



Бекітемін: *Б.М.Ескалиева*
Мектеп директоры: Б.М.Ескалиева

**Қаракемер мектеп-балабақшасы
мектепке дейінгі «Еркем-ай» тобының
жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Тәрбиеші: Ниязова А.

Балалардың жеке даму картасы (ортаңғы топ)

2022 – 2023 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Санатов Оразбек

Туған жылы, айы, күні: 05.09.2019ж

Оқу мекемесі: Қаракемер мектеп- балабақшасы

Топ: «Еркемай»

Құзыреттер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу	Қорытынды (баланың даму деңгейі: III деңгейге сәйкес – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I - деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеуге тырысады.	Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап кедергілерден еңбектеуді біледі.	Қимылды ойынды ұйымдастыруда ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды үйренді.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативті сапа	Жануарлар мен олардың төлдерін атап айтуды үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін сурет арқылы атап айтады таниды.	Жануарларды таниды суретін салады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және жеке дағдылар	1-5сандарды тура және кері санату. Сандарды тура және кері санауға, белгілі бір санның оң және сол жағындағы сандарды айтуға тырысады	Барлығы қанша? Сұрағына жауап беруге ретімен санауға талпынады.	Сандарды тура және кері санайды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту	Күзгі ормандағы саңырауқұлақты ермексизден жасауды үйрету.	1-3бөліктен тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	Заттарды мүсіндейді, түрін түсін ажырата алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту	«Менің отбасым» сюжетті суреті бойынша әңгімелеп, олардың әрекеттері бойынша өзара қарым-қатынас	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеп айта алады.	Өз отбасы туралы әңгімелейді, жақсы көретін адамдарды айтып, ойын жеткізе алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

Баланың аты – жөні: Нариманқызы Жұлдызай
Туған жылы, айы, күні: 19.11.2019
Оқу мекемесі: Қаракемер мектеп -балабақшасы
Топ: «Еркем-ай» ортаңғы топ

Құзыреттер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу (маусым - шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі: III деңгейге сәйкес – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I - деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру.	Меңгеру, орындау деңгейі жақсы	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативті сапа	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету	Тақпақтар мен санамақтарды айтуда сөз тіркестерінің мәнін түсінуді меңгерту	Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды, санамақтар мен жаңылтпаштардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және жеке дағдылар	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйрету.	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйретуді жалғастыру.	Үстел үсті ойындар, дидактикалық ойындар арқылы берілген тапсырманы өздігімен орындауда бақылау жасау.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту	Әннің мағынасын түсіне отырып, айтуға тырысады. Қимыл дағдыларын қалыптастыру.	Түсіндіру, сөздік әдіс - тәсілдерін әрдайым Ұштастыру.	Әдіс-тәсілдер деңгейін ойындармен жаңартып отыру.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін	Отбасы бейнеленген суреттерді қарастыруға	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

дағдыларды дамыту	атауды үйрету.	ынталандыру.	әңгімелету.	
-------------------	----------------	--------------	-------------	--

Баланың аты – жөні: Әлихан Әлихан

Туған жылы, айы, күні: 09.11.2019ж

Оқу мекемесі: Қаракемер мектеп- балабақшасы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы топ

Құзыреттер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу (маусым - шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі: III деңгейге сәйкес – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I - деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, біледі	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.;	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативті сапа	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыру-ды және әңгімелеп бере алуды.	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған	Таныс сюжеттер бойынша Қойылымдарды сахналай біледі. Сұрақтарға жауап береді	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және жеке дағдылар	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету	Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту	Күрделі емес ойыншықтар-дың, жануарлар мен адамдар-дың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

дағдыларды дамыту	сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген	жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөзді қоры жақсы дамыған	
-------------------	---	--	--	--

Баланың аты – жөні: Амангелді Айтөре

Туған жылы, айы, күні: 06.07.2019ж

Оқу мекемесі: Қаракемер мектеп- балабақшасы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы топ

Құзыреттер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу (маусым - шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі: III деңгейге сәйкес – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I - деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жазықтық бетімен жүгіру қарқынын жылдам орындай білуге дағдыландыру.	Ертеңгілік жаттығу затпен жаттығулар жасауда жылдамдық пен ептілікке үйрету.	Ертеңгілік жаттығулардың кешендерін дұрыс орындауға тырысады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативті сапа	Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру.	Тілдің сөздік қорына жалпылама атаулы сөздер енгізу. Кейіпкерлерге жана-шырлық таныта білу біліктерін, баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру.	Жақын ортадағы заттар топтарын атайды.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және жеке дағдылар	Оң мен сол қолдарын ажырата білуді меңгерту. Үлгі бойынша құрастыра білуге бейімделе білуін қалыптастыру.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Жемістер мен көкөністерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру.	Үлестірме материалдармен жұмыс істеу дағдысына баулу.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту	Ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Музыкалық аспаптарды атап беру дағдысын қалыптастыру.	Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Әнді құрдастарымен бірге бастап, аяқтайды. Мүсіндеудің таныс тәсілдерімен мүсіндеуге талпынады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру.	Табиғаттағы адамдардың іс - әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру.	Отбасындағы үлкендерге силастық танытады	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

дамыту	Табиғат сұлулығын бақылау дағдыларын қалыптастыру.			
--------	--	--	--	--