«Бекітемін» ____________
мектеп директоры
В.М. Есқалиева
30 тамыз 2023 жыл, хаттама №1

«Келісемін» ____________
директордың тәрбие
ісі жөніндегі орынбасары
Г.Қ. Досқалиева

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын»**

**Іске асыру бойынша**

**Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен**

**2023-2024 оқу жылынарналған**

# СЫНЫП ЖЕТЕКШІ ЖОСПАРЫ

**Сыныбы: 9-сынып**

**Сынып жетекшісі:**Жұмағалиева Мәдина Алмасқызы

## ТӘРБИЕ ЖҮЙЕСІНДЕ БАСШЫЛЫҚҚА АЛЫНАТЫН ҚҰЖАТТАР

1995 жылғы 30 тамыздағы Қазақстан Республикасының Конституциясы;
«Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңы;
«Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан РеспубликасыҮкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы;
«Ұлттық рухани жаңғыру» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 724 қаулысы;
«Балалардың әл-ауқатиндексін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің 2022 жылғы 1 ақпандағы № 21-рөкімі;
«Жаңа Қазақстан: жаңару мен жаңғыру жолы» Мемлекет басшысы Қасым Жомарт Тоқаевтың 2022 жылғы 16 наурыздағы Қазақстан халқына Жолдауы;
Мемлекет басшысының «Абай және XXI ғасырдағы Қазақстан» мақаласы (2020 жылғы 8 қаңтар);
Мемлекет басшысының «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» мақаласы (2021 жылғы 5 қаңтар).
Мемлекет басшысының «Жаңа Қазақстан: жаңару мен жаңғыру жолы» атты Қазақстан халқына Жолдауы (2022 жылғы 16 наурыз)
«Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам» Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2022 жылғы 1 қыркүйектегі Қазақстан халқына Жолдауы.
Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы

ӘДІЛЕТТІ МЕМЛЕКЕТ. БІРТҰТАС ҰЛТ. БЕРЕКЕЛІҚОҒАМ. 1 сәуір, 2023 жыл

## КЕШЕНДІ ЖОСПАРДЫҢ НҰСҚАУЛЫҒЫ

Өскелең жас ұрпақты рухани - адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу–барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз - жасұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтарымен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде:«Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дейкеле, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- Ең бастысы, әр азаматтың сапа-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- Халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиісекендігін;
- әйтпесе,басқаре форманың бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»**– ұлттық, адами құндылықтарға негізделген.Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиісқұндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген,әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

**«Бір тұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:**

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

1.Ата-ананың өсиетін тыңдауға,отбасыта тұлығымен берекесін қадірлеуге,перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2.Ұлттық мұраны қастерлеуге ,қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге ,татулық ,келісім ,ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдықпен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3.Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге ,абыройлы болуға,ар-ұждан,намыс,жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлықпен

Әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4.Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5.Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

**Күтілетіннәтиже:**

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жетіата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, онысақтайды.
3. Әрісіне,қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік , ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды,табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

**Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.***

**Ұлттық мүдде құндылығы:**

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

**Күтілетін нәтижесі:**

- Отаншыл,мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді

- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

**Ар-ұят құндылығы:**

- Академиялық адалдық қағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың ,мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

**Күтілетін нәтижесі:**

- Ар-ұят,адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілік пен карайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

**Талап құндылығы:**

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңалыстануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орната білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

**Күтілетін нәтижесі:**

- Жан мен тән тазалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;

- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

***6-10 жастағы бала тәрбиесі***

*Ұсынылады:*

- Тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
- Қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
- Халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дерек көзіретінде қолдану;
- Бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебімен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;

Ұлттық ойындарды («Асықату» өткізу, Ханталапай, Арқантартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақт.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданы саясын кеңейту;

- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау,**#БІРТҰТАС ТӘРБИЕ ХЕШТЕГІН ТЕГТЕУ**

***Ескерту:Біртұтас тәрбие бағдарламасы шеңберінде тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда ұсынылған мақсат, міндеттермен мазмұнын сақтай отырып, өңірдегі жергілікті ерекшеліктерді ескеру маңызды.***

Жоспарды іске асыруға жауапты мемлекеттік органдар: Қазақстан
Республикасының Оқу-ағарту министрлігі;
Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі;
Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі;
Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі; Қазақстан Республикасының
Жоғары білім және ғылым министрлігі;
Қазақстан Республикасының Мәдениет және спорт министрлігі; Қазақстан Республикасының Ішкі
істер министрлігі;
Қазақстан Республикасының Қорғаныс министрлігі;
Қазақстан Республикасының Төтенше жағдайлар министрлігі;
Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі; Қазақстанхалқы
Ассамблеясы

