

**Қаракемер мектеп -балабақшасының сынып  
жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің  
2023-2024 оқу жылдық талдауы**

Қаракемер мектеп-балабақшасында барлығы тоғыз сынып жетекшісі бар.

Сынып жетекшісі қызметі барысында арнайы жоспарлары құрылып, көптеген сыныпшілік, сыныптантыс шаралар өткізіп, болашақ ұрпақ тәрбиесі құндылықтары аясында көптеген шаралар атқарылып келеді.

Қазіргі әлемге жылдам өзгерістер, жаһандық тұрақсыздық, әртүрлі сын қатерлер тән. Бұл ақпарат кеңістігінде еркін таралып, әлеуметтік желілер арқылы балалардың санасын жаулауда. Интернет кеңістігі баланың тәрбиесі мен мінез-құлқына, әдебіне әсер етіп, түрлі субмәдениеттердің белгілі бір басымдыққа ие болуына әкеп соқты. Қазақстан Республикасының Стратегиялық жоспарлау және реформалар агенттігі Ұлттық статистика бюросы жариялаған мәліметтерге назар аударсақ, кәмелетке толмағандар арасында ұрлықтың, зорлау және зорлауға оқталу фактілерінің артып келе жатқандығын байқауға болады.

Аталған проблемалардың туындауына ықпал ететін көптеген себептер - салдар бар. Мысалы, Интернеттің ашықтығы, кез келген ақпараттың жылдам таралуы, бала қарайтын видео контенттердің филтрден өткізілмеуі (іріктелмеуі), жұмыс пен отбасылық өмір арасындағы үйлесімділік пен тепе-теңдікті ата-ананың сақтай алмауы бала тәрбиесінде жүгенсіздіктің орын алуына ықпал етті. Осындай сын-қатерлерді түбірімен жою мүмкін емес, дегенмен оған тосқауыл болу қажет. Сол себепті ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, ұлттық мүддені жоғары қоятын, өзінің туған жерін, Отанын қадірлейтін және оның әрі қарай дамуына серпін беретін, терең білімді, озық ойлы, адал және ұлттық болмысы айқын тұлға тәрбиелеу мәселесі өзекті.

Тәрбие – ұрпақты биік мұратқа жетелейтін сапалы білімнің тұғыры. Адам жанын игілікпен, ізгілікпен қуаттандырып, адами құнды қасиеттермен қанаттандырады. Ал, қазіргі уақыт – өзгермелі әлемдегі жасампаз ұрпақтың дәуірі. Ұлттық құндылықтармен сусындап өскен ұрпақ ұлағатты болмақ. Ұлағатты ұрпақ ұлттың сапасын құрайды. Ал ар-ұят, намыс, адалдық, отаншылдық, жауапкершілік, әдептілік пен инабаттылық, мейірімділік пен бауырмалдық, отбасына сүйіспеншілдік, үлкенге құрмет, кішіге ізетті болу қасиеттері берік қалыптасқан жасампаз азаматты тәрбиелеу маңызды. Еліміздің өркендеп дамуы үшін халқын сүйетін, мемлекет мүддесін жоғары ұстайтын, білімді де адал ұрпақ тәрбиелеу аса өзекті мәселелердің бірі ретінде үнемі назарда ұстауды қажет етеді. Аталған мәселелерді шешуде тәрбие мазмұнын айқындау жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» (бұдан әрі – Бағдарлама) әзірлеудің өзектілігіне негіз болды.

## **Тәрбие құндылықтары**

Бүгінгі өскелең ұрпақ тәрбиесі еліміздің болашақтағы жарқын келбетін айшықтайды. Құндылық адамның өмірлік ұстанымына, таңдауына, шешім қабылдауына ұстын болатын көзқарастар жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді, оның іс-әрекетін, мінез-құлқын анықтайды.

Әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, камқорлық, жауапкершілік, еңбекқорлық, бірлік, ризашылық, бауырмашылдық, ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыруға тұғыр болатын ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын дарыту қажет.

Ұлттық мүдде құндылығы Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға атсалысуға, онтайлы имиджін қалыптастыруға, еліміздің мүддесіне, қоғам игілігіне адал қызмет етуге, ұлттық мұраға ұқыптылықпен қарауға және оны дәріптеуге, қазақ тілінің аясын кеңейтуге үлес қосатын, құқықтық, экологиялық мәдениеті жоғары ұрпақ тәрбиелеуге тұғыр болады.

Ұлттық мүдде құндылығын дарыту арқылы отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл, мемлекеттік рәміздерді қадірлейтін, елінің тарихын құрметтейтін, ұлттық мұраны, мәдениетті дәріптейтін, құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Ар-ұят құндылығы этикалық принциптерді қалыптастыруға, өзін және өзгелерді құрметтеуге, өз ісіне жауапкершілікпен қарауға, мінез-құлқты нығайтуға және жауапты азамат болуға ынталандырады және мейірімділікке, еңбекқорлыққа баулуды көздейді. Өйткені білім де, ғылым да ерен еңбекпен келеді. Еңбек адам өмірінде маңызды. Адамның рухани дамуына, кәсіби әлеуетінің жетілуіне, қоғамдық сананы жаңғыртуға, ел экономикасын көркейтуге тұғыр болады. Ар-ұят құндылығы академиялық адалдық қағидатын қолдау, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, отбасының, өз ортасының абыройын асыру, әдеп нормаларын ұстану, шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну, мейірімділік таныту арқылы қалыптасады.

Ар-ұят құндылығы арқылы адалдықты жоғары бағалайтын, сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытатын, ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайтын, достарын, сыныптастарын сыйлайтын, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсететін тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Талап құндылығы өскелең ұрпақ бойында мәдениеттілік, табандылық, үнемшілдік, қанағат, ерік-жігер, таза ой мен адал ниетке тұғыр болады. Сол себепті талап құндылығы білім алушылардың сыни және креативті ойлау, жеке және командамен жұмыс істей білу, білуге, жаңаны тануға құштар болу, физикалық белсенді болу, салауатты өмір салтын ұстану, технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету, дұрыс қарым-қатынас орната білу, уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау дағдыларын дамытуға бағытталады. Талап құндылығы құндылығы арқылы жан мен тән тазалығын сақтайтын, дұрыс тамақтану

мәдениетін түсінетін, қоршаған орта тазалығын сақтайтын, ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылығы жоғары, ізденімпаз, жасампаз тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Сынып жетекшісінің тәрбиелік қызметі аясында “Біртұтас тәрбие” бағдарламасын іске асырып келген.

Сынып жетекшілер бірлестігінің “Сынып мекемесіндегі өмір қауіпсіздігі”, “Сынып жетекшісінің тәрбиелік қызметі”, “Кәмелетке толмағандар құқықбұзушылықтың алдын алу”, “Тәрбие қызметін сапалы жетілдіру, “Бала тұлғасының дамуы және оның тәрбиесі”, “Тәрбие үрдісін жүйелі талдау оны оңтайландырудың шарты ретінде”, “Оқушылардың жазғы еңбек қызметі мен жазғы демалысын ұйымдастыру” тақырыптарында отырыстар, семинарлар өткізіліп, тәжірибелер алмасып, жіберілген олқылықтарды түзету жұмыстары жүргізіліп жұмыстар атқарылды.

Сынып жетекшілер бірлестігі отырыстары тоқсан сайын өткізілген. Хаттамалары жазылып, анықтамалары жүргізілген.

Сынып жетекшілердің жыл соңында қорытынды сайысы өткізіліп, “Үздік сынып жетекшісі” анқыталып, марапатталып келді.

Сынып жетекшілердің сапалық құрамы:

№	Аты-жөні	сынып	категориясы	мамандығы	Еңбек өтілі	Сынып жетекшісі бойынша курстардан, семинарлардан өткендігі
1	Қалиева Ақмарал Еркінғалиқызы	1	педагог сарапшы	Бастауыш пән мұғалімі Мектеп психолог	Жалпы: 13 жыл С. ж: 13 жыл	-
2	Оспанов Есенгелді Жолдасқалиұлы	2	педагог модератор	Бастауыш пән мұғалімі	Жалпы: 12 жыл С. ж: 8 жыл	-
3	Ұзақбаева Сайгүл Ыбырайқызы	3	педагог сарапшы	Бастауыш пән мұғалімі	Жалпы: 36 жыл С. ж: 36 жыл	-
4	Амантаева Ардақ Несіпбайқызы	4	педагог сарапшы	Бастауыш пән мұғалімі	Жалпы: 25 жыл С. ж: 25 жыл	-
5	Жеңісова Ақбаян Ерболқызы	5	педагог	Математика пәнінің мұғалімі	Жалпы: 2 жыл С. ж: 2 жыл	-
6	Бақытгова Әсем Мұратқызы	6	педагог	Ағылшын пәнінің мұғалімі	Жалпы: 2 жыл С. ж: 2 жыл	-
7	Нурекеш Надежда Нұрланқызы	7	педагог	Биология пәнінің мұғалімі	Жалпы: 2 жыл С. ж: 2	Семинар 2022
8	Оспанова Айнагүл Қармысқызы	8	педагог модератор	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Жалпы: 8 жыл С. ж: 6 жыл	Семинар 2022
9	Жұмағалиева Мадина Алмасқызы	9	педагог модератор	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Жалпы: 5 жыл С. ж: 5 жыл	Семинар 2022 Курс 2023

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:  Г.К. Досқалиева