

**Қаракемер мектеп-балабақшасында 2023-2024 оқу жылы бойынша
тәрбие жұмысын жүзеге асыруда жүргізілген жұмыстар туралы
ақпарат**

2023-2024 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің 2023 жылы 19-қыркүйек №294 бұйрығы, Ақтөбе облысының білім басқармасының 2023 жылғы 20-қыркүйектегі №398 бұйрығы және Ақтөбе қаласының 2023 жылғы 21 қыркүйектегі № 303 бұйрығына сәйкес Қаракемер мектеп балабақшасының №71 бұйрығына сәйкес “Біртұтас тәрбие бағдарламасы” енгізілді. Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жоспарланған жұмыстар уақытылы енгізіліп, анықтамалары жинақталған. Karakemer.mektep инстаграмм желісінде барлық өткізілген шаралар жарияланып отырған.

2023-2024 оқу жылының I тоқсанында тәрбие процесінде “Біртұтас тәрбие бағдарламасы” ұлттық құндылықтарға негізделген Біртұтас тәрбие бағдарламасының мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойын сіңірген еңбекқұмар, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу. Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар “Оқуға құштар мектеп”, “Жеткіншектің жеті жарғысы”, “Ұлттық мектеп лигасы”, “Ғаламтор қауіпсіздігі”, “Төрт тоқсанға төрт өнер”, “9 ай 9 іс-шара”, “Ата-аналар мектебі” жүзеге асырылуда. Аталған жобаларды жүзеге асыруда жүргізілген жұмыстар; “Ғаламтор қауіпсіздігі” жобасы аясында “Балалардың интернеттегі қауіпсіздігі” ата-аналарға арналған жаднамалар таратылған, “Ғаламторсыз бір күнім” 5-9 сыныптар арасында эссе жұмысы, “Интернеттің пайдасы мен зияны” дебат ойыны, “Қауіпсіз интернет” сурет байқауы, “Интернеттегі қауіпті ойындар” кеңес беру, “Интернет алаяқтарынан сақтан!” түсінік беру жұмысы жүргізілсін.

“Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында “Кітап-жан азығы қанып іш” танымдық сабақ, “Ер есімі ел есінде”, “Мақал сөздің азығы, жұмбақ ойдың қазығы” топтық сайыс, “Мен оқыған бір ертегі” әңгіме сағаты, “Қазақ даласының ұлы тұлғалары” сыныптан тыс шара, “Оқы және сыйла” букроссинг, “Өзің оқы өзгеге ұсын” READx жұмыстары өтіліп, жоспарлары жинақталып, жоба планерлері жазылып, әлеуметтік желіге жарияланған.

Оқуға құштар мектеп жобасы аясында кітапханашы Г.Сағиданованың ұйымдастыруымен Сұлтанмахмұт Төрайғыровтың шығармашылығымен, өмір жолдарымен таныстырылып, дөңгелек үстел өткізілді.

“Ақтөбе жастары” жобасы аясында “Кешкі кітапхана” ұйымдастырылып, мектептіңжас педагог мамандарымен сұхбат кеші ұйымдастырылды. Кеш барысында жас мамандар кітапхана қорында жана кітаптармен танысып, талқылап, сұхбаттасты.

Оқуға құштар мектеп жобасы аясында Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері, Қазақстан Республикасы Мемлекеттік Туының авторы Парасат орденінің иегері, суретші Шәкен Оңдасынұлының Ниязбековтың 85 жыл мерейтойына орай 6-7 сыныптарға танымдық сабақ өтті.

Қазақстан Республикасының оқу ағарту министрлігі әзірлеген “Тоғыз айға, тоғыз іс-шара” тұжырымдамасын іске асыру мақсатында Республикалық ғылыми педагогикалық кітапханасы “Оқуға құштар мектеп” Республикалық челленджін ұйымдастырып халық қаһарманы Ұлы Отан соғысының ардагері, жазушы Қасым Қайсеновтың “Жау тылындағы бала” атты шығармасы ұсынылған. Мақсаты: Оқушылардың кітап оқуға құштарлығын арттыру дамыту 5-6 оқушыларына “Жау тылындағы бала” повесі талдау.

