

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: ер

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3		
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді		
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді
1	Аймұханбетов Дидар	1			1				1	
2	Амангелді Хантөре			1			1			1
3	Санатов Арманбек		1			1				1
4	Серікқалиұлы Жарқынбек	1			1				1	
5	Мұханбетқали Нұрсезім	1				1			1	
Барлығы		3	1	1	2	2	1	0	3	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		60	20	20	40	40	20	0	60	40

ЕСКЕРТУ		
Жоғары	2-Ф	47
Орташа	2-Ф	40
Төмен	2-Ф	13
Жоғары	2-К	40
Орташа	2-К	44
Төмен	2-К	16
Жоғары	2-Т	38
Орташа	2-Т	42
Төмен	2-Т	20
Жоғары	2-Ш	32
Орташа	2-Ш	47
Төмен	2-Ш	21
Жоғары	2-Ә	52
Орташа	2-Ә	34
Төмен	2-Ә	14

2-Ф.4			2-Ф.5			2-Ф.6			2-Ф.7	
жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығулардың техникасын біледі	
тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады
1			1			1			1	
		1			1		1			1
	1			1			1			
1			1			1			1	
1			1			1			1	
3	1	1	3	1	1	3	2	0	3	1
60	20	20	60	20	20	60	40	0	60	20

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	2-Ф.8			2-Ф.9			2-Ф.10			
1 орында еді	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады			допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір- біріне домалатады			жеке ги дағди
орындау техникасын а мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықта ды сырғанатуға талпынады	қызығушыл ық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушыл ық танытады	доптарды домалатуға тырыспайд ы	дағдыларды меңгерген
	1			1			1			1
			1		1			1		1
1		1			1			1		
	1			1			1			
	1				1			1		1
1	3	1	1	2	3	0	2	3	0	3
20	60	20	20	40	60	0	40	60	0	60

2-Ф.11		2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14		
гигиенаның бастапқыларын меңгерген		шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді		
тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды
		1			1				1	
			1			1		1		
1			1				1			1
1		1				1		1		
			1		1			1		
2	0	2	3	0	2	2	1	3	1	1
40	0	40	60	0	40	40	20	60	20	20

2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18	
бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады			белгілі бір ретпен киін шешінеді	
қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1		1		1	
1				1			1			1
	1		1			1			1	
2	2	1	2	2	1	2	3	0	3	2
40	40	20	40	40	20	40	60	0	60	40

	2-Ф.19			2-К. 1			2-К.2			
еді және	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді тіркестерін (
киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады
		1		1				1		1
	1					1			1	
		1			1			1		
		1		1			1			
	1			1			1			1
0	2	3	0	3	1	1	2	2	1	2
0	40	60	0	60	20	20	40	40	20	40

2- К.3		2-К.4			2-К.5			2-К.6		
және қарапайым сөз 2-4 сөз) қайталап айтады;		ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды			еңбек әрекетін (жуу, суару, күйю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;		
айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады
		1				1			1	
	1		1			1			1	
1			1			1		1		
1		1			1			1		
		1			1				1	
2	1	3	2	0	2	3	0	2	3	0
40	20	60	40	0	40	60	0	40	60	0

уникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

2-К.7			2-К.8			2-К.9			2-К.10	
қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді күйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
қызығушылық танытады	назар аударады	қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
1			1			1			1	
	1			1				1		
1				1	1		1			1
1			1				1			1
	1		1			1				
3	2	0	3	2	1	2	2	1	1	2
60	40	0	60	40	20	40	40	20	20	40

	2-К.11			2-К.12			2-К.13			
өрнекі арапайым береді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жаттығуларды орындайды			көркем шығармаларды
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды
		1		1			1			
1			1		1			1		
		1				1		1		
	1			1			1			1
1			1	1			1			
2	1	2	2	3	1	1	3	2	0	1
40	20	40	40	60	20	20	60	40	0	20

Коммуникативтік дағдыларды да

Көркем әдебиет

2-К. 14		2-К.15			2-К.16			2-К.17		
армаларды эмоционалды қабылдайды		бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			танымал шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды		
шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды
1		1			1			1		
	1		1			1			1	
1			1				1			1
			1			1			1	
1		1					1		1	
3	1	3	2	0	1	2	2	1	3	1
60	20	60	40	0	20	40	40	20	60	20

МҰҒЫМУ										
2-К.18			2-К.19			2-К.20			2-Т.1	
кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады			педагогтің көмегімен шағын тапқарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқау тапсырмаларды оры	
иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттерін е еліктейді	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады
	1		1			1			1	
		1		1			1			
		1			1	1				1
	1			1		1				1
	1			1			1		1	
0	3	2	1	3	1	3	2	0	2	2
0	60	40	20	60	20	60	40	0	40	40

	2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			
ға сүйеніп, адайд	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым к
орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген
	1				1			1		
1		1				1			1	
	1				1				1	
	1			1				1		1
		1		1			1			1
1	3	2	0	2	2	1	1	2	2	2
20	60	40	0	40	40	20	20	40	40	40

өне зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

2-Т.5		2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8		
өру-қимыл үйлесімділігін меңгерген		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажыратады (біреу-көп)		
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды
1		1				1		1		
1			1				1		1	
1				1		1				1
		1			1				1	
			1		1			1		
3	0	2	2	1	2	2	1	2	2	1
60	0	40	40	20	40	40	20	40	40	20

2-Т.9			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3	
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды			өзінің салған суретіне қуане бейнеленгенін айтады	
зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1				1		
		1	1				1			1
1				1		1			1	
1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	2
20	40	40	20	60	20	20	40	40	20	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			
қуанады, онда айтады	қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағазды
қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі
	1			1				1		1
1		1				1			1	
1			1		1					1
			1	1					1	
		1		1			1			
2	1	2	2	3	1	1	1	1	3	1
40	20	40	40	60	20	20	20	20	60	20

2-Ш.7					2-Ш.8					2-Ш.9			2-Ш.10		
ің қасиеттерін біледі					қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген					сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие		
ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген					
			1			1			1						
1				1			1			1					
	1			1		1				1					
1				1		1			1						
1				1	1				1						
3	1	0	1	4	1	3	1	0	3	2					
60	20	0	20	80	20	60	20	0	60	40					

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14	
мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)			мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жинас	
колдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады
1				1		1			1	
	1				1			1		1
	1			1			1			
	1				1		1			1
1				1		1			1	
2	3	0	0	3	2	2	2	1	2	2
40	60	0	0	60	40	40	40	20	40	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, з

Жапсыру

	2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			
і тұғырға тан кейін стырады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланел композици жә
орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	салыстырад ы	кейде салыстырад ы	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайд ы	қояды, құрастырад ы	қояды, құрастыруға талпынады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр ады,
		1		1			1			
			1		1			1		
1			1		1			1		
		1			1			1		
		1		1				1		
1	0	3	2	2	3	0	1	4	0	0
20	0	60	40	40	60	0	20	80	0	0

әрттеу іс-әрекетін дамыту

2-Ш.18		2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ш.21		
еграфта қарапайым яларды орналастырады не құрастырады		симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады		
орналастыр ады, ішінара құрастырад ы	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	құрастырад ы	құрастыруға қызығушыл ық танытады	құрастыруға талпынбайд ы	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды
1		1			1			1		
	1		1			1			1	
1				1	1				1	
1			1		1				1	
	1	1			1			1		
3	2	2	2	1	4	1	0	2	3	0
60	40	40	40	20	80	20	0	40	60	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

2-Ш.22			2-Ш.23			2-Ш.24			2-Ш.25	
құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	
ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1		1			1				1
		1		1			1		1	
	1		1				1		1	
	1				1		1		1	
	1		1				1		1	
0	4	1	3	1	1	1	4	0	4	1
0	80	20	60	20	20	20	80	0	80	20

	2-Ш.26			2-Ш.27			2-Ш.28			
пектерін	табиғи материалдармен (күм, су, тас) ойнайды			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық і ажыратады (
жинастырм айды	қуана ойнайды	кейбіреуіме н ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады
	1			1				1		
		1				1	1			
	1				1		1			
	1					1	1			
		1		1				1		1
0	3	2	0	2	1	2	3	2	0	1
0	60	40	0	40	20	40	60	40	0	20

Балалардың шығармашылық дағды

Муз

2-Ш.29		2-Ш.30			2-Ш.31			2-Ш.32		
шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер)		қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)		
ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды
1			1			1				1
	1		1				1		1	
1				1	1					1
1			1				1			1
		1			1			1		
3	1	1	3	1	2	1	2	1	3	1
60	20	20	60	20	40	20	40	20	60	20

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

ықа

2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35			2-Ш.36	
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)			әртүрлі кейіпкерлердің қымылдары ойындарда көрсетеді (қозғалыс ұшады)	
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады
	1			1			1		1	
		1		1		1			1	
	1		1			1			1	
	1			1			1		1	
	1		1			1				1
0	4	1	2	3	0	3	2	0	4	1
0	80	20	40	60	0	60	40	0	80	20

	2-Ш.37			2-Ә.1			2-Ә.2			
Кимылдарын ен секіреді,	музыкалық-ырғақтық кимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұр
көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір кимылдард ы орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектерді ң аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды
		1		1			1			1
		1			1				1	
	1				1			1		1
	1			1					1	1
	1			1			1			1
0	3	2	0	3	2	0	2	1	2	4
0	60	40	0	60	40	0	40	20	40	80

2-Ә.3		2-Ә.4			2-Ә.5			2-Ә.6		
атын үйін және пәтерін таниды		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			кұрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды		
ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды
			1		1			1		
1				1			1		1	
			1			1		1		
				1	1				1	
		1			1			1		
1	0	1	2	2	3	1	1	3	2	0
20	0	20	40	40	60	20	20	60	40	0

2-Ә.7			2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10	
ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері, көгөністер мен жемістерді және атайды	
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды
		1	1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1				1			1
1				1		1			1	
3	1	1	3	2	0	3	2	0	3	2
60	20	20	60	40	0	60	40	0	60	40

Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Білім алушының өзі таныған ортамен танысу

	2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13			
бойынша	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды			табиғи материал
ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі
	1			1				1		
			1			1			1	
	1				1				1	
	1				1			1		
		1		1			1			
0	3	1	1	2	2	1	1	2	2	0
0	60	20	20	40	40	20	20	40	40	0

2-Ә.14		2-Ә.15			2-Ә.16			2-Ә.17		
эриалдардың қасиеттері лы түсініктері бар		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады			ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді		
ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді
1		1			1			1		
	1		1				1		1	
1		1				1		1		
	1	1			1			1		
1		1					1		1	
3	2	4	1	0	2	1	2	3	2	0
60	40	80	20	0	40	20	40	60	40	0

2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20		
серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1				1		1		
	1		1				1	
3	2	0	3	2	0	3	2	0
60	40	0	60	40	0	60	40	0