

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы ,2022жыл  
1 апта  
«Еркемай» ортаңғы тобы

| <i>Баланың тәрбиесінің кезеңдері</i><br>Жұмыс тәртібінің кезеңдері  | Дүйсенбі  | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі<br>01.09.  | Жұма<br>02.09.  |
|---|---|----------|----------|---|---|
| Балаларды қабылдау  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (қазақ тілі)  |          |          |   |   |
| Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  |          |          |   |   |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қамылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыныштықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыныштықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс. |          |          |   |   |
| Таңертеңгі жаттығу  | Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша  |          |          |   |   |
| Таңғы ас  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  |          |          |   |   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық  | Шаттық шеңбері. «Алақанның жылуы» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.   |          |          |   |   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет   |   |          |          | Қоршаған ортамен таныстыру<br>Менің қоршаған орта бағытында | Сөйлеуді дамыту<br>Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыныштықтармен |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: Қаракемер мектеп- балабақшасы «Еркемай» шағын орталық**

**Топ : ортаңғы топ «Еркемай»**

**Балалардың жасы: 3-4**

| <b>Күн тәртібі</b>   | <b>Дүйсенбі<br/>05.09.2022ж</b>  | <b>Сейсенбі<br/>06.09.2022ж</b>   | <b>Сәрсенбі<br/>07.09.2022ж</b>  | <b>Бейсенбі<br/>08.09.2022ж</b>  | <b>Жұма<br/>09.09.2022ж</b>   |
|--|--|---|--|--|---|
| Таңертеңгі қабылдау.<br>Ойындар.<br>Жаттығу.<br>Гигиеналық шаралар | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. |   |  |  |   |
|  | Музыка тыңдау шаттану<br><b>(Музыка)</b>   | Фотосуреттер қарастыру «Менің досым».   | Дидактикалық ойын:<br>Дәл сондай пішінді тап. <b>(Математика негіздері)</b>  | Саусақ ойыны «Сәбіз».<br><b>.(Математика негіздері)</b>  | Үстел үсті ойыны – пазл:<br>«досымның суреті»<br><b>(Құрастыру)</b>   |
|  | <b>Жаттығулар кешені<br/>№ 2.Тауықтар</b>  | <b>Жаттығулар кешені<br/>№9 Көпіршік</b>  | <b>Жаттығулар кешені<br/>№ 2.Тауықтар</b>  | <b>Жаттығулар кешені<br/>№9 Көпіршік</b>   | <b>Жаттығулар кешені<br/>№ 2.Тауықтар</b>   |
| <b>Таңғы ас</b>  | Ойын- жаттығу:<br>Нан қоқымын шашпағдар<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар..   |   |  |  |   |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>               | Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетті ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар   |   |  |  |   |
|  | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Қимылын көрсет»   | <b>Дид ойын:</b><br>«Не артық?»   | <b>Дид ойын:</b><br>«Айырмашылығын тап»  | <b>Дид ойын:</b><br>«Түрлі-түсті заттар»   | <b>Еркін ойын</b>   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                       | <b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Қуыршаққа қонаққа барамыз»<br><b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де  | <b>Қимылды ойын «Кім баяу»</b><br><b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен | <b>Дид ойын: «Еркелетіп ата»</b><br><b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. | <b>Еркін ойын: «Ұшақтар»</b><br><b>Шарты:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – | <b>Қимылды ойын «Автобус»</b><br><b>Шарты:</b> Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші – автобус жүргізушісі. Қалғандары |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  | <p>ойынға қатысады. Қонақта өздерін ұстау ережелерін біледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Дәстүрден тыс саусақпен мөрлеп сурет салады.<br/><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b><br/>«Суретке сәйкес жұбын таңда»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге назар аударып жұбын табады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Достық туралы біледі, қысқа өлеңдерді қайталайды. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дид ойын: «Түрлі түсті заттар» .</b><br/><b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға</p> | <p>Достарына еркелету сөздерін айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Досының жасаған жұмысына құрметпен қарайды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қонаққа қай жолмен барамыз?»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Пән</b></p> | <p>деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дид ойын: «Итерді тамақтандырамыз»</b><br/><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. итердің түстеріне үлкен кішілігіне назар аударады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Өзіне тән белгілерін ажыратады. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p> | <p>жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дид ойын: «Доп»</b><br/><b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. тәрбиеші айтқан өлең шумағын тыңдап қимылдар жасайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Желімдеуді біледі, доптарды жапсырады. <b>(Жапсыру)</b></p> |
|--|--|--|--|---|---|

