

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ:МАД

Өткізу кезеңі

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиет								
		Дене шыны								
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды		
1	Амангелді Айтөре	1			1			1		
2	Әлден Әлихан	1			1			1		
3	Санатов Оразбек	1			1			1		
4	Нариманқызы Жұлдызай	1			1			1		
5	Дүйсаев Адилет	1			1			1		
Барлығы		5	0	0	5	0	0	5	0	0
ересек топ		100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	4-Ф	5.0	100.0				
Орташа	4-Ф	0.0	0.0				
Төмен	4-Ф	0.0	0.0				
		5.0	100.0				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	4.2	83.3	4.5	90.0	4.5	90.0
Орташа	4-К	0.8	16.7	0.5	10.0	0.5	10.0
Төмен	4-К	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0
Жоғары	4-Т	4.5	90.0				
Орташа	4-Т	0.5	10.0				

Төмен	4-Т	0.0	0.0						
		5.0	100.0						
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	4-Ш	4.5	90.0	4.5	90.0	4.5	90.0	4.5	90.0
Орташа	4-Ш	0.5	10.0	0.5	10.0	0.5	10.0	0.5	10.0
Төмен	4-Ш	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0
Жоғары	4-Ә	5.0	100.0						
Орташа	4-Ә	0.0	0.0						
Төмен	4-Ә	0.0	0.0						
		5.0	100.0						

:бастапқы Өткізу мерзімі: қыркүйек

Терді дамыту														
КТҮРУ														
4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2		
доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеул қосымшаларды қолданады		
домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
5	0	0	5	0	0	5	0	0	3	2	0	5	0	
100	0	0	100	0	0	100	0	0	60	40	0	100	0	

Музыка	
4.5	90.0
0.5	10.0
0.0	0.0
5.0	100.0

Сөйлеуді дамыту													
4-К.3				4-К.4			4-К.5			4-К.6			
н түрлерін есімдерді, ерді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма ма сюжет желіс
қолданбайд ы	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруға талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайд ы	реттілігін сақтайды
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1
0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	2	3	0	5
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	40	60	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.7		4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11		
змұнын қайталап айтуда сiнiн реттiлiгiн сақтайды:		кiтаптағы иллюстрацияларды өз бегiнше қарап, ертегi, әнгiме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшiн мәнepлiлiк құралдарын қолданады:			дауыс күшiн өзгерте отырып, әртүрлi интонацияларды жаңғыртады:			еркiн ойындарда таныс кейiпкерлердiң образын өздiгiнен сомдайды:		
iшiнара реттiлiгiн сақтайды	реттiлiгiн сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	iшiнара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	iшiнара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздiгiнен сомдайды	өздiгiнен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1				1	
		1			1			1			1		
0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	2	3	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	40	60	0

			Қазақ тілі										
4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жа сөйлемдермен жеткізеді	
бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1
1			1			1			1			1	
5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	2	3
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	40	60

4-К.17				4-К.18			4-Т.1			4-Т.2				
ойырма сізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометрия: геометриял сипап сезу а ажыра	
	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайд ы	әңгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайд ы	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды
	1			1			1			1				
	1			1			1			1				
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1				
	1			1			1			1				1
0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	0	2
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1		
лық фигураларды және ық денелерді көру және рқылы зерттейді, оларды тады және атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді
1		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
3	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
60	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Сурет салу

4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6	
жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалар жұмыстарын бағалайды:	
салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
2	3	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0
40	60	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Мүсіндеу													
	4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			
лардың айды:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	2	3	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	40	60	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағды

Жапы

4-Ш.11		4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15		
к жұмысқа қатысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		
бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру														
4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20		
қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра		
өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	
1				1		1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
5	0	0	2	3	0	5	0	0	5	0	0	5	0	
100	0	0	40	60	0	100	0	0	100	0	0	100	0	

Жапсыру													
4-Ш.21				4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыкан сақтайды (мү алаңдамай с таныс шн олардың м
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін
	1				1		1			1			1
	1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1
0	5	0	0	2	3	0	5	0	0	5	0	0	5
0	100	0	0	40	60	0	100	0	0	100	0	0	100

Музыка

4-Ш.25		4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29		
ы тыңдау мәдениетін узыкалық шығармаларды (оюнына дейін тыңдайды), шығармаларды таниды, азмұны туралы айтады:		әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:		
музыкаға ішінара қызығушы лық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушы лық танытпайды , музыканы аяғына дейін тыңдамайды ы	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, кимылдарды ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес кимылды		ішінара қызығушы лық танытады, би кимылдары н орындауға талпынбайды	қызығушы лық танытпайды , би кимылдары н орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды ы
		1				1		1			1		
		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
0	0	5	0	0	2	3	0	5	0	0	5	0	0
0	0	100	0	0	40	60	0	100	0	0	100	0	0

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Қоршаған ортамен танысу**

4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4	
ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі Мемлекеттік рәміздерге (әнұран) құрметпен қарап Отанын – Қазақстан Республикасынан тұтады	
әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Қосымша 1

Топтастыру						
	4-Ә.5			4-Ә.6		
і, атайды, ту, елтаңба, айды, өз публикасын і:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайд ы	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайд ы
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	5	0	0	5	0	0
0	100	0	0	100	0	0