

Тәрбиелік - білім беру процесінің циклограммасы

Кезеңіміз  
Тапты  
05.10. – 07.10. 2022ж  
«еркембай» ортамына тобы

Таптық сабақтың мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды кәсіптік киім-күймен қарсы алу олар үшін жағалы жағдай жасау. Балалардың тәрбиесінің талық аты - жанын атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай киімді күйінге келгенді сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке-жеке сұрау (қазық тілі).				
Ата-аналармен аңгімелесу, көңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен бағамың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты кінәсі туралы аңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (валу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар оқу және тағы басқа әрекеттер)	Тапты балалармен шашым ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Балабақшада не оседі?» Әңгір орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды білу, құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (балне өсімдіктеріне күтім жасауға қызмақтыру) Балалармен жеке-жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жетістігі	Дене шынықтыру нұсқаулығының жастары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас асқанда қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-ағартулық дағдылар, өтіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Оз арнын тартып отыру. Ас басын сөзі айтуды қалыптастыру. Таза және ұрытты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузымы жауып отырып, асықпай асбен шайтауды үйрету. Тамақтанған баланың кейін алығы айту, ас қайыру. Ас басын тамақтың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын армағың Бойға еткіп жеген тамақтың, Ақын (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жинал. Дастархан көп бақыда (шаңберге тұру)				

<p><b>іс-әрекетке дайындық</b></p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру, секіруді түсінеді.  <b>Қимылды ойын «Құстар мен мысықтар»</b> Ойын шартымен таныстыру  <b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b></p>	<p><b>Музыка</b>  «Балдырған» әні  <b>Мақсаты:</b> Әнді мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру.  <b>Шығармашылық дағдыларды дамыту</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі.  <b>Қимылды ойын картотекасы</b>  <b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, , қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. «Түтікше». Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі.  <b>Қимылды ойын картотекасы</b>  <b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b></p>

				Әрбір жаттығу 10 секундтан 6 - 8 рет орындалады. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	
<p>Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> О дыбысын анық созып айтқызу <b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын</b>«Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. <b>(Математика негіздері)</b> «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.<b>(Қоршаған</b></p>	<p>Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелесу негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. <b>(мүсіндеу)</b> Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету<b>(сөйлеуді дамыту)</b> Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдар</p>	

	<p><b>ортамен таныстыру)</b></p>	<p>сөйлеуін дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>жұмыстарын жасауды үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>        Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>дан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету        Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b>        Ермексаздан торт жасауды меңгерту <b>(мүсіндеу)</b>.        Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.        Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>			

**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

**Серуен**

Картотека

Картотека

Картотека

Картотека

Картотека

**Серуеннен оралу**

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).**

**Түскі ас**

Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай,

	сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады <b>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b>	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру.  Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. <b>(Мүсіндеу)</b> Жасаған моншағымыздағы	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. <b>(Математика негіздері)</b> Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қара Ндашты дұрыс ұстауын дамыту  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер

		домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» <b>(математика негіздері)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер		бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Еркін іс әрекеттер	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> сөздерді дұрыс айтуды үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең, тақпақтар жаттату	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен қарым-қатынаста болуын дағдыландыру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге</b>	Ата-аналарға кеңес үйде	Психолог кеңесі.	Балалар отбасында	Кеңес: Бала өміріндегі	Жобаны

<b>қайтуы</b>	ойын бұрышын ұйымдастыру.	(Жеке балаларға)	өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	ойыншықтың маңызы.	таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.
---------------	---------------------------	------------------	---	--------------------	--



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы  
II апта  
10.10. – 14.10. 2022жс  
«еркемай» ортаңғы тобы

Тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жағдайы айтып беруге тарту (қазақ тілі).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бақу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүзгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аудин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жасын, Достарым көп бақиада (иенберге тұру)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі.</p> <p><b>Қимылды ойын картотекасы</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Мақсаты:</b> Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Кім бірінші?</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді</p> <p><b>Қимылды ойын картотекасы</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>          Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу          «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.          • «Саңырауқұлақ» -</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жылдам барайық бақшаға</b>  <b>»Мақсаты:</b> Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p>
--	--	---	--	--	---

				<p>ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b></p>	<b>картотекасы</b>
<p>Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру <b>(Қоршаған ортамен танысу, зерттеу әрекеті)</b> Дәрумендер туралы тақпақ жаттату <b>(Көркем әдебиет)</b> Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру <b>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>Математика негіздері</b> <b>«Алтын дән» өлеңі К.Ахметова</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ойын заттың атын ата Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. <b>(Математика негіздері)</b> Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу <b>(Сурет салу)</b> Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет, математика негіздері)</b></p>	<p>Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Жұмбақ жасыру ойыны Көкөністер туралы <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді</p>	