Дүниежүзілік кітап күніне орай “Кітап асыл қазына”, “Менің сүйікті кітабым!” тақырыбында 5-6 сынып оқушылары арасында, мақалдар айтып, сұрақтарға жауап берді, жұмбақтар шешіп өздері оқыған кітаптары туралы түсініктерін айтып шықты. Оқушыларға кітаптардың шығу тарихымен таныстырылды.

Қанып Сәтбаевтың “Қазына көтерген бала” тақырыбында танымдық сабақтар жүргізілді.



<https://www.instagram.com/p/CzagijDoMJe/?igsh=MXNpeGNxcW5xaHp6dg==>



<https://www.instagram.com/p/C2c3hObo5hi/?igsh=NXdtcjQ3cGkzaHJg>

“Жеткіншектің жеті жарғысы” жобасы аясында “Тіл ғұмыры ұлт-ғұмыры” көркем сөз байқауы, “Тәуелсіздік ел бақыты!” онкүндік “Көк тудың желбірегені”, “Ұлттық рух тәуелсіздік тірегі!”, “Женісімді Тәуелсіздікке арнаймын!” апталық іс-шара, Туған өлке ақындарының шығармалары, “Бүгінгі студент ертеңгі жас маман” студенттермен кездесу, “Мен және менің полициім!”, “Сен және Заң”, “Сөз қадірі өз қадірін”, пікір сайы, “Қоқысты қайта өңдеуші процесі” шеберлік сағаттары өтілген.



<https://www.instagram.com/p/C6fd6VVoxOE/?igsh=eDVwMWUvdGhzcXFm>

“Еңбегі адал жас өрен” жобасы аясында “Оян, ар мен адалдық” сембілік жұмысы, “Ұлы дала перзентімін” жалғыз басты қарт кісілерге көмектесу, “Қалдықтарды табысқа айналдырайық!” шеберлік сағаты, “Үміт сәулесі” қайырымдылық акциялары, “Құстар біздің досымыз!”, “Достықкөмекпен мықты” топтық сайыс, ұя жасау, “Менің гүлзарым!” мектеп ауласын абаттандыру жұмысы өтілген.



<https://www.instagram.com/p/CyvU3sZo8vB/?igsh=MXF2ZWtucmlscDNhZw==>

“Ата аналар мектебі” жобасы аясында Ата аналарды “Даналық мектебі” іс-шара жоспары жұмыстарға қатыстыру жұмыстары жүргізілген. Даналық мектебі жобасы аясында жеңгелермен “Мұны қыздар білуі тиіс”, “Қыз ғұмырдың құпиялары”, аталармен “Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер!”, “Бабалар дәстүр ұрпаққа өсиет”, ағалар мектебі “Ағасы барлық жағасы бар”, “Ержігітке жарасар салауатты бейнесі”, әжелермен ертегі танымның көзі “Әжесі бар үйдің берекесі бар”, “Ырым тыйым әдептілік белгісі” жұмыстары өтілді.



<https://www.instagram.com/p/CzE13Z7I-IN/?igsh=NWFmbHFmYzJhODdo>

“ДОСБОЛІКЕ” мектепте жүйелі жүзеге асырылады. Аталған жоба бойынша мектепте 5-6 сынып оқушылары арасында “Күпия дос” акциясы, ата аналар мен оқушылар арасында 4 бөлімнен тұратын “Екі Жұлдыз” ән байқауы, “Адамдық борыш ар үшін” атты әдеби сазды сағат, “Миллион кімге бұйырады?” сайысы, “Мен үшін адал дос..” эссе байқаулары өтілді. Барлық жұмыстары әлеуметтік парақшасына салынған.



