

Бекітемін
2023.05.04

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракөмер мектеп -балабақшасы»

Бекітемін:

Топ: «Теркемай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.05-05.04.2023 оқу жылы

| Күнтәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында ағаш гүл отырғызу жөнінде ақпарат алу, кеңес беру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс. | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырын сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Таңғы жинал. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойынағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ағаштар мен гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту) | | | | |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракемер мектеп -балабақшасы

Бекітемін:

Топ «еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:01.05-05.05.2023 оқу жылы

| Күнтәртібініңкезеңдері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруде дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында ағаш гүл отырғызу жөнінде ақпарат алу, кеңес беру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> <i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс. | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Таңғы жиын.</p> <p>Көңілді видео музика сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отырыу, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Ағаштар мен гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</p> | | <p>Музыка Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету мен (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындармен ән дерді сахналату.</p> | <p>Дене шынықтыру Қолды алға, білектерін иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға нығайтуға және арналған жаттығулар</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</p> |
| | <p>Қонаққа келген көктем аруының себетіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді?)</p> | <p>Көктем Көктем келді бүгін, Күнім төктін ұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> | <p>«Бауырсақ» ертегісін тыңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> | <p>Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді?)</p> | <p>Педагогтің көмегімен таныс көктем шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру сөйлеуді дамыту,</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|---|--|---|
| | <p>Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. Тез жинау ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көңілді музыка сүйемелдеуі мен қонаққа келген көктем аруымен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)</p> | <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Түрлі түсті шарларды салғызу (сурет салу)</p> | <p>Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу)</p> <p>Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастырғызу. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқакұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинау дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p> <p>Қолды алға,білектерін иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға нығайтуға және арналған жаттығулар (дене шынықтыру)</p> | <p>Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)</p> | <p>көркем әдебиет музыка)</p> <p>Ермексаздан ағаштардың жапырақтарын жасату. (мүсіндеу)</p> |
| Серуенгедайындық | <p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> | | | | |
| Серуен | <p>Құмда гүлдердің суретін салғызу. (сурет салу)</p> <p>Гүлдер мен ағаштарды таныстыру. Оларға су құйғызу (қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастырғызу (құрастыру)</p> <p>Ойншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және</p> | <p>Су қасиетімен таныстыру(алақанға су құю, оның ағып кететінін, заттардың бататын батпайтынын анықтату.) (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p> | <p>Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту</p> | <p>Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күн пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|---|
| | <p>Еркін ойындар.</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түрде, ересектердің көмегімен және өз бетінше ерелді басқаруға үйрету.</p> <p>Суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> | <p>атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Бейнелерді фланелегр афта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>(жапсыру мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p> | <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту</p> <p>(музыка)</p> | <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізуді үйрету.</p> <p>(мүсіндеу, сурет салу)</p> | <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Құмда сурет салғызу.</p> <p>(сурет салу)</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүк көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету.</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| Күндізгі ұйқы | <p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)</p> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары | <p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> | | | | |
| Бесінас | <p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру)</p> <p>Ермексаздан қуыршаққа шарлар жасау (мүсіндеу)</p> | <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка)</p> <p>Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу дағдысын пысықтау (сенсорика, құрастыру)</p> | <p>Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жаңбырдан соң өскен шөптердің суретін салғызу (сурет салу)</p> | <p>Ауызшанұсқаумен үлгісөйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика, жапсыру)</p> | <p>Фланелграфқа бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (жапсыру)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | Үстел үсті ойыны «Мозайка» Айлин мен жеке жұмыс | Дидактикалық ойын Нұрмұхаммедпен жеке жұмыс | Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Медина мен Инабат | «Жасырылған затты тап» Еркежан мен Нұрилла | Суретпен әңгіме: «Бақша гүлдері» Адина мен И.Амина |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Заттар мен құралдары қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауды, қимылдың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) | Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қ/О «Поезд» Жүгіріп қағып ал. Балалар ойыны алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады. (қашықтығы 1,5-2м) Тәрбиеші: «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар» | Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр» | Қ/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастырғызу (құрастыру,) | Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар. |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | <p>қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.</p> <p>(денешынықтыру)</p> | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну. Апта бойы балалардың алған әсерлерін әңгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну.</p> | | | | |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракемер мектеп- балабақшасы

Бекітемін:

Топ «Еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05-19.04.2023 оқу жылы

| Күнтәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруде ағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) . | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында ағаш гүл отырғызу жөнінде ақпарат алу, кеңес беру. | | | | |
| | Балалардың көңіл-күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> <i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс. | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--------------------------------------|---|---|--|
| Таңертенгіжаттығу | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | |
| Таңғыас | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p> | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | <p>Таңғы жиын.</p> <p>Көңілді видео музика сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отырыу, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Ағаштар мен гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</p> | | <p>Музыка Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету мен (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындармен ән дерді сахналату.</p> | <p>Дене шынықтыру Қолды алға, білектерін иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға нығайтуға және арналған жаттығулар</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</p> |
| | Қонаққа келген көктем аруының | Көктем Көктем келді бүгін, | «Бауырсақ» ертегісін тыңдату сұрақтарға | Қонаққа келген апаның | Педагогтің көмегімен таныс |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|---|--|---|
| | себетіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. Тез жинау ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуі мен қонаққа келген көктем аруымен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка) | Күнімтөктіңұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. педагогтіңкөмегіменөлі ендітолыққайталауғаынталандыру. (көркем әдебиет) Түрлі түсті шарларды салғызу (сурет салу) | жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу) Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастырғызу. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау, қорапқакұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинау дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Қолды алға,білектерін иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға нығайтуға және арналған жаттығулар (дене шынықтыру) | қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка) | көктем шағын өлеңді толық қайталауғаынталандыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет музыка) Ермексаздан ағаштардың жапырақтарын жасату. (мүсіндеу) |
| Серуенгедайындық | Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Құмда гүлдердің суретін салғызу. (сурет салу) | Құрастырмалы материалдардан орындықты | Су қасиетімен таныстыру(алақанға су құю, оның ағып | Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен | Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|---|---|
| | <p>Гүлдер мен ағаштарды таныстыру. Оларға су құйғызу (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ерелді басқаруға үйрету.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)</p> | <p>құрастырғызу (құрастыру)</p> <p>Ойншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Бейнелерді фланелегр афта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p> | <p>кететінін, заттардың бататын батпайтынын анықтату.) (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка)</p> | <p>таныстыру. Шағын құлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізуді үйрету. (мүсіндеу, сурет салу)</p> | <p>таныстыру. Шағын құлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Құмда сурет салғызу. (сурет салу)</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті). | | | | |
| Түскіас | Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдылукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| Күндізгіұйқы | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары | <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Бесінас | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарая және тағы басқаәрекеттер) | Қуыршаққа арналғанәшекейбілезікті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) Ермексаздан қуыршаққа шарлар жасау (мүсіндеу) | Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка) Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу дағдысын | Суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жаңбырдан соң өскен шөптердің суретін салғызу (сурет салу) | Ауызшанұсқауменүлгіесүйенеотырып, тапсырмалардыорындауды, қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлықкеңістіккүйлесімділігін дамыту (сенсорика, жапсыру) | Фланелграфқа бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (жапсыру) Еркін іс әрекеттер |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|---|
| | | пысықтау (сенсорика, құрастыру) | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Үстел үсті ойыны «Мозайка» Айша мен жеке жұмыс | Дидактикалық ойын жеке жұмыс | Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» | «Жасырылған затты тап» | Суретпен әңгіме: «Бақша гүлдері» |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Табиғиматериалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Заттар мен құралдары қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауды, қимылдың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) | Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қ/О «Поезд» Жүгіріп қағып ал. Балалар ойыны алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады. (қашықтығы 1,5-2м) Тәрбиеші» Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім | Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр» | Қ/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмасса қиналардан құрастырғызу (құрастыру,) | Табиғиматериалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар. |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | <p>жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріндер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.</p> <p>(денешынықтыру)</p> | | | |
| <p>Балалардыңүйгеқайтуы</p> | <p>Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну. Апта бойы балалардың алған әсерлерін әңгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну.</p> | | | | |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракемер мектеп балабақшасы»
 Топ: «Еркемай» кіші тобы
 Балалардың жасы :2жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 22.05.-26.05.2023оқу жылы

Бекітемін:

| Күнтәртібініңкезеңдері | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | |
|--|---|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру. | | | | |
| | Балалардың көңіл-күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.) | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|--|--|
| Таңертенгіжаттығу | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | |
| Таңғыас | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Таңғы жиын.</p> <p>Көңілді муызка қою.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Ай мен күн» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | | | <p>Музыка</p> <p>Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа беіімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|--|
| | | | | жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу. | нығайтуға арналған жаттығулар. |
| | | <p>Ұшақтың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Ұшақ туралы мультитен үзінді көрсету. Ұшақ болып ұшуды ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан ұшақ жасату.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Аспандағы бұлттарды мүсіндеу.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (бұлттарды) салуды меңгерту. дөңгелек және төлқын тәрізді сызықтарды бейнелеулерін дамыту.</p> <p>(Сурет салу)</p> | <p>Терезеге қаратып, күнге назар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету.</p> <p>Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Домалақ күнге шуақтарын қойдырту.</p> <p>(сенсорика)</p> | <p>Қалаған заттың мүсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын пысықтау</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Гулдерді тоғайға жапсыруды үйрету</p> <p>(Жапсыру)</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.</p> | | | | |
| Серуен | | Ағаш бұтақтарынан | <i>Балабақша ауласына</i> | Өлі табиғатпен (жылы, суық су, құрғақ, ылғал | «Дұрыс», «дұрыс |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|--|
| | | <p>ұшақ жасату. (кұрастыру)</p> <p>Ағаштарды бақылату, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Доптарды бір-біріне домалату (дене шынықтыру)</p> | <p><i>шығып аспанға қарау. не көріп тұрғандарын анықтату.</i> <i>Көргендерін атауды, сипаттауды дамыту.</i></p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, олар әуендерді танып білуін қалыптастыру (музыка)</p> | <p>құм, домалақ, қатты тас) әрекет ету түрлерін (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) таныстырып түсініктерді қалыптастыру, Олармен ойынату және эксперимент жасауды ұйымдастыру. Тасты ағашты суға салуып көруін ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Фланелеграфқа күнді жапсырту. (жапсыру)</p> <p>Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу. (сурет салу)</p> | <p>емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Автобус»</p> |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті). | | | | |
| Түскіас | Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету) | | | | |
| Күндізгіұйқы | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары | <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Бесінас | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ұшақтың суретін бояту (Сурет салу) Пішіннің жоғары бөлігіне саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған | Аспан әлемі туралы кітаптар қарату. Балалар танытын заттарын айтқызу. топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастырту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Қимылды ойын: | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыруда дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қойуын қалыптастыру. Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс топтастыруды | Ләпбүктен аспан әлемін көрсету, ішіндегі бейнелерді танып атату, тапсырмалар орындату. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Бейнелерді парақ бетін де орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлесті | |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|---|
| | | <p>материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшақтарға дөңгелек жасату.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)</p> | «Жалауға қарай жүгір» | жетілдіру. (Құрастыру) Ермексаздан күн жасату (мүсіндеу) | руарқылы айданың қасына майда жұлдыздарды салуды үйрету. (сурет салу) |
| Балалармен жеке жұмыс | | <p>«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (Нұрәлі)</p> | «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Хамза, Әсия) | «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. (Асима, Медина) | «Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. (Еркежан, Ясина) |
| Серуенге дайындық | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орнамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|---|
| Серуен | | аспанда болатын заттарды тауып лэпбукқа жапсырту. (Жапсыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» | Балаларға жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (кұрастыру) Балалардың дербес әрекеті. | «Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Көрнекіліксізкөркем шығарманытыңдауын дамыту. (көркем әдебиет) Доппен ойындар. | Ұшақтармен құстарды қатармен жапсырту. (Жапсыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | | | |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракемер мектеп балабақшасы

Топ: «Еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05.-10.05.2024 оқу жылы

Бекітемін:

| Күнтәртібініңкезеңдері | Дүйсенбі 08.05.2023 | Сейсенбі 09.05.2023 | Сәрсенбі 10.05.2023 | Бейсенбі 11.05.2023 | Жұма 12.05.2023 |
|--|---|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балалардықабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруде қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) . | | | | |
| Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | Балалардың көңіл-күйі,тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> <i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс. | | | | |
| Таңертенгіжаттығу | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|---|---|
| | «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | | | <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру.</p> <p>Құрсаудан құрсауға аттап өту;</p> <p>Екіқолмен допты нысанаға(төмен,жоғары)лақтыру</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру.</p> <p>Құрсаудан құрсауға аттап өту;</p> <p>Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу</p> <p>Екіқолмен нысанаға(төмен,жоғары)лақтыру</p> |
| | | | <p>Кітаптардағы батырлардың суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> | <p>«Шалқан» ертегісін. үстелүстітеатркейіпкерлеріменжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетугенсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>«Шалқан» ертегісінде қолданған құралдардың3-4сенсорлыққасиеттеріне байланыстытүсі,көлемі,ө</p> | <p>«Сарбаз» тақпағын жаттау.</p> <p>Мнемокесте бойынша (көркем әдебиет)</p> <p>Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу,балалардыбесікпен таныстыру,Қуыршақтыбесіккебөлеп,бес</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|---|
| | | | Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка) | лшемі бойынша ертекті заттарды салыстыруды үйрету (сенсорика) | ікжырынайтып отыр ып ойнату арқылы қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту) |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) . | | | | |
| Серуен | | | Табиғатты бақылату желдің есу бағытын анықтау жағдайын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Құмға саусақпен сурет салғызу, ересектер салған суретті толықтыруға ұмтылдыру. (сурет салу) Сарбаз Қорғаған орман, тауын, көл... Қатардағы олжа уынгер. тақпағын жаттау (көркем әдебиет) | Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам» (дене шынықтыру) Ләпбукқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды жетілдіру. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) | Табиғатты бақылату, гүлдерге су құйып оларды салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Алып шыққан ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын таныту. (сенсорика) |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті). | | | | |
| Түскіас | Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдылукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| Күндізгіұйқы | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру. (көркем әдебиет,музыка) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары | <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Бесінас | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) | | | Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсырту | Ересектің көмегімен «Сарбаз» тақпағын қосыла айту дағдысын дамыту (көркем | Фланелеграфтағы сарбаздарды қатарға тізіп жапсырту (жапсыру) |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|---|---|
| | | | (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) | Әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін видеоларды көруіне жағдай жасау (музыка) | Сарбаздардың суреттерін бояу. Ермексаздан оларға арналған күлше дайындауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу) Еркін іс әрекеттер |
| Балалармен жеке жұмыс | | | «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. | «Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Хамза, Әсия) | «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. (Асима, Медина) |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | | | Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> » Ойын аясында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, | Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> » Әртүрлі көлемдегі заттардың атауын | <i>Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып бөлшектерін салыстырып</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|---|
| | | | кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру, сенсорика) | үйретіп, санын біреу-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика, құрастыру) | ойнату (құрастыру) Еркін ойындар. (дене шынықтыру) |
| Балалардың үйге қайтуы | Үйде ойналатын ойындарды ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. | | | | |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракемер мектеп балабақшасы»

Топ: «Еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05.-17.05.2024 оқу жылы

Бекітемін:

| Күнтәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 13.05.2024 | Сейсенбі 14.05.2024 | Сәрсенбі 15.05.2024 | Бейсенбі 16.05.2024 | Жұма 17.05.2023 |
|-----------------------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балалардың қабылдауы | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Олар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруде дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | дамыту). | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу Кеңес беру | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. | | | | |
| | Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру. | | | | |
| | Балалардың көңіл-күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.) | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Таңғы жиын.</p> <p>Көңілді муызка қою.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Заттардың арасымен жүгіру,</p> <p>доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу</p> | | <p>Музыка</p> <p>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуын дамыту.</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Заттардың арасымен жүгіру,</p> <p>әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Заттардың арасымен жүгіру,</p> <p>доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | еңбектеу, әртүрлі тәсілдерме нәртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға(төмен,жоғ ары)лақтыру |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | <p>Көктем мезгілі екенін айту. Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету. Суреттерге қарап танитын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Гүлдер мен жапырақтың ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>(Сенсорика)</p> | <p><i>Қима карточкалармен жұмыс. Бір және көп болып тұрған суреттер бойынша әңгіме жүргізу.</i></p> <p>Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшесінде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді дағдысын дамыту</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Топтағы ойыншықтарды біреу және көп етіп жинау, оларды тану атауын атату. Қалай қолданатынын көрсету.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>Алтын қоржыннан шыққан гүлдерді және өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау.</p> <p>(сенсорика және сөйлеуді дамыту)</p> | <p>«Жақсы мен жаман» әңгімесін оқып беру. Гүлдердің арасындағы арам шөптерді көрсетіп таныстыру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Әр түрлі гүлдерді құмыраларға жапсырту.</p> <p>(жапсыру)</p> | <p>«Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкестендіру. Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнына ийтірме беруге ынталандыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> |
|--|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | | | |
| Серуенге дайындық | <p>Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ересектің бақылауы мен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.</p> | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|---|--|---|
| | | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Балабақша ауласындағы ойын ережелерімен таныстыру. Өз ара қарым қатнаста дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><i>Ермексаздан бидай және жүгері дәндерін жасату. (мүсіндеу)</i></p> <p>Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. (спорт залда немесе</p> | <p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату.</p> <p>Құрдастарымен бірге жолдарды, текшелерді құрастыруға баулу, олармен ойнау, Қарапайым құрастырудағыларының бекіту (құрастыру)</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Алып шыққан пирамидаларды жинау, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату.</p> <p>(Сенсорика)</p> | <p>Балбақша ауласындағы жапырақтармен гүлдерді ермексазбен біріктіру арқылы жасату.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларындамыту. Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»</p> | <p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерді көрсету арасындағы арам шөптерді жұлуды ұйымдастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Алтын қоржыннан шыққан заттарды суреттерге сәйкесті топтарсыру ойыны.</p> <p>Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгеніс пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиена заттарын білдіретін зат есімдермен атаудағыларын дамыту</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> | <p>Балабақша ауласындағы гүлдердің арасында арам шөп шықты ма? қарату. Гүлдерге су құйғызу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>(құрастыру)</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | алаңқайда) | | | | |
| Серуенненоралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті). | | | | |
| Түскіас | Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсеу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету) | | | | |
| Күндізгіұйқы | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары | <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Бесінас | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату</p> <p>(музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен гүлдер бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Тәрбиешінің салып берген суреттерін бояту.</p> <p>(сурет салу)</p> | <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, саз балшықты өздігінен иілеу) үйрету. Түйме дақ гүлін жасату.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Балалардың ләпбуктармен жеке ойын әрекеттерін ұйымдастыру</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Кітаптарды қарату. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстелүсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдармен көрсету</p> <p>(көркем әдебиет)</p> | <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету</p> <p>(Музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, олармен еркін ойындарда дербес әрекетін дамыту</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын алып ойнату жағдайын ұйымдастыру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> | <p>Бейнелерді парақ бетін де орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді, дөңгелек және толық интәрізді сызықтарды дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды пысықтау. Түйме дақ гүлінің ортасына саусақпен басып, ортасын салғызу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Үстелүсті және еденүсті құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастырғызу.</p> <p>(Құрастыру)</p> | <p>Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды ұмалдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Арам және шөптің суретін салғызу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Гүлдер мен шөптердің ішінен гүлді танып жапсырту.</p> <p>(жапсыру)</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p> | <p>«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p> | <p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.</p> | <p>«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.</p> | <p>«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың оғикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> | | | | |
| Серуен | <p>Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту</p> <p>(құрастыру)</p> <p><i>Қимылды ойын</i></p> | <p>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»</p> <p>Құмда таяқшамен сурет салғызу</p> <p>(Сурет салу)</p> | <p>Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»</p> <p>Ләпбукта дербес жапсыру әрекетін жасату.</p> <p>(жапсыру)</p> | <p>Доппен ойындар.</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету</p> <p>(Музыка)</p> | <p>Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»</p> <p>Ермексаздан шөптер жасату.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|
| | «Шарды ұста» | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | | | |

2024 жыл мамыр айы

| Күнтәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 20.05.2024 | Сейсенбі 21.05.2024 | Сәрсенбі 22.05.2024 | Бейсенбі 23.05.2024 | Жұма 24.05.2024 |
|--|--|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу, жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) . Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. <i>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс) . | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . | | | | |
| Таңғы ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|---|
| | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Таңғы жиын.</p> <p>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Әр қашан күн сөнбесін» әнін тыңдату, сөздерін жаттату. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | | <p>Музыка</p> <p>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмендігі бысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалғанын әуендерді тыңдату, бұл әуендерді тани білу.</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>құрсаудан құрсауға аттап өту;</p> <p>әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысананаға дейін төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу,</p> <p>Бір орында тұрып қос аяқпен секіру</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>құрсаудан құрсауға аттап өту;</p> <p>әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысананаға дейін төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу,</p> <p>Бір орында тұрып қос аяқпен секіру</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>құрсаудан құрсауға аттап өту;</p> <p>әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысананаға дейін төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу</p> <p>нысананаға (төмен, жоғары) лақтыру</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | | | | Бір орында тұрып қос аяқпен секіру |
| Отбасының демалыс орнындағы суреттерін көрсету. Суреттердің мазмұны найтып беруді ұйымдастыру. Әкесі анасы жайлы әңгімелеу дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту) | Кітаптарды қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауысаппаратының, сөйлеу кезінде тыныс салу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. «Инеше» артикуляциялық жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Түймелерді қадату. Сырамаларды сырғызу. Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындарды ойнату (сенсорика) | Материалдардың (қағаз) қасиеттерін туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жұрту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту. (жапсыру) | Жаз Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Кіші көлемді доптарды шелектерге салу, оларды басқа шелекке аудару. Оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды жасату. (сенсорика) | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балалардың ақпараттық қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қарапайым және күрделі пішінді заттардың мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету. (Мүсіндеу) |
| Ойын алаңын құрастырудағы балалардың білімдерін қолдану: заттарды үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру) | Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнату. (сенсорика) | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|---|---|
| <p>Серуенгедайындық</p> | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар менқұндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету.</p> <p>Жануарларәлемітуралы бастапқытүсініктерді қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ләпбукте ойыншықтарды тауып жапсыру.</p> <p>(Жапсыру)</p> | <p>Табиғи құрылыс заттарынан күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру)</p> <p>Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту.</p> <p>Ыдыстағы заттарды екі қолмен алып екінші ыдысқа салу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетін видиоларды көру (музыка)</p> | <p>Ауа райының өзгерістерін байқату.</p> <p>Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнау барысында Меңгерілгенсөздердіауызшасөйлеудеөзбетіншеқолдануғаықпалету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> | <p>Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.</p> <p>Аулағаушыпкелетін құстарды(торғай, көгершін,қарға) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстынорналасу нұсқаларымен таныстыру</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | негізінде жуыршаққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру) |
| Серуенненоралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | | | | |
| Түскіас | Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету) | | | | |
| Күндізгіұйқы | Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын тыңдату. (көркем әдебиет) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары | <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиинужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | |
| Бесінас | Үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балалардың сұранысы бойынша ертегіні сахналап көрсету. Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (мүсіндеу) | Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жұрту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Гүлдердің үстіне жаңбыр жасау. (Жапсыру) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (Сурет салу) | Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындарды ойнату. (Құрастыру) Ермексаздан өздеріне ұнайтын доптарының мүсінін жасату. (мүсіндеу) Ертегі кітаптарының суреттерін қарап, жеке балалармен әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Шар мен доп түрлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу. (Сурет салу) | Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу. (Сурет салу) Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың нұлттық ою-өрнектерін орналастыруды пысықтау. (Жапсыру) |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|---|--|
| Балалармен жеке жұмыс | | | | | |
| Серуенге дайындық | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> | | | | |
| Серуен | <p>Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру ойындарын ойнату (сенсорика)</p> <p>Құмға саусақпен сурет салғызу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. (сурет салу)</p> | <p>Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка)</p> | <p>Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Құмға саусақпен сурет салғызу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. (сурет салу)</p> | <p><i>Фланелеграфта жіпкеж алаушаларды орналастырып жапсырту</i> (жапсыру)</p> | <p>Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау | | | | |

2024 жылмамыр айы

| Күнтәртібініңкезеңдері | Дүйсенбі 27.05.2024 | Сейсенбі 28.05.2024 | Сәрсенбі 29.05.2024 | Бейсенбі 30.05.2024 | Жұма 31.05.2024 |
|--|---|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Оларға жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) . | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> <i>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|--|
| | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс. | | | |
| Таңертенгіжаттығу | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Таңғы жиын. «Жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту) | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | | Музыка Қарапайым би қимылдарын орындату: қолды қыбылдату, шапалақтау және аяқ тытарсылдату, жүрелепотыру, аяқтарын қозғау, | Дене шынықтыру жүру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру арқанның астынан, нысанға дейін төрт тағандап | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|--|
| | | айналу;дененіоңға,солға бұру,бастыоңға,солға ию, қолдардысермеу. | (алақанымен,тізементіреп)еңбектеу Бір орында тұрып қос аяқпен секіру | | |
| | Жаз Жазды ыстық сүйемін,Сайрандап жүремін. Суына шомылам, Күнінекүйемін. Тақпағын қайталау (сөйлеуді дамыту) Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарату. Жаз бейнесін көрсетіп тануын қалыптастыру. (көркем әдебиет) | Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Жеті лақ» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) | Ләпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыру (сенсорика) | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгі өністер (қызанақ, қияр, | Қолшатырды құмда салғызу. (сурет салу) Дидактикалық ойын | Жаз мезгілі жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамы | | |

| | | | | | |
|---|--|---------------|--|--|--|
| | картоп)менжемiстердi (алма, алмұрт)ажыратуды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Шелектермен су тасу. Гүлдерге құю (сенсорика) | «Сыңарын тап» | ту (көркем әдебиет) Серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктермен жануарларға сүйіспеншіліктанытуды және қамқорлық жасауды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті). | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> | | | | |
| Бесінас | <p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Күннің шуақтарын мүсіндету.</p> <p>(мүсіндеу)</p> | <p>Еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойындарды ойнату</p> <p>(Құрастыру)</p> | <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірлескен ойындарды ұйымдастыру.</p> <p>(құрастыру)</p> | | |
| | <p>Күннің шуақтарын домақ негізіне үйлестіріп жапсырту</p> <p>(жапсыру)</p> | <p>Жазда киетін киімдерді тауып ретімен жапсырту.</p> <p>(Жапсыру)</p> | <p>Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру</p> <p>(Мүсіндеу)</p> | | |
| Балалармен жеке жұмыс | | | | | |
| Серуенге дайындық | <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|--|--|
| <p>Серуен</p> | <p>Күннен қорғану үшін қолшатыр құрастырғызу.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Еркін ойындар ойнату</p> <p>Жеке әңгімелесулерді жүргізу</p> | <p>Алуға, салуға арналған ойыншықтармен ойын ұйымдастыру.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Қ/о Қ/о «Шеңберге тез тұр»</p> | <p>Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін видеоларды көруді ұйымдастыру</p> <p>(музыка)</p> | | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.</p> <p>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p> | | | | |

