-жидек... (піседі)  
Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады)  
Балаларды мадақтау  
Балабақшаға оралу.  
Қорытынды.  
Сұрақтар ілмегі арқылы ұоқ аяқтау.  
Балаларды мадақтау.

Дене шынықтыру  
I. Кіріспе бөлім.  
Бір қатар сапқа тұру.  
Сәлемдесу.  
(нұсқауларды орындау)  
Негізгі бөлім:  
Жалпы дамыту жаттығулар:  
«Күн- түн»  
I. Аяқтар алиақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді

		<p><i>Балаларды мадақтау</i></p>	<p><i>ажырат» ән тыңдап, жанрын ажыратуға үйретеді.</i></p> <p>1. «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) – көңілді ырғақ.</p> <p>2. «Мерекелік марш» (Б.Дәлденбаев) - жігерлі.</p> <p>3. «Вальс» (Қ. Шілдебаев)- сабырлы.</p> <p>«Баспалдақпен шығамыз» (Е. Тиличеева) жаттығуын жасату.</p> <p>«Күзгі орман» ертегісін қуыршақ театры арқылы ойнауды үйрету.</p> <p>Әже, қыздар, Аю, Түлкі. Ертегіні қуыршақ театры арқылы ойнап, әндерін, қимылдарын ұсыну.</p> <p>Ән үйрену:</p> <p>«Саңырауқұлақ тереміз» (Г. Абдрахманова) әні үйретіледі.</p> <p>Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, («Ақжелкен» ұнтаспасынан) жеңіл би ырғағын үйретеді.</p> <p>қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» қойылымын (Ж. Бизенің «Кармен» шығармасына) үйретеді (би қимылдары үлгіде берілген). Балаларды орындарына отырғызып, текше арқылы жігерлі, көңілді, сабырлы сипаттарды ажырату ойынын ұсынады.</p> <p>Қортынды</p>	<p>(Б.Байқадамов, М.Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, («Ақжелкен» ұнтаспасынан) жеңіл би ырғағын үйретеді.</p> <p>қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» қойылымын (Ж. Бизенің «Кармен» шығармасына) үйретеді (би қимылдары үлгіде берілген). Балаларды орындарына отырғызып, текше арқылы жігерлі, көңілді, сабырлы сипаттарды ажырату ойынын ұсынады.</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.</p> <p>«Ілгіштер»</p> <p>2. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.</p> <p>«Балапан қанатын қақты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.</p> <p>«Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын алишақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.</p> <p>«Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу</p>
--	--	----------------------------------	---	---	--



			<p><i>Балаларды мадақтау.</i></p> <p><i>Сауат ашу.</i></p> <p><i>Тақырыбы: А дыбысы.</i></p> <p><i>I. Психологиялық дайындық.</i></p> <p><i>Үлкенге де «сіз»,</i> <i>Кішіге де «сіз».</i></p> <p><i>Сәлем бердік сіздерге,</i> <i>Құрметпенен біз.</i></p> <p><i>II. Миға шабуыл.</i></p> <p><i>Өткен тақырыптарға шолу</i></p> <p><i>- Балалар дыбыс дегеніміз не? Дыбысты айтамыз естіміз.</i></p> <p><i>- Әріп деген не?</i></p> <p><i>Әріпті жазамыз, көреміз.</i></p> <p><i>- Сөз дегеніміз не?</i></p> <p><i>Сөзнен құралады?</i></p> <p><i>Оқимыз.</i></p> <p><i>Сөз дыбыстан құралады</i></p> <p><i>- Ал буында деген не?</i></p> <p><i>Сөз деқанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады.</i></p> <p><i>- Дыбыстар нешеге бөлінеді?</i></p> <p><i>- Қандай, қандай?</i></p> <p><i>- Дауысты дыбыстар қалай айтылады? Созылып еркін айтылады.</i></p> <p><i>- Ал дауыссыз дыбыстар ше? Кедергіге ұшырайды.</i></p> <p><i>- Дауысты дыбыстарды қандай текшемен белгілейміз? Қызыл.</i></p> <p><i>- Ал дауыссыз дыбыстарды ше?</i></p> <p><i>Көк текшемен белгілейміз.</i></p> <p><i>Ой дамыту.</i></p> <p><i>(Ертегі оқып беру)</i></p> <p><i>«Дыбыстар қайда өмір сүреді»</i></p> <p><i>Әлде қандай патшалықта</i></p>		<p><i>жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</i></p> <p><i>Негізгі қимыл-жаттығулары:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. қос аяқпен секіру.</i></li> <li><i>2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату</i></li> </ol> <p><i>қимылды ойын:</i></p> <p><i>«Қояндар мен қасқыр»</i></p> <p><i>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.</i></p> <p><i>Қортынды</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p>
--	--	--	---	--	---

*емес, мемлекетте емес,  
өзіміздің аузымызда  
дыбыстар өмір сүріпті.  
Үйдің төбесі қандай, едені  
төменгі таңдай, үйдің екі  
қабырғасы екі жағымыз  
болыпты. Ал үйдің есігі екі  
ерін, оның ішінде есік  
мықты болу үшін қойылған  
сүйек шарбақтары бар  
екен, олар тістер  
болыпты. Бір күні осы үйге  
барлығын басқаратын  
бастық пайда болыпты.  
Ол тіл екен. Оның көңіл –  
күйі жақсы болса  
дыбыстарды емін еркін  
өткізіп жібереді екен.  
Мысалы былай: А, О, Е, И,  
Ы, У. Бұл дыбыстар  
үстіне қызыл көйлек киіп,  
есіктен емін еркін кіріп -  
шығып жүреді екен. Ал,  
кейбір дыбыстарға кедергі  
жасап, шығуына бөгет  
болады екен немесе есікті  
жауып қояды екен.  
Мысалы былай: М - м - м,  
Н - н - н Т дыбысы шығар  
кезде тіпті таңдайға  
жабысып қалады  
екен. Сөйтіп бәрін  
басқаратын тіл  
дыбыстарды  
ысылдауға, қырылдауға  
мәжбүр етеді екен.  
Ал көк көйлек киген  
дыбыстар еркін жүре  
алмайды екен. Сонымен  
емін еркін шыққан  
дыбыстар дауысты,  
қысылып шыққан  
дыбыстар дауыссыз болып*

екіге бөлініпті. Содан оларды жеке-кей ешкім түсінбегендіктен олар бәрі бірігіп буын құрайды, жеке буын да түсініксіз болған соң сөз құрайды, жалғыз сөздің де мәні болмаған соң, бәрі ақылдасып сөзден бір ойды білдіретін сөйлем жасайды. Міне сонан бері балалар, дыбыстардың адамға пайдасы тиіп, әлі күнге дейін тіл құралы болып келе жатыр екен.

4. Ой қозғау.

Жаңа тақырып.

Аққу, алма, айна, Айгүл,  
Алмас Сөздерінің басында  
қандай дыбыс есітіліп  
тұр?

Жаңа дыбыспен, әріппен  
таныстыру

А дыбысымен әрпі. А - а - а  
деп айтып көрейікші,  
қалай айтылады. Созылып  
еркін.

- Мынау ненің суреті?

Алма.

- Алма деген сөз қандай  
дыбыстан басталып тұр?.

А дыбысы басында және  
соңында келіп тұр.

- А дыбысы дауысты ма,  
дауыссыз ба?

- Неліктен дауысты  
дыбыс?

- Созылып, еркін  
айтылады, кедергіге  
ұшырамайды.

- А дыбысының баспа  
түрін көрсету.

- А дыбысын ауада жазып  
көрсету.

			<p>5. Буындар тізбегі  Алма, айран, алқа, ауа  сөздерін буынга бөліп  үйрету.  Дид ойын:  «Мен бастаймын, сен  аяқта»  А-дан келетін сөздер тобы.  Қортынды.  Сұрақ-жауап  Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.  Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен:	<p>Картотека №17  «Күз көрінісін бақылау»</p>	<p>Картотека №18  Күзгі жапырақтарды бақылау.</p>	<p>Картотека №19  Жаңбырды бақылау.</p>	<p>Картотека №20  Жәндіктерді бақылау.</p>	<p>Картотека №4  Ауа- райының салқындауын бақылау.</p>
	<p>Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.  Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.  Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу.  Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту  Балалардың сұранып үйге қайтуы</p>				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Қаракемер мектеп-балалар бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепшілді тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 – 13.10.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптықарқару және тағы басқа әрекеттер)	«Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты: Заттарды пішініне қарай ажырата алады. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ая қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерің керек.	Тақпақ үйрету. Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан төрек - әжем, Шылдыр ишукмек - анан, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атай алады. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, газсайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. <ul style="list-style-type: none"> <li>Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)</li> <li>Қалайеркелетеміз? (ботақан, қошақан.)</li> <li>Төлдерқалайойнайды. (сежіреді, жүсіреді.)</li> </ul>	«Жаңғақтармен ойын» Ойын мақсаты: Балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.
Ұйымдастырылған	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық.	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік!

іс-әрекетке дайындық	«Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білімберууі ымыныңкес тесібойынш аұйымдасты рылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дәрумендер денсаулық кепілі» Тілек шоғы. Балалар бәріміз бір –бірімізбен жақсы тілек айтып амандасайық. - Балалар, сендер білесіңдер ма, сендер жай ғана амандасқан жоқсындар, сендер денсаулықтың бір бөлігін сыйладындар. Себебі, сендер: зор денсаулық, ауырма, күшті	Денешынықтыру ҰІӘтілу барысы: /лентамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дәрумендер досымыз. Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» 1-Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. Ол не? Пияз жерде өседі, оның дәмі ащы болып келеді. Пиязды аурудың алдын алу үшін де пайдаланады.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: 1.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. (Күн бейнесі) Ой сүйкімді балалар армысыңдар! Сендерді көріп қуанып тұрмын. Мен мына бейне қалташаммен сендерге тапсырма орындап әкелдім. Тапсырма орындайсыңдар ма? «Күн тапсырмасы»	Көркем әдебиет Тақырыбы: Дәруменмен денсаулық. Ой дамыту. Дәрумендер дегеніміз не? Осы сұраққа жауап алу үшін дәрумендер әлеміне саяхатқа шығамыз ба? Кәне барлығымыз автобусқа отырайық. Балалар қақпадан өту

<p>болып өс - деп айтыңдар. Рақмет балалар. Қызығушылықты ояту. - Балалар, бүгін біз сендермен бірге «Дәрумендер патшалығы» деп аталатын таңғажайып елге саяхатқа барамыз. Дәрумен патшалығы – сиқырлы мемлекет. Біз оған сиқырлы көлікпен барамыз. Балалар, сендер қандай сиқырлы көлік түрлерін білесіңдер. Біз сиқырлы ауа ұшақпен барамыз. Тосын сәт. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? Біреу жылап жатқан сияқты (топтың алдында Маши отырып жылайды). Кім жылап жатыр екен? - Сәлеметсіз бе, Маши! Сізге не болды? Маши: Сәлеметсіздер ме, балалар! Тәрбиеші: Маши, неге сіздің көңіл күйіңіз жоқ? Маши: Менің, сүйікті әжем ауырып қалды. Өзі тамақ жемейді, суда ішпейді. Сүйікті тәттілерін берсемде, оны да жемейді. Балалар, қандай дәрі аламын, білесіңдер ма? Мүмкін, сендерде денсаулықты күтетін құпия бар шығар. Құпияларымен бөлісіңдерші. Тәрбиеші: Маши, әрине сенімен бөлісеміз. Біз Дәрумендер патшалығы деген мемлекетіне саяхатта барайындап жатқанбыз. Бізбен бірге барасың ба? Маши: Барамын Тәрбиеші: Балалар, ыңғайлы тұрамыз,</p>	<p>ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Лентамаен Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде. тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алыс қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алыс қоя, ленталар қолда. Лентаны</p>	<p>Пішіні қандай екен? 2. Үлкендігі алмадай, Сырты жанған қызыл от, Ішін жарып қарасаң- Майда , майда қызыл шоқ Анардан салқын сусындар дайындалады. Анарды күнделікті тағамға, салаттарға қосып пайдаланады. Асқазан қабынуына және терінің күйгеніне анар жемісінің көмектеседі (қайнатылған түрде) 3-Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты Өріктен тосап, шырын, мармелад жасайды, десерт ретінде қолданады. Өрікті жүрек, бүйрек ауырғанда, анемияға, жүйке ауруларына пайда Тосын сәт. Балалар есікті біреу қағып тұрған сияқты. Бұл кім екен? Сәлеметсіңбе Тышқан, амандасайық тышқанмен балалар. Тышқан : Сәлеметсіңдер ме балалар. -Балалар мен сендерге көптеген тағамдар әкелдім, олар өте дәмді және денсаулыққа пайдалы, дәрумендері көп (чипсы, сухарики, Coca Cola көрсетеді). Тәрбиеші: Балалар, сендер</p>	<p>1-тапсырма Бейнесі қалташада өтілген дыбыстардың және таныс емес әріптер қонаққа келді. Өтілген әріптеріңді атаңдар? Атау.. 2-тапсырма.Ертегідегі әріпті атау. «Ғажайып түс»ертегісі арқылы «Ғ» дыбысы бар сөздермен таныстыру. (Ертегі желісі бойынша тақтаға Ғани, балға, таға, шалғы, торғай, қарға, ғарышкер, ғарыш, ағаш, сағат суреттері ілінеді) Ерте, ерте, ата мен әженің Ғанидеген баласы болыпты. Атай темірден балға, таға, шалғы жасаумен айналысыпты. Ғани атасына көмектесіп, күзде шалғымен шөп шабысады. Бір күні шөп шауып жүріп Ғани шаршап аспанға қарап жатып, ұшып жүрген торғай, қарғаларды көріп, меніңде қанатым болып көкке самғасам зой деп армандап, ойланып жатып ұйықтап кетіпті. Түсінде ғарышкер болып, ғарыштасамғап жүр екен. Өте қуанышты сезімде жатқанда желдің дыбысынан оянып кетеді. Сағатына қараса кеш бола бастаған. Ғани өзінің ғарышқа ұшқанын жақсылыққа жорып, атасына түсін айтуға үйіне қарай қуана жүгіре жөнелді Ертегі ұнады ма? Баланың аты кім еді? (Ғани) Ғани дегенде бірінші қандай дыбыс естіліп тұр? Ғ дыбысы.</p>	<p>үшін біз тапсырмалар орындауымыз керек. Балалар айтыңдаршы қақпада не бейнеленген? 1 тапсырма: Жемістер нешеу екен? 2 –тапсырма: Бір аптада неше күн бар және аттарын ата? 3-тапсырма: Біз тамақты күніне неше мезгіл ішуіміз керек ? Балалар тапсырмаларға дұрыс жауап бердіңдер. Ғажайып сәт: Дәрумендер әлемінде , дәрумендер әлемінің ханшайымы және дәрумендер жүр. Сәлеметсіздер ме, балалар, дәрумендер әлеміне хош келдіңіздер. Тәрбиеші: Сәлеметсіз бе, дәрумендер әлемінің ханшайымы дәрумендер! Дәрумендер ханшайымы: Менің дәрумендеріммен танысып қойыңыздар. Мен «А» дәруменімін. Мен асқабакта, өрікте, қызанақта, салатта, сендер күнде ішіп жүрген айранда боламын. Мені күнде өз тағамдарында қолданған балалардың көздері жақсы көретін болады. Бойларына күш қуат беремін. Ал мен, «В» дәруменімін.</p>
--	---	--	--	--