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
|   |  | қатысады. Түстеріне қарай заттарды топтастыра біледі.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>Шама бойынша әр түрлі болатынын анықтайды.<br><b>(Математика негіздері)</b> |  |   |  |
| <b>Серуенге дайындық.</b>   | Киіну: реттілік, серуенге шығу ( <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b> )   |  |  |   |  |
| <b>Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.</b>  | Серуен №6<br>Аула тазалаушы еңбегін бақылау  | Серуен №7<br>Саңырауқұлақтарды бақылау   | Серуен №8<br>Арнайы көліктерді бақылау | <b>Серуен № 9</b><br>Гүл егілген гүлзарды бақылау | <b>Серуен №10</b><br>Ағаштарды бақылау |
|   | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .   |  |  |   |  |
| Түскі ас  | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.   |  |  |   |  |
| <b>Тәтті ұйқы</b><br>Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық»<br>Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары. | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Шалқан ертегісін оқу ( <b>Көркем әдебиет</b> )<br>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын- жаттығу :<br>Ас ішерде күнде біз,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз біліміміз |  |  |   |  |

|   |  |  |  |                                      |   |
|---|--|--|--|--------------------------------------|---|
| Бесін ас  | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс  |  |  |                                      |   |
| <p>«Алақай ойын!»<br/>Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент</p> | <p>Пазл құрастыру<br/><b>(Дене шынықтыру).</b></p>   | <p>Қ/о: «Қояндар мен қасқыр», «Ормандағы аю». <b>(Дене шынықтыру).</b></p>   | <p>Қ/о: «Өз жұбыңды тап», «Аңшы мен қояндар». <b>(Дене шынықтыру).</b></p>                       | <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> | <p>Қ/о: «Тышқандармен мысық», « Допты домалат» <b>(Дене шынықтыру).</b></p> |
|   | <p><b>Дидактикалық ойын: «Біреу – көп»</b><br/>Мақсаты: «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» ұғымдарын қалыптастыру.<br/>Шарты: Кірпілер алманы жақсы көретінін айтады.<br/>– Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші.<br/>Кірпі мынадай сұрақтар қояды:<br/>– Ағашта неше алма бар?<br/>– Жерде неше алма жатыр?<br/>– Қай жердегі алма көп?<br/>Ағашта өсіп тұрған бір алманы саусағыңмен көрсет. <b>(Математика негіздері)</b></p> | <p>Сюжетті –ролдік ойын: «Шаштараз».<br/><b>Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?»</b><br/>Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстыру, әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру.<br/>Шарты: Заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту (мынау- тон, оны шкафқа ілеміз, мынау -жастық оны жатын бөлмесіндегі кереуетке қоямыз, мынау сабын оны қол жуатын бөлмеге қоямыз т.б <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>П ж/о: «Қайсысы қайда барады». Жұмбақтар айту.<br/>Ермексизден доп жасау<b>(Мүсіндеу)</b></p> |                                      | <p><b>Сюжеттік рольдік ойын: «Дәрігер».</b></p>                             |
| Серуенге дайындық   | Киіну: серуенге шығу.  |  |  |                                      |   |

|                               |   |                                  |  |   |  |
|-------------------------------|---|----------------------------------|--|---|--|
| Серуен<br>Қимылды<br>ойындар. | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. |                                  |  |   |  |
| Балалардың үйге<br>қайтуы     | «Баланы суықтап<br>қалудан сақтан-<br>дыру» кеңес беру.   | Мозайкамен жапырақ<br>құрастыру. | «Балаңызды бақшаға<br>мезгілге орай қалай<br>киіндіру керек» әңгіме. | Балалармен<br>логикалық ойындар<br>ойнау. | «Бала демалысын<br>ұйымдастыру»<br>Еркін ойындар |





Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы

II апта

05.09. – 09.09. 2022ж

«Еркем-ай» ортаңғы тобы

*Тәрбиелік  
жоспар  
05.09.*

| Күн тәртібінің<br>көрсеткіші   | Дүйсенбі   | Сейсенбі | Сәрсенбі        | Бейсенбі        | Жұма            |
|--|--|----------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Балаларды қабылдау   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді тысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).   |          |                 |                 |                 |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру   | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.  |          |                 |                 |                 |
| Балалардың дербес әрекеті (балалар қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,<br>Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,<br>Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)<br>Балалармен жеке жұмыс. |          |                 |                 |                 |
| Таңертеңгі жасаттызу   | Арнайы картотека бойынша   |          |                 |                 |                 |
| Таңғы ас   | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)  |          |                 |                 |                 |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық   | Таңғы жшын.<br>Бала, бала, баламыз.<br>Бақшамызға барамыз.<br>Күні бойы қызыққа,<br>Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.<br>«Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  |          |                 |                 |                 |
| Ұйымдастырылған іс -   | Сөйлеуді дамыту  | Сөйлеуді | Сөйлеуді дамыту | Сөйлеуді дамыту | Сөйлеуді дамыту |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| <b>Серуенге дайындық.</b>   | Киіну: реттілік, серуенге шығу ( <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b> )  |   |   |   |   |
| <b>Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.</b>  | Серуен №6<br>Аула тазалаушы еңбегін бақылау   | Серуен №7<br>Саңырауқұлақтарды бақылау  | Серуен №8<br>Арнайы көліктерді бақылау  | Серуен №9<br>Гүл егілген гүлзарды бақылау | Серуен №10<br>Ағаштарды бақылау   |
| Түскі ас  | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  |   |   |   |   |
| <b>Тәтті ұйқы</b><br>Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық»<br>Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары. | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Шалқан ертегісін оқу ( <b>Көркем әдебиет</b> )<br>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын- жаттығу :<br>Ас ішерде күнде біз,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмиміз |   |   |   |   |
| Бесін ас  | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс   |   |   |   |   |
| <b>«Алақай ойын»!</b><br>Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент  | Пазл құрастыру ( <b>Дене шынықтыру</b> ).<br><br><b>Дидактикалық ойын: «Біреу – көп»</b><br>Мақсаты: «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» ұғымдарын   | Қ/о: «Қояндар мен қасқыр», «Ормандағы аю». ( <b>Дене шынықтыру</b> ).<br><br>Сюжетті –рөлдік ойын: «Шаштараз».<br><b>Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?»</b><br>Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен, ондағы | Қ/о: «Өз жұбыңды тап», «Аңшы мен қояндар». ( <b>Дене шынықтыру</b> ).<br><br>П ж/о: «Қайсысы қайда барады». Жұмбақтар айту.<br>Ермексаздан доп жасау( <b>Мүсіндеу</b> ) | <b>Вариативтік компонент:</b><br><br>.    | Қ/о: «Тышқандармен мысық», « Допты домалат» ( <b>Дене шынықтыру</b> ).<br><br><b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер».</b> |

|                         |  |   |  |                                     |  |
|-------------------------|--|---|--|-------------------------------------|--|
|                         | <p>калыптастыру.<br/>Шарты: Кірпілер алманы жақсы көретінін айтады.<br/>– Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші.<br/>Кірпі мынадай сұрақтар қояды:<br/>– Ағашта неше алма бар?<br/>– Жерде неше алма жатыр?<br/>– Қай жердегі алма көп?<br/>Ағашта өсіп тұрған бір алманы саусағыңмен көрсет. <b>(Математика негіздері)</b></p> | <p>құрал-жабдықтармен, заттармен таныстыру, әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру.<br/>Шарты: Заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту (мынау- тон, оны шкафқа ілеміз, мынау -жастық оны жатын бөлмесіндегі кереуетке қоямыз, мынау сабын оны қол жуатын бөлмеге қоямыз т.б<br/><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> |  |                                     |  |
| Серуенге дайындық       | Киіну: серуенге шығу.  |   |  |                                     |  |
| Серуен Қимылды ойындар. | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.  |   |  |                                     |  |
| Балалардың үйге қайтуы  | «Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.  | Мозайкамен жапырақ құрастыру.   | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. | Балалармен логикалық ойындар ойнау. | «Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы

III апта

12.09. – 16.09. 2022ж

«Еркемай» ортаңғы тобы

| Тәртібінің кезеңі   | Дүйсенбі   | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жаздай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).  |          |          |          |      |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.   |          |          |          |      |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шазын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.  |          |          |          |      |
| Таңертенгі жаттығу  | Пән жетекшісінің жоспары бойынша   |          |          |          |      |
| Таңғы ас  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.<br>Ас болсын тамағың<br>Өсіп ер жет қалмағың<br>Орындалсың арманың<br>Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту) |          |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке   | Таңғы жиын.<br>Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)  |          |          |          |      |

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі<br>12.09.2022ж   | Сейсенбі<br>13.09.2022ж   | Сәрсенбі<br>14.09.2022ж  | Бейсенбі<br>15.09.2022ж  | Жұма<br>16.09.2022ж  |
|--|---|---|--|--|--|
| Таңертеңгі<br>қабылдау. Ойындар.<br>Жаттығу.<br>Гигиеналық шаралар | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                         |   |  |  |  |
|  | « <b>Менің ойыншығым</b> »<br><b>Мақсаты:</b> Сүйікті ойыншықтары туралы айтып береді. ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )   | <b>Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны</b><br>Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. ( <b>Құрастыру</b> )   | <b>Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны</b><br>Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. ( <b>Математика негіздері</b> )   | <b>Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны</b><br>Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады. ( <b>Құрастыру</b> )   | <b>Дид ойын: «Дыбысынан таны»</b><br>Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады. ( <b>Музыка</b> )  |
|  | Жаттығулар кешені, жалпы дамыту жаттығуы ( <b>Дене шынықтыру</b> )  |   |  |  |  |
| <b>Таңғы ас</b>  | Нәйім-нәйім бауырсақ!<br>Ағын суға шомылсақ!<br>Жаман бала ойынсақ!<br>Жақсы бала малсақ!<br><br>Астарың дәмді болсын!<br>Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.   |   |  |  |  |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>               | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                       |   |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                | <b>Дид ойын:</b> «Әдемі доптар»<br><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды.<br>Қарындашты дұрыс ұстап, дөңгелек пішіннен түрлі түсті | <b>Қимылды ойын «Күн мен Жаңбыр»</b><br><b>Шарты:</b> Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.<br>Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. | <b>Дид ойын: «Не артық?»</b><br><b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.<br>Берілген тапсырмада жиһаздардан бөлек заттарды алып тастайды.<br>Артық екенін айтады.<br>Жиһаздардың түстерін, | <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жартысын тап»</b><br><b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға | <b>Қимылды ойын «Кішкентай арықтан көпір арқылы өт»</b><br><b>Шарты:</b> Тәрбиеші екі сызық сызады да /жіпті де пайдалануға болады/, екі сызықтың үстіне тақтайша қойып /ұзындығы 2 – 3 м, ені 25 – 30 см/, балаларға: |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | <p>доптарды салады.<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы.<br/> Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Қарындашты дұрыс ұстай алады.<br/> Дөңгелек пішіннен сызықтарды жүргізіп, допты түрлі түсті етіп сала алады. <b>Сурет салу</b></p> <p><b>Дид ойын:</b><br/> <b>«Ойыншықтарды ата»</b><br/> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы айтады. Олардың жалпы белгілері бойынша атап көрсетеді.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Ойыншықтың атын атай алады.<br/> Ойыншықтарды сипаттап жалпы белгілері бойынша көрсетеді. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дид ойын: «Заттарды салыстыр»</b><br/> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Бөлмедегі ойыншық түрлерін атап ажыратады. Үлкен- кішісін салыстырып айтады.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Бөлмедегі ойыншық түрлерін ажырата алады. Ойыншықтарды үлкен-кішісін салыстырып айта алады. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>ойын: «Жалғастыр»</b><br/> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып</p> | <p>пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырата алады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарай алады.<br/> Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсете алады. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еркін ойын</b><br/> <b>«Доп шеңбер ішінде»</b><br/> <b>Шарты:</b> Балалар айнала отырып, бір-біріне допты домалатады.<br/> <b>Нұсқау:</b> Тәрбиеші шеңбердің сыртында тұрып, ойынның ойналуын қадағалайды, допты екі қолмен домалату керектігін түсіндіреді, мұны қалай жақсы істеуді көрсетеді, егер доп шеңбердің сыртына шығып кетсе, балаларға допты алып береді.<br/> <b>Күтілетін нәтиже</b><br/> Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> | <p>қатысады. Табиғат өлі табиғат және тірі табиғат болып бөлінетінін біледі.:<br/> Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жататынын түсінеді.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> <i>Табиғатты аялап, қорғауды біледі.</i><br/> Тірі және өлі табиғатқа не жататынын айтады <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Музыка</b><br/> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>– Мынау – арық. Ал мынау – көпір. Бүгін біз көпір арқылы жүруді үйренеміз, – деп, көпірден қалай өтуді өзі жүріп көрсетеді. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін асықпай жүріп өту керектігін ескертеді. Әр бала тақтаймен ары-бері 2 – 3 рет жүріп өтеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Негізгі қимыл түрлерін орындайды. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b><br/> <b>«Кім епті»</b><br/> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші нұсқау беріп ермексазды есу, дөңгелетіп орындықты қалай жасауы керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге карап, орындық жасауды мұқият тындап, ермексаздан дөңгелету, есу арқылы орындықты мүсіндейді..<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> |
|--|--|---|---|---|--|



