



Бекітемін:

Мектеп директоры: Б.М.Ескалиева

**Қаракемер мектеп-балабақшасы
мектепке дейінгі «Еркем-ай» тобының
жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Тәрбиеші: Ниязова А.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Айтөре

Баланың жасы: 3-4

«Еркемай» ортаңғы тобы.

2023-2024 оқу жылы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; Оңға, солға жаттығуларын қалыптастыру</i>	<i>Қауіпсіздік шараларын сақтауды дамыту. Қатармен саптан шықпай жүруді үйрету жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады</i>	<i>Қатардан шықпай, арақашықтық сақтап жүруге үйретуді жалғастыру</i>	<i>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді Гигиеналық шараларды дұрыс сақтайды.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен сөйлескенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады: сөйлемді толық айтуды қалыптастыру</i>	<i>Сурет бойынша заттардың аттарын атау, сын есімдерді қосып айтуға қалыптастыру Тақпақты жаттап есте сақтауға үйрету.</i>	<i>Сурет бойынша шағын әңгіме құрау, көркем сөздер қосып айтуға үйрету.</i>	<i>Тақпақ жаттауды үйренді, суретке қарап сөйлем құрайды. Көбіре сөйлеп, ертегілерді айтқызу ұсынылады</i>

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p><i>Тәулік бөліктеріндегі табиғат құбылыстарына назар аударатырып ажыратуға үйрету. (Күн шығу, бату, ай туу)</i></p>	<p><i>Жыл мезгілдерін ажыратуға ,табиғат құбылыстарына қарап айтуға тереңдете үйрету</i></p>	<p><i>Ай ататрын,жыл мезгілдерін шатыстырмай аитуды дамыту</i></p>	<p><i>Үлкен-кіші ,жоғары - төмен т/б ұғымдары қалыптасқан,санай біледі.Жыл мезгілдерін жатқа айтуға үйрету.</i></p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p><i>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қалыптастыру</i></p>	<p><i>Суретті бояғанда бояуды таңдауға .түстерді ажыратуға үйрету,музыкамен қосылып ән айтуды тереңдету</i></p>	<p><i>Музыкамен ән айтуды дамыту,Кейбір түстерді ажыратуды жалғастыру</i></p>	<p><i>Суретті жақсы салып бояйды,түстерді ажырату жұмыстарын үзбей жалғастыру керек</i></p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p><i>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:бірақ өз ойын жеткізе алмайды</i></p>	<p><i>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі,ережелерді есте сақтауға үйрету</i></p>	<p><i>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</i></p>	<p><i>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен қарайды</i></p>

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлден Әлихан Аманжолұлы

Баланың жасы : 3-4

«Еркемай» ортаңғы тобы

2023-2024 оқу жылы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>гимнастикалық қабырғаға өрмелегенде қорқады</i>	<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, гигиеналық шараларды сақтайды</i>	<i>Арақашықтық сақтап жүруге үйрету, доты қағып алу жаттығуларын жасату</i>	<i>Гигиеналық дағдылары толық қалыптасқан, Дот ойнауда жасқанады.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды</i>	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтқанда қиналады Артикуляциялық жаттығулар жасату.</i>	<i>Л,Р әріптерін дұрыс айтуға , тілге жаттығулар жасату.</i>	<i>Тақпақ жаттайды , ертегілерді ретімен айтады. Л,Р әріптерін дұрыс айтуға жаттығулар жасау, мамандарға көрсету ұсынылады.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Жыл мезгілдерін ажыратуға , табиғат құбылыстарына қарап айтуға тереңдете үйрету</i>	<i>ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, пішіндердің атауларын қайталау</i>	<i>Ай аттарын жаттау, атауды үйрету.</i>	<i>Санауды біледі, Ай аттарын атағанда шатысады</i>

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p><i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)</i></p>	<p><i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i></p>	<p><i>Музыканы тыңдап, ілесіп айтуға дағдыландыру</i></p>	<p><i>Суретті ұқыпты бояйды, Музыкамен бірге ән айтады.</i></p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p><i>Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара айтады, дамыту</i></p>	<p><i>Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: Қоршаған ортадағы табиғат бөліктеріне құрметпен қарайды</i></p>	<p><i>балалар музыка аспаптардың атауын біледі, оларда ойнай алмайды</i></p>	<p><i>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.</i></p>

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Санатов Оразбек

Баланың жасы: 3-4
«Еркемай» ортаңғы тобы

2023-2024 оқу жылы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түскенде жасқанып әрең түседі</i>	<i>оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырғанда ішінара дәлдейді</i>	<i>Қатарда реттілікпен, арақашықтықты сақтап, қатардан шықпай жүруге үйрету, достарымен ортақ ойын кезінде кезек сақтауға қалыптастыру.</i>	<i>Жеке гигиенаны қатаң сақтай біледі, қауіпсіздік шараларын толық меңгерген. Ортақ ойындар ойнауға, достарымен бірге көп уақыт өткізуге көңіл бөлу керек</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды</i>	<i>кітаптардағы суреттерді өз бетініше, басқа балалармен бірге қарастырып, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығулар жасау</i>	<i>Сурет б-ша заттарды сын есім қосып айтады. Дыбыстарды дұрыс айтуына көңіл бөлу, артикуляциялық жаттығулар жасауды ескеру.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуде шатысады</i>	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырысады</i>	<i>Үлкен кіші, биік аласа ұғымдарын дамыту, пішіндерді ажыратуды дамыту.</i>	<i>1-10 сандарын ретімен айтады, кейбір пішіндерді ажыратып атайды</i>

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p><i>Заттарды мүсіндеуде бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жасауда, біріктіру кезінде орындарына қоюды үйрету</i></p>	<p><i>тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастыра алады;</i></p>	<p><i>Өз еркімен сурет салуға , бояуларды таңдауға еркіндік бере отырып бақылау</i></p>	<p><i>Сурет бояу кезінде ұқыптылық танытады, мүсіндеуді ересектердің көмегімен жасай алады. өз еркімен сурет салуға үйрету</i></p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p><i>Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, ойша айтқанда шатысады, ары қарай дамыту</i></p>	<p><i>Суреттеге қарап айтқанда Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы айтады , көрнекіліксіз айтқанда шатысады</i></p>	<p><i>Қазақтың музыка аспаптарын біледі, оларда ойнай алмайды, аспаптармен жұмыс жасау</i></p>	<p><i>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:</i></p>

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұханбетқалиева

Н

Баланың жасы: 3-4

«Еркем-ай» ортаңғы тобы.

2023-2024 оқу жылы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге тырысады, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырғанда дәлдей алмайды</i>	<i>оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырғанда, ішінара дәлдейді</i>	<i>биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, ары қарай дамыта түсу</i>	<i>Оң, солды ажыратады, Қауіпсіздік шараларын жақсы сақтайды</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергенде шатысады. Ертегілерді сурет б-ша ретімен айтуға үйрету, тілдік қорын дамыту</i>	<i>сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай ішінара байланыстырады, байланыстырып сөйлеуге үйрету</i>	<i>ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға шамасына қарай тырысады</i>	<i>еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға шамасына қарай тырысады, сөйлемді байланыстырып сөйлеуге үйрету</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Қолмен ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ажыратуға үйрету</i>	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырысады</i>	<i>ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды:</i>	<i>ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды:</i>

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p><i>Суреттерді тұтас қағаз бетіне орналастыруға тырысады, қағаз бетін баңғдарлауға үйрету</i></p>	<p><i>тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады</i></p>	<p><i>суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</i></p>	<p><i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i></p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p><i>Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, суреттен қарап ішінара айтады,</i></p>	<p><i>тұратын қаласы мен ауылы туралы әңгімелеп береді, Қазақстан рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, ары қарай есте сақтау қабілеттерін дамыту</i></p>	<p><i>Табиғат бұрышын ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтауға тырысады</i></p>	<p><i>Табиғат бұрышын ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтайды, Рәміздерді айтады</i></p>

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікқалиұлы Ж

Баланың жасы: 3-4

«Еркемай» ортаңғы тобы

2023-2024 оқу жылы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуде қиналады</i>	<i>секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін дұрыс меңгермеген, аяқтарын дұрыс ала алмай шатысады</i>	<i>тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырғанда кебір кезде дәлдей алмайды</i>	<i>Допты дәлдеп лақтырады, қауіпсіздікті сақтайды</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру</i>	<i>сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады</i>	<i>қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейде жауап береді ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ішінара ойнайды,</i>	<i>Ертегілерді қайталап шамасына қарай айтады, рөлдерде ойнауға тырысады</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктерін суреттен қарап, айтуға ересектердің көмегімен атауларын қайталауға үйрету.</i>	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырысады</i>	<i>ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауда, зерттеуде шатысады</i>	<i>Пішіндерді дұрыс айтуға талпынады, заттарды салыстырады</i>

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p><i>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен ішінара қолданады</i></p>	<p><i>Бояудың дағдыларын ішінара меңгерген, бояудың әртүрлі әдістерін үйрету</i></p>	<p><i>ішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге тырысады, суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</i></p>	<p><i>Бояудың әртүрлі тәсілдерін меңгерген, ұқыпты бояиды</i></p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p><i>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреуін білмейді:</i></p>	<p><i>Табиғат бұрышын ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтауға тырысады</i></p>	<p><i>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ішінара ие:</i></p>	<p><i>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:</i></p>

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Санатов Арманбек

Баланың жасы:3-4

«Еркем-ай» ортаңғы тобы

2023-2024 оқу жылы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуде қиналады</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)әр затты өз орнына қою.</i>	<i>Физикалық дағдыларын дамыту кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларын меңгерген</i>	<i>Гигиеналық дағдыларын біледі, жеке заттарын пайдалануды біледі, оң, сол жақтарын ажыратуды үйрету.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын дұрыс жеткізе алмайды</i>	<i>дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған Сөздік қорын дамыту. Дыбыстарды анық айтуға жаттығулар жасау.</i>	<i>әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге кейде жанашырлық танытады:</i>	<i>Барлық заттарды атауды біледі, Ертегіні сурет бойынша ертегіні айта алады.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Құрылыс материалдарын және геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеуге үйрету</i>	<i>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып уақытыша зерттейді, тез жалығып кетеді</i>	<i>Айналасында өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара атайды</i>	<i>геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеуге тырысады. Үлкен кіші ұғымдар қалыптасқан, сандарды</i>

				<i>ретімен аитуға тырысады, ересектердің көмегімен санамақтарды айтады.</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті қалыптастыру</i>	<i>Негізгі түстерді толық атай алмайды</i>	<i>Балалармен бірге би қимылдарын жасауды, музыкамен жүруді қалыптастыру, сурет бояғанда ұқыптылыққа үйрету</i>	<i>Музыкамен ілесіп әндерді орындату ұсынылады. би қимылдарын жасайды</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>жаяу жүргішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді суретке қарап айтады, ойша айтқанда шатысады.</i>	<i>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерін білуге талпынады</i>	<i>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ішінара ие:</i>	<i>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:</i>

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Хантөре

Баланың жасы:3-4

«Еркем-ай» ортаңғы тобы

2023-2024 оқу жылы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуде қиналады</i>	<i>заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады</i>	<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген</i>	<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген. гигиенаны сақтауға талпынады</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінбейді: Дыбыстарды дұрыс атауға 2-4жол тақпақты жаттауға дағдыландыру.</i>	<i>дұрыс сөйлеу қарқыны ішінара қалыптасқан, шағын әңгіме құрауға қалыптастыру.</i>	<i>ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады</i>	<i>өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды, сұрақтарға жауап береді, білмегендерін сұрайды</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>жаңа заттарды зерделеуге қызығушылықтарын арттыру</i>	<i>заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады,</i>	<i>өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды</i>	<i>Үлкен-кіші, жоғары-төмен т/б ұғымдары бар, заттарды салыстырады, құрастырады</i>

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p><i>пішіндерді бояудың әртүрлі тәсілдерінің бастапқы дағдыларының кейбіреуін игерген</i></p>	<p><i>Негізгі түстерді ішінара атайды, кейбір түстерді ажыратуда шатысады</i></p>	<p><i>суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</i></p>	<p><i>Суреттерді бояғанда қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты бояуға тырысады</i></p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p><i>көлік құралдарының ішінде темір жол көліктерін атауда шатысады жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреуін біледі:</i></p>	<p><i>Табиғатта мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды</i></p>	<p><i>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ішінара ие:</i></p>	<p><i>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: Табиғат бұрышын ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтауға тырысады</i></p>

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұханбетқали Нұрсезім

Баланың жасы: 3-4

«Еркем-ай» ортаңғы тобы

2023-2024 оқу жылы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<p>- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>- жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)</p>	<p>заттардың бойымен, астымен еңбектейді,</p> <p>Қауіпсіздік шараларын сақтауды дамыту. Оңға, солға жаттығуларын қалыптастыру</p>	<p>өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген</p>	<p>өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген. гигиенаны сақтауға талпынады</p>
Коммуникативтік дағдылары	<p>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, екі, үш сөзден тұратын әңгіме құрау</p>	<p>Ертегіні тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді</p> <p>Ертегіні ретімен, мәнерлеп айтуға үйрету, Өлең жаттап айтуға „мәнерлеп сөйлеуге үйрету.</p>	<p>әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге кейде жанашырлық танытады:</p>	<p>өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды, сұрақтарға жауап береді, заттардың ата-атрын біледі</p>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>жаңа заттарды зерделеуге қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>Пішіндерді ажыратуды жалғастыру. тәулік бөліктерін үйрету. суреттерден 1-5 бейнені көрсетуге, үлкен -кіші ұғымдарын қалыптастыру</p>	<p>өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауда қиналады</p>	<p>Жаңа заттарды зерттейді, Үлкен-кіші, жоғары-төмен т/б ұғымдары бар, заттарды салыстырады, құрастырады</p>

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p><i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)</i></p>	<p><i>Әр түрлі пішіндерді бастырып салуға үйрету, қол моторикасын дамыту</i> <i>Ұқыптылыққа дағдыландыру, би қимылдарын жасату</i></p>	<p><i>суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады .</i></p> <p><i>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге тырысады</i></p>	<p><i>Суреттерді бояғанда қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты бояуға тырысады</i></p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p><i>жаяу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді суретке қарап айтады, ойша айтқанда шатысады.</i></p>	<p><i>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерін білуге талпынады</i></p>	<p><i>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ішінара ие:</i></p>	<p><i>: Табиғат бұрышын ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтауға тырысады</i></p>

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аймұханбетов Дидар

Баланың жасы: 3-4

«Еркемай» ортаңғы тобы.

2023-2024 оқу жылы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<p>- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>- жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)</p>	<p>Өзі киініп, шешінуге талпынады, Алақанына, табанына массаж жаттығуларын жасату</p>	<p>Гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, Алақанына, табанына массаж жаттығуларын жасату</p>	<p>Жүгіреді, секіреді. Гигиенаны сақтауды толық білмейді. Жазда өз дәрігерімен кеңесу ұсынылады.</p>
Коммуникативтік дағдылары	<p>Ойыншықтардың атаулары ақылы табуға дағдыландыру, дыбыстап айтуға үйрету.</p>	<p>Сурет бойынша заттардың аттарын атауға қалыптастыру. Түрлі дыбыстарға еліктеп қайталату</p>	<p>Сурет бойынша заттардың аттарын атауға қалыптастыру. Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау</p>	<p>Сөйлей алмайды, қысқа сөздерді айтады. Мамандармен жұмысты жалғастыру ұсынылады</p>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>Құрылыс материалдары туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Конструктордан жеңіл заттар жасау, (тізбектеп аула, жол) Саусақпен көрсетіп, санамақтар айтқызу</p>	<p>Әртүрлі дамытушы ойыншықтармен ойнату арқылы жұмыстар жүргізу.</p>	<p>Құрағыштармен құраудағысы қалыптасқан, өз еркімен бір-біріне кигізіп ойнайды. Үзбей нейро жаттығулар жасау ұсынылады.</p>

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы</p>	<p><i>Дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті қалыптастыру</i></p>	<p><i>жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп, би қимылдарын жасауға үйрету.</i></p>	<p><i>Би қимылдары арқылы дыбыстарды айтуға үйрету</i></p>	<p><i>Билейді, ән айтуға тырысады. Үнемі музыка қосып би қимылдары арқылы жаттығулар жасау ұсынылады</i></p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p><i>Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан таниды, кейде айнадан көруге қызығушылық танытады</i></p>	<p>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады, оларды жақсы көреді, сипайды:</p>	<p>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және кейбіреуін ымдап айтуға тырысады</p>	<p>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді, сипайды:</p>