<p>ұшуға дайындаламыз. Бос тұрамыз, көзімізді жұмамыз. Біз биікте ұшып келе жатырмыз, күн жылынып, самал жел соғып тұр. Біз ұшып келе жатырмыз. Бір, екі, үш көзімізді ашамыз. Балалар, қараңдаршы. Біз Дәрумен мемлекетіне келдік. Жолдан шаршаған шығарсындар, Дәрумен мемлекетінде дәрумендерге арналған керемет бұрыштар бар екен. Таңғалу. Біз жолдан шаршап келдік серігіп алайық. Сергіту сәті.</p> <p>Маши сен біздің құпиямызды тыңданыз.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар, сендер дәрумендер деген сөзді қалай түсінесіңдер?</p> <p>- Дәрумендер қайда болады? Әңгіме жүргізу.</p> <p>Дәрумендер – бізге мықты болу үшін және де сау болуға көмектесетін зат.</p> <p>Дәрумендер дегеніміз – тамақтың құрамында болатын, адам ағзасына өте маңызы бар заттар.</p> <p>Дәрумендер әсіресе жемістердің құрамында өте көп болады. Сондықтан күнделікті тамақта жемістерді көп пайдалану керек. Және оларды мұқият жуып жеген жөн.</p> <p>Сондықтан адамдар дәрумендерді көкөністер мен жемістерден алады. Егер біз аз дәрумендер жесек, жиі</p>	<p>жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту.</p> <p>/6 рет қайталау./</p> <p>Б. қ.: «Лентаны ілу»</p> <p>5. Аяқтарын алысқа қойып, тізе бұғу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту.</p> <p>/6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Балерина»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру.</p> <p>(6 рет қайталау)</p> <p>Б.қ.: «Көңілді ленталар»</p> <p>7. Аяқтарын алысқа қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд)</p> <p>Қорытынды:</p> <p>4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.</p> <p>/ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру.</p> <p>Маршпен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру.</p> <p>мұрынмен дем алып,</p>	<p>дәрумендерді білесіңдер ме?</p> <p>Қандай тағамдарда дәрумендер көп?</p> <p>Тышқан әкелген тағамдарда дәрумендер бар ма?</p> <p>Дұрыс айтасындар Балалар, тышқан әкелген тағамдарда дәрумендер жоқ, пайдасыз, оларды жеуге болмайды.</p> <p>Дәрумендер сүттен жасалған тағамдарда, жемістерде, көкөністерде көп болады.</p> <p>Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Ал ендеше мына қораптағы жемістер мен көкөністерді топтап жинайық.</p> <p>Қане олай болса, балалар, жемістер туралы тақпақтар айтайық.</p> <p>Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын.</p> <p>Сусынымды иісеңіз, Көп ауруды жазамын.</p> <p>Мен сәбізбін, сәбізбін, Емдік қасиет беремін.</p> <p>Көп ауруды жазамын, Емделем десең әзірмін.</p> <p>Мен қарбызбын, қарбызбын, Күннің көзін сүйемін.</p> <p>Ауырса бүйрек, бауырың, Көмегімді беремін.</p> <p>– Балалар, жемістер мен көкөністер үлкен еңбекпен келеді. Оларды көктемде</p>	<p>Олай болса, Күн тапсырмасындағы жаңа әріп F дыбысының әріп таңбасы екен. (Тақтаға F.ә әріптері қойылады)</p> <p>Суреттерде F әрпі неге ұқсайды. (Тақтадағы суреттерді F әрпімен салыстырып, шалғыға. F дыбысы туралы білгілерің келе ме?)</p> <p>II. Мағынаны тану.</p> <p>- F дыбысының айтылу артикуляциясын меңгерту.</p> <p>Біз күнді қайдан көріп тұрмыз? Фаламтордан</p> <p>Фаламторда бірінші қандай дыбыс естіліп тұр. F дыбысын дыбыстату.</p> <p>F дыбысы кедергімен айтылады.. Демек F дыбысы қандай дыбыс деп. (Дауыссыз дыбыс)</p> <p>Қандай түсті текшемен белгілейміз. (Көк)</p> <p>Дид ойын: «Буынға буын қос»</p> <p>Балалар ертегідегі Фанидың арманы не еді? (Ғарышқа ұшып, ғарышкер болу) Ға-ни, ға-рыш-кер, ға-рыш (F сөздің басында) Бал-ға, та-ға, шал-ғы, тор-ғай, қар-ға, а-ғаи, са-ғат (F сөздің ортасында)</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Боран соқса қар болар Көзден жасы сорғалар Сөзге дыбыстық талдау.</p> <p>АҒА –дыбыстық талдау, текшемен жазу.</p> <p>Дид ойын: «Әріп теру»</p> <p>Шарты: F әріпінен келетін</p>	<p>Мен балықта, картопта, асбұршақта, жаңғақта, нан өнімдерінде боламын.</p> <p>«В» дәруменін қолданған баланың ішкі құрылыстары, қан айналымдары күшейіп, жақсы жүгіретін болады.</p> <p>Мен «Д» дәруменімін.</p> <p>Мен жұмыртқада, балықтың майында, сүт тағамдарында, яғни ірімшікте, қаймақта боламын.</p> <p>Мені қолданған баланың сүйегі мықты болады.</p> <p>Қалай иілсеңдер де, сүйектерін мықты болып өседі.</p> <p>Мен «С» дәруменімін.</p> <p>Мен орамжапырақта, алмада, лимонда, апельсинде, алмұртта боламын. Мені жеп өскен бала мықты, батыр болады.</p> <p>Ешқандай микробтар жоламайды. Балалар, біз сендерге өте қажетпіз.</p> <p>Денсаулықтарың мықты болып өсу үшін бізбен дос болыңдар.</p> <p>Дәрумендер бәрі бірге айтады: Сендер біз туралы не білесіңдер? Біздің балаларда дәрумендер туралы тақпақ біледі.</p> <p>1. Мен қиярмын, сәндімін.</p>
--	--	---	--	---



<p>аурамыз, бойымыз өспейді. Әр дәрумедердің атауы бар. Балалар, олармен танысқаларын келе ме? - Дәрумендер бірнеше топтан тұрады. Біз дәрумендердің ең негізгі үш тобымен танысамыз.</p> <p>Дид ойын: «Дәрумендер тобы»</p> <p>- Бірінші тобы, ол «А» дәрумені. Өсу және көру дәрумені. «А» дәруменіне қызанақ, шие, алма, сәбіз, асқабақ, шабдалы (персик), өрік (абрикос), тәтті бұрыштар жатады. Егер біз осы дәрумендерді көп жесек біздің бойымыз өседі және жақсы көреміз.</p> <p>- Екінші тобы, ол «В» дәрумені. Ол миға өте маңызды және де бүкіл ағзамыз жұмыс істегендей соғанда қажет. «В» дәруменіне бұрыш, картоп, балық, қара нан, қарақұмық (гречка), сұлы (овсянка), жаңғақ (грецких орехах), ірімшік, банан, саңырауқұлақтар жатады. Егер біз «В» дәруменінің көп жесек біздің миымыз және бүкіл ағзамыз жақсы жұмыс істейтін болады.</p> <p>- Үшінші тобы, ол «С» дәрумені. Ең керек бізге дәрумен. Бұл дәрумен ағзаны әртүрлі аурулардан сақтайды, әсіресе суық тиюден және тұмаудан қорғайды. «С» дәрумені көкөністер мен жидектерде</p>	<p>ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</p> <p>1. заттар арасымен жүру, жүгіру.</p> <p>2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Тақырыбы: П дыбысы</p> <p>II. Миға шабуыл.</p> <p>Өткенді қайталау.</p> <p>Әріп дегеніміз не?</p> <p>Дыбыс нешеге бөлінеді?</p> <p>Дыбыстың қандай түрлерін білесіңдер?</p> <p>Дауысты дыбыс қандай текшемен белгіленеді?</p> <p>Дауыссыз дыбыс қандай текшемен белгіленеді?</p> <p>Дауысты дыбыс қалай айтылады?</p> <p>Дауыссыз дыбыс қалай айтылады?</p> <p>Өткен ұоқ қандай әріптермен таныс болдыңдар?</p> <p>«А» дыбысы қандай дыбыс?</p> <p>«Т» дыбысы қандай дыбыс?</p> <p>III. Ғажайып сәт</p> <p>Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді.</p> <p>АҚТ технологиясы</p> <p>Сумкасында суреттер көп,</p>	<p>егіп, күтіп баптап, суарып, күзде піскенде жинап аламыз.</p> <p>Дидактикалық ойын «Не артық?»</p> <p>– Балалар, қане, бәрін мұқият тыңдаңдар.. Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.</p> <p>Балалар олай болса міне менің қолымда бір себет жемістер бар ,жүріңдер ас бөлмесіне барып жуып ,турап йогурт қосып дәрумендер салатын жасайық. Қонағымыз тышқанда дәм ауыз тисін.</p> <p>Математика</p> <p>Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Реттік санау</p> <p>II.Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс</p> <p>Ғажайып сәт.</p> <p>Айболит ата қонақта.</p> <p>Күз мезгілі салқын болғандықтан аңдарды тексеруге Айболит дәрігер келді.</p> <p>1. Ой дамыту</p> <p>-- Айболитке аңдар не үшін келді?(емделу үшін)</p> <p>- Айболит бәріне жақындауды сұрайды.</p> <p>-Енді аурулардың саны қанша болды? Санау.</p> <p>- Әр ауру Айболитке бәрінен бұрын жақын келгісі келді.</p>	<p>сөздерді топтау.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жемістер жыры»</p> <p>Рза Қунақова</p> <p>II.Қызығушылықты ояту</p> <p>АҚТ технологиясы.</p> <p>(теледидардан көрсету)</p> <p>Күз ханшайымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді.</p> <p>Дид ойын: «Жемістерді ата»</p> <p>Әңгімелеу.</p> <p>Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құрамында дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек.</p> <p>Мен сендерге жемістер туралы өлең әкелдім.</p> <p>«Жемістер жыры»</p> <p>Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар.</p> <p>Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем.</p> <p>Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін.</p> <p>Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр», - деймін</p> <p>Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін.</p> <p>Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар.</p> <p>Дәрі орнына жүруге, Кейде менің хақым бар.</p> <p>Балаларға қайталатып айтқызу.</p> <p>Мағынасын түсіндіру.</p> <p>4.Ғажайып сәт: Қызыл Телтек келеді:</p> <p>-Сәлеметсіңдер ме,балалар? Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты. Оған апара жатқан бәліштерімді қасқыр тартып алып, жеп қойды.Енді әжеме не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек.</p>	<p>Салаттардың сәнімін. Дәруменім мол менің . Жегенге қуат сыйлаймын!</p> <p>2. Алма, алма дейсің</p> <p>Алма әкелсем жейсің</p> <p>Айтпады екен деме</p> <p>Алманы жумай жеме</p> <p>3. Шие , шие, шиелер</p> <p>Қызыл көйлек кие бер.</p> <p>Күн нұрына жүзіңді.</p> <p>Сүйгізе бер сүйе бер.</p> <p>4. Өсіретін бойыңды</p> <p>Дамытатын ойыңды</p> <p>Қоянға да азықпыз,</p> <p>Сәбіздерміз жазықсыз</p> <p>5.Асханадан шықпаймын</p> <p>Атым-пияз бұқпаймын</p> <p>Көзден жасты шығарып ,</p> <p>Тұмаудан бірақ сақтаймын</p> <p>Дәрумендер ханшайымы: Балалар менің сендерге тапсырмам бар.</p> <p>Тапсырманың аты «Бөліктерді құрастыр».</p> <p>Балалар, тақтада бір жеміс жасырулы тұр.</p> <p>Ол жеміс екіге бөлінген, сол бөліктердің ішіндегі тапсырмаға жасауға берсеңдер, бөлік ашылатын болады. Сол</p>
---	--	--	---	---

<p>көп болады. Оған: қарақат, лимон, қырыққабат, самырсақ, пияз, апельсин, итмұрын, алма жатады. Егер біз «С» дәруменің көп жесек бізге суық тимейді және де тұмаумен ауырмаймыз. Сондықтан дәрумендер адам азғасына өте пайдалы. А, С, В дәрумендері болады. Дид ойын «Иіс бойынша біл» Шарты: үстелдің үстінде ыдыста езілген лимон, апельсин, самырсақ, пияз тұрады. Балалар кезек – кезектен келіп, иіс бойынша анықтау керек, ыдыста не екенін. Жарайсыңдар, балалар. Сендер таптыңдар ыдыста не болды екенін. Сендердің иіс сезу мүшесі жақсы дамыған екен. Балалар, қараңдаршы күннің көзі тұр екен.. Күннің көзің қасында жұмбақтар бар, жұмбақтарды шешеміз бе? Ол үшін балалар, біз шеңберге кірейік. Дид ойын: «Кім тапқыр» Тәрбиеші мен балалар. күннің көзінің ортасында тұрады. Жауабын тапқан балалар, күннің сәулесіне барып тұрады. Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. (Алма) Бақшадан жер қазып, Жиып алдым жез қазық (сәбіз) Қалың киімді ұнатады. Шешіндірсен жылатады. (Пияз) - Алма - Сәбіз – Пияз) Сары түсті жеміс Ыстық елдерде өседі. Дәмі - қышқыл,</p>	<p>бірақ атын білмейді. Балалардан көмек сұрап келді. Карлсонға көмек. Балаларды топқа бөлу. (жалаушалармен. қызыл, сары, көк, жасыл түстер) 4.Қызығушылықты ояту. Шарты: Жұмбақ жасыру, әр жұмбақтың шешуін тапқанда сумкадан затты алу 1- топ қызыл жалауша. Қорықпайды күшті аңнан Қорқады тек тышқаннан (піл) 2- топ көк жалауша Қалың киім ұнатады Шешіндірсен жылатады (пияз) 3- топ жасыл жалауша Жазда дем алып тынығады Қыста түтінге буынады (пеш) 4- топ сары жалауша Үсті толы ине, бірақта Іс тігіп, қадамайды түйме. (кірпі) Шапалақ әдісі Карлсон қуанады. Барлық айтылған сөздер қандай дыбыстан басталып тұр? Жаңа ҰОҚ таныстыру. П дыбысынан. П дыбысы дауыссыз дыбыс. Өйткені П дыбысы еріннің бір - біріне нық тиіп, артынша кілт ашылуынан жасалатын шұғыл дауыссыз дыбыс. Ендеше ол көк текшемен белгіленеді. Дыбысты қайталап</p>	<p>-Қалай ойлайсыңдар, Дәрігер Айболит дауласпас үшін аңдарға қандай ақыл берді? Кезекке тұруға Дид ойын: «Аңдарды кезекке тұрғызу». Шарты: Әр аңның артында жабыстырылған сан болу керек . 1.Реттік санау. -- Айболитке емделу үшін қанша аң келді? -Қоян бәрінен қорқып тұрғанда өз кезегін ұмытып қалған. Қане көмектесейік - Түлкі де баласын тербетуге кетіп, қайтып келгенде өзінің нешінші екендігін ұмытып қалыпты. - Қасқыр ұялы телефонымен сөйлесіп тұрып, дұрыс естімей қалыпты. Ол нешінші еді? -Керік бәрінен кеш келді ол нешінші екен? - Қане, аңдар естеріне сақтау үшін, олар реті бойынша нешінші екенін бірге санау. Айболит барлығын емдеп, үйлеріне жіберді. Сонымен Айболитке неше аң келді? Санау. 4саны және цифрымен танытыру. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Дид ойын: «Салыстыр» Шарты: Суреттен үлкен –</p>	<p>Қызылтелпекке көмек. Дид ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Шарты: Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті, ащы-қышқыл екенін ажыратып атау. Пішіндерін айту. Алған жемістерді Қызыл телпектің себетіне салып беру. Қызылтелпек рақмет айтып қоштасу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы:5 саны мен цифры. II.Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Бірақ немен, қалай барамыз? Маған кеше бір қайырымды адам қорап жіберіп еді, мен бірақ ашып көрген жоқпын. Мүмкін бізге көмектесетін зат болуы мүмкін. қорапты ашу үшін ең алдымен сұра-қтарға жауап беруіміз керек. Сұрақтар Суреттегі ойыншықтар нешеу?4. Тағы бір ойыншық қосылды.Нешеу болды? 5 Бірдей ойыншықтар бар ма? Қуыршақ нешінші тұр?5-ші. Біз бүгін саяхатта 5 санымен танысамыз. Керемет қораптың аузы ашылды. Қорапта бізді саяхатқа апаратын қарындаш бар екен. Бұл қарындаш жай қарындаш емес, «Сиқырлы қарындаш». Барлығымыз көзімізді жұмайық. 1, 2, 3 сиқырлы</p>	<p>тапсырмаларды дұрыс орындасаңдар бөліктердің қандай жеміс екенін білетін боламыз. Жұмбақ шешу. I — ші бөліктегі тапсырма Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсен жылатады. (Пияз). Аласа талда алуан алма, Ал қызыл болмай аузыңа салма (Қызанақ). Көкпеңбек еді көктемде, Қызарды күз жеткенде. (Алма)</p> <p>Қараңдаршы, балалар, сендер жұмбақты дұрыс шешкен соң жасасырылған жемістің бір бөлігі ашылды. Мақал — мәтел II — ші бөліктегі тапсырма. Ас — адамның арқауы, Дені саудың — жаны сау. . Тазалық — денсаулық кепілі. . Денсаулық — зор байлық. . Жарайсыңдар, балалар! Бұл тапсырманы да тез орындадыңдар. Ал, қараңдаршы жасасырылған жеміс қай жеміс екен? Алма! Тәрбиеші: балалар, алма жемісінде қандай дәрумендер бар? Алмада «С» дәрумені</p>
--	--	---	--	--

