

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Қарағандық мектеп - балабақшасы

Қарағандық білімнің ұйымдағы мектепалды тобы

Қарағандық жасы: 5 жас

Мектептің құрылу кезеңі: 03.04– 07. 04.2023 ж

<i>Жұлдыз тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балалардык абылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызмын алшап, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы базаның үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека № 25 Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.</i>	<i>Картотека №9 Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді.</i>	<i>Картотека № 19 Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қосыту дағдыларын біледі.</i>	<i>Картотека №8 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.</i>	<i>Картотека №26 Дид ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы біледі, олардың айырмашылықтарын айыра алады.</i>
	<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырағы таң!» деп айтамыз, Бір балып кеште қайтамыз.</i>	<i>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Турсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</i>	<i>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</i>	<i>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>	<i>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлді көңіл ашады, Күлді өмір сүрейік!</i>
Білім беру ұйымының тесі бойынша ұйымдастырылған	<i>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем гүлі Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін күн қандай тамаша!</i>	<i>Денсаулықтыру 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сатқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аялайық гүлдерді. Қызығушылықтарын ояту</i>	<i>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар Қызығушылықты ояту. «Сөздер мен дыбыстар» еліне</i>	<i>Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Қызығушылықты</i>

<p>іс-әрекет</p>	<p>-Күн сен неге күлімдейсің? Көктем келді. Жаңбыр сен неге сіркірейсің? Көктем келді. -Гүлдер неге жайнайсыңдар? Көктем келді Құстар неге сайрайсыңдар? Көктем келді. Әрине,көктем келді. -Ендеше жылдың қай мезгілі? Б: көктем <b>Ой дамыту.</b> Іздеп-іздеп не керек? Таптым бір гүл керемет Гүл дегенім бірақ та Болып шықты не? (көбелек) <b>Қызығушылықты ояту</b> <b>АҚТ технологиясымен жұмыс</b> Экраннан көбелек шығады. Дыбыс шығару. Көбелек біздерді ормандағы гүл алқабына саяхатқа шақырады. Сендерге саяхат ұнай ма? <b>(сиқырлы таяқша)</b> -Онда бір сәт көзімізді жұмып,өзімізді ормандағы гүл алқабына саяхатқа барғандай сезінейік. <b>(унтаспадан судың сылдыры,құстардың дауысы естіледі)</b> -міне,балалар гүл алаңқайына да келіп жеттік.</p>	<p><b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b> <b>«Күн- түн»</b> 1. Аяқтар алыс қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. <b>«Иілгіштер»</b> 2. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. <b>«Балапан қанатын қақты»</b> 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, <b>«Айнаны сұрту»</b> 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. <b>«Көбелек ұстау»</b> 5. Аяқтарын алыс, қолды жанға созу. Секіріп аяқты</p>	<p><b>Дид ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Жұмбақ жасыру:</b> Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын <b>Ой дамыту.</b> <b>АҚТ технологиясымен жұмыс.</b> (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). <b>Топқа бөліну</b> <b>1 – топ:</b> Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. <b>2 - ші топ:</b>Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. <b>3 - ші топ:</b> Үлбіреген бақбақ, Үлгілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың зой қаптап. <b>Сергіту сәті:</b> Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып <b>Дид ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!»</b></p>	<p>шақырады. - <b>Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады.</b> <b>Дид ойын:«Жел соғады»</b> <b>Шарты: Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. (тілдің бұлшық етін белсендіру)</b> <b>«Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.</b> <b>Дид ойын: «Әртістер»</b> (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. <b>Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»</b> <b>Шарты:</b> дауыссыз дыбыстарды айту.</p>	<p><b>ояту.</b> <b>Ой қозғау.</b> Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? <b>Ой дамыту</b> <b>Ертегі туралы түсінік беру.</b> <b>Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі</b> Ертегі желісі арқылы сұрақ – жауап <b>Сергіту сәті</b> Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған <b>Дид ойын:</b> <b>«Гүлге не қажет?»</b> » Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі</p>
------------------	--	--	---	--	--

Гүлдердің үстінен конверт көру. Ашу.  
**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**  
 Құлпырса, қадірлейді аялайды,  
 Қураса сытырғышқа жарамайды. Бұл не?  
 Мағынасын түсіндіру. (ГҮЛ)  
 -Балалар ,бүгін біз гүлдер туралы әңгімелейміз.  
 Сендер қандай дала гүлдерін білесіңдер?  
 -Енді гүлдің құрылысымен танысайық.  
 (тақтаға үлгіні іліп көрсету)



Тамыры-өсімдіктерді жерде мұқият ұстап,сумен қамтамасыз етеді  
 Сабағы - жапырақтардың күнге қарай көтеріліп өсуіне көмектеседі, жапырағы-қоректі күннің көзінен алады  
 Көктемде алғаш гүлдер ұйқыдан оянганда жәндіктерде қуанады.  
 көбелек гүлден гүлге ұшып қонып , гүлдің хош иісімен,

біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.  
**«Серіппе»**  
 6. Аяқтарын біріктіру.  
 Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.  
 Тыныс алу жаттығулары:  
 араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  
**Негізгі қимыл-жаттығулары:**  
 1. заттардың үстінен аттау. 2.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу  
**Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»**  
**Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.  
 Ептілік қасиеттерін арттыру..  
 Қортынды  
 Балаларды мадақтау.

**Сауат ашу негіздері.**  
**Тақырыбы: Сөйлем**  
**Қызығушылықты ояту**  
**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**  
**Жұмбақ жасыру**  
 Өзі сондай нәзік,  
 Су құйсақ кетеді.  
 Алақанын жазып.  
 Бұл не болды, балалар?  
**Гүл.**

**Шарты:** улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру  
**ҰОҚ қорытындылау.**  
 Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау

**Математика**  
**Тақырыбы:** Логикалық тапсырма  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
**Тосын сәт.**  
 Почташы хат әкеледі.  
 Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген .  
**1-тапсырма.**  
**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**  
 1.Үйге кіргенде не ашылады...  
 2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді...  
 3. Ұйықтаған кезде не көреміз...  
 4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды...  
 5. Қандай тас өзенде болмайды...  
 6. Жабық көзбен не көруге болады.  
**2 тапсырма.**  
**Дид ойын:**

Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды.  
 Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады.  
 Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді.  
**Қортынды.**  
 «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау  
**Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.**

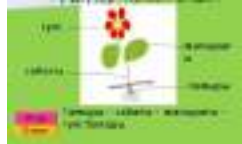
**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** Өсімдік әлемі  
**Қызығушылықтарын ояту**  
**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**  
**Жұмбақ жасыру**  
 Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды?  
 Сұрақ- жасау жұмбақтың шешуіне байланысты.  
**Ой дамыту:**  
 Суретпен жұмыс  
 Балалар өсімдіктер қайда өседі?  
 Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?  
 Өсімдік өсу үшін не керек?  
 Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек?

**Дид ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!»**  
**Шарты:**  
 улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру  
**ҰОҚ қорытындылау.**  
 Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау  
 Сұрақ – жасау.  
 Балаларды мадақтау.

**Қоршаған орта**  
**Тақырыбы:**  
 «Бақшадағы гүлдер»  
**Балалармен әңгімелеу**  
 Қазір жылдың қай мезгілі?  
 -Көктем мезгілінде неше ай бар?  
 - Аттарын еске түсірейік?  
 - Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай?

<p>тозаңдарымен қоректенеді. Ал ара гүлден бал жинайды. Біз көктемде аулаға гүлдер отырғызамыз.</p> <p><b>Сергіту сәті: «Көңілді күн»</b></p> <p><b>Сиқырлы таяқша</b></p> <p><b>Саяхаттан қайту.</b></p> <p>Біз саяхаттан гүлдер туралы түсіндік, ендеше сол дала гүлдерінің суретін қағаз бетіне бейнелейміз.</p> <p>Шығармашылық орталықпен жұмыс.</p> <p>Балаларды үш топқа бөлу.</p> <p><b>I-ші топ .</b> Мақталы таяқшаны пайдаланып, нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу.</p> <p><b>II-ші топ</b> картоптан қызғалдақ гүлінің басын бастырма әдіс –тәсілі арқылы бастыру, сабағын, жапырағын</p> <p><b>III-ші топ</b> гүлдерді құрастыру</p> <p>Балалардың жұмыстарын бағалау.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>-балалар ,сендер қай жерге саяхатқа бардыңдар? Нені кездестірдіңдер?</p>	<p>суретін көрсету.</p> <p>-Осы гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айтайық.</p> <p>Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ.</p> <p>осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту.</p> <p>Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз.</p> <p>-Гүл қайда өседі? - Гүл қандай? - Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық.</p> <p>— Далада әдемі гүл өседі. — Сөздер бірігіп белгілі аяқталған ойды білдіреді.</p> <p>Сөйлем төрт сөзден құралып тұр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарың топ-топ басып, Орнымызға барамыз.</p> <p><b>Дид ойын:</b> « Сөз ойла, тез ойла »</p> <p><b>Шарты:</b> Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла</p> <p><b>Балаларды топқа бөлу.</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Гүлдер әлемі»</p>	<p><b>«Апта күндерін ата».</b></p> <p>-Бір аптада неше күн бар? -Апта беріндерші.</p> <p>Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні? Ал кеше аптаның қай күні болды? Ал ертең аптаның қай күні болады? Жарайсыңдар!</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға, оңға түзу тұр! Солға, солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық.</p> <p><b>3 тапсырма.</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Ойлан тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Логикалық есептер шығару.</p> <p>1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қаниша болар шешімі? 2) Кеше көл жағасында Жиналды 4үйрек 3-і ұшып кетті неше үйрек? 3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма</p>	<p><b>Топтарға бөлінеміз:</b></p> <p><b>1-Топ: Бөлме гүлі</b> ( бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды).</p> <p><b>2-Топ: Дала гүлі.</b> (Гүлдерді отырғызады.)</p> <p><b>3-Топ: Бақша гүлі</b></p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құйайық Орнымыздан жылжыық, Басқа гүлге құйайық</p> <p><b>Дид ойын:</b> «<b>Не қайда өседі?»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр</p> <p><b>ҰОҚ қорытындылау.</b> Сұрақ-жауап. Бағалау</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:Геометриялық ұғымдар.</b></p> <p><b>II.Қызығушылықты ояту.</b></p> <p><b>Дид ойын:</b>«<b>Пішіндер сөйлейді</b>»</p> <p><b>-Төртбұрышпын,</b> <b>төртбұрышпын.</b></p> <p>Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын.</p> <p><b>Үшбұрышпын, үшбұрышпын,</b> Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын.</p> <p><b>- Домалақпын, домалақпын,</b> Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты</p>	<p><b>Ой дамыту. АҚТ технолог</b></p> <p><b>Суретпен жұмыс.</b></p> <p>Балалар,мына суретке қараңдаршы</p> <p>-Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Гүлдер нешеге бөлінеді? -Гүлдің қандай пайдасы бар? -Гүлдер адамдарға не сыйлайды? -Көктемде қандай гүлдер өседі? Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме? -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? - Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық</p> <p>Гүлдер,гүлдер шоқ гүлдер Қызыл гүлдер,көк гүлдер Бақшамызға сән бердің Суарайын мен сені</p> <p><b>АКТ технологиясы.</b></p>
--	---	---	--	---



<p><b>Қоршаған орта Тақырыбы:</b> Гүлдер әлемі Дала гүлдері. <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Ағаш басы бүршік ашып, Гүл бәйшешекке толады. Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай мезгіл болады? -Дұрыс балалар, қазір көктем мезгілі. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір көктемнің қай айы? -Көктемде табиғат өзгерістері қандай болады? <b>Ой қозғау.</b> Терезелердің алдында не тұрады? Дұрыс айтасыңдар, ендеше бүгін гүлдер туралы аңгімелесеміз. <b>Әңгіме жүргізу.</b> <b>Сұрақ -жауап</b> -Балалар сендер қандай гүлдерді білесіңдер? -Топта ұандай гүлдер бар? Жарайсыңдар! Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады. -Балалар, гүлдер үш топқа бөлінеді</p>	<p><b>Шарты:</b> Әр топ өзіне берілген гүлдерді құрастырып, дыбыстық талдау жасайды. <b>1 топ:</b> «Бәйшешек» гүлі <b>2 топ:</b> «Қызғалдақ» гүлі <b>3 топ:</b> «Раушан» гүлі Қорытындылау. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру.</p> <p><b>Математика Тақырыбы:</b> «Көрікті гүлзар» <b>Қызығушылықтарын ояту</b> <b>Қим ойын:</b> «Кім тапқыр?» <b>Жұмбақ жасыру:</b> Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап?! Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. <b>Ой дамыту.</b> АҚТ технологиясымен жұмыс <b>Көшеге саяхат</b> <b>Ой қозғау:</b> Гүлзар қандай? Гүлзар неге ұқсайды? Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған. <b>Дид ойын:</b> «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»</p>	<p>Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы? <b>4 тапсырма.</b> <b>Дид ойын:</b> «Көршісің тап». 1,3,4, Жарайсыңдар балалар! <b>Қорытынды.</b> Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Жарайсыңдар! Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен. Балаларға сыйлықты беріп мадақтау.</p> <p><b>Сауат ашу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстар әлемі. <b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Дид ойын:</b> «Кім тапқыр?» <b>Жұмбақ жасыру</b> Қар мұз еріп, жер көгеріп Дала гүлге толады. Бүршік ашып, жапырақ шашып, Мерекелер болады. Бөбектерім айтындаршы бұл қай кезде болады? <b>(көктемде).</b> <b>Ой қозғау.</b></p>	<p>Шар сияқты домалақпын. <b>2.1 Топқа бөлу.</b> <b>А) Төртбұрыш тобына тапсырма</b> <b>Дид ойын:</b> «Ойыншықтардың үйін табу» <b>Шарты:</b> - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. <b>Ә) Үшбұрыштар тобына</b> <b>Дид ойын:</b> «Жол картасын бейнеле» <b>Шарты:</b> Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. <b>Сергіту сәті.</b> <b>Б) Дөңгелектер тобы.</b> <b>4. Геометриялық пішіндермен жұмыс.</b> <b>Дид ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Шарты:</b> Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. <b>ІІІ. Сылдырмақ үні. Шеңбер Мизга шабуыл.</b> <b>Логикалық есептер.</b> - Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? - Дөңгелекте неше бұрыш бар?</p>	<p>Гүлдің құрлысымен таныстыру.</p>  <p><b>Дид ойын:</b> <b>"Гүлдерді түстеріне қарай ажырат"</b> <b>Шарты:</b> Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына ілу. <b>Сергіту сәті:</b> Гүл өсірем үйде (жоғары қол көтереді) Су құямын гүлге (қолмен су құяды) Гүл күткенді біледі (тербеледі) Бойын сылап күледі (бойын қолымен сыйпайды) Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады (қолын желпейді) <b>Дид ойын: ойын:</b> <b>«Гүлдерді топта»</b> <b>Шарты:</b> Дала гүлдерін көк</p>
--	--	---	---	---

