

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Қаракемер-мектеп балабақшасы.**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды тобы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Қазан I-апта (30.09.2024 -6.10.2023 ж)**

*Білім беру процесінің циклограммасы  
30.09.2024*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Сюжет рол ойын №5«Сән үлгісі» ойыны</b> Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді <b>Қазақ тілі</b>	<b>Саусақ ойыны №3«Достық» жаттығуы</b> Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сеніммен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дид/ойын№8.«Жер, су, ауа, өт.»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	<b>Дид/ойын№5. «Заттық фриздер»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Дид/ойын №5 Оюлы сырмақ</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №1</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Дид/ойын№15-«Сөйлемді толықтыр»</b> <b>Мақсаты:</b> байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін	<b>Дид /ойын5 -«Мен жақсы сөйлеймін»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын	<b>Қимылды/ойын. №2Түрлі-түсті көліктер</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс	<b>Дид/ойын№9.«Тез жауап бер.»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	<b>Дид/ойын №10Қайсысы қайда тіршілік етеді</b> <b>Мақсаты:</b> жануарларды әрқас белгілеріне қарай табу, олардың мекен –

	<p>дамыту. (Математика негіздері <b>Сөйлеуді дамыту</b> Дене шынықтыру)</p>	<p>дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. (<b>Сауат ашу негіздері</b> МузыкаҚазақ тілі)</p>	<p>жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту (Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет <b>Дене шынықтыру)</b></p>	<p>(<b>Математика негіздері</b>)</p>	<p>жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (Көркем әдебиет <b>Қоршаған ортамен танысу)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Міндеті.</b> Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жегістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу <b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал- мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Жүру. Қолдарын әртүрлі гимнастикалық қалыпта ұстап тұрып, аяқтың ұшымен айқастырып жүру, адыммен алға және</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті: Жиын.</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті: Сөйлеудің</b> <b>дыбыстық мәдениеті.</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). <b>4.Музыка</b> <b>Міндеті</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.</p>	<p><b>1.Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті: Сан және санау.</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. <b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Артикуляциялық жаттығулар жасау. <b>4.Дене шынықтыру.</b> <b>Міндеті. Жүгіру.</b> Аяқтың ұшымен, аяқты артқа қарай бүгіп, тізені жоғары көтеріп, аяқты алға қарай лақтырып қысқа және кең адыммен жүгіру.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау,буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. <b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі қалыппен жүгіру, сапта біреуден ,екеуден, әртүрлі бағытта, әртүрлі тапсырмаларды орындай</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Себеп-салдарлық байланыстарды, жануарларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуш. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Міндеті:</b> Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. <b>3. Шығармашылық</b> Құрастыру,сурет,мүсіндеу, жапсыру <b>Міндеті:</b> Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. <b>4. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру</p>

	артқа,өкшеден аяқтың ұшына алмасып, белгілі бір қалыпта тоқтай қалып, көзін жұмып, бұрын жүрілген жерлермен жүру.			отырып, кедергілерден өту.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс (.....)</b> Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>Жеке баламен жұмыс (.....)</b> Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс (.....)</b> Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс (.....)</b> Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету <b>Математика негіздері</b>	<b>Жеке баламен жұмыс (.....)</b> Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет жасау, үлкен және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау №17</b> <b>Құстарды бақылау</b> Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Көркем сөз:</b> «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.	<b>Бақылау 18</b> <b>«Тұманды бақылау»</b> Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. <b>Көркем сөз:</b> Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.	<b>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау»</b> Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. <b>Көркем сөз:</b> Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салатын тақтай жасау. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет):</b> <b>Қимылды ойындар:</b> «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру	<b>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру.. <b>Көркем сөз</b> Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. <b>Зерттеу қызметі:</b>	<b>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</b> Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. <b>Көркем сөз:</b> Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті) <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>

