

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракемер мектеп -балабақшасы

Бекітемін:

Топ: «Еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.12.-08.12.2023 оқу жылы

Күнтізбесінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 8.12.2022	Жұма 9.12.2022
Балалардың қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беруде дағдысын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> . Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен аңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына байланысты балалардың жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (балалар қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ынталандыру <i>үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру</i> . Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғыс	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өзбетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Қаракемер мектеп -балабақшасы**

**Бекітемін:**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

**Балалардың жасы :2жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 04.12.-08.12.2023 оқу жылы**

<b>Күнтәртібініңкезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 05.12.2022</b>	<b>Сейсенбі 06.12.2022</b>	<b>Сәрсенбі 07.12.2022</b>	<b>Бейсенбі 8.12.2022</b>	<b>Жұма 9.12.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беруде ағдысын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> . Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ауа райына байланысты балалардың жылы киіну жағдайларын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ынталандыру <i>үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру</i> . Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. <b>(Балалармен жеке жұмыс)</b> .				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
<b>Таңғы ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өзбетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p>		<p><b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру, Құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету жалғастыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p>
	<p>Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорыққа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына иытып отырып ойнату арқылы балалардың қамқорлыққа баулу <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету <b>(жапсыру)</b></p>	<p>«Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау <b>(көркем әдебиет)</b> Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын үйрету <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>

		заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды меңгерту <b>(сенсорика)</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық панықылас танытуға баулу.</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p> <p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салуды үйрету <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына (терезу немесе есік жуғанды) балалардың назарына аудару. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p> <p>Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Ересектердің әрекеттерді (еден жуу) қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p> <p>Қарапайым құрылыстарды атау түрлі түсті жастықтардан мұнара құрастыруды үйрету <b>(Құрастыру)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>.</p>				

<p><b>Түскіас</b></p>	<p>Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (<b>мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету</b>)</p>				
<p><b>Күндізгіұйқы</b></p>	<p>Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (<b>көркем әдебиет,музыка</b>)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b></p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жекезаттардықолдану(қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олықылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуді және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<b>мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Халық әндерін тыңдату (<b>көркем әдебиет</b>) Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету (<b>мүсіндеу</b>)</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (<b>Жапсыру, мүсіндеу</b>) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен</p>	<p>Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету (<b>мүсіндеу</b>) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажырату дағдысын дамыту (<b>сенсорика</b>) таныс әндерді қайталап</p>	<p>Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (<b>мүсіндеу</b>) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (<b>Сурет салу</b>)</p>	<p>Түрлі түсті шарларды бояу (<b>Сурет салу</b>) Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту (<b>Мүсіндеу</b>) Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (<b>Жапсыру</b>)</p>

		салуды үйрету <b>(Сурет салу)</b>	би қимылдарын орындауға ынталандыру <b>(музыка)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. (Еркежан)	«Апта күндері» Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (Медина)	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету. (Бекзат)	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу. (Аяла, Адина)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру. (Әлинұр, И.Амина)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту <b>(сенсорика)</b> Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру <b>(сурет салу)</b>	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау <b>(музыка)</b>	Тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. <b>(Құрастыру)</b> <b>(сурет салу)</b>	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыру дағдысын жетілдіру <b>(жапсыру)</b>	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту <b>(сенсорика)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Қаракемер мектеп - балабақшасы»

Бекітемін: 

Топ: «Еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.12.-15.12.2023 оқу жылы

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суытуына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ынталандыру <i>үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру</i> . Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Қаракемер мектеп -балабақшасы**

**Бекітемін:**

**Топ: «Еркемай » кіші тобы**

**Балалардың жасы :2жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 11.12.-15.12.2023 оқу жылы**

<b>Күнтәртібініңкезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балалардықабылдау</b>	Балаларғажайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау , сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> . Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
<b>Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу</b>	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суытуына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрынмеңгергенқимылдарды өзбетінше орындауға ынталандыру <i>үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру</i> . Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. <b>(Балармен жеке жұмыс)</b> .				
<b>Таңертенгіжаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
<b>Таңғыас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет				



