



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2023 жыл 1 апта**

*Түсініктемелер  
 07.03.2023ж  
 08.03.2023ж*


Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.2023ж	Сейсенбі 07.03.2023ж	Сәрсенбі 08.03.2023ж	Бейсенбі 09.03.2023ж	Жұма 10.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу		Балақай сені бүгін көңілді күн күтін тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау		Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер».		Дидактикалық ойын: «Көктем суретін құрастыруі» <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су


**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2023 жыл 1 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>06.03.2023ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>07.03.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>08.03.2023ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>09.03.2023ж</b>	<b>Жұма</b> <b>10.03.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу		Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау		Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер».		Дидактикалық ойын: «Көктем суретін құрастыруі» <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су

бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	көмектесіп бақылау. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	<b>Танымдық дағдылар</b>			құюға көмектесу. <b>Шығармашылық дағдылар</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар <b>кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. <b>Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылар</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру	<b>Музыка</b> Ересектердің орындауында ағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.  Музыкалы		<b>Қазақ тілі</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте	<b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру,



	<p>(көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p><b>«Ортамызда кім жоқ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жасалған қимылдан эмоционалық жағымды әсер алуын дамыту</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы</p>	<p>қ шығарманың көркем құралдарын: дауысын (ақырын-қатты), қарқынын (жылдам-баяу), көңіл-күйін (мұңды, көңілді) байқауға үйрету «Ақ мамам» әні</p>		<p>сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>	<p>шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p><b>Төгілген жіптерді жылдам жина</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жіп орамын ұстап орау арқылы қол қимылын дамыту</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді</p>
--	--	--	--	---	--


	<p>орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ?</p> <p>Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып , баланың атын айтады.</p> <p>Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.</p>				<p>тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алап жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.</p>
	<p>Ертеде – Айша, Әлия ж әне Әнел деген үш қыз өмір</p>	<p>Аналар суретіне деген сүйіспеншілі</p>			<p>Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы</p>

	<p>сүріпті.          Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр.          Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім?          Айшадан қысқа қыздың аты кім?          Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға</p>	<p>к ілулі тұрған ана,әжелердің суреттеріне мұқият қарап,олардың кімді көріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды.          -Сендерді кім ұйықтатады?          -Сендерді кім еркелетеді?          -Сендерді кім жылы сөз айтып жұбатады?          -Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көресіңдер?          -Кім аналар мерекесі</p>		<p>Анаммен ойнаймын          Самокаттың оң және сол бағытын анықтау          өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру  <b>Математика негіздері,</b>          Аялап алақан, Әлпештеп өсірген.          Аяулы жан анам Қатемді кешірген.Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,</p>	<p>болатынын білесіңдер иә,            бауырсақтың оң және сол жағында кім тұр?          Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.<b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
--	--	---	--	---	--


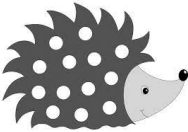
	<p>ынталандыру, қызығушылығы н ояту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>  <p>оң</p> <p>жақтағы өсімдіктерді қызыл түспен сол жақтағы өсімдіктерді жасыл түспен қорша</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу,матема тика негіздері</b></p> <p>Алақанды соғайық. Оң жақтағы</p>	<p>туралы білед і? -Бұл мерекеге сен дердің отбасыларың қалай дайындалады ? Бұл балалардың өз ойларын бөлісуге, қуаныш сезімдерін білдіруге мумкіндік беру.<b>Сөйлеу ді дамыту,қор шаған ортамен танысу</b> Ана мен бала аңыз әңгіме театрландыр ылған әрекеттің</p>		<p>қызығушылығын ояту. мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет</b></p> <p><b>Анашыммен гүл отырғызамын ойыны</b></p> <p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану,<b>Қоршаған</b></p>	 <p>Ұл баланың оң және сол жағында не тұр,бағытын түсіндір.<b>Матем атика негіздері</b></p>  <p><b>Анашыма көмек,оң жақтағы өсімдіктерді ата, Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру</b></p>
--	---	--	--	---	---



	<p>балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу</p> <p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды,</p>	<p>басқа да жұмыс түрлерін(сау сақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту. <b>Көркем әдебиет</b></p>  <p>Анама сыйлық Ермексиздан гүл жасау. <b>Мүсіндеу</b></p> <p>Анамның аялы алақаны элементтерді ң пішінін, реттілігін, олардың</p>		<p><b>оратмен танысу</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</b></p>  <p>анашыма сурет арнаймын</p> <p>Оң жақта тұрған жануарларды бояу, жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру <b>Сурет салу</b></p>
--	--	--	--	------------------------------	---

