

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Қаракемер мектеп-балабақшасы.....
Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек I-апта (2.09.2024-6.09.2024ж)

Тексерілді
М. Қыдыржан
2024.09.02

Балалардың өсіп-жетілу кезеңдері	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағым басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. « Мен дәрігер боламын » Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолың, жоларалық кеністікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаптарам» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киношаның еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен	«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін құрылысшы сезіне	«Аласқан сандар» Мақсаты: Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілдіреді. Құрастыру	«Сатушы » Мақсаты: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті

	танысу Әлеуметтік- эмоционалды дағды	алады. Қазақ тілі Құрастыру Шығармашылық іс- әрекет	Шығармашылық іс- әрекет		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Тілдік</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары,</p>	<p>1.Сауат ашу Міндеті:Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>4.Дене шынықтыру. Міндеті. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>3.Көркем әдебиет Міндеті: Кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен</p>	<p>1.Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну</p> <p>3. Шығармашылық Құрастыру,сурет, мүсіндеу,жапсыру</p>

	<p>дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p>	<p>альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>4. Музыка Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p>		<p>«жыланша» төрттағандап еңбектеу</p>	<p>Міндеті: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.</p> <p>4. Музыка Міндеті: Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	Серуен №3 Тау күлін бақылау	Серуен №4 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан	Серуен №5 Құмдағы іздерді бақылау.	Серуен №6 Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға	Серуен №7 Бұлтты бақылау Мақсаты:

	<p>Мақсаты: күзде тау күлін бақылау.</p> <p>Бақылау барысы Тау күлімен жаңа ваза, Үстелге қойылды. Ол бірден байқады, Тек бөлмеге кіреді. Мен тау күлін жемеймін, Мен бояудан жақсы аламын.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті) Зерттеу қызметі Бұтада қанша дінгек, қанша кластер бар екенін есептеңдер. Қызыл тау күлін қара түспен салыстырыңдар. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табыңдар.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті) Еңбек қызметі Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру.</p>	<p>жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (айналаны бақылау, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. (еңбекке баулу)</p> <p>3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p>4.Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. (еңбек қызметі)</p> <p>3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту</p> <p>4.Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз</p>	<p>күз мезгілі туралы түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. (еңбекке баулу)</p> <p>3.Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>4.Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</p>	<p>балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. коммуникативтік, танымдық қызмет)</p> <p>2.Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі).</p> <p>3.Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Өлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>4.Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Мақсаты: ересектерге көмек көрсетуге үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (Дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p>		еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері		<p>5 Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс (.....) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (.....) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (.....) Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шынықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (.....) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (.....) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю»</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар</p>

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Ата –анаға кеңес, балаларды үйіне қайтару</p>	<p>Ата- аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</p>				
	<p>Ата – аналарға Дәрумендердің пайдасы жайлы кеңес беру</p>	<p>Кеңес: 5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері</p>	<p>Кеңес: «Балалардың құқықтарын қорғау»</p>	<p>Ата – анамен гигиеналық шараларды сақтау туралы кеңес беру</p>	<p>Балаларға өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата – аналарға кеңес беру</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қаракемер мектеп-балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек II-апта (9.09.2024-13.09.2024ж)

Қыркүйек
 Діңгезінің
 тәттісі

Діңгезінің тәттісі	Дүйсенбі 9.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне-өзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басының гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Ауа -райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Кеністік» Мақсаты: балаларды кеністікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. Дидактикалық ойын: Дид ойын «Үеліңіңің» Дид ойын «Зат неге» Дидактикалық ойын Дид ойын				

	<p>«Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. Шарты: Балалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады. Мысалы:Тәрбиеші: Мына сандықтың ішінде не бар екенің көрейік? (затты суреттер).(сөйлеуді дамыту) көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>бүкте» ойыны. Мақсаты:балаларды фишкалармен сөйлем үлгісін құрастыруға үйрету.Осылайша, ойын мектеп жасына дейінгі балаларға оқу мен жазуды үйренуге көмектеседі деп қорытынды жасауға болады. (сауат ашу) көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Кімнің сөздері". Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. (,көркем әдебиет-математика негіздері – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (қорша,ан орта математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Заттардың қасиеттері мен сапасын</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды</p>	<p>1.Сауат ашу</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді</p>	<p>1.Көркем әдебиет</p>