<p>Ол қандай жеміс... (лимон). Бұл не деген көп киім Жетпіс қабат көп киім. (Қырыққабат.) Алыстағы онтүстікте Ол жазда, қыстада өседі. Таңғалдырады ол бізді, Қатты терісімен, Ол не? (ананас).</p> <p>- Балалар, сендер жарайсындар, жұмбақтардың шешім таптыңдар. Күннің көзі біздің жеміс – жидектерімізге өсуіне көмектеседі. Балалар, біз біраз демалып алайық. Қараңдаршы, сендер күннің көзінің сәулесі болып тұрсыңдар. Қолдарымызды жоғары көтеріп созамыз, жан – жаққа жаямыз, бір – бірімізді құшақтаймыз. - Жарайсыңдар, балалар. Ал, енді көзімізді жұмамыз. «Күннің көзі жарқыра, бізге сыйлықтар әкел», - деп айтамыз. (тәрбиеші, себетке салыңған көкөністер мен жидектерді алып шығады).</p> <p>- Балалар, қараңдаршы. Күннің көзі бізге не сыйлады? Дұрыс, айтасыңдар себетте көкөністер мен жидектер бар. Балалар, осы себетті біз Машаға берейік, ол әжесіне апарып берсін. Маша: Рахмет, сіздерге балалар. Осы көкөністер мен жидектерді мен әжеме апарып беремін, енді білемін қандай көкөністер мен жемістерді жеу керек аурмау үшін.</p>	<p>айтқызу. П п пы пы пы. 5. Ой дамыту. Суретпен жұмыс.</p>  <p>Сөздерде П дыбысы сөздің қай жерінде естіліп тұр? Буынға бөлу.</p> <p>1- топ. Доп 2- топ. Піл сөзі 3- топ. Балапан 4- топ. Парта АПА сөзіне дыбыстық талдау жасау, текшемен жазу. Қортынды. Кубизм әдісі. Берілген буындардан сөз ойлап құрастыру. Пер - де. Пош - та. Пи - яз. По - езд. Па-ровоз. Пар - та. Карлсонмен қоштасу. Рақмет айтып кетіп қалады. Балаларды мадақтау</p> <p>Математика Тақырыбы: Зсаны және цифры. Ғажайып сәт. қонаққа құлынишақ келу. Құлынишақ екі жағына тең етіп сиқырлы қапшық әкелеген. Іші толған тапсырма. III. Миға шабуыл Балаларды топқа бөлу. 1-топ тапсырма Дид ойын: «Ойлан тап» Шарты: Пішіндерді атау</p>	<p>кіші ұғымын атау. Дид ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр» -Мына үйлер қандай? -Үлкен үйдің нөмері неше және неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? 3. Ой қозғау. Миға шабул. Логикалық тапсырма -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? ҰОҚ қортындылау Дид ойын: «Сиқырлы жолдар» Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақта-ғы жол төртбұрыштан, тура жол дөңге-лектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Дәрумендер досымыз» Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты</p>	<p>қарындаш бізді қоянның үйіне апар. Балалар міне қоянның үйіне келдік. Қоян: Сәлеметсіңдер ме, балалар, келгендеріңе рақмет. Мен қалашығымыздағы тапсырмаларды орындай алмай отырмын. Сендер маған көмектесіңдерші? №1 тапсырма 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. Логикалық тапсырма 3 үйрекке 2 қосқанда қанша 4 торғайға 1 торғай қос Қоян: Рақмет, балалар! Ал, енді саяхатымызды әрі қарай жалғастырайық. 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді аюдың үйіне қонаққа апар. Балалар, міне аюдың үйіне келдік. Аю сәлеметсің бе! Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қандай жақсы болды сендердің келгендерің. Ал сендер менің тапсырмаларымды орындайсыңдар ма? №2 тапсырма Көлемі әртүрлі түрлі түсті шеңберлер қойылған. Бұл фигураларға не ортақ? (Пішіні, - бұл шеңберлер) - барлығы неше шеңбер бар? 5санына байланысты - Олардың ішінде нешеуі үлкен? Нешеуі кіші? - Нені өзгерту керек? - Міне аюдың тапсырмасын орындадық. Аю туралы тақпақ айту. Сергіту сәті</p>	<p>бар, алманы жесек денсаулығымыз мықты болып, барлық аурулардан аулақ боламыз. Жарайсыңдар. Алманың пішіні қандай? Дөңгелек. Түсі ше? Жасыл. Сергіту сәті. Балалар, біздің денсаулығымыз мықты болу үшін дәрумендерді қабылдаумен бірге дене қозғалысына мән беруді естен шығармауымыз керек. Қане барлығымыз денемізді қыздырып, сергіту жаттығуымызды жасайық. Тәрбиеші: Жарайсыңдар ! Барлығыңда ақылды екенсіңдер. Енді сендермен бір ойын ойнайық. Дидактикалық ойын: «Дәмін татып, қай жеміс екенін ата» деп аталады. Мақсаты: Балалардың дәм сезу, қабілеттерін арттыру. Балдарға кесілген жемістерді тарелкаға салып алдарына қоямыз. -Мынау қандай жеміс? -Жемістің дәмі қандай? -Түсі қандай? -Пішіні қандай? Балалар жемістерді жеп дәмін атын айтады. Балаларға жемістерді жеген кезде</p>
--	--	--	--	--

<p><i>Дәрумендер патшалығында 1-күндік сапарымыз аяқталды. Ендігі сапарымыз екінші күні басталады.</i></p> <p><i>Қоршаған орта</i>  <i>Дәрумендер патшалығына саяхатымыздың екінші күні басталды. Тәрбиеші: Маша, байқамай жармаларды араластырып тастапты. Маша: Кешіріңіздерші, мен байқамай араластырып тастадым. Тәрбиеші: Маша, сіз ұайымдамаңыз. Біз қазір балалармен бірге барлығын түзетеміз. Балалар, жармаларды дұрыстаймыз ба? Біздің балаларда епті саусақтар, олар жарманы тез дұрыстап береді. Дид ойын: «Жармаларды ретте» Шарты: Үш үстел тұрады. Әр үстелдің үстінде ыдыста араласып кеткен жармалар болады. Балалар, сол жармаларды үш бос ыдысқа дұрыстап салады. Тәрбиеші: Жарайсыңдар, балалар. Сендер жармаларды дұрыс қойдыңдар. Балалар, жармалар адамның денсаулығына өте пайдалы. Жармаларда көп дәрумендер де бар. Мысалы: Үрме бұршақ - (фасоль) – асқазанымызды дұрыс қорытуға көмектеседі және де тісімызғы қатайтады, ал қарақұмық(гречка) – бауыр ауырларына көмектеседі, сонымен бұршақ (горох) – бауыр мен өкпе функцияларын</i></p>	<p><i>-Қызыл түсті пішіндерді сана</i>  <i>Сары түсті санды ата</i>  <i>Артық пішінді тап</i>  <i>Қызыл түсті санды ата</i>  <i>Шеңберге ұқсайтын заттарды ата</i>  <i>Сопақишаға ұқсайтын заттарды ата</i>  <i>2-топ. Тапсырма.</i>  <i>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</i>  <i>Шарты :Жұмбақ жасыру.</i>  <i>Күндіз-түні жанамын.</i>  <i>Дабыл беріп бәріне.</i>  <i>Үш түрлі түсім бар,</i>  <i>Белгілі жас пен кәріге</i>  <i>3-топ. Тапсырма</i>  <i>Дид ойын: «Сандар сыры»</i>  <i>Шарты:</i>  <i>Суретке қарап сандарды жабыстыру.</i>  <i>-Қай суретте 1 зат қана бейнеленген сол суретті тауып сол суретке келетін санды алып жабыстыру.</i>  <i>Келесі тапсырма 2 зат тұрған суреттерді тауып сол санды жабыстыру.</i>  <i>Келесі 3 зат тұрған суретті тауып сол суретке 3санды алып жабыстыру</i>  <i>Сергіту сәті</i>  <i>«Бір «дегенде тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз.</i>  <i>«Екі» десе еңкейіп,</i>  <i>Қайта түзу тұрамыз.</i>  <i>«Үш» дегенде тосылма,</i>  <i>Отыр қайта орынга.</i>  <i>Топтық жұмыс жалғасы.</i>  <i>1-топ тапсырма</i></p>	<p><i>тағам деген не?</i>  <i>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді.</i>  <i>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</i>  <i>Музыка ұнады ма?</i>  <i>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары:</i>  <i>«Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз».</i>  <i>Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</i>  <i>Ән айту:«Жемістердің пайдасы» (муз.</i>  <i>Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).</i>  <i>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді.</i>  <i>Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</i>  <i>Қорытынды: Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай</i></p>	<p><i>Ормандағы аюдың Құлпынайы тәтті екен. Теріп-теріп аламыз Қалтамызға саламыз.</i>  <i>Аю: Рақмет, балалар Сау болыңдар!</i>  <i>Саяхатымызды әрі қарай жалғастырайық. 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді көлге апаршы. Көлге келу. көлде балықтар көп екен. Балық аулап біраз демалайық. Балық ұстаған бала балық-тағы тапсырманы орындайды.</i>  <i>№3 тапсырма:</i>  <i>Дид ойын: «Сиқырлы сандықша»</i>  <i>Шарты: Геометрикалық фигураларды жіктеу. Суретте геометрия-лық фигуралар мен түрлі түсті сандықшалар.Пішініне қарай оларды тиісті сандықшаларға орналастыру.</i>  <i>- Балалар, балық тапсырмаларын жақсы орындадық Енді саяхатымызды әрі қарай жалғастырамыз.</i>  <i>1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді «Жеңімпаз фигураларға» апар. Міне «Жеңімпаз фигураларға» келдік.</i>  <i>№4 тапсырма.</i>  <i>Дид ойын: Жеңімпаз фигуралар</i>  <i>Шарты: Балалар мұнда ешкім жоқ, фигуралар шашылып қалыпты, қане бөліктерін тауып құрастырайық.</i>  <i>Тапсырмаларды жақсы орындадыңдар. Енді саяхаттан қайтатын уақыт болды.</i></p>	<p><i>жуып жеуді үйрету. Рахмет, балалар! Сендер ойынды жақсы ойнадыңдар. Енді дәрумендерге өз шеберлігімізді көрсетейік.</i>  <i>Еңбек : балалар алмұртқа жіңішке таяқшаларды тыға отырып кірпі жасайды. Алдын ала жіңішке таяқшаны дайындап қою керек. Сол дайын таяқшаны балалар ретімен алмұртқа қыстырып шығады. Үлгіде көрсетілгендей етіп жасайды. Балалар жасаған жұмыстарын бірнешеуін күз ханшайымына сыйға ұсынады.</i>  <i>Дәрумендер ханшайымы:</i>  <i>Дәрумендерім енді сендер балалармен бірге балабақшаға барасындар, балалардың денсаулығы мықты, жақсы өсу үшін балалармен бірге боласындар.</i>  <i>Балалар дәрумендер әлемімен қоштасып балабақшаға қайтады. Балалардың еңбектерін бағалап, мадақтау.</i>  <i>Балалар біз саяхатқа қайда бардық?</i>  <i>«Дәрумендер әлемінде» қандай дәрумендерді</i></p>
--	--	--	--	---

жақсартады. Егер біз бұршақты, қарақұмды, және үрме бұршақтарды ботқа түрінде және де кеспеде жесек олар бізге өте пайдалы болып келеді. Сондықтан балалар ботқаны жеу керек, оларда көп дәрумендер бар. Маша, сіз білесіз бе? Ауырмау үшін, біздің балалар нүктелі массаж біледі. Балалар, Машаны үйретеміз бе? Сергіту. «Нүктелі массаж»

1. Қолымызды кеудеге қоямыз, Кеудемізді уқалаймыз 1,2,3, 1,2,3 – жәтел артта қал

2. Саусағымызды мойымызға қоямыз Астына – жоғары, астына- жоғары жүреміз Бізге тұмау керек емес, Біз мықты боламыз 3. Басымыз ауырмау үшін Уқалаймыз батылдырақ 1,2,3, 1,2,3 – аурулар артта қалсын.

4. Құлақымызды уқалаймыз, Ауруларды ұмытамыз 1,2,3, 4,5 – жақсы еститін боламыз

5. Сиқырлы нүктелер Барлық балаларға белгілі Массажды біз жасаймыз Бұл бізге пайдалы. Тәрбиеші: Маша, енді сіз білдіңіз бе, қандай нүктелі массаж жасау керек аурмау үшін?

Маша: Рахмет, сендерге балалар, мен білдім ауырмау үшін қандай нүктелі массаж жасау керек екенін.

Балалар, біздің Дәрумения мемлекетінде сапарымыз бітейіндеп жатыр.

Дәрумения мемлекетінде көптеген нәрселер көрдік?



2- топ тапсырма



3- топқа тапсырма



Дид ойын: «Логика әлемі»  
Шарты: сұрақ арқылы берілген тапсырмаларды жылдам жауап беру.

Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1)

- Қоянда неше құлақ бар  
- Қолда қанша саусақ бар?  
- Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - үй ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?  
- Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?

Құлынишақпен қоштасу.  
Балаларға рақмет айту.

4. Ой қозғау. Тақпақ оқу.  
Екіліктен кейін қараңдар  
3-саны шықты жарандар  
Үшінші орын тұрағы  
3-ілектен тұрады.  
Сұрақ-жауап.  
Қандай сан туралы айтылған?

пайдасы бар?

Сауат ашу.

Тақырыбы: Н дыбысы

II. Ой дамыту.

Өткен тақырыпты еске түсіру.

-Дыбыс деген не?

-Сөз неден құралады?

-Дыбыс нешеге бөлінеді?

-Қандай дыбыстармен таныстық?

III. Тосын сәт. АҚТ тех.

Балаларға сиқырлы кітапты бенетаспадан көрсету

Бұл бейнетаспада

«Сиқырлы кітап» туралы әңгімелейді.

Сиқырлы кітап сөйлей жөнеледі.

-Енді балалар тақтадағы бейнетаспаға назар аударыңдар.

-Қай дыбыс туралы айтты?

-Н дұрыс.

4. Жаңа тақырып Нн дыбысы және әрпімен танысамыз.



- «Н» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы: ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді, тілдің алдыңғы екі

• 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді топқа апар. Міне, балалар топқа келдік  
Біз саяхатқа қайда бардық?  
Кімдер бізді қарсы алды?  
Қортынды  
Кел санайық екеуіміз,  
Бас бармағым - әкем,  
Балан үйрек - анам,  
Ортан терек - ағам,  
Шылдыр шүмек - мен  
Кішкене бөбек - сен  
Бір үйде біз нешеуіміз?  
Бір үйде біз бесеуіміз.  
Балаларды мадақтау.

Музыка

Тақырыбы: «Дәрумендер досымыз»

Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тағам деген не?

Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді.  
– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.

Музыка ұнады ма?

Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.

Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков,

көрдік?  
Алмұрттан не жасадық?

Қоршаған орта  
Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат  
Ой дамыту. АҚТ тех жұмыс.

3. Слайд: «Суретпен жұмыс»

Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?

Дид ойын: «Атын ата»

Шарты: суреттегі жемістермен

көкөністерді атау.

Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?

Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар?

Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз?

Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз?

4. Дәруменнің пайдасы. Дәрумендердің А, В, С, Д, Е деген түрлері болады.

Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді.

