

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Қаракемер мектеп- балабақшасы» кіші тобы

Бекітемін: \_\_\_\_\_

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.10.-06.10.2023 ж

Күнтәртібіні кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардық абылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі аттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулардың 2 кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

## Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Қаракемер мектеп- балабақшасы» кіші тобы

Бекітемін: \_\_\_\_\_

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.10.-06.10.2023 ж

Күнтәртібіні кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардық абылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруде қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үст елүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқар ау және тағы басқаәрекетт ер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру,  <i>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертенгіж аттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулардың 2 кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p><b>Таңғыас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау.</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Бұл қай жануар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Негізгі қимылдар. Жүру, әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен.</p>		<p><b>Денешынықтыру</b> Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p>
	<p>Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын</p>	<p>«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Екі пішін арқылы үй</p>	<p>Аюлардың қимылдары мен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру.</p>	<p>Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің</p>

	<p>көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету;</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>	<p>еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>(көркем әдебиет, сенсорика)</b></p>	<p>атауларын атауын қалыптастыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Көңілді музыка қою.</p> <p>Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету(<b>музыка</b>)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Балабақша ауласын мекендейтін (ойыншық мүсіндерін) жануарларды таныстыру, атау.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене</b></p>	<p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден ағаш құрастыру. Еркін таңдауы бойынша құрастыру әрекетіне жағдай жасау.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Олардың жейтіні өсімдіктер шөптер екенін түсіндіру.</p>	<p>Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін танауып(құйрығы, басы, көзі, құлағы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету.</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Балабақша ауласында өсетін көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Оларды қандай жануарлар жейтіні туралы ақпарат беру. Сурет арқылы сәйкестендіру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен</b></p>

	<p><b>шынықтыру)</b></p> <p>Фланелеграфта бейнелеуді үйрету. Қораға жануарларды орналастырып жапсыру.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p> <p>Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден аю денесін құрастырып жапсыру.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p><b>таныстыру, дене шынықтыру)</b></p> <p>Ағаштардан түскен бұталарды жинап топтастыру жуан үлкен көлемдеріне қарай.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>
<b>Серуен нен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас салдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әдебиет, музыка)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі)</b></p>				

шаралары	<p><b>қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
Бесінас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Аюлардың ыдыстары, төрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Аюды домалақтар арқылы жасау.</p> <p>Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Бірнеше пласмас шарды топқа алып келіп атын, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> <p>Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту.</p> <p><b>(музыка)</b></p>	<p>Екі пішін арқылы үй құрастыру.</p> <p>Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> <p>Саз балшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау.</p> <p>Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын</p>	<p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау.</p> <p>Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту..</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>

				әрекеттерін дамыту. <b>(Сурет салу)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айболатқа дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету	Іңкәрға қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Ильясқа күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Ақарысқа «қиылған суреттерді» құрастыруға үйрету	Әлиге « Күз» туралы тақпақ жаттау
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Құммен ойынға арналған заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру <b>(сенсорика)</b>  Құмда жануарлардың қораларын салу. <b>(сурет салу)</b>	Көңілді музыка қою.«Мияу мияу»(мысық әні торғай тв) Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру  <b>(музыка)</b>	Пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау.  <b>(Құрастыру)</b>  Құмда таякпен таңба басу арқылы сурет салу <b>(сурет салу)</b>	Доппен ойындар.  Фланелеграфқа топтағы доптармен түстес шарларды жапсырту. <b>(жапсыру)</b>	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»  Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту.  <b>(сенсорика)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Қаракемер мектеп- балабақшасы»

Бекітемін:

Топ: «еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 қазан айы,2023 оқу жылы

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардыңқабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>«Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекetterді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				



## Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракемер мектеп- балабақшасы»

Бекітемін:

Топ: «еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 қазан айы,2023 оқу жылы

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  <i>«Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру</i>  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. <b>(Балармен жеке жұмыс.)</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл</b>				

	<b>белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғыас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу <b>(музыка)</b>  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру.		<b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	<b>Дене шынықтыру</b> Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.
	Құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің дауысы? Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу.	Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын	Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. <b>(Қоршаған ортамен</b>	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды.	Құстардың қима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау.