	түрін таңдауын жетілдіру т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу          Алғажәне екі жаққа еңкеюді үйрету</p>		<p><b>Музыка</b>          Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу          Алғажәне екі жаққа еңкеюді пысықтау.</p>	
	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына ийтіп отырып ойнау арқылы балалардың ақмқорлыққа баулу  <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b>          Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық</p>	<p>Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультіктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд</p>	<p>Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>          Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту  <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшештүрде дұрыс қолданылуын, сын есімдерді қолдануды үйрету  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>          Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп</p>	

	пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас бойынша және жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b>	вагондарын жасату. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b>	Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды жетілдіру <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b>	алақандарына салғызып умаждап қорапқа дәлдеп лақтыруды үйрету <b>(сенсорика)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығамыз деп киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> . Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
<b>Серуен</b>	Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b> Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату <b>(мүсіндеу)</b>  <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет <b>(құрастыру)</b> Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b>  Қимылды ойын: «Поезд»	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату <b>(көркем әдебиет)</b>  Балалардың дербес әрекеттері <b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b>	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b>  Балалардың дербес әрекеті.  Фланелеграфқа қар ұлпаларын шыршаға	

	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).			жапсырып орналастыру ұшақты жапсырту, ермексазды пайдалана отырып мүсіндеу. <b>(жапсыру, мүсіндеу)</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет, музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесінас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу <b>(музыка)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік,</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>		<p>Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу <b>(сурет салу)</b></p> <p>Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. <b>(Құрастыру)</b></p>	

	толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. <b>(сурет салу)</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Сиқырлы суреттер» ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, ейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Нұрмұхаммед, Медин)	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. <b>(Нұрилла, Бекзат)</b>	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>(Е.Әлинұр, И.Амина)</b>	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <b>(Хамза, Тогжан)</b>	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. <b>(Еркежан, Абдурахман)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да қоралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету	Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту <b>(құрастыру)</b> Таныс әндерді	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> Доппен ойындар.	

	<b>(құрастыру)</b> Қимылды ойын «Шарды ұста»	<b>(көркем әдебиет)</b> Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру <b>(музыка)</b>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракемер мектеп -балабақшасы»

Бекітемін: 

Топ: «Еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.12.-22.12.2023 оқу жылы

Күнтізбесінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балалардың қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен аңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен аңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (балалар қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен аңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды				



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Қаракемер мектеп -балабақшасы»

Бекітемін:

Топ: «Еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.12.-22.12.2023 оқу жылы

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беруде дағдысын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> . Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды				

	үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Көңілді видео мұызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (<b>музыка</b>)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанаға дейін төрттаған дап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету</p>		<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту</p>
	<p>Балаларға терезеден табиғатты тамашалату. Алған әсерлері бойынша шығармашылық орталықтарда жұмыс жасауға ұсыну. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген</p>	<p>Ойыншықтарды қораптан алып көрсетумен атауларының дұрыс айтылуын бақылау және есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. (<b>сөйлеуді дамыту және</b></p>	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына иытып отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулу</p>	<p>Сөздердің дұрыс айтылуын бақылау және есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>)</p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру</p>	<p>Ойыншықтарды қораптан алып көрсетумен атауларының дұрыс айтылуын бақылау және есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету.</p>

	қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрысотыру, қағазды ум аждамау, қаламды тарсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшықтан қазылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>	<b>көркем әдебиет)</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрысотыру, қағазды ум аждамау, қаламды тарсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшықтан қазылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>	<b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)</b> Сазбалшықтан таяқшалар мен шағын дотарды таңдауы бойынша жасату <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>	тастыру. Қарапайым биқимылды арынорындау денені оңға, солға басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту  <b>(музыка)</b>	<b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Қарды, желді бақылау. Қарға түскен іздерді байқау. Өзінің іздерімен кері жүру. Есімін атағанда	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағы ларын бекіту: үстіне,	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсі	фотосуреттерден үй жануарларын тану, даусын айтуды ұйымдастыру.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым

	жауап беру <b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b> Еркін ойындар.	жанына қоюды жетілдіру. <b>(құрастыру)</b> Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру <b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b> Еркін ойындар, жеке жұмыстар	ніктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру <b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b> Еркін ойындар.	<b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b> Еркін ойындар Таңдау бойынша қағаз сазбалшық алып түрлі түсті шарларды жасау немесе салу <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b> Ойын «Ортамызда кім жоқ»	м түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру <b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b> <b>(сенсорика)</b>  Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға ақолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. <b>(көркем әрекет, музыка)</b>				