<p>1. дала гүлдері, 2. бөлме гүлдері, 3. емдік гүлдері. (Слайд арқылы көрсету).</p> <p><b>Дала гүлдері:</b> бәйшешек, раушан, қызғалдақ, бақбақ, астра. Бұл гүлдер көктемде, жазда өседі.</p> <p><b>Бөлме гүлдері:</b> қазтамақ, кактус, фикус, пальма. Бұл гүлдер жылдың төрт мезгілінде бөлмеде өседі. Гүлдің жақсы өсуі үшін жарық, ылғалды ауа және бөлме температурасы бірқалыпты, яғни жылы болу керек.</p> <p><b>Емдік гүлдері:</b> алоэ, анис, адыраспан, түймедақ, қалампыр. Бұл гүлдер бөлмеде де, далада да өседі</p> <p><b>Алоэ гүлі</b> - оның жапырақтары тікенекті болғанымен қолымызға кірмейді. Алоэның емдік қасиеті бар, егер де жүгіріп бара жатырып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп біраз уақыт ұстап тұрсақ, жара жылдам жазылады. (Балалар тыңдайды.)</p> <p><b>4. Ароматерапия .</b> Кәне қөзімізді жұмайық Өзімізді гүлдердің арасында жүргендей</p>	<p><b>Шарты:</b> гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату.</p> <p><b>Дид ойын: «Ретімен қою»</b></p> <p><b>Шарты:</b> сөреге 2 гүл, ал жоғарғы сөреге 3 гүл отырғызғыш қою.</p> <p><b>Ашық сұрақ</b> «Гүл қанша? Горшок нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл ма, әлде горшок пе? 2 аз ба, әлде 3 аз ба? Олардың санын тең болуы үшін не істеу керек?»</p> <p><b>ҰОҚ қорытындылау.</b> Сұрақ-жауап. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар</b></p> <p><b>Қызығушылықты ояту</b></p> <p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p><b>Жұмбақ жасыру.</b> Көктем мен жаз шыққан да, Басына сары қалпақ киеді, Күзге қарай қалпағы,</p>	<p><b>Сұрақ - жауап</b> - Ал қазір жылдың қай мезгілі? - (көктем мезгілі) - Көктемде неше ай бар? (көктемде үш ай бар) - Қазір көктемнің нешінші және қайсы айы? (1. Наурыз айы) Ал аптаның қайсы күні? (аптаның бейсенбі күні)</p> <p><b>Мизга шабуыл</b></p> <p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> Жұмбақ жасыру. - Естілмеген құлаққа, естілмейді бірақ та ол не? (бұл дыбыс) - Дыбыс деп нені айтамыз? (дыбыс деп әріптердің жуан және жіңішке айтылуын дыбыс дейміз) Тақтаны тақылдатып ұру. Неестідіңдер? (дыбыс естідік) - Ненің дыбысын есіттіңдер? (тақтаның) Аудио дыбыстар қою - Ал енді дыбыстар нешеге бөлінеді (дыбыстар 2 ге бөлінеді) - Қандай қандай болып? (дауысты және дауыссыз) - Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? (қызыл текшемен</p>	<p>-Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? <b>Балаларды мадақтау. Смайлктер</b></p>	<p>қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну.</p> <p><b>Қорытынды :</b> Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік? Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді алуды, көңіл-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер әлемі»</p> <p><b>Амандасу:</b> Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық</p>
---	--	--	--	---

сезінеміз. Көбелектер сияқты әр гүлге қонып жүрген сияқтымыз

### 5. Ой қозғау

**Жұмбақ жасыру.**

**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**

Иісі неткен аңқыған, жұпар иісті

Бір өсімдік бар:

Бір көргенде сап-сары,

Бір көргенде аппақ

Үрлесең ұшып кетеді. Бұл не? (Бақбақ)

Бақбақ гүлі туралы түсінік беру.

**АКТ. Бақбақ гүлі**



Бақбақ ерте көктемде өсетін көп жылдық шөп тектес өсімдік, жапырақтары түп жағында топтасып орналасады. Шоқ бас, сары түсті гүлі жалғыздан сабақ ұшында өседі. Бақбақты егістік арасының жолдан, сайдан өзен жағасынан бастау басынан кездестіруге болады. Бақбақ түгелімен дәріге жарамды. Жемісін пісуден бұрын қазып алып, жас күйінде немесе кептіріп, дәрі жасайды. Бақбақ

Қалқи ұшып кетеді. Бұл не? (ақ матаның астынан бақбақ гүлдерін көрсету)

**Ой дамыту**

**Бақбақ гүлдерімен таныстыру**

Бақбақ гүлі көктемде алғаш гүлдейді, түсі сары болады, күз кезінде қуырап, желмен ұшып кетеді.

**Сөздік жұмыс:** бақбақ, сабағы

**Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.** мақта таяқшасын сары бояуға батырып, қағаздың үстіне бастыру арқылы бақбақ гүлінің суретін салып көрсету.

Қауіпсіздік ережесін еске түсіру.

**Балалардың өз бетінше жұмысы**

Мақта таяқшасы арқылы қағаз бетіне бақбақ суретін түсіру.

**Сергіту сәті**

**Тербеледі ағаштар,** Жел бетімнен еседі.

Кіп –кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі.

Жұмысты аяқтату.

**Дид ойын : «Біздің көрме»**

**Шарты:** Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

**белгілейміз, дауыссыз дыбыстарды көк текшемен белгілейміз)**

- Сөздер қалай құралады?

**(сөздер дыбыстардың әріптердің бірігуінен құралады)**

- Ал сөйлемдер қалай құралады? **(сөйлемдер сөздердің бірігуінен құралады)**

**Ой дамыту.**

**Ертегі «Тынымсыз тіл»**

Ауыз деген қуыста тынымсыз тіл өмір сүріпті. Ол аппақ тістерді қатарластырып қойып өзіне қорған, ал екі еріннен ашылып жабылатын есік жасап алыпты. Ауыз арқылы дыбыстар, кезек - кезек сыртқа шығып тұрады екен. Кейбір дауысы бар дыбыстар көңілді ән салып жүреді екен. Ал кейбір дыбыстар ән салуды ұнатпайтын болыпты, себебі олардың дауысы жоқ екен. Ән салмай тып - тыныш өтіп бара жатқан дыбыстарға ренжіген тынымсыз тіл оларға ылғи кедергі жасауға тырысады екен. Дауысы жоқ дыбыстарды сыртқа жібермеу үшін

Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық

**Ой дамыту.**

**АКТ**

**технологиясы.**

**Слайдпен жұмыс.**

Өсімдіктер туралы түсінік беру.

**Сергіту сәті:**

Тербеледі

ағаштар,

Алдымнан жел еседі.

Кіп-кішкентай ағаштар

Үп-үлкен болып өседі

**Дид ойын: «Не қайда өседі?»**

**Шарты:** Далада және үйде өсетін

өсімдіктерді

ажыратып

орналастыру

**Практикалық жұмыс:**

**Дид ойын:**

**«Гүлдерді күтеміз»**

**Шарты:** Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім

<p>кішкентай күнге ұқсайды. Бақбақ көкек айынан бастап, күзге дейін гүлдейді. Бақбақ алғаш шыққанда гүлінің түсі сап-сары болғандықтан алқап сары бояуға енеді. Гүлден ақ үлпек шыққанда, алқаптың бәрі аптақ болады, сондықтан бақбақ гүлін «үлпілдек» деп те атайды.</p> <p><b>6. Сергіту сәті:</b> Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Мұқият бол!» Шарты: бір неше сөздер айтылады соның ішінен «бақбақ» сөзің естісе шапалақтайды. (Қызғалдақ, тоқылдақ, бақбақ, тақпақ, бақбақ, балмұздақ, жапырақ, бақбақ, топырақ, бақбақ, қызанақ, қуырдақ, бақбақ)</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Гүлдер әлемі» <b>Шарты:</b> Суретте берілген гүлдерді құрастыру.</p> <p><b>8. Қорытынды.</b> Балаларды мадақтау</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p>	<p>Балалардың жұмысын бағалау. <b>Қорытындылау.</b> -Балалар бүгін біз сендермен қандай гүлмен таныстық? - Бақбақтың түсі қандай ? Балаларды мақтау.</p>	<p>біресе таңдайға жабысып тұрып алып, біресе тіске тақалып алады екен, кейде еріннен жасалған есігін жауып алады екен. <b>Ертегі сендерге ұнады ма?</b> <b>Дид ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла» <b>Шарты.</b> Допты лақтырып қағып алу арқылы әр дыбысынан келетін сөздерді тез айту. <b>Сергіту сәтін өткізу.</b> Қорбаң, қорбаң етеді, Орман оның мекені. Тәтті балға тойып - ап, Қыста ұйқыға кетеді. <b>Сөзжұмбақты шешу</b> Бізді өмірге әкелуші жан? <b>А - Н - А</b> Көктемнің екінші айы? <b>С - Ә - У - І - Р</b> 3. Біздің көкке көтеріліп, желбірейтін символымыз? <b>Т – У.</b> 4. Ас - атасы не? <b>Н - А - Н</b> 5. Түнді жарық етуші не? <b>А - Й</b> <b>Дид ойын:</b> «Сөз ойла тез ойла» Ана, Ата, Бала, Отан, Нан, <b>Саусақ жаттығулары.</b> <b>Алыптар мен балықтар.</b> Теңіздегі алыптар ауыздарын ашады</p>	<p>жасау жолдарын ретімен айту. <b>Сұрақтар ілмегі:</b> Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? <b>ҰОҚ</b> <b>қорытындылау.</b> Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>І.Кіріспе бөлім.</b> Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b> «Күн- түн»</p>
--	--	---	---



<p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. <b>Негізгі бөлім</b> <b>Жалпы даму жаттығулары.</b> <b>Таяқшамен</b> 1. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. 2. Аяқтары алишақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4 р) Б.қ. келу. 3. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет ) Б.қ. келу 4. Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Араның дыбысын салу. -з-з-з <b>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b></p>		<p>Кіп - кішкентай балықтар жүзіп жылдам қашады. 1, 2, 3 - бойға жинап күш, жалқаулықты тастаймыз, жазу жазып бастаймыз. <b>Қорытынды.</b> Дауысты дыбыстар қандай үйге саламыз? Дауыссыз дыбыстар қандай үйге саламыз? Балалар бүгінгі үіә сендерге ұнады ма? Кімге қай кезеңі ұнады? Балаларды мақтап мадақтау.</p>		<p>1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. <b>«Ілгіштер»</b> 2. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. <b>«Балапан қанатын қақты»</b> 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, <b>«Айнаны сүрту»</b> 4. Аяқтарды біріктіреміз,</p>
--	--	---	--	---

<p>1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. 2. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Қортынды.</b> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау <b>Дид ойын:</b> « Ненің дауысы» <b>Шарты:</b> Дыбысты ажырату. Балалар, бұл ненің дыбысы естіледі? Балалар: құстардың дыбысы естіледі. Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды? - Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі? - Көктемде табиғат қандай болады? - Бүгін ауа –райы қандай? - Көктемде қар не істейді? <b>Ой қозғау. Тақпақ оқу.</b> <b>Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңі</b> Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да</p>				<p>қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. <b>«Көбелек ұстау»</b> 5. Аяқтарын алашақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. <b>«Серіппе»</b> 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. <b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> 1. заттардың үстінен аттау. 2. Допты бір-біріне лақтыру және оны</p>
--	--	--	--	---

	<p>Ақ гүлдер өрілді. Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу. <b>Тақпақты тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен жаттау</b> (баяу, ақырын, тез) <b>Сергіту сәті:</b> Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін Шыға келді он саусақ. Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз. <b>Дид ойын: "Гүлдерді құрастыр"</b> <b>Шарты:</b> Балалардың алдарында гүлдердің бөліктері араласып шашылып жатады, соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек. <b>Қорытынды.</b> -Балалар, бүгін қандай тақпақ жаттадық? -Тақпақ кім жайында айтылған? Балаларды мадақтау</p>				<p>қос қолымен қағып алу <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қояндар мен қасқыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b> <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен:	<p><b>Картотека №18</b> Құстардың ұшып келуін бақылау.</p>	<p><b>Картотека №20</b> Ұяларды бақылау.</p>	<p><b>Картотека №14</b> Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</p>	<p><b>Картотека №11</b> Ағаштарға бақылау жасау</p>	<p><b>Картотека № 6</b> Қардың алғашқы еруін бақылау</p>
<p><b>Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</b></p>					

Балалардың үйге қайтуы	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	<b>Кеңес:</b> мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	<b>Кеңес:</b> «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
------------------------	--	---	---	---	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Қарақалпақ мектеп - балабақшасы

Мектепте әреңгі ұйымдағы мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жақтардың қурылу кезеңі: 10.04 – 14.04.2023 ж

<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>	
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын алшақ, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптыр қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека №6 «Апта күндері» Шарты: Апта күндерін атау, карточканы таратып беру, карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.</i>	<i>Картотека №12 «Телефон» Ойын шарты: телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек.</i>	<i>Картотека №13 «Қайсысы қайда тірилік етеді?» Шарты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, алардың қайда өмір сүретінін айтқызу.</i>	<i>Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр» Ойын шарты: бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді бағытауы керек.</i>	<i>Картотека №19 «Орнын тап» Ойын шарты: балалар үй мүліктерінің ішінен өз балмәсіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады.</i>
	<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір балып кеште қайтамыз.</i>	<i>Кәне, кәне тұрайық, Үякен шеңбер құрайық, Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</i>	<i>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</i>	<i>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйсең не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>	<i>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлің көңіл ашады, Күлің өмір сүрейік!</i>
Білім беру ұйым ыныңжестесібі ыншұйымдас тырылған іс-әрекет	<i>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарышқа сапар» Психологиялық тренинг Бақыт – біздің сарырай шеңберіміз Бақыт – біздің достарға</i>	<i>Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдан жүру.</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аспан әлеміне саяхат» Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. Сұрақ – жауап.</i>	<i>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буындардан сөз құра. Сурет бойыншаәңгіме құрастыру. Ой қозғау. — Балалар, біз бүгін білім</i>	<i>Көркем әдебиет Тақырыбы: Ғажайып кун Шаттық шеңбері. Алтын таңның шуағы Бақыт үшін тұады</i>



	<p>сенгеніміз Бақыт – таңнан біреумен достасуың Бақыт – кеште достармен қоштасуың <b>Ой қозғау. АҚТ жұмыс.</b> Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) -Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан? -Оны қалай атаймыз? <b>Сергіту сәті.</b> Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық <b>Ой дамыту.</b> <b>Балаларды топқа бөлу.</b> <b>Дид ойын: «Ғарыш әлемі»</b> <b>1-топ</b></p>	<p>Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <b>Негізгі бөлім:</b> <b>3.Жалпы даму жаттығулары</b> <b>Жалаушамаен</b> <b>1.</b> Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. <b>2.</b> Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ <b>3.</b> Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ <b>4.</b> Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет <b>5.</b> Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет</p>	<p>Бүгін Юрий ағаның Ұшқан күні ғарышқа Мен аспанға қараймын Мен ғарышкер боламын Ғарыш сондай алыс па? Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын Өлең не туралы айтылған? Түсіндіру. <b>Ой қозғау.</b> -Балалар, сендер де ғарышқа ұшықтарың келе ме? -Балалардың жауабы. -Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған? -Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді? <b>Топтық жұмыс.</b> <b>Дид ойын: «Зымыран»</b> Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы. Міне, біздің де зымыранымыз дайын болды. <b>Ғарышқа саяхат.</b> <b>3.1 -Елестету.</b> 1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз. «Таңғажайып табиғат» әлеміне қону. <b>-Сұрақ – жауап.</b></p>	<p>еліне саяхатқа шығамыз. Ол жерде сендердің жыл бойы балабақшада не үйренгендеріңді тексереді. Сендер ондай сынаққа дайыңсыңдар ма? — Дайынбыз. — Ендеше саяхатқа аттанайық. <b>Сиқырлы таяқша</b> <b>1-аялдама . «Білім елі»</b> <b>"Ғалым" кездеседі.</b> Саламатсыңдар ма балалар. Білім еліне хош келдіңдер. Мен беретін тапсырмаларды орындауға дайынсыңдар ма? <b>1-тапсырма:</b> <b>Дид ойын:«Талдау»</b> <b>Шарты:</b> көрсетілген суреттерді атап, дыбыстық талдау жасаңдар. <b>2-тапсырма:</b> <b>Дид ойын: «Пішіндерді ата»</b> Мына суретте қандай пішіндер бейнеленген? <b>3- тапсырма:</b> Логикалық есеп. Қыстыгүні ағаш басында үш алма өсіп тұрды. Оның біреуін мен үзіп жедім, сонда қанша алма қалды? <b>Жауабы: Қыста алма өспейді.</b></p>	<p>Қайырлы таң достарым Жарық күннің тұрағы! <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ жасару.</b> Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) <b>Ой дамыту. АҚТ технол</b> <b>-Күн туралы түсінік беру. -</b> Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су, ауа. – Олар жылуды қайдан алады. – Күннің шуағы деген не? <b>Ой қозғау.</b> Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңселекке күннің шуағын жапсыру. <b>Қортынды</b></p>
--	---	--	--	---	--