	<p>ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. <b>Шығар машылық дағдылар</b></p> <p>Анаға арналған би ойыны</p> <p>Оң қол сол қол оң аяқ сол аяқпен билеу, оң мен солды ажырату</p> <p><b>Математика негіздері, музы ка</b></p>	<p>арасындағы қашықтықты ескере</p> <p><b>Дәстүрден тыс сурет салу</b></p>  <p>Анашыммен балықтарды баяимыз, оң а қарай жүзіп бара жатқан балықтарды сары, солға қарай жүзіп бара жатқан балықтарды көк түске баяу, оң және сол бағытын ажырату,</p> <p><b>Математика</b></p>			
--	--	--	--	--	--

		<b>негіздері</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-</b>				

	<p><b>өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Анама арналған оюлар Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя. <b>Сурет салу</b> «<b>Жылы сөз айту</b>» ойыны.</p>	<p> Анаға сый Қағаздан 3 д сыйлық жасау <b>Жапсыру әрекеті</b> Өз анасы жайлы сұрау</p>		<p> Кірпінің анасының үстіне ермексазды ораналастыру кеңістікте орналасуын атау <b>Жапсыру, Мүсіндеу,</b> Анама арналған кеудеше элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере</p>	<p>Анаммен бірге доп ойнаймыз ойыны Доптың ішіне ермексазды ораналастыр <b>Мүсіндеу, жапсыру</b> <b>Желілі-рөлді ойын: «Қызы мен анасы»</b> Аналары балаларына қалай қамқорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы</p>

	<p>Тәрбиеші Ойыншық көжекті көрсетеді. Көже к балалардан анасы жұмыстан келгенде, оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды. Балалар қуыршақтарын айтқан сөздерін естеріне түсіреді, көжекке көмектеседі. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>			<p>отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; <b>Сурет салу</b></p>	<p>, балаларды рөлдерге бөліп ойнауға шақырады. Тәрбиешінің көмегімен балалар қуыршаққа жылы сөз айтып, ойнайды. Мыс;» Ботқа қандай дәмді, жей ғой қызым, сен менің сүйікті, ең әдемі қызымсың, жүр, киініп серуендеп келейік...» - Балалар, сендер аналар туралы әнді ұмытып қалған жоқсындар ма? - Жарайды, онда өзіміз үйренген «Ақ</p>
--	--	--	--	--	--

					мамам» әнін бәріміз бірге айтып ,үйренейік.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Отбасы туралы әңгіме	Сюжеттік мүсіндеуге үйрету		Мақал мәтел жаттату	Білетін ертегілерін сұрау
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)		Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Баланың дамуы жайлы әңгіме.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2023 жыл 2 апта**

*Тәрбиелік  
 Әр: Ақп  
 13.03-17.03.2023ж*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023ж	Сейсенбі 14.03.2023ж	Сәрсенбі 15.03.2023ж	Бейсенбі 16.03.2023ж	Жұма 17.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Адай күйімен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлдік ойындар. «Гүлдер дүкені». <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Суретті кітапшаларды бояу, гүл құрастыру мазайка және т.б <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді жинау» <b>Танымдық дағдылар</b>	Дәстүрден тыс әдіс гүлді бастыру арқылы салу. <b>Шығармашылық дағдалар</b>	«Қайсысы артық», сынарын тап. <b>Танымдық дағдылар</b>



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023ж	Сейсенбі 14.03.2023ж	Сәрсенбі 15.03.2023ж	Бейсенбі 16.03.2023ж	Жұма 17.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Адай күйімен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлдік ойындар. «Гүлдер дүкені». <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Суретті кітапшаларды бояу, гүл құрастыру мазайка және т.б <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді жинау» <b>Танымдық дағдылар</b>	Дәстүрден тыс әдіс гүлді бастыру арқылы салу. <b>Шығармашылық дағдалар</b>	«Қайсысы артық», сыңарын тап. <b>Танымдық дағдылар</b>

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар <b>кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Келесі дағдыларды қалыптастыру:1) ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру; 2) шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру;3) пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру; 4) геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету. <b>Жапсыру</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).	<b>Музыка</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. «Көктем, көктем, көктемде	<b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға	<b>Қазақ тілі</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте	<b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз

	<p>Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p><b>Торғайлар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> еліктеп торғай қимылын жасауды үйрету- қолын екі жанына жайып жан жақа тарап, баяу, жылдам жүру, жүгіруді, отырып саусақтарын еденге тигізуді, алақандарын қосып бетіне қойып, басын қисайтуды жетілдіру</p>	<p>» әні</p>	<p>үйрету</p> <p><b>Жалауға қарай жүгір</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қатарға тұруды қалыптастырып, жан-жаққа тарап жүруді дамытып, кеңестікте белгіге қарап қақтығыспай жүгіруді үйрету</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады Жалауды қайта</p>	<p>сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>	<p>орнын табуға үйрету</p> <p><b>Автобус</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қатарға тұруды қалыптастырып, баяу және жылдам жүруді дамыту</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам,</p>
--	---	--------------	--	---	--

