



Бекітемін: *Б.М.Ескалиева*
Мектеп директоры: Б.М.Ескалиева

**Қаракемер мектеп-балабақшасы
мектепке дейінгі «Еркем-ай» тобының
жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Тәрбиеші: Ниязова А.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аймұханбетов Санжар

Баланың жасы:3-4

Білім беру ұйымы : Қаракемер мектеп-балабақшасы.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан - сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсудi қалыптастыру	салауатты өмiр салты туралы түсiнiктерге ие	Орташа
Коммуникативтiк дағдылары	Сөздiк қоры орташа.Әлiде жұмыс жасау керек.	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетiн сақтауға үйрету.	дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Түстердi ажыратады, пiшiндердi ажыратуғаүйрету.	Заттарды биiктiгi және қалыңдығы бойынша салыстыруға үйрету	қарама-қарсы тәулiк бөлiктерiн бiледi	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Дөңгелек, ұзын пiшiндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Ағаштардың дайын суретiнiң үстiнен саусақпен жапырақ салуды үйрету.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауiпсiздiктi сақтайды	Орташа
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздiк қорын орташаесте сақтауы орташа.	Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға Дағдыландыру	топта, серуенде және табиғатта қауiпсiз мiнез-құлық ережелерiн сақтайды.	Орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Елемесова Нағипа

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы : Қаракемер мектеп-балабақшасы.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сурет бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуді үйрету.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді түстерді ажыратады, қызығушылығы жақсы.	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақбетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа естте сақтауы орташа	Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдасқалиева Раяна

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы : Қаракемер мектеп-балабақшасы.

Күзiреттiлiктер	Бастапкы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан - сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Қимылы баяу дамыған,барлық ойындарды баяу орындайды	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсудi қалыптастыру	сапта бiр-бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттардыайналып жүгiредi	Жоғары
Коммуникативтiк дағдылары	Сөздiк қоры аз,әлiдежұмыстар жасау керек.	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-катынас мәдениетiн сақтауғаүйрету.	қысқа тақпақтар менсанамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Түстердi ажыратады, санайды, геометриялық пішіндердi ажыратады.	Заттарды биiктiгiжәне қалыңдығы бойынша салыстыруға үйрету	ұстау және көру тәсiлдерi арқылы геометриялық фигураларды зерттейдi, атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Суретке қызығушылығы жақсы берiлген тапсырманы орындауға тырысады.	Ағаштардың дайынсуретiнiң үстiнен саусақпен жапырақсалуды үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратады, олардыою-өрнектермен безендiредi	Жоғары
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздiк қорын жақсыесте сақтауы жақсы.	Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға дағдыландыру	әдептiлiк танытады: амандасады, қоштасады, көмектескенi үшін алғыс айтады	жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржанқызы Диана

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы : Қаракемер мектеп-балабақшасы.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан - сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсудi қалыптастыру	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретiн сақтайды	Жоғары
Коммуникативтiк дағдылары	Сөздiк қоры жақсы байланыстырып сөйлей бiледi.	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-катынас мәдениетiн сақтауға үйрету.	зат есiмдердi үстiнде, астында, артында, жанындатәрiздi көмекшi сөздермен бiрге қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Түстердi ажыратады, санайды, геометриялық пішіндердi ажыратады .	Заттарды биiктiгi және қалыңдығы бойынша салыстыруға үйрету	ұстау және көру тәсiлдерi арқылы геометриялық фигураларды зерттейдi, атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Сурет салуға қызығады , түстердi ажыратады.	Ағаштардың дайын суретiнiң үстiнен саусақпен жапырақ салуды үйрету.	қарапайым сюжеттiк композицияларды құрайды	жоғары
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша ауласындағы заттарды ажыратыптани бiледi.	Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға Дағдыландыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нариманқызы Айзере

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы : Қаракемер мектеп-балабақшасы.

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлықойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяужүгіруді үйретуді жалғастыру.	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінін көзқарастарын білдіруге үйрету.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады. Есте сақтау қабілеті оташа.	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуді үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа қызығушылығы жақсы.	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақбетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ауладағы заттарды ажырата біледі.	Жыл мезгілдерін суретке қарай атайбілуге үйрету.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амандықова Ақбөбек

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы : Қаракемер мектеп-балабақшасы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы. Ойынға деген қызығушылығы жақсы			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды сұрақ жауап арқылы жеткізе алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды.			

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырхан Айнамкөз

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы : Қаракемер мектеп-балабақшасы.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан - сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерi		Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсудi қалыптастыру	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретiн сақтайды	Жоғары
Коммуникативтiк дағдылары		Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетiн сақтауға үйрету.	ересектердiң сөзiн тыңдайды және түсiнедi, өз ойын айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлiк дағдылары		Заттарды биiктiгi және қалыңдығы бойынша салыстыруға үйрету	ұстау және көру тәсiлдерi арқылы геометриялық фигураларды зерттейдi, атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы		Ағаштардың дайын суретiнiң үстiнен саусақпен жапырақ салуды үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетiнше мүсiндейалады	жоғары
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға дағдыландыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	жоғары