5. Сергіту сәті  
Көкөністі көп ектік (бір

<p>және де білдік. - Біз қандай дәрумендермен таныстық. - Қандай дәрумен бізге көруге көмектеседі? - Қандай дәрумен бізге өсуге көмектеседі. - Ал, қандай дәрумен бізді тұмаудан және аулулардан қорғайды? - Жарайсыңдар, балалар. қазір біз ойын ойнаймыз. Дид ойын: «Дәрумендерді үйлеріне орналастыр» Шарты: тақатада «А,В,С» дәрумені жазылып тұрады және де баланың санына сай үстелдің үстінде көкөністер мен жемістер бейнеленген суреттер тұрады. - Балалар, бүгін біз А,В, С дәрумендерімен таныстық. Сендердер білесіңдер, дәрумендер көкөністер мен жемістерде болады екенін. Қараңдаршы, балалар, осы жерде үш тақта тұр. Олар дәрумендердің үйі. Сендер кезек – кезекпен дәрумендерді өз үйлеріне орналастыру керексіңдер. - Жарайсыңдар, балалар. сендер білесіңдер көкөністер мен жемістерде қандай дәрумендер болады екен. Маша, сіз есіне сақтадыңыз ба, қандай дәрумендер пайдалы болады екенін? Маша: Есіме сақтадым. Тәрбиеші: Маша, әже көп дәрумендер жессе міндетті түрде жазылып кетеді. Біздің балалар берген сыйлықты алып кетуге ұмытпаңыз. Маша балалармен қоштасып кетеді.</p>	<p>Дид ойын: «Көршісін тап» Шарты: 3 саының көршісін табу. Қорытындылау -Бүгін қандай цифрлармен таныстық? -Мына цифр заттың қанша екендігін білдіреді? Балаларды мадақтау.  Сурет Тақырыбы: Дәмді алмалар 1. Миға шабул. Дид ойын: «Бақшада ма бақтама» Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өседі сурет арқылы жинақтау. 3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Сұрақтар ілмегі. Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? -Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік. Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық) Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру)</p>	<p>шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. -«Н» дыбысы дауыссыз -Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? «Н дыбысы» сөздің басында, ортасында, соңында кездеседі. «Н» дыбысын ауада жазу. «Н» дыбысының баспа, жазба әріптерін көрсету, түсіндіру. АНА сөзіне дыбыстық талдау жасау. Текшемен жазу. Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Сурет бойынша «Н» әріні бар сөздерді бір жерге топтау. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарың топ-топ басып, Орнымызға барамыз. 1. Ой қозғау. Балаларды екі топқа бөлу. 1 білгіштер 2 тапқырлар 1- топқа «Н» әрпі бар сөздер айту 2-топ.«Н» дыбысы бар сөздерге сөйлем құрау Сергіту сәті видеомен. Дид ойын: «Кім көп біледі» «Н» әрпіне бір-бірден сөздер айту. Қортынды: Бүгін біз не үйрендік?» -Қандай дыбыспен таныстық?</p>	<p>сөзі Ұ.Қонысбекова). Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.  Қорытынды: Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p>	<p>қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жәлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім Құрлымдалған ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшала р беру.  Қазақ тілі Тақырыбы: Не дәмді? ертегісі. Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Ненің иісі» Мақсаты.Балалар көзін жұмып отырады, алманы искетіп қандай жеміс екенін сұрау. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Алма қайда өседі? Алма жеміс па,көкөніс па? Алманың пайдасы бар ма?Алма сендерге</p>
---	--	--	---	---

<p><i>Тәрбиеші: Бізге де, балабақшаға қайту керек. Балалар, ауа шарына барып отырайық. Музыка ойнайды</i></p> <p><i>Дене шынықтыру</i>  <i>ҮІӘәтілу барысы:</i>  <i>/лентамен, әуенмен/</i>  <i>Кіріспе бөлімі:</i>  <i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</i>  <i>Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру.</i>  <i>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру.</i>  <i>Шеңбер бойымен еркін жүру.</i>  <i>1 сапқа тұру.</i>  <i>1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/</i>  <i>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</i>  <i>Негізгі бөлім:</i>  <i>Жалпы даму жаттығулары.</i>  <i>Лентамен</i>  <i>Б.қ.: «Басты айналдыру»</i>  <i>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./</i>  <i>Б.қ.: «Шеңбер»</i>  <i>2. Аяқтары алыс қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі</i></p>	<p><i>Алма теріп алайық, ( алма теру қимылын жасайды)</i>  <i>Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру)</i>  <i>Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)</i>  <i>4. Топқа бөлу )</i>  <i>1- топ. Қызыл лма</i>  <i>2- топ. Сары алама</i>  <i>3- топ. Жасыл алама</i>  <i>5. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</i>  <i>Трафаретпен жұмыс.</i>  <i>Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу</i>  <i>6. Дид ойын:</i>  <i>«Біздің көрме»</i>  <i>Мақсаты: Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру.</i>  <i>Сұрақ – жауап.</i>  <i>Қандай жеміс салдың?</i>  <b>Жемістердің түсін, пішіні қандай?</b>  <i>Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру.Қоштасу.</i>  <i>Қорытынды.</i>  <i>Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар.</i>  <i>Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.</i></p>	<p><i>-«Н» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба?</i>  <i>Балаларды мадақтау</i></p>		<p><i>ұнайды ма?</i>  <i>Ертегі оқып беру.</i>  <i>«Не дәмді» ертегісін оқып беремін.</i>  <i>Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.</i>  <i>Ертегі не жайында айтылған?</i>  <i>Ал, балалар, ертегіден нені түсіндіңдер?</i>  <i>Балалардың жауаптарын тыңдау.</i>  <i>Ой дамыту.</i>  <i>Әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар қандай да тамақ болсын, жиіреніп жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де, тәтті.</i>  <i>Ендеше, балалар осы ертегіні сахналайық.</i>  <i>Сергіту сәті.</i>  <i>Алма баққа барайық,</i>  <i>Алма жинап алайық,</i>  <i>Ең үленін дәмдісін,</i>  <i>Әжемізге сыйлайық.</i>  <i>Дидактикалық ойын:</i>  <i>«Бұл не?»</i>  <i>Ойын шарты: баланың көзі жұмылады.</i>  <i>Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек.</i>  <i>Дид ойын: «Зиянды тағам түрін көрсет және ата»</i>  <i>Шарты: көрсетілген (сурет бойынша) тағамның не үшін</i></p>
--	--	---	--	--

	<p>жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр»</p> <p>3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде»</p> <p>4. Аяқтарын ашық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу»</p> <p>5. Аяқтарын алысқа қойып, тізе бұгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Балерина»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар»</p> <p>7. Аяқтарын алысқа қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: 4 звенодан бір саппен</p>				<p>зиянды екендігін айтып түсіндіре білу. Қорытынды Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. 1. Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшаман Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алысқа , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша иықта, иықты кезек</p>
--	--	--	--	--	---



	<p>шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. заттар арасымен жүру, жүгіру. 2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру Қимылды ойын: Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Балаларды мадақтау</p> <p>Қазақ тілі. Ғажайып сәт. Қуыршақтар – Сәуле мен Арман себетпен көгөністер мен жемістер алып кіреді. Балалармен «Кім жылдам?» ойынын ойнайды. Екі себетке көгөністер мен жемістерді бөліп салу, атап және сипаттау. Ой дамыту. Дид ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». Ойынның шарты: сөйлемді тыңдап, қатесін түзету.</p>				<p>көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күш жинау» 4. Аяқтар алысқа қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу» 5. Аяқтарын алысқа қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Қорытынды: бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p>
--	--	--	--	--	--

- Алма, алмұрт,  
өрік – көгөніс.
- Дұрыс емес,  
алма, алмұрт,  
өрік – жеміс. т.б

Дидактикалық ойын: «Күз сыйы». Себетте жемістер, көгөністер және жидектер бар. Педагог жемістер мен көгөністерді бір-бірлеп алып қайталау, жидектермен таныстырады.

- Мынау қандай жеміс?
- Ол – өрік. Өрік дәмді.
- Мынау қандай көгөніс?
- Ол – қияр. Қиярда пайдалы дәрумендер көп. т.б
- Мынау – қарақат.
- Қарақат дәмді, пайдалы.
- Қарақат қандай?
- Қарақат дәмді, пайдалы.
- Қарақат кішкентай, түсі қара.
- Мынау – құлпынай, қ-құ-ұ-л-пы-най.
- Құлпынай дәмді, пайдалы.
- Мынау не?
- Мынау – таңқурай.
- Таңқурай дәмді, пайдалы.
- Мыналар – жи-дек-тер. Жидектер дәмді, пайдалы.
- Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).
- Қ- қ-қ- қа-ра-қ-қат.

1. допты жерде отырып бір-біріне домалату.

2. ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру

Қимылды ойын:

«Доптарды қай топ тез жинайды?»

Ойын шартымен таныстыру

Қортынды.

Балаларды мадақтау

- Ү-ү-ү- құ-қ-л-пы-най
  - Ң-ң-ң-таң-ң-қу-рай.
  - «Дүкен» ойыны.
- Балалармен қима материалдарды қолданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру.
- Жидектер, жемістер, көгөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды.
- Бала дүкенге келеді.
  - –Сәлеметсіз бе!
  - –Сәлеметсіз бе!
  - –Маған қияр қарақат беріңізші.
  - –Алыңыз.

–Рақмет. Сау болыңыз.

Ойынды күрделендіруге болады. Бала көгөністі, жемісті, жидекті сипаттайды. Сатушы оның қандай көгөніс, жеміс, жидек екенін табады.

Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт»

Таңқурай, қарақат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады?

Жидектер.

Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады?

Жемістер.

Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады?

Көгөністер.

Сергіту сәті

Бұлт қабағын түйіп ап,

	<p><i>Бүркеп алды аспанды. Тырстырс тырсылдап, Жаңбыр жауа бастады.</i></p> <p><i>Сөздік ойын: «Мен қай жидекті көрсеттім?».</i></p> <p><i>Педагог себеттен жидектерді алып көрсетеді, балалар атын атайды.</i></p> <p><i>Рефлексия.</i></p> <p><i>Педагог қорытындылайды.</i></p> <p><i>Балаларды мадақтайды.</i></p> <p><i>Қандай тапсырма ең қызықты болды?</i></p> <p><i>Қуыршақтар балалармен қоштасады</i></p>				
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</i>				
	<i>Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</i>				
<i>Серуен:</i>	<i>Картотека №9</i> <i>Аула сытырушының еңбегін бақылау.</i>	<i>Картотека №10</i> <i>Торғай мен Қарғаны бақылау.</i>	<i>Картотека №11</i> <i>Күнді бақылау.</i>	<i>Картотека №13</i> <i>Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i>	<i>Картотека №14</i> <i>ауа- райын бақылау</i>
	<i>Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<p><i>Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i></p> <p><i>Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i></p> <p><i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу.</i></p> <p><i>Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту</i></p> <p><i>Балалардың сұранып үйге қайтуы</i></p>				

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаракемер мектеп-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 – 20.10.2023 ж

*Бөлім басшысы  
Қарашев С.С.  
16.10.23*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардық абылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу, отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека №6 «Апта күндері» Шарты: Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.</i>	<i>Картотека № 12 «Телефон» Ойын шарты: телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек.</i>	<i>Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Шарты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.</i>	<i>Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр» Ойын шарты: бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді баяқтауы керек.</i>	<i>Картотека № 19 «Орнын тап» Ойын шарты: балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады.</i>
	<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тура қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз</i>	<i>Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</i>	<i>Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ерокетер Біз болашақ гүліміз!</i>	<i>Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.</i>	<i>Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр күйсын.</i>
Білім беру ұйымының тесі бойынша	<i>I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»</i>	<i>Денешынықтыру Амандасу. - Маршпен жүру; - Жүріс</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Орман дәрігері. Ертегі.</i>	<i>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: II дыбысы мен әрпі II. Қызығушылықты ояту.</i>	<i>Көркем әдебиет Дидактикалық жаттығу: «Құстар</i>

<p>ауыымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><i>Миға шабул</i>  <i>Жұмбақ жасыру.</i>  <i>Барлық жемін бітеудей асайды,</i>  <i>Әйтсе де ұзақ жасайды.</i>  <i>Бұл нелер? (Құстар)</i>  <i>Ой дамыту.</i>  <i>Мнемотехника құстар.</i>  <i>Балаларға құстар жайлы әңгімелету.</i>  <i>Топқа бөлу.</i>  <i>Балалар суреттерді алып топтарға бөлінеді.</i>  <i>1-топ: Қарлығаш</i>  <i>2- топ: Аққу</i></p>	<p><i>түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. 3 колонаға бөліну.</i>  <i>Жалпы даму жаттығулары:</i>  <i>1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</i>  <i>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру</i></p>	<p><i>II.Қызығушылықты ояту.</i>  <i>Жұмбақ жасыру.</i>  <i>Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі.</i>  <i>Көрік берген далама, Білер оны бар бала.</i>  <i>(Ағаштар)</i>  <i>Сұрақ – жауап.</i>  <i>1. Ой қозғау.</i>  <i>Ағаштар және орман туралы түсінік беру.</i>  <i>- Сұрақ – жауап.</i>  <i>-Қазір қандай мезгіл?</i>  <i>-Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр?</i>  <i>-Ағаштар бізге не үшін қажет?</i></p>	<p><i>Тосын сәт.</i>  <i>Есік қағылу.</i>  <i>- Балалар, бүгін бізге қонаққа Алдаркөсе ата қонаққа келіпті, ол өзімен бірге бізге бір жаңа әріпті ала келіпті. Бірақ ол бізге қандай әріп әкелгенін «айтпаймын» дейді. Ол әріпті табу үшін біз мынадай тапсырманы орындауымыз керек.</i>  <i>III. Ой қозғау.</i>  <i>Алдаркөсенің тапсырмасын орындау.</i>  <i>I – тапсырма.</i></p>	<p><i>сияқты ұшайық».</i>  <i>Миға шабул.</i>  <i>Балалар, егер сендердің қолдарына құс ұшып келіп қоңса, не істер едіңдер?</i>  <i>Балалардың жауаптары.</i>  <i>«Құстың ұясы» әңгіме оқып берейін.</i>  <i>Ой қозғау.</i>  <i>Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою</i>  <i>Балалар ойнап жүріп нені көрді?</i></p>
-----------------------------------	---	--	---	--	---

<p>3-топ : Бұлбұл «Мига шабуыл» Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою. 1-топқа Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? 2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жсайлы не айта аласыңдар? 3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар? Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді? Балаларды мадақтау. АКТ технологиясы. Слайд. Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. Сарышымшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар. Суықторғай мен сарышымшық жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. Тоқылдақ – орман құсы. Ағаш</p>	<p>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алысқа тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Шеңберден шеңберге аттау 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Аққу- қаздар». ойыны: 1. Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Балаларды мадақтау.  Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сөз дыбыс. 1. Ойын: «Орамал тастамақ» Қандай әріптерді өттік? -Әріп деген не? -Әріпті не істейміз? (оқимыз, жазамыз) 2. Ойын: «Кім жылдам» - Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? -Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай текшемен белгілейміз? - Неге? -Дауысты дыбыстар қалай</p>	<p>-Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? -Неге ну орман дейміз? 2. Ой дамыту. -Ертегіні мәнерлеп оқу. -Ертегі желісін түсіндіру. -Терек қандай ағаш? -Неліктен ауырды? -Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді? -Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру. Сөздік жұмыс: Елестейді, ну орман, зарлы, құлтырады. Сергіту сәті. «Қазым, қазым қаңқылда» 3. Мига шабуыл. -Ертегі желісінен сұрақ – жауап. Қортынды Викториналық сұрақтар: Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Әтеш) Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш) Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек) Қандай құс хат тасушы атанған?(көгериін) Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек) Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт) Құстың негізгі мекені? (Ұя) Балаларды мадақтау. 4. «Торғай» тақпақ жаттау. Тақпақ: «Торғай» Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды.</p>	<p>Секірет ор, жары бар Селтеңдейді құлағы Секіргіш бір жануар Ол не екен балалар? (Лақ) - Лақ қай малдың төлі және ол қалай дыбыстайды? - Лақ сөзінде неше дыбыс бар? - Лақ сөзін буынға бөліп көрейік? - Неше буын бар? - Сөздің басында қандай дыбыс естіп отырсыңдар? (Хормен айтқызу) - Л қандай дыбыс? - Дауыссыз дыбысты қандай түспен белгілейміз? - Л дыбысын қай үйге кіргіземіз? (көк үйге) 2 – тапсырма: Піл, лақ, лимон, құлын суреттері көрсетіледі. Піл, лақ, лимон, құлын сөздерін буынға бөлу және дыбыстық талдау жасау. осы сөздерде кездесіп тұрған л дыбысының орнын ажыратқызу. Өткен дыбыстармен л дыбысы қатыстырылып, буын, сөздер құрау. Хормен ауызша қайталату. Ала, тала, Алансөздеріне текшемен талдау жасату. Сергіту сәтін өткізу. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. 4-тапсырма «Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық ойыны. Шарты: Л дыбысына қатысты сөздер ойлап, буынға бөлу, сөйлем құрату. Осы айтқансөздерінен</p>	<p>Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Балалардың жауаптары Сергіту сәті: Ал, балалар , тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Бір отырып, бір тұрып, Топқа бөлу. 1- ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады.  2-ші топ қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастырады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Мадақтау. 2 топқа жұлдызша беру. Дидактикалық ойын. «Бұл қандай құс» Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Бүгін біз не туралы айттық? Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз?</p>
---	--	---	--	---

