

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2023 жыл 1 апта**

*Тәрбиеленушілермен бірге  
 01.05.2023ж  
 02.05.2023ж*

Тәртібі	Дүйсенбі 01.05.2023ж	Сейсенбі 02.05.2023ж	Сәрсенбі 03.05.2023ж	Бейсенбі 04.05.2023ж	Жұма 05.05.2023ж
Балаларды қабылдау		Қызыл жүрегімен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қожанның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Қимылды ойын: «Жалаушыны тап», «Мысық пен тышқан» <b>Дене шынықтыру</b>	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көктемгі әгістік» <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Фотосуреттер қарастыру «Біз еңбекқор баламыз». <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын Кімнің үйі ұя, апан іні көрсетіледі оларға тұратын жануарларды тауып орналастырылды. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл</b> )				

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <b>Қоршаған ортамен танысу</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		<b>Музыка</b>  Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлфон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуыме	<b>Дене шынықтыру</b> тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының	<b>Музыка</b>  Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлфон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  <b>Қазақ тілі</b>  Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың	<b>Дене шынықтыру</b>  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.  Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін

		<p>н таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету</p>	<p>пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>	<p>білу.</p>
		<p>-Балалар біз қай елде, қай Республикада тұрамыз? Қазақстанның Елордасы қай қала? Қазақстан Республикасы елбасы кім? Қазақстан Республикасын</p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Видеоролик арқылы балаларды әр халықтың киімін киімімен</p>	<p>Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</p> <p>балалар әдебиетіне, театр әлеміне</p>	<p>Көгершін – көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады. Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп санаған.</p>

		<p>ың мемлекеттік тілі қай тіл? Қазақстан Республикасын да қандай ұлттар тұрады? -Қазақстан Республикасын да көп ұлтты адамдар қай тілде сөйлеседі? Қазақстан Республикасы бейбітте, байтақ, кеңпейіл, қонақжай ел. Қазақстанхалқыныңөзініңқазақтілі, ұлттықкиіміміз, салт – дәстүріміз бар. СолсияқтыбіздіңҚазақстандабақадаұлттартұр</p>	<p>таныстыру,сұрақтар қою</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p>Бізбалдырғантенбасқан!</p> <p>Досқұшағынкеңгеашқан.</p> <p>Тілегімізәділдік! Ашықболсынкеңаспан! <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>қызығушылықты қалыптастыру.<b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнаудыңдыларын қалыптастыру <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін Кең дүниенің көлемін Әділеттің құсы деп Көз алмастан жолыңнан Бақыт құсы болсын деп Ұшырамын қолымнан <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру <b>Математика негіздері</b></p>
--	--	--	--	---	---

		<p>ады. Өзбек, орыс, қырғыз, татар жәнетағыбасқа да ұлтөкілдерітұр ады. <b>Сөйлеуді дамыту, қорша ған ортамен танысу.</b></p> <p>Ортақ мекенжер шары, Төбемізде бір ас пан. Барлық ұлттың б аласы, Достығымыз жа расқан. <b>Көрке м әдебиет</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p>			
--	--	--	--	--	--

		<b>Математика негіздері</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>		<p>құрылыс материалдарын ан құрастыру бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету</p> <p>Сюжеттік жапсыру.Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.<b>Құрастыру,мүсіндеу,сурет салу,жапсыру</b></p>	<p>Құрылыс материалдарынан қамшы жасау.<b>Құрастыру</b></p> <p>Құмға ою орнек салу.<b>Сурет салу</b></p> <p>Қамырдан бауырсақ жасау.<b>Мүсіндеу</b></p> <p>Сюжеттік жапсыру.Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.<b>Жапсыру</b></p>	<p>Қырғыз ұлтымен таныстыру видео арқылы</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қылқаламмен қырғыз халқының бас киімін бояу,жабыстыру</p> <p><b>Сурет салу,жапсыру</b></p> <p>Қырғыз ұлтының ұлттық спаптары пазл құрастыру.<b>Құрастыру</b></p> <p>Қаиырдан мүсіндеп жасау.<b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Көгершінді ермексаздан мүсінду,суретін бояу,қағаздан құрастыру және жабыстыру.<b>Шығармашылық дағдылар</b></p> <p>Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		"Менің отбасым"  Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	ойыншықтардың түрлері жайлы  Т/ж/о: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Соқыр теке». М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Т/ж/ойын: «Жыл мезгілдері»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.





