Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Кар[illegible]мер мектеп - балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12 – 09.12.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	*Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні даланың. «Ботам» деуіәженңнің, Тыныштығыәлемнің.*	*Дид ойын: «Әдептілік әліппесі». Мақсаты: Сурет көре отырып, Өз-өзін тәрбиелеуге үйренеді.*	*«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!*	*Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:логикалық ойлау қабілетін дамыту.*	*Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дұл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай.*	*Армысың, асыл Күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым!*	*Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.*	*Күан ,шаттан балақай Жарқырайды аспанда Күн алақай. Атқан таңға, шыққан күнге сәлем беріп, тілейік бақыт, баршаңызға осындай.*	*Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру.*
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	*І.Сөйлеуді дамыту Ой дамыту. Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту.*	*Денешынықтыру І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру.*	*Сөйлеуді дамыту Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Шанамен зырғып жүретін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын.*	*Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ж ж дыбысы және әрпі І. Психологиялық дайындық «Қайырлы күн» деп айтамыз,*	*Көркем әдебиет Ой қозғау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Шатастырма» 1.Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі?*

	  2.Суретпен жұмыс. Қыс мезгілі. Сұрақ жауап 2 Қыс мезгілінде ауа – райы қандай болады? Қар қайдан жауады? Қардың түсі қандай? Ал сендер қандай қысқы ойындарды білесіңдер? ойнайсыңдар? -Біз қалай киінеміз? – Қыста күн суық болады. Айнала аппақ қар. Өзендегі су мұз болып қатып қалған. Адамдар жылы киінеді.	Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Шаршылармен жаттығу жасау 1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен. 2. Б.қ.: Шаршв кеудеде, алға созу, кеудеге. 3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу. 4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру. 5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу. 6. Шаршыларды қою, секіру. Негізгі қимылдар: 7. Орында тұрып екі аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір-біріне допты домалату. 2 .Биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Күшік»ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау	Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс) АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы) -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? -Қыс айларын атайықшы. Ой дамыту. -Желтоқсан- жылдың аяғы, қыстың басы ол суық ызғарлы. -Қаңтар-жыл басы, қыстың ортасы, ол ең қарлы ай.Бұл айда қатты суық үскірік аяз болады. -Ақпан-желмен боранның айы. -Біз тоңбас үшін үстімзге қандай киімдер киеміз? -Бас киім,үстімізге тон, аяғымызға етік, қолымызға қолғап киеміз. -Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар? Сергіту сәті. «Не артық» ойыны Төрт мезгілдің суреттері араластырып ілінеді.	Түсте бірге қайтамыз. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. II. Өткен ұоқ пысықтау. Сұрақ -жауап III. Қызығушылықты ояту үнтаспадан араның дыбысталуын тыңдату. • Ненің дыбысын естідіңдер? • Ал , балалар, ара сияқты дыбыстайықшы . – Ж Ж Ж • Олай болса, бүгінгі танысатын жаңа дыбысымыз Ж ж дыбысы мен әрпі.Ж дыбысын бәріміз хормен айтайық. • Созып айтуға келе ме? (жоқ) • Ендеше бұл қандай дыбыс? (дауыссыз) • Ж дыбысының баспа және жазбаша түрімен танысайық! III. Ой қозғау Балалар таяқшалардан Ж әрпін құрастырады. • Ж ж дыбысының таңбасы қандай жәндіккке ұқсайды?(көбелекке)	3.Көктемде қар ериді ? 4Қыста жапырақтар сарғаяды? 5.Жаз ең суық жыл мезгілі? 7.Қыста құстар жыл ы жаққа ұшып кете ді? 3. Ой дамыту: Глобусты үстел үстіне қойып, не екенін сұрау. -Глобустың пішіні қандай? -Глобустан қандай түстерді көріп тұрсыңдар? Ол түстер нені белгілейді? -Біздің жерімізде құрғақ жер көп пе, су көп пе? Жер ғаламшары туралы түсінік беру. Жер бетіндегі ауа, су, жарық болғандықтан, онда адамдар, құстар, жануарлар тіршілік етеді. 4.«Табиғатты аялайық» ойыны Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей

	Ағаштар жапырақсыз. Олар қыста өспейді, ұйқыға кетеді. Шырша мен қарағай ғана жап - жасыл болып тұрады. Аспан түнеріп тұрады. Қар әртүрлі болып жауады. Аязды күндері жауған қар бір-біріне жабыспайды. Ал сәл жылы кезде жауған қар жабысқақ. Ондай қардан аққала соғуға болады *Сергіту сәті:* *Боран соғар оң жақтан.* *Боран соғар сол жақтан,* *Қар лақтырып ойнаймыз,* *Су ағады қолғаптан.* *3. Олай болса бүгін мен сендерді сиқырлы орманға апарамын.* *Балалар, сендер көздеріңді жұмыңдар мына таяқшаны үш рет сермесем,орманға тез барамыз.* *4.Орманға келу.* *Балалар бұл сиқырлы орман.* *Балалар, қараңдаршы орман қандай?* *«Қар неліктен жұмсақ?» зерттеу жұмысын жүргізеді.* *5.Қорытындылау.*	*Сауат ашу негіздері.* *Тақырыбы: Ы ы дыбысы және әрпі* *Қызығушылықты ояту.* *Өлең жолдармен суреттерді көрсету.* *Мына суретке қарайық,* *Атын тауып алайық.* *Осыларды бір сөзбен,* *Жалпы атауын атайық.* *Балалар ыдыстар сөзі қай дыбыстан басталып тұр?* *Ой қозғау* *Жаңа тақырыпты ашу.* *-Ы дыбысын бірге атап көрейікші.* *-Мынау ы дыбысының баспа түрі,ал мынау жазбаша түрі.* *-Ы дыбысы дауысты ма,дауыссыз ба?* *-Дауысты екенінін қайдан білдіңдер?* *-Балалар дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді?* *-Дауысты дыбыстар қандай түспен белгіленеді?* *-Дауыссыз дыбыстар қандай түспен белгіленеді?* *Сергіту сәті:* *Ой дамыту* *«Сөз моншақ» әдісі* *Ы дыбысынан келетін сөздер айту,оларды буынға бөлу*	*Балалар артық суреттерді тауып, оның қай мезгілге тән екенін айтады* *Қорытынды жасау.* *Математика* *Тақырыбы: Заттарды салыстыру. Артық, кем туралы түсінік беру* *Ширату* *- Ең бойы биік жануарды ата ?* *- Ең бойы қысқасы қайсы?* *- Бойы аласасы бар ма?* *Топқа бөлу.* *Түрлі түсті түтікше таңдауды ұсыну. Ұзын, орташа, қысқа таяқшаларды анықтап, сол бойынша топқа бөлінеді.* *1 – топ* *2 – топ* *3 – топ* *Қызығушылықтарын ояту.* *Орындық артындағы «Тосын сый»суреттерге назар аударту.* *Ширату* *- Ең бойы биік жануарды ата ?* *- Ең бойы қысқасы қайсы?* *- Бойы аласасы бар ма?* *Ұжымдық жұмыс.* *«Ауадағы диалогтер» әдісі.*	• *« Көбелектер неге гүлге қонады?» Балаларды жауабы тыңдалады.* *IV. Ой қозғау.* *«Үш көбелек» ертегісін түсіндіру.* *Ертегі барысында көбелектер әр түрлі кедергілерге ұшырайды.* *Сол кедергілерден өту үшін әр түрлі тапсырмаларды орындау қажет..* *Лала гүлі Диди ойын:* *«Мені тауып көр» слайд суреттегі заттардың атауларын атап, ж дыбысынан басталатын және ж дыбысы ортасында, аяғында кездесетін заттарды атайды.* *Бұл тапсырмадан ж дыбысының сөз басында , ортасында, аяғында келетіндігін түсіндіру.* *Қызыл қызғалдақ .* *Дид ойын:* *«Қай буын артық?» слайд* *Бұл тапсырмада бірнеше буындар беріледі. Сол буындардан сөз құрайды. Артық буынды айтады.Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.*	*отырып әңгімелейді.* *Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді.* *Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді.* *Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ.* *Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек.* *Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі.* *Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы.* *Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз.* *Сергіту сәті.* *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өсіп толамыз.* *Күнге қарай талпынып,* *Көкке қолды созамыз.* *6.Ой толғаныс.* *Сұрақ – жауап.* *-Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?Табиғат байлы қтарына*

	біздің қайтатын уақытымыз келді. Енді балалар мен сиқырлы таяқшаны сермесем көзді ашып жұмғанша тобымызға жетеміз. *Балалар сендерге саяхат ұнады ма?* *6. Д/ойын: Не жақсы не жаман?* *Қыс мезгілі сендерге несімен ұнайды?* *Сендер қыс мезгілі жайлы көп біледі екенсіңдер. Орманға саяхатқа шыққан мағанда ұнады.Сендерге көп көп рахмет.* *Қоршаған орта* *Балалармен әңгімелесу.* *-Қыс мезгілінде неше ай бар?* *-Қыста күн қандай болады?* *-Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр* *АКТ технолоиясы.* *Бейнетаспа қыс мезгілі.* *Балаларға әңгімелету.* *Ашық сұрақтар қою.* *Қыста ауа райы қандай болады?* *Суретте балалар немен сырғанап жүр?* *Адамдар қалай киінеді екен?* *Балалардың жауаптары.* *Әнуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін оқып беру.*	*Балаларды топқа бөлу.* *1-топ* *«Қыс»:Ынтымақ сөзіне дыбыстық талдау жасау.* *2-топ* *«Көктем»:Ынтымақ сөзін кеспе әріптерден құрау.* *3-топ* *«Жаз»:Ынтымақ туралы мақал- мәтел.* *4-топ «Күз»: Буындарға сөз жалғау. Ыс...тық,Ты....мақ, та....мыр, Ты...қыр.* *2-тапсырма: «Ойлан-бірік-талқыла» әдісі «Шапалақ»* *Математика* *Қызығушылықты ояту.* *Математика* *Патшайымнан хат келді, оны Патшайымның достары Дөңгелек пен Үшбұрыш алып келді. (тақтаға пішіндердің бейнесін ілу)* *- Геометриялық Пішіндер қаласында қиын жағдай болыпты – сол қаладағы компьютерлік желіге вирус түсіпті дейді. Компьютерлердің бәрі тұрып қалған, керекті ақпараттарды көрсетпейтін көрінеді.*	*Балалар заттарды ұзындығы бойынша салыстырады.* *Қай қарындаш ұзын?* *Қайсысы қысқа?* *-Жылан және жұлдызқұрт* *-Қане қарайықшы қайсысы ұзын?* *Балаларды мадақтау.* *«Ойланайық шапшаңырақ»әдісі* *Топтарға әр – түрлі тапсырма беріледі.* *1 – топ. Ағаштардың биіктігін өлшейді.* *Санайды.* *Неше шырша? (5). Неше саңырауқұлақ?(4). 5>4.* *Былай да болады: 4<5.* *Енді осы жазудағы әр цифр мен таңбаның нені білдіретінін айту.* *2 – топ Логикалық ойын есеп: Тез ойлап тап!* *1.Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды?* *2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды?* *3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді.*	*- жы - нал - лан - дыз -жұл -зыл* *Сары раушан. Дид ойын: «Гүл құрастыру» слайд* *Тақтаға бірнеше суреттер ілінеді.Сол суреттегі заттың атын атап, сөйлем құрастыруы керек.Әр сөйлемде неше сөз барын анықтау.* *Күн. Дид ойын:« Кім тапқыр?» ойыны.* *Жұмбақтар шешу слайд* *Күндіз бәрі қашады,* *Түнде аспанды басады.(жұлдыз)* *Ішіне тамақ салынған,* *Есігі тастай жабылған.(жұмыртқа)* *Жерден шығар көгеріп,* *Беліне қылыш байланып.(жүгері)* *Релаксация.* *Күн жылуын беріп көбелектердің қанаттарын кептіреді.Қуанған көбелектер гүлден гүлге ұшып-қонып билейді. Бұл ертегіден көбелектердің айырылмас достығын көрдік.Достық тақырыбында қандай мақал-мәтелдер білесіңдер?*	*нелер жатады?* *-Оны қорғау деген не?* *-Табиғатты сүйе білу деген не?* *7.Қорытындылау.* *Қоршаған орта* *Қызығушылықты ояту.* *Өлең оқу.* *Аппақ қыстың бояуы* *Аппақ қыстың бораны* *Ақ көрпеге орайды* *Ақ қар байтақ даланы.* *— Осы өлеңде не туралы айтылған?* *— Қыс мезгілінде неше ай бар?* *— Қыста күн қандай болады?* *— Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр?* *3.Суретпен жұмыс.(қыстың күні ойнап жүрген балалардың суреті)* *Балалар қыста қалай ойнайды?* *4.Жұмбақ жасыру.*

	Аппақ, аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман Сұрақтар ілмегі. Өлең не туралы айтылған? Қыста ағаштар қандай болады? Терезеден ағаштарды бақылау. Сергіту сәті Тоңса біздің қолымыз, Қолғап кйіп аламыз. Сарт-сарт-сарт Шапалақты соғамыз. Етік киіп аламыз Топ-топ-топ Топылдатып билейміз Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу -зу -зу Шанамен зулаймыз, Дид ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап» Ойын шарты: Менің қолымда ғажайып қалташа бар оның ішінде жыл мезгілдерінің суреті бар сендер оның ішінен тақтаға тек қана қыс мезгілінің суретін тауып ілу керек. Мадақтау. Қорытынды. Скрақ жауап арқылы қорытындылау.	*Патшайым соны емдеуімізді сұрайды. Қалай көмектесеміз бе? Геометриялық пішіндер қаласына поезбен баруды ұсынамын. Ол үшін, поезды алдарындағы жатқан үлкен геометриялық пішіндерден құрастырып алайық. Дид ойын: «Поезд құрастырамыз» Саяхатты хабарлау. Саяхат - Балалар жолда ішіміз пыспас үшін сендермен «Сұрақ-жауап» ойынын ойнау. жауабын ауызша емес, карточкамен көрсетеміз. Дид ойын:«Сұрақ-жауап» Мақсаты: Балалардың санды есту және оны цифрмен көрсе-ту дағдысын қалыптастыру. Көрнекіліктер: Әр баланың алдында 1-ден 10-ға дейін цифрлар. кемпірқосақта неше түс бар? (7) -бағдаршамда неше көз бар? (3) -қолғапта неше саусақ бар? (5) -адамда қанша көз бар? (2) жұлдыздың неше бұрышы бар? 5 -аспанда неше күн бар? (1) -бір жылда неше ай бар? (12*	*Әйгерімде қанша кәмпит қалды? 3 – топ Не артық? Не кем? Олар тең. Олар тең екендігін жазу үшін қандай таңба қолданамыз? Дұрыс, бұл «=» таңбасы. «5=5» жазуын оқыңдар. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Биік болып өседі. Жұптық жұмыс: « Кім жылдам? »әдісі бойынша Балалар жұптасып бір – бірінің бойларын салыстырады. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Көк жолақшаның үстіне қызыл жолақшаны қойғанда қай жолақша ұзын? Қорытынды. Басбармақ әдісі арқылы қорытынды жасау. Мадақтау Музыка Тақырыбы: «Біздің рәміздер» Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы»*	*1.Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. 2.Досыңа өтірік айтпа. VҚорытындылау. Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Қызығушылықты ояту Қыс туралы әнмен бастау. -Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық? -Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады? Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады? Қане,ендеше біз мұз туралы слайд тамашалайық. АКТ технологиясы. (Слайд тамашалайды) -Мұздың түсі қандай? (Түссіз) -Мұз қай жерлереде кездеседі? (өзедерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан) Тосын сәт. Мұз ханшайымы келеді. зерттеу орталығына шақырады.*	*Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң-жаның рахат табады. (ағаш) 5.Ағаштар туралы әңгімелесу.Ағаштарды атын атау* *Қайың- діңі жұқа ақ қабықпен жабылған. Тез өседі, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасайды. Бұтақтарынан сыпырғыш жасайды. Қайыңнан жиһаз жасайды. Жапырақтары дөңгелек. Шырша - қысы- жазы жап- жасыл боп қылқанды жапырақты ағаш. Құрылыс материал және музыка аспабын жасайды.Шыршаның қылқандарынан дәрумендер жасайды. Көктерек – діңі түзу, тегіс, қабығы*