	<p><b>Ойын барысы:</b>  Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып,</p>		<p>түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.</p>		<p>жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>отырып, саусақтарымен еденді түрткізеді.Сода нсоң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады.Тәрбие шінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады</p>				
	<p>Салт-дәстүр дегеніміз- белгілі бір рәсім,әртүрлі жағдайларға арналған</p>	<p>-Бір тамаша әңгіме тындағыларын келеді ме?  Қуыршақ театры арқылы көрсету.  Бұрынғы өткен</p>	<p>Атым – қазақ, текті батыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын.</p>	<p>Балалар, (суретке назар аударып) ал осы салт - дәстүрді кім біледі? Біз бүгін жана салт - дәстүрмен</p>	<p>- Бүгін зерек болып, алғырлық танытқан балаларға мына оюлар сыйға беріліп отырады. Алдын ала</p>

<p>ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер.</p> <p><i>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.</i></p> <p>Суреттерге назар аудару.</p> <p>-Мына суретте жаңадан туған нәрестені бесікке бөлеп жатыр.Бұл-қазақ халқының ежелден келе жатқан «бесікке бөлеу» дәстүрі.Суретте н тағы нені байқауға болады?</p>	<p>ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер.</p> <p><i>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.</i></p> <p>Суреттерге назар аудару.</p> <p>-Мына суретте жаңадан туған нәрестені бесікке бөлеп жатыр.Бұл-қазақ халқының ежелден келе жатқан «бесікке бөлеу» дәстүрі.Суретте н тағы нені байқауға болады?</p>	<p>заманда бір жас жігіт өз бақытын табу үшін әлемді шарлап іздеуге шығады.</p> <p>Айлар,жылдар өз бақытын іздейді көптеген елдерді, қалалардан өтеді,өз бақытын еш жерден таба алмайды. Бір күндері еліне қайтпақшы болады, бірақ қайтып баратын жолды ұмытып қалады. Тастың үстіне отырып, басын төмен түсіріп жылап отырады. Бір сәтте жаңына бір қария кісі келеді.</p> <p>-Неге жылап отырсың? Қайда тұрасың?</p> <p>-Білмеймін өте</p>	<p>Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз,</p> <p>Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Кел танысайық ойыны</b></p> <p>Кез- келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) нобайын орындап, таныстыру.<b>Қорш аған ортамен танысу</b></p> <p><b>Топтастыр ойыны</b></p> <p>Біреу және көп заттарды</p>	<p>танысамыз.</p> <p>Тосын сәт: Қонаққа әже келеді.</p> <p>Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым.</p> <p>Тәрбиеші: — Балаларым ,келіндер мына бесіктің жанына отырыңдар. Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды. Мен сендерге Асылжан бөпені бесікке қалай бөлеу керек екенін Әжемiз көрсетсiң .Сендер мұқият қарап отырыңдар. Бәрің де осы бесікте жатып,өскенсінде р.</p> <p>Әже: Ең алдымен</p>	<p>педагог дайындаған «Ботагөз», «Қошқармүйіз», «Құс қанаты», «Қызғалдақ» оюлары сұраққа жауап берген әр балаға беріліп, сабақ соңында кімде қанша ою бар екені анықталып, сол арқылы «ең зерек бала» аталынып, марапатталатынын айтады.</p> <p>Мына суретке қарандаршы, не көріп отырсыңдар? — Бұл суретте Наурыз тойын тойлап жатыр. Наурыз – жыл басы, бұл күні күн мен түн теңеледі,</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп, ұйықтату үшін «бесік жырын» айтады. Сендердің аналарың ұйықтатар алдында қандай бесік жырын айтады?</p> <p>Ежелгі салт-дәстүр бойынша қазақ халқы жаңа жылды наурыздың 22 күні қарсы алған екен. Бұл күнді «Наурыз мерекесі» деп атайды. Наурыз мерекесіне ел-жұрт ерекше дайындық</p>	<p>алыста тұрамын.</p> <p>-Елін қалай аталады?</p> <p>-Білмеймін,</p> <p>-Мен саған көмектесе аламын, егер сен өз елінің халық әнін, салт-дәстүрін айтып берсен?</p> <p>-Жігіт абыржып қалады, өз елі туралы ештеңе есіне түсіре алмайды, ойланып атаға өз сөмкесін ұсынады.</p> <p>-Міне қараңыз бұл заттарды мен өзімен үнемі жол бойы алып жүрдім. -Балалар қараңдаршы, әдемі қоржында қай елдің заттары бар екен.</p>	<p>ажырату, заттардың кеңістікте орналасу ретін анықтау. <b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Анимациялық ойын ұлттық ыдыстар</b></p> <p>Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b></p> <p>Ұлттық ойын қалауыңыз</p>	<p>бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын көрпесі. Мынау белбеуі, бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды. Бесікті бала ұйықтағанда шошып-қорықпау үшін сіріңкемен аластаймын. (бесікті аластайды) «Алас-алас, пәледен алас, Иесі келеді, пәледен қаш! Алас-</p>	<p>мерекеде адамдар бір-бірінің үйіне қонаққа барып, ер адамдар төс қағыстырып, палуандар күресіп, жастар алтыбаққан тебеді, наурыз көже пісіреді, қарт аталар баталарын береді, өлең айтып, би билеп тойлайды. Наурыз мерекесінде дастарханымыз ұлттық тағамдарға толады. Әжелеріміз жеті түрлі дәм салып наурыз көже пісіреді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Ойын:</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>жасайды. Осымен қатар, мерекеде әжелеріміз салт-дәстүрлерді жасап, түсіндіреді. Қазақтың салт-дәстүрлеріне мыналар жатады: шілдеhana, ат қою, бесікке салу, қырқынан шығару, тұсау кесер, тіл ашар және т.б. оларға жеке тоқталу үшін суреттерге назар аударыңдар! <i>«Бесікке бөлеу» ойыны</i> Педагог алдын ала дайындаған қуыршақты, бес</p>	<p>Бұл не? -Қоржың -Қоржын өрнек -Торсық -Тостаған -Қасық - Кесе т.б -Балалар қай елдің заттары екен? Біз барлығымыз жігітке Өз Отаның, салт-дәстүрін еске түсіруіне көмектесейік. Дидактикалық ойын: «Заттарды дұрыс орналастыр» Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ – «40 - шығару» салт - дәстүріне қажетті заттарды алады, суреттің қасына қояды.</p>	<p>бойынша. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>алас, пәледен алас Көзі жаманның көзінен алас Тілі жаманның тілінен алас, Отсыз омыртқасынан алас» -Балалар , қараңдаршы бесіктің де, төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады. Ал мынау шүмегі, осы шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбекке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады. <b>Қоршаған ортамен танысу, көркем</b></p>	<p>«Ханталапай» Тәрбиеші: Мен сендерге ойынның шартын түсіндіремін. Мына үлкен асық бұл ерекше асық (сақа). Бұл хан болады. Ал кішкентай асықтар уәзірлер. Мына асықтарды ортаға шашамын. Сол асықтармен бірге ханды алған бала жеңімпаз болады. Асықтың кеңістікте орналасуын анықтайды. <b>Математика негіздері</b>  Бүгінгі ел ішінде , Дәстүрді жалғастырған. Ей, менің асқар туым,</p>
--	--	---	---------------------------------------	---	---