	<p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b> . <b>(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын. «Ақ қоян»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p><b>Қимылды ойындар:</b> «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>		<p>Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Жел көбік»</p> <p>Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дене қозғалысын дамыту</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».</b><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Қарағайлы ормандағы аю»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Орман жануарлары»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<p><b>Кеңес:</b> «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»</p>	<p><b>Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру:</b></p> <p>Дұрыс тамақтану бойынша кеңес беру</p>	<p><b>Профилактикалық кеңес:</b></p> <p>«Тұмаудың алдын алайық»</p>	<p><b>«Салт дәстүрімізді білеміз бе?»</b> тақырыбы бойынша балаңызбен сөйлесу</p>	<p>Балаңыздың сөздік минимумыңызды анықтау бойынша жұмыс жүргізу (кеңес)</p>



**Білім беру ұйымы: Қаракемер мектеп-балабақшасы.**

Мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Қазан II-апта (07.10.2024 -11.10.2024ж)

*Тәрбиешілер*  
*Қазан айының*  
*кезеңдері*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2023	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығына байланысты қандай ойыншықпен ойнауы туралы кеңес беру	Баланың ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнауы туралы кеңес беру	Өз отбасының мүшелерімен туыстық қарым-қатынасты байланыстыру туралы кеңес беру	Баламен үйде жағымды эмоционалдық жағдай жасауға кеңес беру	Баланың денсаулығына байланысты көптеген дәрумендер беру туралы кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	<b>КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b> Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(Дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті	«Тәрбиеші апайлар» тапқығын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тапқығын	«Теңіз тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады

	<p>алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Табиғат күнтізбесін жүргізеді, пиязшық арқылы (пияз) көбейетін өсімдіктердің өсуі мен дамуын белгілейді.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Өртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, кедергілерден өту.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Ән айту.</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b>. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.ен әрекетке заттарды таңдай білу</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>. Секіру. Бала қолын көтерген қалпында тұрған орнынан және жүгіріп</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>. Геометриялық фигуралар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шағын өлеңдер мен ұйқастыруларды кейбір шағын фольклор жанрларын жатқа айтады</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Орнынан және ұзындыққа жүгіріп келіп биіктікке , секірпе</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Табиғат күнтізбесін жүргізеді,</p> <p><b>3. Шығармашылық іс-әрекет(Сурет)</b> <b>Міндеті:</b> Түрлі ұлттардың қолданбалы өнеріне тән әртүрлі түстер мен өрнектің элементтерін қолданады.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Міндеті:</b>. Бірінші октаваның «ре», екінші 90 октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту</p>

			келіп 25-30 см биікте ілінген затты алып секіру	арқылы, құрсау арқылы, бір аяғымен сызықтан секіру.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен №3</b> <b>Тау гүлін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күзде тау күлін бақылау. <b>Бақылау барысы</b> Тау гүлімен жаңа ваза, Үстелге қойылды. Ол бірден байқады, Тек бөлмеге кіреді. Мен тау күлін жемеймін, Мен бояудан жақсы аламын. Мен жидектерді саламын Ылғалды және жарқын, Тамшыларда-шық моншақтары Ғажайып сұлулық. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Зерттеу қызметі</b> Бұтада қанша дінгек, қанша кластер бар екенін есептендер. Қызыл тау күлін кара түспен салыстырыңдар. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Еңбек қызметі</b> Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл</p>	<p><b>Серуен №4</b> <b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.<i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен танысу)</i> <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.<i>(еңбекке баулу)</i> <b>Қимылды ойын.</b> «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Серуен №5</b> <b>Құмдағы іздерді бақылау.</b> Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> <b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.<i>(еңбек қызметі)</i> <b>Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс</b> <b>Жұмбақ:</b> Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) <b>Қимылды ойын.</b> «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Серуен №6</b> <b>Күз мезгілін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.<b>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</b> <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<i>(еңбекке баулу)</i> <b>Көркем сөз:</b> «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.<i>(сөйлеуді дамыту)</i> <b>Қимылды ойын.</b> «Кептерді қуып жет» <i>(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</i></p>	<p><b>Серуен №7</b> <b>Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> <b>Еңбек:</b> Учаскедегі гүлдерге су құю. <i>(Еңбекке қызметі).</i> <b>Көркем сөз:</b> «Бұлт» Қ. Өлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> <b>Қимылды ойындар.</b> «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p>