**ҚЫРКҮЙЕК–Білімайы**

- *1қыркүйек-Білімкүні,сыныпсағаттары*
- *5қыркүйек-А.Байтұрсынұлыныңтуғанкүнінеарналған«Тілтазалығы»тақырыбындағышаралар*
- *ШығысмұсылмандарыныңрухaниұстазымжәнедініжетекшісіАқын,ойшыл,ғұламаҚожаАхметЯсауидіңтуғанына 930жыл*
- *ҚазақәдебиетініңXXғасырдағыжарықжұлдыздарыныңбірі,жазушы,драматургЖазушыОралханБөкейдіңтуғанына 80жыл*

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|---|---|---|---|
| **ҚҰНДЫЛЫҚТАР:ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ(ОТАН)** | | | | |
| 1 | Мектебім – мейірім мекені! | Жоспар,фотоотчет | Жұмағалиева М.А | 01.09.23 |
| 2 | Ана тілі – бабамның тілі | Жоспар | Жұмағалиева М.А | 04.09.23 |
| 3 | Отбасы-тәрбие ұясы | Анықтама, фотоотчет | Жұмағалиева М.А | 11.09.23 |
| 4 | Қарым-қатынас мәдениеті | Жоспар | Жұмағалиева М.А | 18.09.23 |
| 5 | Денсаулық – зор байлық | Жоспар,фотоотчет | Жұмағалиева М.А | 25.09.23 |

**ҚАЗАН–Алашазаматтарынұлықтауайы**

- *1қазан -Қарттаркүні*
- *5қазан –Мұғалімдеркүні*
- *25қазан –Республикакүні*
- *Қазақжазушысы,қоғамқайраткері,ҚазақстанныңеңбексіңіргенмұғаліміСпандиярКөбеевтіңтуғанына145жыл*
- *Алашжұртыныңәйгілі перзенті,көрнекті қазақ ақындарыныңбірі,фольклоршы,ғұлама ғалым Мәшһүр-ЖүсінКөпеевтіңтуғанына165жыл*
- *Ақын,жазушы,философ,тарихшы,композиторШәкрімҚұдайбердіұлыныңтуғанына165жыл*
- *Қазақтыңкөрнектіжазушысы,драматург,публицист,қазақәдебиетінқалыптастырушылардыңбіріЖүсінбекАймауытовтыңтуғанына135жыл*
- *Алашқозғалысыныңқайраткері,ақын,қазақәдебиетініңжарықжұлдызыМағжанЖұмабаевтыңтуғанына130жыл*
- *ҚазақхалқыныңХХғасырбасындағыасакөрнектіақын-жазушысы,ақыл-ойшысы,демократақыныТорайғыровтыңтуғанына 130жыл*
- *Ақын,жазушы,көрнектімемлекетжәнеқоғамқайраткеріСәкенСейфуллиннiңтуғанына130жыл*

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|---|---|---|---|
| **ҚҰНДЫЛЫҚТАР:ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ(ОТАН)** | | | | |
| 1 | Ұстаздық еткен жалықпас | Жоспар,фотоотчет | Жұмағалиева М.А | 02.10.23 |
| 2 | С.Сейфуллиннің туғанына 130 жыл | Жоспар | Жұмағалиева М.А<br>Оспанова А.Қ | 09.10.23 |
| 3 | Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл | Анықтама, фотоотчет | Жұмағалиева М.А<br>Оспанова А.Қ | 16.10.23 |
| 4 | Мәңгі жаса, қыран елім Қазақстаным! | Жоспар | Жұмағалиева М.А | 23.10.23 |

**ҚАРАША–Поэзияайы**

- *15қараша-Ұлттықвалютакүні*
- *Күзгідемалыс*
-

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|---|---|---|---|
| **ҚҰНДЫЛЫҚТАР:ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ(ОТАН)** | | | | |
| 1 | Теңге-тәуелсіздік нышаны | Жоспар,фотоотчет | Жұмағалиева М.А | 06.11.23 |
| 2 | Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі | Жоспар | Жұмағалиева М.А<br>Шотанова Ш.С. | 13.11.23 |
| 3 | Адамгершілік , имандылық , қарапайымдылық | Анықтама, фотоотчет | Жұмағалиева М.А | 20.11.23 |
| 4 | Адалдық - адамдықтың белгісі | Жоспар | Жұмағалиева М.А | 27.11.23 |

**ЖЕЛТОҚСАН –«Қазақстан-Ұлыдалаелі»**

➢ *16-17желтоқсан-Тәуелсіздіктің32жыл*

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|---|---|---|---|
| **ҚҰНДЫЛЫҚТАР:ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ(ОТАН)** | | | | |
| 1 | Рәміздер-ұлт мақтанышы! | Жоспар,фотоотчет | Жұмағалиева М.А | 04.12.23 |
| 2 | Тәуелсіздік тірегім, Қазақстан жүрегім! | Жоспар | Жұмағалиева М.А | 11.12.23 |
| 3 | Өрт қауіпсіздігі | Анықтама, фотоотчет | Жұмағалиева М.А | 27.12.23 |
| 4 | Қазақтың дәстүрі рухани мәдениеті | Жоспар | Жұмағалиева М.А | 27.12.23 |

**ҚАҢТАРайы–ҰЛТТЫҚКОДайы**

- *Қысқыдемалыс*

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|---|---|---|---|
| **ҚҰНДЫЛЫҚТАР:ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ(ОТАН)** | | | | |
| 1 | Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын! | Жоспар,фотоотчет | Жұмағалиева М.А | 08.01.24 |
| 2 | Жол тәртібін жадыңда ұста! | Жоспар | Жұмағалиева М.А | 15.01.24 |
| 3 | Буллинг дегеніміз | Анықтама, фотоотчет | Жұмағалиева М.А | 22.01.24 |
| 4 | Тәрбие тал бесіктен | Жоспар | Жұмағалиева М.А | 29.01.24 |

## АҚПАН–ОҚУҒАҚҰШТАРЛЫҚАЙЫ

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|---|---|---|---|
| **ҚҰНДЫЛЫҚТАР:ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ(ОТАН)** | | | | |
| 1 | Кітап сарқылмас байлық | Жоспар,фотоотчет | Жұмағалиева М.А | 05.02.24 |
| 2 | Өзін-өзі ұстау мәдениеті | Жоспар | Жұмағалиева М.А | 12.02.24 |
| 3 | Кітап оқы ерінбе | Анықтама, фотоотчет | Жұмағалиева М.А<br>Сағиданова Г | 19.02.24 |
| 4 | Тәрбиелі ұрпақ-болашақ жалғасы | Жоспар | Жұмағалиева М.А | 26.02.24 |

**НАУРЫЗ–ҰЛТТЫҚСАЛТ-ДӘСТҮРДІДӘРІПТЕУайы**

- *1наурыз–Алғысайтукүні*
- *8наурыз–Халықаралықәйелдеркүні*
- *21, 22, 23наурыз–Наурызмейрамы*
- *27наурыз –Дүниежүзіліктеатркүні*

| ➢ | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|---|---|---|---|
| **ҚҰНДЫЛЫҚТАР:ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ(ОТАН)** | | | | |
| 1 | Алғыста шек болмайды | Жоспар,фотоотчет | Жұмағалиева М.А | 04.03.24 |
| 2 | Сыйынар ем , ана деген тәңірге | Жоспар | Жұмағалиева М.А | 11.03.24 |
| 3 | Амал мерекесі | Анықтама, фотоотчет | Жұмағалиева М.А | 18.03.24 |

**СӘУІР–ЭКОЛОГИЯЛЫҚМӘДЕНИЕТайы**

- *12сәуір -Ғылымкүні*

| ➢ | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|---|---|---|---|
| | **ҚҰНДЫЛЫҚТАР:ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ(ОТАН)** | | | |
| 1 | Табиғатты қорғау біздің міндетіміз | Жоспар,фотоотчет | Жұмағалиева М.А | 01.04.24 |
| 2 | «Мен ғарышкер болғым келеді» | Жоспар | Жұмағалиева М.А | 08.04.24 |
| 3 | Біз-табиғат қорғаны! | Анықтама, фотоотчет | Жұмағалиева М.А | 15.04.24 |
| 4 | Денсаулыққа зиянды әдеттерден аулақ бол | Анықтама,фотоотчет | Жұмағалиева М.А<br>Шотанова Ш.С. | 22.04.24 |
| 5 | Шынықсаң шымыр боларсың! | Анықтама,фотоотчет | Жұмағалиева М.А | 29.04.24 |

## МАМЫР–БЕЙБІТШІЛІКПЕНТАТУЛЫҚАЙЫ

- *1мамыр-Қазақстанхалықтарыныңбірлігікүні*
- *7мамыр-Отанқорғаушыларкүні*
- *9мамыр-Жеңіскүні*
- *31мамыр-Саясиқуғын-сүргінжәнеашаршылыққұрбандарыneскеалукүні*
- Ақын,жазушы,философ,тарихшы, композиторШәкәрімҚұдайбердіұлыныңтуғанына165жыл

| ➢ | **Тәрбие жұмысының атауы** | **Аяқтау нысаны** | **Жауаптылар** | **Орындау мерзімі** |
|---|---|---|---|---|
| **ҚҰНДЫЛЫҚТАР:ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ(ОТАН)** | | | | |
| 1 | Бейбітшілік жасасын | Жоспар,фотоотчет | Жұмағалиева М.А | 06.05.24 |
| 2 | Ұлы жеңіс -жасасын! | Жоспар | Жұмағалиева М.А<br>Сагиданова Г | 13.05.24 |
| 3 | Алаш ардақтылары | Анықтама, фотоотчет | Жұмағалиева М.А. | 20.05.24 |