	<p>ікті алып шығады. Бір қызды қасына шақырады. Бесік жырын айтады:  -Менің балам қайда екен?  Асқар-асқар тауда екен.  Тауда неғып жүр екен?  Алма теріп жүр екен.</p> <p>Алмасынан, кән еки,  Жаңа теріп жүр екен.  Қызыл алма қолында,  Қыздар оның соңында.</p> <p>-«Бесікке</p>	<p>2- топ –«Тұсау кесу».  Тәрбиеші: - «Тұсау кесу» дәстүрін өткізу үшін қандай заттар керек?  Балалар: - қайшы, түсті жіптер  <b>Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b></p>		<p><b>әдебиет, сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Қазақы дастарханым.  <b>Көркем әдебиет</b></p>
--	--	---	--	--	---


бөлеу»-  
кішкентай бала  
үшін өте  
маңызды.Балан  
ың  
сымбатты,дене  
сі түзу болып  
өсуі үшін ата-  
бабаларымыз  
баланы бесікке  
бөлеген.  
-Келесі суретте  
не  
бейнеленген?  
Бесікте жатқан  
бала өсті,тәй-  
тәйләп жүре  
бастады.Енді  
көп құламай тез  
жүріп кетсін  
деп,ол баланың  
тұсауын кеседі.  
Адал,шыншыл  
бала болсын  
деп,тұсауын