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>сипаттайтын сын есімдермен білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Еңбекке баулу. Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;</p>	<p>қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>4.Музыка Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p>	<p>Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту</p> <p>4.Дене шынықтыру. Міндеті. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу</p>	<p>қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>3.Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру</p>	<p>Міндеті: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу.</p> <p>3. Шығармашылық Құрастыру,сурет, мүсіндеу,жапсыру Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін</p>
---	--	--	--	--	---

					білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, 4. Музыка Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау №13 Күзгі орманды бақылау. Мақсаты: Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету.	Бақылау №14 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай	Бақылау №15 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге	Бақылау №16 Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-</i>	Бақылау №17 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып

	<p>Бақылау барысы: Көркем сөз: Алтын,сары,қызыл,көк, Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Орманға бара жатқан жолда,балаларды орман жақсы көрінетін жерде тоқтату. Әр түрлі түске боялған орманды тамашалау. Күзгі ағаштарға түстің қайсысы тәң екендігін анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>Еңбек әрекеті: Орманның ойнайтын бөлігін тазарту.</p> <p>Мақсаты: Орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру.</p> <p>Қимыл ойыны:«Құстар ұяларында»</p> <p>Мақсаты:Шашырап,бір ін бірі итермей жүгіруге үйрету,жаттықтыруТәрб</p>	<p>түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.<i>(айналаны бақылау,қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.<i>(еңбекке баулу)</i></p> <p>3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмысЕртегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p>4.Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.<i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p>2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.<i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту</p> <p>4.Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>	<p><i>әлеуметтік қызмет)</i></p> <p>2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<i>(еңбекке баулу)</i></p> <p>3.Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.<i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>4.Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет»<i>(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>әңгімелеу.<i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p>2.Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю.<i>(Еңбекке қызметі).</i></p> <p>3.Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>4.Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>5 Математика бойынша жеке жұмыс</p>
--	---	---	---	---	---

	иешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.				Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (.....) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері	Жеке баламен жұмыс (.....) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс (.....) Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңықтыру	Жеке баламен жұмыс (.....) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс (.....) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ситуациялық әңгіме «Біз Қазақстанда тұрамыз!» Мақсаты: балаларды өздері тұрып жатқан ел, басты көрікті жерлер, Қазақстанда тұратын халықтар туралы әңгімелеуге үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу	«Формалар шеберханасы» ойыны Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигура мен заттарды шарттарға сәйкес орналастыру Математика негіздері танымдық іс-әрекеті Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті	«Жұпты тап» қимылды ойыны Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Математика Танымдық іс-әрекеті	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Дербес ойын «Пазлды құрастыру» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті

	Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет			Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	
Ата –анаға кеңес,	Ата- аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
Балалардың үйіне қайтуы	«Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар туралы кеңес беру	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата- аналарға кеңес	Ата- аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуды тапсыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Қаракемер мектеп-бадбақшасы.
Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек ІІІ-апта (16.09.2024-20.09.2024ж)

Бұл күн тәртібінің кезеңдері

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы кеңес беру.	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстары сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі	Мектеп асханасында. И дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Әлемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка	«Шаптараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	«Зат не үшін қажет?» дидактикалық ойын	«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны.	«Қармақ» ойыны Мақсаты: орнында	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын	«Әрекетті таңда» қимылды ойыны

	<p>Мақсаты: балалардың тапқырлығын, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту; балалардың тұрмыстық заттардың, құралдардың маңызы туралы білімін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту</p> <p>Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту</p> <p>Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: балалардың физикалық қасиеттерін белсендіруді жалғастыру</p> <p>Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру..</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліне тән</p>	<p>1.Сауат ашу Міндеті:Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p>3.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Көркем әдебиет Міндеті: Рөлдерде кейіпкердің көңіл - күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет</p>

	<p>жабдықталуын түсіну</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p>	<p>ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Міндеті: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p>	<p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру.</p> <p>Міндеті. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p>	<p>Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар</p>	<p>көрсету</p> <p>3. Шығармашылық Құрастыру, сурет, мүсі ндеу, жапсыру</p> <p>Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Тиым сөздер</p> <p>1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды.</p> <p>2.Киімнің жағасын басуға болмайды.</p> <p>- Дене шынықтыру- Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
Серуен	<p>Серуен №3</p> <p>Тау күлін бақылау</p> <p>Мақсаты: күзде тау күлін бақылау.</p>	<p>Серуен №4</p> <p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды</p>	<p>Серуен №5</p> <p>Құмдағы іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Учаскелердегі</p>	<p>Серуен №6</p> <p>Күз мезгілін бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік</p>	<p>Серуен №7</p> <p>Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға бұлттың неге</p>

