

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2024**

Топ: ерке

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең нысанға заттарды лақ	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Амангелді Хантөре	1			1	
2	Аққұс Айша		1		1	
3	Аймұханбетов Дидар	1			1	
4	Бақытов Нұрәлі	1				1
5	Елемесов Әлинұр		1			1
6	Серікқалиұлы Жарқынбек	1			1	
7	Санатов Арманбек	1			1	
8	Мұханбетқали Нұрсезім	1			1	
9						
Барлығы		6	2	0	6	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		75	25	0	75	25

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	5	65.0		
Орташа	3-Ф	3	35.0		
Төмен	3-Ф	0	0.0		
		8	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	5	65.0	4	50.0
Орташа	3-К	3	35.0	4	50.0
Төмен	3-К	0	0.0	0	0.0
		8	100	8	100
Жоғары	3-Т	4	55.0		
Орташа	3-Т	4	45.0		

Төмен	3-Т	0	0.0		
		8	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	4	45.0	4	45.0
Орташа	3-Ш	4	55.0	3	40.0
Төмен	3-Ш	0	0.0	1	15.0
		8	100	8	100
Жоғары	3-Ә	6	70.0		
Орташа	3-Ә	2	30.0		
Төмен	3-Ә	0	0.0		
		8	100		

1-ші парағы

Тема

Өткізу кезеңі: 1-10 мамыр Өткізу мерзімі: қортынды

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
н, алға қарай : ұзындыққа қолмен ысанаға, тік стырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сактайды	дағдыларды меңгерген
		1		1			1	
		1			1		1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	4	0	4	4	0	6	2
0	50	50	0	50	50	0	75	25

Қазақ тілі	
5	60.0
3	40.0
0	0.0
8	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
5	60.0	4	50.0	4	55.0
3	35.0	3	35.0	3	40.0
0	5.0	1	15.0	0	5.0
8	100	8	100	8	100

		Сөйлеуді дамы							
		3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
ағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	
	1			1			1		
		1		1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	4	4	0	6	2	0	4	4	
0	50	50	0	75	25	0	50	50	

ЫТУ								
3-К. 4			3-К.5			3-К.6		
дәруіне қарай ы	дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қар көрген суреттері бойынша айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	2	0	6	2	0	4	4
0	75	25	0	75	25	0	50	50

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, тастырады, на өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қайтпкестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	4	0	4	4	0	4	4
0	50	50	0	50	50	0	50	50

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді:	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	4	0	4	4	0	8	0
0	50	50	0	50	50	0	100	0

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ыпта қойып інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұн сұрақтарға жауап береді, м бетінше қайталап ай	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін кұрайды	қайталап айтуға талпынады
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	4	0	4	4	0	4	4
0	50	50	0	50	50	0	50	50

Танымдық және зияткө								
Математика нег								
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3		
шағын ы бойынша мазмұнын өз ітады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жа бойынша заттарды салы	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ык танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	2	0	4	4	0	4	4
0	75	25	0	50	50	0	50	50

Әрлік дағдыларды дамыту								
Тірлелері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
Тірлелері	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолданады:	
Тірлелері	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	4	0	4	4	0	4	4
0	50	50	0	50	50	0	50	50

Сурет салу

Сурет салу								
	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
I, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
колдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	4	0	6	2	0	4	4
0	50	50	0	75	25	0	50	50

3-Ш.5				3-Ш.6			3-Ш.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			
		1		1				1
		1			1			
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	0	8	0	6	2	0	0	6
0	0	100	0	75	25	0	0	75

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
су, қысу, терді және дейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
2	4	2	2	4	2	2	4	4
25	50	25	25	50	25	25	50	50

Балалардың шығармашылық дағдылар

		Жапсыру						
		3-Ш.11		3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр-желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді тандайды	кейбіреуін тандай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	4	0	6	2	0	6	2
0	50	50	0	75	25	0	75	25

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
		1		1				1
		1			1		1	
		1				1		
	1				1			1
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	4	0	4	2	2	4	2
0	50	50	0	50	25	25	50	25

Құрастыру								
3-Ш.17			3-Ш.18				3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыра алады	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
	1			1				1
		1		1				1
1			1		1			
		1			1			1
1			1		1			
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
2	4	2	2	4	4	0	2	4
25	50	25	25	50	50	0	25	50

3-Ш.20				3-Ш.21			3-Ш.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді (бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1			1				1
	1				1		1	
1		1			1			
	1				1			1
1		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
2	6	2	0	4	4	0	4	2
25	75	25	0	50	50	0	50	25

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
с топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспапта оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
		1		1			1	
	1				1		1	
1		1			1			1
		1			1		1	
1		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
2	4	4	0	4	4	0	6	2
25	50	50	0	50	50	0	75	25

Әлеуметтік-эмоционалды да									
Қоршаған ортамен									
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы. Қазақстан Республикасы қаласы, мемлекеттік рәмі: бастапқы түсініктер		
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	6	2	0	6	2	0	6	2	
0	75	25	0	75	25	0	75	25	

Қосымша 1

Ғдыларды қалыптастыру						
I танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас здері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1		1		
		1		1		
	1				1	
		1			1	
	1			1		
		1		1		
	1			1		
	1			1		
0	4	4	0	6	2	0
0	50	50	0	75	25	0