<p>«ала жіппен» кеседі.Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар.Оның мағынасы- ешқашан өтірік айтпай,ұрлық жасамай,үлгілі, өнегелі азамат болып өссін дегенді білдіреді. -Жаңағы кішентай бала өсіп,5-6 жасқа келді.Үлкендер оған жеке тай атап,ашамай (тайға арналған кішкентай ер- тоқым) істеп,қамшы</p>				
---	--	--	--	--

өріп, «Сен  
азамат болдың»  
деген сезім  
ұялатып, үйреті  
лген жуас тайға  
әсем ашамай  
ерттеп  
мінгізіп, жүргізе  
ді. Осы  
қуанышта  
атасы:  
Ал ақ тілек, ақ  
тілек  
Атқа тоқым сал  
білек.  
Атта жақсы  
шаба біл,  
Өнеге, өнер  
таба біл,  
Аймағыңа жаға  
біл.  
Атқа міндің, ақ  
жол болсын! -  
деп бата береді.

**Қоршаған**

	<b>ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.				

	<p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Шығармашылық дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар</p> <p>Оюлармен кубик ойыны</p> <p>Оюлардың жазықтықта орналасу ретін атап айтады.</p>	<p>Тәрбиеші: - «40 Нан шығару» дәстүрін өткізу үшін, қандай заттар керек?</p> <p>Балалар: - леген, су, қайшы, қасық... Қырқынан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау, қайшыны ермексаздан жасау, қасықтың суретін салу, леген ыдысқа ою</p>	<p>Ұлттық киімдер пазлы.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті</b></p> <p>Тақияны әшекейлеміз. <b>Мүсіндеу әрекеті</b></p> <p><b>Домбыра ойыны</b></p> <p>Домбыраның қандай аспап екенін айту және жабыстыру. <b>Жапс</b></p>	<p>Суретке мұқият қарау, әр түрлі кеңісте орналасқан бесікті қай жерде орналасқанын не ұзын не аласа биік екенін сипаттау. <b>Математика негіздері</b></p> <p>Бесіктің суретін бояу, ермексаздан бесік жасау, бесік суретінен пазл құрастыру, бесікке</p>	 <p>Қайнар оюын ермексаздан жасау ақ қағазға жабыстыру. <b>Мүсіндеу, жапсыру</b></p> <p>Оюдың суретін бояу. <b>Сурет салу</b></p> <p><b>Пазл құрау оюдан</b></p>

	<b>Математика негіздері</b>	жабыстыру. <b>Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу.</b>	<b>ыру әрекеті</b>	ою жабыстыру. <b>Сурет салу,құрастыру, жапсыру,мүсіндеу</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Салт-дәстүрлер жайлы сұрау	Киіз үй туралы баяндап пазл құрату	Наурыз мерекесі жайлы сұрау	Жұмбақ жасыруға үйрету	Бесік туралы сұрау
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2023 жыл 3 апта**

*Тәрбиелену  
 М. Қараш  
 20.03.2023ж*

Тәртібі	Дүйсенбі 20.03.2023ж	Сейсенбі 21.03.2023ж	Сәрсенбі 22.03.2023ж	Бейсенбі 23.03.2023ж	Жұма 24.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу				Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.				Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктем туралы тақпақтар жаттау  <b>Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар</b>				Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар» <b>көркем әдебиет</b>



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.2023ж	Сейсенбі 21.03.2023ж	Сәрсенбі 22.03.2023ж	Бейсенбі 23.03.2023ж	Жұма 24.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу				Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.				Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатқыны жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктем туралы тақпақтар жаттау <b>Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар</b>				Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар» <b>көркем әдебиет</b>

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар <b>кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. <b>Танымдық дағдылар</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b>  Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен				<b>Дене шынықтыру</b>  Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау

	<p>бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p><b>Ұшақтар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Еліктеп көрсетілген қимылды дұрыс орындауды дамыту</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.</p>				<p>бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету <b>Құстың қауырсыны кімге барады.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Еркін қимылын жетілдіріп, жүгіру, бұрылу, бір бірімен қақтығыспау әрекетін қалыптастырып, жылдам қимылдауға дағдыландыру</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.</p>				<p>алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді. Қауырсын ұшып барып, тиген бала орындыққа отырады. Қалған балалармен ойын жалғасады.</p>
	<p>-Орнымызға отырайық. Балалар біз үш топ болып жұмыс жасаймыз, қай</p>				<p>Мнемокесте Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса</p>