<p><b>«Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»</b> Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.</p> <p><b>2-топ</b> <b>Үлестірмелі материалмен жұмыс:</b> «Зымыран құрастыру. Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу. <b>Қортынды</b> Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.</p> <p><b>Қоршаған орта Тақырыбы:</b> «Ғажайып ғарыш» <b>Дид ойын:</b>«Кім тапқыр» <b>Жұмбақ жасыру:</b> Аспанда бір алып құс Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң, ғажайып, Соңында із қалады. (Зымыран) Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсыңдар? (Ғарышкер)</p>	<p>секіру. <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. <b>Бастапқы қалыпқа келу.</b> Балаларды мадақтау. <b>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b> 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру 2. кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру <b>5.Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау. <b>Қорытынды:</b> Бір саптан шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p> <p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ц ц дыбысы және Ч ч дыбысы <b>Ой дамыту</b> Суретпен жұмыс Суреттегі балалардың қандай спорт түрімен</p>	<p>-Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ? -Ал мына құстың ұясы қайда тұр? -Ал көбелектер қайда ұшып жүр? Бәрі, бәрі керсінше. <b>Дид ойын: «Өз орнын тап»</b> <b>Шарты:</b> әр заттың өз орнын атау. <b>3.2.Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз.</b> <b>-Мынау қандай ғалам екен?</b> <b>-Роборттар ғаламы.</b> <b>-Сұрақ – жауап.</b> Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма ,ба-ла-лар,сен-дер қай ға-лам-нан кел-дің-дер? Балалар: Жер ғаламынан келдік. Робот: Сен-дер-діңжер-ле-ріңқа-лай деп а-та-ла-ды? Балалар: Қазақжері деп аталады Робот: Иә,сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нанкел-ген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-та-рынжүр-гізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың,су-дың,ауа-ның еш қажеті жоқ.Сон-дық-тан мен осы жер-де</p>	<p>Ғалым жарайсыңдар, жолдарың болсын, ары жүре беріңдер. "Ғалым" аға, біз енді қалай жүреміз? Жолымыздан адасып қалдық қой. — Тура жүріп оңға бұрылсандар, іздеген жерлерінді табасыңдар. <b>2- Аялдама. Әріптер елі. Әріптер елінен ақ сақалды қария кез болады.</b> — Амансыңдар ма, балаларым! Әріптер атасы балаларға өзінің тапсырмасын ұсынады. <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> 1. Қазақ тілінде неше әріп бар? 2. Дауысты дыбыстар қалай айтылады? 3. Дауысты дыбыстар қандай текшемен белгіленеді? Дауыссыз дыбыстар ше? 4. Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? <b>Дид ойын: «Дыбыстық талдау»</b> <b>Шарты:</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасау. <b>Аралар, барабан, аула, құмырсқа.</b> Әріптер атасымен қоштасу.</p>	<p>Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Қоршаған орта Тақырыбы:</b> <b>Ғарыш</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Өлең оқу.</b> <b>Сұрақ – жауап.</b> Бүгін Юрий ағаның Ұшқан күні ғарышқа Мен аспанға қараймын Мен ғарышкер боламын Ғарыш сондай алыс па? Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын Өлең не туралы айтылған? Түсіндіру. <b>Ой қозғау.</b> -Балалар, сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме?</p>
---	---	--	--	--


	<p><b>АҚТ технологиясымен жұмыс.</b>  <i>Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз.</i>  <i>- Ғарышкерлер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарыш кемесі деп атаймыз. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. Ғарышқа ең бірінші сынақ ретінде итті ұшырған. Содан соң Ю.Гагарин ұшты</i>  <b>Қазақ ғарышкерлері.</b>  <b>Слайдпен жұмыс.</b>  <i>Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан.</i>  <i>Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев</i>  <i>Еліміздің мақтаныштары. ержүрек, батыр, халық қаһармандары.</i>  <b>Қазақ ғарышкерлері туралы тақпақтар</b>  <i>-Тоқтар – тұңғыш ғарышкер, Арман қуып жасынан. Көкпен көзін алмаған, Ұшқыш болды жас ұлан.</i>  <b>-Боламын ғарышкер,</b>  <i>Тоқтар мен Талғаттай. Көк жүзі күлімдеп, Ер ұлын тапқандай.</i>  <b>Дид ойын: «Зымыран»</b></p>	<p><i>шұғылданып жүргенін айтады.</i>  <b>Дид ойын: «Қандай дыбыс естідің?»</b>  <b>Шарты: Сөздегі дыбысты ажырату.</b>  <b>Чемпион</b>сөзіндеқандай дыбысбірінші естіледі?  <i>Бүгінгі танысатын дыбыс Ч дыбысы екенінтүсіндіру.</i>  <b>Чемпион</b>сөзінбуынғабөлу  <b>2-тапсырма.</b>  <i>Суреттегізаттардыатайды</i>  <b>Чемодан, чек, почта</b> сөздерін буынға бөледі.  <i>Педагогсөздердіңмағынасын түсіндіреді.</i>  <b>Ескерту:</b>Ч дыбысы өзге тілден енгендіктен қазақтілінде ч дыбысына келетін сөздер жоқ.  <i>Сондықтан чемодан, почта</i> сөздерін (қазір шабадан, пошта деп айтамыз)  Сөздердің буындық белгілерін көрсетеді.  <i>Ч дыбысының қай буыннан естілетіні табады.</i>  <i>Ч – қатаң дауыссыз дыбыс. Кедергіге ұшырап, қысқа айтылып тұр.</i>  <b>Сергітусәті</b>  <i>Бізшыныққанбаламыз, Судажүзеаламыз. Желбіретіп көк туын,</i></p>	<p><i>үне-мі жүремін. Ал,ба-ла-ларме-нің әліжұ-мысым көп, саубо-лың-дар. Робот кетеді.</i>  Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты.  <i>Осында көргенімізді жердегі достарымызға,апайларымызға аайтып берейік</i>  <b>4.Балабақшаға қайту.</b>  1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік.  <i>Сұрақ – жауап.</i>  -Біз қайда, немен бардық?  -Нелермен кездестік?  -Кімге не ұнады?  <b>Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b>Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн)  <b>Психологиялық сәт.</b>  - Бәріміз бір - біріміздің қолымыздан, үлкен шеңбер жасайық.  - Балалар біз таңертең ұйқыдан тұрғанда қай жаққа қараймыз?  - Онда нені көреміз?  - Егер күннің көзі жарқырап тұрса қалай</p>	<p>— Балалар, біз жол жүріп шаршаған болармыз. біраз бой жазып алайық.  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>3-аялдама.</b>  <b>"Сауаттылық" елі</b>  <i>Сұрақ белгісі елінің иесі, өзінің үтір, нүкте көмекшілерімен балаларды қарсы алады, оларды таныстырады. Сұрақ белгісі өзінің тапсырмасы бар конвертін ашады да, мына төмендегі тапсырмаларды оқиды.</i>  <b>І.Ата, көктем, оқушы деген сөздерге сөйлем құрндар.</b>  <b>Дид ойын: «Ақылды текшелер»</b>  <b>Шарты:</b> текшелер арқылы мектеп сөзін жазу.  <i>Миға шабуыл.</i>  <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақтар шешу.</b>  а) Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (Кітап)  ә) Ат міндім қара ала таяқ, Жүргенде жол салады табандатып. (Қалам)  Сұрақ белгісі балалармен қоштасады.  Балалар қараңдаршы, күн де кешкіріп қалыпты. Біздің қайтар уақытымыз таяп қалған сияқты.</p>	<p>-Балалардың жауабы.  -Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған?  -Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді?  <b>Топтық жұмыс.</b>  <b>Дид ойын: «Зымыран»</b>  Зымыран құрастыру.  Балалардың ұжымдық жұмысы.  Міне,біздің де зымыранымыз дайын болды.  <b>Ғарышқа саяхат.</b>  <b>3.1 -Елестету.</b>  1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз.  «Таңғажайып табиғат» әлеміне қону.  <b>-Сұрақ – жауап.</b>  -Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ?</p>
--	--	---	--	---	--

<p><b>Шарты:</b> Геометриялық пішіндерден зымыран құрастыру.</p> <p><b>Қортынды .Сұрақ-жауап</b> Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз? - Біздер қандай ғаламда тұрамыз? - Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты? - Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім? - Қазақ елінен кім ғарышкерлер ғарышқа ұшты? <b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> <b>3.Жалпы даму жаттығулары</b> <b>Жалаушамаен</b> <b>1. Аяқтары иық мөлшерінде.</b> Жалаушаны жоғары созып</p>	<p>Чемпиондар боламыз.</p> <p><b>3-тапсырма.</b> <b>Дид ойын:</b> «<b>Ч әрпін құрастырып жаз</b>» Тақтадағычәрпініңпішініне қарап,балаларермексаздан жәнематақыындысынанчәр пінжасайды.</p> <p><b>4-тапсырма</b> <b>Дид ойын:</b> «<b>Сөз ойла, тез ойла</b>» Ч дыбысы кездесетін сөздергемысалдаркелтіреді Чемодан сөзіне дыбыстықталдау жасату</p> <p><b>Қортынды</b> <b>Сұрақ-жауап</b> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Математика.</b> <b>Тақырыбы:</b> Шеңбер,шаршы,үшбұрыш,сопақша,тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> -Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілі неше айдан тұрады? - Көктем мезгілінің ай аттарын атайықшы? - Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктері бар? Балалар сендер білесіңдерме? Менің қолымдағы не? Дұрыс айтасыңдар</p>	<p>қуанамыз. (Балалар алақанымен шапалақтайды ) - Балалар кәне, алақандарымызды түйістіріп көрейікші. - Нені сезіп тұрмыз? - Осы жылулық арқылы бір - бірімізге игі тілектерімізді айтайық. Рахмет, тілектерің қабыл болсын! Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілі неше айдан тұрады? - Көктем мезгілінің ай аттарын атайықшы? - Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктері бар? <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Түнде де, күндіз де, Тынымсыз соғады. Бұл не екен балалар! <b>(Сағат)</b> Балалар сағат адамдарға нені білуге көмектеседі? <b>Уақытты бағдарлау туралы түсінік беру.</b> 1. Ұйқымыздан тұрамыз, Беті қолды жуамыз. Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз. (Бұл қай кезде болады?) <b>(Таңертең)</b></p>	<p>Балабқшаға оралу. <b>Сұрақ-жауап.</b> <b>Қортынды</b> - Бүгінгі саяхатымыз ұнады ма? - Қандай елдерге саяхат жасадық? Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен ғарышкер боламын» <b>Сұрақ-жауап.</b> Балалар, жылдың қай мезгілі? Көктемде неше ай бар,олар қалай аталады? Көктемнің белгілерін кім айтады? <b>Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс</b> <b>Дид ойын:</b> «<b>Ғарышкер</b>» <b>Шарты:</b> Аспан әлемінің өзгешелігін айтып беру. Ай,күн,жұлдыз т.б. Ғарыш әлемі. Ғарыш әлемінде не көріп тұрсындар? Ғарыш әлемінде көп жұлдыздар бар. Қызыл жұлдыздар олар Жерден алыс және суық онда өмір жоқ. Сары жұлдыздар Жерге жақын. Ғарыш әлемінде сендер білетін планеталар- Күн,</p>	<p>-Ал мына құстың ұясы қайда тұр? -Ал көбелектер қайда ұшып жүр? Бәрі, бәрі керсінше. <b>Дид ойын:</b> «<b>Өз орнын тап</b>» <b>Шарты:</b> әр заттың өз орнын атау. <b>3.2.Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз.</b> <b>-Мынау қандай ғалам екен?</b> <b>-Роборттар ғаламы.</b> <b>-Сұрақ – жауап.</b> Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма ,ба-ла-лар,сен-дер қай ғалам-нан кел-дің-дер? Балалар: Жер ғаламынан келдік. Робот: Сен-дер-діңжер-ле-ріңқа-лай деп а-та-ла-ды? Балалар: Қазақжері деп аталады Робот: Иә,сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нанкел-ген а-дам-</p>
--	---	---	--	---

<p>ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.</p> <p><b>2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/</b></p> <p><b>3. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/</b></p> <p><b>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет</b></p> <p><b>5. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</b></p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p><b>Бастапқы қалыпқа келу.</b> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b></p>	<p>Қане бұл қоратшаның ішінде неше түсті, түрлі пішіндер бар екенін қайталап жіберейікші.</p> <p>Пішіндердің түстері арқылы үш топқа бөлініп отыру.</p> <p><b>Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы сарала у.</b></p> <p><b>1-Топқа тапсырма:</b> <b>Дид ойын: «Тура , кері санау»</b></p> <p>1)1-5 ке дейін санау тура-кері.</p> <p>2)«Көршісін тап»</p> <p><b>2-Топқа тапсырма:</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p>Сұрақ-жауап»</p> <p>1.Бағдаршамның неше көзі бар?</p> <p>2.Қолғапта неше саусқ бар?</p> <p>3.Адамда қанша көз бар?</p> <p>4. Жұлдыздың неше бұрышы бар?</p> <p>5.Аспанда неше күн бар?</p> <p>6.Бір жылда неше мезгіл бар?</p> <p>7.Бір аптада неше күн бар?</p> <p>8.Оң қолымызда неше саусақ бар?</p> <p>9. Сол қолымызда неше саусақ бар?</p> <p><b>Дид ойын: «Сәйкестендір»</b></p> <p><b>Шарты :</b> Әр затты сәйкес келетін пішіндермен сызық арқылы қосады.</p>	<p>2. Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын.</p> <p>Тамағымды ішіп, Түсте ұйықтап жатамын.</p> <p><b>(Күндіз)</b></p> <p>3. Біз тәртіпті баламыз, Сабақты да оқимыз. Серуенге шығамыз, серуендейміз. <b>(Түс )</b></p> <p>4. Ұйқыдан тұрып, Беті қолды жуып, Төсекті жинап, Таза ауа жұтып, Кешкісін үйге қайтамын.</p> <p><b>(Бесін)</b></p> <p>5. Күн батады қызарып, Анамызды күтеміз. Бұл қай кез. <b>(Кеш )</b></p> <p>6. Үйге келіп кино көріп, Ойыншықтарды жинастырып, Беті – қолды жуып, Тісімді тазартып, Ұйықтауға жатамын.</p> <p><b>(Түн )</b> (Слайд тақтадан әңгімелеу)</p> <p>Ата – аналар балаларын балабақшаға қай кезде әкеледі. Және қай кезде алып кетеді. Балалар қай кезде ұйықтайды, қай кезде тамақ ішеді. Қане, маған сурет бойынша кім әңгімелеп береді.</p>	<p>Жер, Ай, Шолпан . Біз Жер планетасында тұрамыз. Жерде ғана тіршілік өмір бар. Зымыранды кім жүргізеді? Дұрыс, ғарышкер</p> <p>Дүниежүзінің ең бірінші ғарышкері ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН.</p> <p>Балалар егеменді ел тәуелсіз Қазақстанның тұңғыш қазақ ғарышкері-ТОҚТАР ӘУБАКИРОВ</p> <p>Екінші қазақ ғарышкері-ТАЛҒАТ МҰСАБАЕВ</p> <p><b>Ой дамыту</b> <b>«Мен Ғарышкер боламын»</b></p> <p>Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. Ғарышкермендеболамын, Боламындесемболамын. Көктіңжүзінбарлаймын Үлкенғалымболамын. Өлең мәнерлеп оқу, жолдарын түсіндіріу.</p> <p>Қайталап жаттауға үйрету.</p> <p><b>Сөздік жұмысы:</b> ғарыш, ғарышкер,зымыран, астроном, ай, жер, күн, планета.</p> <p><b>Топтық жұмыс.</b> <b>Дид ойын: «Ғарыш әлемі»</b> <b>Шарты.</b> Ғарыш әлемін құрастыру.</p>	<p>дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-та-рынжұр-гізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың,су-дың,ауа-ның еш қажеті жоқ.Сон-дық-тан мен осы жер-де үне-мі жүремін. Ал,ба-ла-ларме-нің әліжұ-мысым көп, саубо-лың-дар. Робот кетеді. Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты. Осында көргенімізді жердегі достарымызға,апа йларымызға аайтып берейік</p> <p><b>4.Балабақшаға қайту.</b> 1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік. Сұрақ – жауап. -Біз қайда, немен бардық?</p>
--	--	--	---	---



