

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қиракмер мектеп - балабақшасы»

Түр «Көксем-ай» тобы

Балалардың жасы 4

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06қыркүйек 2024 жыл 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйлегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	«Қай ертегіден білініз?» Мақсаты: ертегілер мен олардың кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту, әр ертегі кейіпкерін сипаттай білу. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i>	Балабақша туралы өлең оқу. Мақсаты: балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i>	«Дәл сондай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жапты білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(математика негіздері-танымдық қызмет)</i>	«Адам қандай болуы керек?» атты балалармен әңгіме Мақсаты: балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық) <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	Күз туралы өлең оқу Мақсаты: өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Орған терек – әке	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың аманшесуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған,

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Саппен жүру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырма-лармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру және заттар арасымен доптарды құрсауларды домалатуды үйрету. Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Алма биін билету әуеннің ырғағына еркін би қимылдарын жасайды. Би барысында секіртпелі қимылды, орын ауыстыру, бір қырымен Санамақ айтып, көңілденуге шақырады. Алма туралы</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Атам әже»</p> <p>3. Ән айту: «Жаксы көрем атамды» б. Бейсенова</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Әуенді- қимылды ойын: «Қандай аспап» төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау сылдырлауы керек екенін</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қатармен жүру. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. Заттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету. Қол, иық, дене бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша, ондағы ойыншықтар, бөлмелер туралы әңгімелеу. Ойыншық атауларын еске түсіру, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сәлемдесу. Ой қозғау. Дид\Ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Топтағы ойыншықтарды айтады.</p> <p>Тілдік жаттығулар. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Топта не бар?» Мақсаты: Суреттен топта бар ойыншықтарды белгілейді.</p> <p>Дене шынықтыру Доппен ойын. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды,</p>

арттыру. Бірлескен жұмыста татулыққа, достыққа баулу.
ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары
1. Заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату.
2. Қапшықты алысқа лақтыру.
Ойын: «Түлкі» ойынын ойнау.
Қорытынды: Жалауша ұстап, бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.

сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу.
Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру»
Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау.

қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
1.8 мдейінгі қашықтықта заттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.
2. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу.
Ойын: «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау.
Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.

орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету.
Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту.
ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
1. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.
2. Допты екі қолымен қағып алу.
2. Допты еденге ұрып алға жылжу.

Танып тұрмыз дабылды.
Ти – та – ра – ти.
Ти – та – ра – ти.
Ти – та – ра – ти.
Ти – та – ра – ти.
Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.

				Ойын: «Тордан допты өткізу» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	Қыркүйек Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Қимылды ойын: «Бәйге» (дене шынықтыру)	Қыркүйек Серуен №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Қимылды ойын: «Қуып жет» (дене шынықтыру)	Қыркүйек Серуен №3 Қайың ағашын бақылау Қимылды ойын: «Допты ұста» (дене шынықтыру)	Қыркүйек Серуен №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау (бақылау)	Қыркүйек Серуен Күздің ағаштарын бақылау (танымдық дағдылар)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)				

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. Көркем әдебиет	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№1 жаттығу: «Ояндық па бәріміз?» Қыркүйек <i>Керуетте жатып орындайтын жаттығулар</i> Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Көркем әдебиет				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Бауырсақ» ертегісі (суретпен жұмыс). «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Дағдыларды қалыптастыру: дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)	«Балабақшадағы менің тобым» суретпен жұмыс. Балабақша және ондағы топ туралы әңгімелесу, топтағы бұрыштармен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: Дауысты, дауыссыз (а, о, і, н) дыбыстарды айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)	Пішіндер туралы Ертегі (көрініс) Мақсаты: пішіндермен таныстыруды жалғастыру. Сөздік жаттығулар (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері – коммуникативті, танымдық қызмет)	« Менің айналамдағы адамдар » суретпен жұмыс. Мақсаты: бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. Балаларды өз, бейтаныс, таныс	« Апта күндері » « Туған күнге дейінгі апта » әңгіме Таңертең оянған Дамира күнтізбе парағын аударып, бір аптадан кейін оның туған күні бар екенін түсінді! Ол, оны бір жыл күтті, ал көптен күткен мерекеге