|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
|   | <p><b>Дид ойын:</b><br/> <b>«Жалғастыр»</b><br/> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады Доп пен тәрбиешінің қимылына қарап отырып, өлеңді тыңдайды. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айтады. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>  | <p>бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады Доп пен тәрбиешінің қимылына қарап отырып, өлеңді тыңдайды. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айта алады. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды. <b>(Көркем әдебиет)</b></p> |  |  | <p>Көрсетілген үлгі бойынша, мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып орындықты мүсіндейді. <b>(Мүсіндеу)</b></p> |
| <p><b>Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.</b></p> | <p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>Ауладағы торғайды бақылау.</b><br/> Мақсаты: торғай қанатымен ұшады, талға қонғаны, оның дыбысын айтқызып қайталату.<br/> Ересектердің еңбегін бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» (Дене шынықтыру)</b><br/> Мақсаты: балаларды бірігіп ойната отырып, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету. Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.</p> |  |  |  |   |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| <b>Түскі ас</b>  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. <b>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b>  |  |   |   |   |
| <b>Тәтті ұйқы</b>  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, әсем әуен қосу <b>(музыка )</b>   |  |   |   |   |
| <b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу:<br><br>Тазалықтың досы -<br>Су дегенің осы.<br>Сабындаған кезінде,<br>Ашытады көзінді. |  |   |   |   |
| <b>Бесін ас</b>  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.<br><b>(Мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>   |  |   |   |   |
| Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент жұмыс                          | <b>Еркін ойын:</b><br>"Менің ойыншықтарым"   | <b>Еркін ойын:</b><br>Қуыршақ театры<br>"Менің қуыршағым"<br>ертегі  | <b>Еркін ойын:</b><br>Ойын-жаттығу<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру | <b>Вариативтік компонент:</b><br><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіннен түрлі түсті доптарды салады. | <b>Еркін ойын:</b><br>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б                    |
|  | Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  | Әңгімелесу<br>"Менің ойыншығым"<br>Мақсаты: Өз ойыншықтарын айтып береді Ойыншықтар туралы тақпақ. <b>(Көркем әдебиет)</b> | Еркін ойын<br>Ермексазбен бейне жасау<br><b>(Шығармашылық дағдылар)</b>       |   | Еркін ойын.<br>"Атын атап бер"<br>Мақсаты: түрлі түсті ойыншықтарды атын атап көрсетеді.<br><b>.(Сөйлеуді дамыту)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.  |  |   |   |   |
| <b>Серуен Қимылды ойындар.</b>   | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.<br>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.<br>Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар.               |  |   |   |   |



|                        |  |  |   |  |  |
|------------------------|--|--|---|--|--|
|                        | Қимылды ойындар.(Дене шынықтыру)   |  |   |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес:<br>Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру. | Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы | Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру |



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы  
IY апта  
19.09. – 23.09. 2022ж  
Сркемаи ортаңғы тобы

| <i>Дүйсенбі</i><br>Күн тәртібінің кезеңдері  | Дүйсенбі   | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).   |          |          |          |      |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру   | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.   |          |          |          |      |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту.<br><b>Балармен жеке жұмыс.</b> |          |          |          |      |
| Таңертеңгі жаттығу   | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).  |          |          |          |      |