<p>1. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру</p> <p>2. кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру</p> <p><b>5. Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> <b>Тақырыбы: Ұшақтар ұшып барады.</b> <b>Ой қозғау.</b> Балалар сендер қандай мамандық түрлерін білесіңдер? (балалардың жауабы). - Дұрыс Мұғалім, дәрігер, құрылысшы, жүргізуші, өрт сөндіруші, дүкенші, шапшараз тағы басқа көп мамандар бар екен. Әрбір мамандық адамзатқа өте қажет екен. Мысалы: дәрігер-адамдарды емдейді, мұғалім-балаларды оқытады, жүргізуші – көліктер жүргізеді, өрт сөндіруші – өрт сөндіреді. Ал бүгін біз сендермен тағы</p>	<p><b>Сергіту сәті</b> <b>«Аңқайма, қайтала»</b> Қане, достым, аңқайма, Менен кейін қайтала. Барша қимыл үш-үштен: Көзіңді қыс үш рет: 1,2,3, Басыңды еңкейт үш рет: 1,2,3, Иықты көтер үш рет: 1,2,3, Солға –оңға иіл үш рет: 1,2,3, Орнында секір үш рет: 1,2,3, <b>3- топқа тапсырма</b> <b>Дид ойын: «Салыстырып-толықтыр»</b> Шарты: Кейбір геометриялық пішіндер жоғалып қалыпты біз оларды тауып, орнындарына орналастыру керекпіз. <b>Дид ойын:</b> <b>«Қай пішінге ұқсас?»</b> Шарты: Берілген геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табайық, үлгі бойынша сызықпен қосайық <b>Қорытынды.</b> Балалар қандай тапсырмалар орындадыңдар? Жақсы қатысып, белсенділік танытқан балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Бұл қашан болады?» ойынын ойнаймыз.</b> Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. (Алдымыздағы өзіміздің іс-әрекетіміз бейнеленген суреттерімізді қойып шығамыз).</p>   <p><b>Д/О: Зейінді бол!</b> Мақсаты: Тәулік бөліктері, зейінді дамыту. ш/ы: Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдайды.</p>	<p><b>Қортынды.</b> -Балалар қандай тақырып өттік? -Сұрақ-жауап арқылы сабақты қорыту. -Ғарыш әлеміне нелер жатады? -Кім ғарышкер болғысы келеді?</p> <p><b>Математика</b> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> -Балалар қарандаршы мен жолда мына әдемі сандықты тауып алдым, қане ашып ішінде не бар екенін көрейік. (Сандықты ашып қарағанда оның ішінде геометриялық пішін болады.) -Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін? Ия, дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады. Балалар шаршының артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. <b>«Бес саусақ»</b> Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық:</p>	<p>-Нелермен кездестік? -Кімге не ұнады?</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Күн жылу көзі <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Кім жылдам?»</b> Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) <b>Балалардың білімін нығайту.</b> Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау <b>Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс.</b> <b>Күн туралы түсінік беру.</b> Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан</p>
---	--	---	--	--

<p>бір маман түрімен танысамыз – бұл ғарышкер - Ғарышкерлер дегеніміз кімдер? - Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар <b>Тосын сәт.</b> Аспан әлемінен қонаққа Жұлдыз келеді. Жұлдыз балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарды. - Біз, қазір балалар, аспан әлеміне барамыз. Кәне, барлығың еркін отырып, көздеріңді жұмып, көз алдарыңа аспанда ұшып жүргендей болып елестетіңдер (ұнтаспадан музыка әуені естіледі). Біз ұшаққа отырып, аспанға көтерілдік. Аспанда күн бізге күлімсіреп қарап сәулесін шашып тұр. Кенет аспан әлемінде ай көрініп, жымыңдап жұлдыздар да көріне бастады. Біз жоғарыға көтерілген сайын суық ауаны сезіне бастадық. Денеміз тоңғандай болды. Біздің қасымыздан қатты жылдам-дықпен бір құс ұшқандай болды. Ол құс ғарыш кемесі – зымыран екен. Қайтатын уақытта жақындады. Енді біз Жер</p>	<p>Қоратшадан шыққан пішіндерді балаларға беру.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы: Күн мен бұлт</b> <b>Миға шабуыл</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. <b>(күн)</b> Көзі жасты, Тұра қапты. <b>(бұлт)</b> Ой қозғау. Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1. Дайын көк түсті қатырмақағазда күн мен бұлттың суреті. 2. Ақ және сары түсті ермексаздың кесегін жұмсартамыз. 3. Түстеріне қарай қатырмақағазға жабыстыра бастырамыз. <b>Сергіту сәті: «Аю әні»</b> (ноутбуктан бейнеролик көрсету арқылы сергіту жаттығуын жасайды) <b>Балалардың өз бетінше жұмысы.</b> Қадағалау, көмектесу. <b>Дид ойын: «Біздің көрме»</b></p>	<p>- Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады. - Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз. - Біз түнде серуендейміз. - Күндізден кейін кеш болады. Балалар кім маған апта күндерін атап береді. - Апта күндеріне байланысты кім санамақ айтып береді. <b>Сергіту сәті:</b> Таңертең – оянамыз, жуынамыз, Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз. Күндіз – ойнаймыз секіреміз. Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз. Түнде - ұйықтаймыз. <b>Дид ойын: «Ретімен қой»</b> Балалар суреттегі (таңертең, күндіз, кеш, түн) уақытты тауып оларды ретімен орналастыруды ұсынады. <b>Қорытынды:</b> Жарайсыңдар, балалар! Қандай тапсырмалар орындадық? Біз немен таныстық?</p>	<p><b>1-топ</b> мына сандарды 1-ден 10-ға дейінгі сандарды рет-ретімен қатарға қойып шығу <b>2-топ</b> Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіру. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. <b>Сергіту сәті:</b> Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отыра <b>1-топ Дид ойын: "Кім зейінді"</b> <b>Мақсаты:</b> Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету.</p>  <p>- <b>2-топ : Дид ойын: «Адасқан сандар»</b> <b>Шарты:</b> Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. <b>Үлестірмелі материалмен жұмыс.</b></p>	<p>бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күйге, баскиімсіз жүруге болмайтынын ескерту. <b>Дид ойын: «Дал сондайын тап»</b> <b>Шарты:</b> Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды. <b>Сергіту сәті.</b> Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша, тамаша, Күнжайнады жаңа ша. Бәрімізге көңілді Бүләмір тамаша! (Қолсоғады, жымыяды). Бала үні. <b>4. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.</b></p>
--	---	---	--	--

<p>планетасына ораламыз (балалар көздерін ашады). Жұлдыз: - менің де сенімен қоштасатын уақыт болды. Басқа да балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарайын. Балалармен қоштасады. <b>Әңгімелесу.</b> -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Аспан әлемінде қандай кереметтер бар екен? Біз енді аспан әлемінде көргенімізді бір жерге жинақтап құрастырып көрейік <b>Ұжымдық жұмыс</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Шарты:</b>Көгілдір түске аспан әлемін орналастыру. Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Шарты:</b> Балалар жұмыстарын көрмеге жинақтау Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды. Балаларды мадақтау</p>	<p><b>Сауат ашу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстар <b>Қызығушылықты ояту.</b> «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - <b>Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады</b> (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. <b>Дид ойын: «Жел соғады»</b> <b>Шарты:</b> Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. (тілдің бұлышық етін белсендіру) «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. <b>Дид ойын: «Әртістер»</b> (а, о, у, ы, э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады.</p>	<p>Балаларға мынадай тапсырма беру: Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларын керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын. Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау <b>Қорытынды:</b> Балалар қәне маған жақындау тұрыңдар, енді алысырақбарып тұруын сұраймын. Содан соң, өздерінен алыс және жақын тұрған заттарды атап берулерін сұраймын. Жарайсыңдар, балалар! Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырма орындадыңдар? -Тапсырма қиын болды ма? Балаларды мадақтау. Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту. Жұлдызшаларын санау.</p>	<p><b>Дид ойын: «Күн құрастыр»</b> <b>Шарты:</b> Бөлшектерден күн құрастырады. Балаларды мадақтау. <b>Қорытынды.</b> Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда</p>
--	---	---	---	--

			<p>Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Не қандай дыбыс шығарады?»</p> <p><b>Шарты:</b> дауыссыз дыбыстарды айту.</p> <p>Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды.</p> <p>Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады</p> <p>Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді.</p> <p><b>Қортынды.</b></p> <p>«Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау.</p> <p><b>Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.</b></p>	<p>себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b></p> <p><b>Жалпы даму жаттығулары.</b></p> <p>/жалаушамен, әуенмен/ <b>Б.қ.: «Қызыл - жасыл»</b></p> <p><b>1. Аяқтары иық мөлшерінде.</b> Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 р/</p> <p><b>Б.қ.: «Жол бағдарлаушы»</b></p> <p><b>2. Аяқтары бірге,</b> жалаушалар жанда.</p> <p>1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бұғу. 3-</p>
--	--	--	--	--

					<p>б.қ. 4- 5 сол жақ қа да қайталанады. /6 рет / <b>Б.қ.: «Шаңғышы»</b> 3. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу. /6 рет / <b>Б.қ.: «Барабан»</b> 4. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет / <b>Б.қ.: «Жұлдызша»</b> 5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / <b>Б.қ.: «Отыр-тұр»</b></p>
--	--	--	--	--	---



					<p><b>6. Аяқтарын біріктіреді.</b> Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) <b>Б.қ.: «Көңілді жалауша»</b></p> <p><b>7. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</b></p> <p><b>Қорытынды:</b> 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. жалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, ұйы м-шылдыққа үйрету.</p> <p><b>Қортынды.</b> Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b></p> <p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен:	<p><b>Картотека №18</b> Құстардың ұшып келуін бақылау</p>	<p><b>Картотека №20</b> Ұяларды бақылау.</p>	<p><b>Картотека №11</b> Ағаштарға бақылау жасау</p>	<p><b>Картотека №14</b> Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</p>	<p><b>Картотека №16</b> Бұталарды бақылау.</p>
<p><b>Көктем серуен картотекасынан .</b></p>					
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</p>	<p>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</p>

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**


Қарағандық мектеп - балабақшасы



Қарағандық қалалық білім беру ұйымындағы мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жобаның құрылу кезеңі: 17.04 – 21.04.2023 ж

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балалардық абылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптық қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</i>	<i>Картотека №10 Жер,су,ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада, суда не Баланыңдыұрыс айтуға үйрету.</i>	<i>Картотека № 18 «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету</i>	<i>Картотека № 20 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</i>	<i>Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Отбасында гүліміз, Көңілді отер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.</i>	<i>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</i>	<i>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</i>	<i>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>	<i>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</i>
Білім беру ұйымының тесі бойынша ұйымдастырылған	<i>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наубайхана» Мифа шабуыл: Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар</i>	<i>Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтау</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ас атасынан» Қызығушылықты өлету. Өлең оқу</i>	<i>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буып Психологиялық дайындық – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан</i>	<i>Көркем әдебиет Тақырыбы: Көркем кезді аулама Балалармен амандасу Өлең оқу.</i>

<p>іс-әрекет</p>	<p>Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар <b>Бидай.</b> <b>Акт технологиясы.</b> <b>Ғажайып сәт:</b> Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын көрсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді) <b>Әңгімелеу.</b> Нан дастарханға қалай келеді? Слайдпен жұмыс: Нан туралы түсінік беру. <b>Сергіту сәті:</b> Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды <b>Дид ойын: «Кім не істейді?»</b> <b>Шарты:</b> Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқанышы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Наубайшы апаймен қоштасу.</p>	<p>жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. <b>Жалпы даму жаттығулары:</b> <b>1.«Торғай ұшты»</b> Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру <b>2.«Баспалдақ»</b> Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р <b>3. «Арқан созу»</b> Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ <b>4. «Гүлдің ашылуы»</b> Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) <b>5. «Тырна»</b> Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/</p>	<p>Нан қиқымын шашаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сұрақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған? <b>2.Ой дамыту.</b> АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз? - Ал енді осы қасиетті нан дастарханымызға қалай келеді екен? (слайдтан көрсету) Көктемде бұл тракторлармен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсету)  - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар? бұл егін алқабы.</p>	<p>арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! <b>Балаларды топқа бөлу</b> <b>От, Су, Күн суреттері арқылы топқа бөлу</b> <b>От.</b> Қай кезде де, қандай жағдайда да от болып жанып, өз білімдерін насихаттай білетін жандар. <b>Су.</b> Жандары жақсылықты сүйетін, көңілдері судай таза, жаңалықтарға жаны құмар оқушылар. <b>Күн.</b> Жанындағыларға жылу сыйлап жарқырап жүретін сәуле шашып белсенділікпен жұмыс жасайтын топ. <b>II.Тексеру. Сұрақ-жауап</b> -Балалар, алдарыңда не көріп тұрсыңдар? -Қызыл үй мен көк үй? -Қызыл үйде қандай дыбыстар тұрады деп ойлайсыңдар? Ал көк үйде? -Дұрыс айтасыңдар. Қызыл үйде дауысты дыбыстар, көк үйде дауыссыз дыбыстар. Енді осы екі үйдің тұрғын-дары тіл табыса алмайды екен. Біз оларды татулас-тыруымыз керекпіз. П/Ж ойын: «Татуласу» Ол үшін осы әріптерді дыбыстап көрейік. Енді, осы</p>	<p>Көктем келді шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, көктем қандай көрікті! <b>Ой қозғау</b> <b>Сұрақтар қою</b> -Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған? -Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер? <b>4.Ой дамыту.</b> Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою.</p>
------------------	---	--	--	---	---