	<p>Топтық жұмыс: «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін бояу, «Бауырсақты» мүсіндеу, <i>(сурет салу, мүсіндеу, математика негіздері – шығармашылық, қызмет)</i> Конструктордан еркін тақырыпта құрастыру <i>(құрастыру-танымдық қызмет)</i></p>	<p>Топтық жұмыс: «Менің тобым» Әр бала таңдауы бойынша таңдауы топтағы заттардың суретін салу, жапсыру, мүсіндеу, заттардың түстерін атау. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, математика негіздері – шығармашылық, танымдық қызмет)</i> Конструктордан балабақша ауласын құрастыру <i>(құрастыру-танымдық қызмет)</i> Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішініне қарай топтастыр» Мақсаты: заттарды пішініне қарай топтастыруға үйрету. <i>(математика негіздері, - танымдық қызмет)</i> Қимылды ойын: «Кім баяу» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар</p>	<p>адамдарды ажырата білуге үйрету. Дауысты, дауыссыз (а, о, і, н, ғ) дыбыстарды айта білуге үйрету. «Мысық, тауық және түлкі» ертегісі бойынша суретпен жұмыс Тәрбиеші балаларға «Түлкі тауықты қалай ұрлап кетті?» деп ой тастау арқылы, әңгіме құрайды. Телефонмен ойын: «Алло! Үйде кім бар?» Тәрбиеші: "Алло! Үйде кім бар?", телефонды балаға береді. Бала өз отбасы мүшелерін атайды. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем сөз–коммуникативті, танымдық қызмет)</i> «Достық ағашы» <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. -коммуникативті, шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>дейін бір апта қалды! Шындығында, Дамира мұның көп немесе аз екенін білмеді. Бірақ менің жүрегімде бір апта ішінде бәрің жасау үшін мерекеге шұғыл дайындалу керек екенін сезіндім! Туған күн жексенбі күні, бірақ ол алыс емес! «Дамираға өзін ретке келтіруге көмектес» дидактикалық ойыны. Мақсаты: апта күндеріне орай Дамираға арналған заттарды ретімен жинау. (ас үйге не апару керек, үстелге не қою керек т.б.) Сөздік жаттығу. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем сөз–коммуникативті, танымдық қызмет)</i></p>
--	---	---	---	--	--

			<p>тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады.</p> <p><i>(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</i></p> <p>«Мен тұратын қаланың көшелеріндегі геометриялық пішіндерден жасалған үйлер» (топтық жұмыс)</p>		<p>«Дамираның туған күніне арналған сыйлық» <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.</i> <i>-коммуникативті, шығармашылық қызмет)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Денешынықтыру Аз қимылды\ ойын: «Мен жаттығу жасаймын» Мақсаты: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Дид\ойын: «Менің досым» Мақсаты: құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды</p>	<p>Денешынықтыру Дид\ойын: «Тазалық» Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Дид\ойын: «Бес саны» Мақсаты: 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Дид\ойын: «Туған елім» Мақсаты: Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>				
Серуен	<p>Қ/о «Трамвай» (дене шынықтыру) Бүгінгі күн жайында әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қаракемер мектеп - балабақшасы

Тәрбиеленуші топтары: «Ақпан-ай» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қыркүйек 2024 жыл, 2- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу. Ата - аналармен қарым - қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзінің сүйікті ойыншығын сипаттай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту— коммуникативті қызмет)	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай? Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /жаңбыр, тұман, / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту— коммуникативті қызмет)	«Сен не киім келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу— коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)	«Күз» мезгілі туралы әңгіме (сөйлеуді дамыту— коммуникативті қызмет)	«Балақай, балабақшаға кіммен келдің? Мақсаты: Үйлегі жақындырып атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу— коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу № 1 кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асың Асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру. Мақсаты: Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекітіп, 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету. ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. 1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің	Дене шынықтыру Саппен жүру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң	Қазақ тілі «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: Балалардың суретпен жұмыс жасау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сәлемдесу Ой қозғау: (Ай, апта күнін, жыл мезгілін айтуға дағдыландыру) Тіл дамытатын жаттығулар Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Суреттегі мамандардың кім	Музыка Тақырыбы: «Балақан да алақан» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс

	<p>колдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 2. Допты бір-біріне домалату. <p>Ойын: «Торғайлар мен мысық» ойынын ойнату.</p> <p>Қорытынды: «Фигура жаса да қатып қал» ойыны.</p>	<p>мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Менің Отаным». Ө.Байділдаев. -Отандегеннемене?</p> <p>3. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова түсіру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. 	<p>және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға және тақтай бойымен жүру барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p> <p>ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың</p>	<p>болып жұмыс істейтіндерін айту.</p> <p>Сергіту сәті Суретпен жұмыс. Мақсаты: Сурет бойынша шағын әңгіме құрау</p> <p>Дене шынықтыру Спорттық ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп тепе-теңдік сақтауға үйрету. Ойындарға және</p>	<p>соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.</p> <p>2. Ән айту. Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла –ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады.</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>ұшын созу, табанды бүгу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (1.5 м қашықтықта).</p> <p>2. Тақтай бойымен жүру.</p> <p>Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. Жалпы балаларды мадақтау.</p>	<p>жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Кішкентай допты еденге ұру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу.</p> <p>Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату.</p> <p>Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп жүру.</p>	<p>Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді.</p> <p>Соғылғанда алақан, Жаңылдың сен, балақан.</p> <p>Шаю үшін кінәнді, Көрсет бір өнеріңді.</p>
--	--	--	---	--	---

				2.Кішкентай допты еденге ұру. Ойын: «Тақия тастамақ» ұлттық ойынын ойнау. Қортынды: Тыныс алу жаттығуларын жасау.	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	Қыркүйек Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау (еңбекке баулу) Қ/О: «Қармақ» (Денешынықтыру)	Қыркүйек Серуен №4 Өрмекшіні бақылау (қоршаған орта) Қ/О: «Үнсіз өт»	Қыркүйек Серуен №5 Күн-жылу мен жарық көзі Қ/О:«Өрт сөндірушілер жаттығуда» (денешынықтыру)	Қыркүйек Серуен № 9 Гүл егілген клумбаны бақылау Қ/О:«Мені ата» (денешынықтыру)	Қыркүйек Серуен №10 Ағаштарды бақылау (танымдық дағдылар) Қ/О: «Қасқыр қақпан»

					(денешынықтыру)
Серуеннен оралу	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз». (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Сандар» әнін тыңдату. (математика негіздері)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№2 жаттығу: «Ұйқымызды ашамыз» <i>Кереуетте отырып орындайтын жаттығулар</i> Жоғары, төмен қараңдар. Солға иілу, оңға иілу Алға қарай еңкею. Аяққа тұрып -Жоғары ұмтылып. Бір - созыламыз. Екі - шалқаямыз. Үш - қолды жоғары көтеріп, Енді қане қайшыла. Төрт - секіреміз, Бес - дем алып, тынығамыз.(дене жаттығулар мен белсенділігі) «Көз» туралы тақпақ: Алақанды соғайық</p>				

	<p>Көзімізді ашайық Орнымыздан тұрайық Көзімізді жуайық. (сөйлеуді дамыту) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Дид. ойын: «Кім тез жинайды?»Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет).</p>	<p>Сюж-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Дид. ойын: «Қайда барып, нені таптың» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру-коммуникативтік, танамдымды, дене қозғалыс қызметі).</p>	<p>Сюж-рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар Мақсаты: Түрлі ойыншықтарды таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру. Балаларды дүкеншілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дид. ойын: «Кімнің сөздері» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет).</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жапсыру Дид\ойын: «Қайшы» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстап және пайдаланбайды.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Дид\ойын: «Сөйлем» Мақсаты сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды</p>	<p>Жапсыру Дид\ойын: «Бөошектер» Мақсаты Жеке бөлшектерді жапсыруға үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Дид\ойын: «Отбасым» Мақсаты Отбасы, отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы</p>	<p>Экология негіздері Дид\ойын: «Өлі табиғат» Мақсаты Өлі табиғат объектілерін</p>

				айтып бере алады,бірақ толық емес	ажыратып айтуға үйрету
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p> <p>Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (кұрастыру)</p> <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру мекемесі «Қаракемер мектеп - балабақшасы»

