

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракемер мектеп -балабақшасы»

Бекітемін:



Топ: «Еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.12.-09.12.2022 оқу жылы

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 8.12.2022	Жұма 9.12.2022
Балалардың қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беруде дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) . Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен аңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына байланысты балалардың жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ынталандыру <i>үстел үсті ойындарын айнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру</i> . Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. (Балалармен жеке жұмыс) .				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғыас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өзбетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракемер мектеп -балабақшасы»

Топ: «Еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12.-09.12.2022 оқу жылы

Күнтізбесінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 8.12.2022	Жұма 9.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беруде қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) . Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына байланысты балалардың жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ынталандыру <i>үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру</i> . Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (Балалармен жеке жұмыс) .				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өзбетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.				

	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату.</p> <p>Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p>		<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру, Құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету жалғастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p>

	<p>Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қоршау құрылысы бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету (Құрастыру)</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына ийтіп отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (жапсыру)</p> <p>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды меңгерту (сенсорика)</p>	<p>«Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау (көркем әдебиет)</p> <p>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды дамыту (сенсорика)</p>	<p>Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық панықылас танытуға баулу.</p>				
Серуен	<p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды</p>	<p>Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен</p>	<p>Ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына балалардың</p>	<p>Ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына (еден жуу) қалай орындап жатқанына</p>

	<p>тамашалату (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p> <p>Фланелеграфтагеометриялықфигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)</p>	<p>ұзын жол салуды үйрету (Құрастыру)</p> <p>Ересектердіңәрекеттердіқалайорындап жатқанына (терезу немесе есік жуғанды)балалардыңназарынаудару. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>	<p>жинауды тамашалату азарынаудару. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p> <p>Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қарапайымқұрылыстардыатау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру)</p>	<p>балалардыңназарынаудару. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p> <p>Қарапайымқұрылыстардыатау түрлі түсті жастықтардан мұнара құрастыруды үйрету (Құрастыру)</p>	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгіұқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	<p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет,музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесінас</p>	<p>Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасындадұрыс отыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</p>	<p>Халықәндерін тыңдату (көркем әдебиет)</p> <p>Қуыршаққа арналғанәшекейбілезікті жасауды үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>Фланелеграфтагеометриялықфигураларды арнай ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру,мүсіндеу)</p> <p>Қағазға саусақпен доптар суретін</p>	<p>Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды үйрету (мүсіндеу)</p> <p>Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажырату дағдысын дамыту (сенсорика)</p> <p>таныс әндерді қайталап би қимылдарын</p>	<p>Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу)</p> <p>Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету</p>	<p>Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу)</p> <p>Қуыршаққа арналғанәшекейбілезікті жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу)</p> <p>Фланелеграфтагеометриялықфигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету</p>

		нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	орындауға ынталандыру (музыка)	(Сурет салу)	(Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. (Еркежан)	«Апта күндері» Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (Медина)	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. (Бекзат)	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. (Аяла, Адина)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (Әлинұр, И. Амина)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау (музыка)	Тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру) (сурет салу)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыру дағдысын жетілдіру (жапсыру)	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)

	жетілдіру (сурет салу)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракемер мектеп - балабақшасы»

Топ: «Еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Бекітемін:

Жоспардың құрылу кезеңі : 12.12.-16.12.2022 оқу жылы

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Балаларғажайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау , сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) . Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суытуына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрынмеңгергенқимылдарды өзбетінше орындауға ынталандыру <i>үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру</i> . Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (Балармен жеке жұмыс) .				
Таңертенгіжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату.</p> <p>Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.</p> <p>құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу</p> <p>Алғашқы екі жаққа еңкеюді үйрету</p>		<p>Музыка</p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.</p> <p>құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу</p> <p>Алғашқы екі жаққа еңкеюді пысықтау.</p>	
	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына ийтіп отырып ойнау арқы</p>	<p>Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан</p>	<p>Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету</p>	<p>Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс</p>	

	<p>лыбалаларды қамқорлыққа баулу</p> <p>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру.</p> <p>Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру</p> <p>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>айтылуын, зат есімдердің көпшестерде дұрыс қолданылуын, сын есімдерді қолдануды үйрету</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызып умаждап қорапқа дәлдеп лақтыруды үйрету</p> <p>(сенсорика)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығамыз деп киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын</p>				

	тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	<p>Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p> <p>Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p><i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i></p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарап</p>	<p>Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p>	<p>Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Фланелеграфқа қар ұлпаларын шыршаға жапсырып орналастыру ұшақты жапсырту, ермексазды пайдалана</p>	

	айым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандар жүру).			отырып мүсіндеу. (жапсыру, мүсіндеу)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, езорамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет, музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесінас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу</p> <p>(музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.</p> <p>Дайын жапсыру</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету.</p> <p>Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту.</p>		<p>Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу)</p> <p>Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету.</p> <p>(Құрастыру)</p>	

	<p>пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.</p> <p>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>(Сурет салу)</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>(Жапсыру)</p>			
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Сиқырлы суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес,</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық</p>	<p>«Сиқырлы қап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға</p>	<p>«Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды</p>	<p>«Құстар фабрикасы»</p> <p>Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз</p>

	ейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Нұрмұхаммед,Медин)	пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (Нұрила,Бекзат)	баулу. (Е.Әлинұр,И.Амина)	дауысқа еліктіру. (Хамза,Тогжан)	айта білу. (Еркежан,Абдурахман)
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын</i> <i>«Шарды ұста»</i>	Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакернекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардыңатауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту (құрастыру) Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	
Балалардыңүйгеқайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну				

Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.
Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракемер мектеп -балабақшасы

Бекітемін:

Топ: «Еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.12.-23.12.2023 оқу жылы

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Балаларғажайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау , сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) . Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) .				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> <i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео мұзыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)

	<p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Эртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету</p>		<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Эртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту</p>
	<p>Балаларға терезеден табиғатты тамашалату. Алған әсерлері бойынша шығармашылық орталықтарда жұмыс жасауға ұсыну. Балалардың бейнелеу</p>	<p>Ойыншықтарды қораптан алып көрсету мен атауларын дұрыс айтылуын бақылау және есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету.</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына иытып отырып ойнау арқылы балаларды қамқор</p>	<p>Сөздердің дұрыс айтылуын бақылау және есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Музыканы тыңдауға</p>	<p>Ойыншықтарды қораптан алып көрсету мен атауларын дұрыс айтылуын бақылау және есімнің көпше түрімен сәйкестенді</p>

	<p>әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрысотыру, қағазды ум аждамау, қаламды тарсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшықтан казылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрысотыру, қағазды ум аждамау, қаламды тарсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшықтан казылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>лыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру) Сазбалшықтан таяқшалар мен шағын дотарды таңдауы бойынша жасату (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>ызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту (музыка)</p>	<p>руін үйрету. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Қарды, желді бақылау. Қарға түскен іздерді байқау. Өзінің іздерімен кері жүру.</p>	<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағы</p>	<p>Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін</p>	<p>фотосуреттерден үй жануарларын тану, даусын айтуды</p>	<p>Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін</p>

	<p>Есімін атағанда жауап беру</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>ларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру.</p> <p>(кұрастыру)</p> <p>Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Есімін атағанда жауап беру</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>ралықарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Есімін атағанда жауап беру</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>ұйымдастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Таңдау бойынша қағаз сазбалшық алып түрлі түсті шарларды жасау немесе салу</p> <p>(мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p>	<p>натуралықарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Есімін атағанда жауап беру</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету.</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p>				

	<p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет, музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесінас</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптар қарау, танытын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Кім жылдам?» ойыны, қорапқа заттарды тез жинап салу. (сенсорика, құрастыру)</p>	<p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. (музыка)</p> <p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттерін еске алатындау және байланыстытаудау және жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша</p>	<p>Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер) сурет салып толықтыру. (сурет салу)</p>	<p>Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қораптарға жинау (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер) сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату (сурет салу,</p>

		қорабтарға жинау (сенсорика)			мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. (Еркежан)	«Апта күндері» Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (Медина)	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. (Бекзат)	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. (Дастан, Адина)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (Әлинұр, И.Амина)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Күн мен жаңбыр»	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттерін ебайланыстытаңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыруды дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру.	(құрастыру) Қ/О «Поезд» Еркін ойындар.

		жұмыстар. Қ/О «Поезд»	тұр»	(құрастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракемер мектеп -балабақшасы

Бекітемін:

Топ: «Еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.12.-30.12.2022 оқу жылы

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> <i>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i>				

	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықты Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып, аяқтарды		Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанаға дейін төрт тағ	Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейканың астынан

	кезекпенбүгүжәнежазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу дағдысын дамыту			андап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеуді үйрету	нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеуді үйрету
	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнынайтыпберуді үйрету шырша жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін жасату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)	Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Берілген ойыншықтарды 3-4сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі бойыша қорабтарға жинау (сенсорика)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p> <p>Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Қағаз бетіне ересектер салған көйлектерге түймелерін саусақты бояуға батырып алып таңбалап салу арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын «Ғажап сандық»</p>	<p>Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам»</p>	<p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойындар (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді</p>				

	үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдылукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет,музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету</p> <p>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</p>	<p>Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қара пайым құрастырудағыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Қағаз бетіндегі койлектерге дайын қиылған түмелерді орналастырып жапсыруды үйрету, ермексазды пайдаланып көйлекті әсемдеу.</p> <p>(Жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру</p> <p>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p> <p>Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру</p> <p>(музыка)</p>	<p>Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу олардың масқаларын киіп кейіптену</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бірдей көліктерді топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>(сенсорика, құрастыру)</p>	<p>Қағазға ересекте рсалған суретке саусақпен (нуктелер) сурет салып толықтыру. т р фаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату</p> <p>(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Еркежанға карандашты ұстап үйрету арқылы күннің суретін салғызу.</p>	<p>Абдурахманға ертегі оқып беру арқылы сөйлеу қабілетін дамыту.</p>	<p>Қыстың күні көңілді, Көп қызықты көреміз. Шығып алып далаға, Сырғанақты тебеміз. (И.Амина)</p>	<p>«Бау байлау» ойыны арқылы Аминаның қол ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>«Көктемгі ертегі» Бекзатқа ертегі оқып беру арқылы сөйлеу қабілетін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Қ/О</p> <p>Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қоршап құрылыс бөлшектерінің ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Жеке әңгімелесулерді жүргізу</p>	<p>Қ/о «Жалауға қарай жүгір»</p> <p>Өлшемі бойынша әртүрлі заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Қ/О Еркін ойындар</p>	<p>Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Есімін атағанда жауап беру</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p>	<p>Қ/О «Жалауға қарай жүгір»</p> <p>Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қоршап құрылыс бөлшектерінің ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту</p> <p>(Құрастыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.</p> <p>Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.</p> <p>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>				

