

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы:2024ж Топ: еркемай Өткіз**

| № | Баланың аты - жөні | Физи | | | | |
|--|--------------------|---|---|---|-------------------------------------|------------------------|
| | | 2-Ф.1 | | 2-Ф.2 | | |
| | | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: | | | заттардың бойымен, а еңбектейді: | |
| | | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді | жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді | жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайд ы | орындайды | орындауға талпынады |
| 3 | Аққұс Айша | | | 1 | | 1 |
| 4 | Бақытов Нүрәлі | | | 1 | | 1 |
| 7 | Елемес Әлинұр | | 1 | | | 1 |
| Барлығы | | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 0 | 33 | 67 | 0 | 100 |

| ЕСКЕРТУ | | | | | |
|---------|-----|-----------------|------------|----------------|--------------|
| Жоғары | 2-Ф | 0 | 8.3 | | |
| Орташа | 2-Ф | 2 | 75.0 | | |
| Төмен | 2-Ф | 1 | 16.7 | | |
| | | 3 | 100 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 2-К | 1 | 41.7 | 2 | 50 |
| Орташа | 2-К | 2 | 50.0 | 2 | 50 |
| Төмен | 2-К | 0 | 8.3 | 0 | 0 |
| | | 3 | 100 | 3 | 100.0 |
| Жоғары | 2-Т | 2 | 67 | | |
| Орташа | 2-Т | 1 | 33 | | |
| Төмен | 2-Т | 0 | 0 | | |
| | | 3 | 100 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |
| Жоғары | 2-Ш | 2 | 50.0 | 1 | 33.3 |
| Орташа | 2-Ш | 1 | 41.7 | 2 | 66.7 |
| Төмен | 2-Ш | 0 | 8.3 | 0 | 0.0 |
| | | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Жоғары | 2-Ә | 0 | 8.3 | | |
| Орташа | 2-Ә | 2 | 75.0 | | |
| Төмен | 2-Ә | 1 | 16.7 | | |
| | | 3 | 100 | | |

рағы

у кезеңі:1-10 қыркүйек

Өткізу мерзімі:бастапқы

| салық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | |
| 2-Ф.3 | | | 2-Ф.4 | | | | 2-К. 1 | |
| стымен | бетін, қолдарын өз бетінше жуады: | | | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: | | | ересектердің сөзін тыңдап түсінеді | |
| орындамайды | өз бетінше жуады | өз бетінше жууға тырысады | өз бетінше жумайды | киініп, шешінудің ретін біледі | өзі киініп, шешінуге талпынады | киініп шешіну ретін сақтамайды | тыңдайды, | ішінара түсінеді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 2 |
| 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 100 | 0 | 33 | 67 |

| Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---------|------|-----------|------|--------|------|
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 1 | 41.7 | 2 | 66.7 | 2 | 66.7 |
| 2 | 58.3 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 |
| 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 |

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

| | 2-К.2 | | | 2- К.3 | | | 2-К.4 | |
|----------------------------|--|------------------|----------|--|------------------|--------------|--|--|
| айды және | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | | | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: | | | шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б | |
| тыңдайды, бірақ түсінбейді | анық айтады | айтуға талпынады | айтпайды | айтады | айтуға талпынады | айта алмайды | жауап береді | тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді |
| | | 1 | | 1 | | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 67 |

Көпестік дағдыларды дамыту

| Көркем әдебиет | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|----------|---|---------------------|-----------------------|---|---|
| 2-К.5 | | | 2-К.6 | | | 2-К.7 | | |
| өрнекі арапайым ереді: | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: | | | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: | | | кітаптардағы иллюстрация қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақ береді: | |
| тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды | айтады | айтуға тырысады | айтпайды | қызығушылықпен тыңдайды | ішінара тыңдайды | тыңдағысы келмейді | сұрақтарға дұрыс жауап береді | кейбір сұрақтарға жауап береді |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| 33 | 67 | 33 | 0 | 33 | 67 | 0 | 33 | 67 |

| | | | | Танымды | | | | |
|---|-----------------|----------------------------|------------------------|--|---------------------|-----------------|---|-------------------------|
| | | | | 2-Т.1 | | | 2-Т.2 | |
| 2-К.8 | | | | 2-Т.1 | | | 2-Т.2 | |
| педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: | | | | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: | | | көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта | |
| сұрақтарға жауап бермейді | қайталап айтады | кейбір сөздерін қайталайды | қайталауға талпынбайды | дұрыс орындайды | орындауға талпынады | орындай алмайды | топтастырады | кейбіреуін топтастырады |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 100 | 0 |

| ІК және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|----------------------------|----------------------|--|---|---|--|---|
| Сенсорика | | | | | | | | |
| 2-Т.3 | | | | 2-Т.4 | | | 2-Ш.1 | |
| інша ұқсас стырады: | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: | | | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: | | | қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сыз қағаз бетінде жеңіл ж | |
| топтастыра алмайды | салыстырад ы | ішінара салыстырад ы | салыстыра алмайды | зерттейді, салыстырад ы | ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы | зерттейді, бірақ салыстыра алмайды | дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді | дұрыс ұстайды, жүргізуге талпынады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| 0 | 67 | 33 | 0 | 33 | 67 | 0 | 33 | 67 |

Сурет салу

| | 2-Ш.2 | | | 2-Ш.3 | | | 2-Ш.4 | |
|--|---|------------------|-----------------------|--|----------|--------------|--|----------------------|
| і, тік және сызықтарды жүргізеді: | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: | | | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: | | | қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген | |
| дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады | қуанады, айтады | айтуға талпынады | қуанады, айта алмайды | салады | тырысады | сала алмайды | меңгерген | кейбіреуін меңгерген |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | |
| 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 67 |

| Мүсіндеу | | | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------|---|------------------------------|--|----------------------|-----------------|--|----------|
| 2-Ш.5 | | | 2-Ш.6 | | | 2-Ш.7 | | |
| т салудың теңгерген: | мүсіндейтін заттарды зерттейді: | | | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): | | | кесе, тостаған, табақты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетк | |
| менгеруге талпынады | зерттейді | кейде уақытша қызығушы лық танытады | зерттеуге талпынбайд ы | қолдана алады | ішінара меңгерген | менгермеге н | саусақпен басып тереңдетеді | тырысады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| 33 | 33 | 67 | 0 | 33 | 67 | 0 | 33 | 67 |

Балалардың шығармашы.

| Балалардың шығармашы. | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--------------------------------------|--|---|----------------|----------|---|---|
| 2-Ш.8 | | | | 2-Ш.9 | | | 2-Ш.10 | |
| мүсіндеуде саусақпен әді: | дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: | | | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: | | | бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), 1 қояды және құрасты | |
| орындай алмайды | орналастырады, жинастырады | орналастыруға, жинастыруға талпынады | орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды | біледі | ішінара біледі | білмейді | бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояды және құрастырады | бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 33 |

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

| Жапсыру | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--------------------------------|-------------------------|--|---|
| | 2-Ш.11 | | | 2-Ш.12 | | | 2-Ш.13 | |
| рафта қағаз бетіне рады: | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: | | | симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады: | | | қарапайым құрылысты үл құрастырады: | |
| орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды | орналастыр ады, құрастырад ы | орналастыр ады, құрастыруға тырысады | орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды | орналастыр а алады | орналастыр уға талпынады | орналастыр а алмайды | үлгіге қарап, құрастырад ы | үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| 67 | 0 | 33 | 67 | 0 | 33 | 67 | 0 | 33 |

Құрастыру

| | 2-Ш.14 | | | 2-Ш.15 | | | 2-Ш.16 | |
|-------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------|---|----------------------|
| ті бойынша | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: | | | өз бетінше құрастыруға тырысады: | | | қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады | |
| құрастыра алмайды | атайды, ойнайды | ішінара атайды, ойнайды | дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды | белсенділік танытады | ішінара құрастырады | құрастырмайды | ұқыпты жинастырады | жинастыруға тырысады |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 67 | 0 | 100 | 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 100 |

| Музыка | | | | | | | | |
|-------------------|--|---|------------------------------|--|----------------------|-----------------|---|--------------------------|
| | 2-Ш.17 | | | 2-Ш.18 | | | 2-Ш.19 | |
| пектерін : | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады: | | | бұрын естіген әндерді таниды: | | | ересектердің көрсеткен кәй қайталайды (шапалақтайды тарсылдатады, қолдың (айналдырады)) | |
| жинастырм айды | еліктейді, қосып айтады | еліктейді, кейбіреуін қосып айтады | қосып айтуға талпынады | таныс әндерді естігенде қуанады | кейбіреуін таниды | мән бермейді | ересектерге еліктеп, қайталайды | кейбіреуін қайталайды |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | Әлеуметтік-э | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------------|---|---|--|---|---|
| | | | | Қор | | | | |
| 2-Ш.20 | | | | 2-Ә.1 | | | 2-Ә.2 | |
| имылдарын ы, аяқтарын білектерін : | музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): | | | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: | | | заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте | |
| қайталауға тырысады | барлығын ажыратады | кейбіреуін ажыратады | ажырата алмайды | жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды | кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл | жауап бермейді, айнадан өзін танымайды | заттармен әрекет етеді, оларды таниды | заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 100 | 0 | 0 | 33 |

Қосымша 1

| Мотивационалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | |
|--|---|----------------|---------------------------|--|-----------------------------|----------------------|
| Оқушының оқу ортамен танысу | | | | | | |
| | 2-Ә.3 | | | 2-Ә.4 | | |
| Танып білу тәсілі: | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: | | | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | | |
| Танып білу тәсілі: | ажыратады, атайды | ішінара атайды | ажыратпайды, атай алмайды | қамқорлық танытады | қамқорлық танытуға тырысады | қамқорлық танытпайды |
| 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | |
| 1 | 1 | | | | 1 | |
| 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 67 | 33 | 67 | 0 | 0 | 100 | 0 |