<https://www.instagram.com/reel/C20X0wOggCQ/?igsh=MTUwcW95aGttOTMzOQ==>

“Ұлттық мектеп лигасы” жобасы аясында “Ұлттық ойын ұлттық мұра” ұлттық ойын түрлерінен сайыс, “Тоғыз құмалақ -day” сайыс, “Алтын сақа” челленджи, “Ұлттық ойын ұлт қазынасы” топтық сайыс, “Талағай” отбасылық сайысы, “Бес асық”, “Бес табан” ойындары жоспарланып өтілген. Дәлелдеме құжаттары жинақталған.



<https://www.instagram.com/reel/C34U9I6otvc/?igsh=MTNvZmlvMih3MTZwYw==>

Сонымен бірге “Төрт тоқсанға, төрт өнер” ұлттық мәдени ағартушылық жобасы аясында да, “Тоғыз айға - тоғыз іс шара” жобасы, бойынша да жұмыстар жүйелі ұйымдастырылған.

Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағытталған. Ата аналармен қоғамдастық байланысты жандандыру. Алқалы басқару жүйесін жетілдіру негізінде “Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы” құрылды.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс жоспары құрылып бекітілді. Жоспар негізінде төмендегідей жұмыстар жүргізілді. 1-4 сынып ата-аналарына арналған ата аналарды педагогикалық қолдау орталығының бағдарламасына сай “Отбасы бақыт бөсігі”, “Білімдіге дүние бос”, “Әрбір бал, жарық жұлдыз”, “Баланы жастан..”, “Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?”, “Сенім арту жетістік келілі!”, “Әкені көріп ұл өсер, шешен көріп қыз өсер” тақырыптарында, 5-9 сынып бағдарламасы негізінде, “Баланың бас ұстазы ата-ана”, “Ақыл айтпа жол көрсет”, “Балаға үйрету: ақылды мейірімге орап бері”, “Бұлақ көрсең көзін аш”, “Ақпараттан ақ пен қараны ажырату”, “Әр нәрсенің өлшемі бар”, “Жасөспірімдермен қарым қатынас құпиялары” тақырыптарында сабақтар өтілген. Ата аналар қатысуымы көрсеткіші жақсы. Барлық жұмыстар жоспарлары, фото суреттері шығарылып тігілген, әлеуметтік желіге жарияланған.



<https://www.instagram.com/p/C0bcJAeouyM/?igsh=MWkxbDZtaZV6bW4yag>

2023-2024 оқу жылы бойынша мектептегі әлеуметтік психологиялық қолдау қызметі бойынша 1 - әлеуметтік педагог, 1- педагог психолог қызмет атқарады. Білім алушы, ата ана педагогикалық ұжым арасында тұрақты, сенімді қарым-қатынас орнатылып, қауіпсіз орта құрылды. Мектептегі әлеуметтік психологиялық ахуал қалыпты, білім алушылардың психозмоциялық мінез құлықтық өзгерістері үнемі бақыланып, психологиялық денсаулығын қалыптастыруда психологиялық қызметтің бағыттары бойынша жұмыстар жүйелі ұйымдастырылды. Мектептегі әлеуметтік психологиялық қолдау бөлімі тексеріліп, әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары анықтамалары, тексеру актілері, барлық категориялар бойынша білім алушылардың құжаттары жинақталған.

Мектепте “Сенім телефоны”, “сенім жәшігі” жұмысы ұйымдастырылып, жауапты мамандар бекітілген. “Сенім жәшігі” мектептің кіре берісінде бәріне көрінетін жерде орналастырылған. Әр апта сайын “Сенім жәшігі” ашылып, акт толтырылып, түскен хаттарға жауап берілген. Келенсіз жағдайлардың алдын алу мақсатында мобилдік топ құрылып, жұмыс құрамы бекітілген.

Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында мектепте ақылы және үйірме ақысыз үйірме жұмыс жасайды. Уақыт кестелері, жұмыс жоспарлары құрылған, оқушылардың қатысымы жақсы. Үйірме жұмыстарының жауапты мамандарын тағайындай бұйрықтары уақытылы шығарылып, уақыт кестесі бекітіліп, кестеге сай сабақтар өтіліп жұмыс жоспарлары бекітіліп, жасакталған.