<p><b>ҮІӨ қорытындылау.</b> Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p><b>Қоршаған орта Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек құралдары <b>Ой қозғау.</b> <b>Дид ойын:</b> «Бұл қай мезгіл?» <b>Шарты:</b> Қиылған суреттерден көктем мезгілін құрастыру. <b>Ой дамыту.</b> <b>АҚТ технол жұмыс Мнемотехника.</b> <b>Көктем мезгілі.</b> - Табиғаттағы өзгерістер туралы түсіндіру. Бейнефильм көрсету (бейнетаспадан адамдардың көктемгі тіршілігі, еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды). - Балалар жерді не үшін жырттып, тегістеп жатыр деп ойлайсыңдар? <b>Тосын сәт.</b> Білмеспек келді. Балалардан көмек сұрайды. Ол балалардан өзінің ауласына гүл отырғызғысы келетіндігін айтып, алайда жер қазуға, тырмалауға арналған құралдарының жоқтығын айтады.</p>	<p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. <b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Доға астымен нысанаға дейін еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. <b>Қорытынды:</b> <b>Сұрақ – жауап.</b> <b>Балаларды мадақтау</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы: Қайталау</b> <b>Психологиялық дайындық</b> - Бүгін аптаның қай күні? Қандай мезгіл? Сауат ашу үйге не өттік, немен таныстық? <b>Миға шабуыл</b> - Дыбыс дегеніміз? - Буын дегеніміз? - Қазақ тілінде дыбыстар нешеге бөлінеді? - Дыбыстарды қалай ажыратуға болады?</p>	 <p>- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?</p>  <p>- Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді.</p>  <p>- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар? - Дұрыс айтасыңдар, диірменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету) - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар? - Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді.</p>	<p>дыбыстардан сөз құрастырайық. <b>ІІІ. Ой дамыту кезеңі</b> <b>АҚТ технологиясымен жұмыс. (видео көрсету)</b> - Балалар осы видеодан нені байқап отырмыз? - Буын дегеніміз не? - Буын дауысты дыбыс арқылы жасалады екен: <b>Мыс:</b> ә-кел Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады: от, а-на, ме-ре-ке, бей-біт-ші-лік. Й,ң,у екі дауыстының ортасында келсе, екінші буыннан басында айтылады: жа-ңа, та-уық. <b>1-тапсырма (ауызша)</b> Педагогтың көмегімен өздерді буынға бөліп оқу. Шеше, көке, нағашы, қалам, бөрік, қасқыр, жазушы Әр сөздегі дауысты дыбыстарды атаңдар <b>2-тапсырма</b> <b>Суретпен жұмыс</b> Оқу құралдарының аттарын атау. Заттардың атын буынға бөлу. Сөзде неше буын, неше дауысты дыбыс бар екенін анықтау. Кі-тап, дәп-тер, қа-лам-сап, сыз-ғыш, ө-шір-гіш, қа-рын-даш.</p>	<p>- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) - Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек, қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)</p>
---	--	--	--	--



**Дид ойын: «Атын ата»**  
**Ойын шарты:** егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу  
 Дымбілмес балаларға сұрақ қояды.  
 - Күрекпен не істейсіңдер?  
 Балалардың жауаптары: Күректі адамдар жер қазуға, құм, топырақ лақтыруға, араластыруға қосымша пайдаланады.  
 Күректер үшкір күрек, қуыс күрек, қар күрейтін күрек болып бөлінеді.  
 - Тырманы не үшін пайдаланамыз?  
 Балалардың жауаптары: Тырманы сол сияқты қазылған топырақты тегістеп, көшеттер отырғызғанға жер дайындау үшін де пайдаланады.  
 Тырманың да сабы және басы болады. Оның да сабын көбінесе ағаштан жасайды. Ал басы темірден жасалады. Байқап қара саңдар, тырманың көп тістері бар  
 Дымбілмес балаларға рахмет айтып қоштасады.  
**Дид ойын: «Топтастыр»**  
**Ойын шарты** бойынша түстері мен көлемі әртүрлі, алайда қызметі бір

**Дид ойын:**  
**«Буындардан сөз құрау»**  
 1. Ұи 2. Қыш  
 3 жа 4. Рыс  
 - Сөзде неше әріп, неше дыбыс, буын бар.  
 - Осы сөзді қатыстырып сөйлем құрастыр.  
**Дид ойын:**  
**«Сөз ойла, тез ойла»**  
 Сағат - тарақ - қала - алма  
**Дид ойын:**  
**«Адасқан әріптер»**  
 А ш а н - р а қ - л м а а –  
 Жоғалған әріпті тап.  
 Жуса....., дыс..... па,  
 тағ....., бұза....  
**Сергіту сәті.**  
 - Балалар осы қыс мезгіде тонын ауыстыратын қандай жануарды білесіңдер? Не себепті ауыстырады екен деп ойлайсыңдар?  
 «Сұр қоян» өлеңін қимылмен көрсету.  
**Суретті жұмбақ**  
 Не? Нелер?  
 Қозы - қозы....  
 Әріп - әріп.....  
**Қортынды**  
 - Бүгінгі ұоқ ұнады ма?  
 Балаларды мадақтап сыйлықтар тарату.



Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде.




- Сонда нан дастарханға оңай жолмен келеді ма екен?  
 Көптеген еңбекпен келеді екен.  
**Сөздік жұмыс:**  
 комбайыншы, тракторшы, наубайхана, элеватор.  
**4. Ой қозғау**  
 - Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру.  
 1. Нан бар жерде ән бар  
 2. Дәнді шаппа, нанды баспа.  
 3. Ас атасы – нан  
**Сергіту сәті:**  
 Көктемде жерді жыртамыз,  
 Тегістейміз тырмалап.  
 Дәндерді оған егеміз,

**Қорытынды:** сөздегі буын саны дауысты дыбысқа байланысты екенін пысықтау.  
**Сергіту сәті**  
 Аққу болып ұшамыз  
 Көлге келіп қонамыз  
 Көлдің бетін құшамыз  
 Қайта самғап ұшамыз.  
**Топтық жұмыс.**  
**П/Ж ойын: «Кім жылдам?»**  
 Әуелі бәр буынды, содан кейін екі буынды және үш буынды сөздерді ата.  
 Тұз, қалам, лақ, құрт, бозторғай, қарақат.  
**3-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Адасқан буындар»**  
 Берілген буындардан сөз құрау, сөздерден сөйлем құрау.  
 ас на та, рет ші су  
 лар ба ла  
 Астана, суретші, балалар  
 Буыннан сөз құралады,  
 сөздерден сөйлем құралады.  
**Қорытынды:**  
 Бүгінгі немен таныстық?  
 Буын дегеніміз не?  
 Буын не арқылы жасалады?  
 Буын саны неге байланысты?  
 Бір буынды сөздерде неше дауысты дыбыс болады?  
 Бағалау  
**Көркем әдебиет**

- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік?  
**Слайд. Көктем мезгілі.**



- Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді?  
**Дид ойын: «Жер, су, ауа»**  
 «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.  
**Бақылау.**  
 Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету.  
 Балаларға мұқият

<p>болатын күректер мен тырмаларды топтастыру ұсыну. (Балалар кіші, кішірек, үлкен, ең үлкен қызыл, сары, жасыл үшкір күректерді оң жаққа, қуыс күректерді сол жаққа топтастырады).</p> <p><b>Қорытындылау.</b> Балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұраймын</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы даму жаттығулары.</b></p>	<p><b>Математика</b> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Жұмбақ жасыру</b> 1. Далада жүр шапқылап, Керемет, тым саққұлақ. Тек есектен басқада, Оған ұқсар жоқ құлақ. 2. Басы жерге бұғып тұрады, Жап-жасыл сақалы Жерге шығып тұрады <b>Суретпен жұмыс.</b> Суретте неше қоян, неше сәбіз бар екен? Суреттегі заттарды санату арқылы 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту.</p>  <p>Содан соң екі дөңгелек пен 2 цифрын бояуды тапсыру. <b>Ойын: «Жеміс жинаймыз».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттегі берілген жемістердің ішінен бүгінгі өткен 2 санына сәйкес келетін жеміс түрлерін қорапқа саламыз. <b>Тура кері санау.</b> 1,2 <b>Сергіту сәті:</b></p>	<p>Жайқалып, көктеп шықсын деп. Күз болғанда орады Нанға біздер тойсын деп <b>Қортынды.</b> - Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық? - Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен? - Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен. Балаларды мадақтау.!</p> <p><b>Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру». - Қазір жылдың қай мезгілі? - Сендер қалай білдіңдер? - Көктемнің бірінші айы қалай аталады? <b>Жаңа тақырып.</b> <b>«Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу»</b> <b>Дид ойын:</b> «Құпия дорба» Дорбаның ішіне ұзындық, масса, өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Табиғатты аялайық! <b>Көңілді шеңбер.</b> Күн сәуле шашқаның үшін рахмет Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Аспан, таза ауаң үшін рахмет Ағаш, көлеңкең үшін рахмет! <b>Ой қозғау.</b> Сұрақ жауап: - Табиғат нешеге бөлінеді? - Еліміздің сұлу табиғатын сақтау үшін не істеу қажет? - Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау қажет пе? - Ол не үшін қажет? <b>Ресурстар арқылы топқа бөлу.</b> 1-Топ Тірі табиғат 2-Топ Өлі табиғат 2 топқа сұрақтар беру. 1-топқа Не үшін тірі табиғат дейміз? 2-топқа Не үшін өлі табиғат дейміз? Балаларды мадақтау. <b>Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.</b> 1. Орман, тоғай ішінде қатты айғайлауға, шулауға болмайды. Аңдар мен құстарды үркітіп аламыз.</p>	<p>қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады. <b>Топтық жұмыс.</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Көктем көрнісі»</b> <b>Шарты.</b> Көктем көрнісін <b>6. Қорытынды.</b> Балаларды мадақтау.  <b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек. <b>Қызығушылықты ояту</b> <b>Өлең жолдарын оқу</b></p>
--	---	--	---	---




*/жалаушамен, әуенмен/  
**Б.қ.:** «Қызыл -жасыл»  
**1.** Аяқтары ыық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 р/  
**Б.қ.:** «Жол бағдарлаушы»  
**2.** Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бұгу. 3- б.қ. 4- 5 сол жақ қа да қайталанады. /6 рет /  
**Б.қ.:** «Шаңғышы»  
**3.** Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу. /6 рет /  
**Б.қ.:** «Барабан»  
**4.** Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет /  
**Б. қ.:** «Жұлдызша»  
**5.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және*

*Бір дегенде тұармыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз.  
Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып, Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз.  
**Дидактикалық ойын:**  
Заттың санымен сәйкестендір.*



*- Балалар, қараңдаршы ойыншықтар қайда орналасқан?  
Сөредегі ойыншықтарға назар аударту.  
- Қуыршақ машинадан алыс тұр, ал допқа жақын тұр.  
- Ал зырылдауық жоғарыда тұр, пирамида төменде тұр.  
- Қараңдаршы, мына кубиктың артында не орналасқан?  
- Дұрыс айтасыңдар, доп тұр екен.  
- Ал кубиктың алдында не тұр?  
- Машина тұр. Өте жақсы!  
**Қорытынды.**  
Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау.*



**Сызғыш– заттардың ұзындығын өлшейтін құрал.**  
Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал.  
Тәжірибе жасап көрсету.  
- Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру.  
Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді.  
- Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты?  
- Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз?  
**Бірінші тәсіл:** адым арқылы өлшеу.  
Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңселек қояды.  
**Екінші тәсіл:** ара қашықтықты сызғышпен өлшеу.  
- Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық?  
**Сергіту сәті.**  
Жаттығуды жасаймыз!  
Бір дегенде-тік тұрамыз,

*2. Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды.  
3. Гүлдерді жұлуға болмайды. Қызыл жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек.  
4. Алау жағуға болмайды. Өрт шығу қаупі бар.  
5. Балық аулап, оны үйге алып қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, құс олардың балапандарын аулауға болмайды. Жануарлардың балаларына тиісуге болмайды. Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды.  
6. Орман, тоғай ішінде қоқыстарды тастама. Жануарлар темір банкі, сынған құмыраларды басып, аяқтарын жарақаттайды.  
7. Жәндіктерді аяғыңмен басып жаншыма, таптама.  
**Дид ойын:** «Табиғатта неге ұқсағыларын келеді»  
Мысалы мен аққуға ұқсағым келеді, өйткені ол әдемі сұлу құс, аққуды ешкім атпайды.  
**Сергіту сәті.**  
Күн сәулесі төгілгені әдемі, (Қолдарын жайып, айналаны тамшалайды).  
Алуан түрлі қызыл гүлдер әдемі, («Гүлдерге» еңкейіп, олардың хош иісін иіскейді ).  
Сылдыр қаққан мөлдір суда әдемі, (Қолдарын желтиді).*

*Қырға шықсаң өрлеп,  
Мұның аты-Еңбек  
Кесте тіксең зерлеп  
Мұның аты-Еңбек  
Сабағыңа жөндеп,  
Әзірленсең –Еңбек  
Гүл отырғызсаң терлеп,  
Мұның аты-Еңбек  
Қиындықтың бәрін,  
Еңбек қана жеңбек  
Өлең не туралы айтылған?  
Балалрдың жауабы.  
**Ой дамыту Суретпен жұмыс.**  
Суретте не көріп тұрсыңдар?*



*Қандай жұмыс жүргізіп жатыр?  
- Үйдің ауласына не отырғызып жатыр?  
-Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады.*

<p>жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /</p> <p><b>Б.қ.: «Отыр-тұр»</b></p> <p>6. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p><b>Б.қ.: «Көңілді жалауша»</b></p> <p>7. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p><b>Қорытынды:</b> 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. жалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу</p> <p><b>Қимылды ойын: «Аңшы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, ұйым-шылдыққа үйрету.</p> <p><b>Қортынды.</b> Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәмді бауырсақтар»</p> <p><b>Тосын сәт.</b> Әже қонаққа келеді. Балалармен амандасады. Мен бауырсақ пісірейін деп едім, маған көмек көрсетесіңдер ме?</p> <p><b>Дид ойын: «Пішін мен түсін ата»</b></p> <p><b>Сөздік жұмыс.</b> <b>Домалақ, домалап, пісірді.</b></p> <p><b>Суретпен жұмыс.</b> Бауырсақ ұннан жасалады. Балалар, ұннан көптеген нан тағамдары жасалады. Олар: нан, бауырсақ, құймақ, кеспе, шелпек, таба нан т.б.</p> <p><b>Бауырсақтың жасалу жолдарын көрсету түсіндір.</b> Қауіпсіздік ережені сақтауды ескерту.</p> <p><b>Топқа бөлу.</b></p> <p><b>Өз беттерінше жұмыс.</b> Қадағалау, көмек көрсету</p> <p><b>Дид ойын: «Тәтті бауырсақтар»</b> 1-топ . қағазды жырту әдісі арқылы бауырсақты жасайды.</p>	<p>Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз.</p> <p><b>Дид ойын: Ұзын – қысқа»</b> <b>Шарты:</b> Заттарды салыстыру</p>  <p><b>Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.</b></p>  <p><b>Қорытынды.</b> - Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады? - Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік? Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Сауат ашу.</b> <b>Тақырыбы: Қайталау.</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b></p>	<p>Биік-биік шыңдарым да әдемі. (Қолдарын жоғары көтеріп созылады).</p> <p><b>Дид ойын:</b> <b>«Гүлдерді топтастыр»</b> <b>Шарты:</b> суреттердің ішінен дала, бақша, бөлме гүлдерін ажыратып, қысқышпен қысып, топтастыру керек.</p> <p><b>Қортынды</b> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр</p> <p><b>Өткенді қайталау:</b> - Балалар, сендер нешеге дейінгі сандарды тура және кері санауды, қосып азайтуды үйрендіңдер? - Ендеше кім маған 1 - ден 10 га дейін тура және кері кім санап береді? - Жарайсыңдар.жұлдызша, төртбұрыштармен мадақтау.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> - Балалар тақтада не көріп тұрсыңдар? - Бұл жай пойыз емес, «Көңілді пойыз»</p> <p><b>Қазір «Көңілді пойыз» ойынын ойнаймыз.</b> <b>Мақсаты:</b> Пойызға жолаушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі</p>	<p>- Ағаштар, гүлдер отырғызады. Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз?</p>  <p>- Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз.</p>  <p>Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады.</p>
--	---	--	--	---

**Қазақ тілі.**

**Тақырыбы:** «Алтын астық» өлеңін жаттау

**Миға шабул.**

**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**

**Жұмбақ жасыру.**

Ұзын мұртты срылар,

Қойынында дәні бар.