	<p><b>(көркем және дамыту)</b></p> <p>Бірдей топтастырып түрлі геометриялық пішіндерді әртүрлі неғұрлым қасиеттері салыстыру іріктеуді жетілдіру.</p> <p><b>(Сенсорика)</b></p>	<p><b>әдебиет сөйлеуді</b></p> <p>құстарды ойнату. көлемдегі</p> <p>түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>таныстыру)</b></p> <p>Фланелеграфқа балапан мен торғайларды топтастырып жапсыру.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p>	<p>Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды депбалалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Оларға құрастыру құралдарынан үйшік жасайық деп ауызша нұсқаубойынша құстарға ұя жасауды үйрету <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. <b>(көркем әдебиет)</b></p>
--	---	--	--	---	---

<b>Серуенгедайындық</b>	Құыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін кияуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<p>Құстарға тән ерекшеліктерді таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаты, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Құстарға жем беретін ыдыстарды, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қарапайым түрде бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру дағдыларын білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың</p>	<p>«Балабақша – үйіміз»атты тақпақты қайталау. Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,дене шынықтыру)</b> Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын дамыту</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқау.</p> <p>Құстарды байқау. Жем, су беру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p>	<p>Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесу</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)</b></p> <p>Ірі жұмсақ құрылыс</p>

	<p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p><i>Қимылды ойын</i></p> <p>«Шарды ұста»</p> <p>Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>жапырақтарының қимылына назар аударту.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»<b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>(сенсорика)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары</p> <p><i>Қимылды ойын</i></p> <p>«Шарды ұста»</p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Фланелеграфқа балапан мен қарлығаштарды топтастырып жапсыру.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p>	<p>материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»</p>
<p><b>Серуенненоралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскіас</b></p>	<p>Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсү, мөлдірсүғақолыңдыжу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру<b>(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)</b></p>				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет, музыка)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру..</p>	<p>Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары. Парақ бетінде бейнені орналастыру</p>	<p>Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту <b>(сенсорика)</b></p> <p>Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша</p>

	<p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен балапан бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.</p> <p>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Балапан бейнесін бояу.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p>Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p>Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту</p> <p>Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b> машиналарды, үйлерді, доптарды, құстарды және жануарларды топтастырып жапсыру.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>	<p>әрекетін дамыту.Сазбалшық</p> <p>ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру</p> <p><b>(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>
--	--	---	---	--	--

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, зәулім үй құрастыруды үйрету. <b>(құрастыру)</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік деп жүру түрлерін меңгерту <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін	Жеке балалармен тақпақты жаттау. <b>Балабақша – үйіміз</b> Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз <b>(көркем әдебиет)</b> Қимылды ойын: «Өз үйіңді	Балапанның және қаздың дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. «Әнші балапан»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру <b>Балабақша – үйіміз</b> Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз таныс	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Бірдей құстарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым



	дамыту(құрастыру)Қи мылды ойын«Шарды ұста»	тап»(сенсорика)	(музыка)	тақпақтарды қайталау. (көркем әдебиет)	ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  (Сенсорика)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Құстар сияқты ұшып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Қаракемер мектеп- балабақшасы»**

**Бекітемін:**

**Топ: «еркемай» кіші тобы**

**Балалардың жасы :2жас**

**Коспардың құрылу кезеңі : 16.10-20.10.2023 оқу жылы**

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> <i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғыс</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракемер мектеп- балабақшасы»

Бекітемін:

Топ: «еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.10-20.10.2023 оқу жылы

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> <i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі</b>				

	<b>қызмет ету)</b>				
	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу ( <b>музыка</b> )				
	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				
	«Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.				
	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдар: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру.		<b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	<b>Дене шынықтыру</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.
	Қонаққа есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерін кіргізу. Балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айту. Әр баланың қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады. Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай	Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша шар мен доптар	Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b>	Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Машина» тақпағын айтуды үйрету Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіндертілімді.

	<p>ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Бауырсақпен бірге тақпақ жзаттау. Мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды қалыптастыру.</p> <p><b>Машина</b>  Машинамын - көлікпін,  Мамандарға көніктім.  Үйренгенсоңбілімді  Білерсіндертілімді.  <i>Ә.Табылдиев</i>  <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтандөң гелек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді ,қағаз бетіне жапсыруды пысықтау. <b>(мүсіндеу,жапсыру )</b></p>	<p>қарым-қатынас жасауды дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру <b>(музыка)</b></p>	<p><i>Ә.Табылдиев</i>  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Серуенгедайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Құмға таяқпен түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түгін)</p> <p><b>(сурет салу)</b> Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә. Табыл диев</i> Таныс «Машина» тақпағын қайталау, жаттау. Жеке балалармен жұмыс. <b>(көркем әбедиет)</b></p> <p>Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып енбектенуге үйрету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b> Еркін ойындар.</p> <p>Қимылды ойын: «<i>Нысанға қарай жүгір</i>»</p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау. Ауладағы жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b> Еркін ойындар</p> <p>Құмда сурет салу. Ермексазбен еркін ойындар.</p> <p><b>(мүсіндеу, сурет салу)</b></p>	<p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p> <p>Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>
----------------------	---	---	--	--	--

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. <b>(көркем әрекет,музыка)</b>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  <b>(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға	Ойыншықтар әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>	«Машина» Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренгенсоңбілімді Білерсіндертілімді.	Еркін іс әрекеттер  Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтеш пен түлкі»ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру.  Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау.

	қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін кидіру. фланелеграфта жапсыру <b>(жапсыру)</b> Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау <b>(мүсіндеу)</b>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру <b>(сенсорика)</b> Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	<i>Ә.Табылдиев</i> Таныс тақпақты қайталау, жаттау. Жеке балалармен жұмыс. <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау <b>(сурет салу)</b>	фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. <b>(сенсорика, жапсыру)</b>	Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншак тізуді үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>  Еркін іс әрекеттер
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жол белілерін жаттату	Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу	Қауіпсіздік ержелеріне үйрету)	Бағдаршамның нақты қызметін үйрету	Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар <b>(сенсорика)</b>	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің	Пластикалық құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар



	<p>Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшіне және т.б құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру, сенсорика)</b></p>	<p>күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»<b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Қ/О «<i>Шеңберге тез тұр</i>»</p>	<p>атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру</p> <p>Құрастыру материалдарымен еркін ойындар. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Сүйікті ойыншығы туралы сұрау. Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.</p>				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Қаракемер мектеп- балабақшасы**

**Бекітемін:**

**Топ: «еркемай» кіші тобы**

**Балалардың жасы :2жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 23.10-27.10.2023оқу жылы**

*Бекітемін*  
*23.10.2023*  
*2023*

Күнтәртібініңкезеңдері	Сенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардыңабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көрсету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жақ?», «Бұл не?»</i> <i>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табият бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракемер мектеп- балабақшасы»

Бекітемін:

Топ: «еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.10-27.10.2023оқу жылы

Күнтәртібініңкезеңдері	Сенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балалардықабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көрсету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу</b>	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> <i>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгіжаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғыас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде				

	<p>киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>«Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.»</p> <p>(көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Денешынықтыру</b> Негізгі қимылдар. Жүру, әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен.</p>		<p><b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p>
	<p>қуыршақ театрын тамашалау. «Шалқан ертегісі» желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Кітаптардан «Шалқан» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге</p>		<p>«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. шығарманың бейнесін және мазмұнын түсінуге үйрету <b>(сөйлеуді дамыту және</b></p>	<p>Таңдауы бойынша жеміс пен көкөністі бояу, ермексаздан мүсінін жасау, фланелеграфта себетке жапсыру жұмыстарды орындауға</p>	<p>Жемістер мен көкөністермен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>

	<p>қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>		<p><b>көркем әдебиет)</b></p> <p>Шалқанды бояу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту<b>(сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар <b>(сенсорика)</b></p>	<p>талпындыру.</p> <p>Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту;</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p>	<p>Бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p> <p>Ұжымдық сурет салу. Плакатқа алмаларды</p>		<p>«Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту.</p> <p>Кітаптан ертегіні қарау.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар <b>(құрастыру)</b></p> <p>Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себеткесалу. Олардың ағаштан түскенін байқату.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене</b></p>	<p>Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру<b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p>

	<p>салуды қалыптастыру. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар <b>(сенсорика)</b></p>		<p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. Өсімдіктер мен ағаштарды бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>шынықтыру)</b></p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p>	<p>Еркін ойындар</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет, музыка)</b></p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан шалқан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>		<p>Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру.</p> <p>Ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Дидкатикалық ойын «жеміс па? Көкөніс па?» Жеміс пен көкөніс макеттерін көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Жеміс пен көкөністерді себетке салу алу. Шашып тастап, қайта жинау. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Қақпақты ашып жап»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты</p>		<p><b>«Үй жасаймыз»</b> қиынды суреттермен жұмыс</p>	<p><b>«Қызықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойын</p>	<p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын</p>

	тура және кері әрекеттерді орында ту.		<b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету.	<b>Мақсаты:</b> достыққа баулу.	<b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру. (
<b>Серуенгедайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Ертегі кейіпкерлерінің суретін құрастыруын жаттықтыру.  <b>(құрастыру)</b>  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулер		Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес	Қ/О «жүгіріп қағып ал»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар  Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыру <b>(Құрастыру)</b>



				әрекеттері	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Қаракемер мектеп -балабақшасы»

Бекітемін:

Топ: «Арқамей» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.10-03.11.2023 оқу жылы

Күнтәртібінің кезеңдері	Сенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	Балаларды кетеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен аңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру.  <i>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен күрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.				