<p>қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады. Көгершін (кептер) – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. Адамдар, балалар құстарға жемшашар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді «Топтастыру стратегиясы Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру. Сергіту сәті. Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп, Бүркіт болып самғайық. Қане қанат жазайық Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Дидактикалық ойын. «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға ----- қарқылдайды Сауысқан ----- шақылдайды Тоқылдақ ----- тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі. Бүгін не туралы әңгімелестік? Қандай құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Мадақтау. Жұлдызша беру.</p>	<p>айтылады? - Дыбысты не істейміз? (естіміз, айтамыз) 3. Ойын «Шынжыр» -Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? -Оларды шынжырлап қойғандай нелер кедергі жасайды. Дауыссыз дыбыс қай үйде тұрады? 4. Ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Ан---, та--, на--, га--, т.б. 5. Ойын «Шашылған буындар» Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау. 6. Ойын: «Текшелер жарысы» АНА, ТАНА, НАН, АҒА сөздерін текшемен жазу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>Математика Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл Қызығушылықтарын ояту. Білім ханшайымы келеді. Тапсырма алып келеді. 1 - тапсырма: Суреттегі үй қандай геометриялық фигуралардан тұратынын ата. 2 - тапсырма: 1-5 ке дейін тура және кері сана. 3 - ші тапсырма. Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» 4 - ші тапсырма: Жаңа тақырып. Ауыр және жеңіл. (Түрі</p>	<p>Математика Тақырыбы: 6 саны мен цифры. II. Тосын сәт «Үйшік» ертегі кейіпкерлері Ертегі желісімен тапсырмаларды орындап үйшікке кіреді. Миға шабуыл. Логикалық сұрақтар: 1. Тышқан келеді: тура және кері санау (шыршаларды тура және кері санау) 2. Бақа келеді: Ұшып жүр үш көбелек, Қонып отыр үшеуі. Тоқтап енді қалмашы, Бәрі қанша, санашы. (3+3=6) 3. Қоян келеді: Айя баққа келіпті, Алмаларды теріпті. Қызылы екеу екен, Сарысы төртеу екен. Оның барлық алмасы, Қаниша болды санашы? (2+4=6) 4. Түлкі келеді: чух-чух пара возындағы гео- метриялық пішіндерді ата? 5. Қасқыр келеді: чух-чух паравоздағы ойыншықтарды балабақшаға санап түсіруің керек, ойыншықтарды сана. 6. Аю келеді: есік қағады, бұл үйшікте кім бар – дейді. -Мен қасқырмын, ал сен кімсің, мен аюмын мені үйшікке кіргісесің бе?</p>	<p>Л дыбысы қай дыбыстан бұрын немесе кейін келіп тұрғанын анықтау. III. Қорытындылау: Бүгінгі сабақта қай әріппен танысқанын сұрау. Жұмбақ жасыру: Жаңада бар, ескіде жоқ, Танада бар, ешкіде жоқ. Бұл қай әріп? (А) Талда бар, малда жоқ, Тауда бар, жауда жоқ. Бұл қай әріп? (Т) Пілде бар, тілде жоқ, Партада бар, картада жоқ. Бұл қай әріп? (П) Нарда бар, қарда жоқ, Нанда бар, тарда жоқ. Бұл қай әріп? (Н) Ғарышта бар, барыста жоқ, Ғылымда бар, Тынымда жоқ. Бұл қай әріп? (Ғ) Арада бар, алада жоқ, Дарада бар, данада жоқ. Бұл қай әріп? (Р) Қалада бар, қарада жоқ, Құлында бар, мұрында жоқ Л әріпі. Балаларды мадақтау.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Ойын: «Қай құс қайда мекендейді?» Балалар, құстарды мекен ететін жеріне орналастырады. Үнтаспадан қарлығаштың шырылдаған дауысы естіледі. Бұл қай құстың дауысы? Қарлығаш қандай құс?</p>	<p>Құстардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау.</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты: Балалар құстар туралы түсінеді. Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелейді. Қолданылатын көрнекі құралдар: құстардың суреттері, желім дайын үлгілер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Ұйымдастыру. Суретпен жұмыс - Балалар суретте не көріп тұрсындар? - Ал, қазір бізде далада осы құстар бар ма, сендер көрдіңдер ме? - Бұл құстар қайдан келді? - Ия, олар жылыны жақсы көретін жыл құстары.</p>
--	--	---	---	--



<p>Қоршаған орта Қызығушылықты ояту. Үнтаспа Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Ғажайып сәт. Стол астынан сиқырлы қорапша тауып алу. Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу 1-топ Сары қалташа Дид ойын: «Кім тапқыр» Сұрақтар: -Күз мезгілінде құстар қайда кетеді? -Неліктен жылы жаққа ұшып кетеді? -Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы) -Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды) - Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестерден қорғайды. 2-топ қызыл қалташа Қыстайтын құстарды ата? Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады? Шығармашылық орталық. Құстарға дән дайындау. Жеке балаларға көмектесу.</p>	<p>және көлемі бірдей заттарды өлшей отырып салыстырып көрсету) түсіндіру. Тәжірбие: Екі шар мен бір стақан су беріледі. Бір шарды үрлейміз.Екінші шарға стақан суды құямыз. Сұрақ: Қай шар ұшады? Қай шар ұшпайды? Неліктен? Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен 10 саусақ. 1-тапсырма: Қандай пішін шықты ? Мақсаты:Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру. 2-Тапсырма: Қандай мезгіл? Қай уақыт? Мақсаты.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты:Балаларға тәулік мезгілдері жыл мезгілдері туралы суреттер беріп ажыратуды үйрету. 3-тапсырма: «Жол картасын бейнеле» Кеңістікті бағдарлауды үйрету. Құс, ағаш, гүл, бұлт, күн, су орналасу ретін көрсету. Қорытынды. Білім ханшайымы балаларды мадақтайды. Жұлдызша таратады. Қоштасады. Балаларды мадақтау</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Балапан»</p>	<p>-Жоқ сен сыймайсың? -үйшікке кіру үшін сен біздің тапсырмамызды орындауың керек. Тапсырма: <b>Далада тұр 4 ешкі, Қорада тұр 2 ешкі, Барлығын қосқанда, Болады неше ешкі?</b> /6/ <b>Жаңа ғана шалғында, 6 бұзау жүр еді. Әлде шаршап қалды ма?</b> <b>Жатып қалды біреуі, жайылып жүр нешеуі</b> /5/ <b>6 – 1 = 5</b> Балалар бізге қонаққа келген аңдардың барлығы тапсырманы дұрыс орындады, олай болса Үйшіктеріне кіре берсін. 4.Ой дамыту. Жолақшамен жұмыс: -Қазір мен жоғарғы жолақшаға,солдан оңға қарай бір-бірлеп алма ларды салып шығамын. Алмаларды санайық, барлығы қанша алма болды? Енді төменгі жолақшаға бір-бірлеп алмұрттарды қоямын. Алмұрттарды санайық, барлығы қанша алмұрт болды? Балалар қалай ойлайсыңдар алма көпте әлде аз ба? Бес санынан алты саны көп,аз ба?5-6 көп белгі Олай болса бүгін біз 6</p>	<p>Қарлығаш туралы ертегі тыңдайық. АКТ технологиясы. Бейнетаспадан Қарлығаш пен дәуіт ертегісін тамашалайық. Ой қозғау. Ертегі желісі арқылы сұрақтар қою. Балалар ертегі сендерге ұнады ма? Қарлығаш жардың қуысына не салды? 1-ші қай құстан көмек сұрады? 2-ші қай құстан көмек сұрады? Қарға не деп айтады? Алдынан не шығады? Дәуіт не істеді? Балалардың жауаптары Сергіту сәті. Қатар-қатар тұрайық, Қарлығашқа ұқсайық. Қанатымызды кең жайып, Ұшып-ұшып алайық Ертегіні сахналау. Балалар ертегіні орамал театры арқылы сахналайды. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Мақал-мәтел айту қорытындылау. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Жақсы дос- жанға серік, Жаман дос- малға серік. Балаларды мадақтау.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы:Сандарды салыстыру. Алыс– жақын. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар карандаршы мен жолда мына әдемы сандықты тауып алдым , кәне ашып</p>	<p>- Ал, енді күн жылынғанға дейін олар тоңып қалмау үшін не істеуге болады? Менемотехника арқылы құстарды сипаттау. Топқа бөлу. 1-топ шығармашылық өнер орталығында құстарға ұя және жем сауытын жасайды. Балалары үлгі суретке қарай отыра біреулері жем сауыт, ал келесілері ұяны желімдейді. 2- топ кітап бұрышына қандай жыл құстары бар екенін қарастырады. Ал, енді балалар осы құстарды қатыстыра отыра әңгіме құрастырайық. Тірек сызба қоса ұсыныла отыра әңгіме түйінделеді. Дыбыстық жаттығулар -Ға- га- га- ұшып келді қарға -Ғай -ғай –ғай- торғай -Шық -шық –шық- шымшық -Үй- үй- үй- үйрек Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық, Қанатты біз жасайық. Орнымыздан тұрайық Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Балалардың жұмыстарын бағалау.</p>
---	--	--	---	--

<p>Мадақтау. Сергіту жаттығуы. Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық, Құсқа ұя жасайық Алдына жем шашайық. Орнымыздан тұрайық Қане, қанат қағайық.</p> <p>3- топ Жасыл қалташа Құс туралы тиым сөз айт? -Құстардың ұясын бұзба. -Құсты атпа, өлтіруге болмайды. -Құстың жұмыртқасын жарма. Сылдырмақ үні . Балаларды шеңберге шақыру. Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. «Қош болыңдар!» дегендей, Қанаттарын қағады.</p> <p>Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. Жылы ұяға қоныңдар, Бейбіт құсқа орын бар. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру Амандасу . · Маршпен жүру; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. 3 колонаға бөліну. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған</p>	<p>II.Қызығушылықты ояту. Шықырлаған дауыс естіледі. -Үлкен жұмыртқаның ішінен балапан шығады. III. Ой қозғау -Балалар бұл не екен? -Балапан қандай құс? -Балапанның мамығы жұмсақ па әлде қатты ма? -Ол қайда өмір сүреді? -Кәне балалар балапанмен амандасайықшы? -Сәлеметсің бе, балапан! -Балапан сен қайдан жүрсің? Мен өзімнің бауырларымнан адасып, ұйықтап қалыптын. Енді бауырларымды іздеп табуым керек. -Сендер маған көмектесесіңдер ме? -Жарайды балапан, онда сенің бауырларыңды мына жақтан тауып көрейік. 4. Үлгіні талдау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету түсіндіру. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра білу Альбом бетіндегі дайын бейненің үстіне балапанның барлық бөлшектерін жапсыруға дайындау. -Бірінші-денесін жапсыру. -Екінші-басын жапсырту. -Үшінші-қанаттарын жапсыру. -Ең соңында көздерін, тұмсығын, аяқтарын жапсыру</p>	<p>цифры мен танысайық. -Мен бес алмага бір алманы қостым. (5+1=6) -Қалай ойлайсыңдар? Енді алма мен алмұрттың саны бірдей ме? Енді алма туралы не айтуға болады? -Алмұрт туралы ше?(алма алмұрттан аз ,алмұрт алмадан көп) -Алма қанша болды?(6) -Қане, бірге санайық. 6 алма қалай пайда болды? (5+1=6) -6 санын белгілеуге бізге «алты» цифры көмектесті. -Балалар, 6 цифры неге ұқсайды? Қара мына шиені Сабағын ол иеді. Шие емес сан зой бұл Кім ол санды біледі? Сергіту сәті. 1-дегенде орнымыздан тұрайық 2,3,4-дегенде шапалақты ұрайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бір жүгіріп алайық 5 дегенде асықпай, Орынымызды табайық. Қортынды: -Бүгінгі оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? -Бізге қай ертегі кейіпкерлері қонаққа келді? -«Үйшік» ертегісі қанша кейіпкерден тұрады?</p>	<p>ішінде не бар екенін көрейік. (Сандықты ашып қарағанда оның ішінде геометриялық пішін болады.) -Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін ? Ия, дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады. Балалар шаршының артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. «Бес саусақ» Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық: 1-топ мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет-ретімен қатарға қойып шығу 2-топ Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Сергіту сәті: Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз. 1-топ "Кім зейінді" дидактикалық ойыны: Мақсаты: Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға ү</p> 	<p>Мадақтау Венн диаграммасы арқылы балалардан құстарды салыстыра отырып талдап, қортындылау</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Түлкі мен тырна Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. 1. Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді. Сұрақ қою. Бұл қай ертегінің кейіпкерлері. Дұрыс бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер зой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар. «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Балалар түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалған. Татуластырамыз ба? Олай болса ең алдымен</p>
---	---	---	--	--

<p><i>жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</i></p> <p>2. <i>Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру</i></p> <p>3. <i>Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру</i></p> <p>2. <i>2 қолды алдына апару</i></p> <p>3. <i>2 қолды жанына апару</i></p> <p>4. <i>Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алыс тұрады, оңға, солға бұрылу</i></p> <p>5. <i>Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру</i></p> <p>6. <i>Терең дем алу</i></p> <p><i>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</i></p> <p>1. <i>Шеңберден шеңберге аттау</i></p> <p>2. <i>Доғалар астынан еңбектеп өту.</i></p> <p><i>Қимылды ойын:</i></p> <p><i>«Аққу- қаздар». ойыны:</i></p> <p>1. <i>Ойын шартымен таныстыру</i></p> <p><i>Қорытынды:</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p> <p><i>Қазақ тілі.</i></p> <p><i>Қызығушылықты ояту.</i></p> <p><i>Ертегі оқу. «Аққу мен үйрек»</i></p> <p><i>Ертеде бір үйрек көлге барыпты. Барса су бетін-де бір бейтаныс құс жүзіп жүріпті. Бұрын көрмеген құстың ұзын мойнына қарап,</i></p>	<p><i>-Балапан дайын болды. Дид ойын: «Біздің көрме»</i></p> <p><i>Жұмыртқадан шыққан балапанмен бірге бәрін тақтаға ілу.</i></p> <p><i>Балалардың жұмысына баға беру.</i></p> <p><i>Қортынды</i></p> <p><i>Сұрақ-жауап</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p>	<p><b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p><i>Музыка</i></p> <p><i>Тақырыбы: «Жомарт күз»</i></p> <p><i>Музыка тыңдау: Қазақ маршы» (А.Затаевич Музыка ұнады ма?</i></p> <p><i>Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</i></p> <p><i>Ән айту: «Күз - жомарт»</i></p> <p><i>(музыкасын жазған Дүнгенбай Ботбаев. Суретін көрсетіп, шығармалары туралы әңгімелеу. Сөзін жазған Қ. Жұмағалиев).</i></p> <p><i>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</i></p> <p><i>Қорытынды: Қандай күй тыңдадыңдар?</i></p> <p><i>- Үйренген әніміз қалай аталады?</i></p>	<p><i>2-топ Адамдар сандар. Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Үлестірмелі материалмен жұмыс.</i></p> <p><i>Балаларға мынадай тапсырма беру:</i></p> <p><i>Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын.</i></p> <p><i>Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау</i></p> <p><i>Қорытынды:</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау. Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту. Жұлдызшаларын санау.</i></p> <p><i>Музыка</i></p> <p><i>Тақырыбы: «Жомарт күз»</i></p> <p><i>Музыка тыңдау: Қазақ маршы» (А.Затаевич Музыка ұнады ма?</i></p> <p><i>Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</i></p> <p><i>Ән айту: «Күз - жомарт»</i></p> <p><i>(музыкасын жазған Дүнгенбай Ботбаев. Суретін көрсетіп, шығармалары туралы әңгімелеу. Сөзін жазған Қ. Жұмағалиев).</i></p> <p><i>Педагог әнді орындап,</i></p>	<p><i>сергіту жаттығуын орындап алайық.</i></p> <p><i>Сергіту сәті:</i></p> <p><i>Саусақтар шыныыр болады,</i></p> <p><i>Үзілмейді тартсаңда.</i></p> <p><i>Ал, піл келіп шынжырды,</i></p> <p><i>Үзіп кетті басқанда</i></p> <p><i>Тұмсығымен доп іздеп,</i></p> <p><i>Ойнағысы келіп тұр.</i></p> <p><i>Достық үшін пілге мен,</i></p> <p><i>Гүл сыйлағым келіп тұр.</i></p> <p><i>-Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен, соларды орындаса ғана достасады екен. Оларды достастыруға дайынбыз ба?</i></p> <p><i>Балаларды екі топқа бөліп отырғызып, «түлкілер және тырнарлар» екі топқа бөлеміз.</i></p> <p><i>1 Логикалық сұрақтар: (Интерактивті тақта бойынша балаларға тапсырма беріледі)</i></p> <p><i>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</i></p> <p><i>2 Восковичтің дамыту ойыны:</i></p> <p><i>түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету.</i></p> <p><i>Балалардың жұмыстарын бағалау.</i></p> <p><i>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</i></p>
--	---	---	---	---

үйрек қатты таңырқайды.  
 Сосын оған жақындап барып:  
 - Сәлем , достым! –дейді.  
 - Сәлем! –дейді бейтаныс құс.  
 -Сен қандай құссың дейді?  
 -Мен аққумын.  
 -Сен де суда жүзе аласың ба?  
 -Иә, жүзем. Қорегімді судан айырам.  
 -Сенің мойның жіп-жіңішке екен. Денеңе мүлдем жараспай тұр.  
 Мойын мына менікіндей болу керек қой, жуан діңсектей, - дейді үйрек мақтанып . Аққу болса , үйректің бұл қылығына жымиып күледі де, үндемей жүзе береді. Бір кезде үйрек:

-Аққу қарашы, мен суда қалай жүземін, -деп, масаттана жүзіп бара жатқанда, қамыс арасынан бір аңшы шыға келіп, мылтығын кезейді.  
 Мұны көрген аққу бар екпінімен аңшыға қарай ұша жөнеледі. Аққудың өзіне қарай ұшып келе жатқанын көрген аңшы не істерін білмей тұрғанда, аққу оның мылтығын қанатымен қағып, суға түсіріп жібереді. Аспанға көтерілген ол бір айналып, қайта келіп көлге қонады. Амалы құрыған аңшы судан мылтығын алып, кетіп қалады.