	Жұлдызша беру арқылы мадақтау. *Дене шынықтыру* *І.Кіріспе бөлім.* *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* *Негізгі бөлім:* *Жалпы дамыту жаттығулар:* *Шаршылармен жаттығу жасау* *1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен.* *2. Б.қ.: Шаршв кеудеде, алға созу, кеудеге.* *3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу.* *4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру.* *5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу.* *6. Шаршыларды қою, секіру.* *Негізгі қимылдар:* *7. Орында тұрып екі аяқпен секіру* *Тыныс алу жаттығуы* *Негізгі қимыл-жаттығулары:* *1.Бір-біріне допты домалату.* *2 .Биіктікке секіру.*	*- бір аптада неше күн бар? (7)* *9. адамда қанша саусақ бар? (10)* *- Балалар, міне біз соңғы аялдамаға келдік. Бұл көңілді пішіндердің қаласы.* *(Тақтаға әр түрлі түсті пішіндерден салынған үйлер, ағаштар ілінген).* *1 - тапсырма: Вирусты жою* *Дид ойын: «Салыстырып толықтыр»Шарты: жоғалып қалған геометриялық фигураларды тауып орналастыру.* *Саяхатты жалғастыру.* *2-тапсырма: Вируспен күрес* *Дид ойын: «Бір шығыршықпен» Шарты: Пішіндерді бір сипаттамасы арқылы топтастыру.* *Шығыршықтың ішіне* *- тек қана дөңгелектерді салыңдар;* *- енді, тек қана сопақшалар;* *- тек қана шаршылар;* *Сергіту сәті* *«Күн мен түн».* *3-тапсырма:* *Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр» Вирустан геометриялық пішіндер өз үйлеріне жол таба алмай*	*(Д.Омаров, С.Қалиев).* *Балаларды отырғызып, әнді айтып береді.* *Ән үйрену: «Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров, С.Қалиев).* *- Би билейік, үйренейік, қозғалайық, қуанайық.* *Аспапта ойнау. Халық әні «Илигай» қайталанып үйретіледі.* *Ойын: «Қандай ырғақ» (А.Асылбек) ойынын естеріне түсіреді, қайталайды.* *Қортынды: - Балалар, сендер қандай әуендер тыңдадыңдар?* *- Герб туралы не білесіңдер?* *Сауат ашу.* *Қайталау.* *Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар* *ІІ. Қызығушылықты ояту.* *«Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады.* *- Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде*	*Мұзға тәжірибе жасау.* *1- тәжірибе.* *Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік .* *Мұздың түсі қандай ?* *Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ?* *2 – тәжірибе .* *Алдарындағы суға мұзды салыңдар?* *Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр.* *Сондықтан мұз судан жеңіл.* *Сергіту сәті:* *Тоңса біздің қолымыз,* *Қолғап киіп аламыз.* *Сарт – сарт – сарт,* *Шапалақ соғамыз.* *Тоңса біздің аяғымыз,* *Етік киіп аламыз.* *Топ – топ – топ,* *Топылдатып билейміз.* *Тоңса біздің денеміз,* *Тоңды киіп аламыз.* *Зу – зу – зу,* *Шанаменен зулаймыз.* *Д/О: «Жақсы жаман»* *(Венн диаграмасы арқылы)* *Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу* *Қорытынды.* *біз бүгін не жайлы айттық?*	*жасылдау түсті, жапырағы дөңгелек, жылдам өсетін ағаш.* *Шетен – суықтан қорықпайды. Биік өседі, қабығы қызыл қоңыр түсті ағаш және оның қызыл түсті домалақ жемісі бар.* *Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар?* *схема бойынша айту.* *Шырша ағашымен таныстыру.* *6.Сергіту сәті* *Көкке бойын созады.* *Көпке қолын созады.* *Кең құшағын ашады,* *Көлеңкесін тосады.* *Көк қарағай қарағай,* *Мейірбанды анадай.* *7. Ойын:«Шырша, бүршік, қоян»* *Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу,* *«бүршік» дегенде отыра қалу,* *«қоян» дегенде секіру керек.* *Жаңылып қалған ойыннан шығады.* *8. Қорытынды.* *Сұрақ жауап.*

	Қимылды ойын: «Күшік»ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау Қазақ тілі. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны сейсепке орады. (Қар) 1.Ой қозғау. Сұрақ –жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Жұмбақтың шешуімен байланыстыру. -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? 2. Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте.-Суреттке өз ойынан әңгіме құрау. -Сұрақтарға жауап беру. Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды,	*жүр. Осы ойынның нәтижесі дұрыс болған жағдайда біз вирусқа қарсы бағдарламаны ойлап табамыз. Сондықтан да мұқият болыңыздар. - Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы математика патшайымына жіберемін. Егер ол біздің жауаптарымызға риза болса, телефон арқылы хабар жібереді. Тәрбиеші ойыншық компьютер-дің көмегімен ақпараттарды жөнелтеді. (телефон шырылдайды). - Алло! Ия, рахмет! Бәрі де өте жақсы болды. Мен міндетті түрде жеткізем (балаларға қарап). Математика Патшайымы бәріңізге рахмет айтып жатыр. Мен де сендерге ризамын, қай уақытта да қиналғандарға қол ұшын беретіндеріңізге сенімдімін. Енді ұшақпен балабқшаға қайтайық. Кәне орнымыздан тұрып қолымызды жоғары көтерелік, енді алдымызға, енді жанымызға, міне біз ұшып келеміз, ал енді қоналық. Міне қондық.*	*тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. Дид ойын: «Көңілді тіл» Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. Дид ойын: «Жел соғады» (тілдің бұлшық етін белсендіру) «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» ойыны (дауыссыз дыбыстарды айту). Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. «Жетпей тұрған суретті сал » боя*	*Мұз қандай? жақсы қатысқан балаларды мадақтау Математика негіздері Тақырыбы : Өткенді қайталау Психологиялық ахуал «Көңілді доп» допты беру арқылы жылы, жағымды сөздер айту. Қызығушылықты ояту. Математикалық жарыс №1 тапсырма. Топтар бойынша хормен тура және кері санайды. Бір санды аттап санайды. №2 тапсырма. -Тақтадағы фишкаларға қараңдар. -Олардың ұқсастығы қандай? -айырмашылығы қандай? -Соңғы фишканы толықтыр. №3 тапсырма. Құрлымдалған ойын «Тізбекті жалға» -Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды атаңдар. Фигуралардың қандай ретпен орналасқанын қараңдар. Орналасу заңдылығын бұзбай, бос*	*-Балалалр қандай ағаштармен таныстыңдар? Қазақ тілі Суретпен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсінік беру. - Суреттке өз ойынан әңгіме құрау. -Сұрақтарға жауап беру. Ой қозғау. Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Тақпақ. Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов. -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, мағынасын ашу. Көңілді қыс. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сәтке қарап тұрмайсың,*

	Терезеден сығалап *2.1. Б.Жақып «Сырғанақ»* *-Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.* *-Өлең мазмұнын ашу.* *-Жаттауға үйрету.* *Біз тебеміз сырғанақ* *Таудан төмен сырғанап* *Бір шанада екеуміз* *Құламайды екенбіз..............* *Қорытындылау: сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	*Сұрақтар ілмегі* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* *Сурет* *Қызығушылықты ояту.* *Жұмбақ жасыру.* *Аспаннан ақ ұлпа борады,* *Даланы сейсепке орады.(Қар)* *Ой дамыту* *Қыс мезгілі туралы түсінік беру.* *-Қазір қандай мезгіл?* *Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *Сөздік жұмыс жүргізу.* *(сейсеп, ұлпа, құбылыс)* *Ой қозғау* *Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру,көрсету..* *Щетканы пайдаланып, шашырату әдісінің техникасын түсіндіру.* *Ұжымдық жұмыс жасауды және дәстүрден тыс әдіспен жұмыс жасауды үйрету.* *Дид ойын: «Қандай түс»* *Сергіту сәті:* *«Біз тынығып алайық»* *3. Ұжымдық жұмыс.* *Қадағалау, көмектесу, түсіндіру.*	*«Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау* *Қортынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.*	*торкөзге жетпей тұрған фигураны қойыңдар.* *-Мына фигуралар неге ұқсас?* *№4 тапсырма.* *-Есептер құрастырып, шығару.* *Үлестірмелі материалдармен жұмыс* *№5 тапсырма.* *-Ұзындығы бойынша салыстырыңдар.* *Заттарды салыстыру* *№6тапсырма.* *Түсі, пішіні, өлшемі бойынша қораптарға салу, яғни қорапқа түймелерді сызық жүргізу арқылы салу керек* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* *Музыка* *Тақырыбы: «Біздің рәміздер»* *Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д.Омаров, С.Қалиев).* *Балаларды отырғызып, әнді айтып береді.* *Ән үйрену: «Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров, С.Қалиев).*	*Көңілді еді қыс қандай.* *Шаңғыменен зырлайсың,* *Қанат бітіп ұшқандай.* *Сұрақтар ілмегі.* *-Өлең жолдарында не туралы айтылған?* *-Қыс мезгілін қалай суреттеген?* *Сергіту сәті. «Қыс»* *Сыртта боран зулайды,* *Қарды үйіріп қуалап.* *Әлсін – әлсін тыңдайды,* *Терезеден сығалап.* *Дид ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.* *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады (Аяз)* *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет. (Мұз)* *Аспаннан ақ ұлпа борады,* *Қырқаны сейсепке орады. (Қар)* *Жерді тырнап, бұтаны ырғап,* *Шөпті сыйпап, ұшады зырлап*

		Дид ойын: « Біздің көрме» *Балалардың жұмысын бағалау..* *Балаларды мадақтау.*		*- Би билейік, үйренейік, қозғалайық, қуанайық. Аспапта ойнау. Халық әні «Илиғай» қайталанып үйретіледі.* *Ойын: «Қандай ырғақ» (А.Асылбек) ойынын естеріне түсіреді, қайталайды.* *Қортынды: - Балалар, сендер қандай әуендер тыңдадыңдар?* *- Герб туралы не білесіңдер?*	*Жанын қинап,* *Ұлиды зарлап. (Боран* *Қорытынды.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балалар біз бүгінгі оқу қызметінде қандай - өлеңмен таныстық?* *Дене шынықтыру* *Кіріспе бөлім.* *Бағанда кезек-кезек жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасында жүру және жүгіру, 5-6 дана (түйреуіштер баланың екі адымында орналасады); жаяу және жүгіру. Үш бағанда қалыптастыру.* *Негізгі бөлім.* *Жалпы дамыту жаттығулары.* *1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар дене бойымен. Екі қолды жоғары көтеріп, саусақпен көтеріліп, алақанмен бастан жоғары көтеріңіз.* *2. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. Оңға (солға)*

					бұрылыңыз, оң қолыңызды бүйірге алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет). *3. б.қ. - еденде отыру, аяқтар түзу, қолдар артта. Оң аяқты жоғары көтеріңіз, төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз. Сол аяғымен бірдей (6 рет).* *4. б.қ. - ішімен жатып, аяқтары түзу, қолдары шынтағынан бүгіліп, алдында. Қолыңызды алға қарай созыңыз, аяғыңызды еденнен көтеріңіз, бүгіңіз - «балық».* *5. б.қ. -Аяқтарды бірге ұстаңыз, қолдар дененің бойымен ерікті.* *екі аяғымен секіру (аяқтары бөлек - аяқтары бірге) немесе доп соғу (музыкалық сүйемелдеу).* *Тыныс алу жаттығулары «Әтеш шақырады»*

					Қозғалыстардың негізгі түрлері. *1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру (ортасында тоқтаңыз, бұрылыңыз, әрі қарай жүріңіз, орындықтан түсіп (секірмей) және өз бағанаңызға оралыңыз (2-3 рет).* *2. Штангалардың үстінен секіру (штанганың биіктігі 10 см), олардың арасындағы қашықтық 40 см (3 есе).* *3 бөлім. «Мысық пен ит» ойыны.* *Қорытынды:-* *Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:* *-Қандай жаттығулар жасадық?* *-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.*
Серуенге дайындық	*Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.* *Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				

Серуен:	*Картотека № 2* *«Қарды бақылау»*	*Картотека № 3* *«Суық торғайды бақылау»*	*Картотека № 4 Бұрш ақты бақылау*	*Картотека № 6* *«Аязды бақылау»*	*Картотека № 7* *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қарамақсор мектеп - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды тобы

