



		6	100	6	100	6	100	6	100
Жоғары	5-Т	4	74						
Орташа	5-Т	2	26						
Төмен	5-Т	0	0						
		6	100						

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Муз
Жоғары	5-Ш	4	74	5	79	5	86	4	74	5
Орташа	5-Ш	2	26	1	21	1	14	2	26	1
Төмен	5-Ш	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		6	100	6	100	6	100	6	100	6

Жоғары	5-Ә	5	76
Орташа	5-Ә	1	24
Төмен	5-Ә	0	0
		6	100

**қасиеттерді дамыту**

**шынықтыру**

5-Ф.4		5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			
ындар мен жаттығуларда енділік танытады		гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлеген есімдерді, ү сөздер, антон
ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады
		1				1			1		1			1
		1			1				1			1		1
		1			1			1			1			1
		1			1			1				1		1
		1			1				1			1		1
		1			1			1			1			1
0	0	6	0	0	5	1	0	3	3	0	3	3	0	6
0	0	100	0	0	83	17	0	50	50	0	50	50	0	100

ыка
81
19
0
100

Сөйлеуді дамыту

5-К.2		5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			
де зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен имдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу ә
ішінара қолданады	қолданбайд ы	байланысты рып айтады	ішінара байланысты рып айтады	байланысты рып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
			1			1		1			1			
		1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1
		1			1				1		1			1
		1				1			1		1			1
		1			1			1			1			1
0	0	5	1	0	4	2	0	3	3	0	6	0	0	5
0	0	83	17	0	67	33	0	50	50	0	100	0	0	83



5-К.7		Көркем әдебиет												
5-К.7		5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымда де
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
1			1		1			1				1		
			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1
1	0	3	3	0	6	0	0	6	0	0	5	1	0	3
17	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	83	17	0	50





**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

5-К.12		5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			берілген б.
өзінің рөлін мәнерлі, әбес орындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады
1		1			1				1			1		1
1		1			1			1				1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			
1		1			1			1				1		
		1			1			1			1			1
3	0	6	0	0	6	0	0	5	1	0	3	3	0	3
50	0	100	0	0	100	0	0	83	17	0	50	50	0	50



## Сауат ашу негіздері

5-К.17		5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			
уынға сөз құрастырады		берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстар тұратын
ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
		1				1			1		1			1
1		1			1			1				1		
		1			1			1			1			1
1		1			1			1				1		
1		1			1			1				1		
		1			1			1			1			1
3	0	6	0	0	5	1	0	5	1	0	3	3	0	3
50	0	100	0	0	83	17	0	83	17	0	50	50	0	50



Қазақ тілі

5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			
: тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжіри бойынша:
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы
		1			1			1			1			
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
3	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	5
50	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	83



**Танымдық жә  
Матем**

5-К.27		5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
әбесіне сүйеніп, суреттер а әңгіме құрастырады		ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шк кему рет
әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады
1			1		1			1				1		
			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1
			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1
1	0	3	3	0	3	3	0	6	0	0	5	1	0	3
17	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	83	17	0	50





**өне зияткерлік дағдыларды дамыту**

**математика негіздері**

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			
амасына қарай өсу және гімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельд канық түсте түрліше
ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
1		1			1				1			1		1
1			1		1			1				1		
		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			
1			1		1			1				1		
		1			1			1			1			1
3	0	3	3	0	6	0	0	5	1	0	3	3	0	3
50	0	50	50	0	100	0	0	83	17	0	50	50	0	50



**Сурет салу**

5-III.2		5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет са қауіп
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды
		1				1			1		1			1
1		1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1				1		1
1		1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1
3	0	6	0	0	5	1	0	5	1	0	3	3	0	6
50	0	100	0	0	83	17	0	83	17	0	50	50	0	100



5-Ш.7		5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10			Мүсіндеу 5-Ш.11			
шуда ұқыптылықты, ісіздікті сақтайды:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын ою-өрнек затта
ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді
			1		1				1		1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	0	5	1	0	6	0	0	5	1	0	6	0	0	5
0	0	83	17	0	100	0	0	83	17	0	100	0	0	83



5-Ш.12		5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			жұмыс тәс
ың түрлі ыдыс-аяқтарын, заттарын, зергерлік мүсіндейді және оларды термен және қосымша ірмен безендіреді:		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			
ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, талпынады	менгерген	ішінара менгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
1			1		1			1				1		1
			1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1
			1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1
1	0	3	3	0	3	3	0	6	0	0	5	1	0	6
17	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	83	17	0	100





**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			
ілімдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған ойд
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады
			1		1				1			1		1
		1			1			1				1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			
		1			1			1				1		
		1			1			1			1			1
0	0	5	1	0	6	0	0	5	1	0	3	3	0	3
0	0	83	17	0	100	0	0	83	17	0	50	50	0	50



**Құрастыру**

5-Ш.22	5-Ш.23	5-Ш.24	5-Ш.25	5-Ш.26	
тақырыпқа, өз бетінше ан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	жазық қағ піші

ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынады	құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді
		1				1		1			1			
1		1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1
1		1			1				1		1			1
1		1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1
3	0	6	0	0	5	1	0	3	3	0	6	0	0	5
50	0	100	0	0	83	17	0	50	50	0	100	0	0	83



5-III.27		5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			
аз пішіндерді көлемді індерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығармашы (кіріспе, қай)
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады
1			1		1			1				1		1
			1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1
			1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1
1	0	3	3	0	3	3	0	6	0	0	5	1	0	6
17	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	83	17	0	100



Музыка														
5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			
ың жеке фрагменттерін (ырмасы, соны) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық баулау үлкендер қамқорлығы
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге
		1				1			1		1			1
		1			1				1			1		1
		1			1			1			1			1
		1			1			1				1		1
		1			1				1			1		1
		1			1			1			1			1
0	0	6	0	0	5	1	0	3	3	0	3	3	0	6
0	0	100	0	0	83	17	0	50	50	0	50	50	0	100





## Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

## Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			
айланыстарды түсінеді, рді сыйлайды, кішіге сорлық танытады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қ сақтайды, «дұрыс е» «жаман»
сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады
			1		1			1				1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1
		1				1		1			1			
		1			1			1			1			1
0	0	5	1	0	4	2	0	6	0	0	5	1	0	3
0	0	83	17	0	67	33	0	100	0	0	83	17	0	50



мша 1

5-Ө.7
ауіпсіздігін түсінеді және ненің «дұрыс» немесе мес», «жақсы» немесе екенін түсінеді және ажыратады:

түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1	
1	
1	
3	0
50	0