Ой қозғау.

-Аққу үйрекке қалай көмектесті?  
 -Бұл құстардың қайсысы сұлулықтың символы?  
 -Үйрек аққуға қандай

Сауат ашу.  
 Тақырыбы: Р р дыбысы  
 II. Ой қозғау.  
 - Стол үстіндегі гүлдерге зер салу.  
 Гүлдер қурап бара жатыр, жайқалып өсуі үшін не қажет?  
 - Суға салып қою керек.  
 - Демек гүлдерді бұл жағдайдан құтқару үшін: бүгінгі ұоқ сұрақтарға дұрыс жауап беріп, гүл шоғын жинаймыз, соңында кімге қанша гүл шоғы жиналғанын санаймыз.  
 Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.



1-топ шаршы.  
 Алма, алмұрт егеміз  
 Айға сапар шегеміз  
 Алақай - ау алақай  
 «А» дыбысын білеміз  
 2-топ үшбұрыш  
 Тайға мініп шабамыз  
 Тау мен тасты табамыз.  
 Тарақ тайлақ тауықтан  
 «Т» дыбысын табамыз  
 3-топ жұлдызша  
 Бала отыр партада  
 Оқы, үйрен шаршама  
 «П» дыбысы дауыссыз  
 Мәлім болды баршаңа  
 4-топ дөңгелек.  
 Нан - әлемнің азығы  
 Дастарқанның қазығы

таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.  
 Қорытынды: Қандай күй тыңдадыңдар?  
 - Үйренген әніміз қалай аталады?

Түлкі мен тырна неге ренжісті?  
 -Біз оларды қалай достастырдық?  
 -Балалар, бүгін сендер үлкен іс тындырдыңдар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар.  
 Мадақтау!

Дене шынықтыру  
 I.Кіріспе бөлім.  
 Бір қатар сапқа тұру.  
 Сәлемдесу.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.  
 Баяу жүгіру, жылдам жүгіру  
 Негізгі бөлім:  
 Жалпы дамыту жаттығулар:  
 (жалаушамен)  
 «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алишақ, қол төменде.  
 а) қолдарды жоғары көтеру.  
 ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.  
 б) солға тербелу.  
 «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алишақ, қол төменде.  
 а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.  
 б) екі қолдағы жалаушаны кеуде

жағымсыз сөз айтты?  
-Әрқайсысымыз бұл құстарды өзімізше елестетіп, қазір сендермен бірге оны ермексаздан жасап көрейік .Өзіндік жұмыс.

1. 2.Кесте бойынша құстардың дене бөлшектерін көрсету.

- 1) денесі (үлкен сопақша)
- 2) мойны (цилиндр)
- 3) басы (кіші шар)
- 4) тұмсығы (конус)
- 5) қанаты (жайылған сопақша)

Бөлшектер домалақтау әдісімен жасалады. Дене бөлшектерін бір-біріне бекітіп, саусағымызбен жағып жазамыз.

Балаларды топқа бөлу.

1-топ. Аққуды мүсіндеу



2-топ Үйректі мүсіндеу



Құстарға сипаттама бер  
Балаларды мадақтау.

Нар - түйенің асылы  
«Н» басталған қайсысы  
Бәрі бірге  
Ғасыр, ғылым ғаламшар,  
Ойлаған ғалым адамдар  
Ғарышкерлер ұшқанда  
Жасайды ғажап қадамдар  
Өрісі ел жазығы  
«Ғ» дан келер қайсысы  
4.Қызығушылықты ояту  
Аудио дыбыс. Ара дыбысы  
Тосын сәт  
Таяқшаға аралар байлап  
есіктен кіргізу.  
Араларды әр топқа бөліп  
беру.

Аралар гүлден бал  
жинайды.

Тезірек гүлдерді  
жайқалтайық.

Ара бізге қонаққа келді

-Қане, ара деген сөзде бізге  
таныс емес қандай дыбыс  
көріп

тұрсыңдар? Р дыбысы.

-Ара сөзінде «р» әрпі қайда  
тұр? Ортасында

-Ара сөзін буынға бөлейік  
А--РА

-Неше буынды сөз екен?

-Неліктен 2 буынды сөз.

-Ара сөзінде неше дыбыс  
бар?-Олай болса біз бүгін Р  
дыбысы мен әрпімен  
танысамыз .

-Дыбыс деген не?

-Әріп деген не?

- Қандай дыбыстарды  
білесің?

- Дауысты дыбыстар  
қалай аталады?

-Дауыссыз дыбыстар  
қалай аталады?

тұсына әкелу.

в) екі қолды жанға  
созу.

г) б.қ.келу.

«Ұшамыз, қонамыз»

Б.қ: тік тұру, қол  
төменде.

а) екі қолдағы  
жалаушаны кеуде  
тұсына әкеліп, тізені  
сәл бүгіп отыру.

ә) бір орында секіріп,  
қолды жанға созу.

б) б.қ. келу.

Тыныс алу: «Әдемі  
гүлдің иісі,

Гүл ашады қауызын»  
Бастапқы қалыпқа  
келу.

Негізгі қимыл-  
жаттығулары:

1. Еңіс тақтайдың  
үстімен еңбектеу.

2. Жиіктері шектелген  
тура жолақпен жүру.

Қимылды ойын:

«Қасқырмен қояндар»  
ойыны:

Ойын шартымен

таныстыру.Балаларды  
мадақтау.

			<p><i>АРАсөзіне дыбыстық талдау жасау, текшемен жазу.</i>  <i>Р әріпі қай үйге барады.</i>  <i>Көк</i>  <i>- Сөз деген не?</i>  <i>-Сөйлем деген не?</i>  <i>ара, тырма, күрек</i>  <i>сөздеріне сөйлем құрау.</i>  <i>Дид ойын: «Буындар сөйлейді»</i>  <i>ар ар- аралар. рара а-ра.</i>  <i>нар, нар – анар.</i>  <i>а -ра, а- ра –ла, нар А -нар</i>  <i>Жаңылтпаиш айтқызу.</i>  <i>А ра, а ра, а ра лар!</i>  <i>Алан, а ра а ра ла.</i>  <i>Қортынды</i>  <i>Бүгін қандай әріппен таныстық. Қандай текшемен белгілейміз?</i>  <i>Балаларды мадақтау.</i></p>		
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</i> <i>Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</i>				
<i>Серуен:</i>	<i>Картотека №16</i> <i>Күзгі ағашты бақылау.</i>	<i>Картотека № 16</i> <i>Аула сыпырушының жұмысын бақылау.</i>	<i>Картотека № 18</i> <i>Жәндіктерді бақылау.</i>	<i>Картотека №19</i> <i>Ауа- райының салқындауын бақылау.</i>	<i>Картотека № 20</i> <i>Қоңыр күзді бақылау, салыстыру</i>
<i>Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</i>					

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Қаракемер мектеп-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 – 27.10.2023 ж

*Бәлімгерлер  
№2  
23.10.23*

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека №3 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.</i>	<i>Картотека №19 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Картотека №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту</i>	<i>Картотека №8 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін</i>	<i>Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды, Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды</i>	<i>Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бұлдіршім. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр күлсін.</i>	<i>Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</i>

<p>Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><i>1. Сөйлеуді дамыту</i>  <i>Тақырыбы: Ағаштар біздің досымыз.</i>  <i>-Алтын, сары, қызыл, көк</i>  <i>Алуан-алуан жапырақ</i>  <i>Күзгі бақта күлімдеп,</i>  <i>Көз тартады атырап.</i>  <i>Өлең жолдары не туралы айтылған?</i>  <i>Күз мезгілінде Қандай ерекшеліктер болады?</i>  <i>Құстар неге жылы жаққа ұшып барады?</i>  <i>Жапырақтар неге түсіп жатыр?</i>  <i>Күн қандай болып тұр?</i>  <i>Ой қозғау.</i>  <i>-Ағаш жапырақтарының түсі қандай?</i>  <i>-Ағаш жапырақтары күзде не істейді?</i>  <i>-Күзде не жауады?</i>  <i>Балаларды мадақтау.</i>  <i>Ақ қайын ағашын бақылау.</i>  <i>Жапырақтарының түсі қандай?</i></p>	<p><i>Дене шынықтыру</i>  <i>-сапқа тұрғызу</i>  <i>-сәлемдесу</i>  <i>1 бөлім. Бір-бірден бағанда жүру.</i>  <i>Педагогтың белгісі бойынша:</i>  <i>«Бақалар!» - балалар қисайып,</i>  <i>қолдарын тізелеріне қойып,</i>  <i>орындарынан тұрып, жүре береді.</i>  <i>Сигнал бойынша: «Көбелектер!» -</i>  <i>қолдарын сермеп жүгіруге бару -</i>  <i>«қанаттар». Жүру және жүгіру</i>  <i>жаттығулары кезектесіп өтеді.</i>  <i>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту</i>  <i>жаттығулары.</i>  <i>1. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы,</i>  <i>доп екі қолда төмен. Доп жоғары,</i>  <i>оңға (солға) қисайыңыз, түзетіңіз,</i>  <i>бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-6</i>  <i>рет).</i>  <i>2. б.қ. - аяқтар сәл алыс, иілген</i>  <i>қолдарда доп кеудеде. Отырыңыз,</i>  <i>допты тастаңыз және оны екі</i>  <i>қолыңызбен ұстаңыз; допты алу,</i>  <i>бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</i></p>	<p><i>Сауат ашу негіздері.</i>  <i>Тақырыбы: Ш дыбысы</i>  <i>Ой дамыту.</i>  <i>Суретпен жұмыс</i>  <i>Балалар, мына суретте нені көріп</i>  <i>тұрсыңдар</i>  <i>Түлкі, сендерден</i>  <i>көмек сұрап келіп тұр.</i>  <i>Қу түлкі, ормандағы барлық</i>  <i>аңдарды алдап кеткен екен. Енді</i>  <i>үйіне барайын десе, сол</i>  <i>аңдар жолына тұрып</i>  <i>алыпты. Балалар түлкіге</i>  <i>көмектесеміз бе?</i>  <i>1 тапсырма</i>  <i>Қоян тапсырмасы:</i>  <i>(өткен әріптерді еске түсіру)</i>  <i>Жапырақтарды жинау.</i>  <i>Жапырақтардың атырнадығы</i>  <i>әріптерді табыңдар?</i>  <i>2-тапсырма</i>  <i>Туін тапсырмасы:</i>  <i>-Дыбыс дегеніміз не?</i>  <i>-Әріп дегеніміз не?</i></p>	<p><i>Көркем әдебиет</i>  <i>Тақырыбы: Ағаштар қалай өседі?</i>  <i>АҚТ технол жұмыс.</i>  <i>Балалар ағаштар өсу үшін не</i>  <i>қажет? Күн, су, ауа.</i>  <i>Күн – жарық көзі. Ағаш</i>  <i>жарықсыз өмір сүре алмайды. Ол</i>  <i>суретші сияқты жапырақтарды</i>  <i>жасылға бояйды. Олардың</i>  <i>құрамында ағашқа арналған</i>  <i>арнайы «тамақ» бар (жапырақты</i>  <i>жасыл ететін хлорофилл дәндері)</i>  <i>. Кейбір ағаштар жарық жерлерді</i>  <i>жақсы көреді (қарағай,</i>  <i>балқарағай, басқалары көлеңкеде</i>  <i>өседі. Күзде күндізгі сағат</i>  <i>қысқарған кезде, ағаштар сигнал</i>  <i>алады - қысқа дайындалу керек.</i>  <i>Күн – жылу көзі. Ағаштардың</i>  <i>кейбіреулері суыққа шыдаса,</i>  <i>басқалары тек жылы жерде өмір</i>  <i>сүре алады. Қыста өте қатты аяз</i>  <i>болса, өсімдік өліп, қатып қалуы</i>  <i>мүмкін. Жапырақтардың пайда</i></p>
---	--	---	---	---



<p>– Қайыңның ақ діңін бір сөзбен қалай айта аласың? - АҚ ҚАЙЫҢ. әлемде ақ қабығы бар жалғыз ағаш - Балалар, қалай ойлайсыңдар, қайың ағаштарында неліктен қара сызықтар бар? - Қайың олар арқылы тыныс алады екен, жасымық деп атайды екен. Ой дамыту. Қайыңның діңі ақ болады, жапырақтары сопақша болады. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Жел бетіне еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Дид ойын: «Кішкене суретшілер» 1-топ: А3 форматта Аққайыңды құрастыру. 2-топ: Жерге түсіп жапырақтар жапсыру. 3-Топ: Қайтып бара жатқан құстарды ермексаздан жағу арқылы мүсіндеу. 3-топ: Күзгі бұлтты бояу. Топтық жұмыста күз көрінісін беру. Балаларды мадақтау.</p> <p style="text-align: center;">Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: Ағаштың қасиеті. Қызығушылықты ояту. Буратинодан хат келу. Саламатсыңдар ма балалар, мен өте көңілсізбін. Мені досым туған күніне шақырып еді, соған сендерден көмек сұрап тұрмын. Досым басқа көшеде тұрады, біздің көшелерімізді шағын өзен бөліп тұр, ол арқылы көпір төселген, біз онымен бір-бірімізге барамыз. . Бірақ олар маған Қарабас</p>	<p>3. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, доп табанға жатады, қолдар артта тұрады. Аяғыңызды жоғары көтеріңіз, допты домалату кезінде оны ұстаңыз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет). 4. б.қ. - шалқаңызда жатып, аяқтарыңыз түзу; бастың артындағы доп. Оң (сол) аяқты көтеріңіз, доппен аяқтың саусағын тигізіңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет). 5. б.қ. - өкшелерде отыру, допты бүгілген қолдарда. Допты денеңізге айналдырып, қолыңызбен екі бағытта саусақпен айналдырыңыз (әр бағытта 2-3 рет). 6. б.қ. - аяқтар сәл алыс, иілген қолдарда доп. Екі аяқпен шеңбер бойымен, екі бағытта секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Отынышы» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (ту-у-х, ту-у-х) Бастапқы қалыпқа келу. Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Қаптарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. 2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяқтың тіреуімен «аю» жүру. Қим ойын: «Үкі» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру. 3 бөлім. Қорытынды:- Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>-Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбысты (естіміз,айтамыз) Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Жарайсыңдар, балалар біз түлкіні аңдардан құтқардық. Түлкі қоштасып кетеді. III. Қызығушылықты ояту.Жұмбақ жасыру. -Тікен, тікен , тік пісте Қысы , жазы бір түсте. шырша. Шырша сөзінде бірінші қандай дыбыс естіп тұрмыз? «Ш» дыбысы қалай айтылып тұр Кедергімен бе, әлде кедергісіз бе -Ш дыбысы қандай дыбыс -«Ш» дыбысы дауыссыз болса, онда оны қандай текшемен белгілейміз? Балаларды мадақтау. -Ши дыбысы және әріппен таныстыру. АҚТ технологиясымен жұмыс. Сиқырлы кітапша Ш дыбысы неге ұқсайды? Тіл ұстарту жаттығуы: ША-ША-ША БІЗ ТЕБЕМІЗ ШАНА Д/О: «Қай дыбыстан басталады?» Сурет атаулары қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады. (Шана,ағаш,шар) Дид ойын:«Буындар ілмегі» Шыр - ша, шаи, шаң - ғы, ша - на, шор - тан, ша - ян, ша - га - ла. Сергіту сәті Бір, екі, үш. Бір, екі, үш</p>	<p>болуының басталуы жылудың мөлшеріне байланысты. -Ағаштар да адамдар сияқты су ішеді. Кейбір ағаштар көп ылғалды қажет етеді , ал басқалары аз мөлшерде сумен өмір сүреді. Ағаш суды жаңбырдан алады , жаңбырдан басқа жауын-шашын түрлері бар : қар, шық, қырау, бұршақ. Қар - тамырларды жылы тон сияқты жауып, қатудан сақтайды. Көктемде қар еріген кезде ағаш еріген сумен қоректенеді . - Ағаштар да адамдар сияқты тыныс алуды қажет етеді. Біз сияқты өсімдіктерге таза ауа қажет. Олар кірден өледі . Сонымен қатар, ағаштардың өзі ауаны тазартады . -Жел – өсімдіктердің тозаңын тасымалдайды.Шырша, қарағай, сонымен қатар тұқым таратады -Құстар - әртүрлі ағаштардың өмірінде әртүрлі рөл атқарады . Құстар жемістерді жеп, тұқым таратады, ағашта мекендейтін жәндіктермен қоректенеді . -Аралар, көбелектер және басқа да жәндіктер гүлдерден шырын - шырын ішеді және оларды тозаңдандырады. -жауын құрттары топырақты қопсытып, өсімдіктің дамуына қолайлы етеді. Дид ойын: «Ағаш өсіру» Шарты: Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру. 2-топ: Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін</p>
---	---	---	---

