

Бекітемін,
Мектеп директоры: Б.М.Ескалиева



**Каракемер мектеп -балабақшасының 2023-2024 оқу жылына арналған
«Ата-аналарды педагогикалық психологиялық қолдау» бағдарламасы
бойынша жүргізілетін жұмыс жоспары**

| № | Тақырыбы | Мазмұны | Мерзімі | Жауапты |
|---|---|--|-------------------|---|
| 1-4 сынып оқушыларының ата-аналарын педагогикалық қолдау | | | | |
| 1. | Отбасы - бақыт бесігі Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу | <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалардың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі 2. Ата-ананың баланың әл-ауқатына жауапкершілігі 3. Кішкентай балалардың жас және әлеуметтік ерекшеліктері 4. Отбасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімге құрылған қарым-қатынас 5. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері | Қыркүйек Қазан | Сынып жетекшілер: А.Амантаева Е.Оспанов |
| 2. | Білімдіге дүние жарық. Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Баланың жеке басын дамытудағы мектепке бейімделуінің маңызы 2. Баланың танымдық қабілеттерінің даму деңгейін және мектепке бейімделуін диагностикалау 3. Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлауын және қарым-қатынас жасау дағдыларын ұлттық мәдениет негізінде дамыту әдістері 4. Үй тапсырмасы: көмектесеміз бе әлде... 5. Балалардың оқуға қызығушылығын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті | Қараша | Сынып жетекшілер: С.Ұзақбева А.Жұбанова |
| 3. | Әрбір бала – жарық жұлдыз Әр баланың ерекшелігін қалай ашамыз? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Баланың ерік-жігері мен мінезін ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу 2. Баланың оқуына, мінез-құлқына және жасауына қарым-қатынас жасауына темпераменттің әсері. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш. 3. Баланың даралығын темпераментіне сәйкес қалай ашуға болады? 4. Әр баланың бірегейлігін ашудағы отбасы мен мектептің өзара әрекеті. | Желтоқсан | Сынып жетекшілер: А.Амантаева Е.Оспанов |
| 4. | Баланы жастан... Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ойындар – баланы дамытудың негізгі құралы. 2. Интеллектуалды ойындар және олардың бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны дамытуға әсері. 3. Балалар мен ата-аналарға арналған ұлттық және отбасылық интеллектуалдық ойындар. 4. Баланың тапқырлығы мен эрудициясын дамытуда отбасы мен мектептің өзара әрекеті. | Қаңтар | Сынып жетекшілер: С.Ұзақбева А.Жұбанова |
| 5. | Құмар ойындары – | <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерлік ойындардың баланың | | |

| | | | | |
|----|--|--|--------|--|
| | <p>тәуелділік қақпаны</p> <p>Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?</p> | <p>психикасына әсері</p> <ol style="list-style-type: none"> Интернетті пайдалану режимін сақтау Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қорғауға болады? Компьютерлік ойындарға балама ретінде: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуендеу, театр және т. б. | Ақпан | <p>Сынып жетекшілер:</p> <p>А.Амантаева</p> <p>Е.Оспанов</p> |
| 6. | <p>Сенім арту - жетістік кепілі</p> <p>Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?</p> | <ol style="list-style-type: none"> Бала өміріндегі қиындықтар Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі. Қиын жағдайға қалған балаға түсіністікпен қарау Қиын жағдайға қалған баланы қолдаудың тиімді жолдары Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену | Наурыз | <p>Сынып жетекшілер:</p> <p>С.Ұзақбева</p> <p>А.Жұбанова</p> |
| 7. | <p>Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер</p> <p>Балаға үлгі көрсету</p> | <ol style="list-style-type: none"> Отбасында уақытты бірге өткізудің пайдасы. Ата-ананың күнделікті өмірде үлгі болатын маңызды қасиеттері. Балаға жақсы әдеттерді үйрету. Уәдесін орындау – ата-ананың ең басты қағидасы. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі. | Сәуір | <p>Сынып жетекшілер:</p> <p>А.Амантаева</p> <p>Е.Оспанов</p> |
| 8. | <p>Тәлімменен өрілген біздің дәстүр</p> <p>Дәстүрлер отбасылық әл ауқаттың негізі ретінде</p> | <ol style="list-style-type: none"> Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нығайтудың, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрінісі Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Отбасылық дәстүрлер мен хоббиердің отбасының бірлігіне ықпалы Отбасылық дәстүрлерді әдетке айналдыру жолдарын үйрету: практикалық әдістер Мектеп пен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудағы өзара байланысы, өзара құрмет және жаңа дәстүрлер қалыптастыру Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабақтастығы | Мамыр | <p>Сынып жетекшілер:</p> <p>С.Ұзақбева</p> <p>А.Жұбанова</p> |



Бекітемін:
Мектеп директоры: Е.М.Ескалиева

**Қаракемер мектеп -балабақшасының 2023-2024 оқу жылына арналған
«Ата-аналарды педагогикалық психологиялық қолдау» бағдарламасы
бойынша жүргізілетін жұмыс жоспары**

| № | Тақырыбы | Мазмұны | Мерзімі | Жауапты |
|---|--|---|-------------------|------------------------------|
| 5-9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ | | | | |
| 1 | Баланың бас ұстазы – ата-ана Позитивті тәрбие | 1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – қателіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге оң әсер ету 3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлық қасиеттерін дамыту 4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиенің ұлттық бастаулары 5. Ата-ананың позитивті тәрбие нәтижесіне қанағаттануы және психологиялық саулық | Қыркүйек Қазан | Сынып жетекші: А.Женісова |
| 2 | Ақыл айтпа, жол көрсет Жасөспірімнің бейімделуі | 1. Жасөспірімнің физиологиялық (тұрғыда) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Ұлттық тамақтану мәдениеті - жасөспірімнің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі 2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиындықтар 3. Өзінді өзін сыйламасан, өзгеден сый дәметпе. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері 4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту 5. Жасөспірімнің табысты әлеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі | Қараша | Сынып жетекші: Ә.Бакытова |
| 3 | Балаға үйрету: ақылды мейірімге орап бер Бала жүрегіне жол табу | 1. Мүшел жас. Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінен шығу жолдары 2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері – олардың өзара түсіністігінің негізі 3. Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті келіссөздер 4. Бір күндік ұрыстың қырық күндік қырсығы бар. Жанжал және оларды шешу жолдары 5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың шарты - кешіре білу | Желтоқсан | Сынып жетекші: Н.Нурекеш |
| 4 | Бұлақ көрсең, көзін аш. Баланың шығармашылық қабілетін дамыту | 1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлауын дамыту әдістері 2. Ертегі ойлап табуға үйрету 3. Қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудағы ұлттық ойындардың маңызы 4. Балалармен жүргізілетін шығармашылық әрекеттің | Қаңтар | Сынып жетекші: |

| | | | | |
|---|--|--|--------|---------------------------------|
| | | тиімділігін арттыру 5. Шығармашыл тұлғаны дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі | | А.Оспанова |
| 5 | Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері. Жасөспірімнің желідегі әрекеті | 1. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекетінің формалары 2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және мүмкіндіктері 3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі 4. «Болар елдің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсері 5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті | Ақпан | Сынып жетекші: М.Жұмағалиева |
| 6 | «Әр нәрсенің өлшемі бар...» «Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады | 1. Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары 2. Жасөспірім бойындағы қиын мінез-құлықтың белгілері 3. Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі 4. Ашу - дұшпан, ақыл - дос. Өзін-өзі реттеу жолдары 5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу | Наурыз | Сынып жетекші: А.Жеңісова |
| 7 | Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары Жасөспірім мінезінің ерекшеліктері | 1. Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе – достық 2. Қазіргі балалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері 3. Жасөспірімдер арасындағы қақтығыстар. Қорқыту. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы 4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары 5. «Қабылдау», «күрметтеу», «шынайылық» сияқты ұлттық құндылықтар – адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі | Сәуір | Сынып жетекші: Ә.Бақытова |
| 8 | Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына Құндылықтар - отбасы бақытының негізі | 1. Отбасылық құндылықтарды қолданудың өзектілігі 2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Қонақжайлылық - отбасы құндылықтарының негізі 3. «Мейірімді ата - Мейірімді бала». Ұлттық құндылықтарды отбасында қалыптастыру және сақтау жолдары. 4. Бабалар дәстүрі - ұрпаққа өсиеті - отбасының құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді талқылау және қолдану 5. Жасөспірімдер арасында ұлттық құндылықтарды сақтауда мектеп пен ата-ананың өзара әрекетінің маңызы | Мамыр | Сынып жетекші: Н.Нурекеш |