					топтастыру (математика негіздері)
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Шалқан» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b> Ермексаз	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату <b>Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті</b> <b>Жасыл алмұрт»</b>	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны ( <b>Қоршаған ортамен танысу</b> ) Жемістер жыры тақпағын жаттау. ( <b>Көркем әдебиет</b> )	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру ( <b>құрастыру</b> ) Сәбіздің суретін қию және жабыстыру ( <b>Жапсыру</b> )	Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> ) Қазақтың ұлттық

	кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. <b>Мүсіндеу</b>	<b>(заттық мүсіндеу)</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады <b>(Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b>		Сәбіздің бейнесін мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b>	тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау <b>(Жапсыру, сурет салу.)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан <b>Мақсаты:</b> тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Жаттығуы:</b> «Дұрыс, бұрыс» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші .  сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	<b>Музыкалық - ырғақтық жаттығулар.</b> Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	<b>ойын:</b> Күз мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде				

	балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл  
III апта  
«еркемай» ортанғы тобы

*Тәрбиеленушілердің ата-аналарының кезеңдері*

Тәрбиеленушілердің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. <u>Сөйлеуді дамыту.</u>	Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. <u>Қазақ тілі</u>	Балабақшаға келер жолда не көргенім, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. <u>Қазақ тілі</u>	Арнайы көңіл белгілері арқылы көңіл күйін білдіру. Сәлемдесу әдісін тандау. <u>Сөйлеуді дамыту.</u>	Балабақшаға келер жолда не көргенім, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. <u>Қазақ тілі.</u>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.				
Балалардың дербес әрекеті (баян аңғарды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.	«Ғажайып сәндік», «Үйшігін тап» д/ойындар ойнату.	Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау),	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	Топта балалармен шаяғын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.
Танертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасымды дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай өбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін ағыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Бауыр үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шанырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары				



Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттер**

**Дене шынықтыру**  
**Мақсаты.**  
 Тепе-теңдікті сақтау. шеңбер бойымен жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі.

**Музыка**  
**Мақсаты:** Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сахна мәдениетін қалыптастыру. Әдептілікке, топтаса ойнай білуге тәрбиелеу.

**Дене шынықтыру**  
**Мақсаты:** Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі

**Қазақ тілі**  
 Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  
 «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады  
**Коммуникативтік дағыларды дамыту**

**Дене шынықтыру.**  
**Мақсаты**  
 :Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді

Балалардан үйдегі және кәшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін

«Машина» өлеңі  
 Ә. Табылдиевтың  
**Мақсаты:** Қысқа

Ойын: «Айсұлу адасып кетті»

Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру

Сұрақтар ілмегі  
 Жүргіншілер қай жолмен

<p>сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. <b>Құрастыру</b></p>	<p>өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p><b>«Бағдаршам»</b></p> <p>Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>(тілдің дыбысталу мәдениеті)</p> <p>Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Қала жолдары» ойыны</p> <p>Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. <b>Сурет салу</b></p> <p>«Ауладағы қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ұзын және қысқа жолдарды ажырату</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)</p> <p>А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?</p> <p>Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?</p> <p>С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?</p> <p>Д) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба?</p> <p>д) Жолды кесіп өткенде</p>	<p>жүру керек?</p> <p>- Жиек жолмен жүреміз.</p> <p>- Жиек жол болмағанда ше?</p> <p>- Жер асты жолымен.</p> <p>- Жолдың қай жағымен жүру керек?</p> <p>Оң қол жақпен жүреміз.</p> <p>- Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?</p> <p>- Аялдамадан отырамыз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол</p>
--	---	---	--	--

				жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? <b>Көркем әдебиет</b>	белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды <b>Құрастыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар</b>	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. <b>Математика негіздері</b>	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай кәшемен келетінін	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау <b>Құрастыру, жапсыру</b>	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды	<b>Ойын:</b> «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек)

қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик кәрсету	айтады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>»,мүсіндеу.</b>	қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дене шынықтыру</b> «МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Жол белілерін жаттату	Көлік атауларын дұрыс және нақты	Қауіпсіздік ережелеріне үйрету	Бағдаршамның нақты қызметін	Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету

		айтқызу		үйрету	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттер**

**Дене шынықтыру**  
**Мақсаты.**  
 Тепе-теңдікті сақтау. шеңбер бойымен жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі.

**Музыка**  
**Мақсаты:** Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сахна мәдениетін қалыптастыру. Әдептілікке, топтаса ойнай білуге тәрбиелеу.