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракемер мектеп -балабақшасы»

Бекітемін:

Топ: «Еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.10-03.11.2023 оқу жылы

Күнтәртібініңкезеңдері	Сенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балалардықабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңілді мұызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
<b>Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу</b>	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру.  <i>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?»», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. ( <b>Балармен жеке жұмыс</b> ).				
<b>Таңертенгіжаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасатуі ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғыас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыналдындаөзбетіншежуу, бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту, ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру.				

	<p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> тепе-теңдікті сақтау жаттығулары.</p>		<p><b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қимылды ойындар: балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым ойындар ойнауға ынталандыру.</p>
	<p>Орман туралы мультфильм көрсету. Танитын заттарын атату. Орманды дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық жән</p>	<p>Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету.</p>	<p>Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сынесім дерменайтуын байыту. Жануарлардың</p>	<p>Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін,</p>	<p>Балаларға қоржыннан әртүрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз</p>

	<p>едауысаппаратының ,сөйлеукезіндетыныс алу,естуқабілетініңд амуынаықпалету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балалардыойынбар ысындаүстелүстіжә нееденүстіқұрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтық тағы құрылыстыңорнала сунұсқаларымен таныстыру.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Домалақ пішіні бойыншаерекшелен етінбіркелкізаттарды топтастырудыүйрету</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>	<p>дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,ж ырту,бүктеу),жапсы ружұмыстарынжаса утәсілдерін(желімсі з)үйрету. Орман бейнесін жасату.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p>	<p>қимылдарын қайталату.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Түрлікөлемдегігео метриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыр ужәнеіріктеудіжет ілдіру.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>	<p>деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын жетілдіру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<b>Серуенгедайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсеңділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу.</p>				
<b>Серуен</b>	Балалардыересектер	Балалардың ойынға	Қалта айнасына қарату. Өз есімдерін	Балалардыңтабиғат	Ересектердің

	<p>менбіргеқимылдары жеңіл,мазмұнықарап айымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)</b></p> <p>Ләпбуктерге орман бейнесін жапсырту. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>қызығушылығындам ытуғаықпалетеотыр ып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақты ру,домалату) жетілдіру.</p> <p>Тастардан мұнара құрастыруды үйрету.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Жапырақтарды жәнеоларменәрекет тердіатау,олардыбал абақша ауласында тануды пысықтау.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)</b></p>	<p>атату. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттердентануды жетілдіру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)</b></p> <p>Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетінше рөлдібасқаруғаүйрету</p>	<p>пентабиғатқұбылыстарынақызығушылықтарынқалыптастыру.Жел тұрып тұр, жаңбыр жауып тұр сөздерін айтқызу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)</b></p> <p>Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Бұтақтардан қора құрастыруды үйрету.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>еңбегіне қызығушылық тудыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту. <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар»</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю</p>
--	--	--	---	---	---

					сияқты қорбаңдап жүру).
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкөркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуді және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесінас</b>	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b> Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Қаламмен бауырсақ салуды үйрету.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігін еңилеу) үйрету.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Өлшеміне қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> <p>Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. <b>(музыка)</b></p>	<p>Өлшемдері әртүрліге ометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша әрекетшелең етіп біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b> Қаламды ұшсау сақпен, қатты қыспай ұстады үйрету. Шарлардың суретін салдырту.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p>Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b> Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>
--	---	---	---	---	---



<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Қақпақты ашып жап»</b></p> <p>дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.</p>	<p><b>«Апта күндері »</b></p> <p>Апта күндерін атап , есте сақтай білуге үйрету. (Медина)</p>	<p><b>«Үй жасаймыз»</b></p> <p>Қиынды суреттермен жұмыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету.</p>	<p><b>«Қызықты ойыншықтар»</b></p> <p>ойыншықтармен ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> достыққа баулу.</p>	<p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b></p> <p>дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Түсіне қарай ерекшеленетін бірікелкі заттарды топтастыруды дамыту <b>(сенсорика)</b></p> <p>Бейнелерді парақ бетін де орналастыра отырып , түрлі-түсті дақтарды үйлестіріп уарқылы бере білуді үйрету. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Көңілді музыка қою. «Бауырсақ» әнін айтқызу. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды тау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау. <b>(Құрастыру)</b></p> <p>дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру. Құмда сурет</p>	<p>Доппен ойындар.</p> <p>Фланелеграфқа топтағы доптармен түстес шарларды жапсырту. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»</p> <p>Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды</p>

		<b>(музыка)</b>	салдырту. <b>(сурет салу)</b>		дамыту. <b>(сенсорика)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				