<p>Барабастың көпiрдi бұзғанын айтты, мен өзеннiң арғы бетiне қалай өту керектiгiн, немен өту керектiгiн бiлмеймiн ? Менде бiрнеше заттар бар, мен осы заттардың қайсысымен өзеннен жүзiп өте аламын. ( ағаш немесе темiр табақ, мата, майлық). Алдымен сiзден кеңес сұрайын деп шештiм.</p> <p>Балалар не iстеймiз Буратиноға көмектесемiз бе? Заттарды тексеремiз, олардың неден жасалғанын атаймыз .</p> <p>Тәжiрибе №1.</p> <p>Батып кетедi, жүзедi .</p> <p>Эксперименттерге арналған сиқырлы қорап</p> <p>Ағаштан , қағаздан, матадан және металдан жасалған су мен заттар салынған ыдыс .</p> <p>Бiз барлық заттарды суға салу арқылы эксперимент жасаймыз да Буратиноға түсiрiп жiберемiз.</p> <p>Табаққа су құйып, қағаз, мата және металл, ағаш заттарды бақылап, олардың қайсысы қалқып жүретiнiн анықтау</p> <p>Сұрақ: Қайсы зат батып кеттi, нелiктен?</p> <p>Тәжiрибе қортындысы:</p> <p>Барлық жеңiл зат судың бетiнде қалады, ал ауырның бәрi су астына батады.</p> <p>Буратиноға қайсы затты ұсынамыз?</p> <p>Ол өзеннен өту үшiн ағаш заттар керек екенiн айтамыз және оған қайықпен баруды ұсынайық.</p> <p>Бiрақ қазiр бұл туралы көбiрек бiлемiз.</p> <p>Буратино күтiп қалар оған суретке түсiрiп жiберейiк.</p>	<p>Балалар Ағаштар туралы ертегi тыңдағыларың келе ме?</p> <p>Ертеде Шырша, Қарағай Роуэн ,Қайың ағаштары дос болыпты</p> <p>Олар бiр күнi өз-өздерiмен мақтаныпты.</p> <p>Жаңа жылдық шырша - «Менен артық таба алмайсың, мен қыс бойы жасылмын. Нағыз сұлулық сонда. Ал мен инелерiмдi 5-7 жылда бiрте-бiрте ауыстырып отырамын . Бiрақ бәрi бiрден емес, өз кезегiнде, сондықтан мен әрқашан жасылмын. Жаңа жыл түнi олар менiң айналамда билейдi. Ал олар менен қағаз, жасанды жiбек жасайды, меннен үй салып, музыкалық аспаптар жасайды.</p> <p>Мынадай : мен бәрiңнен әлдеқайда жақсырақ және қажеттiн деп мақтанады.</p> <p>Қарағай: Мен де ең әдемі ағашпын .</p> <p>Менiң дiңiм бiркелкi, ал инелер шыршадан ұзынырақ . Ал олар менен үйлер мен моншалар салады. Мен де кеме жасайды. Мен ең маңызды ағашпын деп мақтанады.</p> <p>Роуэн – Я мақтаныңдар, мақтаныңдар <u>мен сендерге айтайын</u> : меннен жұқа және сымбатты нәрсе таба алмайсыңдар. Ал күзде сары түстi киiм кисем, жидектерiмнiң шоғыры алыстан көрiнедi, құрамында дәрумендер көп. Қыста қанша құсты аштықтан құтқарамын! Ал адамдар оларды жеуге қарсы емес.</p> <p>Солай!</p> <p>Қайың Мен туралы қаншама ән шығарды. Ал менiң арқам ақ, сенiкiндей емес . Ал менiмен суықты да емдей алады , буындар ауырмас</p>	<p>Бойға жинап күш</p> <p>Қолға қалам аламыз,</p> <p>Сауатты етiп жазмын.</p> <p>Қорытындылау:</p> <p>-Бүгiн қандай дыбыспен таныстық?</p> <p>2. Қандай аңға көмек бердiк?</p> <p>3. Сендерге тапсырмалар орындаған ұнады ма?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Алма ертегiсi</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар алма қандай болады?</p> <p>Домалақ</p> <p>Ол қайда өседi? Ағашта</p> <p>Алма туралы қызық ертегi тыңдаймыз ба?</p> <p>Баяғыда орманда алма ағашы бар едi, онда жалғыз алма тұр екен.</p> <p>Осы кезде қоян орман арқылы жүгiрiп өтiп, алманы көредi.</p> <p>Қоян ненi көрдi?</p> <p>Бiрақ оны қалай алуға болады деп ойланды?</p> <p>Алма жоғары iлулi тұр.</p> <p>Ол алманы алғысы келiп секiрдi?</p> <p>Қоян не iстедi? Секiрдi</p> <p>Қане қоян сияқты секiрейiк</p> <p>Қарқ, қарқ деген дауыс шықты.</p> <p>Қоян қарайды</p> <p>Бұл не екен? Қарға</p> <p>Қане қарға сияқты қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ</p> <p>- Қарға шыршаның үстiнде отырып қоянға күледi.</p> <p>Қарға не iстедi? күледi.</p> <p>- Әй Қарға! Неге күлесiң деп қоян айғайлады.</p> <p>Сен онанда маған ағаштағы алма алып бершi дедi.</p>	<p>жапсыру.</p> <p>3- топ: Ағашқа ағып жатқан суды бояу.</p> <p>4- топ: Құс мүсiндеу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: Ауамен демаламыз</p> <p>Қортынды балаларды мадақтау.</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: Жапырақтар сыры.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Балалар бүгiн мен сендердi табиғатпен, оның сырларымен, тосын сыйларымен кездесуге шақырғым келiп отыр.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Табиғат бiзге жылдың қай мезгiлiнде де өзiнiң кереметiн үйретедi.</p> <p>Құстар ән айтуды үйретедi.</p> <p>Егiстiк пен бақшадағы аралар бiзге еңбек етудi үйретедi.</p> <p>Қар тазалыққа, күн мейiрiмдiлiкке үйретедi.</p> <p>Барлық орман тұрғындары берiк достыққа үйретедi.</p> <p>Жыл бойы табиғаттан көп нәрсенi үйрену керек.</p> <p>Бiздi алда не күтiп тұрғаны және бүгiнгi табиғат бiзге не үйрететiнi сендердi қызықтырады ма?</p> <p>Балалар: Иә, бiздi қатты қызықтырады.</p> <p>Ендеше серуенге шығамыз.</p> <p>Ауа райын бақылау</p> <p>Балалар көңiл күйлерiң қалай? (балалардың жауаптары)</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Ал ауа райы қандай, бiрге анықтап көрейiк. Аспанға қарайықшы.</p> <p>Бiз күн сәулесiнен ләззат аламыз</p>
--	---	---	--

<p>Ой қозғау. Ағаштан жасалған бұйымдар неден жасалады ? Орманда өсетін ағаштардан топта ағаштан жасалған бұйымдар бар ма? (балалар топта ағаш заттар мен ойыншықтарды атайды және көрсетеді ) - Ағаш деген не, ол не?</p> <p>Ой дамыту Ал балалар орманда өзін ұстау ережелерін білеміз бе?. Дид ойын: «Болады, болмайды» -Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды) Көбірек ағаш отырғызу (болады) Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды) Тек жолдармен жүру (болады) Орманға қоқыс қалдыру(болмайды) Орманда от жағу (болмайды) Орманға қалай көмектесеміз? Балалар: Қоқысты шығару керек. Дид ойын: «Орманды тазартамыз» Шарты: Берілген суреттерден орманға зиянды заттарды қызыл корзинаға салу,керек заттарды жасыл корзинаға салу. Дид ойын: «Орман не үшін керек?» Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Қазір қай мезгіл? Күз мезгілінде орман ағаштары қандай болады? Дид ойын:«Белгілерді ата» Шарты: диалогтік сөйлеуді</p>	<p>үшін тұнбаммен сүртеді. Менің отыным көп жылу береді. Менен жиһаз, шаңғы, шайыр да жасайды. Сондықтан мен ханшайыммын! Дейді. Бір күні орманның үстінен қатты жел ұшып, ағаштардың барлық мақтанышын өшіреді. қайыңдар, тау күлі, қарағайлар, шыриалар қатты қорқып кетеді де бір-біріне қарап, өздерінің мінез -құлқынан ұялып, қайтадан бірге өмір сүре бастайды.Осылайша олар орманда бірге өмір сүреді екен. - Балалар, ормандарда, саябақтарда әдемі ағаштар өсу үшін, оларға көңілді құстар ұя салу үшін оларға қамқорлық жасауымыз керек Қызығушылықты ояту. Енді мен ағаштың қасиеттері туралы сөйлесуді және зерттеу жүргізуді ұсынамын.</p> <p>Тәжірибе № 1. Ағаш жеңіл, суға батпайды. Сонымен, біз зерттейтін бірінші меншік бізден байыпты эксперимент жүргізуді талап етеді. Үстелде су салынған контейнерлер мен науада заттар бар. Металл затты алып, суға батырыңыз. Оған не болды және ол суда не істеді?? Балалар: ол суға батып кетті. Енді қағазды алып, суға салыңыз. Қағазда не бар және суда не болды? Балалар: Ол да суланып, суға батып кетті. Енді матаны алып, суға батырыңыз. Матада не болды? Балалар: Ол да суланып, суға</p>	<p>Қоян не деді қарғаға? Қарға шыршадан алма ағашына ұшып барды. Қарға не істеді? Қане қарға құсап ұшайықшы. Қарға алманы жұлды. Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті. Алма неге түсіп кетті? - Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді. Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді: Алма алама ағашының астында ұйықтап жатқан Кірпінің үстіне түскен. Кірпі орнынан тұрып, жүгіре жөнелді, ал алма кірпінің тікендеріне жабысып қалды. Қане кірпі құсап жүгірейікші. - Тоқта, тоқта! - деп айғайлайды Қоян. Қоян не деді кірпіге? Қане қоян сияқты айтайық. Менің алмамды қайда апардың? Кірпі тоқтады да: - Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым. Қоян кірпіге қарай секіріп келді: Менің алмамды бер! Мен тапқан оны деді! Қарға оларға қарай ұшып келді де: «Босқа дауласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді. Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды: - Менің алмам!менің алмам деп, орманда айқай шу болады. Қарға Кірпінің мұрнын шұқыды, Кірпі қоянға инесін қадады, ал қоян қарғаны аяғымен тепті.</p>	<p>ба? Бүгін жел соғып тұр ма? Оны қайдан білдік? Түсіндірме жұмыс: Аспанда бұлттар қалқып жүр, әрқайсысы бізге біртүрлі болып көрінуі мүмкін. Күн жиі бұлттардың артына тығылып, тығылмақ ойнағандай болады. Күн бізден жасырынғандықтан, сыртта салқын. Жел ағаштардың бұтақтарын шайқайды, жапырақтары түседі. Тәрбиеші: Бұл қандай мезгіл екенін еске түсірейікші? Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гүлден, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Мына өлең жолдары қандай мезгілді бейнелеп тұр? Күз мезгілі несімен ұнайды ? Біз ауладағы ағаштарға назар аударайық. Оларға не болады? Балалар: ағаштардағы жапырақтардың түсі өзгерді (сары түсті). Жапырақтары ағаштардан түсіп жатыр. Тәрбиеші : Балалар , қалай ойлайсыңдар, жел ағаштан жапырақтардың түсуіне көмектесе ме? Тексерейік. «Жел» тыныс алу жаттығуы Жеңіл желдеткіш соғып жатыр - фф Жапырақты осылай шайқайды – ффф (тыныш, еркін дем шығару) Қатты жел соғып тұр ...</p>
---	---	---	--

<p>дамыту.] Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған. Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген? 1-бала. Күз мезгілі. күн салқын..... 2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резика етік ,..... 3-ші бала. Құстар жылы жаққа..... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр. Жапырақтардың түсі.....</p> <p style="text-align: center;"><b>Қортынды</b> Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске енеді? Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бір-бірден бағанда жүру. Педагогтың белгісі бойынша: «Бақалар!» - балалар қисайып, қолдарын тізелеріне қойып, орындарынан тұрып, жүре береді. Сигнал бойынша: «Көбелектер!» - қолдарын сермеп жүгіруге бару - «қанаттар». Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп екі қолда төмен. Доп жоғары, оңға (солға) қисайыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-6 рет). 2. б.қ. - аяқтар сәл ашақ, иілген қолдарда доп кеудеде. Отырыңыз, допты тастаңыз және оны екі қолыңызбен ұстаңыз; допты алу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 3. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, доп</p>	<p>батып кетті. Енді ағаш текшені алып, суға батырыңыз. Кубқа не болды ? Балалар: Куб ағаштан жасалғандықтан жүзеді. Егер ағаш суға батпаса, адамдар одан не сала бастады? Балалар: Олар қайықтар мен кемелер сала бастады. Сонымен, біз ағаштың алғашқы қасиетін білдік. Қандай қасиетін білдік? Балалар: Ол жеңіл, суға батпайды. Тәжірибе № 2. Ағаш жылы болады. Енді біз ағаштың келесі қасиетін білуге тырысамыз. Екі кружка жылы су, ағаш және әйнекті алайық. Қай кружка ұзақ уақыт бойы жылытады? Балалар: ағаш. Онда су жылы. Ал шыны кружкада су тез салқындатылады. Біз ағаштың тағы бір қасиетін анықтадық. Онда нені байқадық? Балалар: ағаш сені жылытады Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Математика</b> Тақырыбы: 7 саны және цифры. Қызығушылықты ояту II. Ғажайып сәт: «Аяз атаның сиқырлы қапшығы» Қапшықтың тапсырмасы: Санамақ айту. 1. Қапшықтан шыққан 7 санымен таныстыру. 7 саны туралы түсінік беру. Қазақта 7 саны киелі екенін айту және қазына сөзін математикада 7</p>	<p>Кенет аю келді қорбаңдап. - Не болды? Бұл не шу деді аю. Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді. Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді. Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады: Алманы кім тапты? - Мен! - деді Қоян. - Алманы кім жұлды? Мен - деді – Қарға - Жақсы. Оны кім ұстады? - Мен ұстадым! – деп шырылдады Кірпі. - Міне, - деп ойлады Аю, - сондықтан әрқайсысың алма аласыңдар деді. Бірақ бір ғана алма бар ғой ! – деді Кірпі, Қоян, Қарға. Аю не деді оларға? Олар не деді аюға? Алма нешеу еді? Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді. Кірпі алманы алып, төрт бөлікке бөлді. Ол қоянға бір бөлігін берді: - Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы көрдің деді. Ол екінші бөлікті қарғаға берді: – Мынау саған, Қарға, – сен алманы жұлдың деді Үшінші бөлікті Кірпі аузына салды: Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді. Төртінші бөлікті аюға берді. - Маған неге керек деді Аю таң қалып. – Бәрімізді татуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін!</p>	<p>Жапырақты осылай шайқайды - ффффф... жапырақтың түсуі Баланың алақанына жапырақтар қойып, оны үрлету. Жаттығу кезінде балаға жапырақтың желмен ұшып түсуі туралы мәлімет беру. Тәрбиеші: Балалар сендер кішкентай ғалым болғыларың келе ме? Танымдық және зерттеушілік әрекеттер. Тәжірибе №1 -Жасыл жапырақты алып, екіге бүктелген ақ матаның ішіне салыңыз. Енді ағаш текшеге жапырақты мата арқылы қатты соғамыз. - Тәжірибе барысында не көрдің ? ( Матада жасыл дақтар пайда болды) Жапырақтағы бұл жасыл сұйықтық хлорофилл деп аталады және оны жасыл түске бояйды. Тәрбиеші: Балалар, жапырақ неден жасыл болады? Балалар: Күз келіп, күн суытып, күннің жылуы азайған кезде жапырақтардағы хлорофилл мөлшері бірте-бірте азайып, толығымен жойылып кетеді. Тәрбиеші: енді түсіндік бе, неліктен жапырақ сарғайады? Тәрбиеші: Қараңдаршы, біздің аяғымыздың астында қаниша жапырақ бар! Олардың үстімен жүреміз. Сендер иіс сездіңдер ме? Балалар: Иә, жапырақтардың иісі бар. Тәрбиеші: Не естіп тұрсыңдар? Балалар: Жапырақтардың сыбдырын естиміз .</p>
---	--	--	--