Ол не?

**Суретпен жұмыс.**

Бідаймен таныстыру.



**Ой қозғау.**

**Қосжан Мүсіреповтың**

«Алтын астық» өлеңін оқып беру.

Көктемде егін егетін,

Күзде жиып теретін,

Біздің дала – бай дала,

Алтын астық айнала.

Ел егінді жинайды,

Қырманға дән сыймайды.

Біздің дала – бай дала,

Алтын астық айнала.

«Бір қадам» әдісі арқылы қайталау.

**Сұрақ – жауап**

Осы оқыған өлең

шумақтарында не жайлы айтылған?

Өлеңді кім жазған?

Сендерге өлең ұнады ма?

**2-топ. Тортбұрышты қағаздың шетерін қиып бауырсақ жапсырады. Жеке көмек көрсету.**

**Сергіту сәті.**

**Бауырсақ әнін айту.**

Менің атым бауырсақ,

Мені қаймаққа иледі,

Майға пісірді,

Суытып қойды.

Мен атадан қааштым,

Әжесден қааштым,

Қоянды көрдім, қасқырды

көрдім, аюды көрдім бәрінен

қааштым, түлкіден де

қааштым.

**Дид ойын: «Біздің көрме»**

**Шарты:** Балалар жасаған

жұмыстарынан көрме

ұйымдастыру.

Әже балалардың жұмысын

көріп мадақтайды.

Рахмет айтып қоштасады.

**Қорытынды.**

Көрме ұйымдастыру.

Балалар, бүгін біздің ұя ерекше болмақ. Біз бүгін міне осындай кемеге (суретін көрсету) отырып саяхатқа шығамыз. Өзімізді теңізшілер сияқты сезіну үшін алдарыңда жатқан теңізшілердің бас киімін киеміз.

**Дид ойын «Кім білгір?»**

**Шарты:** мен ендерге бір-бірден сұрақ қою арқылы доп лақтырам соған сендер жауап бересіңдер, қане, бастайық.

**Сауат ашу ұіс әрекетінде неі үйренеміз?**

Сауат ашу оқу іс әрекетінде әріпті және дыбысты оқуды, жазуды үйренеміз.

**Әріп дегеніміз не?**

Әріп дегеніміз дыбыстың таңбасы.

Әріптерді қайтеміз?

Жазамыз, оқиамыз, көреміз

**Дыбыс дегеніміз не?**

**Дыбысты естиміз, айтамыз**

**Дыбыстар нешеге**

**бөлінеді? екіге бөлінеді.**

**Қандай- қандай болып бөлінеді?**

-Дауысты және дауыссыз.

жолаушыларымыз аңдар. Тапсырма, аңдарды ретімен өз вагондарына отырғызу керек. Паровозға артылған вагондар саны 5. Жолаушыларды тапсырманы дұрыс орындап, вагондарға отырғызайық.



Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орырғызайық.

Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отрғызады.

1 - вагон 1 піл

2 - вагон 2 аю

3 - вагон 3 қоян

4 - вагон 4 панда

5 - вагон 5 арыстан

Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақатау.

**Ой қозғау**

- Балалар сендер геометриялық пішіндердің қандай түрлерін білесіңдер?

- Балалар бүгін геометриялық денелермен танысамыз.

**-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?**

Далада жер жыртып егін егуге дайындайды



Біздің ата – аналарымыз бақшада қандай жұмыстар жүргізеді?

Олардың бізге қандай пайдасы бар?

**Сергіту сәті:**

Ал, балалар, тұрайық,

Алақанды ұрайық.

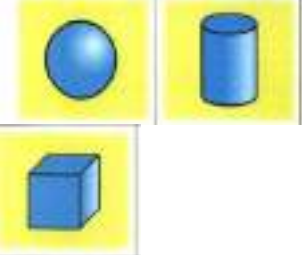
Бір отырып, бір

тұрып, Біз

тынығып алайық.

Ой қозғау.



<p>«Алтын дән» дегенді қалай түсінесіңдер?  <b>Сергіту сәті:</b> Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қәстерлеп, Торғайларға тастаңдар.  <b>Дид ойын:</b> «Кім не істейді?»  <b>Шарты:</b> Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқанишы-егін егеді, баптайды  Тракторшы- жер жыртады  Наубайшы -нан пісіреді  Диірменші-ұн тартады  Наубайшы апаймен қоштасу.  <b>Қорытынды.</b>  қандай өлең шумағымен таныстық?  Алтын астық деп не үшін айтамыз?  Астықты қайда сақтаймыз?  Балаларды мадақтау</p>			<p><b>Әріптерден не құралады?</b>  Әріптерден сөз құралады.  Сөзден не құралады?  Сөзден сөйлем құралады.  <b>Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз?</b>  -дауысты дыбыстарды қызыл текшемен белгілейміз  <b>Дауыссыз дыбыстарды ше? Дыбыстарды атап шығыңдар</b>  -дауыссыз дыбыстарды көк текшемен белгілейміз  <b>Дауысты дыбыс қалай айтылады?</b>  -дауысты дыбыс кедергісіз, созылып еркін айтылады.  <b>Дауыссыз дыбыс қалай айтылады?</b>  -Кедергімен айтылады.  -Ал, буын дегеніміз не?  -Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады.  <b>Саяхатты хабарлау.</b>  -Енді біз саяхатқа дайынбыз деп айтуға болады., Алысқа көз тігейік не көрінеді?  <b>-Гүлді алқап. Осы жерге тоқтап гүл теріп алайық.</b>  Кәне, кім көмектеседі?</p>	 <p>Қазір сендерге геометриялық денелер туралы ертегі айтып беремін. Мұқият тыңдап, назар аударыңдар.  <b>Ертегі.</b>  <b>«Сиқырлы геометриялық денелер»</b>  /Слайд көрсету арқылы ертегіні айту./  Ертеде математика елінде, геометриялық фигуралар қамалында сиқырлы геометриялық денелер өмір сүріпті.  Бір күні олар: «Бәрінен де кім күшті?» - деп өзара айтысып қалыпты.  Сол кезде текше былай депті: « Мен бәрінен де күштімін. Өйткені менің бұрыштарым көп» - деп мақтаныпты.  Мұны естіген шар: «Босқа мақтанба, сенің бұрыштарың кімге керек? Мына менде бұрыш жоқ. Мен үнемі дөңгеленіп, көңілді жүремін. Менің басым да аяғымда жоқ» - депті.</p>	<p>- Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? -  Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз.  <b>Дид ойын:</b>  <b>«Қоқыстарды жинаймыз»</b>  <b>Шарты:</b> Жерде жатқан қоқыстарды қайда тастау керектігін түсіндіру.  Қортынды  Сұрақ-жауап  Балаларды мадақтау.  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бауырсақ»</b> (орыс халық ертегісі)  <b>Қайырлы таң балалар!</b>  <b>Психологиялық сәт!</b>  Кел, балалар, күлейік,  Күлкіменен түлейік.  Күлкі –көңіл ажары,  Күліп өмір сүрейік.</p>
---	--	--	--	---	--

			<p>(екі – үш балаға гүл жинату) Гүлдерде жазылған сөздерге дыбыстық талдау жасату. (гүлдерде жазылған сөздер: бағдаршам, мысық, жолбарыс, құлпынай)  С дыбысы нешінші буында тұр?  <b>-Гүлдердің хош иісін жұтып-жұтып, саяхатымызды жалғастырайық.</b>  <b>-Жақсы кемемізге отырып, жолымызды жалғастырайық.</b>  <b>Енді төмен қарайық.</b>  Қаниша көп балықтар жүзіп жүр! Кәне балық аулайық! Балықтарды аулап, балықтардың тапсырмасын орындаймыз. (балықтарда жазылған сөздер: шортан, кеме, балық, өзен)  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Дид ойын: «Анықта»</b>  <b>Шарты:</b> Берілген әріптер ішінен дауысты дыбыстарды қоршап алу.  Саяхатымызды аяқтаймыз.  Көзімізді жұмып, сиқырлы қалпақты шешейік сол</p>	<p>Осы кезде цилиндр келіп, былай депті: «Босқа айтыспаңдар. Мен бәріңнен де күшітімін. Менің арқамда адамдар ауыр заттарды үстіме қойып, итеріп, қозғалтады. Сондықтанда мен күшітімін» - депті.  Қызу айтысты естіп тұрған пирамида былай депті: «Неге босқа айтысып тұрсыңдар. Біз барлығымыз адамдарға өте қажетпіз. Біз әрбір үйден табыламыз. Адамдар бізді балабақшадан бастап танып біледі. Сондықтан адамдарға әрдайым қажетпіз. Олар бізді жақсы көреді» депті пирамида.  Осы кезден бастап геометриялық денелер өздерінің адамдарға қажет екендіктерін түсінді.  - Балалар, ертегі ұнады ма сендерге?  - Ертегі нелер туралы екен?  - Дұрыс айтасыңдар.  <b>- Осы геометриялық денелер туралы толық түсінік беру.</b>  <b>Сергіту сәті.</b>  Балалармен бірге «Шариктер» атты саусақ жаттығуын орындау.  Екі қолымыздың саусақтарын шөкімдеп, ұштарын бір - біріне тигіземіз. Шарды үрлейміз. Үрлегенде қандай қимыл</p>	<p>Балалар, бүгінгі көңіл күйлерің қалай?  <b>Ой дамыту.</b>  <b>АҚТ технологиясымен жұмыс</b>  Қандай ертегілер білеміз?  Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету.  Сұрақ-жауап  Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы!  (үстелдің үстінде бауырсақты домалату)  Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші.  <b>Ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету және дауыс ырғағын келтіріп айтып беру</b>  Ертегі желісінен сұрақ-жауап.  бауырсақтың пішіні қандай?</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>кезде балабқшаға тез жетеміз.</p> <p><b>IV.Рефлексия.</b>  Біз бүгін ұоқ қандай тапсырмаларды орындадық?  Кәнеки, бәріміз бір-бірімізге қарап :  «Жарайсың!» деп айтайық.</p>	<p>жасаймыз тура сондай қимыл жасалады.</p> <p>Шар жарылды. Саусақтар бастапқы қалпына келді.</p> <p><b>Дид ойын: «Сиқырлы фигуралар әлемі»</b>  Шарты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру.</p> <p>Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады.</p> <p>Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады.</p> <p><b>Дид ойын: «Артық пішіндерді тап»</b>  атап көрсету.</p> <p>Балалардың жұмысы мадақтау.</p> <p>- Балалар, бүгінгі үіә нелермен таныстық?  -Геометриялық денелерге нелер жатады?  - Жарайсыңдар.</p>	<p>Бауырсақтың түсі қандай?  Жан-жаққа қараңдаршы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар?  Табиғат бұрышындағы күнді көрсету.</p> <p>Бауырсаққа тағы не ұқсайды?  Доп, Алма т.б</p> <p><b>Сергіту сәті.</b>  Алма, алма, көп алма,  Қызыл, сары, көк алма.  Теріп, теріп алайық,  Себеттерге салайық.</p> <p><b>Ой қозғау.</b>  Нан туралы тыйым сөздер үйрету.  Дәнді шашпа, нанды баспа.  Нан— тамақтың атасы  Мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Қортынды</b>  <b>Сұрақ-жауап</b>  Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	---	---

					<i>Дене шынықтыру</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b> <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<i>Серуен:</i>	<b>Картотека №1</b> <i>Ауа райын бақылау</i>	<b>Картотека № 2</b> <i>Күнді бақылау</i>	<b>Картотека № 3</b> <i>Желді бақылау</i>	<b>Картотека № 4</b> <i>Аспанды бақылау</i>	<b>Картотека № 5</b> <i>Бұлтты бақылау</i>
	<b>Көктем серуен картотекасынан .</b>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>	<i>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Қарағандық мектеп - балабақшасы

Балалардың тәрбиелік және білімдік қызығушылығын арттыру мақсатындағы мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Балалардың құрылу кезеңі: 24.04 – 28.04. 2023 ж.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балалардық абылду	<i>Балаларды қабылдау, дене қызмын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека №6 «Апта күндері» Шарты: Апта күндерін атау, карточканы таратып беру. карточкаға сәйкес өз апта атым білу керек.</i>	<i>Картотека № 12 «Телефон» Ойын шарты: телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек.</i>	<i>Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Шарты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтыңызу.</i>	<i>Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр» Ойын шарты: бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді баяндауы керек.</i>	<i>Картотека № 19 «Орнын тап» Ойын шарты: балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады.</i>
	<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.</i>	<i>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</i>	<i>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</i>	<i>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>	<i>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</i>
Білім беру ұйымның тәрбиелік мақсатына сәйкес тәрбиелік қызығушылығын арттыру мақсатындағы мектепалды тобы	<i>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер. Ой қозғалу Ашық сұрақ әдісі Қазір қай жыл</i>	<i>Денсаулықтыру Кіріспе Болім. Амандасу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру.</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Орманды жәндіктер» Ғажайып сәт: Балалар мен сендерді</i>	<i>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыстар. Қызығушылықты өлту. Ызылдап біздің тобымызда ара ұшып келітті. Келіп біздің</i>	<i>Қоркым әдебиет Тақырыбы: С.Қалиев «Құлырсаң» өлеңі Ой дамыту. АКТ технологиясымен</i>

<p>іс-әрекет</p>	<p>мезгілі? Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер?  <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  <b>1.</b> Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/  <b>2.</b> Бізыңдап ән салыпЛас жерге қонады./шыбын/  <b>3.</b> Тоқыған ауы – шыбынның жауы/өрмекші /  <b>4.</b> Гүлдерге қонады. Шырынын сорады  Түрі – түсі сары – ала  Бұл не ?/ара /  <b>5.</b> Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей.  /көбелек /  <b>АКТ технологиясы.</b>  <b>Слайд.</b>  Жәндіктер туралы түсіндіру.  <b>Сұрақ жауап.</b>  Жәндіктердің аяғы нешеу?  Олар иісті сезе ме?  Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар.  Ең мазасыз жәндікті кім біледі?</p>	<p>Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру.  Қол жанда, өкшемен жүру.  Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.  <b>Жалпы даму жаттығулары</b>  <b>1.</b> Аяқты алысқа қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/  <b>2.</b> Аяқты алысқа қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/  <b>3.</b> Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет )  <b>4.</b> Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек сертіп секіру.  <b>5.</b> Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15 секунд/  <b>Тыныс алу жаттығулары:</b>  «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту.</p>	<p>«Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді  Сиқырлы таяқша.  Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады)  Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз.  <b>Ой қозғау АҚТ технол жұмыс.</b>  Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар?  Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы?  Жәндіктер немен қоректенеді?  <b>Дид ойын: «Гүлдерді жина»</b>  <b>Шарты:</b> әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.  Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді.  <b>Балалар:</b> Бұл біз балабақшада келдік  <b>Сиқырлы дауыс:</b> Неге шулап жүрсіңдер?  Орманға тыныштық керек.  <b>Тәрбиеші:</b> Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізіші.  <b>Сиқырлы дауыс:</b> Екі тапсырмам</p>	<p>гүлімізге қонып жатыр балалар көрдіңдерме. Олай болатын болса қазір біз тіл және саусақ жаттығуын жасайық. Ол үшін қолымыздың үш саусағын қосып ұстаймыз .  — Ағайынды аралармыз,  — Еңбек үшін жаралғанбыз  — 333 -333- 333  — Шыбын іздеп күні бойы,  — Гүл бақшаны аралаймыз  — 333 — 333 –333  — Қалмай ұшып соңынан  — Ара құды Мұратты  — 333- 333 – 333  Әсел гүлді жақсы көреді.  — Шағып алып қолынан  — Досымызды жылатты.  — Ууу-ууу-ууу  <b>Ой қозғау.</b>  — Балалар ара қалай дыбыстайды екен?  — Ал жылап қалған кезде біз қалай дыбыстайды екенбіз ?  Осы «з» «у» олар дыбыстар балалар.  — Балалар дыбыстарды не істейміз?  -Жарайсыңдар балалар өте дұрыс айтасыңдар. Естейміз, айтамыз. Дыбыстар дауыс қатысына қарай екіге бөлінеді. Дауысты және дауыссыз дыбыстар болып. Дауысты дыбыстар қызыл түспен,</p>	<p><b>жұмыс.</b>  <b>Дид ойын:</b>  <b>«Қандай жәндік?»</b>  <b>Шарты:</b>  Экрандағы жәндікті табу.  Балалар құмырсқа туралы не білеміз?  Құмырсқа қандай жәндік?  <b>С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі</b>  Өлең жолдарын мнемotech-ника тәсілі арқылы жаттау  <b>Сергіту сәті</b>  Ұзын мұртты құмырсқа  Келе жатты жұмысқа,  Алды допты орнынан  Қойды допты орнына  Солға бұрылды  Оңға бұрылды  Үлкен тау деп ойлады  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Адасқан құмырсқа »</b></p>
------------------	--	--	---	--	--