Балалардың жасы: <u>5 жас</u>

Жоспарлың құрылу кезеңі: 12.12 – 16.12.2022 ж

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балалардықаб ылдау	*Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.* *отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер)	*Достық* *Ортақ мекен жер шары,* *Төбемізде бір аспан.* *Барлық ұлттың баласы,* *Достығымыз жарасқан* -	*Тақпақ жаттау.* *Отан Е.Өтетілеуұлы* *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел.*	*Санамақ* *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз*	*Отан* *Бақытты боп жүргенім* *Сенің арқаң, Ұлы Отан.* *Елім менің –тірегім,* *Құшағында гүл атам.* *Шығысыңнан арайлы,* *Күліп атқан құба таң.* *Сенен бақыт тарайды* *Баршамызға Ұлы Отан.*	*!*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол алысып, кәне, біз,* *Достасайық бәріміз.* *Айтарым бар сендерге,* *Тез тұрыңдар шеңберге.* *Қандай жақсы бір тұру.* *Достарменен бір жүру.*	*Достар бірге жүреміз* *Бірге ойнаймыз, күлеміз* *Бірге балық аулаймыз.* *Міне, біздер қандаймыз!*	*Орман, көлге, шыңға біз* *Саяхатқа шығамыз.* *Бөлінбейді іргеміз* *Әрқашанда біргеміз!*	
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	*1.Сөйлеуді дамыту* *Тақырыбы:Менің Отаным.* *Миға шабул* *Доп лақтыру арқылы сұрақ қою.* *-Балалар біздер Қандай*	*Денешынықтыру* *Кіріспе бөлім* *1. Бір қатар сапқа тұр.* *2. Сәлемдесу.* *(Нұсқауларды орындау)* *«Орман аңдары»*	*Сөйлеуді дамыту* *Тақырыбы: Туған өлке* *Қызығушылықты ояту.* *АКТ технологиясымен жұмыс.* *Көгілдір экраннан*	*Сауат ашу негіздері.* *Тақырыбы: Ж ж дыбысы және әрпі* *Психологиялық дайындық* *«Қайырлы күн» деп айтамыз,*	

	Республикада тұрамыз? *- Отан деген не?* *-Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер?* *Ширату әдісі* *Отан туралы өлең оқып беру.* *Отан. Ж Әбдірашев.* *«Отан - атам, Отан - әкем!»* *Осы сөзім қате мекен?!* *Қате болса,Неге біздер* *Дейміз оны «Атамекен?!»* *«Отан - әжем, Отан – анам!»* *Туған жер! деп,* *Ол бекерге аталмаған.....* *Атам, әжем, әкем, анам* *Төртеуі де «Отан!» маған* *Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру.* *Дид ойын:«Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердін тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек)* *Сергіту сәті.* *Ал балалар тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Жоғары-төмен қарайық.* *Бойымызға күш жинап,* *Бір секіріп алайық,*	*1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* *Жалпы даму жаттығулары:* *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау.* *1. Қолдағы шарды алға созу.* *2. Шарды оң иыққа тигізу.* *3. Қолдағы шарды алға созу.* *4. Шарды сол иыққа тигізу.* *5. Б. қ. келу.* *2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2. Алға иіліп созылу.* *3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу.* *4. Б. қ. келу.* *Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.*	*саяхатшы шығады.* *Мен саяхат жетекшісімін* *Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін.* *Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар.* *Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу.* *Ой қозғау.* *«Топтастыру»* *1-ші топ. тапсырма* *Қызыл шар. Шарды жару* *Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?»* *Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту* *Сөздік жұмыс жүргізу.* *2-топ. тапсырма.* *Жасыл шарды жару.* *-Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру* *Ауыл суреттері.* *Ашық сұрақтар* *-Суретте не көріп тұрсың?* *-Балалар не істеп жүр?* *-Қандай малдарды көріп тұрсыңдар?*	*Түсте бірге қайтамыз.* *Отбасының гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *ІІ. Өткен ұіә пысықтау.* *Сұрақ -жауап* *ІІІ. Қызығушылықты ояту үнтаспадан араның дыбысталуын тыңдату.* • *Ненің дыбысын естідіңдер?* • *Ал , балалар, ара сияқты дыбыстайықшы . – Ж ЖЖ* • *Олайболса, бүгінгітанысатынжаңадыбысымыз Ж ждыбысы мен әрпі.Ж дыбысынбәрімізхормен айтайық.* • *Созыпайтуғакеле ме? (жоқ)* • *Ендешебұлқандайды быс? (дауыссыз)* • *Ж дыбысыныңбаспажәнежазбашатүрімен танысайық!* *ІІІ. Ой дамыту.* *Балалар таяқшалардан Ж әрпін құрастырады.* • *Ж ж дыбысының таңбасы қандай жәндіккке ұқсайды?*	

	Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға допты лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Астана. - Қ. Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? - Қ. Р. -Сен қай облыста тұрасың? -Көшеңнің атын айт -Балабқша қалай аталады? -Бәйтерек қай қалада орналасқан? Т.б Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Қоршаған орта Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан Ой қозғау «Доп лақтыру» арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Үнтаспадан гимн тыңдату.	*1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. 3-4 рет Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. 3-4 рет Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру.. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету. 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Кім бірінші» ойыны:*	*Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) 3 –топ тапсырма. Көк шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Дид ойын: «Сипатта» Шарты:Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. 4-топ тапсырма. Сары шарды жару. Туған жер туралы тақпақ <u>Өтебай Тұрманжанов</u> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Дид ойын: «Сылдырмақ үні» Шарты: Қойылған сұрақтарға толық жауап беру. Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу.*	*• (көбелекке) • « Көбелектер неге гүлгеқонады?» IV. Ой қозғау. «Үш көбелек» ертегісін түсіндіру. Ертегі барысында көбелектер әр түрлі кедергілерге ұшырайды. Сол кедергілерден өту үшін әр түрлі тапсырмаларды орындау қажет.. Лала гүлі Слайд Дид ойын: «Мені тауып көр» Шарты: суреттегі заттардың атауларын атап, ж дыбысынан басталатын және ж дыбысы ортасында, аяғында кездесетін заттарды атайды. Бұл тапсырмадан ж дыбысының сөз басында , ортасында, аяғында келетіндігін түсіндіру. Блум Қызыл қызғалдақ . Педагог жетекшілігмен ойын: «Қай буын артық?» слайд Шарты: тапсырмада бірнеше буындар беріледі. Сол буындардан сөз құрайды. Артық буынды айтады. Сөздерге*	

	Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. Ашық сұрақтар Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? Балаларды мадақтау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдату. Ту,Елтаңба,Гимн Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін Сергіту сәті: Қазақстан үйіміз Біз Отанның гүліміз Желбірейді туымыз Достық біздің жырымыз Дид ойын.«Доп лақтыру» Шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі,	1.Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Балаларды мадақтау. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ы ы дыбысы және әрпі Қызығушылықты ояту. Өлең жолдармен суреттерді көрсету. Мына суретке қарайық, Атын тауып алайық. Осыларды бір сөзбен, Жалпы атауын атайық. Балалар ыдыстар сөзі қай дыбыстан басталып тұр? Ой қозғау Жаңа тақырыпты ашу. -Ы дыбысын бірге атап көрейікші. -Мынау ы дыбысының баспа түрі,ал мынау жазбаша түрі. -Ы дыбысы дауысты ма,дауыссыз ба? -Дауысты екенінін қайдан білдіңдер? -Балалар дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді? -Дауысты дыбыстар қандай түспен белгіленеді? -Дауыссыз дыбыстар қандай түспен белгіленеді? Сергіту сәті: Ой дамыту	Рефлекция Балаларды мадақтау. Смайлктер беру. Математика Тақырыбы:Кеңістікті бағдарлау.Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы Мақсаты:Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атаңдаршы. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? «Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы.	дыбыстық талдау жасайды. - жы - нал - лан - дыз -жұл - зыл Сары раушан. Дид ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Берілген суреттерден гүлдерді құрастырып,сол суреттегі заттың атын атап, сөйлем құрастыруы керек. Әр сөйлемде неше сөз барын анықтау. Күн. Дид ойын:« Кім тапқыр?» ойыны. Жұмбақтар шешу слайд Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады.(жұлдыз) Ішіне тамақ салынған, Есігі тастай жабылған.(жұмыртқа) Жерден шығар көгеріп, Беліне қылыш байланып.(жүгері) Релаксация. Музыкамен Ой түйін Күн жылуын беріп көбелектердің қанаттарын кептіреді. Қуанған көбелектер гүлден гүлге ұшып-қонып билейді. Бұл ертегіден көбелектердің айырылмас достығын көрдік.	

	белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды) .Қорытынды: Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Бағанда кезек-кезек жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасында жүру және жүгіру, 5-6 дана (түйреуіштер баланың екі адымында орналасады); жаяу және жүгіру. Үш бағанда қалыптастыру. Негізгі бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар дене бойымен. Екі қолды жоғары көтеріп, саусақпен көтеріліп, алақанмен бастан жоғары көтеріңіз. 2. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолыңызды бүйірге алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет). 3. б.қ. - еденде отыру, аяқтар түзу, қолдар артта. Оң аяқты жоғары көтеріңіз, төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз. Сол аяғымен бірдей (6 рет).	Дид ойын: «Сөз моншақ» Шарты: Ы дыбысынан келетін сөздер айту,оларды буынға бөлу Балаларды топқа бөлу. 1-топ «Қыс»:Ынтымақ сөзіне дыбыстық талдау жасау. 2-топ «Көктем»:Ынтымақ сөзін кеспе әріптерден құрау. 3-топ «Жаз»:Ынтымақ туралы мақал- мәтел. 4-топ «Күз»: Буындарға сөз жалғау. Ыс...тық,Ты....мақ, та....мыр, Ты...қыр. 2-тапсырма: Дид ойын: «Топтастыр» Суретте Ы дыбысынан келетін сөздерді топтастыру «Ойлан-бірік-талқыла» әдісі «Шапалақ» Математика Қызығушылықтарын ояту. -Балалар карандаршы мен жолда мына әдемы сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейық.	Үстелге 1-ден 4-ге дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою керек. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Мауjырайды түнгі аспан. -Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қар туралы. Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба? 1-тапсырма: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма :«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Балаларды мадақтау.	Достық тақырыбында қандай мақал-мәтелдер білесіңдер? 1.Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. 2.Досыңа өтірік айтпа. V Қорытындылау. Балалардымадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. III.Ой қозғау Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай обылыста тұрасыңдар? Ой дамыту. АКТ технологиясы.	

	4. б.қ. - ішімен жатып, аяқтары түзу, қолдары шынтағынан бүгіліп, алдында. Қолыңызды алға қарай созыңыз, аяғыңызды еденнен көтеріңіз, бүгіңіз - «балық». *5. б.қ. -Аяқтарды бірге ұстаңыз, қолдар дененің бойымен еркті.* *екі аяғымен секіру (аяқтары бөлек - аяқтары бірге) немесе доп соғу (музыкалық сүйемелдеу).* *Тыныс алу жаттығулары «Әтеш шақырады»* *Қозғалыстардың негізгі түрлері.* *1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру (ортасында тоқтаңыз, бұрылыңыз, әрі қарай жүріңіз, орындықтан түсіп (секірмей) және өз бағанаңызға оралыңыз (2-3 рет).* *2. Штангалардың үстінен секіру (штанганың биіктігі 10 см), олардың арасындағы қашықтық 40 см (3 есе).* *3 бөлім. «Мысық пен ит» ойыны.* *Қорытынды:-* *Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:*	*(Сандықты ашып қарағанда онын ішінде геометриялық пішін болады.)* *-Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін?* *Ия,дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады.* *Балалар шаршынын артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек.* *Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық.* *«Бес саусақ»* *Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық:* *1-топ мына сандарды 1-ден 10 ға дейінгі сандарды рет-ретімен қатарға қойып шығу* *2-топ Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша беру.* *Сергіту сәті:* *Жаттығуды жасаймыз!* *Бір дегенде-тік тұрамыз,* *Екі дегенде- екі рет айналамыз.* *Үш дегенде -үш рет секіреміз,*	*Сергіту сәті.* *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымды бес саусақ* *Косссақ егер екеуін* *Болады екен он саусақ.* *3-тапсырма.«Сөредегі ойыншықтар»* *ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады.* *-Қане, доп қай жерде тұр?* *-Ол ненің қасында тұр?* *Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б* *Балаларды мадақтау.* *4-тапсырма.* *Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»* *Сұрақтар қою.* *- Қай сурет дөңгелекке ұқсайды?* *- Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б* *«Ойланайық шапшаңырақ»әдісі* *Топтарға әр – түрлі тапсырма беріледі.* *1 – топ. Ағаштардың биіктігін өлшейді*	*Слайд қарау.* *Отан туралы тақпақ жаттау.* *–Мағынасын түсіндіру.* *Отан деген Атамекен* *Отан деген-туған жер.* *Отан –ана, Отан-үлкен* *Қазақстан туған ел.* *Отанды жас ,кәріміз де* *Туған жер деп сүйеміз* *Өйткені онда бәріміз де* *Туып өмір сүреміз.* *Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір»* *Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу.* *Балаларды мадақтау.* *Қорытынды.* *Математика негіздері* *Қызығушылықтарын ояту.* *Қолына шар ұстаған қоян келеді.* *Балалармен амандасады. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын* *Мына шарларды ала келдім.* *Мұнда тапсырмалар бар.* *- Бір жылда неше мезгіл бар?* *- Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық... (қыс, көктем, күз, жаз)* *Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді.*	

	-Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Қазақ тілі. Тақырыбы: Біз тұратын ауыл Ой қозғау. Әңгімелесу. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз. Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Көшелеріңізді аты қалай аталады? Ауылда қандай ғимараттар бар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар. Ашық сұрақтар АКТ технологиясы. Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымыз көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар мен көркейді.	Төрт дегенде- отырамыз. 1-топ "Кім зейінді" дидактикалық ойыны: Мақсаты: Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету. - 2-топ Адасқан сандар. Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Балаларға мынадай тапсырма беру: Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын. Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау Қорытынды: Балалар қәне маған жақындау тұрыңдар, енді алысырақ барып тұруын сұраймын. Содан соң,	2 – топ Бұталардың биіктігін өлшейді 3 – топ Шөптердің биіктігін өлшейді. Текшелер қою арқылы өлшейді Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы:«Қысқы орманда» Дидактикалық ойын: «Айналмалы дөңгелек». П.И.Чайковскийдің «Желтоқсан», Қ.Шілдебаевтың «Жаңа жыл», К.Қуатбаевтың «Балдырғандар маршын» тыңдатады. - Балалар, қысқы орманның жаңғырған дыбысы өте таза, - деп, балаларды шеңберге тұрғызып, «Музыка жаңғырығы» жаттығуын жасауды ұсынады (М.Андреева). Ойын: «Ұлдар мен қыздар». Глинканың «Полька» марш	Мына шардың түсі қандай?(ақ) - Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Балалардың жауаптары. Сары шарды көрсету Бұл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.(күз) Балалардың жауаптары. Жасыл шарды көрсету. Балалардың жауаптары. Қызыл шарды көрсету. - Қызыл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.? Балалардың жауаптары. - Балалар, түстерін білді екенісіңдер, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады, Балалар, бізге тапсырмалар берілген, осы тапсырманы дұрыс орындайық. 1-тапсырма.«Сан тастамақ» ойыны. 1-ден 10ға дейін тура және кері санау 2-тапсырма . Суретпен жұмыс. «Үйдің жанында не орналасқан»	