	<p>топ тәртіпті болып мұқият тыңдап жақсы жауап берсе сол топқа осындай фишка берем, қай топта көп фишка болса сол топ жеңімпаз.</p> <p>Келістік пе? Жарайсындар.</p> <p>- Ендеше, балалар, нан біздің дастарқанымыз ға қалай келеді? - деген сұраққа жауап іздеп көрейік.</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b></p>				<p>баспаңдар.</p> <p>Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар!<b>Көрке м әдебиет</b></p> <p>Балалар нанды жерге шашпаңдар, аяқпен баспаңдар. Нан өте қадірлі.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нанды бір қолыңмен үзбе.</li> <li>• Нанды жерге тастама.</li> <li>• Нанмен ойнама,обал болады.</li> <li>• Нанды аяқпен</li> </ul>
--	---	--	--	--	---

	<p><b>танысу</b></p> <p>- Балалар, айтыңдаршы күнделікті біздің дастарқанымыз да қасиетті, қадірлі қандай тағам тұрады?</p> <p>- Дұрыс олай болса нанның дастарханға қалай келетінін әңгімелеп берейін.</p> <p><b>1-тапсырма</b> слайдпен жұмыс. Әңгімелеу</p> <p>-Алдымен трактормен жерді жыртады, диқандар ол</p>				<p>баспа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нанды екі қолыңмен үзіп же.</li> <li>• Нанды төңкеріп қойма. <b>Қазақ тілі</b></li> </ul> <p>Нан–қасиет, нан–береке, нан–мереке дегендей, сендер нанды қадірлеп, қастерлей білуіңіз керек. Диқаншылардың маңдай терін бағалай білейік.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>3 –тапсырма.</b> <b>Топпен жұмыс</b></p> <p>1-ші топ</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>жерге бидайдың тұқымын тастайды.</p> <p>-</p> <p>Тракторд ы қараңдаршы?</p> <p>- Дөңгелегі қандай? (Үлкен, дөңгелек пішінді)</p> <p>Бірнеше күндерден кейін дәндер өсе бастайды. Бидайдың сабақтары пайда болады, оны диқандар үнемі суарып отырады.</p> <p>Бидай дәнді-</p>				<p>Көлеңкесінен тауып сәйкестендіреді.</p> <p>2-ші топ сәйкесін тауып орналастырады.</p> <p>3-ші топ 4шісін тауып жабыстырады. <b>Ш</b> <b>ығармашылық</b> <b>дағдылар</b></p>
--	---	--	--	--	--

	<p>дақылға жатады, солай ма балалар?</p> <p>Күзде астықты комбайндармен орады және үстерінен бастырады. Бидайды диірменге апарып тапсырады. Аппақ болып ұн дайындалады. Қап – қаптармен ұнды наубайханаға тасиды. Онда ұн иленіп, нан пісіріледі. Нан таситын көліктермен</p>				
--	---	--	--	--	--



	<p>дайын нандарды дүкендерге әкелінеді. Дүкенде нанның бірнеше түрлері: бөлке, тоқаш, батон, торттар, печениелер, бауырсақтар, бәліштер сатылымға шығарылады. Нан дастарқанға келгенше қаншама адам еңбек етеді. Мұның бәрі – адам еңбегі. <b>Көркем әдебиет</b></p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Қандай мамандықтрамен таныс болдыңдар?</p> <p>Орындарынан тұрып, қолдарын жүрек тұсына қойып,нанға, диқаншыларға, наубайшыларға деген құрмет сезімдерін білдіреді.</p> <p>- Бидай неден өсіп шығады?</p> <p>- Бидайды немен жинайды?</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>- Күзде дайын болған өнімді қалай атайды?</p> <p>- Бидайдан шыққан ұнды қайда әкеледі?</p> <p>- Егін өсірушілердің мамандықтары н атаңдар</p> <p><b>.Сөйлеуді дамыту</b></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b> дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді				

	үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Есік қағылады. Сәлеметсіңдер ме балалар? Мен Дәмеш апамын. Ауылда нан пысырып сатамын. Осы топтың балалары ақылды бәрін үйренгісі келеді дееген соң сендерге келдім. Нанның қалай жасалатынын көргілерің келеме?</p> <p>Әже балаларға ұннан нан илеп және бауырсақты қалай</p>				<p>Балалар мен сендерге жұмбақ айтайын. «Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас» Балалар айтыңдаршы дастархан жайғанда бірінші не әкеліп қоямыз. Балалар аналарымыз нанады қайдан алады?</p> <p>Дұрыс «Дүкеннен». Онда балалар, Біз қазір дүкенге нанның қайдан келетінін, туралы айтайық. (Есік қағылады) Топқа қолында наны бар қыз кіреді. Ол нанды өте</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>жасалтынын көрсетеді. <b>Мүсіндеу</b></p> <p>Аспазшылар орталығы:</p> <p>Топ қыздарына алдын ала иленген қамыр беріледі. Қыздар ашыған қамырды бауырсақ етіп жайып тапсырылады.</p> <p>Екіншілер орталығы:</p> <p>Топ балаларына шағын ыдыстағы топырақты</p>				<p>ұқыпсыз, шашып жейді де, қалғанын кез келген жерге шашып тастай салады.</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>Балалар мына қыз баланың істеген қылығы дұрыс па? Нанды лақтыруға, шашуға болады ма?</p> <p>Тыйым сөздер:</p> <p>Балалар айтыңдаршы қандай тыйым сөздер білеміз. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
--	--	--	--	--	--

