



**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограмма  
2023-2024 оқу жылы**

*Түпнұсқаның  
Т.М. 08.12.23.*  
Мәтінге дейінгі ұйым:

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
	<p><b>Таңертеңгі әңгіме «Демалыс күндерін қалай өткіздің?» картотека №69</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды болған жерін дәл атауға үйрету, нақты кеністіктік белгілерді қолдана отырып көргендері туралы айтуды қабілетін қалыптастыру, көріністермен сөздікті белсендіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме «Қыс» әңгімесі картотека №70</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері (әсіресе қыс туралы) және онымен байланысты табиғи құбылыстар мен адамдар мен жануарлардың өміріндегі өзгерістер туралы білімді бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме Этикалық әңгіме «Шындық әрқашан танылады» картотека №71</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға кез-келген шындықтың әрқашан ашылатынын түсінуге көмектесу, өтірік айтқан адам өзінің әрекеті үшін гана емес, сонымен бірге өтірік айтқаны үшін де кінәлі екенін сезінеді. "Шындық", "адалдық", және олардың қарама-қайшылықтары: "жалған", "адалдық", "өтірік", "алдау" сияқты ұғымдарды игеруге көмектесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме Этикалық әңгіме «Жалқау Федорка әрқашан сылтау айтады» картотека №72</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалармен әр отбасында бар ережелерді есте сақтау, бір-біріне мұқият болу, туыстарына көмектесу, оларға қамқорлық жасау, үлкендердің өтініштерін орындау. Мақал-мәтелдің мәнін түсіндіріңіз. Адам өміріндегі еңбектің маңыздылығы, оның пайдалылығы мен маңыздылығы туралы айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме СӨС әңгіме «Қыста қалай ауырмау керек?» картотека №73</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қауіпсіз мінез-құлық ережелері, қыста денсаулықты сақтау туралы түсініктерін жанарту. Денсаулыққа саналы көзқарасты қалыптастыру, оған қамқорлық жасауға үйрету, пайдалы әдеттерді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма  
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:**

**Топ:**

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.12-08.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).</p>				
	<p><b>Таңертеңгі әңгіме «Демалыс күндерін қалай өткіздің?» картотека №69</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды болған жерін дәл атауға үйрету, нақты кеңістіктік белгілерді қолдана отырып көргендері туралы айту қабілетін қалыптастыру, көріністер мен сөздікті белсендіру.<b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме «Қыс» әңгімесі картотека №70</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері (әсіресе қыс туралы) және онымен байланысты табиғи құбылыстар мен адамдар мен жануарлардың өміріндегі өзгерістер туралы білімді бекіту.<b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме Этикалық әңгіме «Шындық әрқашан танылады» картотека №71</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға кез-келген шындықтың әрқашан ашылатынын түсінуге көмектесу, өтірік айтқан адамның өзіннің әрекеті үшін ғана емес, сонымен бірге өтірік айтқаны үшін де кінәлі екенін сезінеді. "Шындық", "адалдық", және олардың қарама-қайшылықтары: "жалған", "адалдық", "өтірік", "алдау" сияқты ұғымдарды игеруге көмектесу.<b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме Этикалық әңгіме «Жалқау Федорка әрқашан сылтау айтады» картотека №72</b>  <b>Мақсаты:</b> балалармен әр отбасында бар ережелерді есте сақтау: бір-біріне мұқият болу, туыстарына көмектесу, оларға қамқорлық жасау, үлкендердің өтініштерін орындау. Мақал-мәтелдің мәнін түсіндіріңіз. Адам өміріндегі еңбектің маңыздылығы, оның пайдалылығы мен маңыздылығы туралы айту.<b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме СӨС әңгіме «Қыста қалай ауырмау керек?» картотека №73</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың қауіпсіз мінез-құлық ережелері, қыста денсаулықты сақтау туралы түсініктерін жаңарту. Денсаулыққа саналы көзқарасты қалыптастыру, оған қамқорлық жасауға үйрету, пайдалы әдеттер қалыптастыру.<b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

**Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру**

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №32 «Тышқанды жасыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> 4 негізгі түстің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк.  <b>Қажетті заттар:</b> қағаз парақтары 4 түсті (20-15), ортасында тышқан (тышқан үйі) салынған Ақ шаршы (8-8), сол 4 түстің квадраттары-есіктер (10x10), үлкен картон ойыншық -мысық, әр балаға жұмсақ тышқан-түрлі-түсті парақтар 10x8, ақ квадраттар оларда 5x5, түрлі-түсті квадраттар.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №33 «Суретті түсіне қарай таңда»</b>  <b>Мақсаты:</b> негізгі 4 түсті білімдерін бекіту, визуалды қабылдауды дамыту.  <b>Ойын шарты:</b> тәрбиеші балаларға, мысалы, сары шеңбері бар қақпақты көрсетеді, оның түсі қандай екенін сұрайды және балаларға бірдей түсті тақырыптық суретті таңдауды ұсынады. Содан кейін жасыл шеңбері бар қақпақты көрсетеді, балалар түсті атайды, сонымен қатар суретті таңдайды.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №34 «Түс бойынша жұп құр»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұқсас сенсорлық қасиет негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.  <b>Ойын шарты:</b> тәрбиеші балаларға түрлі-түсті шеңберлері бар қақпақтарды қарастыруды ұсынады, түсін атауды сұрайды. Содан кейін бірдей түсті шеңберлердің жұптарын алуды ұсынады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №35 «Допты орнына қой»</b>  <b>Мақсаты:</b> қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін бекіту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл.  <b>Қажетті заттар:</b> әр түрлі түсті, бірақ бірдей мөлшердегі шеңберлері бар карталар, қақпақтар.  <b>Ойын барысы:</b> мысықтар сөреде жатқан доптарды ойнап, шашыратып жіберді. Доптарды орнына қоюға көмектеседі.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №23 «Бұл қашан болады?»</b>  <b>Дидактикалық міндеті:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқауды, серіктестікті тәрбиелеу.  <b>Ойын ережелері:</b> тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету. Кезектілікті сақтау.  <b>Ойын әрекеттері:</b> луллий шеңберлеріндегі белгілер бойынша жыл мезгілін құру. Белгілер бойынша Жыл мезгілі туралы шағын әңгіме құрастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p align="center"><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b></p> <p align="center">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет).</li> <li>2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет).</li> </ol>				

	<p>3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық».</p> <p>4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет).</p> <p>5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.</p> <p>6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет).</p> <p>7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</p> <p>8. Саппен жүріп өту.</p> <p>«Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналықшаралар:</b> Таңғыасалдындақол дарынжуу, қолдысұртужәнеора малдыорнынаілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>Қолды сабындап жуамыз</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Кезекшілер жұмысы:</b> Балаларға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.</b> Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Кезекшілер жұмысы:</b> Балалар</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>1. Су, су, менің бетімді жу,</b> Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Кезекшілер жұмысы:</b> Балаларға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>Қолды сабындап жуамыз</b> Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Кезекшілер жұмысы:</b> Балаларға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Кезекшілер жұмысы:</b> Балаларға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан</p>

	(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	кейін алғыс айту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Картотека №1</b> Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-	<b>Саусақ жаттығуы: «Мысық пен тышқан» Картотека №2</b> Оң қолым тышқан болсын, Сол қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді	<b>Саусақ жаттығуы Картотека №3</b> Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін.	<b>Саусақ жаттығуы Картотека №5</b> Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b>	<b>Саусақ ойыны “Ойыншықтар” Картотека №6</b> Үлкен диванда қатарда (Кезекпен шапалақтап, жұдырығымен ұрады.) Машина қуыршақтары отырады: Екі аю, Сайқымазақ(барлық саусақтарды кезекпен бүгу.) Және көңілді Чиполлино, Мысық та, піл де.

	<p>кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p>тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p>(үй) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>		<p>Бір, екі, үш, төрт, бес, (саусақтарды кезекпен ашу.) Біз Машаға көмектесеміз (кезек-кезек қол шапалақтап, жұдырықпен ұрамыз.) Біз ойыншықтарды санаймыз. (Сөйлеу қарқыны мен ырғағы бойынша жұмыс.) <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қонжық қалай шынықты? (Таза ауада өткізу) <b>Міндеттері:</b> самокат тебуді үйрету, бір аяқпен жердің бетінен күшпен итерілу. «жыланша» жүріске және жүгіруге жаттықтыру, заттарды оң жақтан және сол жақтан айналып өту</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Қыс мезгілі туралы, қыс айларының</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойна әрі шымыр бол! <b>Міндеттері:</b> допты екпінмен итеріп, доптың қозғалыс бағытын сақтауға үйретуді жалғастыру. Секірген кезде аяқтың қалпын кезекпен ауыстыру қабілетін жетілдіруді жалғастыру.</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді құртақандар <b>Міндеттері:</b> допты алға-жоғары көтеріп, оны қос қолдап қағып алуға үйрету. Тізені аздап бүгіп, сәл ғана биікке секіру жаттығуларын ырғақпен орындау қабілетін нығайту. Басына құм салынған</p>

	<p>қабілетін жетілдіру. Қимылдарды саппен орындау қабілетін қалыптастыру. Қолды бастан жоғары көтеріп шапалақтап, ырғақпен секіруге жаттықтыру (аяқтары бірге, аяқтарының арасын ашып).</p> <p>Жалпақтабанның алдын алу – табандағы буындардың қозғалғыштығын арттыру. Организмнің жалпы төзімділігін, ептілік пен үйлестіру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Денсаулық сақтау технологиялары:</b></p> <p>жалпақтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, тыныс алу гимнастикасы. шашырап жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Өз түсіндітап!»</b></p>	<p>қазақша аттарын жаттату</p> <p><b>Сөздік минимум:</b></p> <p>Қыс мезгілі, қар, суық</p> <p>«Қыс қызығы постері».</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім тез санайды»</p>	<p>Кішірейтілген алаңмен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, жүрген кезде басты дұрыс ұстай білу қабілетін дамыту, дене сымбатының бұзылуының алдын алу. Педагогтің Түсіндіргендерін мұқият тыңдау қабілетін қалыптастыру, Ойын түріндегі жаттығу:</p> <p>«Жолмен жүріп өт». Нұсқау – жолдың шетіне шығып кетпеу, дене сымбатын сақтау. тарлығын ояту.</p>		<p>қапшық қойып жіпті бойлай жүруге жаттығу, тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту, әдемі жүріске дағдыландыру. Педагогтің түсіндіргендерін мұқият тыңдау қабілетін қалыптастыру, оның көрсеткендерін мұқият есте сақтауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарды балалармен бірге орындау.</p> <p>«Қатып қал!» ойыны: бір-бірден тізбекте жүру, тапсырманы орындау. Жүргізуші рөлін орындау, нұсқау беру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>				



<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>К-№5 Мұз сүңгісін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  Мұзафар Әлімбаев  <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Еңбек:</b> Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.  <b>(Еңбек әрекеті)</b>  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Аққоян» К-№3  <b>(дене шынықтыру)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Жұмбақтар шешу  Орманда жоғары  Ағашқа қонады  Тұмсығын балға етіп  Тоқ-тоқ соғады.  <b>(Тоқылдақ)</b>  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>Қайың ағашын бақылау К-№6</b>  <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Көркем сөз</b>  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау.  <b>Мақсаты:</b> балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  <b>(еңбек әрекеті)</b>  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Күн мен түн» К-№7  <b>Жеке жұмыс:</b> «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.  <b>(дене шынықтыру)</b>  <b>Жұмбақ:</b>  Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш  <b>Балалардың</b></p>	<p><b>Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру.  Терезедегі өрнектерді бақылау.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Еңбек:</b> Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау.  <b>Мақсаты:</b> еңбекқорлыққа үрету.  <b>(еңбек әрекеті)</b>  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Аңшылар» К-№8  <b>(Дене шынықтыру)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Жұмбақ жасыру  Отта жанбайды  Суда батпайды.  <b>(Мұз)</b>  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>Желді бақылау К-№8</b>  <b>Мақсаты:</b> желдің соғу бағытын бақылау.  Аңғарымпаздыққа,  байқағыштыққа тәрбиелеу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Сұрақтар:  1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?  2. Қыста жел қандай болады?  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.  <b>(еңбек әрекеті)</b>  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қасқырлар мен лақтар» К-№4  <b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>Аула сыпырушы еңбегін бақылау К-№9</b>  <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру.  Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Көркем сөз</b>  Қолына киіп қолғапты,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  <b>(Еңбек әрекеті)</b>  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қоян» К-№9  <b>(Дене шынықтыру)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?»  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>
----------------------	--	---	--	---	--

		өзіндік іс-әрекеті.			
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p><b>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p><b>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру)</b> Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p><b>«Жұлдызша» ойыны.</b> Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді. «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.</p>				

	<p>Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (көркем әдебиет)  <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).  <b>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>          Шомылған баланы,          Аймалап алады.          Сүртеді қолыңды,          Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b>          Мен жақсы тамақтандым,          Сергекпін, күштімін.          Көңіл күйім көтеріңкі,          Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау.          Тең теңемес екенін анықтау.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу.          Ұжымдық жұмыс  <b>(жапсыру)</b></p>	<p>«Жау, жау, жаңбыр» әнін қаталату, дағдыларын қалыптастыру  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ормандағы ағаштарды бояулармен салу.  <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Эксперименттік жұмыс</b>          Тәрбиеші мен балалар үстелдерде отырып орындайды, әр баланың материалдары ұқсас, балалар тәрбиешімен бір уақытта тәжірибе жүргізеді, бақылайды, талдайды, өз бетінше қорытынды жасайды).  <b>Тәжірибе 1. Біз</b></p>	<p>Айзере мен Бекарысқа бұлтты мүсіндеуді үйрету  <b>(мүсіндеу)</b>          дөңгелек пішінді бұлттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.  <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту-шығармашылық іс-әрекет)</b>          Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан  <b>(құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)</b></p>

			<p>мақтаны суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көріп отырмыз? Қандай қорытынды? <b>Тәжірибе 2.</b> Біз ағаштың бір бөлігін суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көріп тұрмыз? Қандай қорытынды? <b>Тәжірибе 3.</b> Губканың бір бөлігін суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көреміз? Қандай қорытынды? <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Отбасы туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталау</b> Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту.	«Хайуанат», «бақ» сөздерін қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді</b>	Цирк-цирк, алақай! Сөзін қайталау, «ц» дыбысына екпін аудару. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Әдеп туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Томирис - жапсыру,

	Томирис -жапсыру, Диас - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	<b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Айкөркем - жапсыру, Әмина - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	<b>дамыту)</b>  Ізбасар - құрастыру, Рамазан - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Диас - құрастыру, Әмина - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Ізбасар - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</b>				
<b>Серуен</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Қимылды ойын: картотека №16 «Көжектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Қимылды ойын: «От-су!» картотека №24</b> <b>(балаларда қызыл ленталар, ал тәрбиешіде көк ленталар болады)</b> Тәрбиеші: қызыл лентасы бар балалар – от, ал көк – су. Көк лентасы бар балалар барлық қызылдарды жинауы керек, яғни отты сөндіруі керек. <b>(дене белсенділігі)</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Қимылды ойын: картотека №18 «Кім көп тас жинайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Қимылды ойын: картотека №19 «Қоймадағы тышқандар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Қимылды ойын: картотека №20 «Көбелектер бақалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген

	<p>арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Ауа-райына сәйкес киіну»	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Баланың тәрбиесі мен дамуындағы әкенің рөлі»	Медбике кеңесі	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Интонацияның сөйлеу дыбысына әсері»	Психолог кеңесі

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма  
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ:

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<b>Таңертеңгі әңгіме «Біздің планета» картотека №74</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды әртүрлі экожүйелердің атауларымен таныстыру, ұғымдарды нақтылау: дала, мұхит, теңіз, көл, табиғаттың әртүрлі нысандарын дұрыс атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Таңертеңгі әңгіме «Электр құрылғыларын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік» картотека №75</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құрылғының күрделілігі және электр құрылғыларын пайдалану ережелері туралы айту, балалардың кейбір электр құрылғыларын (пеш, үтік, микротолқынды пеш және т.б.) өз бетінше қоспау керектігін, неге ересектерден көмек	<b>Таңертеңгі әңгіме «Егер сен мейірімді болсан» №76</b> <b>Мақсаты:</b> балаларда әділеттілік туралы идеяларды қалыптастыру (топта барлық балалар тең, ойыншықтарды, ойындардағы рөлдерді мейірімді түрде тарата білу керек, ойын ережелерін сақтай білу керек, өз жауапкершілігін жолдасқа жүктемеу керек), әртүрлі жағдайларда әрекет етуге үйрету. Позитивті қарым-қатынас тәжірибесін байыту. (сөйлеуді дамыту,	<b>Таңертеңгі әңгіме «Егер сен мейірімді болсан» №76</b> <b>Мақсаты:</b> балаларда әділеттілік туралы идеяларды қалыптастыру (топта барлық балалар тең, ойыншықтарды, ойындардағы рөлдерді мейірімді түрде тарата білу керек, ойын ережелерін сақтай білу керек, өз жауапкершілігін жолдасқа жүктемеу керек), әртүрлі жағдайларда әрекет етуге үйрету. Позитивті қарым-қатынас тәжірибесін байыту. (сөйлеуді дамыту,	<b>Таңертеңгі әңгіме «Ұлдар мен қыздар» №77</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды екі командаға бөлуге шақыру ұлдар мен қыздар. Әр команда осындай сұрақтарға жауап беру керек: "Сіз не ойнағанды ұнатасыз?", "Сізге қандай тағамдар ұнайды?" "Мультфильмдер мен ертегілердің кейіпкерлері сіздің сүйіктіңізге айналды?" Балалармен ұлдар мен қыздардың қалауындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтар, балаларға тағы қандай жыныстық айырмашылықтар белгілі екенін талқылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен

		сұрау керектігін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)	
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №24 «Жел қандай?»</b> Дидактикалық міндет: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: желдің қасиеттері. <b>Ойын ережелері:</b> желдің оң немесе теріс қасиеттерін анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Сурет салу – шығармашылы, қарым-қатынас ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</b>	<b>Үстел үсті ойыны картотека №25 «Кілтті таңда»</b> Дидактикалық міндеті: Балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар. <b>Ойын ережелері:</b> Балалар тиісті түсті суреттерді таңдап, суретті жинап, суреттен сәйкес затты табады. Тәрбиешінің белгісі бойынша жұмбақтар шешу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті) (бөлме</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №26 «Ертегіні араластыру»</b> Мақсаты: балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, нақты заттардың шартты алмастырғыштарын қолдана білуін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Балалармен кестелерді қарастырып, зұлым сиқыршы ертегідегі аңдарды сиқырлағанын түсіндіру: түлкі шеңберге, сопақша итке, кірпіні төртбұрышқа айналдырды және т.б алдымен тәрбиеші кестенің бір бөлігін шартты белгілермен ақ жолақпен жабады. Балалар әр суреттің оң жағына сәйкес таңбаны еске түсіріп,	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №27 «Ертегінің басты кейіпкерін ата»</b> Мақсаты: реакция жылдамдығын, белсенділікті, ойлаудың тәуелсіздігін дамыту, ертегіні кейіпкерге сәйкес атауға үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің суреттері ұсынылады, балалар қандай ертегілерде кездесетінін атайды. Мысалы: Өтеш – "Мысық, әтеш және түлкі" және т. б <b>(қоршаған ортамен таныстыру).</b>  <b>Көркем әдебиет - шығармашылық, қарым-қатынас ойын әрекеттері (кітап қарау);</b>	<b>Үстел үсті ойыны картотека №25 «Кілтті таңда»</b> Дидактикалық міндеті: Балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар. <b>Ойын ережелері:</b> Балалар тиісті түсті суреттерді таңдап, суретті жинап, суреттен сәйкес затты табады. Тәрбиешінің белгісі бойынша жұмбақтар шешу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті) (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</b>



		өсімдіктеріне күтім жасау)	салуы керек. Содан кейін ол "сиқырлы" жануарларды жауып, балаларға оларды атауға шақырады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b> Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдындақ олдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>Қолды сабындап жуамыз</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.</b> Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным!	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>1. Су, су, менің бетімді жу,</b> Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>Қолды сабындап жуамыз</b> Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.</b> Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым,

	<p>Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b>Балаларға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз!</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b>Балаларға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b>Балаларға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Кезекшілер жұмысы:</b>Балаларға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз!</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b>Балаларға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Орманда»</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Кіші шармен</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Қаз» картотека</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «ҚЫЗЫҚ-АЙ» картотека</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «САЛАТ» картотека</p>

<p><b>картотека №7</b> Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезектірдіңдер? -Аюды, қасқырды,қоянды,тү лкіні,тиынды! Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып-жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>жаттығу»</b> <b>картотека №8</b> <b>Мынау менің оң қолым,</b> Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>№10</b> Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>№11</b> Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане (екі қолды жая иықтарын</p>	<p><b>№12</b> Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
--	---	---	---	--

				көтереді (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Менің көңілді, ұшқыр добым <i>Міндеттері:</i> допты жоғары лақтыруға және оны қос қолдап қағып алуға үйрету. Арқанның астынан оң және сол жақ бүйірмен еңбектеп өткен кезде дұрыс топтасу қабілетін нығайту, ептілігін дамыту. Балалардың қозғалыс тәжірибесін байытуды жалғастыру, денешынықтыру жаттығуларымен өз бетінше айналысуға құштарлығын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен құстар» Ойын тәртібін түсіндіру.</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  «Қазақ тілі» Міндеттері: ҚР-ның Мемлекеттік рәміздермен танысу, дұрыс атай білуге үйрету. Туды, Елтаңбаны және Гимнді бір-бірінен ажырата білуге үйрету. <b>Сөздік минимум</b> <b>Ту, Елтаңба, Гимн</b>  «Менің Қазақстаным» <b>постері. «Тәуелсіз қазақстан» тақпақ жаттау</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> Түрлі түсті доптар <i>Міндеттері:</i> шектелген алаңда денені дұрыс ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Жалпақтабанның алдын алу. Арқанның астымен оң және сол жақ бүйірмен өтуге жаттықтыру, қосалқы адымды ретімен орындау арқылы аяқ пен қолдың қимылдарын үйлестіру қабілетін нығайту. Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуды жалғастырамыз; балалардың арасында</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>«Қазақ тілі» Міндеттері: ҚР-ның Мемлекеттік рәміздермен танысу, дұрыс атай білуге үйрету. Туды, Елтаңбаны және Гимнді бір-бірінен ажырата білуге үйрету. <b>Сөздік минимум</b> <b>Ту, Елтаңба, Гимн</b>  «Менің Қазақстаным» <b>постері. «Тәуелсіз қазақстан» тақпақ жаттау</b></p>

			денешынықтыру сабақтарына оң көзқарас қалыптастырып, дене жаттығуларымен өз бетінше айналысуға деген құштарлығын дамыту. Ойын: «Тиіп кетпе» – қоңырау ілінген арқанға жанаспай өту.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10</b> <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Көркем сөз.</b></p>	<p><b>Күн көзін бақылау К-№11</b> <b>Мақсаты:</b> Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Жұмбақ:</b> Таңмен көзін</p>	<p><b>Қардың қасиетін бақылау К-№12</b> <b>Мақсаты:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреуге көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге</p>	<p><b>Қысқы ағаштарды бақылау К-№15</b> <b>Мақсаты:</b> Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Еңбекке,</p>	<p><b>Қардың қасиетін бақылау К-№12</b> <b>Мақсаты:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреуге көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесе білуге</p>

	<p>Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу. <b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Еңбек:</b> Аққала жасау <b>Мақсаты:</b> қармен жұмыс істей білуге үйрету. <b>(еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» К-№13 <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Жеке жұмыс.</b> Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>көмектесе білуге тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» К-№13 <b>Жеке жұмыс.</b> Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>тазалыққа баулу. <b>Көркем сөз.</b> Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Құстар мен мысық» К-№13 <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.</p>	<p>тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» К-№13 <b>Жеке жұмыс.</b> Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде енді,</p>				

	<p>Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</b>  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын, Аумин<b>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b>  Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.  <b>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.  <b>«Сиқырлы жол» ойыны (дене шынықтыру)</b>  Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.  «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.  Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.  <b>«Жұлдызша» ойыны</b>  Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді.  «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну.  - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.  Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. <b>(көркем әрекет, музыка)</b>  <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</b>  <b>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>

	Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <b>(көркем әдебиет).</b>				
<b>Бесін ас</b>	<b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b> Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру <b>(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</b>	Құстар туралы сұхбат <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Топтық жұмыс плакатқа</b> Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. <b>(құрастыру)</b> Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. <b>(сурет салу).</b>	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюымен таныстыру. Құс қанат оюын жапсыру. <b>(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).</b> көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату	Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. <b>(математика негіздері)</b> Геометриялық пішіндерден оюөрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру <b>(жапсыру)</b>	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюымен таныстыру. Құс қанат оюын жапсыру. <b>(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).</b> көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>



			арқылы тану, атауды үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары <b>(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</b>  Диас - жапсыру, Томирис - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру <b>(математика негіздері)</b> «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу. <b>(көркем әдебиет)</b>  Ізбасар - жапсыру, Әмина - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау <b>(математика негіздері)</b> Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>  Айкөркем - құрастыру, Рамазан - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; <b>(жапсыру)</b> Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  Томирис - құрастыру, Диас - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау <b>(математика негіздері)</b> Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>  Рамазан - құрастыру, Айкөркем - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</b>				
<b>Серуен</b>	Күннің екінші жартысындағы	Күннің екінші жартысындағы ауа-	Күннің екінші жартысындағы	Күннің екінші жартысындағы ауа-	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы



		орындарын ауыстырады. Ойынның соңында белгіленген уақыт аралығында үйрек атып алған аңшылар тобы ұтқан болып есептеледі. (дене шынықтыру)	ағаштарға тығылады. Тәрбиеші “Боран тынышталды” деген кезде ағаштардан көтүседі де ұша береді. (дене шынықтыру)		болып есептеледі. (дене шынықтыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Ойын және бала өмірінегі ойыншық»	Медбике кеңесі «ЖРВИ ауруының алдын алу»	<b>Ата-аналарға әңгіме:</b> «Туған жерім-тарихым» тақырыбында сурет салу	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Ойын және бала өмірінегі ойыншық»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма  
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ:

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12-22.12.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Дүйсенбі 22.12.2023
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p><b>Таңертеңгі әңгіме «Сен дос бола аласың ба?» картотека №78</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларда коммуникативті құзыреттіліктерді қалыптастыру: айналадағы адамдармен қарым-қатынастың әртүрлі тәсілдерін диалог жүргізу, топта бірлесіп жұмыс істеу тәсілдерін, қарым-қатынас жағдайында әрекет ету тәсілдерін меңгеру. Позитивті қарым-қатынас тәжірибесін байыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме «Менің отбасым» картотека №79</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін тереңдету (ағасы, әпкесі, ағасы, тәтесі, немересі, немересі). Әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктерді қалыптастыру: типтік әлеуметтік рөлдерді орындау білімі мен тәжірибесін меңгеру; отбасылық-тұрмыстық саланың күнделікті жағдайларында әрекет ете білу, қоршаған әлемде отбасында, ұжымда өз орны мен рөлін</p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме «Менің атым» картотека №80</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды адам есімдерінің пайда болу тарихымен таныстыру, әртүрлі тілдердегі адамдардың есімдері қалай естілетінін, ата-бабаларымыздың адам есіміне қалай қарағанын айту. "Әкесінің аты" және "Тегі" ұғымдары туралы айту. Сөздік қорын кеңейту, сөзжасам техникасымен таныстыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме «Танысайық!» картотека №81</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға танысу кезінде сөйлеу мінез-құлық ережелерін үйрету: балалардың идеяларын өзектендіру және толықтыру, әртүрлі мінез-құлық үлгілерін және оларға сәйкес сөйлеу құрылымдарын қолдануға үйрету, қарым-қатынас тәжірибесін байыту, үйлесімді сөйлеуді дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме «Не болуы мүмкін, егер де...» картотека №82</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды оқиғалардың салдарын болжауға үйрету, білім мен жеке тәжірибеге сүйене отырып, оқиғалардың дамуы туралы пайымдау құру. <b>(Егер сіз күн сайын тісіңізді тазаламасаңыз, аяғыңызды сыртта суласаңыз не болады?)</b>  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

		анықтау. Балаларды мәдени нормалар мен дәстүрлермен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)			
--	--	---	--	--	--

**Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру**

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №28 «Ертегіні иллюстрациялар бойынша айт»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды таныс ертегіні қайталауға шақыру; шығармашылық көрініс үшін жағдай жасау.  <b>Ойын шарты:</b> Балалар суреттерді ретімен орналастырады және ертегінің мазмұнын айтады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»</b>  <b>Мақсаты:</b> сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру.  Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»</b>  <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. * тапсырманы көп қырлы көру қабілетін дамытады * логиканы дамытады * міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады * табандылық пен дәлдікті дамытады * қиял мен қиялды дамытады * зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады * өз бетінше шешім қабылдауға үйретеді.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №29 «Сен құстарды білесің бе?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар туралы білімдерін жүйелеу. Балалардың сөздігін белсендіру, өз ойларын логикалық түрде жеткізе білу. Табиғатты түсінуге, оны қорғауға, сүйеге қабілетті балаларды тәрбиелеу. Туған табиғатқа және барлық тіршілікке ұқыпты қарауды қалыптастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №30 «Түрлі-түсті домино»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға балалар доминосын ойнау ережелерін үйрету, қажетті түсті таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру.  <b>Қажетті заттар:</b> 28 дана балалар доминосы, онда суреттердің орнына квадраттар әртүрлі түстермен боялған (олардың 7 түрі болуы керек).  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	--	---	--	--

<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b></p> <p style="text-align: center;">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)</p> <p>3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет)</p> <p>4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)</p> <p>5. «Қарлығаш» болып ұшамыз</p> <p>6. «Қоян» сияқты секіреміз.</p> <p>7. Жай жүру, дем алу.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> <b>Қолды сабындап жуамыз</b></p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> <b>1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.</b></p> <p>Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> <b>1. Су, су, менің бетімді жу,</b></p> <p>Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Кезекшілер</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> <b>Қолды сабындап жуамыз</b></p> <p>Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз: Сүлгі</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Балаларға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p>

	<p><b>әдебиет)</b></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Балаларға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>жудық. Міне, біз қандай тазамыз!</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Балаларға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>жұмысы:</b> Балаларға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Балаларға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «ҚОЛТЫРАУЫН» картотека №13</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы</b> «КІМ КЕЛДІ?» картотека №14</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы</b> «ҮКІ» картотека №15</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «МЫСЫҚ» картотека №16</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы</b> «ҚОРАЗ» картотека №17</p>

<p>Қолтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады) Тістері тура шегедей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгелетпн үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады) Бұл жерден қой өтпеді ме? (қолды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді) Дөп сұрадым ойын білмекке (алақандарын бір-біріне ысқылайды) Ал ол болса тымпиып жатыр (көздерін қысады) Көзін қысып қылқиып жатыр <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады)</p>	<p>Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман»)) Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді»)) Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері»)) Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі»)) Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
--	---	--	--	--



		Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Түрлі түсті сызықтар. ( <i>Таза ауада өткізу</i> ) <b>Міндеттері:</b> балаларды етпетінен жатып, қолдың көмегімен гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуге үйрету. Допты бір-біріне лақтырып, оны қос қолды еркін қозғалтып қағып алу қабілетін нығайту (екі қолды бастан жоғары көтеріп қағып алу, ойынға қатысатын жұп арасындағы қашықтық – 1,5 метр). Жалпақтабанның алдын алу, сіңір аппаратын нығайту және табандағы буындардың қозғалғыштығын	<b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>Қазақ тілі</b> Қыстап қалатын құстар атауларын меңгерту, тіл ұстарту мақсатында «Торғай» туралы тақпақты жаттату, «ү» дыбысының айтылу ерешелігін үйрету. <b>Сөздік минимум:</b> <b>Құстар, торғай,</b> <b>көгершін</b>  <b>Дидактикалық</b> <b>ойын «Құстар</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Епті және күшті боламыз <b>Міндеттері:</b> аяқты тиісті жерінде: алыстан және затқа қатты жақындамай, дер кезінде итеру қабілетін қалыптастыру. Жұптасып жеңіл әрі ырғақпен жүгіруге және жүруге үйрету. Жіптің үстімен жүргенде бойды тік ұстап, тепе-теңдікті сақтау қабілетін қалыптастыру. Әрекет етіп жылдамдығын, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тез ал, тез көтер». Балаларды ынталандыру.	<b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Епті болайық <b>Міндеттері:</b> допты төмен қарай еденге лақтыру және жерге тиіп, секірген допты екі қолмен қағып алуға үйрету. 4 адымнан бастап қос аяқпен жоғарыға секіру дағдысын, секірген кезде қол мен аяқтың үйлесімділігін сақтай білу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Сап қатарында жүру, бағытын өзгерту. Ептілік, зейін, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Спортпен айналысуға ынталандыру, дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?»

	арттыру. Балалардың бойында салауатты өмір сүру дағдысын қалыптастыру. Ойын түріндегі жаттығу: «Міне, мен қандай күштімін!».		Кегельдермен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініндер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> күннің суытуын бақылай білуге үйрету.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>(Еңбек қызметі)</p> <p><b>Көркем сөз.</b></p> <p>Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды.</p>	<p><b>Картотека №9</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.</p> <p><b>Көркемәдебиет:</b> «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p>	<p><b>Картотека №10</b></p> <p><b>Бақылау:</b> «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату, әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> саябақтағы әр</p>	<p><b>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр немесе жұқа қар жауатынын айту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Күн шуаққа маужырап, Жатыр еді адырап. Ағштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тазалыққа</p>	<p><b>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағынды тістеген.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын құралдарын қардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(Еңбек әрекеті)</b></p>

	<p>Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Жеке жұмыс.</b> Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Ақ қоян» К-№3 <b>(дене шынықтару)</b> <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Еңбек:</b> Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> К-№9 «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын.</b> К-№10 «Пойыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>тәрбиелеу <b>(Еңбек қызметі)</b> <b>Қимылды ойын:</b> К-№18 «Кім көп тас жинайды» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кептерді қуып жет» К-№1</b> Мақсаты: (дене шынықтыру) <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) <b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. <b>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				

	<p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алындар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p><b>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.</p> <p>«Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.</p> <p>Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p><b>«Жұлдызша» ойыны.</b></p> <p>Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді.</p> <p>«Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмындар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.</p> <p>Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. <b>(көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</b></p> <p><b>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b></p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b></p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау.</p>	<p>Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан</p>	<p>Кітаптан ән жаттау, айту <b>(музыка)</b> Еркін іс әрекеттер.</p>	<p>Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып,</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар.</p>

	<b>(көркем әдебиет)</b> Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. <b>(сурет салу, жапсыру)</b> Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру <b>(математика негіздері)</b>	құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.	<b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сыпайы сөздерді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Диас - жапсыру, Томирис - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	<b>Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталау</b> Мақсаты: сөздік қорын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Ізбасар - жапсыру, Әмина - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Екі лақ», «жанжал» сөздерін қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Рамазан - құрастыру, Айкөркем - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	«Торғай», «тышқан»сөзін қайталау, «н»,«ғ» дыбысына екпін аудару. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Томирис - құрастыру, Избасар - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Татулық туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Диас - жапсыру, Әмина- жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен)</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Қимылды</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен)</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>

	<p>таныстыру)</p> <p><b>Қимылды ойын: «Дауыста, атыңды айтам»</b></p> <p>Ойыншылар шеңбер құрап отырады. Шеңбердің ортасында жүргізуші отырады. Оның көзін байлайды және бірнеше рет айналдырады. Ол кімнің қай жерде отырғанын білмей қалуы тиіс. Жүргізуші ойыншылардың бірін қолымен көрсетіп, «Дауыста, атыңды айтам» дейді. Таңдау түскен бала дауыстайды, даусын танымастай етіп өзгертіп сөйлейді. Егер жүргізуші бәрібір танып қойса, екеуі орын алмасады. Егер таба алмаса балалардың тілегін орындайды.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін</p>	<p><b>ойын: «Ұшты, ұшты»</b></p> <p>Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке</p>	<p>таныстыру)</p> <p><b>Қимылды ойын: «Қасқырға арналған қақпан»</b></p> <p>Ойынға қатысатын балалар екі командаға бөлінеді. Бір команда қасқырға қақпан құрады – қол ұстасып, шеңбер құрап тұрады. Екінші команда қасқырлардың рөлін атқарады – залды айналып (қақпан арқылы) төрт аяқтап еңбектейді. Тақпақ айтады: «Кәне, кәне, халайық, Қасқыр қақпан құрайық. Кәне қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр»! – тақпақ аяқталғаннан кейін бірінші командадағы балалар қолдарын түсіріп,</p>	<p><b>картотека №19 «Мысық пен тышқан»</b></p> <p>«Мысық» пен «Тышқанды» таңдап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді, мысық келгенде түсіреді: «Мысық тісін ақситады, Көздерін шақшитады. Дүрдитіп, күржитіп белін, Айбат қылады ернін» – «мысық» «тышқанды» қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Ол шеңбер арқылы шеңбердің сыртында жүгіреді. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа балалар сайланады.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p><b>«Қасқыр мен лақтар»</b></p> <p>Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тымерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкемкеп». «Лақтар» залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен балаларды ұстап алуға тырысады. Кейін ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды. «Лақтар» залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
--	--	--	---	---	---

	ойындар	жұмыстар, еркін ойындар	отыра қалады. Қақпан жабылды. Қақпанның ішінде қалған қасқырлар ойыннан шығады. Қалған балалар ойынды жалғастырады. Кейін командалар орын алмасады <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар		
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «4-5 жастағы балаларда ауызша-логикалық есте сақтауды дамыту»	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Сыпайылық маңызды»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы дос болуға қалай үйрету керек?»	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Топтағы мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғааралық қатынастары»	Психолог кеңесі «Балалар өтірігі»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма  
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ:

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Дүйсенбі 29.12.2023
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p><b>Таңертеңгі әңгіме «Қаламыздың көшелері» картотека №83</b> Мақсаты: балаларды "көше", "тұйық көше", "алаң" ұғымдарымен, туған қала көшелерімен таныстыруды жалғастыру. Белгілі бір қаланың (ауылдың) тұрғындары ретінде балалардың өздері туралы идеясын қалыптастыру. Туған қалаға деген сүйіспеншілікті, оны әдемі, таза көруге деген ұмтылысты тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме «Үйде жалғыз қалғанда» картотека №84</b> Мақсаты: балаларға сюжеттік суреттерді қарастыруды, олар туралы қысқаша әңгімелер құруды, болып жатқан оқиғалардың мәні мен себептерін түсіндіруді ұсыну. Балалармен тиісті жағдайларды талқылаңыз. Қауіптің көзін анықтауға, қауіпті жағдайдың категориясын анықтауға, бұрын игерілген мінез-құлық негізінде іс-қимыл бағдарламасын</p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме «Менің отбасымдағы мереке» картотека №85</b> Мақсаты: балаларды отбасында мерекені тойлаудың дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары туралы айтуға шақыру. Балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін тереңдету, мәдени нормалар мен дәстүрлермен таныстыру, элеуметтік-мәдени құзыреттіліктерді қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме «Жаңа жыл» картотека №86</b> Мақсаты: Балаларға еліміздің басты шыршасы Отанымыздың астанасында екендігі туралы айту, дәстүрлі түрде өткізілетін жаңа жылдық іс-шаралар туралы айту. Балалардың әрқайсысының отбасында сақталатын жаңа жылдық дәстүрлер туралы идеяларын өзектендіру және толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме «Шыршаға арналған қауіпсіз киім» картотека №87</b> Мақсаты: еліміздегі жаңа жылды тойлау дәстүрлерімен таныстыру. Отбасылық және қоғамдық мерекелерге оң көзқарас қалыптастыру. Балаларды қауіпсіз гирляндтармен таныстыру, пиротехникалық құралдардың қауіптілігі туралы түсініктерді байыту. Адамдардың қауіпсіз мінез-құлқы туралы идеяларды қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>



		таңдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)			
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №30</b> «Түрлі-түсті домино» <b>Мақсаты:</b> балаларға балалар доминосын ойнау ережелерін үйрету, қажетті түсті таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру. <b>Қажетті заттар:</b> 28 дана балалар доминосы, онда суреттердің квадраттар әртүрлі түстермен боялған (олардың 7 түрі болуы керек). <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу <b>(Құрастыру)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №31</b> «Кемпіркосақ» <b>Мақсаты:</b> балаларды кемпіркосақтың суретін салуға, оның түстерін дұрыс атауға, олардың орналасуын есте сақтауға, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамытуға үйрету. <b>Қажетті заттар:</b> А2 парағына кемпіркосақ бояуының үлгісі, балаларға арналған Пейзаж парақтары, щеткалар, түрлі түсті гуашь немесе акварель бояулары, таза су құтылары, шүберектер, бояуларды араластыруға арналған палитра (қажет болса). <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №32</b> «Тышқанды жасыр» <b>Мақсаты:</b> 4 негізгі түстің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. <b>Қажетті заттар:</b> қағаз парақтары 4 түсті (20-15), ортасында тышқан (тышқан үйі) салынған Ақ шаршы (8-8), сол 4 түстің квадраттары-есіктер (10x10), үлкен картон ойыншық - мысық, әр балаға жұмсақ тышқан-түрлі-түсті парақтар 10x8, ақ квадраттар оларда 5x5, түрлі-түсті квадраттар. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  «Суретші қай жерде қателесті?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №33</b> «Суретті түсіне қарай таңда» <b>Мақсаты:</b> негізгі 4 түсті білімдерін бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. <b>Ойын шарты:</b> тәрбиеші балаларға мысалы, сары шеңбері бар қақпақты көрсетеді, оның түсі қандай екенін сұрайды және балаларға бірдей түсті тақырыптық суретті таңдауды ұсынады. Содан кейін жасыл шеңбері бар қақпақты көрсетеді, балалар түсті атайды, сонымен қатар суретті таңдайды. <b>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b>  <b>«Ғажайып сандық»</b> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №34</b> «Түс бойынша жұп құр» <b>Мақсаты:</b> ұқсас сенсорлық қасиет негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. <b>Ойын шарты:</b> тәрбиеші балаларға түрлі-түсті шеңберлері бар қақпақтарды ұсынады, түсін атауды сұрайды. Содан кейін балаларға бірдей түсті жұптарын алууды ұсынады. <b>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b>  <b>«Ғажайып сандық»</b> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,

	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу (Құрастыру)	бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.
--	---	--	---	---	---

<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>КАРТотеКА №11 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b> Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
---------------------------	--	--	--	--	--

<b>Таңғы ас</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>Қолды сабындап жуамыз</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным!	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>1. Су, су, менің бетімді жу,</b> Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше,	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>Қолды сабындап жуамыз</b> Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз.	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
-----------------	---	--	---	--	---

	<p>Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Балаларға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <b>Бата</b> Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Балаларға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу,</p>	<p>тісіміз тістегенше. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Балаларға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <b>Бата</b> Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Балаларға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <b>Бата</b> Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Балаларға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <b>Бата</b> Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p> <p>Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ»</p> <p>Мысық біздің саққұлақ</p> <p>Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сүк саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды)</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған</b></p>			
--	--	--	--	--	--

		<b>ортамен таныстыру)</b>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<p><b>Картотека №1</b> <b>Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. <b>Ойын шарты:</b> Суреттер ілінеді. Бала өзі таңдаған мамандығын қалап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Картотека №2</b> <b>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын қалай дыбыстайтынын айта көрсете білуге үйрету. Оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ойын шарты:</b> Балаларға үй жануарларының суреті таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қимылдарын айтқызады. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Картотека №3</b> <b>Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіне сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ойын шарты:</b> Әр түрлі суреттер көрсетіледі. Балалар бірінші суреттен қой сиыр, ешкі, түйе-үй жанураларын, екінші суреттен аю, қасқыр, түлкі-жабайы аңдарды атайды. Үшінші суретте қарлығаш, көгершін, тоты құс-құстарды атап шығады. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Картотека №4</b> <b>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Жеке және жалпы ұғымын үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Берілген әртүрлі суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын атайды. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Картотека №5</b> <b>Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызы. Сөздік қорын молайту. <b>Көрнекіліктер:</b> Әр түрлі суреттер, жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері. <b>Ойын шарты:</b> Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Спорт элементтері бар ойындар. (<i>Таза ауада өткізу</i>)  <b>Міндеттері:</b> бір орыннан ұзындыққа секіру кезінде бастапқы қалыпта дұрыс тұруға, қолдың төмен-алға қарай қозғалысын аяқтың итерілуімен үйлестіре орындауға үйрету. Допты аяқпен екпінді түрде итеру және доптың бағытын сақтау білігін бекіту, көз мөлшерін дамыту. Қимыл үйлесімділігін, ептілікті, назарын дамыту. Төзімділікке, тәртіптілікке тәрбиелеу. Ойын түріндегі жаттығу: «Пианиношылар»</p>	<p><b>Музыка</b>  (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімеге тарту, тақырыпқа байланысты сөздермен таныстыру, тақпақты мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөздік минимум:</b>  Аяз атаға, тақпақ, ақшақармен, би, жасыл шырша, сыйлықтар. «Жаңа жыл» постері. Дидактикалық ойын «Қыс айлары»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз – көңілді балалар  <b>Міндеттері:</b> допты еденге лақтыру, жерге тиіп секірген допты қос қолдың еркін қимылымен қағып алу қабілетін дамыту. Қойылған заттарға жанаспай, олардың арасымен бағытын ауыстыра отырып еңбектеу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз; ептілік, организмнің жалпы төзімділігін дамыту. Қайырымдылыққа, айналадағы тіршілік иелеріне жағымды көзқарас қалыптастыруға ықпал ету; салауатты өмір сүруге және отбасымен бірге дене тәрбиесімен айналысуға дағдыландыру. Ойын: «Белгіге құлақ сал».</p>	<p><b>Музыка</b>  (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ерекше орындықтар  <b>Міндеттері:</b> тапсырмаларды орындап, гимнастикалық орындық үстінде жаттығулар орындау, тепе-теңдікті сақтау. Тізе мен алақанды тіреп, бір қатарға қойылған заттардың арасымен еңбектеп жүру қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Аяқ пен қолдың қозғалысын үйлестіру және заттарға жанаспай жүруді үйрету. Ептілікке, шыдамдылыққа баулу, үйлестіру қабілетін дамыту; тәртіпке бағынуға, батылдыққа баулу. Ойын ұйымдастыру: «Балапандар».</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары,</p>				

	<p>үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініндер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16</b> <b>Мақсаты:</b> күннің суытуын бақылай білуге үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) <b>Көркем сөз.</b> Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Жеке жұмыс.</b> Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b></p>	<p><b>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17</b> <b>Мақсаты:</b> Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру. <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор бола білуге үйрету. (еңбек әрекеті) <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Аңшылар» К-№8</p>	<p><b>Көліктерді бақылау К-№18</b> <b>Мақсаты:</b> Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Еңбек:</b> Айналаны ұқыпты ұстайық. <b>Мақсаты:</b> Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) <b>Көркем сөз:</b> Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Поезд» К-№10 (дене шынықтыру) <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>Боранды күнге бақылау жасау К-№19</b> <b>Мақсаты:</b> Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Еңбек:</b> Жаңа түскен қардан жолды тазалау. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) <b>Көркем сөз «Боран» (Көркем әдебиет)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Жыланша ирелендеп жүруге үйрету. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қоян» К-№9 (дене шынықтыру) <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20</b> <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. (еңбек қызметі) <b>Көркем сөз:</b> Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран сокса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. (Көркем әдебиет) <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қарғалар» К-№15 (дене шынықтыру) <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>

	«Ақ қоян» К-№3 (дене шынықтару) <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b>	(дене шынықтыру) <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p><b>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p><b>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру)</b> Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p><b>«Жұлдызша» ойыны.</b> Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді. «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.</p>				



	<p>Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. <b>(көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы: 3-кешен «Орманға серуен»</p> <p>1. «Тартылу». Б. қ.: шалқасынан жатып, қолды дене бойымен созу, тартылу.</p> <p>2. «Жазда аспа бесікте орман тұрғыны ұйықтайды» (жаңғақ). Б. қ. шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, дем алу, аяқты тіктеп отыру, қолды аяқ басына жеткізу, дем шығару, дем алу, б. қ.</p> <p>3. «Міне, шырша, жасыл инелер бүгілді». Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар төменде, дем алу, дем шығару, денені алға еңкейту, дем алу, Б. қ., дем шығару, еңкею.</p> <p>4. «Міне, биік қарағай тұр және бұтақтарын шайқайды». Б. қ.: о. с., дем алу, қолдар екі жаққа, дем шығару, денені оңға еңкейту, дем алу, дем шығару, денені солға еңкейту.</p> <p>5. «Берет киген балалар бұтақтан құлап, береттер жоғалды» (бүршік). Б. қ.: о. с., қол басқа көтеріп ұстау, дем алу – аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару – отыру.</p> <p>6. «Алена қыз тұр, жапырағы жасыл, өзі жұқа, ақ сарафаны бар»(қайың). Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен, дем алу, қолдар бүйір жағынан жоғары, аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару, б. қ.</p> <p>Жалпақ табанның алдын алу.</p> <p>Б. қ. - кереуеттің жанында тұру.</p> <p>1. Аяқты «жиыру».</p> <p>2. Өкшеден аяқ ұшына және одан өкшеге айналдыру.</p> <p>3. Аяқ саусақтарымен еденнен ұсақ заттарды (матаны) алу.</p> <p>4. Аяқ ұшымен тұрып, өкшені қысу және ашу.</p> <p>5. Аяқ ұшымен отыру.</p> <p>Қабырғалы тақтада жалаң аяқ жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>1. «Қаздар». Тыныс алу кезінде алға иілу: алға қарап, мойынды созып, «ш-ш-ш» деп айту.</p> <p>2. «Қаздар-аққулар ұшады». Ұшуды бейнелеп жүру. Дем алғанда қолды («қанаттар») көтеріп, дем шығарғанда «г-у-у-у» деп айтылады.</p> <p>3. «Үлкен болып өсемін». Б. қ.: аяқтар бірге, қолдар төмен. Аяқ ұшымен көтеріліп, қолды жоғары көтеру (дем алу).</p> <p>Табанға күш түсіріп, «ух-х-х» деп дем шығару.</p> <p>4. «Ішпен тыныс алу». Қолдар іште – мұрынмен дем алу және дем шығару. Қол артта – мұрынмен дем алу және дем шығару</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b></p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес</b></p>	<p><b>Тағамдар туралы</b></p>	<p><b>Картотека № 19</b></p>	<p><b>Картотека № 23</b></p>	<p><b>Картотека № 2</b></p>	<p><b>Картотека № 6</b></p>

<p><b>іс-әрекеті</b></p>	<p>мультфильм көру. Балалармен пікірлесу, ойларын тыңдау. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Картотека №21</b> <b>«Аспазшы</b> <b>Мақсаты:</b> Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Керекті құралдар:</b> Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық-түліктер. <b>Шарты:</b> Бір бала аспаз болады және балабақшадағы балаларға тамақ әзірлейді, ол тамақтың балаларға қандай пайдасы бар екенін түсіндіреді, аспаздың жұмысына құрметпен қарау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Анамның тілі» әнін жаттау</b> <b>Мақсаты:</b> әншілік дағдыларды дамыту <i>(музыка)</i></p>	<p><b>«Пошта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Кітап бұрышына саяхат:</b> Адамның жүзін, Басы мен көзін. Айнытпай келбетін, Салатын кім суретін? <b>(Суретші)</b> <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p><b>«Хайуанаттар бағы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Дәрігерлер кітабы»</b> суретті кітап қарау <i>(танымдық қызмет)</i></p>	<p><b>«Ойыншықтар дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Дүкен. Киімдер бөлімі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>№ 1 тәжірибе «Қыста қоян неге ақ болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> жабайы жануарлар туралы түсініктерді кеңейту, оларды қысқы жағдайда өмірге бейімдеу <i>(камуфляж)</i>. <b>Барысы:</b> «Жазда-сұр, қыста-ақ» «Қоян». Бұл жұмбақты барлық балалар мен ересектер біледі. Неліктен қоян қыста ақ түске айналады, қоянның силуэтін ақ қағаз парағына саламыз. Ермексазды бір тіліммен бекітеміз. Қоянның ақ түсін ақ фонға бекітеміз. <i>(зерттеу іс-әрекеті)</i></p>
--------------------------	---	--	---	--	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Ертеңгіліктегі өлеңдерді, қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Әмина - құрастыру, Диас - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>«Мамандықтар» туралы жұмбақ. Мақсаты: жұмбақты шеше білу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ізбасар - жапсыру, Томирис - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Дәрігер мамандығы туралы жұмбақ. Мақсаты: жұмбақты шеше білу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Айкөркем – сурет салу, Рамазан - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>«Ойыншықтар» суретпен жұмыс Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Диас - мүсіндеу, Рамазан - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>«Ойыншық» туралы әңгіме. Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Диас - жапсыру, Әмина - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b> <i>(дене белсенділігі)</i></p>		<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b> <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b> <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b> <i>(дене белсенділігі)</i></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b></p>				
<p><b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне</b></p>	<p><b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b></p>				

қайтуы	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Дұрыс сөйлеп үйренеміз»	Ата-аналарға кеңес: «Барлық жұмыс жақсы, немесе балаларды мамандықтармен таныстыру»	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Баламен қалай сөйлесеміз»	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Ойыншықты таңдап аламыз? » қалай	Ата-аналарға психологтың кеңесі
--------	--	---	--	---	---------------------------------