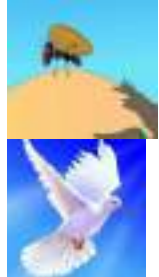
<p>Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе?  <b>Дид ойын: «Жұбын тап»</b>  <b>Шарты:</b> Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің жаңына топтау.  <b>Сергіту сәті:</b>  Көкбелектер ұшады  Айнала құлпырады  Гүлдер бүршік жарады  Бәрі жақсы болады.  <b>Дыбыстық жаттығу.</b>  құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа  лік-лік-лік – ұшып жүргенінелік  кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек  қо-қо-қо-қоңыз  <b>Дид ойын: «Жұмбақ сурет»</b>  Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттеді.  Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады.  Балалар қызығушылықпен ойнайды.  <b>Қорытынды.</b>  Бүгін біз нелер жайлы айттық?  Оларды біз сөзбен қалай атаймыз?  Білетін жәндіктерді атаңдар?</p>	<p><b>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</b>  1.Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығы: 10-15см)  2.Допты бір –біріне домалату  <b>Қимылды ойын:</b> Кегілиді соқ.  Бастапқы қалыпқа келу.  Қортынды  Балаларды мадақтау.    <b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Дид ойын: «Кім жылдам?»</b>  - Дыбыс дегеніміз не?  - Буын дегеніміз не?  - Әр буында неше дауысты дыбыс болады?  <b>Тосын сәт</b>  <b>Есік қағылып хат келу.</b>  <b>Тапқышбек тапсырмалар жіберген</b>  Тапқышбектің тапсырмаларды орындау.  <b>1 тапсырмасы:</b>  <b>Дид ойын: «Жоғалған буын»</b>  <b>Шарты:</b> жоқ буындарды тауып қосып, сөз шығару.  Мыс: кө-гер--шін, тор -ғай, ақ -қу, тыр-на, ша-ға-ла, қар-лы-ғаш, то-қыл-дақ,</p>	<p>бар. Орындасаңдар үйлеріне жіберемін  <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ жасыру:</b>  Тыру-тыру тырналар  Тауға қарай жорғалар (аралар)  Қызыл көйлек кигені  Ұсақ қызыл түймелі (қанқызы)  Гүл ұшып , гүлге қонады  Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек)  Екі басы жұдырықтай,  Белі қылдырықтай (Құмырсқа)  <b>Сергіту сәті:</b>  Қане қанат жасайық  Көбелекке ұқайық  Көбелек боп ұшайық.  Ұшып-ұшып алайық  Гүлдерге ақырын қонайық  <b>Жарайсыңдар енді өз мекендеріңе қайтыңдар</b>  <b>Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу.</b>  Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді.  <b>Сұрақ-жауап:</b>  Балалар біз қайда барып келдік?  Онда біз не істедік?  Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші?</p>	<p>дауыссыз дыбыстар көк түспен белгіленеді.  <b>Мен сендерге жұмбақ жасырамын шешуін тауып көріңдерші ?</b>  Жұмбақты шешпес бұрын біз артикуляциялық жаттығу жасайық.  1-жаттығу : Жаңғақ  2-жаттығу: Тосап  <b>Тыныс алу жаттығуы:</b>  <b>«Ыстық шайды суытамыз»</b>  <b>Миға шабуыл</b>  <b>Жұмбақ</b>  1. Адамдардың бәрі қызығады  Ұстай берсең сәні бұзылады  2. Ақ сандығым ашылды  Ішінен жібек шашылды.  3. Бірі — ағаш кесу құралы  Бірі – шырынды бал бұлағы  Бұл не екен балалар ? <b>Бұл күн екен .</b> Дұрыспа балалар ?  Олай болатын болса біз күн деген сөзге дыбыстық талдау жасаймыз. Күн деген сөзде бірінші қай дыбыс естіліп тұр екен?  -«К» дыбысы дауысты ма , дауыссыз ба?  — Қандай текшемен белгілейміз?  Жарайсыңдар көк текшемен белгілей қойыңдар бәріңде.  -Күн деген екінші дыбыс қандай екен?  -«Ү» дыбысы дауысты ма,</p>	<p><b>Шарты:</b>  Құмырсқаша шапшаңдықпен өз орындарын тауып ойнау.  <b>Мақтау, мадақтау.</b>  Жарайсыңдар, рахмет сендерге!    <b>Қоршаған орта Тақырыбы:</b>  Аралар әлемі  <b>Дид ойын: «Кім жылдам?»</b>  <b>Жұмбақ жасыру:</b>  Гүлдерге қонады  Шырынын сорады  Түр-түсі сары ала  Бұл не сонда?  Жұмбақта не жайлы айтылған.  Аралардың үйін (Омарта) дейміз.  Аралар дәмді не арқылы сезеді?  Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе?  <b>Дид ойын: «Аралар»</b></p>
--	---	--	---	--

<p>Балалардың жауаптары. Мадақтау.</p> <p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер Сұрақ-жауап Балалар, қазір қай мезгіл? (Көктем мезгілі) Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? (күн жылынады, ағаштар бүршік жарады. Құстар жылы жаққа ұшып келеді, жәндіктер жер бетіне шыға бастайды.) -Жәндіктер әлеміне саяхат жасаған ұнай ма сендерге? <b>Саяхатқа бару.</b> <b>Топ ішіне білім салалары бойынша саяхат жасау.</b> <b>Қатынас саласына саяхат</b> Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? -Көбелек гүлдерді тозандандырады -Қоңыз өсімдіктердің жапырағын зиянды құрттардан тазартып, емдейді. - Құмырсқа еңбекқор, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады.</p>	<p>қар-ға, ү-кі. <b>2 тапсырмасы:</b> <b>Дид ойын:</b> «Сөйлем құрастыру» -Аспанда шағала (ұшып жүр.) -Ұяда екі (жұмыртқа ) жатыр. -Балапан аулада (жүгіріп жүр.) - Орманда тоқылдақтың (дауысын естідік) <b>3 тапсырмасы:</b> <b>Дид ойын:</b> «Қараторғайдың ұясын құрастыр » <b>4 тапсырмасы:</b> <b>Дид ойын:</b> «Жоғалған сөздер» <b>Шарты:</b> тақтаға кейбір сөздері түсіп қалған сөйлемдер жазылған плакат ілінеді. <b>Мыс:</b> Көктем.... Жер.... Құстар.... Балалар құстарға..... <b>Сергіту сәті:</b> Шаршағанда ырғалып,, Гүлге ұқсап дем алсам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. <b>5 тапсырмасы:</b> <b>Дид ойын:</b> «Үзік сызықтарды қос» <b>Қортынды.</b> <b>Сұрақ-жауап.</b></p>	<p>Жұмбақтарды кім жасырды? Ормаға барғанда не істеуге болмайды? Қорытындылау. Балаларды бағалау.</p> <p><b>Математика</b> <b>Тақырыбы.</b>Жыл мезгілдері. <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Ғажайып сәт.</b> АҚТ технологиясы. <b>Білім ханшайымы экраннан шығады.</b> Қолында көптеген тапырмалары бар. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім -Бір жылда неше мезгіл бар? -Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық . . . (қыс, көктем, жаз, күз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай ?(ақ) -Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Жасыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?</p>	<p>дауыссыз ба? -Қандай текшемен белгілейміз? Кәне біріңде қызыл текшемен белгілей қойыңдар. -Енді балалар үшінші дыбыс қандай екен ? -«Н» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? — Қандай текшемен белгілейді екенбіз? Олай болса көк текшемен белгілейік. Жарайсыңдар балалар. Ал енді балалар осы күн деген сөзде үш дыбыс бар екен. — Жарайсыңдар балалар сендер жақсы жауап бердіңдер. -Ал балалар біз шаршап кеткен секілдіміз, олай болатын болса орнымыздан тұрып бойымызды сергітіу ойынын ойнап алайық. <b>Ойынымыздың аты :</b> <b>«Кішкентай ергежейлілер»</b> -Балалар кішкентай мейірімді ергежейлінің рөлін ойнаймыз. Мен қолымды қатты соқанда сендер қолдарыңның шынтақтарын бүгіп, саусақтарыңды алдыға қарай созып «У» дыбысын қатты қорқынышты дауыспен айтасыңдар. -Мен қолымды ақырын соққанда , «У» дыбысын</p>	<p><b>Шарты:</b> аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аюжақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды.(балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді) <b>Дид ойын:</b> <b>«Аралар қалай ұшады?»</b> <b>Көзге жаттығу:</b> Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың</p>
---	--	--	---	---

<p>-Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады.</p> <p>Жәндіктер туралы кім тақпақтар біледі?</p> <p><b>Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша.</b></p> <p><b>«Таным» орталығы</b></p> <p><b>Дид ойын: «Жәндіктер»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Жәндіктердің бейнесін құрастыру.</p> <p>Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Денсаулық саласы</b></p> <p><b>Қимылмен көрсету.</b></p> <p><b>Дид ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»</b></p> <p><b>Ара</b> – ызылдайды ыззз-ызз</p> <p><b>Шыбын</b> – ызыңдайды</p> <p><b>Шегіртке</b> – шырылдайды.</p> <p><b>Бақа</b> – бақылдайды, құрылдайды.</p> <p><b>Әлеумет саласы</b></p> <p><b>Дид ойын: «Не артық»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Суреттегі артық затты табу.</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b> Не үшін?</p> <p><b>Саяхаттан оралу</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>Сұрақ – жауап Қайда бардық?</p>	<p><b>Математика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Логикалық тапсырма</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b></p> <p>Балалар айтыңдаршы математика ұя біз не істейміз?</p> <p>Немен танысамыз?</p> <p>Балалар қалай ойлайсыңдар дүниеде нені санауға болмайды?</p> <p>(Жаңбыр тамшысын, жауған қарды, ағаш жапырақтарын, құм топырағын.)</p> <p>Ал жыл мезгілдерінің айларын санаймыз ба?</p> <p>Ендеше бір жылда неше ай бар?</p> <p>Кәне төрт мезгілді атап беріндерші?</p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p><b>Тосын сәт.</b></p> <p>Почташы хат әкеледі.</p> <p>Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген .</p> <p><b>1-тапсырма.</b></p> <p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b></p>	<p>Қызыл шарды көрсету.</p> <p>Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?</p> <p>Сары шарды көрсету</p> <p>Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>-Балалар , түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме?</p> <p>Кәне, шарды кім жарады.</p> <p>Бір бала шығып шарды жарады.</p> <p><b>1-ші тапсырмасы:</b></p> <p><b>Дид ойын: «Үй саламыз»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Пішіндерден үй құрастыру.</p> <p><b>2-тапсырма.</b></p> <p><b>Дид ойын: «Жоғалған сан».</b></p> <p><b>Шарты:</b> Сандардың көршісін табу. (1-ден 5-ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.)</p> <p>1-ден 5-ке дейін тура және кері санау.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Бойды сергек тік ұста</p> <p>Емін - еркін тыныста</p> <p>Оң қолыңды соз алға</p> <p>Қол ұшына қарада</p> <p>Үйбұрыш сыз ауада</p> <p>Сол қол босқа тұрмасын</p> <p>Шеңбер жасап тынбасын.</p> <p><b>3-ші тапсырмасы:</b></p>	<p>ақырын айтасыңдар.</p> <p>Өздеріңнің мейірімді ергежейлі екендеріңді ұмытпаңдар, аздап қана қалжыңдаймыз.</p> <p>Сергіп қалдыңдарма балалар ?</p> <p>Ойын ұнадыма?</p> <p>Біз қай дыбысты айттық?</p> <p>-Балалар біздің келесі тапсырмамыз</p> <p><b>Дид ойын: «Сыйқырлы әуенді дыбысты тап»</b></p> <p>Біз мұнда Зайцевтің дыбысты әріп жазылған текшелерінен шыққан дыбысты ажыратамыз.</p> <p>Өте жақсы жауап бердіңдер жарайсыңдар балалар.</p> <p>-Келесі тапсырмамыз</p> <p><b>Дид ойын: «Дыбыстарды ажырат»</b> Дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болады.</p> <p>Қазір мен сендерге жануарлардың суретін көрсетіп айтамын ол қалай дыбыстайды ?</p> <p>— Балалар мынау ненің суреті?</p> <p><b>Дөңгелетіп аузыңды,</b></p> <p><b>Жіңішкертіп даусыңды</b></p> <p><b>Бұзаумын деп ойла да</b></p> <p><b>Даусын оның қайтала.</b></p> <p><b>-Қалай дыбыстайды?</b></p> <p>— Жуан ба, жіңішке ме?</p> <p>Жіңішке естілсе тақтаның оң жағына ілеміз.</p> <p>Дұрыс айтасыңдар мөөөө деген дыбыс жіңішке естіліп</p>	<p>ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар.</p> <p>Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады.</p> <p><b>Дид ойын:</b></p> <p><b>«Аралар әлемі»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру.</p> <p><b>Ой дамыту:</b></p> <p>Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді?</p> <p>Олар жазда көп бола ма?</p> <p>Жәндіктер қайда қыстайды?</p> <p>Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады.Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді</p> <p>Балаларды бағалау.</p>
--	---	---	--	--