Сынып жетекші, әлеуметтік педагог, психолог мектеп әкімшілігі бірлескен өгей ата анамен тұратын, ерекше білімді қажет ететін білім алушылардың үйлеріне тұрмыстық зерделеу жұмыстары жүргізіліп акт жасалды.

Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі “Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалауынсыз және панасыз қалуының алдын алу туралы” №591 Заңы (өзгеріс 01.04.2019 ж. №240YI) негізге ала отырып, 2023-2024 оқу жылының 1-тоқсанында жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепшілік алдын алу кеңесі құрылып, отырыс хаттамалары жинақталған. 2023-2024 оқу жылы бойынша жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепшілік тәртіп сақшылары тобы құрылды. Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алуы жасөспірімдер инспекторы мен балалар қорғау ісі бойынша мектеп директорының тәрбие ісі бойынша орынбасарымен бірлескен іс шара жоспары құрылып бекітілген. Аталған жоспар негізінде Оқу орнының жарғысының талаптарын, оның ішінде білім беру мекемесінің тыйым салынған заттарды әкелуге шектеу қою, Тыйым салынған заттардың мектеп оқушыларында бар немесе жоқтығын кездейсоқ тексеру, “Отбасындағы қолайсыздық құқық бұзушылықтың негізгі себебі” ата аналармен түсінік жұмысы, “Кәмелетке толмағандардың білім беру мекемесіндегі құқықтары мен міндеттері” жасөспірімдер инспекторымен кездесу, “Отбасындағы зорлық зомбылық түрлері, болдырмай жолдары” диалог үстел, “Жасөспірімдер арасындағы жиі кездесетін құқық бұзушылықтың түрлері себебі, алдын алу әдістері” әңгіме кеңес т.с.с жұмыстар жүйелі жүргізілген. Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі отырысының жоспары негізінде ай сайын кеңес отырысы өтіліп, хаттамаланып, хаттама шұрланып мөрленген.

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрінің 2026 жылғы 12 қаңтардағы “Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы” №18 бұйрығы негізінде оқу тәрбие процесі шеңберінде қызмет үйлестіру бойынша сынып саны -7, 7-сынып жетекші тағайындалды. 2023 жылдағы 1-қыркүйектегі мектеп директорының “Бірлестік жетекшісін

тағайындау туралы” бұйрығы негізінде Г.Қ.Досқалиева тағайындалды. 2023-2024 оқу жылдары бойынша бірлестіктің жұмыс жоспары құрылып, ай сайын бірлестік отырысы өтіліп, хаттамалары жинақталған. Сынып жетекшілер құрамы

Жылдары	Сынып жетекшілер	Жоғары білімді	Арнаулы орта
2023-2024 оқу жылы	9	8	1

2023-2024 оқу жылдарында тәрбие жұмысының мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Өзін өзі басқару ұйымы бойынша өтілген жұмыстар:

Оқу жылының басында 1-9 сынып білім алушыларымен 2023-2024 оқу жылы бойынша топ басшыларының отырысы өткізілді. Балалар мен жасөспірімдер ұйымдарын дамытудың 2023-2024 оқу жылына арналған іс шаралар жоспарын әзірленіп және бекітілді. Сынып белсенділері сайланды. Парламент отырысы өткізілді.

Құқық айында “ҚҰҚЫҚТЫҚ МӘДЕНИЕТ” жобасы, ҚР өзге де нормативтік құқықтық актілері мен мектепшілік Ережемен таныстыра отырып, “Құқықкіне заң” топтық сайыс, “Құқықтық сауаттылық заман талабы” тақырыптарында жұмыстар өткізілді. Қазан айымен қатар келген ұстаздар мерекесімен, қарттар күні тойланды. Іс шараға мектеп оқушылары белсенді қатысты.