- Сөйлеуді дамыту- Көркем әдебиет- Қазақ тілі

	<p>Бақылау барысы Тау күлімен жаңа ваза, Үстелге қойылды. Ол бірден байқа ды, Тек бөлмеге кіреді. Мен тау күлін жемеймін, Мен бояудан жақсы аламын. Мен жидектерді саламын Блғалды және жарқын, Тамшыларда-шық моншақтарыҒажайып сұлулық. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс- әрекеті)</i> Зерттеу қызметі Бұтада қанша дiңгек, қанша кластер бар екенін есептендер. Қызыл тау күлін қара түспен салыстырындар. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табындар. (Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс- әрекеті) Еңбек қызметі Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру.</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.<i>(айналаны бақылау,қоршаған ортамен танысу)</i> 2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i> 3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмысЕртегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» 4.Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір- бірімен салыстыру.<i>(коммуникати втік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.<i>(еңбек қызметі)</i> 3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту 4.Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс- әрекеттері</p>	<p>беру.<i>(коммуникативтік,з ерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<i>(еңбекке баулу)</i> 3.Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.<i>(сөйлеуді дамыту)</i> 4.Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» <i>(дене шынықтыру,қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)</i> 5.Еркін ойындар</p>	<p>ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. <i>(Еңбекке қызметі).</i> 3.Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> 4.Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5 Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Еркін ойындар.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Мақсаты: ересектерге көмек көрсетуге үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (Дене шынықтыру-дене қозғалысы) Еркін ойын</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке жұмыс Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру Қарым-қатынас дағдылары (.....)</p>	<p>Жеке жұмыс «Шаңырақ» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту Физикалық дағдылар (.....)</p>	<p>Жеке жұмыс «Алдымен не, содан кейін не болады?» дид ойыны Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар (.....)</p>	<p>Жеке жұмыс «Көршінді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту Танымдық және зияткерлік дағдылар (.....)</p>	<p>Жеке жұмыс «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі (.....)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа,</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп,</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің</p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс- әрекет	ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Қазақ тілі Қарым-қатынас іс- әрекеті	біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Ата –анаға кеңес, балаларды үйіне қайтару	Ата- аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Кеңес:Жол ережелерін еске салу	Ата – анаға күн тәртібі туралы балалардың есіне салу ,ережелерді сақтауға кеңес беру	«Денені шынықтыру арқылы сауықтыру» кеңес	Балаларға өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата – аналарға кеңес беру	«Тамақтану мәдениеті» туралы ережелерді еске салу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Қаракемер мектеп-балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек ІУ-апта (23.09.2024-27.09.2024ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Дамыту лотосы» Мақсаты: ойын барысында балалар «пішін» және «түс» ұғымдарымен таныстыру. (математика негіздері- танымдық, ойын іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем» Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету, байланыстыруды, заттардың белгілерін бөліп көрсетуді, (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сұяр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталағында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жағтаған тақықты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	«Не артық»	Психогимнастика	«Теңін тап»	Саусақ гимнастикасы	«Кім шапшаң»

	<p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет,</p>	<p>«Бүгін өзінді қалай сезінесің?» Балаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады. Балалар оның көңіл-күйіне, досының, анасының, мысықтың және т. б. көңіл-күйіне ұқсас біреуін тандайды</p> <p>Қазақ тілі Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет,</p>	<p>Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.)</p> <p>Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Жол қозғалысы ережелері.Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар. Шеңбермен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Азық-түлік атауларын , аңшылық кәсіпті , мал өсіруге</p>	<p>1.Сауат ашу Міндеті:Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа).</p> <p>3.Көркем әдебиет</p>	<p>1.Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы</p>