**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2023 жыл 2 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.05.2023ж	Сейсенбі 09.05.2023ж	Сәрсенбі 10.05.2023ж	Бейсенбі 11.05.2023ж	Жұма 12.05.2023ж
Балаларды қабылдау			Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңырақтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			«Алғашқы көктем гүлдері» сурет серияларымен жұмыс.  Табиғаттың өзгерісі туралы айтып бере алады <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Менің сүйікті ісім».  Сүйікті ісі туралы айтады <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Суреттен не көріп тұрсың?»  Көрген суреттерді атап беру <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл</b>				

*Бейсенбі күні  
11.05.2023ж  
12.05.2023ж*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2023 жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>08.05.2023ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>09.05.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>10.05.2023ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>11.05.2023ж</b>	<b>Жұма</b> <b>12.05.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>			Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>			Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			«Алғашқы көктем гүлдері» сурет серияларымен жұмыс.  Табиғаттың өзгерісі туралы айтып бере алады <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Менің сүйікті ісім». Сүйікті ісі туралы айтады <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Суреттен не көріп тұрсың?»  Көрген суреттерді атап беру  <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнау дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>			<p><b>Дене шынықтыру</b> тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлфон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>

				айтуға баулу.	
			<p>-Ал балалар көктемнің қай айы?</p> <p>Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады.</p> <p>Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Қарулы күштер жаңарып жатты.Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге тұскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды.Себебі Отан қорғаушылар күні-</p>	<p>«Не істеуге болмайды?» Үлкендердің алдынан.....(кесіп өтуге) болмайды. Кішкене баланы.....(жылатуға) болмайды. Құстарды ..... (атуға) болмайды. Қыз баланы.....(ренжітуге) болмайды. Балабақшадан .....(кешітуге) болмайды. «Не істеу керек?» Үлкен кісіні.....(сыйлау) керек. Үлкеннің .....(тілін) алу керек. Үлкендерге .....(сәлем беру) керек. Кішілерді .....(қамқорлау) керек. Өйткені біз қорғаушылармыз <b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p>Отан үшін отқа</p>	<p>Туды салыстыру,ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Жеңіс күні құтты болсын, Құтты болсын аталар. Ұмытпайды ешқашанда Жауынгерді балалар.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>-Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтасыздар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айтайық. – -Бейбітшілік</p>

		<p>түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді. Олар еліміздің тыныш, бибітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Отан сенің ата-анаң Отан сенің бауырың Отан өлкең астанаң Отан аудан, ауылым. Демекші, біз сүйюіміз оны қадірлеп қастерлеуіміз керек, балалар.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>түс, күймейсің – деген сөз бар халқымызда. Отан үшін жаным қиған қанша біздің батырларымыз бар.</p> <p>Т. Тоқтарыв. М. Мәметова, Ә. Молдағұлова. т. б. Ел басына күн туғанда Отанын қорғап, елге амансау оралған батырларымыз Б. Момышұлы болған, Әлия Молдағұлова – бұл апамыз снайпер болған көздеп тұрып көп жауларға қарсы тұрған., Бауыржан Момышұлы – қол басшы болған., Талғат Бегилдин т. б батырларымыз көп</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Жеңіс келді ән болып Келді ауылға ән болып Жеңіс келді алақай Тоя жейтін ән болып</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>болсын! - Соғыс болмасын! - Достық болсын! Балалар өлең жолдарын айтады. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
--	--	--	---	--

				Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру <b>Математика негіздері</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі</b>				

	<b>және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру <b>Математика негіздері</b>  құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету  Сюжеттік	1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . <b>(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)</b>	Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Ұлттық киімдер пазлы. <b>Құрастыру әрекеті</b>  Тақияны әшекелейміз. <b>Мүсіндеу әрекеті</b>  <b>Домбыра ойыны</b>  Домбыраның қандай аспап екенін айту және жабыстыру. <b>Жапсыру әрекеті</b>  Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің



			жапсыру.Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру, мүсіндеу,сурет салу,жапсыру</b>		суретін салу. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.





Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 Мамыр айы 2023 жыл 3 апта

Деректемесі  
 17.05.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023ж	Сейсенбі 16.05.2023ж	Сәрсенбі 17.05.2023ж	Бейсенбі 18.05.2023ж	Жұма 19.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар сарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін» <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. <b>Коммуникациялық дағдылар</b>	Дидактикалық ойын «Мен көмекшімін» көктемгі еңбектерді үйрету. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Сөздік ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер». <b>Әлеуметтік дағдылар</b>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023ж	Сейсенбі 16.05.2023ж	Сәрсенбі 17.05.2023ж	Бейсенбі 18.05.2023ж	Жұма 19.05.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Достарыма қол ұшымды беремін» <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Мен көмекшімін» көктемгі еңбектерді үйрету. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	<b>Сөздік ойын</b> «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер». <b>Әлеуметтік дағдылар</b>

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету Сюжеттік жапсыру. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. <b>Шығармашылық дағдылар</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;	<b>Музыка</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға	<b>Дене шынықтыру</b> тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік	<b>Музыка</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  <b>Қазақ тілі</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен	<b>Дене шынықтыру</b> Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.  Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.

	<p>ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p>	<p>арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету</p>	<p>қалыптастыру.</p>	<p>өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>	
	<p>Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру, видеосын қосу</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем</b></p>	<p>Домбыра ертегісімен таныстыру, видеосын қосу</p> <p>қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</p> <p>қарым-қатынас</p>	<p>Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру, сұрақтар қою. қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</p> <p>балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру <b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p>Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін таңдату, таныстыру, \сұрақтар қою. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету, <b>Көркем әдебиет</b> жасау. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Бір үзім нан ертегісімен таныстыру, суретке карап әңгіме құрау. шығарманы мазмұндау, <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p>

	<p><b>әдебиет</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</p> <p>балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Домбыраның суретін бояу, пазл құрастыру. <b>Сурет салу, құрастыру</b></p>	<p><b>танысу, сөйлеуді дамыту</b></p>		<p><b>Математика негіздері</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека



<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Арыстан мен тышқанның суретін бояу,құрасытру,жабыстыру және ермексаздан мүсіндеу</p>  <p><b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>Ермеказдан домбыра жасау.<b>Мүсіндеу</b></p> <p>Домбыраның бейнесін жабыстыру.<b>Жапсыру</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Түлкінің бейнесін жасау,ермексаздан Суретін бояу,тырнаның бейнесін жабыстыру.</p> <p><b>Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу</b></p> <p>таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Қарлығаштың суретін жабыстыру,<b>Жапсыру</b></p> <p>Суретін бояу Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.камырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету</p> <p>Сюжеттік жапсыру.Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.<b>Құрастыру, мүсіндеу,сурет салу,жапсыру</b></p>
---	---	---	--	---	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз»</p> <p>Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету</p>	<p>Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз»</p> <p>Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету</p>	<p>Мүсіндеп үйренеміз»</p> <p>Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету</p>	<p>Әуе шарлары»</p> <p>Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу</p>	<p>:Күшік «аф-аф»</p> <p>Мақсаты: «Суретті тап», «Ой,жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылық тарын арттыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау</p>	<p>Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме</p>	<p>Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме</p>	<p>Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме</p>





Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Мамыр айы 2023 жыл 4 апта

Тәрбиелеу  
 20.05.2023ж  
 21.05.2023ж  
 22.05.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023ж	Сейсенбі 23.05.2023ж	Сәрсенбі 24.05.2023ж	Бейсенбі 25.05.2023ж	Жұма 26.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақыпаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сюжетті – рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтары н ояту. <b>Тынымдық дағдылар</b>	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Саусақ ойыны «Кіргі» Момықаным алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма <b>Коммуникативтік</b>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы




Мамыр айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023ж	Сейсенбі 23.05.2023ж	Сәрсенбі 24.05.2023ж	Бейсенбі 25.05.2023ж	Жұма 26.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сюжетті – рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтары н ояту. <b>Танымдық дағдылар</b>	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма <b>Коммуникативтік</b>

		құрастыру. <b>Шығармашылық дағдылар</b>			<b>дағдылар</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру. <b>Математика негіздері</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың	<b>Музыка</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуыме	<b>Дене шынықтыру</b> тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының	<b>Музыка</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  <b>Қазақ тілі</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың	<b>Дене шынықтыру</b> Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.  Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін



	<p>құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p>	<p>н таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету</p>	<p>пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>	<p>білу.</p>
	<p>Балалар, тыңдаңдаршы, нелердің даусы? Дұрыс айтасыңдар, балалар, осы сиыр, жылқы, түйе қой, үй жануарлары, төрт түлік мал деп аталады.</p> <p><b>ЖЫЛҚЫ</b>- ірі, өте дәмді жануар, жеті қазынаның</p>	<p>Қой баласы қоңырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасың.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>қазақ халық ауыз әдебиеті</p>	<p>Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады.</p> <p>Сиырдың суретін бояу, <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>ТҮЙЕ</b>-төрт түліктің ішінде ең ірісі және ауыр салмақты жануарлардың бірі. Түйе күй талғамайды, басқа жануарлар жей алмайтын тікенекті, қатты өсімдіктермен қоректенеді, арқасына май жинайды, оны “өркеш” деп атайды. Шұбат-түйе сүті, өте</p>	<p>Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды.</p> <p><b>(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті)</b></p> <p><b>Ермексаздан құрт жасау . (Мүсіндеу әрекеті)</b></p> <p>Үй жануарларын санап, сандарын ажырату</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p>

	<p>бірі, киелі мал. Ол – кеуделі, күшті жануар. Жылқы өзін күткен адамға тез үйренеді. Дүние жүзінде 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылқы етінен жал, жая, қазы, қарта, шұжық әзірленеді. Қымыз-биенін сүті өте шипалы сусын.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>  <p>Жылқыны құрастыру, графаретке жабыстыру. <b>Жапсыру, құрастыру</b></p> <p>Құлдыр — құлдыр құлыншақ, Тынымсыз бір ұрыншақ</p>	<p>шығармаларым ен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қойды видео арқылы көрсету, сұрақтар қою. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	 <p>сиырдың суретін жабыстыру, <b>Жапсыру</b></p>  <p>Қиындыларға ермексаз орналастыру, <b>Мүсін деу</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>шипалы сусын. Түйенің еті, жүні, шұбаты адамға көп пайда әкеледі. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Түйені қағаздан жасау, суретін бояу, құрасытыру және мүсіндеу. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>Ұршықтай боп бұлтылдап Жұмыр, жоның жылтылдап. <b>Көркем әдебиет</b></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі</b></p>				

	<b>және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Нүктелі сурет салу, жылқының суретін бастыру. <b>Сурет салу</b></p> <p>Жылқы туралы суретке қарап сөйлем құрау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Қойдың бейнесіне мақта жабыстыру, <b>Жапсыру</b></p> <p>Суретін бояу, <b>Сурет салу</b></p>  <p>Қағаздан қойды жасау. <b>Құрастыру</b></p> <p>Ермексаздан қойдың мүсінін</p>	<p>Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Суретпен жұмыс төрт түлік жайлы, суретке қарап әңгіме құрау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қойдың пірі – Шопаната. Жылқының пірі –</p>	<p>Тарпаң — тарпаң тайлағым, Ботақаным, маймағым. Қара — көзің мөлдіреп, Жібек жүнің желбіреп Желк — желк етіп желесің Енең еріп келесің. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Суретке қарап әңгіме құрау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Слайдпен жұмыс Үй жануарлары және олардың адамға тигізер пайдасымен таныстыру <b>(Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік дағдылар)</b></p> <p>Әр жануардың беретін пайдасын сызба арқылы көрсету (Әр баламен жеке жұмыс)</p> <p>Пазл құрастыру сан бойынша <b>(Құрастыру әрекеті, танымдық дағдылар математика негіздері)</b></p> <p>қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт дәстүрлерімен, мәдениетімен</p>