<https://www.instagram.com/p/CzwHl-2I24v/?igsh=MXV4MW1oZnB6czByMw==>

Қараша айында “МЕН САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҚОДАЙМЫН” жобасы бойынша “Таза мектеп таза сынып” акциясы, “Интернетке тәуелділіктің алдын алу” сауалнама, “Есірткісіз келешек!”, “Арман! Еңбек! Сенім!” жұмыстары өтілді. Мақсаты, нашақорлық адамзат баласының денсаулығы мен еліміздің ұлттық қауіпсіздігіне төнетін үлкен қатер екенін және интернетті дұрыс пайдалану әр азаматтың міндеті екенін түсіндіру.

Желтоқсан айында “Денсаулық басты байлық” мейірбикемен кездесу және “Мектеп лигасы” спорттық іс шаралар ұйымдастырылды. Мақсаты, әр азамат спортпен айналысып, денсаулығын қадірін білу, жаман әдеттерден аулақ болу.



<https://www.instagram.com/p/CytufqxoVxr/?igsh=aDltM3JrcHgldTN2>

Қаңтар айында “СҮЙІСПЕНШІЛІК -ЖҮРЕКТЕН” жобасы бойынша “Әдеп ең қымбат мирас” дөңгелек үстел, “Мейірім толы жүрек” акциясы жұмыстары ұйымдастырылды. Мақсаты, оқушылардың бойына рухани адамгершілік қасиеттеріді ұялату үшін мейірбан, ақылды, шыншыл, қайырымды адамдық асыл қасиеттерді игеруге ықпал ету. Оқушылар іс шараға белсенді қатысты.



<https://www.instagram.com/p/CzEGLr-IFBm/?igsh=cGJgcW85N255azFw>

Ақпан, наурыз айларында “ЕРІКТІЛЕР” жобасы және “АЯЛЫ АЛАҚАН” жобасы бойынша “Асар” челленджі, “Жомарт жүрек” акциясы, “Қайырымдылық қайырлы іс”, “Ағаның ініге қамқорлығы” іс шарасы жұмыстары және қосымша алғыс айтумен, наурыз мерекесі тойланды. Мақсаты, Қайырымдылық жасау халқымыздың ең ізгі қасиеттерінің бірі. Көмекке мұқтаж жанның жанашыр қамқоршысы болып, алды алақанын тосып, жүрек жылуын ұсыну, сауабы мол іске атсалысу әрбір адамның азамттық парызы екенін түсіндіру және Қазақ халқының ұлы мерекесі.

Наурыз мейрамы жөнінде түсінік бере отырып, халқымыздың салт дәстүрін бойларына дарыту, шынайылыққа, аламгершілікке, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.



<https://www.instagram.com/p/C34v5XFapev/?igsh=YWJqNXluM20vcHU3>

Сәуір айында “ҮШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ” жобасы “Әлемде мейірімділік бар ма?” пікірталас, құстар күніне орай “Құстар біздің досымыз!” ұя жасау, “Табиғат тамашалары” сурет байқауы жұмыстары жүргізілді. Іс шараға оқушылар белсенді қатысты.

Мамыр айында “ӨНЕРЛІ ӨРЕН” жобасы бойынша “Біздің өнерлі жастарымыз!” флеш моб, “Қоқысты қайта өңдеу мүмкін бе?” танымдық сабақ, “Менің ағашым” мектеп алдын көгалдандыру акциясы, жіне де төтенше жағдайға байланысты 1-9 мамыр мерекелері бйыңғай тәрбие сағаттарымен өтілді.

Қорытынды. Біздің мектептің өзін өзі басқару ұйымы 2022-2023 оқу жылының I тоқсанының басынан бастап мектептің Парламенті жеткілікті үлкен қоғамдық ұйымдастырушылық жұмыс атқарғанын атап өткім келеді. Өзін өзі басқару күшейді және біз көптеген іс шаралар өткіздік. Біздің парламент іс шараларды өткізуде тәжірибе жинады, оларды жақсы ойластыруды үйренді; оданда біртұтас болды; басқалардың пікірін тыңдауды, оны бағалауды және тыңдауды үйренді.

