

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: 2022-2**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, се алмастырып, бағытты жә өзгертіп жүред	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	Аймұханбетов Санжар	1				1
2	Бауыржанқызы Дина	1			1	
3	Батырхан Айнамкөз	1			1	
4	Елемес Нағипа	1			1	
5	Нариманқызы Айзере	1			1	
6	Жолдасқали Раяна	1			1	
Барлығы		6	0	0	5	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	83	17

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	88
Орташа	4-Ф	12
Төмен	4-Ф	0
Жоғары	4-К	69
Орташа	4-К	25
Төмен	4-К	6
Жоғары	4-Т	58
Орташа	4-Т	24
Төмен	4-Т	18
Жоғары	4-Ш	64
Орташа	4-Ш	34
Төмен	4-Ш	2
Жоғары	4-Ә	59

Орташа	4-Ә	39
Төмен	4-Ә	2

арағы

023

Топ: еркем-ай

Өткізу кезені: аралық Өткізу мерзімі: қаңтар

		4-Ф.3		4-Ф.4			4-Ф.5	
кірумен те қарқынды іі		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды отырып, шапшаң және қарқынмен, жетекшіні а жүгіреді:	
өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	4	2	0	5	1	0	4	2
0	67	33	0	83	17	0	67	33

	4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8	
орындай не баяу уыстырып	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырға төмен ауыспалы қадаммен	
жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелемейді
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	1	0	6	0	0	6	0
0	83	17	0	100	0	0	100	0

		4-Ф.9		4-Ф.10			4-Ф.11	
ға жоғары- н өрмелейді:		алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатар тұрады:	
өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	6	0	0	6	0	0	0	6
0	100	0	0	100	0	0	0	100

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.12			4-Ф.13			4-Ф.14	
рға қайта	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды:			ересектердің көмегімен киеді және шешеді, шаңғы артынан бірі жүр	
қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанайды	ішінара өз бетінше сырғанайды	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	5	1	0	6	0
0	100	0	0	83	17	0	100	0

	4-Ф.15			4-Ф.16			4-Ф.17	
шаңғыны ымен бірінің еді:	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			кимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:	
шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайд ы	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды	бастамашыл дық, дербестік танытады	ішінара бастамашыл дық, дербестік танытады	бастамашыл дық, дербестік танытпайды	жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икемділік, ептілік көрсетеді
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	5	1	0	5	1
0	100	0	0	83	17	0	83	17

	4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20	
изикалық ық, күш, ік, ептілік	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның ба дағдыларын сақта	
жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайд ы	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23	
стапқы йды:	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекет әсерін, тістерді тазалауды суық тимеудің алдын-алуға түсінеді:	
дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	1	0	6	0	0	5	1
0	83	17	0	100	0	0	83	17

	4-К.2			4- К.3			4-К.4	
быстарды :	ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұр	
дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайд ы	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	5	0	1	5	1	0	5	0
17	83	0	17	83	17	0	83	0

	4-К.5			4-К.6			4-К.7	
ыс айтады:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тықұбылыстардың атаулағ	
дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
1	2	3	1	3	2	1	3	2
17	33	50	17	50	33	17	50	33

Коммуник

	4-К.8			4-К.9			4-К.10	
с заттар мен ын біледі:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыст таниды, атайды	
атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды
1			1		1			
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
1	3	2	1	5	1	0	3	2
17	50	33	17	83	17	0	50	33

Сәйкестіктік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	4-К.11			4-К.12			4-К.13	
Білім заттарын білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	5	1	0	5	1	0	5	1
17	83	17	0	83	17	0	83	17

	4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
әне көпше	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, сипаттайды:	
жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
			1		1			
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
0	0	5	1	5	1	0	3	2
0	0	83	17	83	17	0	50	33

	4-К.17			4-К.18			4-К.19	
суреттерді	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбы оқиғалар туралы ақп қызығушылықпен талқ	
сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды
1			1		1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1	3	2	1	5	1	0	6	0
17	50	33	17	83	17	0	100	0

		4-К.20		4-К.21			4-К.22	
лыстар, аратты сылайды:		ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды		көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгіз мазмұнын қайталап :	
қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
		1			1			
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
0	5	1	0	5	1	0	3	2
0	83	17	0	83	17	0	50	33

	4-К.23			4-К.24			4-К.25	
іміелердің айтады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамақтарды мәнгерлеп, жатқа айтады:	
қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
1			1			1		
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
1	3	2	1	3	2	1	3	2
17	50	33	17	50	33	17	50	33

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Көркем әдебиет

	4-К.26			4-К.27			4-К.28	
ы, өлендерді тады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отық интонацияларды жаңғ	
жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады
1			1		1			
		1		1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1	3	2	1	5	1	0	3	2
17	50	33	17	83	17	0	50	33