		<p>жасау. <b>Мүсінде</b> <b>у</b></p>	<p>Қамбар ата. Түйенің пірі – Ойсыл қара. Сиырдың пірі – Зеңгі баба. Ешкінің пірі – Сексек ата. <b>Көркем</b> <b>әдебиет</b></p>		<p>таныстыру; қарым- қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;  балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру <b>Сөйлеуді дамыту</b>  таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахнала уға үйрету <b>Көркем</b> <b>әдебиет</b></p>
--	--	---	--	--	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Ұлттық ыдыстарды тап »</p> <p>Мақсаты : Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру</p>	<p>«Бір сөзбен ата»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын дамыту»</p>	<p>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».</p> <p>Құрылыс материалдары нан үй құрылысын салуды қалыптастыру.</p>	<p>Тазалық пен ұқыптылық туралы балалармен әңгімелесу. Гигиеналық заттарды қолдану туралы түсінік беру.</p>	<p>Альбом, суреттер қарастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.</p>	<p>Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру</p>



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2023 жыл 5 апта**

*Бөлім басшысы  
 М.К. Қызыл  
 29.05.2023ж*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.2023ж	Сейсенбі 30.05.2023ж	Сәрсенбі 31.05.2023ж		
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрегімен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Маша мен аю» ертегі  Мақсаты: ертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру  <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Белме гүлдері».  Мақсаты: өсімдік күтімімен таныстыру  <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	«Даладағы ауа-райы».  Мақсаты: өлі табиғат нысандарымен, жер, ауа, күннің көзін ажыратылу  <b>Әлеуметтік дағдылар</b>		



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2023 жыл 5 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>29.05.2023ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>30.05.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>31.05.2023ж</b>		
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу		
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау		
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Маша мен аю» ертегі  Мақсаты: ертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру  <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Бөлме гүлдері».  Мақсаты: өсімдік күтімімен таныстыру  <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	«Даладағы ауа-райы».  Мақсаты: өлі табиғат нысандары-су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады  <b>Әлеуметтік дағдылар</b>		

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету Сюжеттік жапсыру. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. <b>Шығармашылық дағдылар</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ	<b>Музыка</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ	<b>Дене шынықтыру</b> тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,		

	<p>заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p>	<p>олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету</p>	<p>спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>		
	<p>Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. <b>сөйлеуді дамыту</b> Шағын үйшік салуды үйрету <b>сурет салу</b> Құрастыру</p>	<p>Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. <b>көркем</b></p>	<p>Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әртүрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін</p>		

	материалдарынан үйшік жасауға көмектесу <b>құрастыру</b>	<b>әдебиет</b> Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау <b>математика негіздері</b> Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. <b>сурет салу, мүсіндеу жапсыру</b>	жетілдіру. <b>көркем әдебиет</b> біртектегі ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. <b>математика негіздері</b> Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру <b>құрастыру</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі</b>				

	<b>және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Торай ойыншық тарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) <b>Математика негіздері</b> Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу <b>Сурет салу</b> сюжеттік	Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. <b>сөйлеуді дамыту</b>	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>сөйлеуді дамыту</b> Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін		

	<p>мүсіндеу.  <b>Мүсіндеу</b>  Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру  <b>Жапсыру</b></p>		<p>жапсыру жұмыстарын орындау <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b></p>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Т/ж/ ойын: «Құрылысшы»  Мақсаты: байқампаздыққа баулу</p>	<p>Т/ж/ойын: «Не істеу керек»</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b></p>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>		