Біздің мектепте сыртқы келбеті бойынша рейлтер және оқушылардың сабаққа кешігуін, күнделіктерінің толтырылуы, кітаптардың тазалығы, тексеріліп жүрді. Сондай ақ, оқушылар арасында тәртіп бұзушылыққа жол бермеу мақсатында түрлі іс шаралар мен пікір алмасу сабақтары өтті. Өткізілген әр іс шара бойынша фото есептер жасап, оларды уақытында тапсырылып, әлеуметтік желілерде жарияланып отырды.

Өзін өзі басқару ұйымының бағдарламасы негізінде, сапалы білім, саналы тәрбиенің жан жақты артуына оқушы, жастар ұйымының белсенділігі артуда. Ұйым белсенділерінің құқығымен міндеті және жауапкершілігі артты.

Психологиялық қызмет мектеп проблемасы негізінде жүзеге асырылды. Психологиялық қызмет проблемасы мектеп оқушыларының психологиялық көмек түрлерін (психодиагностика, психологиялық көмек беру, психокоррекция, психопрофилактика) көрсету арқылы психологиялық денсаулығына жағдай жасау және жеке тұнғалық ерекшеліктерін зерттеу. Мектептегі психологиялық қызмет негізгі келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылған: психодиагностика, түзету дамыту жұмыс, профилактика және психологиялық ағарту, консультация беру, ұйымдастыру

әдістемелік бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілген. Жоспар негізінде жүргізілген психодиагностика жұмысы бойынша 6-9 класс оқушыларынан Басса Дарки оқушылардынагрессия деңгейін анықтау сауалнамасы алынған. Қорытындысы: Оқушылардың агрессия және қастандық деңгейі қалыпты жағдайда көрсеткен, 5 сыныпқа Гудман әдістемесі жүргізілген. Мақсаты: Жасөспірімдердің тәртібі, мінез құلقىның күшті, әлсіз жақтарын анықтау. Нәтижесі қалыпты 7-9 сыныптардан “Дасс” сауалнамасы алынған. Мақсаты: балалардың бойындағы үрей, депрессияны анықтау. Қорытынды қалыпты, 8-9 сынып оқушыларынан топтағы буллинг сауалнамасы алынған. Керн Иерасек әдістемесі 1 сынып оқушыларынан алынды. 1 сыныпқа қабылданған оқушылардан мектепке дейінгі дайындық деңгейін анықтау мақсатында диагностикалық жұмыстар жүргізілді. Жұмысқа 1 сыныптың 6 оқушысы түгел қатысты. Зерттеу тәртібі: Мектепке даярлық деңгейін Керн Иерасек тесті арқылы анықталды. Тест үш тапсырмадан тұрды. Бірінші тапсырма ер адамның сыртқы пішінін салу, екінші тапсырма әріптердің жазба түрін көшіріп жазу, үшінші тапсырма нүктелер тобын көшіріп жазу. Өткізілген диагностика нәтижесі қалыпты. Олардың тұрақтылығы, зейін деңгейлері, ортадан жоғары есте сақтауы, зейін қойып тыңдағаны, бәрін тез түсініп берілген тапсырмаларды бұлжытпай орындап үлгі бойынша барлық оқушылар орындап көрсетті. Сонымен қатар 1 сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейін анықтау мақсатында “Менің сыныбым” әдістемесі, “Күн, бұлт, жаңбыр” әдістемелері алынған.

1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуінің қорытындысы:

2023-2024 оқу жылында 1 сыныпқа 6- оқушы қабылданды. Оның ішінде 4 қыз бала, 2 ұл бала.

Сынып жетекшісі: Жұрымбаева Гүлжанат.

1-сынып оқушыларынан «К.Иерасек әдістемесі» алынды. **Мақсаты:** Бала жазбаша әріптер мен геометриялық фигураларды ойнағанда (мектеп жасына дейінгі балалар үшін бұл тек абстракттілі формалар), оның тапсырма принципін түсіну, “үлгіні еліктеу” және “үлгіні игеру” үшін психикалық даму деңгейіне жеткені анықтау. Тест тапсырмалары сонымен қатар қолдың ұсақ бұлшықеттерінің дамуы және жазу дағдыларын қалыптастыру және үлгіні жақсарту үшін қабет моториканы үйлестірудің ауырлығы туралы түсінік беру.