	бақшасының жер аумағын ретке келтіру. <b>Мақсаты:</b> ересектерге көмек көрсетуге үйрету. <b>(еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» <b>Мақсаты:</b> допты ұстауға және беруге үйрету. <b>(Дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс (.....)</b> Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>Жеке баламен жұмыс (.....)</b> Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс (.....)</b> Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс (.....)</b> Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету <b>Математика негіздері</b>	<b>Жеке баламен жұмыс (.....)</b> Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю»</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	<b>Суреттік боямалар «Орман жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Қазақ тілі</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	<b>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар кім немен қоректенетінің біледі. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	<b>Кеңес:</b> Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	<b>Кеңес:</b> Өз достарын сыйлау	<b>Кеңес:</b> Отбасы мүшелерін сыйлауға	<b>Кеңес:</b> Мерекелік күндерді білуге үйрету	<b>Кеңес:</b> Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу



**Білім беру ұйымы: Қаракемер мектеп-балабақшасы.**

Мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Қазан III-апта (14.10.2024 -18.10.2024ж)

*Бейсенбі күні  
17.10.2024*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Саусақ жаттығу «Фигураларды құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : кол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.	Дид ойын:«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Дид ойын:«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дид ойын:«Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	<b>КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b> Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дид ойын «Сөйлемді аяқта» №5	Дид ойын:№8 «Суреттерді құрастыр»	Қимылды ойын№7 « Аңшылар мен қояндар »	Дид ойын:№7 «Қарама – қарсы сөздер».	Дид/ойын:№6 «Не болды, не бар?»

	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p><b>Қарым- қатынас іс – әрекеті</b> Сөйлеуді дамыту</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Танымдық іс-әрекет,</b></p> <p><b>зерттеу іс-әрекет</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Қарым- қатынас іс – әрекеті</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Сөйледі дамыту</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Ж-Ш дыбыстарын таныстыру.Әңгімені оқып сұаққа жауап беруге үйрету.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің болашағына біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сөйлем құрау дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Музыканы тыңдай отырып оның көңіл күйін ажырата білуге баулу</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сөздерді буынға бөлуге дауысты,дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қоршаған ортадан геометриялық фигурал арға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>3. Сөйледі дамыту</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Дыбыстық таладау жасауға үйрету.Қыс белгілері жайлы әңгімелесу</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасатуды жетілдіру</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру.Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру,</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттік бірзділігін сақтай отырып, эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру,</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу</p> <p><b>3. Шығармашылық і-әрекет</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа , өз бетінше ойдан құрастыруға , құрдастарымен бірлесіп</p>

	<p>тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен , азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен , тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру.</b> <b>Міндеті: Жүру.</b> Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;</p>				<p>шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыкалық ырғақты-қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау №13</b> <b>Күзгі орманды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. <b>Бақылау барысы:</b> <b>Көркем сөз:</b> Алтын,сары,қызыл,көк, Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Бақылау №14</b> <b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.<b>(айналаны бақылау,қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.</p>	<p><b>Бақылау №15</b> <b>Құмдағы іздерді бақылау.</b> Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-біріменсалыстыру.<b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</b> <b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.<b>(еңбек қызметі)</b> <b>Сауат ашу негіздері бойы Қимылды ойын.</b> «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау №16</b> <b>Күз мезгілін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</b> <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<b>(еңбекке баулу)</b> <b>Көркем сөз:</b> «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады іздерді <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Қимылды ойын.</b> «Кептерді қуып жет»</p>	<p><b>Бақылау №17</b> <b>Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.<b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</b> <b>Еңбек:</b> Учаскедегі гүлдерге су құю. <b>(Еңбекке қызметі).</b> <b>Көркем сөз:</b> «Бұлт» Қ. Өлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>