Тәрбиеленушілер топтың атауы «Ақыл-ай» тобы

Тәрбиеленушілер жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қыркүйек 2024 жыл 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларға қабылдау	Әнұран айту. «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту. «Ыстық», «Терледім», «Көленсеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжетті ойын. «Дүкен» Мақсаты: Сатушының ролін ойнай білу біліктілікке үйрету. Көркем әдебиет	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Таңертеңгі жағтығу «Қайырлы таң қолымыз» - алақанлы сипаймыз. «Оянамыз көздеріміз!» - шапалақтаймыз.	«Атың атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың (кімнің спорттық киімі жоқ) ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Ойын барысы: Әр баланың алдына әртүрлі заттар	Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» Ойын барысы:	Үстел үсті ойыны: «Кезек» Ойын барысы: Сурет, карточкаларды	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру,

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі № 2 жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Шашырап жүгіруге жаттықтыру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. (Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу). ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу;</p>	<p>Қазақ тілі «Ойыншықтар» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді, ойыншықтарды сипаттауға үйрету. 1. Ұйымдастыру «Сәлем» әні Bilimland 2. Әңгімелесу «Сүйікті ойыншығым» 3. Көрнекілік жұмысы «Ойыншықтар» 4. Сөздік жұмыс ойыншық – игрушка үлкен-большой кішкентай-маленький домалақ-круглый жұмсақ-мягкий қатты-твердый 5. Сергіту сәті «Қуыршақ» Ұйықтамайды, ұйықтасақ</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем,</p>

	<p>тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бұғу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. (далада)</p> <p>Қорытынды: «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p>2. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әндіайтааралдында сипатынажыратыпә уенінемәнберіп, таза орындауқажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту</p>	<p>екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бұғу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыру. 2.Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеу</p> <p>Ойын: «Арқан тартысу» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды:Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p>	<p>Бұл не деген қуыршақ?... 6.Сөздік ойын «Қандай?»</p> <p>Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекші-мен ауыса отырып жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттаған-дап еңбектеуді үйрету.</p> <p>ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі</p>	<p>Көлбендеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p>3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p>
--	---	--	--	--	---

		ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.		қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бұғу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу. 2. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруды қайталап, бекіту. Ойын: «Үйсіз қоян» ойынын ойнау	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	Қыркүйек Серуен № 2 Жауын-шашынды бақылау Қ/О: «Қаздар мен қарғалар» (денешынықтыру)	Қыркүйек Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау Қ/О: «Допты басқарушыға бер» (физикалық дағдылар)	Қыркүйек Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау Қ/О: «Аюлар мен аралар» (денешынықтыру)	Қыркүйек Серуен № 6 Күз туралы әңгіме Қ/О: «Мысқ пен тышқан» (денешынықтыру)	Қыркүйек Серуен № 5 Ауладағы құстарды бақылау Қ/О: «Торғайлар мен машина» (денешынықтыру)
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Бата беру Асқа байлық, Денге саулық.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін!	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Кірпі орман тұрғыны» әңгіме (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік қызмет)</p> <p>Жұмбақ Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден. Сөздік жаттығулар. (көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік қызмет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біреу – көп» Мақсаты: «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Шарты: Кірпілер алманы жақсы көретінін айтады. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіндерші. Кірпі мынадай сұрақтар қояды: – Ағашта неше алма бар? – Жерде неше алма жатыр? – Қай жердегі алма көп? Ағашта өсіп тұрған бір алманы саусағыңмен көрсет.</p>	<p>«Көкөністерді қарастыру». Әңгіме Мақсаты: Балаларда ағы көкөністер туралы идеяларды қалыптастыру, олардың өсу орны маңызды белгілерін атау. Тақырып бойынша сөздікті нақтылау және кеңейту (Бақ, көкөністер, қияр, қызанақ, қызылша, шалқан, пияз, баклажан, сәбіз, дөңгелек ұзын, жасыл, қызыл, сары, тасу, қазу, кесу, жырту). (сөйлеуді дамыту, математика ортамен таныстыру - коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік қызмет)</p> <p>«Егін» жаттығуы Бақшаға барайық, Біз егін жинаймыз (қол ұстасып, шеңберге тұру).</p>	<p>Шалқан ертегісіне саяхат Мақсаты: Балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, шаршы және үшбұрыш), түс, заттың өлшемі туралы білімдерін жүйелеу. Тәрбиешінің көмегімен ертегінің шағын үзінділерін сахналауға және драматизациялауға деген ынтаны ояту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздеі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сергіту сәті Міне, біз шалқан отырғыздық (еңкею) Оған суды құйдық. (қимылмен жасау) Ал енді оны тартамыз, (қимылмен көрсету)</p>	<p>«Ұшақ» әңгіме (суретпен жұмыс) Сөздік жаттығулар (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік қызмет)</p> <p>«Кішкентай ұшақ туралы ертегі» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Мақсаты: Балалардың LEGO конструкторының бөлшектерін үлгі бойынша анықтау, оларды ұшақтың конструктивті моделіне қосу қабілетін қалыптастыру үшін жағдай жасау. (Құрастыру-шығармашылық қызмет)</p> <p>Еркін ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық</p>	<p>«Менің көңілді добым» Мақсаты: Ойыншық туралы әңгіме құрастыру. Ойыншықтардың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. Балалардың сөздік қорын мұқияттықпен, тілін жаттықтыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік қызмет)</p> <p>«Добым» өлеңі Ш.Смаханұлы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік қызмет)</p> <p>Дид ойын: «Доп» Шарты: тәрбиеші айтқан өлең шумағын тыңдап қимылдар жасайды. Допты ұқыпты желімдеу. (дене шынықтыру-дене қозғалысы, жапсыру-шығармашылық қызмет)</p> <p>«Достарыма арналған доптар» (топтық жұмыс) Доптың суретін салу және мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру-танымдық, шығармашылық қызмет)</p>
--	---	--	--	--	--