Ережесі:

1. «Ер адамның суретін салу»
2. «Әріптерді көшіріп салу»
3. «Бір топ нүктелерді көшіріп салу»
4. Л.С.Выготскийдің «Жалпылап айт» әдістемесі.

Мектептегі оқуға дайындық деңгейін анықтау тесті (Керн-Иерасек) қорытындысы бойынша оқушылардың мектепке дайындық деңгейі жақсы.

Мектеп психологының жұмыс жоспары бойынша оқу жылының басында «Оқушылардың бірінші сыныпқа бейімделу жолдары» тақырыбында ата-аналарға кеңестер берілді. Сондай-ақ МАД сынып оқушылармен «Көңілді күн!» тренингі өтті. Барлық оқушылар өте белсенді қатысты. Өздерінің сүйікті істері мен , достарын ,өздерін таныстырып , мектепке деген көз қарастары қалыпты, мұғалімдерімен қарым-қатынастары өте жақсы. Оқушылармен «Ұшты-ұшты» ойын - жаттығулары жүргізілді.

1-сынып және 5-сынып оқушыларына тренинг өткізілді.

Мақсаты: Оқушылардың мектепке бейімделуін анықтау. Оқушылардың бір-біріне деген қарым-қатынасын бақылау. Тренинг барысы өте жоғары деңгейде өтті, оқушылар белсенді қатысты. Оқушылардың бір-біріне деген қарым-қатынасы қалыпты.

Сынып жетекшілері сынып оқушыларының мектеп өміріне бейімделуіне жағдай жасауда, оқушылар денсаулығын сақтау мақсатында күнде ертеңгілік жаттығу, сабақ барысында кемінде екі рет сергіту жаттығулары жүргізіледі. Үй тапсырмасының көлемі бала жасының ерекшелігіне сай беріледі, ата-ана тарапынан қадағалу бар, үй тапсырмасын орындауда ата-ана көмегі көп қажет етіледі, оқушы ата-

анасымен бірге орындайды. Сынып оқушылары тату, кейде мінездеріне байланысты өзгеріп отырады. Өз ойларын еркін анық жеткізе алады.

Мектебіміздің 5-сыныбында 7 оқушы, бар. Мектеп жарғысындағы оқушының міндеттері мен ережелерін үнемі сақтап отырады. Күн тәртібінің орындалуы, мектеп формасының сақталуы, күнделікті толтыруы қанағаттанарлық жағдайда.

5 сынып оқушыларымен жүргізілген жұмыстар мен сауалнамалар нәтижесі

2023-2024 оқу жылында 5- сыныпқа 7- оқушы қабылданды. Оның ішінде 4-қыз бала, 3-ұл бала.

Сынып жетекшісі: Жеңісова Ақбаян

Сауалнама алынған күні: 20.10.2023 ж.

Мақсаты: Оқушылардың күшті жақтары мен қиындықтарын анықтау.

Жүру тәртібі: Төменде аталған жауаптардың әрқайсысын оқып шығыңыз және әрбіреуі бойынша Сіздің жауабыңызға сәйкес келетін ұяшықтарды белгілеңіз («Дұрыс емес», «Дұрыс десе де болады», «Дұрыс»). Әрбір сұраққа, егер тіпті жауабыңызға толықтай сенімді болмасаңыз да немесе сұрақ оғаш болып көрінсе де, жауап беруге тырысыңыз.

