



Бекіткен:

*Б.М.Ескалиева*

Мектеп директоры: Б.М.Ескалиева

**Қаракемер мектеп-балабақшасы  
мектепке дейінгі «Еркемай» тобының  
жеке даму картасы  
2024-2025 оқу жылы**

Тәрбиеші : Ниязова А

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мұханбетқалиева Нұрсезім Замирқызы**

**Баланың жасы: 4**

**Білім беру ұйымы : Қаракемер мектеп-балабақшасы**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қа Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды. зан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;			
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техника-ны пайдалану ережелерін игеруге үйрету;			

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Аймұханбетов Дидар Нұрболатқызы**

**Баланың жасы: 4**

**Білім беру ұйымы : Қаракемер мектеп-балабақшасы**

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қа Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды. зан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыру-ды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша топтастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтар-дың, жануарлар мен адамдар-дың суретін салуды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.			

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Амангелді Хантөре Айзатұлы**

**Баланың жасы: 4**

**Білім беру ұйымы : Қаракемер мектеп-балабақшасы**

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қа Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды. зан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жазықтық бетімен жүгіру қарқынын жылдам орындай білуге дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң мен сол қолдарын ажырата білуді меңгерту. Үлгі бойынша құрастыра білуге бейімделе білуін қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Музыкалық аспаптарды атап беру дағдысын қалыптастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылау дағдыларын қалыптастыру.			

**2024-2025 оқу жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Санатов Оразбек Нұрбекұлы**  
**Баланың жасы: 4**  
**Білім беру ұйымы : Қаракемер мектеп-балабақшасы**

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Қимылы баяу дамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.зан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыру-ды және әңгімелеп бере алуды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтар-дың, жануарлар мен адамдар-дың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.			

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Серікқалиұлы Жарқынбек**

**Баланың жасы: 4**

**Білім беру ұйымы : Қаракемер мектеп-балабақшасы**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қа Қимылы баяу дамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.зан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтар мен санамақтар,жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әннің мағынасын түсіне отырып, айтуға тырысады. Қимыл дағдыларын қалыптастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.			