<p>табанға жатады, қолдар артта тұрады. Аяғыңызды жоғары көтеріңіз, допты домалату кезінде оны ұстаңыз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - шалқаңызда жатып, аяқтарыңыз түзу; бастың артындағы доп. Оң (сол) аяқты көтеріңіз, доппен аяқтың саусағын тигізіңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).</p> <p>5. б.қ. - өкшелерде отыру, допты бүгілген қолдарда. Допты денеңізге айналдырып, қолыңызбен екі бағытта саусақпен айналдырыңыз (әр бағытта 2-3 рет).</p> <p>6. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, иілген қолдарда доп. Екі аяқпен шеңбер бойымен, екі бағытта секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Отынышы» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (ту-у-х, ту-у-х)</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Қаптарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. 2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяқтың тіреуімен «аю» жүру. Қим ойын: «Үкі» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру. 3 бөлім. Қорытынды:- Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</p> <p>Қазақ тілі.</p>	<p>санымен байланыстыра алу.</p> <p>2. 1 – қазына – «Жүйрік ат» Мағынаны ашу.</p> <p>Дид ойын: «Шатасқан сандар» 1-ден 7-ге дейін сандарды тура және кері санау.</p> <p>-Сандардың ішінен 7 санын көрсету.</p> <p>3.2 – қазына - «Алғыр тазы» Мағынаны ашу. Өрнек құра. 000000 0                              000 0000</p> <p>6+1 =7                              000 0000</p> <p>7-3=4</p> <p>3 – қазына – «Берен мылтық» Мағынаны ашу.</p> <p>Пішіндермен жұмыс. Топқа бөлу.</p> <p>Зымыран және ұшақ құрастыру.</p> <p>4 – қазына - «Ер жігіт» Мағынаны ашу.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Аспанға қарап күн көрдім, Төменге қарап жер көрдім.</p> <p>Оңға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім!</p> <p>5 – қазына – «Сұлу әйел» Мағынаны ашу. Кеңістікті бағдарлау. «Жол картасын бейнеле»</p> <p>6 – қазына – «Ілім – білім» Мағынаны ашу.</p> <p>Логикалық есептер.</p> <p>Алма бағы жайнаған. Қызыл алма айналам. Алдым үзіп бесеуін, Тағы да алдым екеуін. Алдым сонда нешеуін? 7алма.</p> <p>Жаңа гана шалғында, 7 бұзау жүр еді, Әлде шаршап қалды ма? Жатып қапты біреуі. Нешеуі енді жайылып, Жүргенін айт айырып.</p> <p>7-1=6</p>	<p>Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты.</p> <p>Дид ойын: «Кірпі мен себет» -Ал міне, кірпі жүгіріп келіп, алма теруге себетті алып келді</p> <p>Педагог балаларға кірпі мен себет қиылған стикерлерді таратады, ағаштың астына себеттерді жапсырады.</p> <p>Кірпі рақмет айты, Кірпімен қоштасу</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 8 саны мен цифры.</p> <p>1. Ой қозғау -Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? – Атау. -Айырмашылығы неде? 2. Мағынаны тану. Пішіндердің ортақ белгісін анықтау. (төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек) Мысалы: -Үшбұрыштардың түсі, пішіні бірдей. -Ал, айырмашылығы неде? -Көлемінде. 3. Ой дамыту Аз- кем ұғымдары. Педагог жетекшілікпен ойын: «Аңдарды қоректендір» Сұрақ – жауап. Тиінге неше саңырауқұлақ бердің? – Аюда неше құлпынай болды? – Жанына сандарды қою арқылы санау.</p> <p>4. Жаңа оқу қызметі 8 санымен таныстыру. Санның құрамын анықтау. –8 санын әуеде жазу.</p>	<p>Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, неге жапырақтар сыбдырлайды? Балалар: Өйткені олар құрғақ. №2-тәжірибе: Тәрбиеші: Серуенде ағаштардан жапырақтардың әр түрлі түсетінін байқадыңдар ма ? Қай жапырақ тез, қайсысы баяу түседі, қай жапырақ әдемі айналып тұрғанын білу үшін тәжірибе жүргізейік . Мұны істеу үшін әртүрлі өлшемдегі жапырақтарды алайық , қолымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды бос ұстаймыз. Жапырақ ұшып жатқанда, оның ұшуын мұқият қадағалаймыз. Балалар: Үлкен жапырақтар баяу түседі және айналмайды , Ал,кішкентай жапырақтар тез түседі және көбірек айналады. № 3-тәжірибе. Тәрбиеші: Ал енді балалар біз тағы бір тәжірибе жасаймыз. Біз құрғақ жапырақтарды бассейнге саламыз , жапыраққа жаңбыр жауғандай суарғыштан су құямыз. Біраз уақыттан кейін олармен не болатынын көреміз. Осы арада «Жаңбыр» ойынын ойнайық. Музыка әуенімен Санамақ тақпақтың көмегімен «Жаңбырды» таңдаймыз. Жаңбыр бала киімін киіп, қолына тамшыларды ұстайды. Шеңберде еңкейіп отырған балалар бұлт. «Жаңбыр» шеңбер ішінде, балалардың қасында жүріп, тамшыларды соларға қарай тербетіп, әнін айтады: - Тамшы-тамшы, тамшы-тамшы,</p>
--	---	---	---

<p>Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Қызығушылықты ояту. Ой қозғау: -Жыл мезгілдеріне саяхат. -Сюжетті суреттермен жұмыс. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата? -Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? -Қазір қай мезгіл - -Табиғат пен адамның байланысын атап өту. Сергіту сәті: «Құбылыстар» Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева. -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. 1. Бұлаққа кездесу. -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2. Алма ағашына кездесу. -Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай! 2. Раушан гүліне кездесу. Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. 3. Миға шабул Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап, жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не?</p>	<p>-Бір-бірімен жарысқан Бір аю, бір арыстан, Екі қоян, 1 тұлкі, Бәрі нешеу болыпты? 7-қазына -«Тай қазан» Суретпен жұмыс. Айырмашылығын тап. 7 санының құрамын түсіндіру. Қортынды Сұрақ – жауап. -бүгін біз қандай санмен таныстық? 7 санына байланысты қандай сөздер білеміз? Балаларды мадақтау  Музыка Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру» (Д. Ботбаев, Қ. Мырза Әли) әнін орындайды. - Әннің сипаты қандай? - Жаңбырдың қандай пайдасы бар? Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр» (М.Жаманбалинов.). Би: «Көңілді қолишатырлар» биі орындалады («Билеп үйренейік» жинағынан»). н үйрену: «Жау, жау, жаңбыр» (К.Дүйсекеев, Ш.Сариев) Қортынды: - Неліктен күзгі жаңбыр мұңды көңіл күй сыйлайды? - Қай композитор туралы естіп, білдіңдер? - Сендерге күзгі жаңбыр ұнай ма? Неліктен? Сауат ашу. Тақырыбы: У дыбысы</p>	<p>– 8 саны неге ұқсайды? Көзілдірік, екі допқа, бантикке, балапанға, аққалаға. -8 санының орнын анықтау. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 -8 саны қандай сандардан артық? 8&gt;7 8&gt;5 8&gt;3 8&gt;1 8&gt;6 8&gt;4 8&gt;2 8&gt;0 5. Миға шабуыл. Логикалық есептер. Айнұрда болды 5алма Айгүл берді 3 алма. Ойланып, қәне, көрейік – Айнұрда болды қанша алма? 5+3=8 Айманда болды бес алмұрт, Әселге берді екі алмұрт. Айманда қалды неше алмұрт? 5 – 2=3 Сегіз алмұрт базардан Сатып алды Айнара Одан бесеу алғанда Қанша қалды дорбада? Кеспе сандармен жұмыс. Сергіту сәті. Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз! Құрлымдалған ойын:«Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?» Балаларға суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атауды сұрайды. Геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру Қорытынды. Балаларды мадақтау  Музыка Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»</p>	<p>Осылай тамшылаймын көпке, Мен қаласам барлық балаларды Барлық жапырақтарды сулаймын әсте Балалар орындарынан тұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен билеп, ән айтады Жаңбыр бізді бекер қорқытпаңыз, Біз сенен қорықпаймыз. Қалағаныңша тамшылат Тамшың бізді суландыра алмайды. Жан-жаққа жүгіру, жаңбыр оларды қуып жетіп, оларды сулауға тырысады. Музыка аяқталғаннан кейін барлығы тоқтайды, «Жаңбыр» тигізген балалар қолдарын көтереді. Бәрі бірге санын санайды. Тәрбиеші: Ал енді жаңбырдан суланған жапырақтарға не болғанын тексерейік. Балалар: Жапырақтар жұмсақ болды, олар ешқандай сыбдырламайды. Тәрбиеші: Дұрыс, дымқыл жапырақтар сыбдырламайды, жұмсақ, ауыр болады, олар ұша алмайды.. Дид ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру. Тіл алсаң тиме, Үсті толған ине. Бірде жүрсе собалақ, Бірде жүрер домалап. (Кірпі) «Кірпі» саусақ жаттығуы Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p>
--	---	--	--

	<p>-Табиғатты сүйе білу деген не? 4.Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3. Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жыл мезгілі? 5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау.</p>	<p>I. Психологиялық ахуал Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз II. Қызығушылықты ояту Тыңдалым. Аудио желдің дыбысы -Желдің үлінен қандай дыбыс естіліп тұр?-у-у-у деген. Бүгін бізге жаңа әріп пен таңбасын жел алып келіпті. Уу баспа, жазба түрлерімен таныстыру Балаларды әр түсті жалауша арқылы топқа бөлу III. Миға шабуыл 1-топ. Ауға ілінген сөздерді оқыту ау, ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа. 2-топ. Сызба арқылы сөйлем құрау. Санжар балық аула. Алуа мектепке бар Бүгін балық аулау қажет. Ау-балық аулайтын құрал. 3-топ. Буынға бөлу. ау, ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа. 4-топ. «Буын ұйқас» ойыны. -Желудейді у-у-у Желбірейді (ту) -Қандай биік тау Өзенге салдық (ау) Далада таза ауа Мал су ішкен (науа) 4. Ой қозғау. Сөзге дыбыстық талдау жасау. 1 топ: Алау 2 топ: анау 3 топ: аула 4 топ: Алуа Қортынды «Он сұрақ» әдісі</p>	<p>Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру» (Д. Ботбаев, Қ. Мырза Әли) әнін орындайды. - Әннің сипаты қандай? - Жаңбырдың қандай пайдасы бар? Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр» (М.Жаманбалинов.). Би: «Көңілді қолшатырлар» биі орындалады («Билеп үйренейік» жинағынан»). н үйрену: «Жау, жау, жаңбыр» (К.Дүйсекеев, Ш.Сариев) Қортынды: - Неліктен күзгі жаңбыр мұңды көңіл күй сыйлайды? - Қай композитор туралы естіп, білдіңдер? - Сендерге күзгі жаңбыр ұнай ма? Неліктен?</p>	<p>Кірпі: Қыста күн өте суық, менің жейтін ештеңем жоқ. Балалар мен сендерге көмек сұрауға келдім. Көп ұзамай мен күзенімде, ескі діңгек астында ұйықтаймын. Бірақ күзенімді жабу үшін өзіме құрғақ жапырақтарды жинап үлгермедім. Сендердің аулаларыңдағы құрғақ жапырақтарды жинауға көмектесіңдерші. «Жапырақтарды жинаймыз» ауладағы еңбек Кірпі балаларға алғысын білдіреді, балаларға алма береді, Нәтиже. Тәрбиеші: Біздің серуеніміз аяқталды. Балалар, сендерге тапсырмаларды орындау, зерттеу жұмыстарын жүргізу қиын болды ма? Сендерге не ұнады? (Балалардың жауаптары). Ағаш макетін құрастыру. Егер серуен ұнаса, онда ағашқа жапырақ жапсырамыз, ал ұнамаса бір жапырақты шалшыққа жабыстырыңыз.  Қазақ тілі Тақырыбы: «Адам табиғат байлығы» Мақсаты: Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру. Табиғаттың байлығы, тазалығы адам өміріне маңызы зор екенін туралы түсінік беру. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b> I. Шаттық шеңбері Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз.</p>
--	--	---	--	--

1. Дыбыс дегеніміз не?
2. Әріп дегеніміз не?
3. Дыбыстар нешеге бөлінеді?
4. Дауысты дыбыс нешеге бөлінеді?
5. Қандай түрлері бар?
6. Дауыссыз дыбыс нешеге бөлінеді?
7. Қандай түрлері бар?
8. Дауысты дыбыс қандай текшемен белгіленеді?
9. Дауыссыз дыбыс қандай текшемен белгіленеді?
10. Буын дегеніміз не?

Іліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.  
 Ғажайып сәт. Хат келу.  
 Сәлеметсізбе, құрметті балалар! Мен ақ қайыңмын.  
 Мен сендерге жазда көлеңкемен сая болатын едім.  
 Кәзіргі кезде менің қалым нашарлап бара жатыр маған адамдар көңіл бөліп қарамайды.  
 Менің бұтақтарым сынып, сусыз құрап бара жатырмын. Мен сендерден сұрайтыным маған көмек беріңдерші. Сәлеммен Ақ қайың Табиғат аясына саяхатқа шығу  
 1-аялдама  
 Тыныштық сәті:  
 Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.  
 2-аялдама . Ой қозғау. Тәрбиеші:  
 Балалар не естідіңдер?  
 Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?  
 Табиғат дегеніміз не?  
 Табиғат –бізді қоршаған орта, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар.  
 -Табиғат нешеге бөлінеді?  
 -Тірі табиғатқа не жатады?  
 -Өлі табиғатқа не жатады? 3-аялдама. Ой дамыту  
 -Тірі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар?  
 -Өлі табиғаттың адамға қандай пайдасы Бар?  
 4-аялдама. Аққайың  
 -Саламатсызба ақ қайың!



				<p><i>Біз сіздің жіберген хатыңызды алып сізге көмек берейін деп келдік. Ақ қайың: Амансыңдар ма бүлдіршіндерім менің</i></p>
--	--	--	--	---

бұтақтарымды қатты жел соғып сындырып тамырымды кептіріп кетті. Маған су құйып, бұтақтарыма көмектесіңдерші.

Ақ қайың рахметін айтады.

Балабақшаға қайту.

Қортынды.

«Таңдап алда, атын ата»

дидактикалық ойыны

гажайып дорбаның

ішінен өлі және тірі

табиғат бейнелерін

таңдап алып, алған

заттарыңның атын

атап, қасиетін айту.

Балаларды мадақтау.

Дене шынықтыру

-сапқа тұрғызу

-сәлемдесу

1 бөлім. Бағанда кезек-кезек

жүру, жүру және кездейсоқ

бағытта жүгіру; мұғалімнің

белгісі бойынша:

«Жылқылар!» - тізеңізді

жоғары көтеріп, жүру;

сигнал бойынша:

«Тышқандар!» - ұсақталған

қадамдармен саусақтармен

жүру; кезектесіп жүру және

жүгіру.

2 бөлім. Өрілген жіппен

жалпы дамыту

жаттығулары.

1. б.қ. - аяқтың ені бойынша

аяғы, төмен қарай өрілген

жіп. Өрілген жіпті кеудеге

көтеріңіз; жоғары, кеудеде,

бастапқы күйге оралыңыз (4-5

рет).

2. б.қ. - аяқ иық енінде,

тіреуіш төмен. Өрілген

жіпті жоғары, оңға қарай

*еңкейту, түзету,  
бастанқы күйіне оралу (5  
рет).*

*3. б.қ. - аяқтың ені бойынша  
аяғы, төмен қарай өрілген  
жіп. Өрілген жіпті жоғары,  
тіздедегі оң (сол) аяқты бүгіп,  
оны жіпке тигізіңіз,  
аяқты төмен түсіріңіз,  
жоғары*

			<p>қарай өрілген жіпке қойыңыз; бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>4. б.қ. - отыру, аяқтар алысқа, кеудеде өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, алға еңкейту, оң (сол) аяқтың жіпке саусағына тигізу; өрілген жіпті көтеріңіз, түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяғы сәл алысқа, еденде жатқан өрілген жіп жағына, қолдар ерікті. Жіп бойымен екі аяғымен секіру, оны айнала бұғу. Қысқа үзіліс, тапсырманы қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Тепе-теңдік - бір аяғының өкшесін екіншісінің саусағына қойып, еденде жатқан тақтаймен жүру, қолды белдікке қою (2-3 рет).</p> <p>2. Екі аяғымен шеңберден секіру (5-6 жалпақ құрсау; тоқылған өрімдерден шеңберлер салуға болады: бір ұшына түйме, екінші жағына ілмек тігіледі) (2-3 рет). Қим ойын: «Құстар мен мысық» ойыны.</p> <p>Бір-бірден бағанда жүру 3 бөлім.</p> <p>Қорытынды:- Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл</p>
--	--	--	--

*қозғалыстарын еске түсіру*

*Серуенге*

*Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*

Дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</i>			
Серуен:	<i>Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека №19 Жаңбырды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №20 Жәндіктерді бақылау. Картотека қосымша тіркелген.</i>
<i>Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</i>	<i>Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу</i>	<i>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>