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі<br>19.09.2022ж  | Сейсенбі<br>20.09.2022ж   | Сәрсенбі<br>21.09.2022ж   | Бейсенбі<br>22.09.2022ж   | Жұма<br>23.09.2022ж   |
|--|--|---|---|---|---|
| Таңертеңгі<br>қабылдау. Ойындар.<br>Жаттығу.<br>Гигиеналық шаралар | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                |   |   |   |   |
|  | <b>Еркін ойын:</b><br>«Жиһаздар» фото көрмесі  | <b>ойын:</b> «Менің бөлmem» әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)  | <b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» (Дене шынықтыру)  | <b>ойын:</b> «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу (физикалық дағдылар)   | <b>ойын:</b> Сергіту сәті өлең шумақтары (Сөйлеуді дамыту)  |
|  | №4 таңғы жаттығулар кешені   |   |   |   |   |
| <b>Таңғы ас</b>  | Асың, асың, асыңа,<br>Бақыт қонсын басыңа,<br>Дастарханың мол болсын,<br>Көңіл күйің жай болсын.<br><br>Астарың дәмді болсын!<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.                            |   |   |   |   |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>               | Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау   |   |   |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                | <b>Дид ойын:</b> «Әдемі сөре»<br><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға бірнеше көлденең және тік сызықтарды салу арқылы әдемі сөренің суретін салып бояуды ұсынады. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып нұсқауды түсініп | <b>Қимылды ойын «Сызықты басып кетпе»</b><br><b>Шарты:</b> Тәрбиеші і еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп | <b>Дид ойын:</b> «Не артық?»<br><b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Берілген тапсырмада жиһаздардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиһаздардың түстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. | <b>Дид ойын:</b> «Ағаштан не жасалады?»<br><b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ағаштар | <b>Қимылды ойын «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету»</b><br><b>Шарты:</b> Бөлменің бір жағын бойлай қойылған орындықтарда балалар отырады. 4 м қашықтыққа еденнің үстіне жалауша немесе сылдырмақ қойылған. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаққа |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>өздері салып бояйды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түзу және көлденең сызықтарды жүргізіп сала алады. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Дид ойын: «Жиһаздарды орналастыр» қиынды суреттермен жұмыс.</b></p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Балабақшадағы жиһаздарды атап көсетеді. Бөлме жиһаздарын қиынды суреттермен орналастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жиһаздардың жеке бөліктерін атай алады. Бөлме жиһаздарын орналастырады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p>өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады, екі қолын жоғары көтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дид ойын: «Жиһаздың орнын тап» Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Жиһаздардың орнын табады. Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айтады.</p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырата алады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарай алады. Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еркін ойын: «Жол құрастыру» Шарты:</b> Өз қалаулары бойынша құрылыс материалдарымен жұмыс жасап, кірпіштерден жолды құрастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыс материалымен жұмыс жасай алады. Бөлшектерді орналастырып, кірпіштерден жолды құрастырады. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Еркін ойын «Допты қуып жет» Шарты:</b> Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға</p> | <p>туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Ағаштар туралы біледі. Ағаштан жиһаздар жасалатының түсінеді. Жиһаздардың түрлерін атайды. үлестірмелі материалдар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін атайды. Ағаштан жасалатын жиһаздардың түрлерін атайды. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</b></p> | <p>дейін еңбектеп жетеді, оны алып, түрегеліп, сылдырлатады, сылдырмақты еденге қойып, өз орнына қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. <b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>«Ойын алаңындағы саты»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жиһаздардың жеке бөліктерін атай алады. Желімдей <b>(Жапсыру)</b></p> |
|--|---|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айтады.</p> <p>Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> | <p>баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Негізгі қимыл түрлерін орындайды. (<b>Дене шынықтыру</b>)</p> |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдылаундыру   |  |  |  |  |
| <b>. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.</b> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу.</p> <p>Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар. (<b>Дене шынықтыру</b>)</p> <p>Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p> |  |  |  |  |
|  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.   |  |  |  |  |
| <b>Түскі ас</b>  | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу   |  |  |  |  |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  | бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  |   |  |   |   |
| <b>Тәтті ұйқы</b>  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру ( <b>Көркем әдебиет</b> )   |   |  |   |   |
| <b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. ( <b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b> )<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу:<br><br>Әй, қуыршақ, қуыршақ,<br>Жуынбайсың жуынсақ,<br>Беті-қолдың батпағын<br>Елең қылмай жатқаның<br>Қашан адам боласың? |   |  |   |   |
| <b>Бесін ас</b>  | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.  |   |  |   |   |
| Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент  | <b>Еркін ойын:</b><br>«Менің төсегім»<br>Суреттер құрастыру( <b>Құрастыру</b> )  | <b>Еркін ойын:</b><br>"Кімнің заттары?<br>" (достарының заттарын анықтау)<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б<br><b>(Шығармашылық дағдылар)</b> | <b>Еркін ойын:</b><br>Ойын-жаттығу<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру<br><b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  | <b>Вариативтік компонент:</b>   | <b>Еркін ойын:</b> Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б( <b>Шығармашылық дағдылар</b> )                 |
|  | <b>ойын:</b> Жиһаздар туралы әңгімелесу.<br>"Менің бөлmem"<br>сурет туралы айтады.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап  | <b>ойын:</b> "Менің кереуетім"<br>Мақсаты: Балалардың өз кереуетін таниды айтады.<br><b>(Сөйлеуді дамыту)</b>   | <b>Еркін ойын</b><br>"Ғажайып қапшық"<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді айтады.<br><b>(Сөйлеуді дамыту)</b> | <b>ойын:</b> Күз мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> | <b>Құрылымдалған ойын.</b><br>"Атын атап бер"<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br><b>Шығармашылық дағдылар</b> |