	<p>аударып,тырма лап бидай дәнін егу тапсырылады.<b>З</b> <b>ерттеу іс</b> <b>әрекеті</b></p> <p><b>«Ойлан</b> <b>тап»әдісі</b></p> <p>Балаларға тоқаш пен бөлке нан суреттін көрсетіп, артық, кем белгілерін қою арқылы анықтайды.<b>Ма</b> <b>тематика</b> <b>негіздері</b></p>				
--	---	--	--	--	--

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Нан туралы нақыл сөздерге үйрету				Нан дастарханға қалай келетіні жайлы сұрау
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы				Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу





**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2023 жыл 4 апта**

*Сәуір айының  
8-ші аптасы  
24-25-ші наурыз*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.2023ж	Сейсенбі 28.03.2023ж	Сәрсенбі 29.03.2023ж	Бейсенбі 30.03.2023ж	Жұма 31.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киімі үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Ком</b>	Дид ойын. «Орындықта рды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы айту <b>Әлеуметтік, танымдық дағдылар</b>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2023 жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>27.03.2023ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>28.03.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>29.03.2023ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>30.03.2023ж</b>	<b>Жұма</b> <b>31.03.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде	Дид ойын. «Орындықта рды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы айту <b>Әлеуметтік, танымдық дағдылар</b>

	әңгімелеу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	баулу <b>Әлеуметтік дағдылар</b>			
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар <b>кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру; жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру Сюжеттік мүсіндеу. <b>Шығармашылық дағдылар</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына	<b>Музыка</b> Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдары н өз бетінше орындауына , таныс би қимылдары	<b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру,	<b>Қазақ тілі</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын	<b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа

	<p>сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p><b>Күн мен жаңбыр</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың денесінің қимыл шамасын жетілдіріп, белгі бойынша бір бірімен қақтығыспай кеңістікті бағдарлап үйшіктерге жайғасуды</p>	<p>н ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балақан әні</p>	<p>шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p><b>Шарды ұста</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дербес қимылын дамытып, шапшаң қимылдап тапсырманы нақты орындауды қалыптастыру</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды</p>	<p>ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>	<p>тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p><b>Өз үйінді тап</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі қозғалыс қимылын (секіру, жүгіруі, бытырап жүру әр бағытта) орындауды қалыптастырып, белгі бойынша орынды тауып отыруды үйрету</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>үйрету</p> <p><b>Ойын барысы:</b></p> <p>Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б.</p> <p>Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады.</p> <p>Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын</p>		<p>деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.</p>		<p>ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қояю.</p> <p>Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен</p>
--	---	--	--	--	--

	жалғастыра береді.				барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы
--	--------------------	--	--	--	---

					керек.
	<p>Балалар күннің көзі сурет тастап кетіпті бірақ суретші барлығын шатастырып алды. Суретті қалпына келтіруге көмектесіңдер ме?</p> <p>Балалар бұл сурет қай мезгілге ұқсайды? <b>Құрастыру әрекеті</b> Көктемнің алғашқы айы — Наурыз. Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылғалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді.</p>	<p>«Көктемгі күн жерді қыздырып, табиғаттағы бар тіршілік иелері оянып, қызғалдақтар жер – анадан күш алып, жапырақтарын жайып, күлтешелерін көтеріп, күнге қарай қол созады. Себелеп өткен жылы жаңбыр гүлдің жапырақтарын аймалап</p>	<p> Сан бойынша құрастырып, гүлдің атын атау. <b>Құрастыру</b></p> <p> Пішіндерден гүл жасау, салыстыру. <b>Математика негіздері</b></p> <p>Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі</p>	<p> Бірдей суреттерді бір-бірімен қосып, суреттің атын атау. Эко карточкалармен жұмыс. Табиғатты аялау, қорғау. Құстың ұясын бұзбау т.б <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Топтық жұмыс. 1ші топ құрастырады. 2ші топ жабыстырады. 3ші топ көлеңкесін тауып сәйкестендіреді.</p> <p></p>	<p>Балалар, мен сендерді орталыққа шақырамын.</p> <p><b>1-топ: «Құм су» орталығы</b> (құммен көктем бейнесін салу <b>Сурет салу</b>)</p> <p><b>2-топ: «Үстел-үсті театры» орталығы</b> (балалар ертегіні айту) <b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>3-топ: «Шығармашылық» орталығы</b> (<b>мүсіндеу, құрастыру</b>)</p> <p><b>4-топ: «Әдеби» орталығы</b> (суретке қарап әңгіме құрастыру)</p>