	<p><i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> Кірпінің суретін салу, алманы мүсіндеу. Кірпіні жапсыру. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>Біз сәбізді тартамыз, Біз картоп жинаймыз. («тарту» : қолды еліктейтін қозғалыстармен көлбеу жасау. «қазу» күрекпен жұмыс істеуге еліктейтін қолмен қозғалыстар жасайды). Біз қырыққабаттың басын кесеміз, Дөңгелек, шырынды, өте дәмді. («кесу» бір қолмен қырыққабаттың басын ұстаңыз, ал екінші қолмен қырыққабаттың басынан пышақпен кесу.) Біз укропты жұламыз. («жұлу» - тарту және екі қолмен қозғалыс.) Және жолға шығамыз. (қол ұстасып, шеңберге тұру). <i>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</i> «Егістік алқабы» топтық жұмыс</p>	<p>Шалқаннан ботқа пісіреміз, <i>(қимылмен көрсету)</i> Мықты, күшті боламыз <i>(күшін көрсету)</i> <i>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Үшбұрыш пен төртбұрышты біріктіріп үйдің суретін салу, берілген геометриялық пішіндерден үй құрастыру. <i>(сурет салу, құрастыру-танымдық, шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. <i>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</i> «Мен армандаған ұшақтар» Ұшақтың суретін салу, дайын бөлшектерден тікұшақты жапсыру, мүсіндеу. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</i></p>	
--	--	--	---	---	--

		<i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</i>			
Балалармен жеке жұмыс	Денешынықтыру Қ\о: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимыл ойындарда белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Денешынықтыру Аз қимылды/ойын «Қатарға тұр!» Мақсаты: екуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	Көркемәдебиет Д\о «Менің ертегім» Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету	Математика негіздері Д\О: «Ретімен сана» Мақсаты: 5 көлеміндегі сандарды ретімен санауға үйрету.	Денешынықтыру Қ\о: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: сопортық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Бізге күз не әкелді? »				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Дәрумендердің пайдасы қандай?»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұжымы «Қарақөмек мектеп-балабақшасы»

Топ «Ана-ата» тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қыркүйек 2024 жыл 4- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті із-әрекет).				
	Баланың көңіл күйін сұрау. -Үйің қандай ма? -Бүгінгі көңіл күйің қалай? <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	«Күз» мезгіліне қолөнер жасап әкелу. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Бүгін ауа-райы қандай? <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	«Тұмаудан сақтану» -Үйде таңертең таңғы жаттығу жасайсың ба? -Ананмен әлде әкеңмен? <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	«Адам қандай болуы керек?» атты балалармен әңгіме Мақсаты: балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық) <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	Күз туралы өлең оқу Мақсаты: өлеңтің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларың таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдылашу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарын әкелуін өтіну.
Балалардың дербес	Саусак жаттығуы:	Саусак жаттығуы:	Саусак жаттығуы:	Саусак жаттығуы:	Саусак жаттығуы:

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі № 2 жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұру. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп	Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуендітыңда п, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала	Дене шынықтыру Ирелең жолмен жүру. Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) дағдыландыру. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстауды бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыруды үйрету. Шапшандық және	Қазақ тілі «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: балалардың ойлау, еске түсіру, қайталау қабілеттерін дамыту. Ойындар арқылы тілдерін дамыту. Сәлемдесу. Ой қозғау. Ойын: «Бұл не?» Мақсаты: ойыншықтардың қазақ тілінде атайды. Сипаттап береді. Тілдік жаттығулар. Ойын: «Доп ойнаймыз» Мақсаты: бір-біріне топтағы ойыншықты атап береді.	Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.

	<p>жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Арқан арқылы секіруге, басқа қап қойып, заттарды аттап өтуге үйрету.</p> <p>ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүту.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Басқа қап қойып, заттарды аттап өту, бұрылу. 2. Арқан арқылы секіру. <p>Ойын: «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнау</p>	<p>ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p>ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту. Басына қапшықты қойып, жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды әр түрлі қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p> <p>ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыру. 2. Басына қапшықты қойып, жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды әр түрлі қалыпта ұстап жүру. <p>Ойын: «Құстар мен жаңбыр» ойынын ойнау.</p>	<p>Дене шынықтыру Шашырап, жұптасып жүру.</p> <p>Мақсаты: Шашырап, жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептілікті дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білге таяқшаны дұрыс ұстауға дағдыландыру; Допты жоғары лақтыру және екі қолмен түсірмей қағып алуды үйрету. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю;</p>	<p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>
--	--	--	--	--	--

	Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.		Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.	алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). 2. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну. Ойын: «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	Қыркүйек Серуен № 7 Ауа-райын сипаттау Қ/О: «Поездъ» (денешынықтыру)	Қыркүйек Серуен № 8 Айналаны бақылау (танымдық дағдылар) Қ/О: «Кім жылдам»	Қыркүйек Серуен № 10 Қоршаған ортаны бақылау Қ/О: «Ақ қоян» (физикалық дағдылар)	Қыркүйек Серуен № 11 Айналаны бақылау, табиғат өзгерістерін айту. Қ/О: «Мысық пен тышқандар» (денешынықтыру)	Қыркүйек Серуен № 12 Күннің көзін бақылау Қ/О: «Күннің көзі мен жаңбыр» (танымдық дағдылар, денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет</p>	<p>«Сандар» әнін тыңдату. (математика негіздері)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№ 4 жаттығу: «Бәріміз бірге жасаймыз» <i>Керуерттің қасында тұрып орындалатын жаттығулар</i> Қолды көтеріп, керіл. Алға қарай еңкейіп, Иілеміз төмен Бір, екі, үш, төрт Саңырауқұлақты теріп өт. Ақырын басып жүреміз, Ешкімді де қорқытпай. Дем аламыз терең Бәріміз бірге. Кедір-бұлыр жолмен жүру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімдіжақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын:«Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Балаларға түстерді</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар</p>

	қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік қызмет)</i>	жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	ажырата білуге дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	<i>(сенсорика – танымдық, іс-әрекет)</i> Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. <i>(музыка-шығармашылық қызмет)</i>	екенін, қанша тұратынын, өзіннің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру. Мемлекеттік тіл - қазақ тілін қадірлеуге тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Жапсыру Дид\ойын: «Қайшы» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстап және пайдалануды үйрету	Сөйлеуді дамыту Дид\ойын: «Сөйлем» Мақсаты сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алу	Жапсыру Дид\ойын: «Бөшектер» Мақсаты Жеке бөшектерді жапсыруға үйрету	Сөйлеуді дамыту Дид\ойын: «Отбасым» Мақсаты Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алу	Экология негіздері Дид\ойын: «Өлі табиғат» Мақсаты Өлі табиғат объектілерін ажыратып айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				