**Дене шынықтыру**  
**Мақсаты:** Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі

**Қазақ тілі**  
 Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  
 «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады  
**Коммуникативтік дағыларды дамыту**

**Дене шынықтыру.**  
**Мақсаты**  
 : Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді

Балалардан үйдегі және кәшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін

Машина» өлеңі  
 Ә. Табылдиевтың  
 Мақсаты: Қысқа

Ойын: «Айсұлу адасып кетті»

Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру

Сұрақтар ілмегі  
 Жүргіншілер қай жолмен

<p>сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. <b>Құрастыру</b></p>	<p>өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p><b>«Бағдаршам»</b></p> <p>Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>(тілдің дыбысталу мәдениеті)</p> <p>Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Қала жолдары» ойыны</p> <p>Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. <b>Сурет салу</b></p> <p>«Ауладағы қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ұзын және қысқа жолдарды ажырату</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)</p> <p>А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?</p> <p>Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?</p> <p>С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?</p> <p>Д) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба?</p> <p>д) Жолды кесіп өткенде</p>	<p>жүру керек?</p> <p>- Жиек жолмен жүреміз.</p> <p>- Жиек жол болмағанда ше?</p> <p>- Жер асты жолымен.</p> <p>- Жолдың қай жағымен жүру керек?</p> <p>Оң қол жақпен жүреміз.</p> <p>- Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?</p> <p>- Аялдамадан отырамыз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол</p>
--	---	---	--	--



				жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? <b>Көркем әдебиет</b>	белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды <b>Құрастыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар</b>	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. <b>Математика негіздері</b>	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай кәшемен келетінін	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау <b>Құрастыру, жапсыру</b>	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды	<b>Ойын:</b> «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек)

қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик кӛрсету	айтады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>„мүсіндеу.</b>	қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дене шынықтыру</b> «МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Жол белілерін жаттату	Көлік атауларын дұрыс және нақты	Қауіпсіздік ережелеріне үйрету	Бағдаршамның нақты қызметін	Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету

		айтқызу		үйрету	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі кәңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Казан айы**  
**4 апта**  
**24.10.-28.10.2022ж**  
**№6 «Гүлдер» ортаңғы тобы**

*Білім беру процесінің кезеңдері*  
 24.10.2022  
 26.10.2022  
 27.10.2022  
 28.10.2022

Білім беру процесінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Балаларға балабақшаның атауын, тобының атауын үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.			
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.			
Тәнертенгі жаттығу	Казан айына арналған тәнертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық болмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай обден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық	Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды.	Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.	Таңғы жын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық

Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. <b>Танымдық</b>	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады <b>Танымдық дағдылар</b>	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден

басқа әрекеттер)		мәдениетін дұрыс қолданады. <b>Шығармашылық дағдылар</b>	<b>дағдылар</b>		бағдаршамды құрастырады <b>Құрастыру әрекеті.</b>
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 4 ші аптасына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.	<b>Музыка</b> «Аяқпенен топ-топ- <b>Мақсаты:</b> Тыңдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка	Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Қырымен жіптің үстімен аттап секіруді, жылдамдылық және ептіліктері дамиды.	<b>Қазақ тілі</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Дөпті біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы

		<p>күдіретін, күй күдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру.</p>		<p>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.  «Күркетауық»  Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру  Қысқаша сипаттамасы:  Ауызды аздап ашып, тілді жлғарғы ерінге, қойып тілдің жалпақ ұшын алға - артқа жылжыту керек. Тілді еріннен ажыратпау керек - ерінді сипағандай.  Алғашқыда тіл қимылы баяу, содан кейін</p>	<p>қалыптасады.  Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды</p>
--	--	---	--	--	---



				жылдамдатып, дауыс қосылады. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	
<p>«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. <b>Құрастыру</b></p> <p><b>Еркін ойын: «Әдемі алма»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін</p>	<p>«Ерекшелігін тап» ойыны</p> <p>Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.</p> <p>Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Қызыл алма»</p>	<p>Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Түстеріне қарай жапырақтар жы жинақтау</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру</p> <p><b>Жапсыру, сурет салу, құрастыру</b></p>	<p>Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр"</p> <p>М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p> <p>- Балалар жылдың қаншы мезгілі бар?</p> <p>- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>- Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар?</p> <p>- Күз мезгілінде неше</p>	<p>Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші»</p> <p>Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру</p>	

салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. **Сурет салу** «Күзгі ағаштар» **Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. **Шарты:** Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. **Математика негіздері**

(заттық мүсіндеу) **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады **Мүсіндеу**

ай бар, атап беріндерші?  
 - Күз ерекшелігі қандай?  
 Қоршаған ортамен танысу  
 - Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?!  
 Ендеше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет  
 - Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік.  
 Балаларды екі топқа бөлу:  
 Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру  
 Жапсыру, сурет салу

білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. **Шарты:** Үлкен – кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады **Математика негіздері.**

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды.	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге	«Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. <b>Жапсыру</b> Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей

	Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау <b>Математика негіздері</b>	қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.</b>	сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	жақынкеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бачндауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуендебалаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл кеңестер беру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