у

	4-К.29			4-К.30			4-К.31	
ып, әртүрлі ыртады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін құралдарын қолда	
жаңғыруға талпынбайд ы	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушыл ық танымтпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады
1			1		1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1	3	2	1	5	1	0	5	1
17	50	33	17	83	17	0	83	17

		4-К.32		4-К.33			4-К.34	
мәнерлілік ады:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таң бастамашылық пен де танытады.	
қолданбайд ы	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушыл ық танымтпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайд ы	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	1	0	5	1	0	5	1
0	83	17	0	83	17	0	83	17

		4-К.35		4-К.36			4-К.37	
дауда әрбестік	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және қойылымдарда адам жануарлардың эмоционал күйін жеткізеді	
бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді
		1			1			
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
0	4	2	0	5	1	0	3	2
0	67	33	0	83	17	0	50	33

		4-К.38		4-К.39			4-К.40		
сахналық тар мен ілді көңіл-і:		түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:		қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі		
эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпынбайды		әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
1			1				1		1
		1				1		1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1				1		1	1
		1				1		1	
1	5	1	0	3	2	1	4	2	
17	83	17	0	50	33	17	67	33	

	4-К.41			4-К.42			4-К.43	
ы білдіретін і:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін шақыра алады	
сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	1	0	4	2	0	5	1
0	83	17	0	67	33	0	83	17

	4-К.44			4-К.45			4-К.46	
дауыстап :	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айты қызығушылық таны	
дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	2	0	5	1	0	5	1
0	67	33	0	83	17	0	83	17

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	4-К.47			4-К.48			4-К.49	
іс өнеріне танытады:	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлеріні сахналық қойылымдарда	
қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	1	0	5	1	0	5	1
0	83	17	0	83	17	0	83	17

	4-К.50			4-К.51			4-К.52	
ң бейнесін жеткізеді:	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жә сөйлемдермен жет	
жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайд ы	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады
		1				1		1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	1	0	3	2	1	5	1
0	83	17	0	50	33	17	83	17

	4-К.53			4-К.54			4-К.55	
айылма сізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диало	
сөйлемдерді қолданбайд ы	сөйлемдерм ен жауап береді	ішінара сөйлемдерм ен жауап береді	сөйлемдерм ен жауап беруге талпынбайд ы	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады
		1			1			
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
0	4	2	0	5	1	0	3	2
0	67	33	0	83	17	0	50	33

		4-К.56			4-К.57			4-К.58	
г құрады:		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттармен сөйлеммен сипаттап айтады:	
диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	
1		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1	5	1	0	5	1	0	4	2	
17	83	17	0	83	17	0	67	33	

		4-К.59		4-Т.1			4-Т.2	
арды 4-5 айд:		берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие:	
сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі
			1		1			
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
0	3	2	1	3	3	0	4	1
0	50	33	17	50	50	0	67	17

		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
туралы		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үлгі қасына қою тәсілдерін қолданады:	
ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	
1	1				1				
	1			1				1	
	1	1			1		1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
1	6	1	0	3	3	0	3	2	
17	100	17	0	50	50	0	50	33	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8	
стіне және олданады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді салыстыру нәтижелері	
тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
1	4	1	1	5	1	0	3	1
17	67	17	17	83	17	0	50	17

	4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
қолданып, н атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
1			1			1		
		1		1				1
1		1				1	1	
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
2	2	3	1	3	1	2	3	1
33	33	50	17	50	17	33	50	17

		4-Т.12		4-Т.13			4-Ш.1	
іне қатысты ы:		берілген бағытта қозғалады:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және с. композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайд ы	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	композиция ларды салады	ішінара композиция ларды салады
1			1			1		
	1			1				1
			1			1		
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
2	3	1	2	3	1	2	2	2
33	50	17	33	50	17	33	33	33

	4-III.2			4-III.3			4-III.4	
южеттік алады:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтері салыстырылады, оларды қағаз бетіне орналастырады	
композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтері н салыстырылады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтері н салыстырылады, дұрыс орналастырады
1		1			1			
	1			1				1
1		1			1		1	
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
2	4	2	0	3	3	0	2	3
33	67	33	0	50	50	0	33	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	4-III.5			4-III.6			4-III.7	
төңіріктерін сәтінде дұрыс салды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
элементтері н сала алмайды, дұрыс орналастыр а алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайд ы	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайд ы, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
1	4	2	0	3	3	0	4	2
17	67	33	0	50	50	0	67	33

іту

		4-III.8		4-III.9			4-III.10	
, қаламмен леді:		кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекше олардың бір-біріне арақ жеткізеді:	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді
		1			1			1
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
0	4	2	0	3	3	0	3	3
0	67	33	0	50	50	0	50	50

		4-III.11			4-III.12			4-III.13	
ліктерді, атынасын		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т: қолданып, бейнелерді м	
арақатынас ын жеткізе алмайды	жұмыстары н бағалайды	ішінара жұмыстары н бағалайды	жұмыстары н бағалауға талпынбайды	қызығушыл ықпен орындайды	ішінара қызығушыл ықпен орындайды	қызығушыл ық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	
					1			1	
		1		1			1		
	1			1				1	
		1			1		1		
	1	1			1			1	
	1			1			1		
0	3	3	0	3	3	0	3	3	
0	50	50	0	50	50	0	50	50	

Балаларды

	4-III.14			4-III.15			4-III.16	
тастикалық әсілдерді үсіндейді:	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсіндеуде қысу, тар тәсілдерін қолдан	
әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	3	3	0	3	3	0	4	2
0	50	50	0	50	50	0	67	33

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
ту, басу ады:	мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
0	5	1	0	3	3	0	3	3
0	83	17	0	50	50	0	50	50

		4-III.20			4-III.21			4-III.22	
тысады:		қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуге қауіпсіздік е сақтайды.	
қатыспайды		қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды
			1			1		1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
0	5	1	0	3	3	0	6	0	
0	83	17	0	50	50	0	100	0	

		4-III.23			4-III.24			4-III.25	
режелерін		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек тікбұрыштан бұрыштар арқылы сопақша пішінде	
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
0	6	0	0	4	2	0	4	2	
0	100	0	0	67	33	0	67	33	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Жапсыру

	4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28	
пішін, ын бүктеу әрді қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөлі өсімдік және геометр пішіндерден өрнектер : оларды кезектестіріп желімдейді:	
пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
		1			1			
	1			1				1
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
0	3	3	0	3	3	0	3	2
0	50	50	0	50	50	0	50	33

өрекетін дамыту

	4-III.29			4-III.30			4-III.31	
ктерінен, риялық жасайды, ретімен	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішіі көмегімен және өз бетін қып жапсырад	
өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайд ы, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады
1			1		1			1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
1	3	2	1	4	2	0	3	3
17	50	33	17	67	33	0	50	50

		4-III.32		4-III.33			4-III.34	
ндердің нше ойдан ы:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сап мен пішіні бойынша т:	
жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
0	5	1	0	3	3	0	5	1
0	83	17	0	50	50	0	83	17

		4-Ш.35		4-Ш.36			4-Ш.37	
асы, көлемі аңдайды:		құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:		дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құра	
таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
0	4	2	0	5	1	0	4	2
0	67	33	0	83	17	0	67	33

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	4-Ш.38			4-Ш.39			4-Ш.40	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша пішіндер құрастырады:	
құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады
			1		1			1
		1		1				1
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
0	2	3	1	4	2	0	3	3
0	33	50	17	67	33	0	50	50

	4-III.41			4-III.42			4-III.43	
а қарапайым зады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
		1			1			
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	3	2
0	67	33	0	67	33	0	50	33

		4-III.44		4-III.45			4-III.46	
дап, ойдан рады:		құрастыруда шығармашылық танытады		музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды олардың мазмұны турал	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайд ы	шығармашы лық танытады	ішінара шығармашы лық танытады	шығармашы лық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайд ы	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	5	1	0	5	1	0	4	2
17	83	17	0	83	17	0	67	33

4-III.47			4-III.48				4-III.49	
таниды, ы айтады:	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнәрлеп, созып, ки үйлестіріп (ре-си бірін шегінде) айтады	
қызығушыл ық танытпайды , айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайд ы	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайд ы, даусын танымайды	мәнәрлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады	ішінара мәнәрлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады
			1		1			
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
0	3	2	1	5	1	0	3	2
0	50	33	17	83	17	0	50	33

Балалардын

		4-Ш.50			4-Ш.51			4-Ш.52	
мылдармен ші октава ы:		қыска музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге баст аяқтайды:	
мәнерлеп, созып, кимылдарм ен үйлестіріп айтуға талпынбайд ы	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайд ы	анық айтады, сүйемелде мен және сүйемелде сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелде мен және сүйемелде сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелде мен және сүйемелде сіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	
	1	1			1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
1	4	2	0	3	3	0	5	1	
17	67	33	0	50	50	0	83	17	

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-Ш.53

4-Ш.54

4-Ш.55

ап, бірге	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты аяқпен еркін және жеңіл:	
бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіруге талпынбайды	ырғаппен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғаппен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғаппен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	2	0	5	1	0	5	1
0	67	33	0	83	17	0	83	17

		4-III.56			4-III.57			4-III.58	
ы береді, қос л секіреді:		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
ыргағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайд ы	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайд ы	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдард ы орындайды	ішінара қимылдард ы орындайды	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	5	1	0	6	0	0	5	1	
0	83	17	0	100	0	0	83	17	

4-III.59				4-III.60			4-III.61	
сәйкес айды:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылды асатаяқ, сазсырнай, до қарапайым әуендерді с	
қимылдард ы орындауға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайд ы	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
0	5	1	0	3	3	0	3	3
0	83	17	0	50	50	0	50	50

		4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3	
рмақтар, мбырада әйнайды:		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшелері туралы біледі:	
әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	
	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
		1		1				1	
	1			1			1		
0	4	2	0	4	2	0	3	3	
0	67	33	0	67	33	0	50	50	

	4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6	
ерінің еңбегі :	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі, есімдерін атайды, отбасын адамдары, отбасылық мерекелер туралы әңгіме	
еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге ие	ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
0	4	2	0	3	3	0	3	3
0	67	33	0	50	50	0	50	50

		4-Ә.7			4-Ә.8			4-Ә.9	
і, олардың дағы сүйікті екелер, салт-мелейді:		еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейі	
туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды		қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді
			1			1			1
	1				1				1
			1			1		1	
	1				1			1	
	1				1			1	
			1		1			1	
0	3	3	0	4	2	0	4	2	
0	50	50	0	67	33	0	67	33	

		4-Ә.10			4-Ә.11			4-Ә.12	
н жеткізеді:		ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және отбасы мамандықтары, еңбегі ту оларға қызығушылық т	
аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
0	3	3	0	4	2	0	3	3	
0	50	50	0	67	33	0	50	50	

	4-Ә.13			4-Ә.14			4-Ә.15	
мүшелерінің ралы біледі, анытады:	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып : жағдайларды ой елегіне өзінің әділ пікірін бі:	
мамандықта ры, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді
			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
0	3	2	1	4	2	0	3	3
0	50	33	17	67	33	0	50	50

		4-Ә.16			4-Ә.17			4-Ә.18	
жатқан ен өткізіп, лдіреді:		ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды	
әділ пікірін білдіруге талпынбайды		кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды
			1			1			1
		1				1		1	
			1		1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
0	3	3	0	3	3	0	4	2	
0	50	50	0	50	50	0	67	33	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21	
а, ыдыстарға ы:	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақстан Рес мақтан тұтады	
ұқыпты қарауға талпынбайд ы	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушыл ық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайд ы	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	67	33	0	67	33	0	67	33

		4-Ә.22			4-Ә.23			4-Ә.24	
спубликасын :		жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мін мәдениетінің ережелер	
мақтан тұтуға талпынбайд ы	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
0	3	3	0	3	3	0	4	2	
0	50	50	0	50	50	0	67	33	

	4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27	
тез-құлық ін біледі:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтініші көрсеткен қызметі үшін ал	
ережелерін білуге талпынбайд ы	әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым- қатынас негіздерін білуге талпынбайд ы	әңгімеге араласпайд ы	ішінара әңгімеге араласпайд ы	әңгімеге араласпауға талпынбайд ы	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	5	1
0	67	33	0	67	33	0	83	17

	4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30	
н білдіреді, ғыс айтады:	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, аялда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарап құлық ережелерін біледі; танытады:	
өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады
		1				1		1
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
0	5	1	0	3	2	1	3	3
0	83	17	0	50	33	17	50	50

	4-Ә.31			4-Ә.32			4-Ә.33	
айым мінез-ті, сақтық	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және тамаусымдық өзгерістерде байланыстар орната	
мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады
		1			1			
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
			1		1			1
	1			1				1
0	3	2	1	3	3	0	2	3
0	50	33	17	50	50	0	33	50

		4-Ә.34		4-Ә.35			4-Ә.36	
биғаттағы қарапайым алады:		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі ма көріністерді салыстырад тіршілік етуіне қажетті ж біледі:	
байланыста р орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады
	1	1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
			1		1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
1	3	2	1	3	3	0	4	2
17	50	33	17	50	50	0	67	33

	4-Ә.37			4-Ә.38			4-Ә.39	
усымға тән ы, олардың ағдайларды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, тағ қауіпсіздікті сақта	
көріністерді салыстыруғ а талпынбайд ы	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайд ы	қызығушыл ық пен әуестік танытады	ішінара қызығушыл ық пен әуестік танытады	қызығушыл ық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды
			1		1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
		1		1				1
		1		1			1	
0	3	2	1	3	3	0	3	3
0	50	33	17	50	50	0	50	50

