

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы:2024ж Топ: еркемай Өт**

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайд ы	орындайды	орындауға талпынады
1	Аққұс Айша Нұрболатқызы		1			1
2	Бақыттов Нұрәлі	1			1	
3	Елемес Әлинұр Халелұлы	1				1
Барлығы		2	1	0	1	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, 3 %		67	33	0	33	67

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	2	50.0		
Орташа	2-Ф	1	41.7		
Төмен	2-Ф	0	8.3		
		3	100		
			Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	1	33.3	1	33.3
Орташа	2-К	1	41.7	1	41.7
Төмен	2-К	1	25.0	1	25.0
		3	100	3	100.0
Жоғары	2-Т	1	33.3		
Орташа	2-Т	2	58.3		
Төмен	2-Т	0	8.3		
		3	100		
			Сурет салу	Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	1	16.7	1	16.7
Орташа	2-Ш	2	50.0	2	75.0
Төмен	2-Ш	1	33.3	0	8.3
		3	100	3	100
Жоғары	2-Ә	1	33.3		
Орташа	2-Ә	2	58.3		
Төмен	2-Ә	0	8.3		
		3	100		

рағы

кізу кезеңі: 1-10 қаңтар айы Өткізу мерзі: аралық

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
стымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдау түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
		1			1			1
	1			1			1	
	1					1		1
0	2	1	0	1	1	1	1	2
0	67	33	0	33	33	33	33	67

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	1	33.3	1	25.0
2	50.0	2	58.3	2	58.3
1	41.7	0	8.3	1	16.7
2.75	91.66667	3	100	3	100

Көпестік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
2-К.5			2-К.6			2-К.7		
өрнекі арапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрация қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
1			1		1			
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	2	0	1	1
33	33	33	33	33	67	0	33	33

				Танымды				
				2-Т.1			2-Т.2	
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:				үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
1			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	2	0	1	2
33	33	33	33	33	67	0	33	67

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
<i>Сенсорика</i>								
2-Т.3				2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас стырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сыз қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
		1				1		1
	1			1				1
		1			1			
0	1	2	0	1	1	1	0	2
0	33	67	0	33	33	33	0	67

Мүсіндеу								
2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7		
т салудың теңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетк	
менгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара меңгерген	менгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
1			1		1			1
		1			1		1	
		1			1			1
1	0	2	1	0	3	0	1	2
33	0	67	33	0	100	0	33	67

Балалардың шығармашы.

Балалардың шығармашы.								
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), 1 қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
		1				1		
	1				1			1
		1			1			
0	1	2	0	0	2	1	0	1
0	33	67	0	0	67	33	0	33

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
рафта қағаз бетіне рады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
1			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1	0	0	3	0	3	0	0	3
33	0	0	100	0	100	0	0	100

Құрастыру

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ті бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
			1		1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	1	1	1	1	2	0	2	1
0	33	33	33	33	67	0	67	33

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен кәй қайталайды (шапалақтайды тарсылдатады, қолдың (айналдырады))	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
0	1	2	0	1	1	1	1	2
0	33	67	0	33	33	33	33	67

				Өлеуметтік-э				
				Қор				
2-Ш.20				2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
			1		1			
		1		1			1	
		1			1			1
0	0	2	1	1	2	0	1	1
0	0	67	33	33	67	0	33	33

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өспірімдермен бірге оқыған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді і таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайд ы, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1		1			1	
	1			1		
		1			1	
1	1	2	0	1	2	0
33	33	67	0	33	67	0