|                          |  |                                   |   |   |   |
|--------------------------|--|-----------------------------------|---|---|---|
|                          | береді. (Сөйлеуді дамыту)  |                                   |   |   |   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.  |                                   |   |   |   |
|                          | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.<br>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.<br>Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды.<br>Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды. |                                   |   |   |   |
| Балалардың үйге қайтуы   | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.  | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру. |





Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы

ІҮ апта

26.09. – 30.09. 2022ж

Еркеңай ортаңғы тобы

| <i>Балалардың тәртібінің кезеңдері</i><br>Балаларды қабылдау   | Дүйсенбі   | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|----------|----------|----------|------|
|  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (қазақ тілі).   |          |          |          |      |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру   | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.   |          |          |          |      |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Балабақшада не өседі?»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға қызықтыру) Балалармен жеке жұмыс.   |          |          |          |      |
| Таңертеңгі жаттығу   | Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша   |          |          |          |      |
| Таңғы ас   | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.<br>Ас болсын тамағың<br>Өсіп ер жет қалмағың<br>Орындалсың арманың<br>Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту) |          |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  | Таңғы жиын.<br>Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)  |          |          |          |      |

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі<br>26.09.2022ж  | Сейсенбі<br>27.09.2022ж   | Сәрсенбі<br>28.09.2022ж   | Бейсенбі<br>29.09.2022ж   | Жұма<br>30.09.2022ж   |
|--|--|---|---|---|---|
| Таңертеңгі<br>қабылдау. Ойындар.<br>Жаттығу.<br>Гигиеналық шаралар | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                |   |   |   |   |
|  | <b>Еркін ойын:</b><br>«Жиһаздар» фото көрмесі  | <b>ойын:</b> «Менің бөлmem» әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)  | <b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» (Дене шынықтыру)  | <b>ойын:</b> «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу (физикалық дағдылар)   | <b>ойын:</b> Сергіту сәті өлең шумақтары (Сөйлеуді дамыту)  |
| №4 таңғы жаттығулар кешені   |  |   |   |   |   |
| <b>Таңғы ас</b>  | Асың, асың, асыңа,<br>Бақыт қонсын басыңа,<br>Дастарханың мол болсын,<br>Көңіл күйің жай болсын.<br><br>Астарың дәмді болсын!<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.                            |   |   |   |   |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>               | Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау   |   |   |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                | <b>Дид ойын:</b> «Әдемі сөре»<br><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға бірнеше көлденең және тік сызықтарды салу арқылы әдемі сөренің суретін салып бояуды ұсынады. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып нұсқауды түсініп | <b>Қимылды ойын «Сызықты басып кетпе»</b><br><b>Шарты:</b> Тәрбиеші і еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп | <b>Дид ойын:</b> «Не артық?»<br><b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Берілген тапсырмада жиһаздардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиһаздардың түстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. | <b>Дид ойын:</b> «Ағаштан не жасалады?»<br><b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ағаштар | <b>Қимылды ойын «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету»</b><br><b>Шарты:</b> Бөлменің бір жағын бойлай қойылған орындықтарда балалар отырады. 4 м қашықтыққа еденнің үстіне жалауша немесе сылдырмақ қойылған. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаққа |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>өздері салып бояйды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түзу және көлденең сызықтарды жүргізіп сала алады. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Жиһаздарды орналастыр» қиынды суреттермен жұмыс.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Балабақшадағы жиһаздарды атап көсетеді. Бөлме жиһаздарын қиынды суреттермен орналастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жиһаздардың жеке бөліктерін атай алады. Бөлме жиһаздарын орналастырады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p>өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады, екі қолын жоғары көтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Жиһаздың орнын тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Жиһаздардың орнын табады. Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айтады.</p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырата алады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарай алады. Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еркін ойын: «Жол құрастыру»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Өз қалаулары бойынша құрылыс материалдарымен жұмыс жасап, кірпіштерден жолды құрастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыс материалымен жұмыс жасай алады. Бөлшектерді орналастырып, кірпіштерден жолды құрастырады. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Еркін ойын «Допты қуып жет»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға</p> | <p>туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Ағаштар туралы біледі. Ағаштан жиһаздар жасалатының түсінеді. Жиһаздардың түрлерін атайды. үлестірмелі материалдар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін атайды. Ағаштан жасалатын жиһаздардың түрлерін атайды. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</b></p> | <p>дейін еңбектеп жетеді, оны алып, түрегеліп, сылдырлатады, сылдырмақты еденге қойып, өз орнына қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. <b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>«Ойын алаңындағы саты»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жиһаздардың жеке бөліктерін атай алады. Желімдей <b>(Жапсыру)</b></p> |
|--|---|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айтады.</p> <p>Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> | <p>баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Негізгі қимыл түрлерін орындайды. (<b>Дене шынықтыру</b>)</p> |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдылаундыру   |  |  |  |  |
| <b>. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.</b> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу.</p> <p>Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар. (<b>Дене шынықтыру</b>)</p> <p>Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p> |  |  |  |  |
|  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.   |  |  |  |  |
| <b>Түскі ас</b>  | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу   |  |  |  |  |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  | бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  |   |  |   |   |
| <b>Тәтті ұйқы</b>  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру ( <b>Көркем әдебиет</b> )   |   |  |   |   |
| <b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. ( <b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b> )<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу:<br><br>Әй, қуыршақ, қуыршақ,<br>Жуынбайсың жуынсақ,<br>Беті-қолдың батпағын<br>Елең қылмай жатқаның<br>Қашан адам боласың? |   |  |   |   |
| <b>Бесін ас</b>  | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.  |   |  |   |   |
| Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент  | <b>Еркін ойын:</b><br>«Менің төсегім»<br>Суреттер құрастыру( <b>Құрастыру</b> )  | <b>Еркін ойын:</b><br>"Кімнің заттары?<br>" (достарының заттарын анықтау)<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б<br><b>(Шығармашылық дағдылар)</b> | <b>Еркін ойын:</b><br>Ойын-жаттығу<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру<br><b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  | <b>Вариативтік компонент:</b>   | <b>Еркін ойын:</b> Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б( <b>Шығармашылық дағдылар</b> )                 |
|  | <b>ойын:</b> Жиһаздар туралы әңгімелесу.<br>"Менің бөлmem"<br>сурет туралы айтады.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап  | <b>ойын:</b> "Менің кереуетім"<br>Мақсаты: Балалардың өз кереуетін таниды айтады.<br><b>(Сөйлеуді дамыту)</b>   | <b>Еркін ойын</b><br>"Ғажайып қапшық"<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді айтады.<br><b>(Сөйлеуді дамыту)</b> | <b>ойын:</b> Күз мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> | <b>Құрылымдалған ойын.</b><br>"Атын атап бер"<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br><b>Шығармашылық дағдылар</b> |

|                          |  |                                   |   |   |   |
|--------------------------|--|-----------------------------------|---|---|---|
|                          | береді. (Сөйлеуді дамыту)  |                                   |   |   |   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.  |                                   |   |   |   |
|                          | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.<br>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.<br>Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды.<br>Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды. |                                   |   |   |   |
| Балалардың үйге қайтуы   | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.  | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру. |