<p><i>Нелер көрдік? Балаларды мадақтау</i></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Кіріспе Бөлім.</b> <b>Амандасу.</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <b>Жалпы даму жаттығулары</b> <b>1.</b> Аяқты алысқа қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ <b>2.</b> Аяқты алысқа қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ <b>3.</b> Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет) <b>4.</b> Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру.</p>	<p><i>1. Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз... 4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды... 5. Қандай тас өзенде болмайды... 6. Жабық көзбен не көруге болады.</i></p> <p><b>2 тапсырма.</b> <b>Дид ойын: «Апта күндерін ата».</b> -Бір аптада неше күн бар? -Апта беріндерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні? Ал кеше аптаның қай күні болды? Ал ертең аптаның қай күні болады? Жарайсыңдар! <b>Сергіту сәті.</b> Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға, оңға түзу тұр! Солға, солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық.</p>	<p><b>Дид ойын: «Апта күндері»</b> <b>Шарты:</b> Апта күндерін атау <b>4-ші тапсырма.</b> <b>Логикалық есептер</b> Ағашта 5құс отырды, оның 1-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 2.Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? 3.Алма ағашта бес алма Қандай тәтті жесе алма, Бесеуінде жеп қойсаң Қалады онда неше алма. 4. Төрт қонжық орманда Келе жатты қорбандап Біреуі шаршады Әрмен қарай бармады. <b>Геоконт тақтайшасының көмегі арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындау.</b> Үшбұрыш жасау Тіктөртбұрыш жасау Шеңбер жасау <b>Қорытынды:</b> Ашық сұрақтар әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Сауат ашу.</b> <b>Ғажайып сәт:</b> Пошташы есік қағып жәшік әкеліп береді.</p>	<p><i>тұр.</i> <i>-Ал енді келесі ненің суреті?</i> <b>Аң патшасы арыстан</b> <b>Ақырады алыстан</b> <b>Кәне аааааа</b> <b>-«а» дыбысы жуанба , жіңішке ме?</b> Келе ғой дұрыс жуан дыбыс екен .Тақтаның сол жағына орналастырайық. Келесі суретке назар аударайық. -Мынау ненің суреті? <b>Нәзік даусы қозының Естіледі алыстан</b> — Қалай дыбыстайды? — Жуан ба, жіңішке ме? — Жарайсың келе ғой Жіңішке естілсе тақтаның оң жағына ілеміз. Ззззззззз –деп дызылдайды. уууууууууу -Балалар біздің келесі тапсырмамыз: <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> <b>«Сыйқырлы көпіршіктер»</b> <b>Оспан да өлең жаттады,</b> <b>Олжаста өлең жаттады.</b> <b>Қай дыбыстан басталған Екеуінің аттары.</b> Иа ажырата аламыз. О дыбысынан басталады. Балалар біздің көпіршіктеріміз сыйқырлы екен. Кішкентай көпіршіктеріміз бір – біріне қосылып үлкен шеңберге айналып кетіпті.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа мен көгершін» ертегі <b>Балалармен әңгімелесу.</b> Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Жаз айларын атаңдаршы балалар? <b>Мнемотехника</b> «Көктем» <b>Миға шабул.</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> 1.Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жұрт. (көгершін) 2.Бір палуан өзі күшті, қайраты мол, Өзінен үлкен затты көтерер ол. Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі жота, Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа)</p>
--	---	--	--	--



<p>5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/ <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту. <b>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</b> 1.Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығы: 10-15см) 2.Допты бір –біріне домалату <b>Қимылды ойын:</b>Кегіліді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Адасқан құмырсқа» ертегісі <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Дид ойын:</b> «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Мағынасын түсіндіру. (құмырсқа)</p>	<p><b>3 тапсырма.</b> <b>Дид ойын: «Ойлан тап»</b> <b>Шарты:</b> Логикалық есептер шығару. 1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі? 2) Кеше көл жағасында Жиналды 4үйрек 3-і ұшып кетті неше үйрек? 3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы? <b>4 тапсырма.</b> <b>Дид ойын: «Көриісін тап».</b> 1,3,4, Жарайсындар балалар! <b>Қорытынды.</b> Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Жарайсыңдар! Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен. Балаларға сыйлықты беріп мадақтау.</p> <p><b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақа. <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Дид ойын:</b> «Кімтапқыр?»</p>	<p>Тәрбиеші:-Балалар, жәшікті ашып қарайық, бізге пошташы білімдер әлемінен хабар әкеліпті. Тәрбиеші жәшіктен хатты алып оқиды: -Балалар, біз білім әлемінен жоғалған әріптерміз, бізге сендердің көмектерің керек болып тұр, біз әліпби бетінен адасып қалдық, егер мына тапсырмалардың бәрін орындап шықсаңдар, біз қайттан әліпби бетіне оралар едік. Жәшіктен тәрбиеші түрлі түсті 5 қалташа алып шығады: - Балалар,егер мына 5 тапсырманы орындасақ, мына адасып қалған әріптерге үйлерін табуға көмектесеміз . -Көмектесеміз бе? Ендеше мына тапсырмаларды орындауға кірісейік.Тапсырмаларды орындамас бұрын, қане көзімізді жұмайық, біз білім әлеміне барайық/музыка жүреді/ <b>1- тапсырма:</b> Мында сұрақтар бар екен: -Сөйлем деген не?</p>	<p>Қандай керемет . <b>Қортынды.</b> -Балалар дыбыстар нешеге бөлінеді екен? — Қандай дыбыстар болып бөлінеді екен? -Біздің тобымызға қонаққа не ұшып келді? Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі. <b>Сұрақ жауап</b> Қазір жылдың қай мезгілі -Көктем айлары қалай аталады? -Көктем мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Тосын сәт.</b> <b>Ата келеді.</b> -Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім.Өзіммен бірге сендерге бір қызықты әңгіме ала келдім. <b>Ы.Алтынсариннің «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш»</b> деген әңгімесін айтып бермекші екен. Мұқият тыңдайық. <b>Әңгіме бойынша сұрақ жауап.</b> Әңгіме де не туралы айтылған?</p>	<p>Балалардың жауаптары. <b>Суретпен жұмыс.</b></p>  <p>Көгершін ,құмырсқамен таныстыру. <b>Ой дамыту.</b> Балалар, Спандияр Көбеевтің «Құмырсқа мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту. <b>Слайд:</b> «Құмырсқа мен көгершін» Балалардың ой-қозғалысын слайд көрсету арқылы айтылып ,түсіндіру. <b>Ой қозғау.</b> <b>Сұрақ-жауап</b> -Әңгіме қалай аталады?</p>
---	--	---	--	---



### 3.Ертегіні айтып беру



Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.

#### Ой қозғау.

Сұрақтар:

-Ертегі қалай аталады?

-Құмырсақа нелермен дос болыпты?

-Құмырсақаның осы достарыжайлы не ойлайсыңдар?

-

Құмырсақағанелеркөмектесті ?

-Кәріқұмырсақа не айтты?

#### Суретпен жұмыс.

жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады.

**Дид ойын: «Еңбекші құмырсақа»**

**Шарты:** Құмырсақаларды құрастыру

Қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

### Жұмбақ жасыру.

Сулы жерді мекендеп,  
Құрлықта да секеңдеп,  
Шыбын-шіркей аңиды,  
Жемге қашан жетем деп.

(Бақа )

**Тосын сәт.**

**Білмеспек келеді.**

Балалардан бақа туралы білгісі келетінін айтады.

Балалардың жауаптарын

**Суретпен жұмыс.**

Бақа туралы түсінік беру.

Балалар Білмеспекке бақаны құрастырып берейік.

**2 топқа бөлу.**

**Дид ойын: «Бақалар»**

1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.



2-топ. Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.



Балалардың жұмыстарын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

-Сөз деген не?

-Дыбыс деген не?

-Дыбысты біз не істейміз?

-Дыбыстың неше түрі бар?

-Дауысты дыбысты қандай түспен бояймыз?

-Дауыссыз дыбысты қандай түспен бояймыз?

-Жарайсыңдар, бірінші тапсырманы орындадық, енді екінші қалташаның сұрағын оқиық.

**2 -тапсырма:**

Мына суреттердің қандай дыбыстан басталатынын айтып, бірінші әрпін тауып, астына жапсыр:

**Алма, қарақат, сәбіз, тау, көл, өзен-**

**Жарайсыңдар, енді оқиықшы, қандай сөз шықты?**

**3- тапсырма:**

Жұмбақтың шешімін табу керек:

**1- жұмбақ**

Шуға бөлеп жағаны,  
Қанаттарын қағады  
Айдын судың түлегі,  
Балық іліп жүреді

**2- жұмбақ**

Ою өрнекпен безендірілген,  
Өзінен бәрін шәймен тойдырған.

-Әңгімедегі кейіпкерлер қандай?

-Әңгімеде нелер туралы айтылған?

-Өрмекші, құмырсақа, қарлығаш не істеп жүр екен?

**Сергіту сәті:**

Қарлығашқа ұқсайық

Қане, қанат қағайық

Ұшып – ұшып алайық

Орнымызға қонайық.

**Сахналау.**

**Дид ойын: «Әртістер»**

**Шарты: Қасық театры ертегіні сомдау.**

Балалар рөлдерге

бөлініп, ертегіні қасық театры арқылы сахналайды. Тәрбиеші жүргізуші сөзін өзі айтады.

Балалар, бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық?

Әңгіме қалай аталады?

Олай болса біз атмызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыйға тартсақ қалай болады.

**Балаларды 3 топқа бөлу.**

**Дид ойын: «Шебер қолдар»**

1-топ. құмырсақаны жапсырады

2- топ өрмекшіні мүсіндейді,

3- топ қарлығаштың суретін бояйды.

Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды.

Атамен қоштасу.

-Құмырсақа мен көгершін бір-

біріне қандай көмек көрсетті?

-Құмырсақа қандай жәндік?

-Көгершін қандай құс?

-Көрдiңдер

ме, балалар, екеуі

бір-біріне көмек көрсетіп, осындай ауыр сәтте

қиындықты бірге жеңіп шықты. Ендеше

сендер де,

балалар, бір-

бірлеріңе

мейірімді,

қайырымды болып өсулерің

керек.

**Дид**

**ойын: «Құстард ы ажырат»**

**Мақсаты:**

Балаларды үй

құстары мен

дала құстарын

ажыратады.

**Қорытынды.**

Балалар қандай

әңгімемен

таныстық?

		<p>Балалардың жұмысын қорытындылау. Екі топ бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Білмеспек балаларға бақа туралы түсінік алғаны туралы рахмет айтып қоштасады.</p> <p><b>Қорытынды.</b> <b>Бақа туралы өлең оқу</b> Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ? Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ. Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ? Қырдан алыс көп қарап, Көзім содан тостақ. Бақа, бақа, балпақ, Бұтың неге талтақ? Көп отырдым ерініп, Бұтым содан талтақ.</p>	<p><b>3-жұмбақ</b> Ұшады қанатсыз, Зырлайды аяқсыз. Жақсы, енді осы шешімдерге дыбыстық талдау жаса.</p> <p><b>Саусақ ойыны:</b> Ағайынды екеу екен: Біреуі оқымаған, Біреуі сауатты екен. Көп іске жауапты екен. Ататын асықты да, Ұстайтын қасықты да, Хаттарды жазатын да, Есікті ашатын да өзі екен.</p> <p><b>4 -тапсырма</b> Кесте бойынша адасқан буындарды сәйкестендіріп, оқу: ЖА-ЛАУ БА-ҚА ҚА -ЛА ДА-РА БО-ТА ША-ЛУ БҰ-ЛАН САУ-САҚ БО-ТА</p> <p><b>5- тапсырма</b> Балалар, соңғы тапсырманы орындау үшін дауысты және дауыссыз дыбыстарды өз үйлеріне жинайық -Өте жақсы, балалар, міне біз дауысты дыбыстарды</p>	<p><b>Қортынды.</b> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> Қайсысы көп, қайсысы аз? <b>Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясы</b> <b>Тосын сәт.</b> Айсұлу шығады. Саламатсыздар ма балалар, менің достарыма көмек керек болып тұр, сендер көмектесесіңдер ма <b>1-тапсырма</b> <b>«Қайсысы көп, қайсысы аз?»</b> Мақсаты: Түстерді және көп – аз ұғымын ажыратып айтады. <b>1- Тапсырма.</b> <b>Тақтамен жұмыс.</b> <b>Дид ойын: «Көп, аз»</b> <b>Шарты:</b> Көп, аз ұғымын ажырата білу. Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Қане, санайықшы алма нешеу? -Ал, алмұрт ше? Ойланайықшы, қайсысы көп? Алма алмұрттан нешеге артық? Ал, ендеше алмұрт алмадан нешеге кем болады екен? Алма мен алмұртты теңестіру үшін не істейміз, яғни төрт</p>	<p>-Әңгіме не жайында болды? Балалардың жауаптары. Мадақтау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Коллонаға тұрау Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы даму жаттығулары / сылдырмақпен/</b></p>
--	--	---	---	--	--

			<p>қызыл үйге, ал дауыссыз дыбыстарды көк үйлеріне жинап, оларды өз үйлеріне қайтардық.</p>	<p>алмұртта 2 алмұртты қоссақ неше алмұрт болады?  2. Неше лимонды көріп тұрсыңдар, санайық?  Неше мандаринді көріп тұрсыңдар?  Қайсысы көп?  Лимоннан неше мандарин артық немесе неше лимон мандариннен кем?  Теңестіру үшін не істейміз?  <b>Сергіту сәті:</b>  Оң қолымда бес саусақ.  Сол қолымда бес саусақ.  Қосып едім екеуін,  Болып шықты он саусақ.  <b>3-тапсырма</b>  <b>Дид ойын: «Геометриялық пішіндер»</b>  Алдарыңда салынып тұрған геометриялық пішіндердің қайсысы көп көк түспен, қайсысы қызыл түспен бояйсыңдар.  (Музыка әуені ойнап тұрады)  Балалармен жұмыс жүргізу (алдарыңдағы геометриялық пішіндерін санату, балаларды мадақтап отыру)  <b>4-тапсырма</b>  <b>Дид ойын: «Айырмашылығын тап»</b>  Шарты : Балаларға екі суреттің айырмашылығын айтады.  <b>Қорытынды.</b></p>	<p><b>Б. қ: «Маса қонды»</b>  1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту. «бз-з-бз-з-бз» деп айту. /5 рет қайталау/  <b>Б. қ.: «Қақпа»</b>  2. Аяқтары алишақ қойылған, қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту. / 6 рет қайталау/  <b>Б.қ. :</b>  <b>«Шаңғышы»</b>  3. Аяқтары алишақ қойылған, 1- сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға созу, 2- оң қолмен сол аяқты алдыға созып шаңғы тебу қимылын</p>
--	--	--	---	--	---

			<p><i>Айсұлу барлық тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып балаларға көңілді смайлктер береді.</i></p> <p><i>Балалармен қоштасады.</i></p> <p><i>Сұрақ жауап арқылы қорытындылап, балаларды мадақтау.</i></p>	<p><i>жасайды. / 6 рет /</i></p> <p><b>Б. қ.: «Биік - аласа»</b></p> <p><b>4. Аяқтарын біріктіру.</b> Қолдарын алдыға созып 1-отырады «аласа» деп айтады, 2 – қолды жоғары созып аяқтың ұшымен тұрады «биік» деп айтады. /6- рет /</p> <p><b>Б.қ.:</b></p> <p><b>«Құлыншақ»</b></p> <p><b>5. Аяқтарын біріктіру.</b> Қол белде. Тізені жоғары көтере жүгіру.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Шеңбер бойы маршпен жүру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b></p> <p>1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп,</p>
--	--	--	---	---

					<p>сыртқа шығарады.  <b>Бастапқы қалыпқа келу.</b>  <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b>  1. Текшелер, арасымен жүру  2. допты алға қарай лақтыру  <b>Қимылды ойын: «Тауық қорадаңы түлкі»</b>  Ойын шартымен таныстыру  Рефлексия  Сұрақ-жауап  Балаларды мадақтау</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b>  <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен:	<p><b>Серуен № 10</b>  Күнді бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 12</b>  Аула сытырушы еңбегін бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 13</b>  Ауа-райын бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 14</b>  Ауладағы сиреньдерді бақылау,</p>	<p><b>Серуен № 15</b>  Аспанды бақылау.</p>
<p><b>Көктем серуен картотекасынан .</b></p>					
Балалардың үйге қайтуы	<p><b>Тәрбиеші:</b>  Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Медбике:</b>  Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p><b>Тәрбиеші:</b>  Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.</p>	<p><b>Педагог-психологтың кеңесі:</b>  Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Тәрбиеші:</b>  Балаларға спорт туралы тақпақ жазтату.</p>