	<p>3.Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қор. Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p>	<p>байланысты тегіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру</p> <p>4.Музыка Міндеті: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру. Міндеті. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p>	<p>Міндеті: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар</p>	<p>білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p>3. Шығармашылық Құрастыру, сурет, мүсіндеу, жапсыру Міндеті: Табиғи, калдық-материалдардан құрастыру Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>4.Музыка Міндеті: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі</p>	<p>Серуен №9 Күн-жылу мен жарық көзі</p>	<p>Серуен №10 Көкөніс бақшасында сәбіз мен қызылшаны бақылау</p>	<p>Бақылау №11 Экологиялық жолда саңырауқұлақтарды бақылау</p>	<p>Серуен №12 «Көліктерді бақылау»</p>

	<p>жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. (ойын,</p>	<p>Мақсаты: күн жарық пен жылу көзі деген ұғымды қалыптастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет? - Күн не береді? Күн-жердегі жарық, жылу және тіршілік көзі. Одан барлық бағытта жарық пен жылу таралады. Егер күн суып кетсе, онда жер қараңғылыққа батып кетер еді. Барлық өсімдіктер мен жануарлар суық пен қараңғылықтан өледі. Күн-ыстық сфералық дене, оны жанып тұрған пешпен, ыстық темірмен салыстыруға болады. Ыстық зат жарық шығарады, яғни жарқырайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: көкөністерге салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген? Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім — қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Бақшада қандай көкөністер өседі? (Қызылша, сәбіз.) - Өсімдіктердің өсуіне не көмектесті? (Күн, ылғал, адамның күтімі.) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі Сәбіз мен қызылша тұқымын анықта (түсі, мөлшері). Топта тұқымға</p>	<p>Мақсаты: саңырауқұлақтар , табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз: Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басында қалпағың бар. Ормандарғыжәндіктерге, Жауын жауса пана болар. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және жеуге жарамсыз-улы болып бөлінеді. Саңырауқұлақтарды тергенде жеуге жарамдысын улы түрінен ажырата білу керек. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Саңырауқұлақ тереміз» Мақсаты: Адымдарды санауды бекіту; (адымдардың санын аз жасай отырып) тапсырма бойынша алаңда қозғалу. Кеңістікті бағдарлай білуге</p>	<p>Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру, жолда жүру ережелерін үйрету, көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа – райы қандай болады? Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер мені мұқият тыңдап, жұмбақтың жауабын айтып беріңдер. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ, Май жейді, су</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Зерттеу қызметі Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. ♦Бетіңізді күнге қаратқанда не сезінесіз? ♦ Сіз оған тікелей қарай аласыз ба, ол көзге зиян тигізбейді ме? .Еңбек қызметі:Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» Қабырғаға өрмелеу қабілетін бекіту.Зейінін дамыту</p>	<p>отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып ал. Еңбек қызметі Көкөніс бақшасында егін жинау. Мақсаты: көкөністерді қазуды үйрену;ұжымда жұмыс істеуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: көкөністердің аттарын бекіту және допты ұстау. (дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы)</p>	<p>бекіту. (дене шынықтыру-денсаулық қызметі) Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша учаскіде үнемі тазалықты сақтауға қоқыстарды жинауға тәрбиелеу (бұтақша және тағы басқалар). Тәжірибе және эксперименттер «Саңырауқұлақты кім бірінші жинайды?» Мақсаты: Жеуге келетін және жеуге келмейтін саңырауқұлақты ажырата білу және тани білу; өз таңдауын негіздеу.</p>	<p>ішеді. Ол не? Балалар: - Машина. - Дұрыс, машина туралы екен. Олай болса балалар, бүгінгі серуенімізде біз көліктерді бақылаймыз. Міне, балалар, жолда әр түрлі көліктер өтіп жатыр. Көліктердің адамға пайдасы өте көп. Қазіргі кезде көліктерсіз адамдарды елестетуге болмайды, барлық адамда көлік бар. (Жол бойындағы көліктерге бақылау жасау) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс Әңгіме құрастыру</p>	<p>Жеке жұмыс «Шаңырақ» қимылды ойыны</p>	<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс «Көршінді ата» дидактикалық ойыны</p>	<p>Жеке жұмыс</p>

	<p>Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру Қарым-қатынас дағдылары (.....)</p>	<p>Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту Физикалық дағдылар (.....)</p>	<p>«Алдымен не, содан кейін не болады?» дид ойыны Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар(.....)</p>	<p>Мақсаты: сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту Танымдық және зияткерлік дағдылар (.....)</p>	<p>«Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі (.....)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекет</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Ата –анаға кеңес, балаларды үйіне қайтару</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p>