	<p><b>Еңбек әрекеті:</b> Орманның ойнайтын бөлігін тазарту. <b>Мақсаты:</b> Орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру. <b>Қимыл ойыны:</b> «Құстар ұяларында» <b>Мақсаты:</b> Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру</p>	<p><b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын.</b> «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>		<p><b>(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</b></p>	<p><b>Қимылды ойындар.</b> «Түсті автокөліктер» <b>Мақсаты:</b> дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. <b>Математика негіздері</b> танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру <b>Сауат ашу</b> Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ситуациялық әңгіме</b> «Біз Қазақстанда тұрамыз!» <b>Мақсаты:</b> балаларды өздері тұрып жатқан ел, басты көрікті жерлер, Қазақстанда тұратын халықтар туралы әңгімелеуге үйрету <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-</p>	<p><b>«Формалар шеберханасы» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигура мен заттарды шарттарға сәйкес орналастыру <b>Математика негіздері</b> танымдық іс-әрекеті <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>«Жұпты тап» қимылды ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту <b>Дене шынықтыру</b> физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p><b>«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Дербес ойын «Пазлды құрастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> шығармашылық іс-әрекеті</p>

	әрекеті <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Өлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет	шығармашылық іс-әрекеті	<b>Математика</b> Танымдық іс-әрекеті	Өлеуметтік-эмоционалды дағды <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-әрекеті	
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	<b>Кеңес:</b> «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру:	<b>Профилактикалық кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алайық»	<b>«Салт дәстүрімізді білеміз бе?»</b> тақырыбы бойынша балаңызбен сөйлесу	Балаңыздың сөздік минимумыңызды анықтау бойынша жұмыс жүргізу (кеңес)



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: Қаракемер мектеп-балабақшасы.**

Мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Қазан IV-апта (21.10.2024 -25.10.2024 ж)

*Бұл жоспардың  
 мақсаты - баланың  
 тәрбиеленуіне  
 жағдай жасау.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».</b> Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю»</b> Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	<b>Суреттік боямалар «Орман жануарлары»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Қазақ тілі</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	<b>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»</b> Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінін біледі. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b> Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».</b> Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:«Қарағайлы ормандағы аю»</b> Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Суреттік боямалар «Орман жануарлары»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Қазақ тілі</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	<b>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»</b> Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінін біледі. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>

	Шығармашылық іс-әрекет	Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Шығармашылық іс-әрекет		Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» <b>Мақсаты:</b> Балалар кім немен қоректенетінің біледі. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Өлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырытады</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Тепетендікті сақтау. Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см) бойымен тура және қырындап</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Тыңдаушының назарын аудару. Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру..</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл,</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Сап түзеу, қайта құру. Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен өздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады. Екеуден, үшеуден</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Тыңдаушының назарын аудару. Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді. Сипаттамалық жауаптарды, пайымдау жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық, қырау, бұршақ, тамшы, жылымық туралы түсініктерге ие.</p> <p><b>3. Шығармашылық іс-әрекет (жапсыру)</b> <b>Міндеті:</b> Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p><b>4 Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу</p>

	жүру,жіптің бойымен жүру.	еркін орындау,қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту	,төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3)қайта тұру		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау №17</b> <b>Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</b> <b>Көркем сөз:</b> «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b></p>	<p><b>Бақылау 18</b> <b>«Тұманды бақылау»</b> Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. <b>Көркем сөз:</b> Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. <b>Мақсаты:</b> Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p><b>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау»</b> Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. <b>Көркем сөз:</b> Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салатын тақтай жасау. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойындар:</b> «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p><b>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. <b>Көркем сөз</b> Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. <b>Зерттеу қызметі:</b> Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға</p>	<p><b>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. <b>Көркем сөз:</b> Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру. <b>(еңбек әрекеті).</b> <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Сұр қоян жуынады» <b>Мақсаты:</b> дене қозғалысын дамыту</p>

	. (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын. «Ақ қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> қимыл белсенділігін дамыту			салындар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. <b>Қимылды ойындар:</b> «Жел көбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс (.....)</b> Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>Жеке баламен жұмыс (.....)</b> Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс (.....)</b> Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру <b>Дене шыңықтыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс (.....)</b> Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету <b>Математика негіздері</b>	<b>Жеке баламен жұмыс (.....)</b> Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	<b>Кеңес:</b> Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	<b>Кеңес:</b> Өз достарын сыйлау	<b>Кеңес:</b> Отбасы мүшелерін сыйлауға	<b>Кеңес:</b> Мерекелік күндерді білуге үйрету	<b>Кеңес:</b> Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу