

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 22-23

Топ: еркем-ай

Өткізу кезеңі: 2022-2023 Өткі:

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, қашықтыққа лақтырады, кедергілер арқылы лақты қағып алады:	
	жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	
1	Аймұханбетов Санжар	1				1			1		1	
2	Батырхан Айнамкөз	1			1			1			1	
3	Бауыржанқызы Диана	1			1			1			1	
4	Елемес Нағипа	1				1		1			1	
5	Жолдасқасқали Раяна	1				1		1			1	
6	Нариман Айзере	1			1			1			1	
Барлығы		6	0	0	3	3	0	5	1	0	6	0
ересек топ		100	0	0	50	50	0	83	17	0	100	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	69.4	{/100*6
Орташа	4-Ф	25.0	1.5
Төмен	4-Ф	5.6	0.333333
		100	6
Жоғары	4-К	72.2	4.333333
Орташа	4-К	21.3	1.277778
Төмен	4-К	6.5	0.388889
		100	6
Жоғары	4-Т	94.4	5.666667
Орташа	4-Т	5.6	0.333333
Төмен	4-Т	0.0	0
		100	6
Жоғары	4-Ш	68.9	4.133333
Орташа	4-Ш	27.2	1.633333
Төмен	4-Ш	3.9	0.233333
		100	6
Жоғары	4-Ә	72.2	4.333333
Орташа	4-Ә	25.0	1.5
Төмен	4-Ә	2.8	0.166667
		100	6

зу мерзімі:1-10 қыркүйек

		4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3	
заттарды , доптарды грады және		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан ты құбылыстардың атаулар	
домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды		көрсетеді,	көрсетеді,	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
		1					1				1		1		1
		1			1			1			1				1
			1			1		1			1				1
			1		1			1			1				1
			1		1			1			1				1
			1				1	1			1				1
0	2	4	0	3	1	2	5	0	1	5	1	0	6	0	
0	33	67	0	50	17	33	83	0	17	83	17	0	100	0	

Сөйлеуді дамыту

4-К.4				4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8	
сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:				бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі, құрастырады:	
атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
		1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	5	1	0	5	1	0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	83	17	0	83	17	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.9				4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13	
сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:				дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү дыбыстарын жеке, сөз іші айтады:	
<i>құрастыруға талпынбайды</i>	<i>қатысады, қолданады</i>	<i>ішінара қатысады, қолданады</i>	<i>қатыспайды, қолданбайды</i>	<i>жаңғыртады</i>	<i>ішінара жаңғыртады</i>	<i>жаңғыруға талпынбайды</i>	<i>өздігінен сомдайды</i>	<i>өздігінен сомдауға тырысады</i>	<i>қызығушылық танытпайды</i>	<i>бастамашылық пен дербестік танытады</i>	<i>ішінара бастамашылық пен дербестік танытады</i>	<i>бастамашылық пен дербестік танытпайды</i>	<i>анық айтады</i>	<i>ішінара анық айтады</i>
		1		1			1				1			
	1			1				1				1		1
	1			1				1				1		1
	1			1			1					1		1
	1			1				1				1		1
0	5	1	0	6	0	0	2	4	0	0	1	5	0	5
0	83	17	0	100	0	0	33	67	0	0	17	83	0	83

Қазақ тілі

4-К. 14		4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			
туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйен бойынша әңгіме құрас			
Ү, Ұ, і, ғ інде анық														
<i>анық айта алмайды</i>	<i>нақты біледі, айтады</i>	<i>кейбіреуін біледі, айтуға тырысады</i>	<i>білмейді, айта алмайды</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талтынбайды</i>	<i>жеткізеді</i>	<i>жеткізуге тырысады</i>	<i>жай сөйлеммен ғана жеткізеді</i>	<i>жауап береді</i>	<i>ішінара жауап береді</i>	<i>жауап беруге талтынбайды</i>	<i>әңгіме құрастырады</i>	<i>ішінара әңгіме құрастырады</i>
1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
1	4	2	0	5	1	0	4	2	0	3	3	0	5	1
17	67	33	0	83	17	0	67	33	0	50	50	0	83	17

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

		4-Т.1		4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
іп, суреттер тырады:		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1				1			1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	6	0	0	5	1	0	5	1	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	83	17	0	83	17	0	100	0	0	100	0

Сурет салу

		Сурет салу													
		4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4	
не қатысты ы:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, аш реңктерді танид	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талтынбай ды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемей ді	салады	кейбіреулер ін салады	сала алмайды	арақатына сын жеткізеді	ішінара арақатына сын жеткізеді	арақатына сын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	
	1				1		1				1		1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1	1		1		
0	6	0	0	5	1	0	6	0	0	4	2	0	6	0	
0	100	0	0	83	17	0	100	0	0	67	33	0	100	0	

		4-III.5		4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9	
лық жасылы:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұраты пішіндейді, олардың орналасу ескере отырып, пропорцияны сақтай отырып, бөлікті байланыстырады	
реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әр түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
	1				1		1			1				1
	1			1			1				1			1
	1			1			1				1			1
	1			1			1				1			1
	1			1			1				1			1
	1			1			1				1			1
0	6	0	0	5	1	0	6	0	0	1	5	0	6	0
0	100	0	0	83	17	0	100	0	0	17	83	0	100	0

Мүсіндеу															
4-Ш.10				4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14		
н заттарды наласуын цияларды ктерді ы:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:				ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдер	
<i>пішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра алмайды</i>	<i>композиция лар құрастыра ды</i>	<i>ішінара композиция лар құрастыра ды</i>	<i>композиция лар құрастыра алмайды</i>	<i>ұжымдық жұмысқа белсене қатысады</i>	<i>бастама көрсетпес тен ұжымдық жұмысқа қатысады</i>	<i>ұжымдық жұмысқа қатыспайд ы</i>	<i>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайд ы</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтамайд ы</i>	<i>қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады</i>	<i>ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады</i>	<i>қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды</i>	<i>түрлі тәсілдерме н қияды</i>	<i>ішінара түрлі тәсілдерме н қияды</i>	
			1			1	1					1		1	
	1				1		1				1			1	
	1				1		1				1			1	
	1				1		1				1			1	
	1				1		1				1			1	
0	0	5	1	0	5	1	6	0	0	0	5	1	6	0	
0	0	83	17	0	83	17	100	0	0	0	83	17	100	0	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
, гүлдерді, мен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін а және атайды, оларды құ қасиеттерін ескере о пайдаланады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талтынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талтынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1		1
	1			1			1	1			1		1		1
		1			1					1					1
0	4	2	0	5	1	0	4	2	0	4	2	0	6	0	
0	67	33	0	83	17	0	67	33	0	67	33	0	100	0	

Жапсыру

	4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24	
жыратады ғылымдық тырып	өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының та материалдардан жас бұйымдарымен, тұрмыстық олардың қандай материал жасалғанын біледі	
ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастыра ды	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, танымал бейнелерді қолданады	ойдан құрастыру ға құрастыру ға талпынбай ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру ға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастыра ды	ішінара құрастыра ды	құрастыру ға талпынбай ды	өз бетінше таңдайды, құрастыра ды	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастыра ды	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыру ға талпынбай ды	материалы н біледі	ішінара материалы н біледі
			1		1		1				1			
	1				1		1			1				1
	1				1		1			1				1
		1			1		1			1				
	1				1		1			1				1
		1			1		1			1				1
0	3	2	1	0	6	0	6	0	0	5	1	0	4	0
0	50	33	17	0	100	0	100	0	0	83	17	0	67	0

Музыка

	Музыка													
	4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
биғи жалған ік заттарын, әиалдан әді:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ани	
материалы н білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармала рды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушыл ық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды, би қимылдары н орындауға талтынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
1		1				1				1				1
	1				1			1		1				1
	1			1			1			1				1
1	1				1		1			1				1
	1			1				1		1				1
	1			1			1	1		1				1
2	5	1	0	3	2	1	3	3	0	6	0	0	5	1
33	83	17	0	50	33	17	50	50	0	100	0	0	83	17

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ш.30				4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4	
ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:				бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі Мемлекеттік рәміздерге (Әнұран) құрметпен қарап Отанын – Қазақстан Республикасын құрметтегенді ұнатады	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады
		1			1			1			1			
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1
		1		1			1			1				1
0	4	2	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	4	1
0	67	33	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	67	17

Топтастыру

4-Ә.5				4-Ә.6		
<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:</p>				<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:</p>		
біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талтынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талтынбайды
1		1			1	
		1		1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
1	3	3	0	4	2	0
17	50	50	0	67	33	0