<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p>Бесінас</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>           «Кім жылдам?» ойыны, қорапқа заттарды тез жинап салу. <b>(сенсорика, құрастыру)</b></p>	<p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. <b>(музыка)</b>          Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттерін еске алу және оларды сипаттау. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер) сурет салып толықтыру. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдап, танып, түсініп, көлемі бойынша қораптарға жинау. <b>(сенсорика, жапсыру)</b></p>	<p>Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер) сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>          Еркін іс әрекеттер</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>«Қақпақты ашып жап»</b> дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау.          (Еркежан)</p>	<p><b>«Апта күндері»</b>          Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (Медина)</p>	<p><b>«Үй жасаймыз»</b>          Қиынды суреттермен жұмыс  <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету.          (Бекзат)</p>	<p><b>«Қызықты ойыншықтар»</b>          ойыншықтармен ойын  <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу.          (Дастан, Адина)</p>	<p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b>          дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.          (Әлинұр, И.Амина)</p>

<b>Серуенгедайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қ/о «Күн мен жаңбыр»	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттерін ебайланыстытаңдауды жүзеге асыраотырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау <b>(сенсорика)</b>  Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> »	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыруды дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. <b>(құрастыру)</b>	<b>(құрастыру)</b> Қ/О «Поезд» Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Қаракемер мектеп -балабақшасы»

Бекітемін:



Топ: «Еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.12.-29.12.2023 оқу жылы

Күнтізбегінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бал», «Кім жақ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Қаракемер мектеп -балабақшасы»

**Бекітемін:**

**Топ:** «Еркемай» кіші тобы

**Балалардың жасы :**2жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 25.12.-29.12.2023 оқу жылы

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?»», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықты</b>          Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру          Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеу дағдысын дамыту</p>		<p><b>Музыка</b>          Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеуді үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеуді үйрету</p>
	<p>Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беруді үйрету шырша жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін жасату <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b></p>	<p>Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>          Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын</p>	<p>Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p>	<p>Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабтарға жинау <b>(сенсорика)</b></p>

			дамыту (сенсорика)		
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b> Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(сенсорика)</b>	Қағаз бетіне ересектер салған көйлектерге түймелерін саусақты бояуға батырып алып таңбалап салу арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту <b>(қоршаған ортамен таныстыру, ден шынықтыру, сурет салу)</b> Дидактикалық ойын «Ғажап сандық»	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекеттері <b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b>	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b> Қимылды ойын «Кім жылдам»	Балалардың дербес әрекеттері <b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b> Еркін ойындар <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін				

	қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскіас</b>	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдылукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)</b>				
<b>Күндізгіұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет,музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесінас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b>	сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b>	Құрдастарыменбірге орындықтарды құрастыруғабаулу. Оларменойнау, қара пайымқұрастырудағдыларынбекіту: үсті не, жанына қоюды жетілдіру. <b>(Құрастыру)</b> Қағаз бетіндегі койлектерге дайын	Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды жетілдіру <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардыңатауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту <b>(құрастыру)</b>	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу олардың масқаларын киіп кейіптену <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі	Қағазға ересекте рсалған суретке саусақпен (нуктелер)сурет салыптолықтыру. трфаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату

		қиылған түмелерді орналастырып жапсыруды үйрету, ермексазды пайдаланып көйлекті әсемдеу. <b>(Жапсыру, мүсіндеу)</b>	Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру <b>(музыка)</b>	көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(сенсорика, құрастыру)</b>	<b>(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Еркежанға карандашты ұстап үйрету арқылы күннің суретін салғызу.	Абдурахманға ертегі оқып беру арқылы сөйлеу қабілетін дамыту.	Қыстың күні көңілді, Көп қызықты көреміз. Шығып алып далаға, Сырғанақты тебеміз. <b>(И.Амина)</b>	«Бау байлау» ойыны арқылы Аминаның қол ұсақ моторикасын дамыту.	«Көктемгі ертегі» Бекзатқа ертегі оқып беру арқылы сөйлеу қабілетін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қ/О Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Өлшем бойынша әртүрлі заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. <b>(сенсорика)</b>	Қ/О Еркін ойындар	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін таныта алатын қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту <b>(Құрастыру)</b>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.
-------------------------------	--