	Бұның бәрін бізге кімдер салып береді? *Сергіту сәті.* *Қара жорға әні мен бой сергіту.* *Шығармашылық орталықта жұмыс.* *Балаларға ауылдың табиғатының суретін салдыру.* *Балаларды мадақтау.* *Қорытынды.* *Дид ойын.: «Біздің ауыл қандай?»*	*өздерінен алыс және жақын тұрған заттарды атап берулерін сұраймын.* *Жарайсыңдар,балалар!* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *-Қандай тапсырма орындадыңдар?* *-Тапсырма қиын болды ма?* *Балаларды мадақтау.* *Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту.* *Жұлдызшаларын санау.* *Мүсіндеу* *Тақырыбы: «Бәйтерек»* *Ой дамыту. Әңгімелесу.* *Балаларға «Байтерек» туралы аңызды айтып беру.* *Топқа бөлу.* *Байтерек мүсіндеу.* *1-топ ермексаздан байтерек мүсіндейді.* *2-топ картон қағазын бетіне ермексазды байтеректі мүсіндейді.* *Сергіту сәті.* *Кәне, балалар, тұрамыз,* *Бойымызды жазамыз.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз тыныығып аламыз.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек.* *Балалардың жұмысын қорытындылау.*	*ырғағымен қыздар адымдайды, ұлдар секіреді. Ырғақты қимылдар: балаларға өздері ойлап би қимылдарын жасауды ұсынады.* *Аспапта ойнау: «Полька» (Филиппенко). Балаларды ұрмалы аспаптарда ойнауға үйретеді.* *Сауат ашу.* *Тақырыбы: «Жоғалған буын»* *Писхологиялық дайындық* *Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер* *Тосын сәт.* *Топқа қуыршақтың келуі* *Амандасу* *-Балалар маған әдемі ат қойып беріңдерші* *Сендермен дос болғым келеді.* *Ой дамыту.* *Қуыршаққа ат қою* *Сара деп қойсақ қайтеді.* *Сараны отырғызу.* *- Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра.* *- Бірінші буынын кім айтады?* *- Бірінші буыны Са.*	 *3-тапсырма.* *Бос орынға тиісті пішінді сал.* *«Көршісін тап» 1 3 5 8* *Сергіту сәті.* *Оң қолымда 5 саусақ* *Сол қолымда бес саусақ* *Бесті беске қосқанда* *Болып қалды 10 саусақ* *4-тапсырма. «Орнын тап», «Кім жылдам» деген ойындар ұсынылады.* *Балаларға 10 ға дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек.* *Қорытынды.* *Қоян балаларға тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып, жұлдызша береді.* *Балалармен қоштасады.* *Жарайсыңдар!* *Балаларды мадақтау.* *Музыка*	

		Көрме ұйымдастыру. Жұлдызша тарату арқылы балаларды мадақтау.	*- Екінші буыны - ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Балаларды екі топқа бөлу. Дид ойын: «Жоғалған буын». Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар. Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс - , тыр -,кө -, тор -, бүр -. Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі- түсті жалауша беріледі. IV. Сергіту сәті: Қане, қане, тұрайық, Алақанды ұрайық, Бишілерше бұралып, Дөңгелене билейік, Домбыраны қолға алып Әжем айтқан ертегіні Күйшілерше шертейік. Әсем әуен сазымен Өнерді біз жалғайық. Дид ойын: «Сөйлем құрастыр» Шарты: Сурет арқылы берілген буындарды сызық арқылы қосу.*	*Тақырыбы:«Қысқы орманда» Дидактикалық ойын: «Айналмалы дөңгелек». П.И.Чайковскийдің «Желтоқсан», Қ.Шілдебаевтың «Жаңа жыл», К.Қуатбаевтың «Балдырғандар маршын» тыңдатады. - Балалар, қысқы орманның жаңғырған дыбысы өте таза, - деп, балаларды шеңберге тұрғызып, «Музыка жаңғырығы» жаттығуын жасауды ұсынады (М.Андреева). Ойын: «Ұлдар мен қыздар». Глинканың «Полька» марш ырғағымен қыздар адымдайды, ұлдар секіреді. Ырғақты қимылдар: балаларға өздері ойлап би қимылдарын жасауды ұсынады. Аспапта ойнау: «Полька» (Филиппенко). Балаларды ұрмалы аспаптарда ойнауға үйретеді.*	

			VI. Дыбыстық талдау. Текшемен жұмыс 1-топ Сара сөзін текшемен жазу 2-топ. Сана сөзін текшемен жазу. VII. Буындардан сөз құрау. - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай. Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. Ұзақ - жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді. Буын туралы білімдерін тиянақтау. Қорытынды: Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Рефлексия: Не білдің? Не үйрендің? Балалар бүгін біздің іс-әрекетіміз қалай өткенін смайликтер арқылы көрсетіңдерші		
Серуенге дайындық	*Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	*Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	*Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.*	*Картотека № 9Шыршаны бақылау.*	*Картотека № 12 Бұлтты бақылау.*	*Картотека № 13 Күнді бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				

Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу .* *Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.* *Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаратөмер мектеп - балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12 – 23.12.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың абылдау	*Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер)	*Картотека №2 Дид ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы түсіне отырып, берілген тапсырманы топтай алады.*	*Картотека №3 Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар мезгілдердің атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауды біледі.*	*Картотека №7 Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі.*	*Картотека № 5 Дид ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлард ажырата алады.*	*Картотека № 8 Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеполарды ажырата алады.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен.*	*Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламыз.*	*Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен арласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.*	*Алақанды ашайық Күн нұрын жасайық Осы жылы лебізді Бір бірімізге сыйлайық*	*Кел,балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік!*
Білімберуұйымыныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	*1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті теңіз жануарым» II. Ой қозғау. - Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұнай ма?*	*Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру.*	*Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Мұз астындағы ұйқы"ертегісі Миға шабуыл Жұмбақ жасыру. Суда оның өмірі.*	*Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыстар мен әріптер сыры Ой дамыту. 1-тапсырма. Суретпен жұмыс.*	*Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен және табиғат Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар?*

	Саяхатты хабарлау. - Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық. Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыңдар. Қане, өз орындарыңа жайғасыңдар.Ал балалар көңілімізді көтеріп ән салып барайық. Алыс – алыс елдерге, Орман, тоғай көлдерге Саяхаттап барамыз Теңіз түбін көруге - Балалар қараңдаршы! Белгісіз аралға келіппіз, жан-жағымызға қарайықшы, аралды толқыған су қоршап жатыр, енді осы аралға түсіп көрейік. Таңғажайып сәт Сандықша тауып алу. - Бұл неғылған сандықша екен , ішінде не бар ,ашып көрейік. Қараңдар, балалар, сандықта кітап бар екен. Кітаптың іші толы жұмбақтар жауабын тауып көреміз бе? Миға шабуыл Жұмбақты шешу: 1. Суда өседі, өнеді, Сыртқа шықса өледі. (балық) 2.Өзі алып кемедей, Дауылдан ықпайды. Су малып телегей, Мұхиттан шықпайды. (кит)	*Кіріспе бөлім. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамыту жаттығулар: 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру: 7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Еденде жатқан заттан секіру 2.Гимнастикалық қабырға өрмелеу.*	*Суда оның қорегі.(балық) Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. Балық туралы түсінік беру. Сендер балық аулауға барғыларың келеді ме? Ендеше көлге саяхат жасайық. Саяхатты хабарлау. Таза ауа жұтамыз. Өзен көлді аралап Балық аулап қайтамыз. Міне балалар көлге келіп жеттік. Тосын сәт. - көлдің арғы бетінде кімді көріп тұрсыңдар?балықшы атайды. Атайға бару үшін қандай көлік таңдаймыз? -Дұрыс, кемені таңдаймыз -Балықшы атайға келу -Сәлеметсіңдер ме балалар? Балалар балықшы атайдың қолында не бар? Бұл қармақпен не істейді? -Дұрыс балалар, балық аулайды. Ал сендер де ұстап көргілерің келеді ме? -Ендеше, менің сұрақтарыма жауап*	*Дид ойын: «Әріптер сыры» Шарты:Берілген сұраққа жауапберіп,тапсырманыорындайды. –Өзіңтұратын жератауының біріншіәрпін тауып көрсет. Балаларкезекпенсұрақтарғажауапбереді Әліпбигеқарапдауыстыдыбыстардыата. Өзаты-жөніңқандайәріптенбасталады? 2-тапсырма. Дид ойын: «Дыбыстық талдау» Шарты:Көкжәнеқызылшаршылармен талдау жасайды. Суреттегілердіатайды:аққу,гүл,бұзау қонжық.Осысөздергедыбыстықталдаужасайды. Балаларкөкжәнеқызылтүстіңненібілдіретінін естерінетүсіреді. Сергітусәті 3-тапсырма Екікиізүйдіңтүтінініңайырмашылығынтабады. Дыбыстардың дауысты*	*Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні. Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? Сыни ойлау Ой қозғау*

	3. Асты тас, үсті тас, Ортасында жанды бас.(тасбақа) 4. Адамдардың досы, Сүйкімді де өзі. Балыққа өзі жатпайды, Бірақ сумен ойнайды.(дельфин) Қызығушылықты ояту. Бәріміз көзімізді жұмып, теңіздің түбіне түсіп, көз алдымызға теңіз түбін елестетіп көрейік. - Балалар, қараңдаршы, мынау кай теңіз жануары? - Ия, дельфиндер кейде тұмсығымен соғып, акуланы да өлтіріп қоятын кездері болады. Аккуланың өзі де дельфиннен қорқатын сәттері жиі кездеседі. - Делфин туралы не білесіңдер? - Дельфин эмоцияға толы көңілді, әзілкеш, топтасып өмір сүретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы. - Аккуланың түрлері өте көп. Барлық теңіздер мен мұхиттарда кең тараған, оның көру қабілеті жақсы жетілмеген,ал иіс сезу қабілеті өте жақсы. - Мынау теңізді мекендейтін қай жәндік?	*Қимылды ойын: «Үрпек ит» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ұ ұ дыбысы және әрпі. Психологиялық дайындық: Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған. Сәлем деймін апайға, Қонақтарға мың сәлем. Өткен ұоқ пысықтау. - Қане, балалар біз өткен сабақты қандай дыбыспен таныстық: Ж дыбысымен Қызығушылықты ояту. АКТ технологиясымен жұмыс. «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерінің қонаққа келуі.–Әр кейіпкердің тапсырмасын орындау. 4.Ой қозғау. Бауырсақтың тапсырмасы Дид ойын: «Ең, алғыр бала» Шарты: тапсырманы дұрыс орындасақ, әдемі бір гүлдің бейнесін құрап шыға-сыдар. Гүлдің әр күлтеше-сінің астында суреттер берілген, сол суреттер-дің атауын атап, буынға бөліп күлтешені өз орнына*	*берсеңдер, мен сендерге қармағымды беремін. 1- сұрақ:Табиғат нешеге бөлінеді? 2-сұрақ. Балық табиғат-тың қай бөлігіне жатады? Су ше? Сергіту сәті Біз жүземіз оң жаққа, Біз жүземіз сол жаққа, Шоршимыз көл астында, Ыршимыз көл бетінде Тұңғиыққа батамыз, Тәтті ұйқыға жатамыз Балықшы атай: Балық туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? Ертегі тыңдау. Бұл ертегі "Мұз астындағы ұйқы" деп аталады. Қыстың алғашқы аязынан кейін көлдің бетін айнадай жылтыр мұз басты. Мұз әлі жұқа болғанымен, күн сәулесін көлегейлеп, су асты күңгірт тартты. Бұрын мұндайды көрмеген жас сазандар су астының күңгірт тартқанына абыржып қалды. Мұны байқаған кәрі сазан түсіндіріп жатыр: Жыл сайын осылай болады. Біраздан кейін мұздың*	*және дауыссыз болып бөлінетінін. 4-тапсырма. Дид ойын: «Орнын толықтыр» Метаграммалар оқу Шарты: Балаларәріптіңжасырынб өлігінтауыптолықтырад ы. Әріптің дауысты әлде дауыссыз дыбысекенінажыратады. Біріншікиізүйдіңтүті-неншыққанәріптердіжәне екіншікиізүйден шыққанәріптердідауыс-тапатайды Ой қозғау. Топпен жұмыс Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Биік дуалдан асып түсе алмай жақан әріпті тауып,толық бейнесін салады. Сол әріп кездесетін сөз тауып,сөйлемқұрайды. 2-топ. Дид ойын: «Қандай әріп?» Шарты: Спортзалдағы әріптің созылған түрін дұрыстап өзпішініне келтіру. Әріптен басталатын сөз ойлапайту.Сөзгедыбысты*	*Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Ширату.«Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Топқа Табиғат ана кіреді. Топтық жұмыс Дид ойын: «Өлі және тірі табиғат» Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу*

	- *Балалар сегізаяқ су астында баяу қозғалады. Бір қызығы сегізаяқтың аузын жоғары қаратып, қармалауыштарын төмен салбыратса, ол дереу ұйқыға батады.* - *Сегізаяқтар немен қоректенеді?* - *Балалар, сендер өздеріңе таныс жануарлар мен жәндіктерді танып, атын атадыңдар.* - *Су астында тағы да көптеген жәндіктер кездеседі* - *теңіз тасбақасы, теңіз аты, медуза, теңіз шаяны. Олар туралы келесі жолы танысамыз.* - *Ал, балалар, сендер шаршаған шығарсыңдар, бойларымызды сергітіп, жаттығу жасап алайық.* *Сергіту сәті:* *Балық жүзді таза суда,* *Бір керіліп, бір жиырылып.* *Жүзіп, жүзіп шаршағанда,* *Тығылады тасты құмға.* *Проблемалық сұрақ.* - *Балалар, ластанған суда тіршілік болады ма?* - *Неге?* - *Сен қалай ойлайсың?* - *деп бірнеше балаларға сұрақ қояды.* *– Ал, олар сөйлей алса, бізге не айтады екен?*	*орналастырасыңдар. Берілген тапсырманы дұрыс, әрі қатесіз орындасаңдар гүлдің бейнесін құрайсыңдар.* *Дид ойын. «Әріптер сөйлейді»* *Ойынның шарты: Бала өз әрпіне сөз ойлап айтады.* *5. Мағынаны тану.* *Жаңа тақырып:Жұмбақ* *Ұя, ұлу, ұшақтың* *Басын бастап беремін.* *Құс, жұмыртқа, бұтақтың,* *Ортасында келемін. (Ұя)* *«Ұ дыбысы мен әрпі»* - *Ээлектронды оқулықтан берілетін бейне сюжетті қарау..* - *Міне, балалар сендер Ұ дыбысы туралы тамаша бір бейне сюжетке куә болдыңдар. – Сонымен балалар, Ұ дыбысы қандай дыбыс екен? дауысты дыбыс* *Ұ дыбысына байланысты тапсырмаларды орындау.* *Дид ойын. «Орамал тастамақ»* *Орамалды алған бала Ұ дыбысы бар сөз айтады, ал келесі бала ол сөзден сөйлем құрайды.* *5.1.Қоянның тапсырмасы.* *Дид ойын: «Қай дыбыстан басталады?»*	*үстін қар басады да, мүлде қараңғылық орнайды.* *Міне балалар қазір балықтар мұз астында ұйықтап жатыр.* *Мен мына қармағымды сендерге сыйға беремін* *Күн жылып, мұз ерігесін осы жерге келіңдер сол кезде балық аулап көресіңдер.* *Балықшы атаймен қоштасу.* *Сау болыңдар* *Саяхаттан қайту.* *Топқа келу.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау* *Математика* *Тақырыбы. Жүзден жүйрік* *Қызығушылықтарын ояту.* *Балалар бүгін екі топқа бөлініп жарыс ұйымдастырамыз.* *«Жүзден жүйрік» деген ойын.* *Ойын шарты: ойын барысында берілген тапсырмаларға дұрыс жауап берген топ коржынына асық салып отырады. Ойын соңында қай топ көп асық жинаса, сол топ жеңімпаз болады.*	*қталдау жасау.* *3- топ. Дид ойын: «Кім жылдам?»* *Шарты: Қайық шетіне жабысып жатқан әріпті тауып,қайықпен байланыстырып сөйлем құрату,* *сөйлемгесызбажасау.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* *Көркем әдебиет* *Тақырыбы:* *«Құмды зерттеймін»* *Миға шабуыл* *Сұрақ-жауап.* *Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді.* *Жанды жансыз* *Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады?* *-Дұрыс адамдар, құстар,жануарлар. өсімдіктер,ағаштар* *Яғни, көбиетін, қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады. Ал жансыз табиғатқа не жатады?* *Жұмбақ жасыру:* *Жер бетінде жатады* *Онымен ойнайсың* *Әр түрлі мүсін жасайсың.* *Құм*	*Сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер.* *Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер . Мен сендерген сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар.* *Табиғат анамен қоштасу* *Шапалақ әдісі.* *Рефлекция* *Балаларды мадақтау.* *Қоршаған орта* *Тақырыбы:* *«Сумен тәжірибе жүргізу»* *Қызығушылықты ояту.* *Жұмбақ жасыру* *Дәміде жоқ,түсі жоқ,* *Пайдаланбас кісі жоқ.* *(СУ)* *Ой дамыту* *-Су туралы түсінік беру.* *-Сұрақ-жауап.* *-Судың қандай*

	- Суды ластамаңдаршы. - Суға қоқыс тастамаңдаршы - Машиналарды келіп судың жағасына жумаңдаршы. - Ау-қармақ дегенді бейберекет сала бермеңдерші. - Бізге жиі қамқор болыңдаршы - Табиғатты үнемі аялап күтіңіздерші. Жарайсыңдар балалар! Енді осы саяхаттан қандай әсер алдыңдар? -Тамаша ондай болса, кемеге отырып балалабақшаға қайтайық. Қортынды - Саяхатымыз ұнады ма? -Балықтар қайда мекендейді? -Балықтар неше топқа бөлінеді? -Балықтардың қандайпайдасы бар? Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: «Балықтарға күтімді қалай жасау қажет?» Қызығушылықты ояту Жұмбақ шешу 1. Жер бетінде бір шықпас, Су түбінде тұншықпас Сөйлемейді, үндемейді. Пісірсе оны кім жемейді.	Бұл ойынның шарты берілген суреттерге қарай отырып, әріптер арқылы суретті сызу. 5.2. Аюдың тапсырмасы Сергіту сәтін жасаңдар. 5.3. Қасқырдың тапсырмасы Дид ойын: «Балықшы» Шарты: балалар аквариумнен магниттік кубиктерді қармақпен аулап алады да кубиктегі қандай әріп қандай дыбыс екенін тауып, сол әріпке сөйлем құрап әңгімелеу қажет. 5.4. Ой толғаныс. Түлкінің тапсырмасы: Ой толғаныс. Дид ойын: «Сөз ойла,тез ойла» Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру, дыбыстық талдау жасау. IV. Қорытынды. Сұрақ-жауап әдісімен: • Біз бүгін қандай дыбыспен таныстық? • Ұ дыбысы қандай дыбыс екен?	Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-топ үшбұрыш тобы 2-топ төртбұрыш тобы. 1-тапсырма Сиқырлы кубик. Жыл мезгілдерін айту. Мадақтау 2- тапсырма. 1-топ үшбұрыш тобына тапсырма 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау Екі тілде санау. Мадақтау. 2-топ төртбұрыш тобына тапсырма. Сандардың көршісін табу. «Жоғалған сан». (1-ден 5-ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.) 3- тапсырма. Логикалық есептер Қай топ тез жауап береді. 1.Дүкеннен анам төртбұрышты 2 допты алып келді, оның біреуінініме бердім.менде неше доп қалды? 2.Қоянда неше құлақ бар? 3.Қолда қанша саусақ бар? 4.Ағашта 5құс отыр, оның 2-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 5..Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда	Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қассиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке,құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшінпайдалануғаболады? Құрылыста,ыдысжасаған да ,шыны ,айна.балаларсендерғалымдар боласыңдар. Тәжрибе№1 1-нұсқа. Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия.	пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық.. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық Балаларды топқа бөлу. Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейті-нін бақылайды. "Су - мөлдір" 2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе. Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. "Суда дәм жоқ"

	(Балық) 2. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Қанаты бар ұшпайды, Су астында қыстайды.(Балық) Ой дамыту АКТ технологиясымен жұмыс -Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді. Балықтың пайдасы? -Балықтың мойынан қажетті бірнеше түрлі дәрумендер алынады. -Қабыршағынан інжу жасалады. -Мойынан ыстыққа төзімді бояулар дайындалады. -Акула терісінен егеу дайындалады. -Акула бауырынан дәрі жасалады. -Балықты қолдану арқылы бауыр ауруларының алдын алуға болады. Аквариумдағы балық күтімі. Аквариумды күн сайын ұқыпты түрде күту керек, Алдымен аквариумға су құямыз, сосын түбіне құм себеміз. Енді аквар-иум өсімдіктерін отырғызу.	• Балаларды мадақтау. Математика Тақырыбы: Заттарды салыстыру. Артық, кем туралы түсінік беру Ширату - Ең бойы биік жануарды ата ? - Ең бойы қысқасы қайсы? - Бойы аласасы бар ма? Топқа бөлу. Түрлі түсті түтікше таңдауды ұсыну. Ұзын, орташа, қысқа таяқшаларды анықтап, сол бойынша топқа бөлінеді. 1 – топ 2 – топ 3 – топ Қызығушылықтарын ояту. Орындық артындағы «Тосын сый»суреттерге назар аударту. Ширату - Ең бойы биік жануарды ата ? - Ең бойы қысқасы қайсы? - Бойы аласасы бар ма? Ұжымдық жұмыс. «Ауадағы диалогтер» әдісі. Балалар заттарды ұзындығы бойынша салыстырады.	барлығы болады неше алма ? 6.Аспанда неше жұлдыз бар? Мадақтау. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық. Белімізді жазайық. Жоғары-төмен қарайық, Оңға-солға, түзу тұр. Бойымызға күш жинап, Біз демалып қалайық. 4-Тапсырма: «Сан қатары» 2 топтан бір- бір бала тақтаға шығады, «адасқан вагондарды» ретімен орналастырады. Қорытынды. Балалар асықтарды өздері санап, қай топтың асықтары көп екенін айтады. Екі топтың қоржынындағы асықтарды санап жеңімпазды анықтау, балаларды мадақтау. Сауат ашу. Қайталау. Тақырыбы:Сөздер мен дыбыстар. ІІ.Ой дамыту.	2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. Тәжірибе №2 Енді ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық. Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді.құмның түсі қандай? Сары,ақшыл ,ал ылғалды құм қара түсті. Сергіту сәті: Күн болып жанайық Мөлдір судай ағайық Гүл болып жайнайық Терең-терең домалап Жүргіріп-жүгіріп алайық. Тәжірибе№3 Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық,не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті ,ол ауыр екенін байқадық Жаппай бақылау. Ой қозғау. Дид ойын: «Тілші»	3-топ Бояулармен. Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 4- топ. Су және ванилин Яғни:"Судың иісі жоқ" Қортынды Сұрақ-жауап Су қандай? Балалардың жауабы. Қортынды Ө Тұрманжанов «Табиғатты аялайық» Сүйейік табиғатты, аялайық! Біз де онан жақсылықты аямайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша дем алайық! Балалрды мадақтау. Қазақ тілі Тақырыбы: Жыл мезгілдерінің ғажайыбы. Қызығушылықты ояту Жыл мезгілдеріне саяхат. -Карандашты айналдыру.

	Саусаңымызбен үңгір қазып алып, оған өсімдіктің тамырын бекітеміз. Балықтарға ыңғай-лы мекен қалыптастыру үшін, аквариумға балықтарды жібе-реміз. Күн сайын аквариумға назар салып қараған дұрыс. Балықтар теңселмей бірқалып-ты жүзеді, денесінде ешбір дақ болмайды. Тамақты таңертең және кешке берген дұрыс. Сергіту сәті: Әуенмен « Балықтар» биін билейді. Күтім түрлері Кезеңдік күтім: Аквариумдағы өсімдіктерді күтіп, суды ауыстырып отыру кезеңдік күтімге жатады. Мерзімдік күтім: Көктем мен күзде жасалуы. Көктемде жарық бергіш құрал мен жылытқыш құралдың күшін төмендетіп, құралдарды жуып тазалап, ескі өсімдіктерді жоямыз. Ал күзде аквариумды қысқы тәртіпке ауыстырамыз. Балықтардың көбеюі: Балықтар уылдырық арқылы көбейеді. Уылдырықты көп шашатын балықтар –сазан, шортан, көксерке.	*Қай қарындаш ұзын? Қайсысы қысқа? -Жылан және жұлдызқұрт -Қане қарайықшы қайсысы ұзын? Балаларды мадақтау. «Ойланайық шапшаңырақ»әдісі Топтарға әр – түрлі тапсырма беріледі. 1 – топ. Ағаштардың биіктігін өлшейді. Санайды. Неше шырша? (5). Неше саңырауқұлақ?(4). 5>4. Былай да болады: 4<5. Енді осы жазудағы әр цифр мен таңбаның нені білдіретінін айту. 2 – топ Логикалық ойын есеп: Тез ойлап тап! 1.Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды? 2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды? 3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды? 3 – топ Не артық? Не кем? Олар тең. Олар тең*	*Амандасу. Жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау. ІІІ. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Сұрақ қояды. -Дыбыс дегеніміз не? -Әріп дегеніміз не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбыс деген не?(естиміз,айтамыз) Дыбыс нешеге бөлінеді? Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? 4.Слайд. Не көріп тұрсыңдар? Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Кім қуыршақ сөзіне сөйлем құрайды? Кім машина сөзіне сөйлем құрайды? Сергіту сәті. Дид ойын «Кім байқағыш» Ойынның шарты: экранға шыққан суреттің басындағы дыбыс дауысты болса қызыл текшені, дауыссыз болса көк текшені көтереміз. Дид ойын: «Жел соғады» Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру*	*Шарты: Балаларға микрофонды беріп ұоқ алған білімдерін тексеру. Сендерге сабақ ұнадыма? Өз-өзін бағалау әдісімен қортындылау. Балаларды мадақтау*	*1.1 Көгілдір түске тоқталу. Тапсырма: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу арқылы перденi ашу. Жұмбақ: Біреуі әйнек ойыпты, Біреуі есік қойыпты. Өздеріне шақ қана, Соғып жатыр аққала Қай мезгіл деп ойлайсың? Балалардың жауабы: қыс мезгілі. - Көгілдір түсті перденi ашу(3 айдың бет-пердесі ашылады) Желтоқсан, Қаңтар, Ақпан. -Қыста табиғат қалай өзгереді? -Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? -Боран қыста қалай соғады?(ұйытқып,ысқ ырып,ұлып) -Қардың түсі қандай болады? -Қыс мезгіліне байланысты тақпақ кім біледі? 2. Карандашым айнал, түсті таңдап тоқтал. -Жасыл түстің тапсырмасы:*

	Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары: *балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге , балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балалрды мадақтау.* *Дене шынықтыру* *Кіріспе бөлім.* *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Жалпы дамыту жаттығулар:* *1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру:* *2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа* *3) Оң қол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру.*	*екендігін жазу үшін қандай таңба қолданамыз? Дұрыс, бұл «=» таңбасы. «5=5» жазуын оқыңдар.* *Сергіту сәті:* *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп – кішкентай ағаштар* *Биік болып өседі.* *Жұптық жұмыс:* *« Кім жылдам? »әдісі бойынша* *Балалар жұптасып* *бір – бірінің бойларын салыстырады.* *Үлестірмелі материалдармен жұмыс.* *Көк жолақшаның үстіне қызыл жолақшаны қойғанда қай жолақша ұзын?* *Қорытынды.* *Басбармақ әдісі арқылы қорытынды жасау.* *Мадақтау* *Жапсыру* *Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар* *Миға шабуыл* *Дид ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақтар:* *Әдемі екен шыны ыдыс* *Терезесі жоқ, іші толы су ыдыс* *Осы үйдің тұрғындары,*	*«Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.* *«Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту)* *Дауысты дыбыстар көңілді айтылады.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*		*«Кім жылдам?»* *Құрастыру.* *Құстарға ұя жасау.* *-Құстар қай кезде қайтып келеді. (Көктемде).* *-Жасыл түсті пердені ашу.* *- Көктем мезгілінің айларын атаңдар?* *-* *Наурыз,Сәуір,Мамыр.* *-Көктем мезгілінің келгенін біз қандай өзгерістерден білеміз?* *-Көктем мезгілі туралы т* *Сергіту сәті.* *Алдымнан жел еседі,* *Ағаштар оңға,солға тербеледі.* *Кіп-кішкене ағаштар,* *Биік-биік өседі.* *ақпақты кім айтады?* *3. Сиқырлы карандаш айнал, түсті таңдап тоқтал.* *Қызыл түс.* *Қызыл түстің тапсырмасы:* *«Кім тапқыр?»* *Жұмбақ шешу.* *Қойны толы жеміске,* *Көк майсалы еңіске.* *Көбелек қуып ойнайтын,*

	4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру: 7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Еденде жатқан заттан секіру 2.Гимнастикалық қабырға өрмелеу. Қимылды ойын: «Үрпек ит» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?	Шетінен шебер жүзгіш. (Аквариум) -Суда оның өмірі, суда оның қорегі(балық) -Аузы бар, ізі жоқ, терісі бар, жүні жоқ. Өте жақсы жұмбақтың шешуі- аквариум мен балықтар екен Ой дамыту Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде) Балықтардың түрі өте көп Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сопақша. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында желбезегі болады. (Көрсету, қайталау) - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары.(Қайталау) Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады Сөздік жұмыс: желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат			Қай мезгіл деп ойлайсың? Балалардың жауабы: жаз мезгілі. - Қызыл түсті перденi ашу. - Жаз мезгілінің айларын атаңдар. - Маусым,Шілде,Тамыз. - Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады? - Жаз мезілі туралы кім тақпақ айтады? 4. Сиқырлы карандаш айнал, қалған түске тоқтал. Сары түстің тапсырмасы. «Кім тапқыр?» -Сары түстің тапсырмасы: Берекесін сыйлауға, Жемістерін жинауға. Қызыл құрман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Балалардың жауабы: Күз мезгілі. - Дұрыс, сары түсті перденi ашу. - Күз мезгілінің айларын айтыңдаршы.

	- Жарық, жылу , су,ауа. *–Олар жылуды қайдан алады.* *–Күннің шуағы деген не?* *Ой қозғау.* *Ұжымдық жұмыс.* *Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.* *Тақпақ жаттау. «Күн»* *Қандай көркем қысқы күн* *Аралап жүріп бұлттарды,* *Жайлап сеуіп ол нұрын* *Жарқыратар ақ қарды.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	*Сергіту сәті:* *Кәне балалар тұрамыз* *Бойымызды жазамыз* *Балықтарға ұқсап біз* *Жүзіп- жүзіп аламыз.* *Сонымен балық сусыз қалса өліп қалады екен.Сонымен бүгін мен жапсыру сабағына мынадай көк фонды аквариум деп алып, мына көк қағаз бетті дайындап қойдым.* *Дид ойын: «Аквариумда не жетіспейді?»* *(балық, тас, шөп)* *Аквариумды көңілді болу үшін балықтарды қиып жапсырайық* *Тас- қоңыр,Шөп- жасыл* *Балық денесі- сары* *Қанаты мен құйрығын- қызыл түстен.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.* *Қию кезінде ескеретін жайт балықтың денесін сары түстен сопақша етіп қиямыз.Құйрық қанатша-ларын үшбұрыштап қиямыз.* *Тасты дөңгелетіп. Балдыр, шөпті-ұзын қиғаш қиямыз.* *Жұмысқа дайындық саусақ жаттығуы* *Біз жүземіз оң жаққа* *Біз жүземіз сол жаққа*			*-* *Қыркүйек,Қазан,Қараша.* *- Күз мезгілі нешеге бөлінеді.* *- Ерте күз,алтын күз, қара күз.* *Күз мезілі туралы кім тақпақ айтады?* *5.Миға шабуыл.* *Логикалық ойын:* *- Қыста жасыл ағаш бола ма?* *- Жаз мезгілінде шана тебеміз ба?* *- Жаз мезгілінде аққала жасап ойнаймыз ба?* *-Күзде жапырақ бүршік жарама?* *- Бұларды табиғат құбылыстары дейміз.* *6. Мақал-мәтелдер.* *-Күз дәнімен көрікті* *Қыс қарымен көрікті.* *-Қар көп болса,дән көп.* *Су көпболса,нукөп.* *-Тамшыдантама берсе дарияболар.* *-Отансызадам, ормансыз бұлбұл.* *-Жазда не ексең-күздесоныорасың* *Қортынды*

		Шоршимыз көл астында Ыршимыз көл үстінде Тұңғиыққа батамыз Тәтті ұйқыға жатамыз. Балалардың өз бетінше жұмысы. желім, қайшы, сары, жасыл, көк, қызыл, қоңыр түсті қағаздар. 1.балықты дайындап алу. тік төртбұрышты екіге бөліп, бұрыштарын дөңгелетіп қию. Шаршыдан 2 тең үшбұрыш қиып, 2-ші үшбұрышты 2 тең үшбұрышқа тағы да қиямыз.Шаршыдан дөңгелек қиямыз. Шөпті жасыл қағаздан ұзын қиғаш жолақ қиямыз. Барлығын қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру. дайын болған тас, шөп, балықтарды аквариумға орналастырып, таза етіп желімдеу. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын қортындылау. Суда балық жүзіп жүр. Бір-біріне еріп жүр Қармағымның жоғына Бәрі бірдей сеніп жүр. Балаларды мадақтау.			*Балалар жыл мезгілдеріне саяхат жасағанымыз ұнады ма?(Иә) Бір жылда неше жыл мезгілі бар? Қане айтып беріңдерші. Бір мезгілде неше ай бар? Дене шынықтыру І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру 4-қатарға сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулар: . Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)*

					3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Орнынан биіктікке секіру 1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: «Мысық тышқан». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.

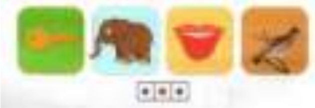
Серуенге дайындық	*Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.* *Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	*Картотека № 8* *Адамдардың қысқы еңбегі.*	*Картотека № 12* *Бұлтты бақылау.*	*Картотека № 13* *Күнді бақылау.*	*Серуен №14* *Транспортты бақылау.*	*Серуен №15* *Қысқы ауа-райын бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.* *Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.* *Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қар[illegible] мектеп - балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспарлың құрылу кезеңі: 26.12 – 30.12.2022 ж

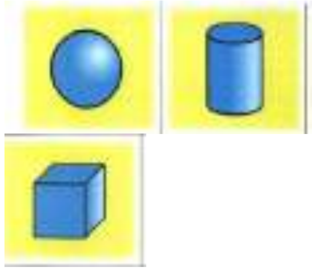
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	*Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.* *отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	*Картотека № 8* *«Бұл қандай құс?»* *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	*Картотека №10* *Жер,су,ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада, суда не Болатынныдұрыс айтуға үйрету.*	*Картотека № 18* *«Жануарларды орналастыр»* *Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету*	*Картотека № 20* *«Көп және біреу»* *Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.*	*Картотека №-19* *«Суретші қай жерде қателесті?»* *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *Ертемен ақ пейілмен:* *"Қайырлы таң!"-деймін мен.*	*Біз ерекше баламыз* *Айтқан тілді аламыз* *Достарымды көргенде* *Қуана қарсы аламыз.*	*Күн шуағын жинаймын.* *Достарыма сыйлаймын.* *Күн жылуын аямасын,* *Шуағымен аяласын.* *Достық деген бәйтеректі* *Барлық бала саяласын.*	*Алақанды ашайық* *Күн нұрын жасайық* *Осы жылы лебізді* *Бір бірімізге сыйлайық*	*Кел,балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!*
Білімберуұйымыныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	*1.Сөйлеуді дамыту* *Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат.* *Ой дамыту.* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыс.*	*Денешынықтыру* *I.Кіріспе бөлім.* *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.*	*Сөйлеуді дамыту* *Тақырыбы: Қысқы ағаштар.* *Қызығушылықты ояту.* *Тәрбиеші: Балалар қарандаршы бізге бір*	*Сауат ашу негіздері.* *Тақырыбы:* *I і дыбысы және әрпі* *Ой қозғау.* *Өткен оқу қызметін пысықтау.*	*Көркем әдебиет* *Тақырыбы: «Қыс келбеті.»* *Бүгін тамаша күн. Көңіл-күйлерің қандай?* *Ой дамыту.* *Балалар, суреттерге қарайық.*

	- Балалар, орманға барғыларың келе ме? -Иә Ендеше, мен сиқырлы қалпағым мен сиқырлы шапанымды киіп алайын, соның көмегімен біз орманға барамыз. - Кәне, бәріміз көзімізді жұмамыз. - Міне, балалар біз орманға келдік. Орманнан нелерді көріп тұрмыз? Балалардың жауабы: Қызығушылықты ояту. - Орманға келдік. Ақ қар, шыршалар, ағаштар көрдік. - Балалар кім қар туралы өлең біледі екен? Балалар: Жауды, міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті оларды. -Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме? (Жасыл. Бойлары аласа- биік) - Орманда тағы нелер бар екен? Қоян шыршаның түбінен секіріп шығады. Қоян: - Ой, саламатсыздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіңдер?	*Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Қар кесегімен» 1.«Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. 2. «Қар кесегін көтер». Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; Б.қ. оралу. 5-6рет. 3. «Әрі бер». Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет. 4. «Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет.*	*пакет келді. Онда не бар екенін көрейік. Балалар: Сурет! Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген? Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері! Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар? Балалар: Қоян отыр. Тәрбиеші: Иә, ол түлкінің бір жерде жүгіріп келе жатқанын, ал қоянның қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды. Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме? Өлең «Қыс мезгілі» Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса жаусын ақша қар. Өлеңдегі қар бүршіктері қалай аталады?*	*Пед жет ойын: «Күнді бұлттан қорғайық» Ойын шарты: Өткенді қайталау мақсатында сұрақтарға жауап беру. Әр сұраққа жауап бергенде бір бұлттан алып отырамыз. Дид ойын: «Көбелектерді өз гүліне қондыр» Шарты: Ұшып жүрген көбелектердің қанатына бас әріптер жазылған. Ал, гүлдердің тостағаншасына кіші әріптер жазылған. Бас әріптерге сәйкес көбелектерді өз гүліне қондыр. Бұл тапсырманы дұрыс әрі ұқыпты етіп орындасақ ұшып жүрген көбелектер қатты қуанады. Мағынаны тану. Жаңа ұоқ қызметі: Қызығушылықты ояту. -Ұйқас өлеңді тыңдау Іс-іс-іс Аппақ екен тіс Іл-іл-іл Сөйле қызыл тіл -Ұйқас қандай дыбыстан болып тұр?*	*Қай жыл мезгілі көрсетілген? Көп қар мен айналаның бәрі қарлы ертегіге айналды! Қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыста бәрі қармен жабылады: үйлердің шатыры, жер, ағаштар, бәрі аппақ киім киген. - Қыста ауа райы қалай өзгерді (суық болды) - Қар туралы не айта аласыңдар (суық, үлпілдек, жұмсақ) - Сендер қыстың қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер (боран, қар жауады, аяз) - Балалар, қыста қандай Ойындарды ұнатасың дар? (шанамен сырғанау, аққала жасау, қарда ойнау). Сендердің сүйікті қысқы мерекелерің қандай? (Жаңа жыл) - Өсімдіктер, жәндіктер, жануарлар қалай қыстайды (қыстау ұйқыға кетеді) Ой қозғау.*

	(Қоянмен амандасады) Саяхатқа келдік! - Балалар, біздер аңдар туралы өлеңдер білеміз бе? Кәне, кім айтады? Тақпақ Қайшы құлақ қоянмен, Ақшыл түске боялдым. Қоян: - Ой, қандай керемет! Менде сендермен бірге жүрейін. - Жарайды, бізбен бірге еріп жүрсін, балалар. Мынау не екен? (Ағаштар) - Ағаштарда жапырақ бар ма? Мынау ақ болып тұрған нелер екен? (Жапырақ жоқ, бұлар ақ қарлар) - Мынау нелер екен? (Суық торғайлар) Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, деп балалар жем шашады. - Балалар, мына жерде апан бар екен, кәне, қарайық, ненің апаны екен? (Аюдың апаны) Балпаң-балпаң басамын, Алты қырдан асамын. - Балалар қыста аю ұйықтап жатады, сондықтан біз тыныш жүрейік, біз айқайласақ, шуласақ аю оянып кетеді.	Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 .Сызықтардың үстінен қос аяқпен 2.Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. Балаларды мадақтау. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ң дыбысы және әрпі Писхологиялық дайындық Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер Қызығушылықты ояту. Тиіннің қонаққа келуі Тиін бізге жаңғағымен бірге келіпті. Дұрыс жауап берген балаларға 1 жаңғақтан таратады екен. Дид ойын: «Жаңғақ жинау» Жаңғақ сөзінде бізге таныс емес қай әріп бар? Ң әріпі 1-Тапсырма Жаңғақ сөзіне дыбыстық талдау жасау 2-тапсырма Тиіннің орманда өзімен бірге жүрген достары бар екен.	Балалар: Ақ мамықтар! Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер. Қим ойын: «Қар ұлпалары ұшады» Ұшайық. Қалай ұшамыз? Балалар: Тыныш, жай, ақырын! Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе? Балалар: жоқ! Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар ұлпасын саламыз. Ал қар бүршіктері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды.	-Бүгінгі тақырыбымыз Іі дыбысы мен әрпі. І дыбысының баспа түрі мен жазба түрін көрсету. «Іі дыбысы мен әрпі» - Олай болса, балалар, барлығымыз тақтаға қарап, электронды оқулықтан берілетін бейне сюжетке қарайық . АКТ технологиясымен жұмыс - Міне, балалар сендер І дыбысы туралы тамаша бір бейне сюжетке куә болдыңдар. – Сонымен балалар, І дыбысы қандай дыбыс екен? Балаларды топқа бөлу. 1-топ Дид ойын: «Сәйкестендіру» Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра.  2-топ «Кір жаятын жіп» әдісі арқылы	– Білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, бізідң топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладрдан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы еститінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз. - Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп,

	- Балалар, ал мынау тұрған не екен? (Аққала) - Міне, біздің де алдымызда балалар орманға саяхатқа келген. Солар аққала жасап кетіпті. Аққала неше бөліктен тұрады? Пішіні қандай? Түсі қандай? (Үш бөліктен, пішіні дөңгелек, түсі- ақ) - Жарайсыңдар, балалар. Мына жерде әдемі үйшік тұр. Бұл үйшік кімнің үйі екен? Терезесін қағып көрейікші? - Тук- тук- терезесін қағады. Түлкі: - Менің үйімнің терезесін қағып тұрған кімдер? Біз орманға саяхатқа келгенбіз. Сенің әдемі үйшігіңді көріп келдік! Түлкі: - Амансыңдар ма, балалар?! Түлкімен амандасады. - Балалар кім түлкі туралы өлең біледі? -Мен түлкімен- түлкімін, Тұнып тұрған күлкімін. Түлкі: - Жарайсың, балақай. Мен де сендермен бірге жүрсем бола ма? Тәрбиеші: - Иә, бізбен бірге жүр. Балалар біз тоңып қалдық. Аңдармен бірге ойын ойнап алсақ қалай болады?	Олардыбірсөзбенне деп айтамыз?АҢДАР. Аңдар қайда өмір сүреді,оларды үй жануарлары қатарына жатқызуға бола ма? -Мына суреттерде орманда өмір сүретін жануарлар бар ма?(сиыр,қой,жылқы) - Жоқ. Ой дамыту. Жаңа ң дыбысы және әрпімен таныстыру. -Ендеше Аң сөзінде бізге таныс емес қандай дыбыс естіледі? - Ң(қайталап айту). 3-Тапсырма Топтық жұмыс Дид ойын: «Сөз ойла тез ойла» Сөздерге дыбыстық талдау жасау, текшемен жазу. 1-топ-Қоңырау, анар 2-топ- қайың,Жанар 3-топ арыстан,аңшы 4-тапсырма Тіл ширату сәті: Жаңылтпаш айту 1 Шұңғыл шұңқыр, Шұңқыр шұңғыл. 2Атты таң, Болма таң. Дид ойын: «Топтастыру» Шарты: Н, Ң әріпі бар сөздерді бөлек топтастырып жинау.	Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды. Рефлексия: Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде? Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Тәрбиеші: сендердің көмектеріңе Рақет айтып жатыр. Балаларды мадақтау. Математика Тақырыбы: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр Өткенді қайталау: - Балалар, сендер нешеге дейінгі сандарды тура және кері санауды, қосып азайтуды үйрендіңдер? - Ендеше кім маған 1 - ден 10 ға дейін тура және кері кім санап береді? - Жарайсыңдар.жұлдызша, төртбұрыштармен мадақтау. Ой қозғау. - Балалар тақтада не көрініп тұрсыңдар? - Бұл жай пойыз емес, «Көңілді пойыз» Қазір «Көңілді пойыз» ойынын ойнаймыз.	суреттердің арасынан өткен дыбысқа байланысты суреттерді тауып, жіпке тізу Ой дамыту. Текшемен жұмыс. 1-топ Ілгек 2-топ Ілгіш Ой толғаныс. Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру. IV. Қорытынды. Сұрақ-жауап әдісімен: - Бүгін қандай дыбыспен таныстық? -І қандай дыбыс? -Бүгінгі ұіә ұнады ма? Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Қызығушылықтарын ояту.	Практикалық бөлім Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады. Қортынды. Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар. Қоршаған орта Тақырыбы: «Қарлы орман» Қызығушылықты ояту. - Бүгін бізде ерекше күн болады, мен сендерді осы күнді ертегідегі қысқы орманда өткізуге шақырамын. -Олай болса, біз қысқы орманға барамыз, бірақ өздеріңді ертегіде шынайы сезіну үшін сиқырлы қабілеттеріңді пайдалануларың керек, өйткені сендердің әрқайсысың кішкентай сиқыршысыңдар. Сіз бұл сиқырлы күштердің не екенін білесіз бе? Бұл сіздің қиялыңыз. Қане,

	Қоян: Мен ойнатсам бола ма, балалар? Ендеше қимылдық ойын ойнайық. Аяз десем- секіреміз, Шуақ десем- тоқтаймыз (2 рет ойналады) Тәрбиеші: - Балалар біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз болды. Аңдармен қоштасайық! Көзімізді жұмып, сиқырлы қалпақ, шапанның көмегімен балабақшамызға қайтайық. - Міне, балалар біз балабақшамызға келдік! - Орманнан нелерді көрдік? Балалардың жауабы: Орманға барсақ түлкі бар, Сайға барсақ, қоян бар. Байқаңдар, қар астында, Ұйықтап жатқан аю бар. Қоршаған орта Тақырыбы: Қысқы орман. Ой шақыру. -Орман туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап. -Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? Құстар, аңдар, ағаштар. Сөздік жұмыс. Ой дамыту.	Тиінмен қоштасу Қортынды Балаларды мадақтау. Математика Тақырыбы: Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер? Өткенді қайталау: Балалар, қараңдаршы менің үстелім үстінде ойыншықтар тұр. Балалардан ойыншықтардың қандай ретпен орналасып тұрғанын сұрау. Реттік санауды балалардың есіне салу. - Үшінші орында қандай ойыншық тұр? - Қоян нешінші тұр? - Аю нешінші тұр? - Қайсы ойыншық бесінші орында? - Ал маймыл нешінші орында орналасқан?т.б сұрақтар қойып жауап алу. Қызығушылықтарын ояту. Топқа қуыршақ Қарлығаш келеді. Өзімен бірге сиқырлы дорбасын әкеліпті.	Мақсаты: Пойызға жолаушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі жолаушыларымыз аңдар. Тапсырма, аңдарды ретімен өз вагондарына отырғызу керек. Паровозға артылған вагондар саны 5. Жолаушыларды тапсырманы дұрыс орындап, вагондарға отырғызайық. Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орырғызайық. Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отрғызады. 1 - вагон 1 піл 2 - вагон 2 аю 3 - вагон 3 қоян 4 - вагон 4 панда 5 - вагон 5 арыстан Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақатау. Ой қозғау - Балалар сендер геометриялық піішіндердің қандай түрлерін білесіңдер?	Дид ойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр» Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Ол не? Ой қозғау. Есентай Ерботин «Шырша» өлеңін оқып түсінік беру,өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату. Шырша Жасыл шырша төрдегі, Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Орталықтарға бөлу. Әдебиет орталығы: Сұрақтар ілмегі Шырша туралы сұрақтар қоя отырып, жауап алу. Кітапшамен жұмыс Дид ойын: «Шыршаны боя» Шарты: Суретті бояу. Үстел-үсті ойын орталығы: Құрлымдалған ойын: «Шыршаны құрастыр» Шарты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру	көзімізді жұмып, қиялдайық, бара жатырсың ба? Музыкалық дыбыстар. Тосын сәт Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді. Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған. - Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсыңдар? Дид ойын: «Қар» Шарты: Қар сөзіне анықтамаларды таңдау. Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлпілдек, жарқыраған, күміс, кристалды, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды). «Қар» сөзіне етістіктерді таңдау (барады, жатады, айналады, сықырлайды, ұшқындайды) Ой қозғау. - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау.

	Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Балалар, сендер қандай аңдарды білесіңдер? Бұл аңдарды қайдан көрдіңдер? Аңдар қыста қалай өмір сүреді? Оларға тамақ тауып жеуге нелері көмектеседі? Қызығушылықты ояту Саяхатты хабарлау. - Орманға кіру үшін жолды қардан тазалау. А)Ағашта отырған торғайға кездесу, амандасу. -Сұрақ – жауап. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілінің қай айы? - Ал, қалған құстар қайда? - Дұрыс айтасыңдар, олар жылы жаққа ұшып кетті. Оларды "Жыл құстары" деп атаймыз. Ал, енді олар неге ұшып кетеді деп ойлайсыңдар? - Салқын түскенде құстардың жемі азаяды, суыққа төзімсіз. - Ал, енді шымшық, торғай, қарға, сауысқан, тоқылдақ т. б. сияқты ,жылы жаққа ұшпайтын, біздің жақта қыстайтын құстарды	Ол бізден тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды.Қане көмектесеміз ба? Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-Топ шаршы 2-топ үшбұрыш 3-топ дөңгелек. Әр топқа Дьенеш блоктармен геометриялық пішіндер көрсетіп, шашылып тұрған геометриялық пішіндердің арасынан,өздеріне берілген пішінің тауып обручка салуды тапсыру. 1 топ обручка шаршыларды салып, 2 топ обручка үш бұрыштарды салып, 3 топ обручка дөңгелектерді салады. 1-топқа тапсырма: «Санды ретімен орналастыр» 1ден-5 ке дейін. 2-топқа тапсырма: «Түзу және кері санау»1,2,3,4,5. Енді кері санаймыз.5,4,3,2,1. 3-топқа тапсырма: Балалардан тіктөртбұрыштың ортасына дөңгелек, жоғары оң жақ бұрышына шаршы ,төменгі сол жақ бұрышына сопақшаның суретін салуды сұраймын.	- Балалар бүгін геометриялық денелермен танысамыз.  Қазір сендерге геометриялық денелер туралы ертегі айтып беремін. Мұқият тыңдап, назар аударыңдар. Ертегі. «Сиқырлы геометриялық денелер» /Слайд көрсету арқылы ертегіні айту./ Ертеде математика елінде, геометриялық фигуралар қамалында сиқырлы геометриялық денелер өмір сүріпті. Бір күні олар: «Бәрінен де кім күшті?» - деп өзара айтысып қалыпты. Сол кезде текше былай депті: « Мен бәрінен де күштімін. Өйткені менің бұрыштарым көп» - деп мақтаныпты. Мұны естіген шар: «Босқа мақтанба, сенің бұрыштарың кімге керек?	Қорытынды. Балалар, бүгін біз қандай өлеңмен таныстық? -Шыршаның түсі қандай екен? Отшашу әдісі арқылы қорытындылау. Математика негіздері Тақырыбы.Бүтін және бөлек Қызғушылықтарын ояту. Орманшы ата орманнан себетпен сәлемдеме беріп жіберген. Себетте тапсырмалар бар. Балалардың зейінін себеттегі жемістерге аудару. 1-тапсырма. Дид ойын: «Кім жылдам» -Балалар мынау не?Осы алманы тең 2 бөлікке бөлу. Ортасынан бөлгенде неше бөлік болды? Мадақтау. Бүтін және бөлік туралы түсінік беру. 	Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз. Балаларды мадақтау Дид ойын: «Жол іздегіштер» - Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады? (Іздер.) - Бұл орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Осы жолдардан өтіп, не қалдырғанын білейік. Шарты: Кілем үстіне жабайы аңдардың сұлбасы мен ізі бейнеленген карточкалар: қоян, түлкі, қасқыр, тиін, аю, киік Әдемі музыка естіледі. Балалар жануардың іздері бейнеленген жолдармен және оның сұлбасының соңында жүреді. Таңдалған жолмен жүріп, олар оның бойымен қай жануардың өткенін, кімнің ізі екенін болжауға тырысады,

	“Қыстап қалатын құстар” дейді. Торғай тоңып отыр екен, он көңілдендіріп тақпақ айтып, оған жем берейік. Тақпақ: «Құстарды біз қорғаймыз» Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта. Жем шашуды ұмытпа. -Жем беру. Мықты құс бар сондай, Суықта да тоңбай, Іздеп жүріп, дән тапқан, Ұшып - қонған...(торғай) Ә) Орман ауасымен тыныс алу. -Қасқырды көру. -Қасқыр қандай аң? -Жай жүріп өтіп кету. Б) Қоянмен кездесу, амандасу. Қоян қыста қандай тон киген? Неліктен ақ тон киеді? -Қоянға сәбіз беру, сәбізді санау.санау. В)Із көру. -Ненің ізі? -Ол қандай аң? -Демек бұл маңда не жүр деп ойлайсыңдар? (түлкі) - Түлкіге кездесу. -Түлкінің тапсырмасы.	*Баларды мадақтап жұлдызша тарату. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Бір отырып,бір тұрыпОрнымызды табамыз Суретпен жұмыс.* *Балалар, бұл қай ертегі? -Үйшік ертегісі -Бұл ертегіде бірінші болып үйді не көреді? -Екінші ше? -Бесінші болып келген не? Балалар сұрақтарға жауап беріп,тапсырманы орындайды. Ой қозғау. Әр топқа сұрақтар қою. Аспанда қанша күн бар? Үшбұрыштың неше бұрышы бар? Бір жылда неше мезгіл бар? Қолғапта қанша саусақ бар? Төртбұрыштың неше бұрышы бар? Адамда неше көз бар? Жұлдыздың неше бұрышы бар?*	*Мына менде бұрыш жоқ. Мен үнемі дөңгеленіп, көңілді жүремін. Менің басым да аяғымда жоқ» - депті. Осы кезде цилиндр келіп, былай депті: «Босқа айтыспаңдар. Мен бәріңнен де күштімін. Менің арқамда адамдар ауыр заттарды үстіме қойып, итеріп, қозғалтады. Сондықтанда мен күштімін» - депті. Қызу айтысты естіп тұрған пирамида былай депті: «Неге босқа айтысып тұрсыңдар. Біз барлығымыз адамдарға өте қажетпіз. Біз әрбір үйден табыламыз. Адамдар бізді балабақшадан бастап танып біледі. Сондықтан адамдарға әрдайым қажетпіз. Олар бізді жақсы көреді» депті пирамида. Осы кезден бастап геометриялық денелер өздерінің адамдарға қажет екендіктерін түсінді. - Балалар, ертегі ұнады ма сендерге?*	*2 тапсырма: Геометриялық фигуралар бойынша Үшбұрыш, төртбұрыш,дөңгелекше лерді ортасынан теңдей бөлу ,жартысын боя керекпіз. Үлгі көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: «Бес саусақ» Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда 5 саусақ Алақанды ашайық Беске бесті қосайық 3 тапсырма: «Кім зерек» Балалар берілген нүктелер бойынша пішіндерді нүктелер арқылы қосуымыз керек. Қарындашпен жұмыс Балаларға сұрақ қою. Мадақтау. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Орманшы атаңын себеттегі сыйлықты балаларға беру. Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» А.Вивальдидің «Қыс» концертін үнтаспада*	*содан кейін оны болжағандарын тексереді. Педагог балаларға силуэттері бар карточкалар қыстың белгілері екенін айтады. Ой қозғау. - Сенің жолыңызбен не жүгірді? Бұл ненің ізі? Мысалы: «Менің жолыммен түлкі жүрді (жүгірді). Бұл түлкі ізі», т.б. ҮІӘ қорытындылау. - Міне, біздің қысқы орман арқылы саяхатымыз аяқталды. Бүгін біз ертегідегі қысқы орманда тамаша серуен жасадық, ал енді үйге қайтатын кез келді. Қазақ тілі Қызығушылықты ояту. Қараңдаршы, менің қолымда 3 түсті лента бар. ҮІӘ бастамас бұрын «Көңіл-күй» ұсынамын. Неліктен ленталардың түсі әртүрлі деп ойлайсыңдар? Сонымен, бұл түстер: қызыл*

	-Жыл мезгілдері мен апта күндерін атаңдар. Түлкі жол көрсетіп, жүріп кету. Г) Аюдың апанына кездесу. Сұрақ –жауап. Қыста аю не істейді? Жай жүру, аю оянып кетпесін. Жайлап апаннан өту. Д) Орманнан шығу үшін мұздан аттап өту. Балабақшаға келу. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру 4-қатарға сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулар: . Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды	Балалар жауап береді. Қорытынды. Балалар куыршақ Қарлығаш сендерге ризашылығын білдіреді.Сендерге тапсырмалар ұнады ма?Әр топтың жұлдызшаларын санау. Қуыршақ Қарлығашпен қоштасу. Құрастыру Тақырыбы: Шырша ағашы. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Қолында шырша суреті. Ой қозғау Балалар қоян сендерден шыршаны безендіруді үйренгісі келеді диді. Біз оған үйретеміз бе? Шыршаның түсі қандай болады? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Шырша ағашы туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап шырша ойыншықтары немен безендірілген? Шыршаның басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Дьенештың блоктарымен Дид ойын: «Ойыншықтар»	- Ертегі нелер туралы екен? - Дұрыс айтасыңдар. - Осы геометриялық денелер туралы толық түсінік беру. Сергіту сәті. Балалармен бірге «Шариктер»атты саусақ жаттығуын орындау. Екі қолымыздың саусақтарын шөкімдеп, ұштарын бір - біріне тигіземіз. Шарды үрлейміз. Үрлегенде қандай қимыл жасаймыз тура сондай қимыл жасалады. Шар жарылды. Саусақтар бастапқы қалпына келді. Дид ойын: «Сиқырлы фигуралар әлемі» Шарты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру. Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады. Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады. Дид ойын: «Артық пішіндерді тап» атап көрсету.	тыңдатады. - Балалар, шығарманы сипаттап беріңдер, - деп ұсыныс айтады. Дауыс жаттығуы: «Қыс» жаттығуын айтып даусымызды жаттықтырайық. Үлестірмелі дидактикалық ойын:«Теңіз» Ән үйрену: «Қыс қызығы» әнін орындап береді, үйретеді Ойын: «Жылдам құрастыр». «Желтоқсан» шығармасы біткенше аяқтаңдар» деген тапсырма береді. Аспаптарда ойнаймыз: «Полька» (Штраус). Қортынды: Балалардың жауабын, жұмысын көріп, мадақтайды.	(көңілді, қызықты, ойын-сауық), қоңыр (қиын, қызықты), ақ (немқұрайлылық, зерігу, шаршау). Қай лента көп, сол ленталардан жинап тобымыздың көңіл-күйін анықтаймыз. Ой дамыту. Тәрбиеші: Ал енді мен сендерді топқ а бөлуді ұсынамын. (Педагог күннің бөліктері бейнеленген суреттерді таратады. Балалар өз тобын табуы керек) Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін таңертең маған ерекше хат келді. Оны ашып оқып көрейік. «Сәлеметсіздер ме, балалар! Сізге бір таңғажайып орман тұрғындарының бірі хат жазып отыр. Сіздер бізге көптен бері келмеген едіңіз. Мұнда қазір өте әдемі. Сондықтан мен сендерді қысқы орманға қонаққа шақырамын. Ал менің кім екенімді саяхаттың соңында білесіңдер.Әр далада

	белге қойып, *«Сағаттың тілі»* *1 - оңға иілеміз* *2 - солға иілеміз* *Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)* *4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)* *5. «Қарлығаш» болып ұшамыз* *6. «Қоян» сияқты секіреміз.* *7. Жай жүру, дем алу.* *Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *Негізгі қимыл-жаттығулары:* *1.Орнынан биіктікке секіру* *1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру* *Қимылды ойын:* *«Мысық тышқан».* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.* *Қазақ тілі.* *Тақырыбы: «Қыс мезгілі»* *Таңғажайып сәт.* *Қар Ханшайымының сәлемдемесі.* *Сиқырлы сандықша.* *Жұмбақ жасыру.* *-Сандықшаның ашылуы.* *1 тапсырма* *Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»*	*Шарты: Геометриялық пішіндерді көлеміне, түсіне қарай жинатқызу.* *Шырша жасаудың жолдарын көрсету, түсіндіру.* *Балаларға қиылған фетр материалынан шыршаны қалай құрастыруды көрсету.* *Балалардың өз бетінше жұмысы.* *Жеке көмек* *Сергіту сәті:* *Ұзын құлақ сұр қоян,* *Естіп қалып сыбдырды,* *Ойлы-қырлы жерлермен* *Ытқып-ытқып жүгірді.* *Дид ойын: «Шыршалар»* *Бір-бірін бағалау.* *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Қорытынды:* *Сұрақтар ілмегі.* *Балалар бізге қонаққа кім келді?* *Біз қоянға не құрастырып бердік?* *Шыршаның түсі, пішіні қандай?*	*Балалардың жұмысы мадақтау.* *- Балалар, бүгінгі ұіә нелермен таныстық?* *-Геометриялық денелерге нелер жатады?* *- Жарайсыңдар.* *Музыка* *Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды»* *А.Вивальдидің «Қыс» концертін үнтаспада тыңдатады. - Балалар, шығарманы сипаттап беріңдер, - деп ұсыныс айтады. Дауыс жаттығуы: «Қыс» жаттығуын айтып даусымызды жаттықтырайық.* *Үлестірмелі дидактикалық ойын:«Теңіз»* *Ән үйрену: «Қыс қызығы» әнін орындап береді, үйретеді Ойын: «Жылдам құрастыр». «Желтоқсан» шығармасы біткенше аяқтаңдар» деген тапсырма береді.* *Аспаптарда ойнаймыз: «Полька» (Штраус).*		*менің бір досым сені күтіп тұрады. Дұрыс орындалған тапсырма үшін менің достарым сендерге жалпы суреттің бір бөлігін береді. Саяхаттың соңында бөліктерден сурет құрастырып, менің кім екенімді білесіңдер?* *Тәрбиеші: Ал, шынында да, балалар, біз достарымызды мүлде ұмыттық. Ал қазір қысқы орманға барамыз ба?.* *- Қысқы орманда деген не?* *- Орманнан нелерді табуға болады?* *-Орманға немен баруға болады?* *-Бірақ орманға бармас бұрын орманда өзімізді қалай ұстау керектігін еске түсірейік.* *Дид ойын: «Орман ережелері»* *Балалар: Орманда айқайлауға болмайды, қатты музыканы қосуға болмайды, ағаштарды, шыршаларды сындырма, орман*

	Мнемокестемен жұмыс. Сөздік жұмыс жүргізу. 2 тапсырма. -Дид ойын: «Кім жылдам?» -Құрастыру, қысқы киімдер. Сергіту сәті. «Боран» 3 тапсырма. Ойлау қабілеттерін арттыру. Суретпен жұмыс Сөздік жұмыстар жүргізу 4 тапсырма. Дид ойын: «Сипаттама» Сұрақ- жауап. Қардың артынан тапсырма орындау. -Қоян қыста қандай түске енеді? -Неліктен? Аю қыста не істейді? -Неге? Түлкі мен қасқыр не істейді? Оларға тамақ тауып жеуге нелері көмектеседі? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аспаннан ақ ұлпа борады,		Қортынды: Балалардың жауабын, жұмысын көріп, мадақтайды. Сауат ашу. Тақырыбы: Буын Психологиялық дайындық – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! Балаларды топқа бөлу От, Су, Күн суреттері арқылы топқа бөлу От. Қай кезде де, қандай жағдайда да от болып жанып, өз білімдерін насихаттай білетін жандар. Су. Жандары жақсылықты сүйетін, көңілдері судай таза, жаңалықтарға жаны құмар оқушылар. Күн. Жанындағыларға жылу сыйлап жарқырап жүретін сәуле шашып белсенділікпен жұмыс жасайтын топ. ІІ.Тексеру. Сұрақ-жауап -Балалар,алдарыңда не көріп тұрсыңдар? -Қызыл үй мен көк үй? -Қызыл үйде қандай дыбыстар тұрады деп ойлайсыңдар?Ал көк үйде?		жануарларын ренжітпе. Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Енді мен сендердің орманға саяхатқа дайын екендеріңе сенімдімін. Шаңғымызды киіп, орманға барайық. Жолда ерніміз қатып қалмас үшін жаттығу жасайық Тіл ұстарту жаттығуы. ЫС-ЫС-ЫС КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС АР-АР –АР ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР АН-АН –АН ШАҚЫРАДЫ ОРМАН. Сонымен біз қысқы орманға келдік Қане амандасайық. Сәлем орман, Қалың орман, Ертегілер мен ғажайыптарға толы орман! Ой дамыту. -Балалар, бізге орман не үшін керек? (Орман бізге таза ауа береді. Орман – аңдар мен құстардың мекені). - Қараңдаршы, орманда не көріп тұрмыз?

	Қырқаны сейсепке орады. (Қар) *Жерді тырнап, бұтаны ырғап,* *Шөпті сыйпап, ұшады зырлап* *Жанын қинап,* *Ұлиды зарлап. (Боран)* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.*		*-Дұрыс айтасыңдар.Қызыл үйде дауысты дыбыстар,көк үйде дауыссыз дыбыстар.Енді осы екі үйдің тұрғын-дары тіл табыса алмайды екен. Біз оларды татулас-тыруымыз керекпіз. П/Ж ойын: «Татуласу»* *Ол үшін осы әріптерді дыбыстап көрейік. Енді, осы дыбыстардан сөз құрастырайық.* *ІІІ.Ой дамыту кезеңі* *АҚТ технологиясымен жұмыс. (видео көрсету)* *-Балалар осы видеодан нені байқап отырмыз?* *-Буын дегеніміз не?* *-Буын дауысты дыбыс арқылы жасалады екен:* *Мыс: ә-кел* *Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады:* *от, а-на, ме-ре-ке, бей-біт-ші-лік.* *Й,ң,у екі дауыстының ортасында келсе, екінші буыннан басында айтылады: жа-ңа, та-уық.* *1-тапсырма (ауызша)* *Педагогтың көмегімен өздерді буынға бөліп оқу.*		*Орманда қар көп. Ағаштарда, бұталарда, жерде қар бар. Неге бізді қарсы алмайды? Ах, мен оны түсіндім деп ойлаймын! Орман тұрғындары бізбен ойнауды ұйғарып, жасырынып қалды. Бірінші аялдамаға барайық. Бізді кім қарсы алады?* *1-ші Аялдама* *Тосын сәт* *Бізді бір құс күтіп тұр.* *-Қараңдар! Ол себетті күзетіп тұр. Себетте не бар екенін көрейік. Иә, міне, тапсырма: «Бүгін таңертең мен барлық суреттерді кездейсоқ шашыратып жібердім. Бірақ мен оларды жинай алмаймын. Сізге командаңызбен бірге сурет салып, шағын әңгіме құрастыру керек »* *Дид ойын: «Сиқырлы суреттер»* *Балалар кілемге суреттер жинап, Орманшы суретінің бірінші бөлігінтабады.*

			Шеше, көке, нағашы, қалам, бөрік, қасқыр, жазушы *Әр сөздегі дауысты дыбыстарды атаңдар* *2-тапсырма* *Суретпен жұмыс* *Оқу құралдарының аттарын атау.* *Заттардың атын буынға бөлу. Сөзде неше буын, неше дауысты дыбыс бар екенін анықтау.* *Кі-тап, дәп-тер, қа-лам-сап, сыз-ғыш, ө-шір-гіш, қа-рын-даш.* *Қорытынды: сөздегі буын саны дауысты дыбысқа байланысты екенін пысықтау.* *Сергіту сәті* *Аққу болып ұшамыз* *Көлге келіп қонамыз* *Көлдің бетін құшамыз* *Қайта самғап ұшамыз.* *Топтық жұмыс.* *П/Ж ойын:«Кім жылдам?»* *Әуелі бәр буынды, содан кейін екі буынды және үш буынды сөздерді ата.* *Тұз, қалам, лақ, құрт, бозторғай, қарақат.* *3-тапсырма.* *Құрлымдалған ойын: «Адасқан буындар»*		*Келесі аялдамаға баратын кез келді. Біз сендермен бірінен соң бірі тұрып, шеңбер бойымен жүреміз (Музыка әуенімен балалар шеңбер бойымен келесі алаңқайға көшеді).* *2-ші аялдама.* *Қараңдаршы, бізді кім қарсы алды? Түлкі.* *Ол да бізге тапсырма дайындап қойған: «Құрметті қонақтар, мен жануарлар мен олардың төлдерін араластырдым. Маған әр аңның баласының анасын табуға көмектесіңдерші»* *Дид ойын: «Анасын тап»* *Түлкі ... іздейді (түлкі баласы).* *Қоян ... іздейді (қоян).* *Қасқыр ... іздейді (қасқыр баласы).* *Кірпі ... іздейді (кірпі).* *Аю ... іздейді (аюдың күшігін).* *Тиін ... іздейді (тиін).* *Рақмет балалар.* *Тәрбиеші: Балалар, келесі аялдамада бізді кім қарсы аладыекен?*

			Берілген буындардан сөз құрау,сөздерден сөйлем құрау. *ас на та, рет ші су* *лар ба ла* *Астана,суретші,балалар* *Буыннан сөз құралады, сөздерден сөйлем құралады.* *Қорытынды:* *Бүгінгі немен таныстық?* *Буын дегеніміз не?* *Буын не арқылы жасалады?* *Буын саны неге байланысты?* *Бір буынды сөздерде неше дауысты дыбыс болады?* *Бағалау*		*3-ші аялдама. Қарға.* *«Балалар, маған жұмбақ шешуге көмектесіп, келесі тапсырманы орындаңдаршы»* *Біз қардан домалақ жасадық* *Олар оған қалпақ жасады* *Мұрын бекітіліп, әп-сәтте* *Не шықты ...* *Балалар: Аққала* *Тәрбиеші: Неліктен бұл қар адам деп ойлайсыңдар?* *Тәрбиеші:* *Аққала бізді ойнауға шақырады, біз де қар адамына айналайық.* *Қим ойын: «Аққала»* *Тыныс алу жаттығуы. «Қар түйіршіктері»* *Қар түйіршіктерін үрлейді (ауыз арқылы ұзақ дем шығару)* *Біз тапсырманы орындадық!* *Бөлшектерден суретті құрастырып көрейік, кім шықты?* *-Кім бұл? (орманшы)* *-Әрине, бұл орманшы. Ол бізге тағы бір хабар*

					дайындады (хат салынған қоржын). Қоржынды ашу. «Мейірімділік пен жауап бергендеріңіз үшін рахмет балалар. Маған сендердің сондай ақылды, ұшқыр ойларың ұнады. Маған ең ұнағаны – сіздердің бірге жұмыс істегендерің Жақында менің ертегі орманымда кездескенше. Қарт – ағаш өңдеуші». *Қортынды:* *Тәрбиеші: Балалар, орманды қалай сақтауға болады? (Балалардың жауаптары). Қысқы орманға саяхатымыз аяқталды, балабақшаға қайтатын кез келді. Бірінен соң бірі тұрып, шаңғымен балабақшамызға қайтайық.* *Дене шынықтыру* *І.Кіріспе бөлім.* *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып,*

					арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Қар кесегімен» 1.«Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. 2. «Қар кесегін көтер». Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; Б.қ. оралу. 5-6рет. 3. «Әрі бер». Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет. 4. «Қар кесегін ауыстырып сал».

					Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 .Сызықтардың үстінен қос аяқпен 2.Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	*Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	*Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.*	*Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	*Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.*	*Картотека № 10 Мұзды бақылау.*	*Картотека № 12 Бұлтты бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*

	әңгімелесу.	*Балалардың үйге қайтуы.*	*Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*ескерту.*	