	<p>Жаңбыр жауып, күн күркіреді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Көңілді көктем ойыны</b> Көктемде күн жылынады Қар..... ериді Жаңбыр..... жауады Құстар..... ұшып келеді</p>	<p>жуып, шаңын кетіреді. Гүлдер жерді көріктендіреді, адамға жақсы көңіл – күй сыйлайды, олардан дәрі жасайды. Гүлдер жәндіктерге қорғаныш және тіршілік көзі болып қызмет етеді. «Қызғалдақ гүлін құрастыра отырып жапсырамыз».</p> <p>1) сабағын</p>	<p>сөгілді. Көркем әдебиет</p> <p>Қане көктем айларын атаңдаршы? -Наурыз. Сәуір. Мамыр. -Қазір көктем мезгілінің қай айы? -Наурыз айы. -Наурыз айында қандай мерекелерді тойладық? -Наурыз айында 8 - наурыз аналар мерекесі, 22 - наурыз Ұлыстың ұлы күні Наурыз тойын тойладық.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	 <p><b>Шығармашылық дағдылар, жапсыру, құрастыру, сурет салу</b></p> <p>Көктем, көктем көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Әнмен қарсы аламыз</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Гүл отырғызу, қамқорлық жайлы әңгіме. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Ағаштар.....  бұршік  жарады  Жер.....  көктей  ді  Гүлдер.....  өседі  Малдар.....  төлде  йді  Аю.....  ұйқысын  ан оянады  Жәндіктер.....  ..... тіріл  еді  <b>Сөйлеуді  дамыту,көрке  м әдебиет</b></p>	<p>2)  күлтешесін  3) төменнен  жоғарыға  қарай  жапырағын  жапсырамыз  <b>Құрастыру,  жапсыру,мү  сіндеу</b>  Жақсы-  жаман  ойыны1)  Көшет  отырғызу.  2)  Ағаштарды  сындыру.  3) Құстарға  жем шашу.  4) Құстың  ұясын бұзу.  5) Ағаштарға  су құю.</p>			
--	---	---	--	--	--

		6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайд ы. Шапалақтам айды. <b>Қорша ған ортамен таныстыру</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді				

	үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Міне, мынау — оң қол  Міне, мынау — сол қол  Шапалақты соғ айық  Топылдатып б илейік  Міне, мынау — оң қол  Міне, мынау — сол қол  Топ-топ-топ-топ басайық. бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  Көктемнің алғашқы гүлі бәшешекті <b>жапсыру, мүсін деу және дәстүрден тыс сурет салу</b></p>	<p>Көктем күні шуақты,  Көктем күні қуатты.  Көктем күні шуақты,  Сай - салат су ақты. <b>Көркем әдебиет</b></p>  <p>ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру, <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету және слайд арқылы көрсету</p> <p>1 топ: Ағаштың бейнесін жапсырмалату.</p> <p>2 топ: Ұяны қиылған пішіндер арқылы құрастырып жапсырмалату және ұяны ермексазбен мүсіндету.</p> <p>3 топ: Құстың суретін бояу</p> <p><b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>«Көктемді не үшін жақсы көрем?»</p> <p>Балалар сендер көктемді жақсы көресіңдер ме? Үстелде жатқан гүлді алып, көктемді не үшін жақсы көретіндеріңді айтып, гүлді құмыраға салып қойындар <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>  <p>Заттар тобын салыстыру, санау. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Жел уледі: у-у-у.  Құйын келіп биледі: зу-зу-зу.  Қатты-қатты жел соқты: гу-гу.  Жапырақтар қол соқты: ду-ду.  Шыдай алмай жапырақтар: ах-ах.  Билеп кетті қалтырап: пах-пах. <b>Қазақ тілі</b></p>  <p>Салыстыру, артық заттарды табу.  Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі</p>
---	---	--	---	---	--

					<p>түрлі заттарды салыстыру;</p> <p>2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;</p> <p>3) шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану. <b>Математика негіздері</b></p>
--	--	--	--	--	---

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Көктем мезгілі жайлы сұрау	Көктемгі мерекелер туралы айту	Жаңылтпаш айтуға үйрету	Санамақ сұрау	Ертегі кейіпкерлері жайлы сұрау
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме