

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Қарағандық мектеп-балабақшасы

Абай атындағы дейінгі ұйымдағы мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04– 03.05.2024 ж

*Тексерілді*  
*М. Байсариева*  
*29.04*

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<i>Балаларды қабылдау</i>	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>			
<i>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</i>	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>			
<i>Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстелге</i>	<i>Сейфолла Оспанов «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың.</i>	<i>«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар</i>	<i>Диалог ойыны: «Әдептілік әліпесі». Мақсаты: Сурет көре отырып, Өз-өзін тәрбиелеуге үйренеді.</i>	<i>Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім</i>
<i>ті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</i>	<i>Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәне далаңның. «Ботам» деуіәжеңнің, Тыныштығыәлемнің.</i>	<i>Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен аням бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!</i>	<i>Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді жана білім- Мен де балғын гүлмін!</i>
<i>Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық</i>	<i>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</i>	<i>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</i>	<i>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>	<i>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</i>

<p>Білім беру Ұйымының Кестесі Бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау <b>Негізгі бөлім:</b> Жалпы даму жаттығулары . Орамалмен <b>Б. қ: «Мазақтау»</b> 1. Аяқтары алысқа қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қайталау/ <b>Б. қ.: «Дымбілмес»</b> 2. Аяқтары алысқа қойылған , орамал белде. Оң, сол иықты көтеріп-түсіру. / 6 рет қайталау/</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Біз бақытты баламыз</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b> Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау <b>1. «Достық аялдмасы»</b> - Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?- Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. <b>Дид ойын: «Достық сөздерін ата»</b> Шарты: достары туралы жақсы сөздер айту. <b>2. «Отбасы аялдмасы»</b> - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы: Қайталау.</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b> Аудио дыбыс. Саламатсыздарма балалар, мен Білмесбек . Мен мектепке баруға емтихан тапсыруым керек екен. Ал мен ештеңе білмеймін. Маған көмек керек. <b>Ой дамыту.</b> <b>Сұрақ-жауап.</b> Балалар білмесбек сияқты бізде мектепке барамыз, ендеше бізде тапсырмалар орындайық, сол тапсырмаларды Білмесбекке беріп жібереміз. Балаларды топқа бөлу. Қызыл, сары, жасыл доптар <b>I-топ. Қызыл доп.</b> <b>Дид ойын: «Ойлы болсаң, озып көр»</b> Шарты: Жасырынған суреттердің атын айтып, не үшін қолданылатынын айту. Сол суреттерге сөйлем құрау. <b>II –топ сры доп</b> <b>Дид ойын: «Жүйрік болсаң, озып көр!»</b> А, Т,Б, С, Ғ, П, әріптерге сөз айту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Тілеріміз бейбіт күн»</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Шарды бір-бірімізге бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Балалардың тілектері. <b>Ой қозғау.</b> Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз? -Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады? <b>Біз бүгін ақын «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңімен танысамыз.</b> Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілеріміз бейбіт күн, Ашық болсын кең аспан! <b>Сұрақ-жауап</b> Өлең қалай аталады? Бейбіт күн дегенді қалай түсінесің? Достық дегенді қалай түсінесің? <b>«Бір қадам» әдісімен тақпақты қайталау.</b></p>
--	--	--	--	---

**Б.қ.: «Қу түлкі»**  
 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./

**Б. қ.: «Теңіз толқыны»**  
 4. Аяқтарын алишақ қою, орамал төменде. Орамалды желпу, «Теңіз толқиды бір, теңіз толқиды екі» деп айтады, «Буырқанады, буырқанады» - орамалды тез желпу. «Сосын тына қалады» - жиырылып отыра қалу. /6 рет қайталау./

**Б.қ.: «Биші орамал»**  
 5. Аяқтарын алишақ қою, қолдағы орамалды әр жаққа қозғап қимыл жасау. /15-20 секунд/

**Қорытынды:**  
 Маршпен шеңбер бойы жүру /орамалды себетке салу/.  
 «Қуғын» - 1.5-2 минут бойы үзіліссіз жүгіру.

**Тыныс алу жаттығулары:** «Диірмен» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады .

**Бастапқы қалыпқа келу.**  
**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**  
 1. Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру

**Қимылды ойын:**  
 «Тауық қорадаңы түлкі»  
 Ойын шартымен таныстыру  
 Рефлексия  
 Сқрақ-жауап  
 Балаларды мадақтау

**Сауат ашу негіздері.**  
**Тақырыбы:** Өткен дыбыстарды қайталау.  
**Ой қозғау.**

болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/  
 -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.

**Дид ойын: «Отбасы мүшелері»**  
**Шарты:** Отбасы мүшелерін сызықпен қосу

**3. «Бақыт аялдамасы»**  
 Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз.

Біз бақытты баламыз

**Қортынды**  
**Аспан тұрса күлімдеп,**  
**Ақса бұлақ гүрілдеп,**  
**Болса Отаны аман-сау.**  
**Балаларға сол бақыт.**  
 Балаларды мадақтау

**Математика**  
**Тақырыбы.** Қайсысы көп, қайсысы аз?  
**Шаттық шеңбер.**  
 Балалар күн сияқты үлкен шеңбер болып тұрайық  
 -Ал осы күннен жылу алайық  
 -Сол жылуды алақандарымызбен бір-бірімізге жіберейік.  
**Жарайсыңдар.**  
**Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясы**  
**Тосын сәт.**

**III-топ жасыл доп.**  
**Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта»**  
**Шарты:** Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла  
 Үш топқа тапсырма: Текшелермен жұмыс. Айдаһар, Алпамыс, Жүйрік сөздерін текшемен жазу.  
 Тексеру. Жарайсыңдар.  
 Тапсырмаларды Білмесбекке жіберу.

**Қортынды**  
**Балаларды мадақтау**

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:**  
 «Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз)  
**Шаттық шеңбер**  
 -Достар бері, келіңдер,  
 Қолдарыңды беріндер.  
 Шаттық толы шеңберге  
 Қуанышпен еніңдер.  
 (Г.Абдрахманов)  
**Тосын сәт.**  
 Айгүл келеді.  
 Балалардан достар туралы білгісі келетінін айтады.

**Дид ойын: «Егер..., онда...»**  
 Допты бір балаға беріп, сөйлемді бастап айтады:  
 -Егер досың сенен жақсы көретін ойыншығынды сұраса, ...  
 -Егер досыңды ренжетіп қойсаң, ...  
 -Егер досың сенімен ойнамай қойса, ...  
 Соңғы сұрақ арқылы баларды ойлануға жетелеу, әртүрлі жауаптарын тыңдау.

**Ой дамыту**  
**Тақырыппен жұмыс.**  
**АҚТ технологиясымен** Балаларға «Екі дос» деген әңгімесін айтып

Балаларды мадақтау.  
**Сергіту сәті:**  
 Достар бірге ойнаймыз,  
 Өзеннен балық аулаймыз.  
 Бірге бақша суарып,  
 Құс ұясын бұбаймыз.

**Қорытынды.**  
 Бүгін не туралы әңгімелестік?  
 Балалардың жауаптары «Әрқашан күн сөнбесін»әнімен аяқтау

**Қоршаған орта**  
**Тақырыбы: Достық бірлікте Ой қозғау**  
 Дос дегеніміз не?  
 Достар қандай болу керек?  
 Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте.  
 Ендеше соны іспен көрсетейік

**Ой дамыту.**  
 Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар.  
**Дид ойын: «Достық үйі»**  
**1-топ Мейрімділік үйі.**  
**М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.**  
 Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Мейрімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз.

**2 –топ. Ақылдылар үйі.**  
**Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.**  
 Біз ақылды балалармыз  
 Біз бір-бірімізді тыңдаймыз  
 Біздер ренжисуді білмейміз

**Дид ойын: «Кім жылдам?»**  
 - Әріп дегеніміз не?  
 - Дыбыс дегеніміз не?  
 - Әріппен дыбыстың қандай айырмашылығы бар?  
 - Буын дегеніміз не?  
 - Әр буында неше дауысты дыбыс болады?  
**Тосын сәт**  
**Есік қағылып хат келу.**  
**Тапқышбек тапсырмалар жіберген**  
 Тапқышбектің тапсырмаларды орындау.  
**1 тапсырмасы:**  
**Дид ойын: «Жоғалған буын»**  
**Шарты:** жоқ буындарды тауып қосып, сөз шығару. Мыс: кө-гер--шін, тор -гай, ақ -қу, тыр-на, ша-ға-ла, қар-лы-ғаш, то-қыл-дақ, қар-ға, ү-кі.  
**2 тапсырмасы:**  
**Дид ойын: «Сөйлем құрастыру»**  
 -Аспанда шағала (ұшып жүр.)  
 -Ұяда екі (жұмыртқа ) жатыр.  
 -Балалап аулада (жүгіріп жүр.)  
 - Орманда тоқылдақтың (дауысын естідік)  
**3 тапсырмасы:**  
**Дид ойын: «Қараторғайдың ұясын құрастыр »**  
**4 тапсырмасы:**  
**Дид ойын: «Жоғалған сөздер»**  
**Шарты:** тақтаға кейбір сөздері түсіп қалған сөйлемдер жазылған плакат ілінеді.  
**Мыс:** Көктем.... Жер.... Құстар....  
 Балалар құстарға.....  
**Сергіту сәті:**  
 Шаршағанда ырғалып.,  
 Гүлге ұқсап дем алсам.  
 Қанатымды бір қағып,  
 Гүлдей болып жайқалам.  
**5 тапсырмасы:**

Айсұлу шығады.  
 Саламатсыздар ма балалар, менің достарыма көмек керек болып тұр, сендер көмектесесіңдер ма  
**1-тапсырма**  
**«Қайсысы көп, қайсысы аз?»**  
 Мақсаты: Түстерді және көп – аз ұғымын ажыратып айтады.  
**4- Тапсырма.**  
**Тақтамен жұмыс.**  
**Дид ойын: «Көп, аз»**  
 Шарты: Көп, аз ұғымын ажырата білу.  
 Ненің суретін көріп тұрсыңдар?  
 -Қане, санайықшы алма нешеу?  
 -Ал, алмұрт ше?  
 Ойланайықшы, қайсысы көп?  
 Алма алмұрттан нешеге артық?  
 Ал, ендеше алмұрт алмадан нешеге кем болады екен?  
 Алма мен алмұртты теңестіру үшін не істейміз, яғни төрт алмұртқа 2 алмұртты қоссақ неше алмұрт болады?  
 2.Неше лимонды көріп тұрсыңдар, санайық?  
 Неше мандаринді көріп тұрсыңдар?  
 Қайсысы көп?  
 Лимоннан неше мандарин артық немесе неше лимон мандариннен кем?  
 Теңестіру үшін не істейміз?  
**Сергіту сәті:**  
 Оң қолымда бес саусақ.  
 Сол қолымда бес саусақ.  
 Қосып едім екеуін,

беру,мазмұны бойынша сұрақтар қою :  
 -Әңгімеде кімдер туралы айтылған?  
 -Неліктен достардың біреуі ағаш басына шығып кетті?  
 -Қалай ойлайсындар, ол дұрыс істеді ме?  
 -Оныңорнындасендерболсаңдар не істередіңдер.  
**Әңгімелен**  
**үйренеміз.**Мнемотехника тәсілі арқылы әңгімені айтуға үйрету.  
**Дид ойын: «Жақсы мен жаман»**  
**Шарты:** Берілген суреттен тақырыпқа байланысты жақсы мен жаман қылықтарды айырып жинау, өз ойын айту.  
**Рефлексия**  
 -Бүгін біз не жайлы әңгімелестік?  
 Достық қандай болу керек?  
 Айгүл балаларға дос туралы көп үйренгенін айтып қоштасады.  
 Балаларды мадақтау.  
**Математика негіздері**  
**Тақырыбы.** Жыл мезгілдері.  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
**Ғажайып сәт.**  
 АҚТ технологиясы.  
**Білім ханшайымы экраннан шығады.**  
 Қолында көптеген тапырмалары бар.  
 Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын  
 Мына шарларды ала келдім .  
 -Бір жылда неше мезгіл бар?  
 -Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық . . (қыс, көктем, жаз, күз)  
 Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді.  
 Мына шардың түсі қандай ?(ақ)

Біз ештеңе қызғанбаймыз  
 Достарымызды сыйлаймыз  
**3 – топ. Қамқоршылар үйі**  
**«Пазл» арқылы үй құрастыру**  
**Сипаттама.**  
 Біз қамқор балалармыз.  
 Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз  
 Достарымызға жақсылық жасаймыз  
**Сергіту сәті:** Саусақтар шыншыр болады,  
 Үзілмейді тартсаңда.  
 Ал, піл келіп шынжырды,  
 Үзіп кетті басқанда  
 Тұмсығымен доп іздеп,  
 Ойнағысы келіп тұр.  
 Достық үшін пілге мен,  
 Гүл сыйлағым келіп тұр.  
**Бекіту кезеңі:**  
**Дид ойын: «Көпір».**  
**Шарты:** Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек.  
**Балаларды мадақтау**  
**Қазақ тілі**  
**Тақырыбы:** Достық ұғымының мәні.  
**Ой қозғау.**  
**Сергіту сәті.**  
**Дид ойын «Менің досым»**  
**Шарты:** Дос туралы өз ойын айту.

<p><b>Дид ойын:</b> «Үзік сызықтарды қос»</p> <p><b>Қортынды.</b> <b>Сұрақ-жауап.</b></p> <p><b>Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Логикалық тапсырма <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Тосын сәт.</b> Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген . <b>1-тапсырма.</b> <b>Дид ойын:</b> «Кім тапқыр?» 1. Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз... 4. Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды... 5. Қандай тас өзенде болмайды... 6. Жабық көзбен не көруге болады. <b>2 тапсырма.</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Апта күндерін ата».</b> -Бір аптада неше күн бар? -Апта беріндерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні? Ал кеше аптаның қай күні болды? Ал ертең аптаның қай күні болады? Жарайсыңдар! <b>Сергіту сәті.</b> Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға, оңға түзу тұр! Солға, солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық.</p>	<p>Болып шықты он саусақ. <b>3-тапсырма</b> <b>Дид ойын:</b> «Геометриялық пішіндер» Алдарыңда салынып тұрған геометриялық пішіндердің қайсысы көп көк түспен, қайсысы қызыл түспен бояйсыңдар. (Музыка әуені ойнап тұрады) Балалармен жұмыс жүргізу (алдарындағы геометриялық пішіндерін санату, балаларды мадақтап отыру) <b>4-тапсырма</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Айырмашылығын тап»</b> Шарты : Балаларға екі суреттің айырмашылығын айтады. <b>Қорытынды.</b> Айсұлу барлық тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып балаларға кңілді смайлктер береді. Балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап, балаларды мадақтау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сауат ашу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Буындардан сөз құра. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. <b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Ой қозғау.</b> — Балалар, біз бүгін білім еліне саяхатқа шығамыз. Ол жерде сендердің жыл бойы балабақшада не үйренгендеріңді тексереді.</p>	<p>-Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Жасыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Қызыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Сары шарды көрсету Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Балалардың жауаптары. -Балалар, түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады. <b>1-ші тапсырмасы:</b> <b>Дид ойын:</b> «Үй саламыз» <b>Шарты:</b> Пішіндерден үй құрастыру. <b>2-тапсырма.</b> <b>Дид ойын:</b> «Жоғалған сан». <b>Шарты:</b> Сандардың көршісін табу. (1-ден 5-ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.) 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау. <b>Сергіту сәті:</b> Бойды сергек тік ұста Емін - еркін тыныста Оң қолыңды соз алға Қол ұшына қарада Үшбұрыш сыз ауада Сол қол босқа тұрмасын Шеңбер жасап тынбасын. <b>3-ші тапсырмасы:</b> <b>Дид ойын:</b> «Апта күндері» <b>Шарты:</b> Апта күндерін атау <b>4-ші тапсырма. Логикалық есептер</b> Ағашта 5 құс отырды, оның 1-уі</p>	<p>Шеңберге тұру, кезекпен сұрақтар қояды. - Сенің досың кім? - Сен досыңды жақсы көресің бе? - Досыңа қалай көмектесесің? - Досыңды қалай сыйлайсың? - Досыңды сағынасың ба? - Досыңмен нені бөлісесің? - Досың туралы қандай жылы сөз айтасың? - Досың саған не үйретеді? - Достар бір-біріне қалай көмектеседі? Балалар сұраққа жауап береді. <b>Ой қозғау.</b> АҚТ технологиясымен жұмыс. Сұрақ-жауап <b>Қорытынды</b> <b>Дид ойын:</b> «Жақсы, жаман» <b>Шарты:</b> суреттер құрастыру, айырмашылығын атап айту. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымасақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру.</p>
---	---	--	--

<p><b>3 тапсырма.</b>  <b>Дид ойын: «Ойлан тап»</b>  Шарты: Логикалық есептер шығару.  1) Әсемде бар 5 кәмпит,  Әселде бар 2 кәмпит.  Қоссақ 5 пен 2-ні,  Қанша болар шешімі?  2) Кеше көл жағасында  Жиналды 4үйрек  3-і ұшып кетті неше үйрек?  3) Алма ағаш үстінде,  Он жағасында 6 алма  Сол жағасында 4 алма  Алмаларды біз қоссақ  Нешеу болар барлығы?  <b>4 тапсырма.</b>  <b>Дид ойын: «Көршісін тап».</b>  1,3,4,  Жарайсындар балалар!  <b>Қорытынды.</b>  Балалар көктем ханшайымының  тапсырмаларын жақсы  орындадыңдар.Жарайсыңдар!  Көктем ханшайымының сендерге деген  сыйлығы бар екен.  Балаларға сыйлықты беріп мадақтау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық  жұмыс)</b>  <b>ҮІӘ жүргізу барысы</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>  Жұмбақ жасыру.  Таңертең көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады. (Күн)  <b>Ой дамыту</b>  <b>-Күн туралы түсінік беру.</b> -Сұрақ –  жауап .  - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі  табиғат өсіп – өну үшін  не керек? -</p>	<p>Сендер ондай сынаққа  дайыңсындар ма?  — Дайынбыз.  — Ендеше саяхатқа  аттанайық.  <b>Сиқырлы таяқша</b>  <b>1-аялдама . «Білім елі»</b>  <b>"Ғалым" кездеседі.</b>  Саламатсыңдар ма балалар.  Білім еліне хош келдіңдер. Мен  беретін тапсырмалар-ды  орындауға дайынсыңдар ма?  <b>1-тапсырма:</b>  <b>Дид ойын: «Талдау»</b>  Шарты: көрсетілген  суреттерді атап, дыбыстық  талдау жасаңдар.  <b>2-тапсырма:</b>  <b>Дид ойын: «Пішіндерді  ата»</b>  Мына суретте қандай  пішіндер бейнеленген?  <b>3- тапсырма:</b> Логикалық  есеп.  Қыстыгүні ағаш басында үш  алма өсіп тұрды. Оның  біреуін мен үзіп жедім, сонда  қанша алма қалды?  <b>Жауабы: Қыста алма  өспейді.</b>  Ғалым жарайсыңдар,  жолдарың болсын, ары жүре  беріңдер.  "Ғалым" аға, біз енді қалай  жүреміз? Жолымыздан  адасып қалдық қой.  — Тура жүріп оңға  бұрылсандар, іздеген  жерлерінді табасыңдар.  <b>2- Аялдама. Әріптер елі.</b>  <b>Әріптер елінен ақ сақалды  қария кез болады.</b>  — Амансыңдар ма,</p>	<p>ұшып кетті, ағашта қанша құс  қалды?  2. Себетте 2 алма , табақта 3  алма қосқанда барлығы болады  неше алма?  3. Алма ағашта бес алма  Қандай тәтті жесе алма,  Бесеуінде жеп қойсаң  Қалады онда неше алма.  4. Төрт қонжық орманда  Келе жатты қорбандап  Біреуі шаршады  Әрмен қарай бармады.  <b>Геоконт тақтайшасының көмегі</b>  <b>арқылы әртүрлі тапсырмаларды</b>  <b>орындау.</b>  4. Үшбұрыш жасау  5. Тіктөртбұрыш жасау  6. Шеңбер жасау  <b>Қорытынды:</b>  Ашық сұрақтар әдісі арқылы  қорытындылау.  Балаларды мадақтау.</p>	<p>Шеңбер бойымен тұру. /  шеңберге тұрарда себеттен  бір орамалдан алу/ Қолдарын  созып, арақашықтықты  сақтау  <b>Негізгі бөлім:</b>  Жалпы даму жаттығулары .  Орамалмен  <b>Б. қ: «Мазақтау»</b>  <b>1. Аяқтары алишақ қойылған ,</b>  <b>орамал қолда. Басты оң жақ,</b>  <b>сол жақ ыққа қою. «А-я-я-я-</b>  <b>й» сөзін айту. /6 рет</b>  <b>қайталау/</b>  <b>Б. қ.: «Дымбілмес»</b>  <b>2. Аяқтары алишақ қойылған ,</b>  <b>орамал белде. Оң, сол ықты</b>  <b>көтеріп- түсіру. / 6 рет</b>  <b>қайталау/</b>  <b>Б.қ.: «Қу түлкі»</b>  <b>3. Денені тік ұстау. Орамал</b>  <b>қолда. Түлкінің жүрісін</b>  <b>салу. /5 рет қайталау./</b>  <b>Б. қ.: «Теңіз толқыны»</b>  <b>4. Аяқтарын алишақ қою,</b>  <b>орамал төменде. Орамалды</b>  <b>желту, «Теңіз толқиды бір,</b>  <b>теңіз толқиды екі» деп</b>  <b>айтады, «Буырқанады,</b>  <b>буырқанады» - орамалды тез</b>  <b>желту. «Сосын тына</b>  <b>қалады» - жиырылып отыра</b>  <b>қалу. /6 рет қайталау./</b>  <b>Б.қ.: «Биші орамал»</b>  <b>5. Аяқтарын алишақ қою,</b>  <b>қолдағы орамалды әр жаққа</b>  <b>қозғап қимыл жасау. /15-20</b>  <b>секунд/</b>  <b>Қорытынды:</b>  Маршпен шеңбер бойы  жүру /орамалды себетке  салу/ .  «Құғын» - 1.5-2 минут бойы</p>
---	--	--	--

	<p><i>Жарық, жылу, су, ауа. –Олар жылууды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не?</i></p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  <b>«Біз кішкентай баламыз»</b>  Біз кішкентай баламыз,  Өсіп-өніп толамыз.  Көкке қолды созамыз,  Құстай қанат қағамыз.  Қарлығаш боп ұшамыз,  1-2-3 өсеміз де, толамыз.</p> <p><b>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</b>  <b>Дид ойын: «Қандай түс»</b>  Ұжымдық жұмыс жасау.  Қадағалау, көмектесу  <b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Дос болайық»</b>  Торғайлармен дос болайық  Көңілдірек қанекей.  Жем береміз, бәріміз.  Егер жаңбыр жауа қалса,  Тығыламыз бәріміз.  күн шуағын шапса бізге, қуанамыз бәріміз.</p> <p><b>Дид ойын: «Біздің көрме»</b>  Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру арқылы, балаларды мадақтау, қортындылау.</p>	<p><i>балаларым!</i>  Әріптер атасы балаларға өзінің тапсырмасын ұсынады.  <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>  1. Қазақ тілінде неше әріп бар?  2. Дауысты дыбыстар қалай айтылады?  3. Дауысты дыбыстар қандай текшемен белгіленеді?  Дауыссыз дыбыстар ше?  4. Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады?</p> <p><b>Дид ойын: «Дыбыстық талдау»</b>  <b>Шарты:</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасау.  <b>Аралар, барабан, аула, құмырсқа.</b>  Әріптер атасымен қоштасу.  — Балалар, біз жол жүріп шаршаған болармыз. біраз бой жазып алайық.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b>  <b>3-аялдама.</b>  <b>"Сауаттылық" елі</b>  Сұрақ белгісі елінің иесі, өзінің үтір, нүкте көмекшілерімен балаларды қарсы алады, оларды таныстырады.  Сұрақ белгісі өзінің тапсырмасы бар конвертін ашады да, мына төмендегі тапсырмаларды оқиды.  <b>І.Ата, көктем, оқушы деген сөздерге сөйлем құрандар.</b>  <b>Дид ойын: «Ақылды текшелер»</b>  <b>Шарты;</b> текшелер арқылы мектеп сөзін жазу.  <b>Миға шабуыл.</b>  <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақтар шешу.</b></p>		<p><i>үзіліссіз жүгіру.</i>  <b>Тыныс алу жаттығулары:</b>  «Диірмен» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады .</p> <p><b>Бастапқы қалыпқа келу.</b>  <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b>  1. Текшелер, арасымен жүру  2. допты алға қарай лақтыру  <b>Қимылды ойын:</b>  «Тауық қорадағы түлкі»  Ойын шартымен таныстыру  Рефлексия  Сқрақ-жауап  Балаларды мадақтау</p>
--	--	--	--	---

		<p>а) Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (Кітап)</p> <p>ә) Ат міндім қара ала таяқ, Жүргенде жол салады табандатып. (Қалам)</p> <p>Сұрақ белгісі балалармен қоштасады.</p> <p>Балалар қараңдаршы, күн де кешкіріп қалыпты. Біздің қайтар уақытымыз таяп қалған сияқты.</p> <p>Балабқшаға оралу.</p> <p><b>Сұрақ-жауап.</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>- Бүгінгі саяхатымыз ұнады ма?</p> <p>- Қандай елдерге саяхат жасадық?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	<b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b>			
	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			
Серуен:	<b>Серуен № 1</b> Гүлдейтін ағаштарды бақылау.	<b>Серуен № 5</b> Ауа райын бақылау	<b>Серуен № 7</b> Құстарды бақылау.	<b>Серуен № 9</b> Күннің көзін бақылау.
	<b>Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</b>			
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Қаржыгер мектеп-балабақшасы

5 жасқа дейінгі ұйымдағы мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05 – 10.05.2024 ж

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды абылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	<i>Картотека №2 «Тәтелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту</i>	<i>Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</i>	<i>Картотека №7 «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу.</i>	<i>Картотека №5 «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу,</i>	<i>Картотека №8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір өрекиеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу</i>
әрекеті, кітаптарға у және тағы басқа әрекеттер)			<i>Диқаныштардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</i>	<i>белсенділігін арттыру.</i>	
	<i>Коммуникатив дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!</i>	<i>Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</i>	<i>Күн жылуын аямасын, Шуағымен аямасын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын</i>	<i>Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұлыңдар. Қол ұстасып , күліңден Шаттық шеңбер құрыңдар</i>	<i>Аманбысың , алтын күні! Аманбысың, жарқын күні! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер</i>

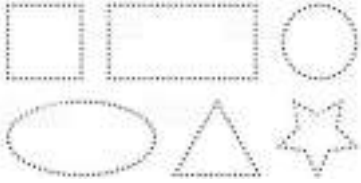
<p>Білімберууі ымыныңкес тесібойынш ауыымдасты рылған іс-әрекет</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Өлі және тірі табиғат.</b> <b>Қызығушылықты ояту</b> -Балалар қараңдаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай? - Дұрыс, ал сендер білесіңдер ме, біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты дөңгелек. - Енді экранға назар аударайық. /Жердің бейнесін көрсету/ <b>Дид ойын: «Жер шары»</b> Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қазып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) <b>-Күн туралы түсінік беру.</b> - Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>/таяқшамен, әуенмен/</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. <b>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.</b> <b>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру</b> Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Қол жандажылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. <b>Шеңбер бойымен жай жүру</b> 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Б.қ.: «Балапан су ішті»</b> <b>1. Аяқтары ық мөлшерінде.</b> Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /6 рет</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Табиғат біздің досымыз.</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі. Көрік берген далама, Білер оны бар бала. <b>(Ағаштар)</b> <b>Сұрақ – жауап.</b> <b>Ой қозғау.</b> Ағаштар және орман туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр? -Ағаштар бізге не үшін қажет? -Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? -Неге ну орман дейміз? <b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы: Білім еліне саяхат.</b> <b>Әңгімелесу.</b> Балалар біз жыл бойғы алған білімізді тексеру үшін сайысқа түсіп сынап көрейік. <b>Ол үшін екі топқа бөлініп отырмыз.</b> <b>I-топ: «Алғырлар»</b> <b>II-топ: «Тапқырлар»</b> берілген тапсымаларға дұрыс жауап берген топқа ұпайлар беріліп отырады. Өте жақсы жауап берсе-қызыл дөңгелек. Жақсы жауап берсе-Көк төртбұрыш . Орташа жауап берсе-сары үшбұрыш. <b>Ғажайып сәт.</b>АҚТ технологиясы. <b>Білім ханшайымы экраннан шығады.</b> Қолында көптеген тапырмалары бар. Ханшайымның бірінші тапсырмасы шарларды жару арқылы ішінен</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Құм қасиеті.</b> <b>Жұмбақ жасыру:</b> Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. <b>Құм</b> <b>Ой дамыту. АҚТ</b> <b>технологиясымен жұмыс.</b> <b>Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.</b> Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке,құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін</p>
---	---	--	--	---	---

<p>не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. - Олар жылуды қайдан алады. - Күннің пішіні қандай? - Күннің шуағы деген не? <b>Шығармашылық бұрыш.</b> <b>Ұжымдық жұмыс.</b> Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру. <b>Тақпақ жазтау. «Күн»</b> Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. /Экранда табиғат суреті бейнеленген/ Балаларға табиғат туралы әңгімелеу. Жан-жануар, құстар, жеміс-жидектер туралы әңгімелеу <b>Тыныштық сәті:</b> Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. <b>Ой қозғау.</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Өлі және тірі табиғат»</b> <b>Шарты:</b> Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру. <b>Балаларды топқа бөлу.</b> <b>1-топ</b> Тірі табиғатты жасыл параққа жапсыру. <b>2-топ</b> Өлі табиғатты құрастыру. <b>Қорытынды.</b> <b>Сұрақтар ілмегі.</b></p>	<p>қайталау/ <b>Б.қ.: «Биіші мысық»</b> <b>2.</b> Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ <b>Б. қ.: «Тартылу»</b> <b>3.</b> Аяқтары алишақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу, аяқтың ұшымен тұру. 3- б.қ. /6 рет қайталау./ <b>Б.қ.: «Әткеншек»</b> <b>4.</b> Аяқтары ыық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./ <b>Б.қ.: «Мергендер»</b> <b>5.</b> Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау./ <b>Б.қ. : «Шабыс»</b> <b>6.</b> Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд) <b>Б.қ.: «Көңілді таяқша»</b> <b>7.</b> Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ <b>Қорытынды:</b> 4 звенодан бір саппен</p>	<p>Биік болып өседі. - Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардың барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді. Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді <b>Дид ойын: «Жалғасын тап»</b> Жансыз табиғат - .... Жанды табиғат - .... Жанды табиғат жансыз табиғатсыз..... (тіршілік ете алмайды) <b>Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам»</b> Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуға, өрмекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйым салынғанын айтады. Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қожайынның үйін бүлдірмей өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс.  Шығармашылық бұрыш Еркін тақырыпта жұмыс. <b>Балаларды мадақтау.</b> <b>Математика</b></p>	<p>шыққан сұраққа жауап береді. <b>I-бөлім.</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр»</b> <b>Сұрақ-жауап бөлімі.</b> 1) Қандай жыл мезгілдерін білеміз бе? 2) Бір жылда неше ай бар? 3) Қазір жылдың қай мезгілі? 4) Көктем мезгілінің айларын білеміз бе? 5) Бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? 6) Қазақ алфавитінде қанша әріп бар? 7) Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? 8) Дыбыстарды не істейміз? 9) Әріптерді ше? 10) Әріптерден не құраймыз? 11) Буындардан не құраймыз? 12) Сөзден не құраймыз? <b>II-бөлім.</b> <b>Дид ойын: «Кім білгіш ойыны?»</b> Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. <b>III-бөлім.</b> <b>Дид ойын: «Жоғалған әріптер»</b> <b>I-ші топқа:</b> ЖА...ҒАҚ Л Р С М Ң</p>	<p>пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда, шыны, айна. Балалар сендер ғалымдар боласыңдар. <b>Тәжірибе №1</b> <b>1-нұсқа.</b> Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз. желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия. <b>2-нұсқа.</b> Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. <b>ТӘЖІРИБЕ №2 «Дымқыл құм»</b> <b>Мақсаты:</b> Дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыру. <b>Қолданылатын материалдар:</b> Дымқыл құм, құмға арналған қалып. <b>Процессі:</b> Ылғал құмды алақанға алып, оны себу, бірақ ол алақаннан бөліктен түседі. Құмға арналған қалыптарды дымқыл құммен толтырып, оны төңкеру. Құм қалыптың пішінін сақтайды. <b>Қорытынды:</b> Ылғалды құмды алақаннан себу мүмкін емес, ол құрғағанға дейін кез келген пішінді сақтай алады. Құм суланған кезде құм түйіршіктерінің арасындағы ауалар жоғалады, дымқыл жиектері бір-біріне жабысады.  <b>Қортынды</b> <b>Балаларды мадақтау.</b></p>
--	---	--	---	---

<p>Қоршаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен? Балалардың жасауаптары. Мадақтау.</p> <p><b>Қоршаған орта.</b> <b>Тақырыбы: Табиғатқа қамқорлық.</b> <b>Ғажайып сәт:</b> <b>Ақ көгершін ұшып келеді.</b> Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні. <b>Табиғат ананың хатын оқу.</b> Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау <b>Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.</b> - Балалар табиғат дегеніміз не? 10. - Табиғат нешеге бөлінеді? 2. Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? <b>Ой қозғау</b> <b>Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»</b> - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе</p>	<p>шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.(бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. <b>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</b> 1. Тақта үстімен жүріп өту. 2. Обручтан, обручқа секіру. <b>қимылды ойын:«Үш орындық»</b> <b>Шарты:</b> Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу Қорытынды: Балаларды мадақтау</p> <p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы: Буындардан сөз құра. Сурет бойыншаәңгіме құрастыру.</b> <b>Ой қозғау.</b> Ойыншықтармен жұмыс. Мынау не ?Мынау – доп. Мынау –секіртпе. « Түсі қандай? Көлемі қандай? Ол не үшін керек?» Балабақша ауласынан және тұрғын үй ауласынан не көріп тұрсыңдар? Сызба бойынша екі, үш, төрт сөзден тұратын бірнеше сөйлем құрастыру. кеспе әріптерден а-на, а-та,</p>	<p><b>Тақырыбы: Заттардың қасиеті</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b> Математика Патшайымнан хат келді, оны Патшайымның достары Дөңгелек пен Үшбұрыш алып келді. (тақтаға пішіндердің бейнесін ілу) - Геометриялық Пішіндер қаласында қиын жағдай болыпты – сол қаладағы компьютерлік желіге вирус түсіпті дейді. Компьютерлердің бәрі тұрып қалған, керекті ақпараттарды көрсетпейтін көрінеді. Патшайым соны емдеуімізді сұрайды. Қалай көмектесеміз бе? Геометриялық пішіндер қаласына поезбен баруды ұсынамын. Ол үшін, поезды алдарындағы жатқан үлкен геометриялық пішіндерден құрастырып алайық. <b>Дид ойын: «Поезд құрастырамыз»</b> <b>Саяхатты хабарлау. Саяхат</b> - Балалар жолда ішіміз пыспас үшін сендермен «Сұрақ-жауап» ойынын ойнау. жауабын ауызша емес, карточкамен көрсетеміз. <b>Дид ойын:«Сұрақ-жауап»</b> Мақсаты: Балалардың санды есту және оны цифрмен көрсету-тау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>II-ші тоқа:</b> СА...АТ Ш F P C T Шыққан сөздерді буынға бөліп айтады. <b>2.Сергіту сәті.</b> Әріптерге байланысты (музыка әуенімен)барлығы ортада шеңбер болып ән айтады. <b>III-бөлім.</b> <b>Дид ойын: «Сөз ойла тез ойла»</b> Шарты. Кубизм әдісі арқылы балаларды ортаға жинап, кубикті лақтыру арқылы кез келген әріпті айту, балалар сол әріптен басталатын сөз айтып кері лақтырады. <b>IV-бөлім.</b> <b>Дид ойын: «Сызықпен қос»</b> Әрбір балаға карточка таратылады, балалар берілген суретке байланысты әріпті байланыстырып сызады. <b>V-бөлім.</b> <b>Дид ойын: «Буынға буын қос»</b> Шарты: Суреттерде берілген буындарды қосып сөзді оқиды. <b>VI-бөлім.Кім көп біледі» ойыны.</b> <b>Буын ұйқас:</b> Әр топтан 5 баладан шығып буынұйқас айтады. <b>I-топ.</b> Ақ-ақ-ақ Сарғайды күзгі жапырақ.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: Өлі және тірі табиғат ерекшелігі.</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Дид ойын: «Кім жылдам?»</b> Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Кереметалыпнеткен. <b>(Жер шары)</b> <b>Тыныштық сәті:</b> Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат нешеге бөлінеді? Атау. <b>Ой дамыту.</b> тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. <b>I-аялдама Су</b> Сылдырапағыпжатқан не ? -Дұрысбұл су. -Ал судыңқандайпайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? <b>Сергіту сәті.</b></p>
---	---	--	--	---

<p>аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? <b>Сергіту сәті.</b> <b>«Құм, тас, су».</b> «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. <b>Дид ойын: «Өлі және тірі табиғат»</b> Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу <b>Көгілдір экраннан Табиғат ана шығады.</b> <b>Топтық жұмыс</b> Сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын. Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер. Мен сендерген сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу <b>Шапалақ әдісі.</b> <b>Рефлексия</b> <b>Балаларды мадақтау.</b>  <b>Дене шынықтыру</b> <b>/таяқшамен, әуенмен/</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік</p>	<p>11. <b>Ой дамыту.</b> 12. <b>Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</b> 13. <b>Гүлдердің аттарына дыбыстық талдау жасату.</b> 14. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> 15. <b>«Қай әріпті жоғалттым?»</b> 16. <b>Сергіту сәті</b> 17. <b>«Буындардан сөз құра».</b> 18. <b>Шарты:</b> берілген буыннан сөздер құрау. Мысалы: торгай, то- қыл- дақ, ақ- қу, ша- га- ла, тыр- на. <b>«Құстардың атын ата»</b> тапсырмасын орындау. Торғай, қарлығаш және аққудың суреттері берілген. Осы құстар сөздерін қатыстырып, бірнеше сөйлем құрастыру. <b>III. Қорытындылау.</b> Сұрақ- жауап, көрнекілік әдістері арқылы өткен</p>	<p>ба-ла, ә-ке, ә-же, і-ні, а-ға сөздерін құрастырып, оларға дыбыстық талдау жасау. <b>Көрнекіліктер:</b> Әр баланың алдында 1-ден 10-ға дейін цифрлар. кемпірқосақта неше түс бар? (7) -бағдаршамда неше көз бар? (3) -қолғапта неше саусақ бар? (5) -адамда қанша көз бар? (2) жұлдыздың неше бұрышы бар? 5 -аспанда неше күн бар? (1) -бір жылда неше ай бар? (12) - бір аптада неше күн бар? (7) 9. адамда қанша саусақ бар? (10) - Балалар, міне біз соңғы аялдамаға келдік. Бұл көңілді пішіндердің қаласы. (Тақтаға әр түрлі түсті пішіндерден салынған үйлер, ағаштар ілінген). <b>1 - тапсырма: Вирусты жою</b> <b>Дид ойын: «Салыстырып толықтыр»Шарты:</b> жоғалып қалған геометриялық фигураларды тауып орналастыру. Саяхатты жалғастыру. <b>2-тапсырма: Вируспен күрес</b> <b>Дид ойын:«Бір шығыршықпен» Шарты:</b> Пішіндерді бір сипаттамасы арқылы топтастыру. <b>Шығыршықтың ішіне</b> - тек қана дөңгелектерді</p>	<p>Са-са-са Біз-із-із Із-із-із Бақшадағы сәбіз. Ет-ет-ет Алма, алмұрт салынатын себет. Ой-ой-ой Қорада тұр қой. Ай-ай-ай Ұшып кетті торғай. <b>II-топ.</b> Ай-ай-ай Жайылып жүр тай. Ға-ға-ға Ұшып кетті қарға. Кер-кер-кер Тоқтар аға ғарышкер. Біз-ыз-ыз Айгүл жақсы қыз. Ме-ме-ме Келе жатыр кеме. <b>Қортынды.</b> Білім ханшайымы балалардың білімне риза болып, пішіндерді санайды. Қоштасып кетеді. Балаларды мадақтау.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Табиғатты аялайық.</b> <b>Ой қозғау.</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Шатастырма»</b> 1.Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3.Көктемде қар ериді? 4Қыста жапырақтар сарғаяды? 5.Жаз ең суық жыл мезгілі? ? 7.Қыста құстар жылы</p>	<p><b>2-аялдама</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ жасыру</b> Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?<b>АУА</b> - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлmemіздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады <b>Дид ойын:</b> <b>«Зерттеушілер»</b> <b>1- тәжірбие:</b> Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді <b>2- тәжірбие:</b> Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасызтыныс алуға бола ма? <b>Қортынды</b> От та, суда, ауа да Жан-жануарбарлығы Ормантеңізтауларда Табиғаттыңбайлығы. Бала үні. <b>Балаларды мадақтау</b>  <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Гүл табиғат көркі.</b></p>
---	--	--	--	---

<p>ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Қол жандажылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Б.қ.: «Балапан су ішті»</b> 1. Аяқтары ық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жогары көтеру. /6 рет қайталау/ <b>Б.қ.: «Биші мысық»</b> 2. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жогарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ <b>Б. қ.: «Тартылу»</b> 3. Аяқтары алашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жогарыға көтеріп созылу, аяқтың ұшымен тұру. 3- б.қ. /6 рет қайталау/ <b>Б.қ.: «Әткеншек»</b> 4. Аяқтары ық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа</p>	<p>алған білімдері бекітіледі. <b>Математика</b> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> -Балалар, қараңдаршы, бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті.  Аралар балды қайдан алады? -Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен. Аралар сендерден көмек сұрайды. Көмектесеміз бе? <b>Ой қозғау.</b> <b>Дид ойын: «Гүл мен ара»</b> Шарты: Тапсырмаларды орындау арқылы араларды гүлге қондыру. <b>1-тапсырма: Логикалық есеп</b> ағаштың басында 4-торғай отыр еді, оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? -Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық. <b>2-гүлдің тапсырмасы.</b> -Қандай санамақ білесіңдер? 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен, тауым, көлім. 3-дегенім үміт. Үміт артар жігіт. 4-дегенім төзім. Төзе білем өзім. 5-дегенім бақыт. Бағалайтын уақыт. Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық. <b>3-гүлдің тапсырмасы.</b></p>	<p>салыңдар; - енді, тек қана сопақшалар; - тек қана шаршылар; <b>Сергіту сәті</b> <b>«Күн мен түн».</b> 3-тапсырма: <b>Дид ойын: «Өз үйіне орналасың»</b> Вирустан геометриялық пішіндер өз үйлеріне жол таба алмай жүр. Осы ойынның нәтижесі дұрыс болған жағдайда біз вирусқа қарсы бағдарламаны ойлап табамыз. Сондықтан да мұқият болыңыздар. - Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы математика патшайымына жіберемін. Егер ол біздің жауаптарымызға риза болса, телефон арқылы хабар жібереді. Тәрбиеші ойыншық компьютер-дің көмегімен ақпараттарды жөнелтеді. (телефон шырылдайды). - Алло! Ия, рахмет! Бәрі де өте жақсы болды. Мен міндетті түрде жеткізем (балаларға қарап). Математика Патшайымы бәріңізге рахмет айтып жатыр. Мен де сендерге ризамын, қай уақытта да қиналғандарға қол ұшын беретіндеріңізге сенімдімін. Енді ұшақпен балабқшаға қайтайық. Кәне</p>	<p>жаққа ұшып кетеді? <b>Ой дамыту:</b> <b>Дид ойын: «Бұл не?»</b> Шарты: Глобусты үстел үстіне қойып, не екенін сұрау. -Глобустың пішіні қандай? -Глобустан қандай түстерді көріп тұрсыңдар? Ол түстер нені белгілейді? -Біздің жерімізде құрғақ жер көп пе, су көп пе? Жер ғаламшары туралы түсінік беру. Жер бетіндегі ауа, су, жарық болғандықтан, онда адамдар, құстар, жануарлар тіршілік етеді. <b>Дид ойын: «Табиғатты аялайық»</b> Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. <b>Сергіту сәті.</b></p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Ертегілер еліне саяхат.</b> <b>Аудио дыбыс, ертегілер әні.</b> <b>Сұрақ- жауап.</b> Балалар қандай ән есітіп тұрсыңдар? Ертегілер еліне саяхатқа барғыларың келе ме? Көзімізді жұмып 1,2,3 деп санасақ ертегі еліне жетеміз. Ертегі елінің орындықтары не деген керемет, оюланған. С. Оспановтың «Гүл туралы аңыз» ертегісін тамашалайық <b>АҚТ технолгиясымен.</b> Ерте, ерте ертеде бір ауылда бидай мен гүл өседі. Адамдар гүлдерге тамсанып, бір-біріне сыйлайды. Гүлдің қош исі ауылды алып кетеді. Бір күні хан бәріне жар салады. Тек қана бидай өсіріңдер, гүлдің бәрін құртыңдар деп әмір береді. <b>Сұрақтар ілмегі</b> -Хан қандай әмір берді? -Тек не өссін деді? -Неліктен бидайды таңдады? Адамдар гүлдердің бәрін таптап, жұла бастайды. Осы кезде бір бала бір гүлді үйіне апарып тығып өсіреді. Оны ешкімге көрсетпейді. Ал ауыл болса көңілсіз, жұпар гүлдің исіде жоқ, өзі де жоқ. Сұрақ-жауап Неге ауыл көңілсіз болды? Неліктен?</p>
--	--	--	---	--

<p>бұрады. /5 рет қайталау/  <b>Б.қ.: «Мергендер»</b>  5. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/  <b>Б.қ. : «Шабыс»</b>  6. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд)  <b>Б.қ.: «Көңілді таяқша»</b>  7. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/  <b>Қорытынды:</b>  4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.  <b>Тыныс алу жаттығулары:</b>  шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.  Бастапқы қалыпқа келу.  <b>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</b>  1. Тақта үстімен жүріп өту.  2. Обручтан, обручқа секіру.  <b>қимылды ойын: «Үш орындық»</b>  <b>Шарты:</b> Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу  <b>Қорытынды:</b>  Балаларды мадақтау  <b>Қазақ тілі.</b></p>	<p>Нүктелерді қосып, қандай пішін шыққанын ата.</p>  <p>Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық.  <b>Сергіту сәті.</b>  Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ. Алақанды ашамыз, 5-ті 5-ке қосамыз. Алақанды ашамыз.  <b>4-гүлдің тапсырмасы:</b>  сандарды ретімен орналастыр. 2, 3, 5, 1, 4  Араны гүлге қондыру.  -Балалар сендер неше гүлдің тапсырмасын орындадыңдар, санайықшы: 1, 2, 3, 4,  -Тағы бір гүл қалып қойыпты <b>Бұл бесінші гүл.</b>  <b>5-санымен таныстыру.</b>  5-саны неге ұқсайды екен. Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен таныстыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайықшы, ал енді кері санайық.  Орысша кім беске дейін санап береді.  <b>Дид ойын:</b>  <b>«Адасқан сандар»</b>  <b>Шарты:</b> сызық арқылы қосу.</p>	<p>орнымыздан тұрып қолымызды жоғары көтерелік, енді алдымызға, енді жанымызға, міне біз ұшып келеміз, ал енді қоналық. Міне қондық.  <b>Сұрақтар ілмегі</b>  <b>Қортынды</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сауат ашу.</b></p> <p><b>Тақырыбы: Қайталау.</b>  <b>Ой қозғау.</b>  Балалар стол үстінде жатқан әр түрлі карточкаларды алып топқа бөлініп отыру  Оқу ортасы арқылы саралау.  <b>Дид ойын: «Емтихан тапсырамыз»</b>  <b>Ойын шарты:</b> Балаларға емтихан сөзін түсіндіре отырып, алдарында жатқан жалаушаны көтеру. Педагог сол жалауша түсіне сәйкес сұрақ жазылған карточканы алып, сұрақ қою.  Қызыл, сары, жасыл, көк.  -Әріп дегеніміз не?  Әріп дегеніміз дыбыстың таңбасы.  Әріптер не үшін керек?  Жазамыз, оқиымыз, көреміз  Дыбыс дегеніміз не?  - Дыбысты естиміз, айтамыз  - Дыбыстар нешеге бөлінеді? екіге бөлінеді.</p>	<p>Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз.  <b>6. Ой толғаным.</b>  Сұрақ – жауап.  -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? Табиғат байлықтарына нелер жатады?  -Оны қорғау деген не?  -Табиғатты сүйе білу деген не?</p> <p style="text-align: center;"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>Математикалық ұғымдар.</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма?  (Оң жақтағы сандық-оюлы, Сол жақтағы сандық – оюсыз)  балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар?  Дұрыс айтасыңдар балалар!  Біз тамақтанғанда қасықты қай қолымызбен ұстаймыз?  <b>«Апельсин» саусақ ойыны</b>  <b>"Шалқан" ертегісінің</b>  мазмұны ашылып, ондағы атасы, апасы, немересі,</p>	<p>Бір күні хан қатты ауырады. Көптеген дәрігерлер оны емдей алмайды. Бір күні алыс жерден бір емші келеді, ол ханға тек қана бал қосылған дәрі жеу керек, сол кезде ғана тәуір боласың диді.  <b>Ой қозғау.</b>  -Балды неден аламыз?  -Ара балды қайдан жинайды?  Балды не үшін ідеді?  Бүр күні гүлін таптампаған, тығып сақтаған бала ханға бал әкеп береді.  Хан қатты қуанып, балаға рақметін айтып, барлық дала, барлық қала гүл өсірсін деп бұйырады.  Содан бері гүл даланың да, қаланың да көркі болыпты.  <b>Гүлім, гүлім, гүлім, - дейді, Гүл десе ел күлімдейді.</b>  <b>Сансыз гүлден шырын жинап,</b>  <b>Бал аралар гүлдейді.</b>  <b>Гүлді әрқашан ел іздейді – деп жырға қосыпты.</b>  <b>Сұрақ:</b>  Хан ауруынан қалай жазылды?  Ол балды қайдан тапты?  Хан неліктен гүл өсіруге рұқсат берді?  <b>Дид ойын: «Гүлге араларды қондыр»</b>  <b>Балаларды ара және гүл тобына бөлу.</b>  Гүл тобы ермексаздан гүл мүсіндеу.  Ара тобы арларды қию, қиылған араны гүлге</p>
--	--	---	--	--

**Тақырыбы: Табиғат құбылыстары.**  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
**Телефон шырылдау.**  
 -Сәлеметсіздер ма? Мен Дымбілмеспін, маған көмек керек.  
 -Мен сендерге гүлдерді жібердім, бұл жай гүл емес, сиқырлы гүл, ішінде бірнеше маған қойылған сұрақтар бар мен сол сұрақтардың жауабын қанша ойлансамда таба алмай келемін, маған көмектесіңдерші балалар?  
 -Жарайды Дымбілмес  
 -Біздің балалар өз білгендерімен көмектеседі.  
**Миға шабуыл.**  
**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**  
**Шарты:** жасасырған жұмбақты шешу.  
 1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең  
 Ұшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең  
 Адамзат, жан жануар соның арқасында  
 Мәңгілік өсіп өнеген. **(Жер)**  
 2. Таңмен көзін ашады  
 Әлем нұрын шашады**(Күн)**  
 -Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама?  
 -Ал жануарлар мен өсімдіктер ше?  
 -Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық, жылу өте қажет балалар.  
 3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ  
 Пайдаланбас кісіде жоқ. **Су**  
 4. Бір нәрсе жермен көктің



**Қорытынды.**  
**Сұрақтар ілмегі.**  
 -Топқа не ұшып келді?  
 -Неше ара ұшып келді?  
 -Гүл қандай тапсырма берді?  
 -Жарайсыңдар, балалар сендер гүлдің тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.  
**Мадақтау. Жұлдызша беру балаларға**

#### Сурет

**Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)**  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**  
**Жұмбақ жасыру.**  
 Таңертең көзін ашады,  
 Әлемге нұрын шашады.  
**(Күн)**

#### Ой дамыту

**-Күн туралы түсінік беру. -**  
**Сұрақ – жауап .**  
 - Табиғат нешеге бөлінеді?  
 -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?  
 - Жарық, жылу, су, ауа.  
 –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не?

#### Сергіту сәті:

**«Біз кішкентай баламыз»**  
 Біз кішкентай баламыз,  
 Өсіп-өніп толамыз.

-Қандай?  
 -Дауысты және дауыссыз.  
 Әріптерден не құралады?  
 Әріптерден сөз құралады.  
 Сөзден не құралады?  
 Сөзден сөйлем құралады.  
 Сөйлем қандай әріппен жазылады?  
 Сөйлем бас әріппен жазылады.  
 - Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз?  
 - Дауыссыз дыбыстарды ше? Дыбыстарды атап шығыңдар  
 -Дауысты дыбыс қалай айтылады?  
 -дауысты дыбыс кедергісіз, созылып еркін айтылады.  
 -Дауыссыз дыбыс қалай айтылады?  
 -Кедергімен айтылады.  
 -Ал, буын дегеніміз не?  
 -Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады.  
**2- кезең.**  
**Дид ойын: «Дыбыстық талдау»**  
**Шарты:** Кубиктер лақтыру арқылы шыққан суреттерге дыбыстық талдау жасату. Мыс: Мысық, күшік, сиыр, құлын. Төрт топ төрт түрлі сөзге дыбыстық талдау жасап текшемен жазу.  
**2-кезең.**  
**Дид ойын: «Балық аулау»**  
**Шарты:** Балық аулау,

күшік, мысық, тышқанның орнын ажыратып, арасында, ортасында, соңында ұғымдары түсінуді тереңдету.  
**Дидактикалық ойын «Көршіңді ата»**  
**Ойын шарты.**  
 Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды  
**Сергіту сәті:**  
 Оң қолымда бес саусақ  
 Сол қолымда бес саусақ  
 Бесті беске қосамыз  
 Болып шықты он саусақ!  
**Суретпен жұмыс.**  
 1. Көліктің алдында не келе жатыр? 2. Көліктің артында не келе жатыр?  
 Сатының жоғарғы жағында кім тұр?  
 -Сатының төменгі жағында кім тұр?  
 Балаларды мадақтау қорытындылау.

жапсыру.  
**Дид ойын: «Бал салынған банкі»**  
**Шарты:** Графареттің көмегімен банкіні салу, губкамен ішіне балды бояу.  
**Дид ойын: «Гүлді алқап»**  
**Шарты:** Гүлді алқап құрастыру  
 Балаларды мадақтау  
**Дене шынықтыру**  
**Кіріспе бөлім**  
 Балалармен амандасу  
 Сапта тізбектеліп жүру,  
 жыланша ирелеңдеп жүру және жүгіру.  
 Қолдарын созып,  
 арақашықтықты сақтау.  
**Негізгі бөлім:**  
**Жалпы дамыту жаттығулар:**  
**Жалаушамен жаттығу»**  
 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  
 2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  
 3. Жалаушамен жаттығу.  
 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу.  
 2. Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен.  
 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол



<p>арасында Көрмейді өзі түгіл қарасыда Білінбей жер бетінде жүрсе дағы Пайдалы адамзаттың баласына (ауа) <b>Ой қозғау. АҚТ технол</b> Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы түсіндіру. Табиғат туралы түсінік беру. (жер, су, ауа, өсімдіктер, құстар, жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Табиғат нешеге бөлінеді? Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? <b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. <b>Дид ойын: «Топтастыр»</b> <b>Шарты:</b> Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жинау. <b>Балаларды топқа бөлу.</b> <b>1-топ:</b> Өлі табиғатқа жататын заттардың бөлігін құрастырып, жапсыру. <b>2-топ:</b> Қорапты жасылға бояу. Тірі табиғат заттарының жасыл қорапқа салу.</p>	<p>Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. <b>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</b> <b>Дид ойын: «Қандай түс»</b> Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу <b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Дос болайық»</b> Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. <b>Дид ойын: «Біздің көрме»</b> Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру арқылы, балаларды мадақтау, қортындылау.</p>	<p>балықта жазылған сөздерді буынға бөлу. <b>Сергіту жаттығуы:</b> Тырс-тырс жаңбыр жауады (қимылдарын көрсету) Тамшылар тамады. Тырс-тырс терезені қағады, Жылғалар ағады. Тырс-тырс жапырақ құлады Жардан су ағады. Саяхатымызды жалғастырайық. <b>2-кезең. Карточкалармен жұмыс:</b> <b>Дид ойын: «Әріптер әлемі»</b> Шарты: Берілген буындарды пайдаланып сөз құраймыз. РА МА АҚ АП ЛА <b>Дид ойын: «Жоғалған буын»</b> (Көгер..., ...рігер, ...быз, бұл...ген, қар...ғаш, от...сы.) «Жоғалған әріптер» ...АНА. Ж...ГЕРІ, ...ҰЛЫН СА...АТ, БА...ЫҚ <b>4- кезең.</b> <b>Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»</b> <b>Ойынның шарты.</b> Суреттер тарату, Берілген суретке сөйлем құрау. Мыс: Аю орманда жүреді. <b>IV. Рефлексия.</b> Бүгінгі тапсырмаларға барлықтарың белсене қатыстыңдар,</p>			<p>қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 5. Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. 6 рет. 6. Б.қ жалау кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып. <b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> 1. Заттардың арасымен допты домалату. 2. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп <b>Қимылды ойын:</b> «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру. <b>Қорытынды.</b> Балаларды мадақтау</p>
---	---	---	--	--	---

	<p><b>Қорытынды.</b>  <b>Дид ойын: «Шатастырма»</b>  1. Көктемде қар жауады.  2. Қазір жаз мезгілі?  3. Көктемде қар ериді?  4. Қыста жапырақтар сарғаяды?  5. Жыл мезгілдері:  қыс, көктем, жаз, күз.  6. Жаз ең суық жыл мезгілі?  7. Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?  8. Жазда балалар оқиды?  Балаларды мадақтау</p>		<p><i>жарайсыңдар!  Кәнеки, бәріміз бір-бірімізге қарап :  «Жарайсың!» деп айтайық.</i></p>		
Серуенге дайындық	<p><b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b>  <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен:	<p><b>Картотека № 12</b>  Бұлтты бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 13</b>  Күнді бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 6</b>  Ауа райын бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 2</b>  Құстарды бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 9</b>  Күннің көзін бақылау.</p>
	<p><b>Көктем серуен картотекасынан .</b></p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p><b>Тәрбиеші:</b>  Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Медбике:</b>  Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p><b>Тәрбиеші:</b>  Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.</p>	<p><b>Педагог-психологтың кеңесі:</b>  Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Тәрбиеші:</b>  Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.</p>

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Қаржымемер мектеп-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05 – 17.05.2024 ж

*Топ: 300  
Жос. 300*

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жума</b>
Балалардық абылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдесі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. Ата-анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<i>Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат» Міндеті: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға</i>	<i>Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Міндеті: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</i>	<i>Картотека №10 Жер,су,ауа Міндеті: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде ,ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.</i>	<i>Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</i>	<i>Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Міндеті : Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</i>
кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>айналады. Тапымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз</i>	<i>Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа бағамыз. Ніліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.</i>	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.</i>	<i>Дос болайық, бәріміз. Жарасып тұр әліміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</i>	<i>Кел, балалар күлейік! Күзкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!</i>

<p>Білімберу ұйымының естесібойын шаұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: орманға саяхат</b>  <b>Қызығушылықты ояту</b>  <b>Аудио дыбыс телефоннан.</b>  <i>Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман патшалығына қонаққа шақырамын.</i>  <i>Орман патшалығы өте бай, сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен гажайыптарға толы!</i>  <b>Сендерді күтемін.!</b>  <i>Балалар, сендерге ертегілер мен гажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.)</i>  <i>Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз</i>  <i>- егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды?</i>  <b>Балалар схема бойынша ережелерді атайды.</b>  <i>- Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз</i></p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>1. Кіріспе</b>  <b>2. Сәлемдесу.</b>  <b>Шеңбермен жүру.</b>  <i>Педагогтың артынан жүру, жүгіру.</i>  <i>Шеңберге тұру.</i>  <i>Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.</i>  <b>Негізгі бөлім</b>  <b>Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен</b>  <i>- Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.)</i>  <i>Б.қ. келу.</i>  <i>- Аяқтары алашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.</i>  <i>Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4р)</i>  <i>Б.қ.</i>  <i>- Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру.</i>  <i>Б:Қ</i>  <i>- Таяқшаны айналып секіру</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Орман тұрғындары.</b>  <b>Қызығушылықты ояту.</b>  <i>- Бүгін біз орман алқабының кішкентай тұрғындары – жәндіктерге қонаққа барамыз. Саяхатқа дайындалу:</i>  <b>Кинезиологиялық жаттығу «Айқасқан қадамдар»</b>  <i>Біз аяқтарымызды жоғары көтеріп, орман алқабына шықтық, Шөптер мен бұталар арқылы, діңгек бұтақтары арқылы.</i>  <i>Епті сүрінбей жүреміз</i>  <b>Тосын сәт</b>  <i>Балалар жасыл дастарханмен жабылған үстелге келеді, оның үстінде тек гүлдер мен хат бар. Педагог балалардың назарын алаңқайда ешкімнің жоқтығына аударады.</i>  <i>– Қараңдаршы, ашық жерде ешкім жоқ, мен</i></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы: Дыбыс, буын, сөз, сөйлем</b>  <b>Дид ойын «Бинго» ойын арқылы өткен дыбыстарға сөз ойлау.</b>  <i>- Дыбыс пен әріптің айырмашылығы неде?</i>  <i>- Дыбысты естиміз, әріпті көреміз, жазамыз.</i>  <b>4. Әріп деген не десең?</b>  <i>Ол – дыбыстың таңбасы. Оқып, біліп үйренсең, Боласың сен сауатты.</i>  <b>II. Ой қозғау</b>  <b>Дид ойын «Сөз тізбек»</b>  <b>Шарты:</b> сөздер неге қатысты екенін табу  <i>- Шана, суық, тайғақ, қар, аққала, боран - неге байланысты?</i>  <i>- Ауа – райына, қыс Мектеп, аурухана, байланыс бөлімшесі, мұражай, мәдениет үйі.</i>  <i>- Бұл тізбек неге байланысты айтылған? -</i>  <b>Ғимарат</b>  <i>Балалар әрбір тіршілік иесінің өздерінің тұратын жері, мекені болады екен.</i></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Су өмір байлығы.</b>  <b>Қызығушылықты ояту</b>  <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <i>Жұмбақ жасыру</i>  <i>Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. <b>СУ</b></i>  <b>Ой дамыту. АҚТ технологиясы.</b>  <i>- Су туралы түсінік беру.</i>  <i>- Сұрақ-жауап.</i>  <i>-- Су қандай зат?</i>  <i>- Оның қандай пайдасы бар?</i>  <i>- Судың қасиеттері қандай?</i>  <i>- Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады)</i>  <i>- Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер)</i>  <i>- Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық..</i>  <b>Сергіту сәті.</b>  <i>Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су</i></p>
---	--	--	--	---	--

<p>-Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық <b>Дид ойын: «Поезд»</b> <b>Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру.</b> Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай? Вагондардағы орынымызға отырамыз. Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді. (АҚТ технол) Біз <b>Орман станциясына</b> келдік! Вагондардан түсейік! Енді жолмен жүреміз Біз тар жолмен келе жатырмыз, төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп, ағаштың үстінен секіре отырып, біз <b>орман үйіне</b>, сиқырлы дана орманға келдік! Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма диді. <b>1-тапсырма:</b> Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар</p>	<p>және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Араның дыбысын салу. -з-з-з <b>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b> «Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру» <b>5. Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Қортынды.</b> Балаларды мадақтау  <b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы: Сөздер және дыбыс</b> <b>II. Қызығушылықты ояту</b> «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат <b>Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндеуге болады.</b> <b>Дид ойын: «Әртістер»</b> Шарты: Дауысты дыбыстарды айту <b>Дид ойын «Кедергілер»</b> Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Оған тіліміз, тісіміз, ерніміз кедергі жасайды.</p>	<p>бірде-бір жәндік көрмеймін. Тек хат тұр, қызық кімнен екен? <b>Ол хатты оқиды:</b> <b>«Қымбатты балалар, біз қиыншылыққа тап болдық, бізді зұлым өрмекші сиқырлады, көмек керек»</b> -Ал жәндіктерге көмектесу үшін сіз бен біз де жәндікке айналамыз. Менде бізге көмектесетін сиқырлы гүл бар. Сиқырлы гүлді алып, сөздерді айту. Көзімізді жұмамыз, гүл гүл, бізді жәндіктерге айналдыр! Міне, біз жәндіктерге айналып, орман алқабына ұшамыз. <b>Өрмекшінің бірінші тапсырмасы:</b> «Жұмбақтарды шешіп, суреттерді құрастыр» <b>Дид ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Шарты: Жұмбақтың шешуінен шыққан жәндікті құрастыру.</b> Жұмбақты айту, балалар шешіп, суретті тауып, тақтаға іледі. Қалған балалар алдарындағы суретті құрастырады. <b>Инелік</b> 1. Жұмбақтың жауабын табуға қандай сөздер көмектесті? Жауап. 2. Хош иісті гүлдердің шырынын ішеді, Бізге балауыз бен бал береді.</p>	<p>- Мысалы адамдар үйлерінде, құстар ұясында, малдар қорасында, ал аңдар өз апандарында өмір сүреді екен, мен қазір сендерге сол туралы ертегі айтып берейін. <b>3. Ой дамыту.Ертегі</b> Баяғыда бір патшалықта емес, мемлекетте емес тура өзіміздің осы аузымыз болыпты. Үйдің төбесі таңдай, еден дегеніміз төменгі таңдай, үйдің екі қабырғасы екі жағы болыпты. Ал үйдің есігі екі ерін, оның ішінде есік бекем болу үшін қойылған сүйек шарбақтар бар екен, ол – тістер. Бір күні осы үйге, яғни ауызға жылан кіріп орнығып алады, сүйтіп зұлымдық істерін жасай бастайды. Көңіл - күйі жақсы болғанда ол дыбыстарды емін - еркін өткізіп жібереді, мысалы былай А, О, Е, И, Ы, У. Бұл дыбыстар үстіне қызыл көйлек киіп есіктен емін - еркін өтіп шығып жатады. Ал кейбір дыбыстардың жолына сұр жылан түрлі кедергі жасап есікті жауып қояды. М - м - м, Н - н - н, Т - дыбысы шығар кезде тіпті таңдайға жабысып қалады. (қане, осы дыбыстарды бәріміз қайталап айтып көрейік, бұл дыбыстар есіктен сыртқа өте алмай тұр). Сөйтіп сұр жылан</p>	<p>ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық <b>Балаларды топқа бөлу.</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Зерттеушілер»</b> <b>Тәжірибе жасау</b> <b>1-топ. Сүт пен суға тәжірибе</b> Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. <b>"Су - мөлдір"</b> <b>2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе.</b> Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. <b>"Суда дәм жоқ"</b> <b>3-топ Бояулармен.</b> Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. <b>"Су - түссіз"</b> <b>4- топ. Су және ванилин</b> <b>Яғни:"Судың иісі жоқ"</b> <b>Рефлексия</b> <b>Сұрақ-жауап</b> <b>Су қандай? Балалардың жауабы.</b> <b>Ө Тұрманжанов</b> <b>«Табиғатты аялайық»</b> Сүйейік табиғатты, аялайық! Біз де онан жақсылықты аямайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша дем алайық!  <b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: Теңіз</b></p>
---	---	---	--	--

Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ? ( Ағаштар . )  
**2-тапсырма:** Менің патшалығым қалай аталады ? (Орман.)  
 Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып , **орманның** әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) .  
**Ой дамыту.**  
**Ағаштар туралы әңгіме** (көрнекі үлгілерді пайдалану)  
**Менің патшалығым - орман** , онда ағаштар көп .  
**Ағаш дегеніміз не ?** (Ағаш - ең үлкен өсімдік.  
**Оның бөліктерін ата.** (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары)  
**Қалай ойлайсың, ағаш тірі ме?** (Иә.) Неге?  
 (Ол өседі, тыныс алады)  
**Дид ойын:** «Ретімен жаса»  
 Үстелде ағаш бөліктерінің (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар, ) аралас графикалық үлгілері бар .  
**Ағаштың құрылысының ретін құрастыру.**  
 Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету.  
 (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар ағаш тәжіні

**III. Ойдамыту**  
**Әңгіме оқу «Ала бұзау»**  
**Әңгіме желісі бойынша сұрақтар**  
 Жел соққанда қандай дыбыс шығады? Жел үлейді. У-у-у-у Ағаштардың жапырағы шулайды. Қандай дыбыс естіледі? Ш-ш-ш-ш Масалар да көп екен тоғайда. Қандай дыбыс естиміз? З-з-з-з  
 Ескендрдің – Ақтөс иті ырылдайды Қайтіп? Р-р-р-р Ақтөске жылан айбат шекті. Қалай? С-с-с-с Кенетоларды араларқуды .Қ айтіп? Ж-ж-ж-ж  
 Ала бұзау дыбыс шығарды. Қайтіп? Мө-мө-мө-мө  
 Бәріміз бірге шақырайық бұзауды. Қалай?  
 Ауқау-ауқау-ауқау  
 Балалар, біз сонда әртүрлі дыбыстарды естідік. Біз дыбыс-ты құлағымызбен естиміз, аузымызбен қайталаймыз.  
 Сонда біз дыбыстарды естиміз.  
**Дид ойын: «Дыбыстар үйі»**  
**Шарты:** Дауыссыз дыбыстар мен дауысты дыбыстар үйін құрастыру  
**Қортынды:**  
**Дид ойын: «Дыбысынан таны»**  
**Шарты:** ұнтаспадан жан-жануарлардың дыбыстарын ести отырып ажыратады.  
**Математика**

(ара).  
 Оның ара екенін анықтауға қандай сөздер көмектесті?  
 3. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай /құмырсқа/  
 - Оның құмырсқа екенін анықтауға қандай сөздер көмектесті?  
 - Суретте бейнеленгендерді бір сөзбен қалай атауға болады? Барлық жәндіктердің басты ерекшелігі неде? (Барлық жәндіктердің б аяғы бар.)  
**2- Тапсырма**  
**Ой қозғау.**  
**- Жыртқыш жәндіктерді атаңдар (инелік, шегіртке, ледибука)**  
 Неліктен оларды жыртқыштар деп атайды? (Өйткені олар басқа жәндіктерді аулайды.)  
**- Пайдалы жәндіктерді ата. (көбелек, ара, құмырсқа).**  
 - Ара, көбелек, құмырсқа қандай пайда әкеледі?  
 Ара гүлдерді тозаңдандырады, бізге бал мен балауыз береді.  
 Құмырсқалар орман арқылы көптеген өсімдіктердің тұқымын тасымалдайды.  
 Көбелектер гүлдерді тозаңдандырады  
**- Зиянды жәндіктерді ата. Шыбын** микробтарды

дыбыстарды ысылдауға, шырылдауға, қырылдауға мәжбүр етеді. Біресе сұр жылан дыбыстарды құйрығымен ұрады Р - р - р . Бұл дыбыстар ауыздан емін - еркін шыға алмайды, сондықтан олар көк көйлек киіп шығады. Сонымен, емін - еркін шыққан дыбыстар дауысты, қысылып шыққан дыбыстар дауыссыз болып екіге бөлініп қалады. Қызыл көйлек киген дауысты дыбыстар өз - өздерімен, көк көйлек киген дауыссыздар өз - өздерімен жүріп жатады. Оларды жекелей ешкім түсінбейді, сондықтан олар бәрі бірігіп **буын** құрайды, жеке буында түсініксіз болады, **сөз құралады**, жалғыз сөздің де, мәнісі болмайды, сонымен бәрі ақылдасып сөзден бір ойды білдіретін **сөйлем** жасайды.  
 Міне, содан бері балалар, дыбыстардың адамға пайдасы тиіп әлі күнге дейін тіл құралы болып келе жатыр екен.  
 - Ал енді балалар, сендерге ертегі ұнады ма, ертегіде не туралы айтылған екен?  
 Дыбыстар туралы  
 - Ал онда балалар, біз қазір дауысты, дауыссыздар болып екі топқа бөлінейік  
 - Ертегіде айтылған дыбыс, сөз, сөйлем, буын туралы біз қазір жұмыс істейміз.  
 Балаларды түсті

**тұрғындары**  
**Қызығушылықты ояту**  
**Жұмбақ шешу**  
 1. Жер бетінде бір шықпас, Су түбінде тұншықпас Сөйлемейді, үндемейді. Пісірсе оны кім жемейді.  
**(Балық)**  
 2. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Қанаты бар ұшпайды, Су астында қыстайды.  
**(Балық)**  
**Ой дамыту**  
**АҚТ технологиясымен жұмыс**  
 -Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді.  
**Балықтың пайдасы?**  
 -Балықтың мойынан қажетті бірнеше түрлі дәрумендер алынады.  
 -Қабыршағынан інжу жасалады.  
 -Мойынан ыстыққа төзімді бояулар дайындалады.  
 -Акула терісінен егеу дайындалады.  
 -Акула бауырынан дәрі жасалады.  
 -Балықты қолдану арқылы бауыр ауруларының алдын алуға болады.  
**Аквариумдағы балық күтімі.**  
 Аквариумды күн сайын ұқыпты түрде күту керек,


<p>құрайды ).  <b>Ой қозғау.</b>  Балалар, орман нелердің үйі?  Жануарлар мен құстардың.  <b>Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?</b>  Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады?  (Түін) .  <b>Индерде қандай жануарлар тіршілік етеді?</b> (түлкі, тышқан.)  <b>Орманда қандай құстар мекендейді?</b> (Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.)  Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі.  Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз!  <b>Орман патшалығының барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек .</b>  <b>Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз.</b> Алдымен қолымызды сурет салуға дайындап алайық.  <b>Дид ойын: «Суретшілер»</b>  <b>Сергіту сәті.</b>  Тербеледі ағаштар,  Алдымен жел еседі.  Кіп-кішкентай ағаштар,  Үп-үлкен боп өседі.  Құстар ұшып жүреді,  Орман ішін аралап.  Аю жүреді қорбаңдап,</p>	<p><b>Тақырыбы:Геометриялық ұғымдар.</b>  <b>Көңілді шеңбері.</b>  Қолды көкке созайық,  Азайтайық, қосайық.  Пішіндердің сарайын,  Кәне бірге ашайық.  <b>II.Қызығушылықты ояту.</b>  <b>Дид ойын:</b>  <b>«Пішіндер сөйлейді»</b>  <b>-Төртбұрышпын, төртбұрышпын.</b>  Төрт қабырғасы бар бұрышпын,  Қай жағынан қарасаңда,  Төрт қабырғам тең бұрышпын.  <b>Үшбұрышпын,үшбұрышпын</b>  <b>н</b>  Үш қабырғам бар бұрышпын,  Төртбұрыштан аз болсам да,  Орны бөлек үшбұрышпын.  <b>- Домалақпын, домалақпын,</b>  Дөңгелек боп домаладым.  Ай сияқты, күн сияқты  Шар сияқты домалақпын.  <b>2.1 Топқа бөлу.</b>  <b>А) Төртбұрыш тобына тапсырма</b>  <b>Дид ойын:</b>  <b>«Ойыншықтардың үйін табу»</b>  <b>Шарты:</b> - Мына жерде биік және аласа үй бар.  Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек.  <b>Ә)Үшбұрыштар тобына</b></p>	<p>тасымалдайды, құрт өсімдік жапырақтарын жейді, маса адамның қанын сорады.  - Жарайсыңдар, олар барлық жұмбақтарды шешті, ал біз инелік пен араны және шегіртке мен қоңызды құтқарып алдық,  <b>3- ші тапсырмасы.</b>  <b>Дид ойын: «Төртіншісі артық»</b>  - Суреттерге мұқият қарап, мұнда қай сурет артық екенін айт және неліктен олай ойлайсың?  <b>1.сурет</b> паук, өйткені ол жәндіктерге жатпайды.  <b>2-сурет.</b> құмырсқа, өйткені ол ұшпайды, ал қалған жәндіктер ұшады.  <b>3-сурет.</b> көбелек, өйткені ол ұшады, ал қалған жәндіктер ұшпайды.  <b>4-сурет.</b> көбелек, өйткені қалған жәндіктер жыртықшы.  <b>- Міне, біз құмырсқаны құтқардық (құмырсқа пайда болады).</b>  Тәрбиеші: Сонымен біздің саяхатымыз аяқталды, сендер жәндіктерге көмектестіңдер  Жәндіктер барлығыңызға рахмет айтты.  Жәндіктерді алып, оларды біздің орман алқабына орналастырып, жабыстырайық.  Қараңдаршы, шалғынның қандай әдемі болып кеткенін. Құмырсқалар</p>	<p>дөңгелекшелермен бағалау.  - Қызыл өте жақсы, көк жақсы.  <b>1 - тапсырма: Неге дауысты дыбыс дейміз?</b>  Дауысты дыбыстар тобы мысал келтіріп айтып береді.  - Дауысты дыбыс дегеніміз кедергіге ұшырамай, еркін, ашық айтылатын дыбыстар. Алма, ана, аға т. б  <b>2 - тапсырма:</b>  <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>  екі топқа әр түрлі буындарды беру,  буындардан сөз құрау, қай топ тез және көп құрайды сол жеңіске жетеді.  - Са — гат, а — га, а — та, ба — қа, ар - па, ро - за т. б  <b>Сергіту жаттығуы.</b>  <b>Буындармен қосылып ән салу</b> до - ре - ми - фа - соль - ля - си - до. До - си - ля - соль - фа - ми - ре - до  <b>3 - тапсырма:</b>  <b>Дид ойын: «Кім жылдам?»</b>  Дыбыстық талдау. Сөзді буынға бөлу, әрі қанша дауысты, дауыссыз, барлығы неше дыбыс болғанын ажырату.  - Таға, Арна  <b>4 - тапсырма:</b> Топта «Ауыл мен қала» бейнесін бейнелейтін мазмұнды суреттерге қарап әңгіме құрастыру.  - Дауысты, дауыссыз командасы: «Ауыл мен қала» мазмұнды суретке әңгіме</p>	<p>Алдымен аквариумға су құямыз, сосын түбіне құм себеміз. Енді аквар-иум өсімдіктерін отырғызу.  Саусаңымызбен үңгір қазып алып, оған өсімдіктің тамырын бекітеміз. Балықтарға ыңғайлы мекен қалыптастыру үшін, аквариумға балықтарды жібе-реміз. Күн сайын аквариумға назар салып қараған дұрыс. Балықтар теңселмей бірқалып-ты жүзеді, денесінде ешбір дақ болмайды. Тамақты таңертең және кешке берген дұрыс.  <b>Сергіту сәті:</b> Әуенмен « Балықтар» биін билейді.  <b>Күтім түрлері</b>  <b>Кезеңдік күтім:</b>  Аквариумдағы өсімдіктерді күтіп, суды ауыстырып отыру кезеңдік күтімге жатады.  <b>Мерзімдік күтім:</b> Көктем мен күзде жасалуы.  Көктемде жарық бергіш құрал мен жылытқыш құралдың күшін төмендетіп, құралдарды жуып тазалап, ескі өсімдіктерді жоямыз. Ал күзде аквариумды қысқы тәртіпке ауыстырамыз.  <b>Балықтардың көбеюі:</b>  Балықтар уылдырық арқылы көбейеді.  Уылдырықты көп шашатын балықтар – сазан, шортан, көксерке.</p>
---	---	--	---	--

<p>Түлкі жүреді қулаңдап Қасқыр жүреді жалаңдап Қоян жүреді секіріп Біз жай жүрейік демалып. <b>Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз.</b> Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар? (Жапырақтары.) <b>Ендіше ағаштарымызға жапырақ саламыз ба ?</b> Қиылған жапырақтарды ағашқа жапсыру. Қандай әдемі! Қандай тамаша <b>Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін,</b> Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік <b>От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы Поездға отырып бақшамызға барамыз.</b> <b>Қортынды Балаларды мадақтау.</b> <b>Қоршаған орта Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> <b>«Жол картасын бейнеле</b> <b>Шарты:</b> Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. <b>Сергіту сәті.</b> <b>Б) Дөңгелектер тобы.</b> <b>Геометриялық пішіндермен жұмыс.</b> <b>Дид ойын: «Кім жылдам?»</b> Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. <b>III. Сылдырмақ үні.</b> <b>Шеңбер. Миға шабуыл.</b> <b>Логикалық есептер.</b> - Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? - Дөңгелекте неше бұрыш бар? - Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз көрінісі» <b>Жылулық шеңбері:</b> Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын!</p>	<p>мен қоңыздар жер басып, шегірткелер шөпке секіріп, көбелектер мен инеліктер ұшсын, біз өмір сүретін әлем әрқашан көгілдір жасыл болып қала берсін! Ал біздің балабақшаға қайтатын кез келді. Бірақ алдымен біз қайтадан балаға айналуымыз керек. сиқырлы гүлді алып, біз гүлміз, көмектес, бізді балаға айналдыр! <b>Қортынды</b> - Сендерге саяхат ұнады ма? <b>Математика</b> <b>Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Ауыр. Жеңіл <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> Білім ханшайымы келеді. Тапсырма алып келеді. <b>1 - тапсырма:</b> Суреттегі үй қандай геометриялық фигуралардан тұратынын ата. <b>2 - тапсырма:</b> 1-10 га дейін тура және кері сана. <b>3 - іші тапсырма.</b> Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» <b>4 - іші тапсырма:</b> Жаңа тақырып. Ауыр және жеңіл. (Түрі және көлемі бірдей заттарды өлшей отырып салыстырып көрсету) түсіндіру. <b>Тәжірбие:</b> Екі шар мен бір стақан су беріледі. Бір</p>	<p>құрайды. <b>Қортынды</b> Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Ағаштар туралы ертегі .</b> <b>Ой дамыту.</b> Ертеде Шырша, Қарағай Роуэн ,Қайың ағаштары дос болыпты <b>Олар бір күні өз-өздерімен мақтаныпты.</b> <b>Жаңа жылдық шырша -</b> «Менен артық таба алмайсың, мен қыс бойы жасылмын. Нағыз сұлулық сонда. Ал мен инелерімді 5-7 жылда бірте-бірте ауыстырып отырамын . Бірақ бәрі бірден емес, өз кезегінде, сондықтан мен әрқашан жасылмын. Жаңа жыл түні олар менің айналамда билейді. Ал олар менен қағаз, жасанды жібек жасайды, меннен үй салып, музыкалық аспаптар жасайды. Мынадай : мен бәріңнен әлдеқайда жақсырақ және қажеттін деп мақтанады. <b>Қарағай:</b> Мен де ең әдемі ағашпын . Менің діңім біркелкі, ал инелер шыршадан ұзынырақ . Ал олар менен үйлер мен моншалар салады. Мен де кеме жасайды. Мен ең маңызды <b>ағашпын</b> деп мақтанады.</p>	<p><b>Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары:</b> балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге , балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады <b>Қортынды</b> Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. <b>Қазақ тілі</b> <b>Ертегілер әлемі</b> <b>Ғажайып сәт.</b> <b>Аудио: «Ертегілер» әні</b> <b>қайырмасын қосу.</b> Балалар өлеңде не туралы айтып жатыр? Сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма? <b>Ендіше</b> <b>«Ғажайып гүл» ертегісін</b> <b>тамашалық.</b> <b>АҚТ технологиясымен</b> Баяғы өткен заманда бір гүл өмір сүріпті. Гүлдің басқа достары болмапты. Бір күні күн бұлттанып, жаңбыр жауа бастайды. Гүл жаңбырдан қаша алмайды. Жаңбыр жауып, басылған соң, күн қайта ашылады. Кейін гүлдің көңілі көтеріліп, қуанады. Ол әр-түрлі қимыл жасап билейді. Бір кезде</p>
--	--	---	---	--



<p><b>дыбыстарын тыңдау)</b> Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? -Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел, жапырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші. Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз. <b>Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысы т.б</b> <b>Тақпақ: Табиғат</b> Табиғат біздің анамыз, Жер—Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. <b>Ой қозғау.</b> «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? <b>Ереже</b> Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз.</p>	<p>Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін! <b>Тосын сәт:</b> Есік қағылып пошташы хат әкеп береді. Хатты оқу. Сәлеметсіңдер ме, балалар. Құрметті балалар бұл хатты сендерге мұз патшалығы елдің балалары жазып отыр. Біздің елде жаз мезгілі болмайды. Сондықтан біз сендерден жаз туралы білгіміз келеді. Сендер көмектесесіңдер ме? <b>Ой дамыту.</b> Балалар арнайы түсірілім жасайық. (видеоға түсіру). Сосын сол түсірілімді таспаға жазып жолдап жіберейік жарайма? <b>Ой қозғау.</b> <b>Дид ойын. «Жаз ерекшелігін ата»</b> Жаз мезгілі қандай болады? Жаз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қандай ойындар ойнасыңдар? <b>Ой дамыту.</b> Балалар, енді достарымызға жаз мезгілінің суретін қағаз бетіне жапсырып берейік. Балалар жаз мезгілін салғанда қандай көріністі көз алдына елестетеміз? <b>Тақтадағы суретпен жұмыс.</b> Тақтаға даланың суреті</p>	<p>шарды үрлейміз. Екінші шарға стақан суды құямыз. Сұрақ: Қай шар ұшады? Қай шар ұшпайды? Неліктен? <b>Сергіту сәті:</b> Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен 10 саусақ. <b>1-тапсырма: Қандай пішін шықты ?</b> Мақсаты: Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру. <b>2- Тапсырма: Қандай мезгіл? Қай уақыт?</b> Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: Балаларға тәулік мезгілдері жыл мезгілдері туралы суреттер беріп ажыратуды үйрету. <b>3- тапсырма: «Жол картасын бейнеле»</b> Кеңістікті бағдарлауды үйрету. Құс, ағаш, гүл, бұлт, күн, су орналасу ретін көрсету. <b>Қорытынды.</b> Білім ханшайымы балаларды мадақтайды. Жұлдызша таратады. Қоштасады. Балаларды мадақтау  <b>Сауат ашу.</b> <b>Тақырыбы: Сөз дыбыс.</b> <b>1. Ойын: «Орамал тастамақ»</b> Қандай әріптерді өттік?</p>	<p><b>Роуэн – Я мақтаныңдар, мақтаныңдар мен сендерге айтайын :</b> меннен жұқа және сымбатты нәрсе таба алмайсыңдар. Ал күзде сары түсті киім кисем, жидектерімнің шоғыры алыстан көрінеді, құрамында дәрумендер көп. Қыста қанша құсты аштықтан құтқарамын! Ал адамдар оларды жеуге қарсы емес. Солай! <b>Қайың Мен туралы қанишама ән шығарды.</b> Ал менің арқам ақ, сенікіндей емес. Ал менімен суықты да емдей алады, буындар ауырмас үшін тұнбаммен сүртеді. Менің отыным көп жылу береді. Менен жиһаз, шаңғы, шайыр да жасайды. Сондықтан мен ханшайыммын! Дейді. Бір күні орманның үстінен қатты жел ұшып, ағаштардың барлық мақтанышын өшіреді. қайыңдар, тау күлі, қарағайлар, шыршалар қатты қорқып кетеді де бір-біріне қарап, өздерінің мінез -құлқынан ұялып, қайтадан бірге өмір сүре бастайды. Осылайша олар орманда бірге өмір сүреді екен. - Балалар, ормандарда, саябақтарда әдемі ағаштар өсу үшін, оларға көңілді құстар ұя салу үшін оларға қамқорлық жасауымыз</p>	<p>оның басындағы тұқымы жерге себіледі. Гүл оны байқамайды. Гүл тағы да менің достарым жоқ, деп мұңайып жылай бастайды. Қарап тұрған күннің көзі жабылып, тағы да жаңбыр жауады. Жаңбырдан соң, гүл жан-жағына қараса кішкентай-кішкентай гүлдердің шыға бастағанын көреді. Гүл: «Енді менің достарым көбейді, алақай!» - деп қуанады. Содан бері әр-түрлі гүлдер жерге шыға бастапты. <b>Ой қозғау.</b> Сұрақтар ілмегі Ертегі ұнады ма? Гүлдің достары қалай көбейді? Оған нелер көмектесті? Бұлт, күн қай да мекендейді? Гүл қайда өмір сүреді? Жоғары-төмен ұғымы. Гүлдердің түстері қандай болады? Күннің түсі қандай? Күннің пішіні қандай? Бұлттың түсі қандай? <b>Ендеше бізде гүлге достар жасап береміз бе?</b> <b>Шығармашылық бұрыш</b> <b>1-топ:</b> <b>Гүлдерді құрастыру</b> Қатар-қатар тұрамын құрастыруға барамын, <b>2-топ:</b> Гүлдерді жапсыру Адымдап жүрем нық</p>
--	---	---	--	--

<p>- Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз <b>Дид ойын: «Орман ереджесі»</b> Шарты: осы ережелері үлкен орман алқабына жапсыру. <b>Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»</b> <b>Тәжірибе № 1</b> Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма, жоқ па? Біз үлкенді-кішілі 2 таяқшаны алып, суға саламыз. Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды. Тәрбиеші: Не байқап тұрсыңдар? Олар суға батады ма, жоқ па? Балалар: жоқ. (Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды) Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды. <b>Тосын сәт.</b> Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалу. Конвертті ашу. Ішіннен кеме суретері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты.</p>	<p>жапсырылған көлемді сурет ілу Балалар не көріп тұрсыңдар? Дұрыс, таулар, шөптер, сулар, гүлдер, күн, ағаштар. Гүлденген жаз мезгілі қандай әдемі. Ендеше, келіңдер біз бірге гүлденген жаз бейнесін жапсыру тәсілімен танысайық. <b>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</b> <b>Қауіпсіздік ережесін еске түсіру.</b> <b>Дид ойын: «Жаз көрінісі»</b> Шарты: Жапсыру арқылы түсті қағаздан алдымен шөптерді жапсырамыз. Келесі тауды жапсырамыз, содан кейін болса күнді жапсырамыз. Ал ендеше суды жапсырайық. Енді біздің даламыздың гүлденіп тұруы үшін гүлдер мен талдарды өз орнына жапсырып қоямыз. <b>Сергіту сәті (саусақ жаттығуы):</b> Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз: 1, 2, 3, 4, 5 5, 4, 3, 2, 1 Екі қолды біріктіріп. <b>Қорытынды.</b> <b>Галерея шарлау әдісі.</b> 3 шапалақ әдісі арқылы бағалау. Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарын хатка салып, бейнетаспаны</p>	<p>-Әріп деген не? -Әріпті не істейміз? (оқимыз, жазамыз) <b>2. Ойын: «Кім жылдам»</b> - Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? -Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай текшемен белгілейміз? - Неге? -Дауысты дыбыстар қалай айтылады? - Дыбысты не істейміз? (естіміз, айтамыз) <b>3. Ойын «Шынжыр»</b> -Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? -Оларды шынжырлап қойғандай нелер кедергі жасайды. Дауыссыз дыбыс қай үйде тұрады? <b>4. Ойын: «Мен бастаймын сен аяқта»</b> Ан--, та--, на--, га--, т.б. <b>5. Ойын «Шашылған буындар»</b> Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау. <b>6. Ойын: «Текшелер жарысы»</b> АНА, ТАНА, НАН, АҒА сөздерін текшемен жазу. <b>Қортынды</b> <b>Сұрақ-жауап</b> <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	<p>керек <b>Дид ойын: «Ағаш достары»</b> <b>Шарты:</b> Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру. Балаларды топқа бөлу. <b>1-топ:</b> А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру. <b>2-топ:</b> Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру. <b>3-топ:</b> Ағашқа мақта таяқшасымен жапырақ салу. <b>4-топ:</b> Құс мүсіндеу. <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> <b>Ауамен демаламыз</b> <b>Қортынды</b> <b>Балаларды мадақтау.</b>  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру. Алыс– жақын. <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> -Балалар қарандаршы мен жолда мына әдемі сандықты тауып алдым, кәне ашып ішінде не бар екенін көрейік. (Сандықты ашып қарағанда оның ішінде геометриялық пішін болады.) -Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін? Ия, дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады. Балалар шаршының артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас</p>	<p>басып, <b>Жапсырайық гүлдерді топтасып</b> <b>3-топ:</b> Трафарет арқылы гүлдің суретін салу Секіріп келем қуана, <b>сурет салам қанишама</b> <b>4-топ:</b> Үлгі бойынша дайын гүл күлтесіне ермексаз жағу. Оңға-солға қарайын <b>Ермексазды алайын</b> Мүсін жасап гүлдердің Себетіме салайын. <b>Балаларды мадақтау.</b>  <b>Дене шынықтыру</b> <b>І.Кіріспе бөлім.</b> Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы даму жаттығулары.</b> <b>(Жалаушамен)</b> <b>Б.қ.: «Желбірейді жалау»</b> <b>1.</b> Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ <b>Б.қ.: «Әткеншек»</b> <b>2.</b> Аяқтары алашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ <b>Б.қ.: «Кім жылдам»</b> <b>3.</b> Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.</p>
--	---	---	---	--

<p><b>Кемені бояу</b> Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек өсті, (қолдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкеюі.) Бұтақтары алға-артқа иіледі Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан жоғары бұлғау) Жел тынды, ағаштар демалды. <b>Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап»</b> <b>Шарт:</b> Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. <b>Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:</b> «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>1. Кіріспе</b> <b>2. Сәлемдесу.</b></p>	<p>достарына жіберу. Балаларды мадақтау.</p>		<p>бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. «Бес саусақ» Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық: <b>1-топ</b> мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет-ретімен қатарға қойып шығу <b>2-топ</b> Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. <b>Сергіту сәті:</b> Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз. <b>1-топ</b> "Кім зейінді" дидактикалық ойыны: Мақсаты: Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға Ү</p>  <p>-</p> <p><b>2-топ</b> Адамдар сандар. Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. <b>Үлестірмелі материалмен жұмыс.</b> Балаларға мынадай тапсырма беру:</p>	<p><b>Б. қ.: «Жұлдызша»</b> <b>4.</b> Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу <b>Б.қ.: «Көңілді жалауша»</b> <b>5.</b> Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. <b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> 1 Қысқа секіртпемен секіру 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Автомобиль мен торғайлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. <b>Қорытынды:</b> Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p>
---	--	--	---	---

**Шеңбермен жүру.**  
Педагогтың артынан жүру, жүгіру.  
Шеңберге тұру.  
Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.

**Негізгі бөлім**  
**Жалпы даму жаттығулары.**  
**Таяқшамен**  
- Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.)  
Б.қ. келу.  
- Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау (3-4р)  
Б.қ.  
- Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ  
- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.

**Тыныс алу жаттығуы**  
Араның дыбысын салу. -з-з-з

**4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** «Кегдилер арасымен допты көтеріп жүру»

**5. Қимылды ойын:**  
«Күн мен түн»  
**Қортынды.**  
Балаларды мадақтау

**Қазақ тілі.**  
**Қызығушылықты ояту.**  
**Дид ойын:** «Кім тапқыр?»  
**Жұмбақ жасыру.**  
Табиғаттың сәні,  
Таза ауаның нәрі.

Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын.  
Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау

**Қорытынды:**  
Балаларды мадақтау.  
Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту.  
Жұлдызшаларын санау.

*Көрік берген далама,  
Білер оны бар бала.  
(Ағаштар)  
Сұрақ – жауап.  
Ой қозғау.*

*Ағаштар және орман туралы түсінік беру.*

- Сұрақ – жауап.
- Қазір қандай мезгіл?
- Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр?
- Ағаштар бізге не үшін қажет?
- Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді?
- Неге ну орман дейміз?

**Сергіту сәті:**

*Тербеледі ағаштар,  
Алдымнан жел еседі.  
Кіп-кішкентай ағаштар,  
Биік болып өседі.*

- Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардың барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді. Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді

**Дид ойын: «Жалғасын тап»**

*Жансыз табиғат - ....  
Жанды табиғат - ....  
Жанды табиғат жансыз табиғатсыз..... (тіршілік ете алмайды)*

**Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам»**

*Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым салатын белгілер, ұяларды,*

	<p>құмырсқаның илеуін бұзуға, өрмекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйм салынғанын айтады. Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қожайынның үйін бүлдірмей өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс.</p> <p><i>Шығармашылық бұрыш</i>  <i>Еркін тақырыпта жұмыс.</i>  <i>Балаларды мадақтау.</i></p>				
Серуенге дайындық	<p><b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b>  <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен:	<p><b>Картотека №1</b>  Ауа райын бақылау</p>	<p><b>Картотека № 2</b>  Күнді бақылау</p>	<p><b>Картотека № 3</b>  Желді бақылау</p>	<p><b>Картотека № 4</b>  Аспанды бақылау</p>	<p><b>Картотека № 5</b>  Бұлтты бақылау</p>
	<p><b>Көктем серуен картотекасынан.</b></p>				
Серуеннен оралу	<p><b>Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b></p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p><b>Тәрбиеші:</b>  Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Медбике:</b>  Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p><b>Тәрбиеші:</b>  Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.</p>	<p><b>Педагог-психологтың кеңесі:</b>  Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Тәрбиеші:</b>  Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы


Қарағандық мектеп-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды тобы:

Балалардың жасы: 5 жас

Әлеуметтік құрылу кезеңі: 20.05 – 24.05.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды абылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(бөлу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті,	Картотека № 25 Дид ойын: «Дұрыс көрсет, аясырат» Мақсаты: Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.	Картотека №9 Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	Картотека № 19 Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қосымша дағдыларын біледі.	Картотека №8 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.	Картотека №26 Дид ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы біледі, олардың айырмашылықтарын айыра алады.
кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

<p>Білімберууі ымыныңкес тесібойынш ауыымдасты рылған іс-әрекет</p>	<p><b>I. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Жыл мезгілдері.</b> <b>II. Миға шабуыл</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр»</b> <b>Жұмбақ жасару.</b> Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап. Қар жауады аппақ Аяз қатты азынап.<b>(қыс).</b> -Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? <b>(көктем)</b> -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпйнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? <b>(жаз)</b> -Дала толы жеміске Диқан толы егіске Бау-бақшаға барайық Жемістерді жинайық. <b>(күз)</b> <b>II. Ой дамыту. АҚТ технол</b> <b>1. Жыл мезгілдері туралы түсінік беру.</b> Сұрақ – жауап. -Бір жылда неше жыл мезгілдері бар?-Атау. <b>4. Ой қозғау.</b> <b>Әр мезгілге сипаттама беру.</b> <b>А)Қыс мезгіліне сипаттама.</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Б.қ.: «Мысық оянды»</b> <b>1.</b> Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ <b>Б. қ.: «Кілем қағу»</b> <b>2.</b> Аяқтары алишақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ <b>3.</b> Аяқты алишақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Саябаққа саяхат.</b> <b>I.Шаттық шеңбер</b> Н. Жанаев Табиғат ана Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз бақытты баламыз. <b>1.Қызығушылықты ояту.</b> <b>- Бес беттен тұратын үн қағазды көрсету. Әр беттің өз тілшісі бар.</b> <b>-1 бетте</b> -бала көңілсіз, ол неге көңілсіз. Ол үшін сөз тілшіге беру. <b>1-ші тілші.</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Ауа туралы жұмбақ.</b> Бір нәрсе жер мен көктің арасында, Көрінбейді өзі түгіл, қарасы да. Білінбей жер үстінде жүсе-дағы Пайдалы адамзаттың баласына. <b>(ауа)</b> Ауа жөнінде кімнің тақпағы, кім қандай ауа туралы пікір айтады? Ауа туралы тақпақ.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы: Буын Психологиялық дайындық</b> – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! <b>Балаларды топқа бөлу</b> <b>От, Су, Күн суреттері арқылы топқа бөлу</b> <b>От.</b> Қай кезде де, қандай жағдайда да от болып жанып, өз білімдерін насихаттай білетін жандар. <b>Су.</b> Жандары жақсылықты сүйетін, көңілдері судай таза, жаңалықтарға жаны құмар оқушылар. <b>Күн.</b> Жанындағыларға жылу сыйлап жарқырап жүретін сәуле шашып белсенділікпен жұмыс жасайтын топ. <b>II.Тексеру. Сұрақ-жауап</b> -Балалар, алдарыңда не көріп тұрсыңдар? -Қызыл үй мен көк үй? -Қызыл үйде қандай дыбыстар тұрады деп ойлайсыңдар? Ал көк үйде? -Дұрыс айтасыңдар.Қызыл үйде дауысты дыбыстар,көк үйде дауыссыз дыбыстар.Енді осы</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Алақай жаз келді»</b> <b>Ой қозғау.</b> <b>Мнемотехника әдісі</b> Жаз мезгілі туралы түсінік беру.</p>  <p>-Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? <b>Ой дамыту.</b> <b>Сурет арқылы тақпақ жаттату:</b> Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз, алақай. <b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар</p>
---	---	---	---	--	--



-Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер.  
-Қандай әсерлер қалдырды?  
-Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау.  
-Қандай тақпақтар білеміз?  
-Қалай киінеміз?

### **Қыс.**

Тазартып бар кір шаңнан,  
Қыс өнерін бастады.  
Терезеге қыраудан,  
Сурет салып тастады.

### **Б) Көктем мезгілі**

-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?-Несімен ұнайды?  
-Қандай тақпақтар білеміз?

### **Көктем.**

Көкке бояп өңірді,  
Көктем келді көңілді.  
Бау – бақшада орманда,  
Құстар әні төгілді.

### **Сергіту сәті.**

### **Б) Жаз мезгілі.**

-Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік.  
-Жазда күн қандай болады?  
-Қалай киінеміз?

-Жеміс-жидектер туралы не айтамыз?

-Қандай ойын түрлерін ойнаймыз?

### **Жарқын жаз.**

-Ей жарқын жаз, жарқын жаз

Қандай көркем даламыз,  
Алаңсыз демаламыз  
Біз бақытты боламыз,  
Шырқап әнге саламыз.

### **В) Күз мезгілі.**

-Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай?  
-Ағаштар да, құстарда не

### **Б.қ.: «Дәл тигіз»**

**4. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /**

### **Б.қ.: «Көңілді таяқша»**

**5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.**

### **Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары**

**1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.**

**2. Таяқшалардан секіру.**

### **Бастапқы қалыпқа келу.**

### **Қорытынды:**

Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

### **Сауат ашу негіздері.**

**Тақырыбы: Қайталау.**

### **Ой қозғау.**

**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**

- Әріп дегеніміз не?

- Дыбыс дегеніміз не?

- Әріппен дыбыстың қандай айырмашылығы бар?

- Буын дегеніміз не?

- Әр буында неше дауысты дыбыс болады?

### **Тосын сәт**

**Есік қағылып хат келу.**

**Тапқышбек тапсырмалар жіберген**

Сұрақ – жауап.

-Ауа арқылы не болады?

-Грипп

-Ауаны не ластайды?

-Машина түтіні т.б  
Ауа таза болса баланың көңілі шат көңілге бөленеді.

Балалар бізге ауаның не үшін қажет екенін білгілерің келеме?

Олай болса тәжірибе жасап көрейік. Терең дем алып, ауымыз бен мұрнымызды қолымызбен жауып, демді іште сақтайық. Қиналып кеткенде демдеріңді шығарыңдар, дем ала бастаңдар.

Ауасыз қандай қиын екенін сездіңдер ме?

Біз ауасыз өмір сүре аламызба?

### **2-ші бет микробтар**

Оларды тазарту үшін микробтар туралы тақпақ айту.

**Дид ойын: «Атап айт»**

**Шарты:** Микробтарға не жатады?

**Тақпақ: «Микробтар»**

**3-ші бетте тілші сөйлейді.**

- Кімнің ән тыңдағысы келеді, кімдер билегісі келеді? Қандай әншіні білесіңдер?

Балалар өз өнерлерін ортаға салады.

**Дид ойын: «Дыбыс деген не»**

**Шарты:** Дыбыстар туралы түсінік беру.

екі үйдің тұрғын-дары тіл табыса алмайды екен. Біз оларды татулас-тыруымыз керекпіз. П/Ж ойын: «Татуласу»  
Ол үшін осы әріптерді дыбыстап көрейік. Енді, осы дыбыстардан сөз құрастырайық.

### **III. Ой дамыту кезеңі АҚТ технологиясымен жұмыс. (видео көрсету)**

-Балалар осы видеодан нені байқап отырмыз?

-Буын дегеніміз не?

-Буын дауысты дыбыс арқылы жасалады екен:

Мыс: ә-кел

Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады: от, а-на, ме-ре-ке, бей-біт-ші-лік.

Й,ң,у екі дауыстының ортасында келсе, екінші буыннан басында айтылады: жа-ңа, та-уық.

### **1-тапсырма (ауызша)**

Педагогтың көмегімен өздерді буынға бөліп оқу.

Шеше, көке, нағашы, қалам, бөрік, қасқыр, жазушы  
Әр сөздегі дауысты дыбыстарды атаңдар

### **2-тапсырма**

### **Суретпен жұмыс**

Оқу құралдарының аттарын атау. Заттардың атын буынға бөлу. Сөзде неше буын, неше дауысты дыбыс бар екенін анықтау.

Кі-тап, дәп-тер, қа-лам-сап, сыз-ғыш, ө-шір-гіш, қа-рын-даш.

**Қорытынды:** сөздегі буын саны

Алдымнан жел еседі  
Кіп - кішкене балақан  
Үп - үлкен боп өседі.

### **Дид ойын:**

**«Жаз мезгілін көрсет»**

**Шарты:** Суреттен жаз мезгілін тауып көрсетіп, өз ойларын айту.



### **Дид ойын: «Жаздық киімдер»**

**Шарты:** Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау.

### **Қорытынды.**

### **Сұрақ- жауап**

Балаларды мадақтау.

### **Қоршаған орта**

**Тақырыбы: Табиғат құбылыстары.**

### **Ой дамыту.**

Табиғат туралы түсінік беру.

- Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау.

-Бір-бірінен қандай айырмашылық-тары бар?

<p>өзгерістер болады? -Қысқа не дайындық жасаймыз? <b>-Күз туралы тақпақ.</b> Көрінеді шалғайдан, Бел – белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен <b>Қортынды</b> <b>12 айға тілек айтып сабақты аяқтау.</b> Наурыз назды болсын. Сәуір саздыболсын. Мамырмейрімдіболсын, Маусыммағыналыболсын, Шілденіңшырайыкірсін, Тамызтамылжыптұрсын, Қыркүйекқазынажисын, Қазанқаспақтыболсын, Қарашадақаркөпбоп, Желтоқсандажелжоқболсын! Қаңтарқатулыболмасын, Ақпанашулыболмасын. <b>Балаларды мадақтау</b></p> <p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: Жайлаудағы төрт түлік</b> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Дид ойын:»Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақтар жасыру.</b> Төрт түліктер туралы. -Жүретұғын әрдайым, Жануар мұндай қайда бар? Ішкен суын әрдайым Ақсұт етіп қайтарар. (сиыр) -Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) -Кезікті бір жануар,</p>	<p>Тапқылибектің тапсырмаларды орындау. 1 тапсырмасы: <b>Дид ойын: «Жоғалған буын»</b> <b>Шарты:</b> жоқ буындарды тауып қосып, сөз шығару. <b>Мыс:</b> кө-гер--шін, тор -ғай, ақ -қу, тыр-на, ша-ға-ла, қар-лы-ғаш, то-қыл-дақ, қар-ға, ү-кі. <b>2 тапсырмасы:</b> <b>Дид ойын: «Сөйлем құрастыру»</b> -Аспанда шағала (ұшып жүр.) -Ұяда екі (жұмыртқа ) жатыр. -Балапан аулада (жүгіріп жүр.) - Орманда тоқылдақтың (дауысын естідік) <b>3 тапсырмасы:</b> <b>Дид ойын: «Сөзді сөйлемге жалға»</b> <b>4 тапсырмасы:</b> <b>Дид ойын: «Жоғалған сөздер»</b> <b>Шарты:</b> тақтаға кейбір сөздері түсіп қалған сөйлемдер жазылған плакат ілінеді. <b>Мыс:</b> Көктем.... Жер.... Құстар. ...Балалар құстарға..... <b>Сергіту сәті:</b> Шаршағанда ырғалып,, Гүлге ұқсап дем алсам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. <b>5 тапсырмасы:</b> <b>Дид ойын:</b> <b>Үзік сызықтарды қос.</b> <b>6 тапсырмасы:</b></p>	<p>- Қатты дыбыстар адамға зиянды. Қатты дыбыс адамның құлағын кемітеді. Жағымсыз дыбыстарды қалай жоямыз. Оларды жайлатамыз. <b>4-ші беттің тіліші:</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Су туралы жұмбақ жасыру.</b> Жылт-жылт етеді, Жылғадан өтеді-ол не? (су) -Су жайлы қандай мақал-мәтелді білесіңдер? -Су қалай ластанады? Суды таза ұстау үшін не істеу керек? Суды біз барлық тірі жанға пайдаланамыз. Су бар жерде тіршілік өмір бар. Су туралы мағлұмат айтып суды микробтан тазалаймыз. Суымыз тап-таза болды. <b>5-ші беттің тіліші сөйлейді:</b> Табиғат туралы қандай тақпақ, тыйым сөздер, пікір айтамыз. <b>Балалар:</b> 1.Табиғат адам үшін жаралыпты Бар қызық табиғаттан таралыпты Ақындар табиғатты анаға теңеген. өйткені онда тіршілік өніп өседі. Шынында да табиғат мейірімді ана сияқты, өзіндегі барды адамдарға жан-жануарға береді. <b>Ал, мінекей, балалар біздің</b></p>	<p>дауысты дыбысқа байланысты екенін пысықтау. <b>Сергіту сәті</b> Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. <b>Топтық жұмыс.</b> <b>Дид ойын:«Кім жылдам?»</b> Әуелі бәр буынды, содан кейін екі буынды және үш буынды сөздерді ата. Тұз, қалам, лақ, құрт, бозторғай, қарақат. <b>3-тапсырма.</b> <b>Дид ойын: «Адасқан буындар»</b> Берілген буындардан сөз құрау,сөздерден сөйлем құрау. ас на та, рет ші су лар ба ла Астана,суретші,балалар Буыннан сөз құралады, сөздерден сөйлем құралады. <b>Қорытынды:</b> Бүгінгі сабақта біз немен таныстық? Буын дегеніміз не? Буын не арқылы жасалады? Буын саны неге байланысты? Бір буынды сөздерде неше дауысты дыбыс болады? Бағалау</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Туған жердің табиғаты <b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу».</b> <b>Авторы Г.Таласбаева. АҚТ технол.</b> -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму)</p>	<p>-Қазір қандай мезгіл? <b>Ой қозғау.</b> <b>-Аспан мен жерді не деп атаймыз?</b> <b>-Табиғат дейміз.</b> Табиғат туралы түсінік беру. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі және өлі табиғат. -Тірі табиғатқа нелер жатады? -Өлі табиғатқа нелер жатады? Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы. <b>Дид ойын: «Ненің даусы?»</b> <b>Шарты:</b> Аудиодан табиғат құбылыстарының даусын ажырату. <b>Жаңа тақырып.</b> -Қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер? -Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата? -Бір –бірінен айыр-машылығы неде? -Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз? <b>Дид ойын:</b> <b>«Топтастыр»</b> <b>Шарты:</b> әр жыл мезгілінің табиғат құбылыстарының суретін топтап</p>
--	---	---	---	---

Үстінде екі тауы бар. (түйе)  
Екеуі елеңдеп келеді,  
Төртеуі төбелесіп келеді.  
**(Ат)**  
Сұрақ – жауап.  
-Бір сөзбен бұларды не  
дейміз?  
**Ой қозғау.**  
**Төрт түлік туралы түсінік  
беру.**  
Суретпен жұмыс. -Суретте  
қандай жануарларды көріп  
тұрсыңдар?  
-Төрт түлікке нелер  
жатады?  
-Неліктен оларды үй  
жануарлары дейміз?  
-Бізге қандай пайдасы бар?  
Сөздік жұмыс жүргізу.  
Шұбат, қымыз, мәңірейді,  
маңырайды, өркеші,  
төлі, мүйіз, сақалы, шөре-  
шөре, әукім-әукім  
-Олардың төлдерін қалай  
атаймыз?  
**Ой дамыту.**  
**Түйе төлі-ботақан,**  
Мөлдіреп көзі ойнаған.  
**Қойдың төлі-қошақан,**  
Өріске қашқан қорадан.  
**Ешкінің төлі-лақ,**  
Тыныш тұрмайды ол бірақ.  
**Жылқының төлі-  
құлынишақ,**  
Тұяғы жерге ұрыншақ.  
**Сиырдың төлі-бұзау.**  
Сүйкімді әрі асау.  
-Оларға кімдер қамқорлық  
жасайды?  
**3. Ой қозғау.**  
Төрт түлік туралы  
жаңылтпаш.  
Ақ лақ, аппақ па?

**Дид ойын: «Сөз ойла, көп  
ойла»**  
**Шарты:** балаларды 2 топқа  
бөліп жарыстыру. Көп сөз  
айтқан топ жеңеді.  
Шапалақ әдісі арқылы  
балаларды мадақтау.  
**Қортынды.**  
**Сұрақ-жауап.**  
**Математика**  
**Тақырыбы:** Уақытты  
бағдарлау жөніндегі  
білімдерін бекіту.  
(таңертең, күндіз, кеш, түн)  
**Ғажайып сәт.**  
Білім ханшайымынан хат  
келеді.  
Хат мазмұнын оқып беру.  
-Балалар сіздер білім  
ханшайымның хатта  
жазған тапсырмаларын  
орындай аласыздар ма?  
**III. Ой қозғау.**  
**I - тапсырма.**  
**Миға шабуыл**  
**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**  
Жұмбақ жасыру  
«Бұл қай кезде болады»  
Ұйқымыздан тұрамыз  
Беті-қолды жуамыз  
Әкемізге ереміз,  
Бақшамызға келеміз  
Бұл қай кез болады  
балалар? (таңертең)  
Сабақ оқып, ойын ойнап,  
Серуендеп қайтамын  
Тамағымды ішіп  
Түсте ұйықтап жатамын.  
(Күндіз)  
Біз тәртіпті баламыз  
Сабақты да оқимыз  
Серуенге

**5-ші шеңберіміз де  
микронтан тазаланды.**  
**Дид ойын: «Табиғат сәні»**  
Орнына көбелек, құстар,  
аңдар, жәндіктерді т.б  
ілеміз.  
**Енді мына баланы  
қарайық. Ол енді күле ме  
екен. Олай болса күліп  
тұрған баланы қарайық.**  
Сұрақ – жауап.  
**Қорытынды:**  
**Бәрі хормен:**  
Күн, сәуле шашқаның үшін  
рахмет!  
Аспан Таза ауаң үшін  
рахмет!  
Бұлт, жаңбыр сепкенің  
үшін рахмет!  
Ағаш, көлеңкең үшіе  
рахмет!  
Табиғат сұлулығың үшін  
рахмет!

**Математика**  
**Тақырыбы:** «Ұзындық.  
Шартты өлшемнің  
көмегімен заттарды  
ұзындығына қарай  
салыстыру».  
**Ой қозғау.**  
**Шартты өлшеуіш  
көмегімен ұзындықты  
өлшеу»**  
**Дид ойын: «Күпия дорба»**  
Дорбаның ішіне ұзындық,  
масса, өлшейтін заттарды  
салу. Түсінік беру.



**Сызғыш – заттардың**

- мөп-мөлдір ағып жатқан  
сулар, жайнап өсіп тұрған  
гүлдер, құстар, тамаша  
табиғат.  
**1. Бұлаққа кездесу.**  
**Дид ойын: «Ненің дыбысы»**  
**Шарты:** аудиодан шыққан  
дыбысты ажырату.  
-Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін:  
Алға иілу, алу, ішу, тамсану.  
(рахат-ай)  
**Дид ойын: «Қандай ағаш?»**  
Алма ағашына кездесу.  
Ағаштан алманы алып жеу.  
Оң аяқ алға, сол аяқтың  
өкшесін көтеру, алу, қырт  
етіп тістеу, тәттісін-ай!  
**2. Раушан гүліне кездесу.**  
**Дид ойын: «Хош иісті гүл»**  
Алға иілу, алу, иіскеу, қажет  
емес ауаны сыртқа шығару.  
**3. Миға шабул**  
Сұрақ – жауап.  
-Айналамызды қоршап,  
жайқалып өскен ағаштар не  
үшін керек?  
-Табиғат байлықтарына нелер  
жатады?  
-Оны қорғау деген не?  
-Табиғатты сүйе білу деген не?  
**Сергіту сәті: «Құбылыстар»**  
**4. Ой қозғау.**  
**Табиғат туралы тиым  
сөздер.**  
-Көк шөпті жұлма.  
-Құстың ұясын бұзба  
-Тал, шыбықпен ойнама.  
-Суды ластама  
-Құстарға тас лақтырма  
**Рефлексия**  
**Дид ойын: «Шатастырма»**  
1. Көктемде қар жауады.  
2. Қазір күз мезгілі?

жинау.  
**Қортынды**  
**Сұрақ-жауап.**


**Қазақ тілі**  
**Тақырыбы: «Жазда»**  
(өлең) **Нәсіпбек**  
**Айтөв**  
**Психологиялық**  
**дайындық**  
Күн шуағын  
жинаймын.  
Достарыма  
сыйлаймын.  
Сұрақ-жауап  
**Дид ойын: «Кім  
тапқыр?»**  
**Жұмбақ шешу.**  
Күн ысып,  
Жеміс - жидек пісіп,  
Ел егінін орады,  
Бұл қай кезде болады?  
(Жаз)  
Қазір қандай мезгіл?  
Күн қандай болып тұр?  
Жаз мезгілі ұнайма?  
**Ой қозғау.**  
**Суретпен жұмыс.**  
**Жаз мезгілі туралы  
түсінік беру.**



Ала лақ аппақ па?  
 Ала лақ аппақ емес,  
 Ақ лақ аппақ.  
**Ой дамыту**  
 Мақал – мәтелдер.  
 -Мал өсірсең қой өсір, өнімі  
 оның көл көсір.  
 -Жылқыда өт жоқ,  
 Құста сүт жоқ.  
 -Төрт түлік мал кісең киім,  
 жесең тамақ.  
**Тыым сөздер.**  
 -Малды басынан теппе.  
 -Малды теппе, ақты төкпе.  
**Мнемо кесте арқылы ұоқ  
 қортындылау**  
 Балаларды мадақтау.

**Дене шынықтыру**  
**Кіріспе бөлімі:**  
 Бірінің артынан бірі сапқа  
 тұру. Шеңбер бойымен денені  
 тік ұстап, адымдап жүру.  
 Қол бүйірде, аяқтың шеңбер  
 бойымен жай жүру.  
 Шеңбер бойымен тұру.  
 (таяқшаны үстел үстінен  
 бір- бірден алу)  
**Негізгі бөлім:**  
**Б.қ.:** «Мысық оянды»  
 1. Аяқтары алысқа қойылған,  
 таяқшаны екі шетінен ұстап,  
 жоғарыға, оңға, солға қарай  
 созылып керілу. әр керілген  
 сайын «м-я-у» деп айту. /6  
 рет қайталау./  
**Б. қ.:** «Кілем қағу»  
 2. Аяқтары алысқа қойылған,  
 таяқша төменде қолдарымен  
 ұстау. Таяқшаны жоғарыға

шығамыз, қыдырамыз  
 Бұл қай кез? (Түс)  
 Ұйқыдан тұрып, беті- қолды  
 жуып Төсекті жинап  
 тазалықты сақтап, Таза ауа  
 жұтып, кешкісін үйге  
 қайтамын  
 Бұл қай кез? (Бесін)  
 · Күн батады қызарып,  
 Мамамызды күтеміз  
 Бұл қай кез? (Кеш)  
 Үйге келіп кино көріп  
 Ойыншықтарды  
 жинастырып  
 Беті-қолды жуып, тісімді  
 тазартып  
 Ұйықтауға жатамын  
 Бұл қай кез? (Түн)  
**Ой дамыту. АКТ көрсету.**  
**Балаларға уақыт туралы  
 түсінік беру.**  
**2 - тапсырма.** « Аптада  
 неше күн бар?»  
 1-7 дейін сандар  
**Сергіту сәті:**  
 Таңертең – оянамыз,  
 жуынамыз,  
 Тісімізді тазалаймыз,  
 шашымызды тараймыз.  
 Күндіз – ойнаймыз секіреміз.  
 Кешке – Балабақшадан  
 ораламыз, теледидар  
 көреміз, жуынамыз.  
 Түнде - ұйықтаймыз.  
**3-тапсырма:**  
**Дид ойын:** «Суреттер  
 сөйлейді»  
 Шарты: Суреттерді  
 құрастыру арқылы  
 суреттегі сұрақтарға  
 жауап беру.  
 -Жылдың қай мезгілі?  
 -Тәуліктің қандай бөлігі?

**ұзындығын өлшейтін  
 құрал.**  
 Таразы- дененің массасын  
 анықтайтын құрал.  
 Тәжірибе жасап көрсету.  
 - Балалар кілем үстінде  
 жарты шеңбер болып  
 отырады. Қолдан жасаған  
 ұшақтарын ұшыру.  
 Қәне кімнің ұшағы алысқа  
 ұшады-деп ұшақтарын әр  
 жаққа жіберді.  
 - Балалардың қайсысы  
 ұшағын қай бағытқа  
 жіберді? Ол қалай ұшты?  
 - Кімнің ұшағы алысқа  
 ұшқанын қалай білеміз?  
**Бірінші тәсіл:** адым  
 арқылы өлшеу.  
 Тәрбиеші әр аттаған  
 сайын бір дөңгелек қояды.  
**Екінші тәсіл:** ара  
 қашықтықты сызғышпен  
 өлшеу.  
 - Біз қай ұшақтың алысқа  
 ұшқанын анықтау үшін  
 қандай шартты  
 өлшеуіштерді қолдандық?  
**Сергіту сәті.**  
 Жаттығуды жасаймыз!  
 Бір дегенде-тік тұрамыз,  
 Екі дегенде- екі рет  
 айналамыз.  
 Үш дегенде -үш рет  
 секіреміз,  
 Төрт дегенде- отырамыз.  
**Заттарды салыстыру:**  
**ұзын – қысқа**  
  
**Заттарды ең қысқасынан**

3.Қыста жапырақтар  
 сарғаяды?  
 4. Жаз ең суық жыл мезгілі?  
 Балаларды мадақтау.

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы: «Сықырлы  
 қораптың қызықтары»**  
**Д/о:«Өз орныңды тап»**  
 сандарды алып, ретімен  
 қатарға тұруларын керек.  
 Сықырлы қорап  
 пайда болады.  
 Қайырымды адам сықырлы  
 қорап жіберіпті, ашып көрген  
 көрейік.



Қораптың ішінен төмендегі  
 сурет пен тапсырмалар  
 жазылған парақша шығады..  
**1-тапсырма**  
**Дид ойын: «Кім жылдам?»**  
 Суреттегі ойыншықтар  
 нешеу?  
 Бірдей ойыншықтар бар ма?  
 Машина нешінші тұр?



Жарайсыңдар балалар!

**2-тапсырма**  
**«Монгол» ойыны.**  
**Шарты:** Пішіндерің



**Сұрақ –жауап.**  
**Ой дамыту.**  
**Н. Айтовтың «Жаз»**  
 Жазым келді  
 жарқылдап,  
 Қазым келді қаңқылдап.  
 Гүлге қонды көбелек,  
 Қос қанаты  
 қалтылдап.  
 Өлең жолдарын  
 қайталау арқылы  
 жаттау.  
**Дид ойын:**  
**«Топтастыру»**  
 Шарты: берілген  
 суреттерден әр жыл  
 мезгіліне тән  
 суреттерді  
 топтастыру  
**Қортынды**  
**Балаларды мадақтау.**

**Дене шынықтыру**  
**1 бөлім.**  
 Бағанмен кезек-кезек  
 жүру және жүгіру;  
 тәрбиешінің белгісі  
 бойынша, бағаннан  
 оның орнын іздеумен

көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/

3. Аяқты алашақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Дәл тигіз»**

4. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /

**Б.қ.: «Көңілді таяқша»**

5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/

**Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

**Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары**

1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.

2. Таяқшалардан секіру.

**Бастапқы қалыпқа келу.**

**Қорытынды:**

Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

**Қазақ тілі.**

**Тақырыбы:**

«Алақай жаз келді»

**2. Ой қозғау. Мнемотехника әдісі**

Жаз мезгілі туралы түсінік беру.

-Бір қолымызда неше саусақ бар?

-Аспанда қанша күн бар?

-Иттің неше көзі бар?

Аспанда қанша жұлдыз бар?

**4 - тапсырма. Санамақтар айту.**

Бір - дегенім бесік,  
Шықтық содан өсіп.  
Екі – дегенім елім,  
Далам, тауым, көгім.  
Үш – дегенім үміт,  
Үміт артар жігіт.  
Төрт – дегенім төзім,  
Төзе білем өзім.  
Бес – дегенім бақыт,  
Бағалайтын уақыт.

**4.Қортындылау.**

-Балалар кімнен хат келді?  
Балалар сендер тапсырманы жақсы орындадыңдар.  
Енді білім ханшайымына хат жазайық.  
Балалардың жсауаптары.  
Хатты Білім ханшайымына беріп жіберу.

**Балаларды мадақтау.**

**Құрастыру**

**Тақырыбы:** Өз бетінше жұмыс

**Ой қозғау.**

Сұрақ-жауап

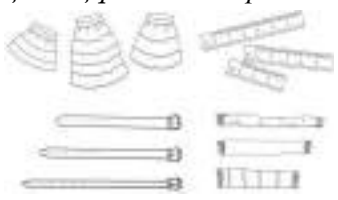
-Құрастыру жұмысында нелерді үйренеміз

-Құрастыру жұмыстарын неден жасаймыз?

-Геометриялық пішіндерден қандай жұмыстар жасауға болады?

Дьенеш блоктарымен жұмыс жасауды түсіндіру.

**ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.**



**Қорытынды.**

- Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады?

- Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік?

Балаларды мадақтау.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Біз мектепке барамыз»

**Ән тыңдау:** Б. Бейсенованың «Ұстазға мың тағзым»

**Ән үйрену:** «Қош бол, даярлық» (Р.Төлендиева, С.Қалиев)

Балаларды өздерін еркін ұстауға, әнді сезініп айтуға, биді бірдей билеуге үйретеді.

Ұлдарды «рэп» қимылын жасап, ырғақпен әуендетіп «Тіл туралы» жырлауды үйретеді және вальс ырғағын қайталауды ұсынады.

Алдын ала дайындалған «Ирландық полька», «Гүлдер вальсі» билерін қайталайды («Билеп үйренейік» жинағынан).

**Ойын:** «Алтын қақпа».

қиындыларынан жануарлардың модульін құрастырады



**3-тапсырма**

Үзік сызықтарды жүргізу арқылы байланыстыр.



**Қорытынды:** Жарайсыңдар, балалар! Сиқырлы қораптың ішіндегі барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Ендеше сендерді қуантқым кеп тұр. Сиқырлы қораптың ішінен шыққан тапсырмалар қағазы тәттіге айналып кетті. Ала қойыңдар!

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Біз мектепке барамыз»

**Ән тыңдау:** Б. Бейсенованың «Ұстазға мың тағзым»

**Ән үйрену:** «Қош бол, даярлық» (Р.Төлендиева, С.Қалиев)

Балаларды өздерін еркін ұстауға, әнді сезініп айтуға, биді бірдей билеуге үйретеді.

Ұлдарды «рэп» қимылын

қозғалыста бірінен соң бірін қалпына келтіру.

**2 бөлім. Орамалмен жалпы дамыту жаттығулары...**

1. б.қ - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, екі қолыңызда орамал, ұштарын жоғарыдан ұстаңыз. Орамал алға, жоғары, алға, бастапқы қалпына оралыңыз (4-5 рет).

2. б.қ. - аяқ иық енінде, оң қолында орамал. Оңға бұрылыңыз, орамалды шайқаңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Орамалды сол қолға ауыстырыңыз, сол жаққа бірдей қайталаңыз (әр бағытта 3 рет).

3. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, орамал екі қолыңызда төмен, ұштарыңызды жоғарыдан ұстаңыз. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз, орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).

4. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, алдыңызда бүгілген қолыңыздағы орамал. Алға қарай иілу, орамалды оңға және солға сермеу, түзу, бастапқы күйіне оралу



-Жазда дала қандай болады?  
-Ауа райы қандай өзгерістер болады?

-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?

**Ой дамыту.**

**Сурет арқылы тақпақ жазтату:**

Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу.

Жаз да келді пейілді:

Жан – жануар сейілді.

Жаз да келді: аптапта

Жан - жаққа ұшты бақ-бақта

Жаз да келді: шаттанып,

Жұмыла іске аттанып,

Тындырып бар жұмысты,

Тоя жедік жемісті.

**Дид ойын: «Жаздың түсі қандай?»**

**Шарты:** Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау.

**Сергіту сәті:**

Тербеледі ағаштар

Алдымнан жел еседі

Кіп - кішкене балақан

Үп - үлкен боп өседі.

**Дид ойын:**

**«Жаз мезгілінің белгісі»**

**Шарты:** жаз мезгілін ерекшеліктерін айту.

**Дид ойын: «Жаздық киімдер»**

**Шарты:** Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау.

Үлгіні талдау.

**Дид ойын:**

**«Кімге не ұнайды?»**

Берілген суреттерден әр түрлі бейнені құрастыра білу



Жасаған жұмысын атау, сипаттама беру.

**Дид ойын: «Біздің көрме»**

Балалардың жасаған жұмысын бағалау.

**Қортынды**

**Балаларды мадақтау**

**Аспапта ойнау:** «Сазды шатыр» ойынын аспаптарда ойнауды ұсынады. **Музыка тыңдау;** «Біз бақытты баламыз»

(Р.Тышқанбаев).

**Қортынды:** балаларды белсенді қатысқаны үшін мақтайды, мектепке дайындықтарының жоғары екенін айтып мадақтайды.

**Сауат ашу.**

**Тақырыбы:** Сөз, дыбыс Қайталау.

**II. Қызығушылықты ояту.** «Қонаққа барамыз».

Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді.

«Үй иелері» қонақтарды «сиқырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет.

«Қонақтар» тобы сыпайы жауап қайтарады.

**III. Ой дамыту.**

Балаларды топқа бөлу.

Қызыл, сары, жасыл доптар

**I-топ. Төр бөлме.**

**«Ойлы болсаң, озып көр»**

**Шарты:** Берілген сөздерге сөйлем құрау.

**II –топ Асхана бөлмесі**

**«Жүйрік болсаң, озып көр!»**

Берілген әріптерге сөз айту.

Тағамдарды қатыстырып сөйлем құрау

**III-топ жатын бөлме**

жасап, ырғақпен әуендетіп «Тіл туралы» жырлауды үйретеді және вальс ырғағын қайталауды ұсынады.

Алдын ала дайындалған «Ирландық полька», «Гүлдер вальсі» билерін қайталайды («Билеп үйренейік» жинағынан).

**Ойын:** «Алтын қақпа».

**Аспапта ойнау:** «Сазды шатыр» ойынын аспаптарда ойнауды ұсынады. **Музыка тыңдау;** «Біз бақытты баламыз» (Р.Тышқанбаев).

**Қортынды:** балаларды белсенді қатысқаны үшін мақтайды, мектепке дайындықтарының жоғары екенін айтып мадақтайды.

(4-5 рет).

5. б.қ - аяқтар сәл ашақ, оң қолында орамал. Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру.

**Тыныс алу жаттығуы**

**«Шар жарылды»**

**Қозғалыстардың негізгі түрлері.**

**1. Тепе-теңдік** - шеңберге салынған баумен жүру (арқаңыз бен басыңызды тік ұстап, бір-біріңізден қашықтықта ұстаңыз)  
**2. 5-6 сым арқылы екі аяқпен секіру** бір-бірінен 40 см қашықтықта төселген

**3-бөлім.**

**Қим ойын: «Түлкі мен тауықтар» ойыны.**

**«Тауықты тап».**

Педагог ойыншық тауықты алдын-ала бір жерге жасырады және оны іздеуді ұсынады.

Ойыншықтың қай жерде екенін байқаған кез-келген адам мұғалімге жақындап, бұл туралы оған тыныш айтады.

Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, мұғалім ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік

	<b>Қорытынды.</b> <b>Сұрақ- жауап</b> Балаларды мадақтау.		<b>«Мен бастаймын сен аяқта</b> »Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла <b>Қортынды</b> <b>Балаларды мадақтау.</b>		береді. <b>Қорытынды: -</b> Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.
Серуенге дайындық	<b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b> <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	<b>Серуен № 1</b> Гүлдейтін ағаштарды бақылау.	<b>Серуен № 2</b> Құстарды бақылау.	<b>Серуен № 4</b> Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	<b>Серуен № 5</b> Ауа райын бақылау	<b>Серуен № 8</b> Көгершіндер мен торғайларды бақылау.
	<b>Көктем серуен картотекасынан .</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.