





Бекітемін: *Б.М.Ескалина*  
Мектеп директоры: Б.М.Ескалина

**Қаракемер мектеп-балабақшасы  
мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды тобының  
жеке даму картасы  
2024-2025 оқу жылы**

Тәрбиеші : Турлыбаева Г.А.

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Амангелді Айторе Айзатұлы

**Туған жылы:** 06.07.2019ж.

**Білім беру ұйымы:** Қаракемер мектеп-балабақшасы

Мектепалды тобы

Тәрбиеші:Тұрлыбаева Г

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай біл дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;			
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету: әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;			
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету;			
<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту;			

## 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

**Баланың аты-жөні:** Әлден Әлихан Аманжолұлы

**Туған жылы:** 09.11.2019ж.

**Білім беру ұйымы:** Қаракемер мектеп-балабақшасы

Мектепалды тобы

Тәрбиеші: Тұрлыбаева Г

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сандарды есте сақтауға, нешеу, біреу артық, кем ұғымдарымен жұмыс жасауға қалыптастыру;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнауға үйрету;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету;			

**24-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Санатов Оразбек Нұрбекұлы

**Туған жылы:** 06.05.2019ж.

**Білім беру ұйымы:** Қаракемер мектеп-балабақшасы

Мектепалды тобы

Тәрбиеші: Тұрлыбаева Г

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қы ркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстауға үйрету			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістікте бағдарлау: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтауға дағдыландыру;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға			

тәрбиелеу;

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нариманқызы Жұлдызай

**Туған жылы:** 19.11.2019 ж.

**Білім беру ұйымы:** Қаракемер мектеп-балабақшасы

Мектепалды тобы

Тәрбиеші: Тұрлыбаева Г

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстауға үйрету;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қағаз бетінде көрнекілік арқылы карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	Құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтауға дағдыландыру.			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b>	адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы білуге үйрету;			

қалыптастыру

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Дүйсаев Адилет

**Туған жылы:** 11.07.2019 ж.

**Білім беру ұйымы:** Қаракемер мектеп-балабақшасы

Мектепалды тобы

Тәрбиеші: Тұрлыбаева Г

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	-Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру жеке заттарын қолдану(бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ);			
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсетуге үйрету;			
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салуға бейімдеу;			

<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар</b>	Балалның өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейту;			
--	---	--	--	--