



Мектеп директоры

Б.М.Ескалиева

2024 жыл

**2024-2025 оқу жылындағы АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ аясында жүргізілген жұмыс жоспары**

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДАҒЫ АПҚО -НЫҢ ҚЫЗМЕТІ ТУРАЛЫ

АПҚО сабақтарының мазмұнының негізі

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталықтарының қызметі балалардың әл-ауқаты ұғымына негізделген, өйткені ата-аналар баланы дамыту мен тәрбиелеуде басты рөл атқарады. Өзара сыйластық пен қолдау отбасының әрбір мүшесіне басқаларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты сезінуге көмектеседі – бұл құндылықтар қалыптастыру мен дауларды тиімді шешу, ымыраға келу және бір-бірін түсіну қабілетін қалыптастырады. Отбасында әл-ауқатты қалыптастыру және қолдау оның барлық мүшелерінің үнемі күш-жігерін, назарын және қамқорлығын талап етеді, ал үй ортасы - бала білім алып, дами бастайтын алғашқы орта.

Эмоциялық тұрақтылық және ата-ана-баланың жағымды қарым-қатынасы салауатты үй ортасына ықпал етеді. Ата-аналар баланың салауатты психологиялық дамуы үшін аса маңызды эмоциялық қолдау мен қауіпсіздікті қамтамасыз етеді.

Отбасының әл-ауқатын қалыптастыруға отбасының барлық мүшелерінің денсаулығына қамқорлық жасау, тұрақты медициналық тексерулер, дұрыс тамақтану және дене белсенділігі әсер етеді. Ата-аналар балаларды дұрыс тамақтанумен, ұйқы үлгілерімен және дене белсенділігімен қамтамасыз етеді, бұл дене бітімінің дамуына және жалпы денсаулығына ықпал етеді.

Ата-аналар ерте балалық шақтан бастап білім беру жүйесінде маңызды рөл атқарады. Олар ұйқы мен демалудың көлемі мен сапасына назар аудара отырып, күн тәртібін қадағалай алады, үй тапсырмасын орындауға көмектеседі, білімге деген қызығушылықты ынталандырады және баланың психикалық қабілеттерін дамытып, сақтай алады.

Олар балаларға қалыптасқан шешуді үйренуге, ынтымақтасуға және басқаларды құрметтеуге көмектеседі. Отбасының әрбір мүшесі өз сезімдері мен пікірлерін білдіре алуы үшін ата-аналар мен балалар арасында сенімді қарым- қатынасты дамыту маңызды, оған отбасылық байланыстарды нығайтатын бірлескен іс-шаралар, мерекелер, демалыс және отбасылық дәстүрлер ықпал етеді.

Жеке әл-ауқат ұғымы соңғы онжылдықта кең тараған, әр түрлі зерттеушілер әзірлеген және Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының (бұдан әрі – ДДҰ) ұсынымдарында көрініс тапқан.

Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы (ДДҰ): Өзінің басылымдарында денсаулықты анықтауда ұйымға тек физикалық қана емес, сонымен қатар психикалық және әлеуметтік әл-ауқат та кіреді.

PERMA әл-ауқат моделі: Оң психологияның негізін салушылардың бірі Мартин Селигман әзірлеген PERMA моделі әл-ауқаттың бес негізгі элементін

№	Әл- ауқатының түрлері	АПҚО -да оқитын ата-аналарға арналған сабақтардың тақырыбы		
		6-7 жас – 10-11 жас	11-12 жас – 14-15 жас	15-16 жас – 17-18 жас
1	Физикалық	Сапалы ұйқы: балалардың дамуы мен денсаулығының негізі	Жасөспірімдердің ұйқысы: Оқуға және мінез- құлыққа әсері	Жасөспірімнің ұйқысы және психикалық денсаулығы
		Дұрыс тамақтану әдет- ғұрпын құру	Барлық отбасы үшін дұрыс тамақтану	Сыртта тамақтану
2	Когнитивті	Зейінді дамыту	Жадыны дамыту	Өмір бойы оқыту: неге? қалай?
		Логикалық ойлауды үйрену	Балаңыздың ой- пікірін ояту	Шығармашылықты ынталандыру
3	Эмоционалды	Отбасылық келісімнің кепілі – сенімді қарым-қатынас	Жасөспірімді түсіну және қабылдау тәртібі	Тұлғаның қалыптасуы: тәуелсіздікке құқық
		Баланы өзінің және басқа адамдардың сезімін түсінуге үйрету тәртібі	Бүлдіретін сыртқы әсерлерге балалардың қарсы тұруы	Ата-аналардың эмоциялық күйреуі: оны қалай болдырмауға және жеңуге болады?
4	Әлеуметтілік	Балалардың қауіпсіздігі – ересектердің қамқорлығы	Балаңыз төтенше жағдайға дайын ба?	Жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру

	Бақытты ана құпиялары	Әкелік — бала бақытының қайнар көзі	Болашаққа ұмтылу: Балаңызға өз әлеуетіне жетуге қалай көмектесуге болады
--	--------------------------	--	--

Жаңа 2024-2025 оқу жылында ата-аналарға арналған сабақтарды әзірлеуге «Педагогтер мен ата-аналар: балалар мүддесі үшін ынтымақтастық» республикалық байқауына қатысқан еліміздің үздік ұстаздары тартылды. Аталған байқаудың жеңімпаздары мен номинанттары «Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты жанындағы «Жалын» қоғамдастығына кіреді.

камтиды: Позитивті эмоция, өзара іс-қимыл, қарым-қатынас, мағына және жетістік.

Маслоу, Абрахам (1954): Өзінің қажеттіліктер иерархиясы теориясында Маслоу адам қажеттіліктерінің әртүрлі деңгейлерін талқылайды, оларға физиологиялық (физикалық әл-ауқат), қауіпсіздік қажеттіліктері (физикалық және әлеуметтік әл-ауқатпен байланысты), әлеуметтік қажеттіліктер (әлеуметтік әл-ауқатпен байланысты), сыйластық қажеттіліктері (эмоциялық әл-ауқатпен байланысты), өзін-өзі өзектендіру қажеттіліктері (танымдық игілікпен байланысты) жатады.

Рейф, Кэрол (1989): Кэрол Д. Рейф танымдық, эмоциялық, әлеуметтік әл-ауқатпен байланысты алты компонентті қамтитын психологиялық игіліктің негізін жасады: дербестік, жеке өсу, өзін-өзі бағалау, басқалармен жағымды қарым-қатынас, өмірдегі мақсаттар, қоршаған орта.

Бұл дереккөздер мен модельдер игіліктің әртүрлі аспектілері мен олардың өзара байланыстарын жан-жақты түсінуді қамтамасыз етеді, соның негізінде **негізгі төрт түрді ажыратамыз:**

Когнитивтік әл-ауқат - есте сақтау, назар аудару, түсіну және үйрену қабілеті, ой процестерінің дамуы, интеллект сияқты психикалық процестердің дамуы. Танымдық әл-ауқат бұл процестердің оңтайлы жұмыс істейтін жағдайын көрсетеді, бұл адамдарға толық өмір сүруге мүмкіндік береді.

Дене әл-ауқаты - организмнің сыртқы жағдайларға бейімделуі, оның барлық органдары мен жүйелерінің жақсы үйлестірілген жұмысы, сондай-ақ берік иммунитет. Салауатты өмір салты мәдениеті: күнделікті режим, дұрыс тамақтану, сапалы ұйқы, дене белсенділігі, демалыс, денсаулық және қазіргі адамның бейнесі.

Эмоциялық әл-ауқат - баланың өз эмоциясы мен мінез-құлқын түсініп, бақылай білуі, баланың жеке басының қалыпты дамуына, жағымды қасиеттердің дамуына, басқа адамдарға деген достық қарым-қатынасқа, басқа адамның сезімі мен жағдайына қайғы-қасірет, қайғы-қасірет сезінуіне септігін тигізетін сенім, қауіпсіздік сезімі.

Әлеуметтік әл-ауқат - әлеуметтік өзара іс-қимыл дағдыларын қалыптастыру, өзара қарым-қатынас орнату, ынтымақтастық, жанжалдарды шешу, айналадағы шындықпен өзара әрекеттесуде тұрақтылық, төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлқын және қорғау дағдыларын дамыту.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығында психологиялық және педагогикалық білім беру сабақтарының мазмұны мынадай әл-ауқат түрлеріне негізделеді:

Еліміздің білім беру ұйымдарының үздік педагогтеріне қазақ және орыс тілдерінде АПҚО-2.0 сыныптарының тақырыптары ұсынылды. Сабақ тақырыптары Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының қызметін бақылау нәтижелері негізінде анықталып, ата-аналар мен білім беру ұйымдарының сауалдары ескерілді. Институттың зерттеушілері (сарапшылардың жұмыс тобы) оқытушыларға сабақтарды әзірлеуде тәлімгерлік көмек көрсетті, әрбір әзірлеушімен ZOOM конференциялары форматында жеке консультациялық жұмыс жүргізілді.

Мұғалімдерге әдіснамалық көмек көрсету мақсатында осы нұсқаулықта ата-аналарды психологиялық және педагогикалық қолдау сабақтарын әзірлеу ұсынылады.

Бекітемін.

Мектеп директоры: Б.М.Есқалиева

**Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы
аясында жүргізілетін жұмыс жоспары**

№	Тақырып	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы 1-4 сынып оқушылары				
1	Сапалы ұйқы: балалардың дамуы мен денсаулығының іргетасы	1. Баланың тұлғасын дамыту үшін ұйқының маңызы. 2. Баланың танымдық және эмоциялық дағдыларын дамыту үшін негіз ретінде ұйықтау. 3. Әдет-ғұрыпты қалыптастыру алгоритмі. 4. Дұрыс ұйықтау үшін қажетті жағдайлар.	қыркүйек	Амантаева А Қалиева А
2	Дұрыс тамақтану әдет-ғұрпын құру	1, Балалардың дамуындағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығы: дене және психикалық жай-күй 2. Дұрыс тамақтанбауға және олардың салдарларына байланысты аурулардың мысалдары 3. Дұрыс тамақтану негіздері: сорты, модерациясы және тепе-теңдігі. 4. Отбасында дұрыс тамақтану үшін қолайлы жағдай жасау бойынша практикалық консультациялар.	қазан	Оспанов Е Ұзақбаева С
3	Назар аударуды дамыту	1. Балалардың назарын аударуды дамыту проблемасының маңыздылығы мен маңызы. 2. Назар аударудың негізгі қасиеттері. 3. Назар аударуды дамыту әдістері мен тәсілдері. 4. Үйде қолдануға арналған практикалық тапсырмалар мен ойындар.	қараша	Амантаева А Қалиева А

4	Логикалық ойлауды үйрену	1. Логикалық ойлау табыстың негізі ретінде 2. Балаларда логикалық ойлаудың негізгі аспектілері.	желтоқсан	Оспанов Е Ұзақбаева С
---	--------------------------	--	-----------	--------------------------

		<p>3. Балаларға осы шеберлікті дамытуға көмектесу тәртібі</p> <p>4. Ата-аналарға практикалық консультация беру</p>		
5	Отбасылық келісімнің кепілі – сенімді қарым-қатынас	<p>1. Сенімгерлік қарым-қатынас: бақытты отбасылық қатынастардың негізі.</p> <p>2. Байланысты сенімгерлік басқарудың негізгі принциптері мен факторлары.</p> <p>3. Сенімсіздік, бүркеншік сенім, шынайы сенім. Істерді талдау. Сенімсіздіктің теріс салдары.</p> <p>4. Баламен ойдағыдай сенімді қарым-қатынас жасау үшін ата-аналарға арналған негізгі дағдылар мен практикалық кеңестер.</p>	қаңтар	Амантаева А Қалиева А
6	Баланы өзінің және басқа адамдардың сезімін түсінуге үйрету тәртібі	<p>1. Баланың дамуындағы қайғы-қасірет және оның рөлі.</p> <p>2. Баланың және басқа адамдардың сезімін ашық қарым-қатынас, құрметтеу және түсіну.</p> <p>3. Басқа адамдардың және өз сезімдерін білдіру және түсіну тәсілдері.</p> <p>4. Баланы жанжалдарды шешуге үйрету - ата-аналарға кеңес беру.</p>	ақпан	Оспанов Е Ұзақбаева С
7	Балалардың қауіпсіздігі ересектердің қамқорлығы	<p>1. Дене дайындығы: төтенше жағдайларда организмді қорғау дағдылары мен қабілеттері</p> <p>2. Эмоциялық дайындық: қорқыныш пен үрейді жеңу тәсілдері мен тәсілдері</p> <p>3. Танымдық әзірлік: қауіпсіздік саласындағы білімді және қорғау әдістерін меңгеру</p> <p>4. Әлеуметтік дайындық: қиын жағдайдағы баланың коммуникациялық дағдыларын және коммуникациялық дағдыларын дамыту</p>	наурыз	Амантаева А Қалиева А
8	Бақытты ана құпиялары	<p>1. Қазіргі ана болу ерекшеліктері</p> <p>2. Отбасылық және кәсіптік жұмыспен қамту</p> <p>3. Егер анам жалғыз қалса...</p> <p>4. Тиімді ананың дағдылары.</p>	сәуір	Оспанов Е Ұзақбаева С

Бекітемін.

Мектеп директоры: Б.М.Есқалиева

**Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы
аясында жүргізілетін жұмыс жоспары**

Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы 5-9 сынып оқушылары		Мерзімі	Жауаптылар
1	Жасөспірімдердегі ұйқы: Оқуға және мінез-құлыққа әсері	қыркүйек	Г.Жұрымбаева
2	Здоровый рацион для всей семьи	казан	А.Жеңісова
3	Жадыны дамыту	караша	Ә.Бақытова

4	Балаңыздың ой-пікірін ояту	<p>1. Жасөспірімдердің психикалық қабілеттері мен дағдыларын дамытудың маңыздылығы.</p> <p>2. Жасөспірімдердің интеллектуалының дамуына жеткіліксіз назар аудару проблемасы.</p> <p>3. Жасөспірімдердің интеллектуалды дамуының тиімді құралдары.</p> <p>4. Жасөспірімдердің интеллектуалды дамуында ата-аналарды қолдау: практикалық ұсынымдар</p>	желтоқсан	Н.Нурекеш
5	Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі	<p>Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі</p> <p>1. Жасөспірімдердің дамуын түсіну</p> <p>2. Жасөспіріммен эмпатия дағдыларын және тиімді қарым-қатынасты дамыту</p> <p>3. Жасөспірімнің өзін-өзі тиісті сезінуін және өзін-өзі сезінуін белгілеу жөніндегі ұсынымдар</p> <p>4. Қолайлы жағдай жасау әдістері</p>	қаңтар	А.Оспанова
6	Бүлдіретін сыртқы әсерлерге балалардың қарсы тұруы	<p>1. Экстремистік идеологияларға байланысты тәуекелдер мен қауіптер: Кейс-зерттеулер</p> <p>2. Рухани иммунитетті қалыптастырудың негізі ретінде сыни ойлау және эмоциялық интеллект</p> <p>3. Балалардың санасы мен мінез-құлқын дерадикализациялау тәсілдері</p> <p>4. Отбасы мен мектептің профилактикалық қызметінің тиімді стратегиялары, ашық қарым-қатынасты ынталандыру және бірлескен іс-шараларға қатысу</p>	ақпан	Г.Жұрымбаева
7	Балаңыз төтенше жағдайға дайын ба?	<p>1. Төтенше жағдайлардың ерекшеліктері және төтенше жағдайлар кезінде нақты шаралар қабылдау</p> <p>2. Төтенше жағдайға дейін және оның уақытында баланың мінез-құлқы қағидалары</p> <p>3. Төтенше жағдайлар кезінде өзін-өзі бақылау</p>	наурыз	А.Жеңісова

		4. Күтпеген қауіп кезінде адам өмірін сақтап қалу үшін іс-қимыл алгоритмдері		
8	Әкелік — бала бақытының қайнар көзі	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазіргі әкенің құндылықтары қандай? 2. Әкесінің жеке қасиеттері 3. Әкені баланы тәрбиелеуге және тәрбиелеуге тарту 4. Сәтті өмір сүру үшін балада мықты қасиеттердің қалыптасуына әкенің ықпалы 	сәуір	Ә.Бақытова