5-сынып бойынша

№	Аты-жөні	Әлеуметтік мінез-құлық	Гиперактивтілік	Эмоционалдық мәселелер	Мінез-құлқын ың мәселелері	Құрдастарымен проблемалар	Проблемалардың жалпы саны
1	Ақсұс Нұрдәулет	8	3	1	1	1	0
2	Атыраубаева Айкөркем	8	1	2	0	2	0
3	Қайранбай Еркеназ	8	1	4	0	3	10
4	Еркін Нұрбол	10	5	9	3	6	9
5	Күмісқали Кәусар	7	0	1	0	8	0
6	Ернарұлы Мират	9	2	0	3	4	0
7	Серікқали Жанерке	7	2	0	4	3	0

Сонымен қатар, психолог кабинетіне оқушылар өз еріктерімен барып, кеңес алып тұрады. Түзету дамыту бағыттары: диагностикалық жұмыстардың нәтижесі бойынша түзету дамытушылық сабақтар (мүмкіндігі шектеулі оқушылармен) жүргізілген. Тренингтік жаттығулар жақсы көңіл күй, қарым қатынас бағытында сондай ақ, оқушылармен мінез құлқын немесе көзқарастарын түзету болып табылатын психологиялық ағарту жұмыстары жүргізілді. Мектепшілік есепте тұрған, “Тәуекел тобындағы” оқушыларды психологиялық қолдау. ДМШ оқушылармен жоспар бойынша түзету және дамыту жұмыстары жүргізілді. 5 сынып оқушылармен “Сикырлы дыбыстар”, “Өріптерді тану”, “Бұзылған телефон” ойындары өкізілді. 5 сынып оқушылармен “Алақайғ мен 5 сыныпта оқимын” тренинг сабақтары өткізілді. Мақсаты: 5 сынып оқушыларына орта буында оқу жағдайына бейімделу кезеңінде психо педагогикалық қолдау көрсету.

Профилактика және психологиялық ағарту бағыттары, “Кибербуллинг деген не?” 8 сынып оқушыларымен әңгімелесу жүргізілді. Мектебімізде даму мүмкіндігі шектеулі 1 оқушы мен тұрақты жұмыс жүргізіліп тұрады. Мектеп әкімшілігі мен бірге ата аналар жиналыстар тұрақты ұйымдастырылып тұрады.

Ұйымдастыру әдістемелік бағыттар: “Сенім телефоны”, “Сенім жәшігі” арқылы балаларға, ата аналарға арналған психологиялық кеңестер, қолдау білдіру жұмыстанула.

Қорыта келгенде мектеп проблемасына сәйкес психологиялық қызметбелсенді түрде іске асырылған, психологиялық зерттеулер нәтижесімен таныстырылып, ұсыныстар берілді.

Діни экстремизмнің алдын алу мақсатында жүргізілген жұмыстар. Қаракөмер мектеп балабақшасында 2023-2024 оқу жылына арналған діни экстремизмнің алдын алу іс шаралар жоспары құрылып бекітілген. Қыркүйек айында оқушылардың діни көзқарасын, дінге қызығушылығын анықтау мақсатында сауалнама алынған. Сауалнамаға 8-9 сынып оқушылары түгел қатысқан. Қатысқан оқушы саны -13. Сауалнама нәтижесі бойынша оқушылардан діни қызығушылық анықталған жоқ. Жалпы Қаракөмер мектеп балабақшасында діни сауат алып жүрген, намаз оқитын оқушылар, ата аналар жоқ. Оқушылардың мектеп формасын ҚР Білім және Ғылым министрінің №26 бұйрығына сай сақтайды.

Қазан айында 1-9 сынып оқушылары, ұстаздары арасында терроризмге қарсы қауіпсіздіктің алдын алу мақсатында оқу жаттығуы өтті. Оқу жаттығу барысында “Білім беру объектілерінде терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық” аясында бекітілген алгоритмдер тәжірибе жүзінде пысықталды. Мектеп ұжымында терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі алгоритмдер нұсқамасы беріліп, тиісті деңгейде орындалуы қадағаланды. Оқушыларға нұсқау, беріліп, қызметкерлер мен білім алушыларды жедел эвакуациялау ұйымдастырылды. Оқу жаттығуды жүргізудегі түпкі мақсат техникалық құралдардың тұрақты жұмыс істеуін бақылаудан бөлек, қауіп төнген жағдайда оқушылар, мұғалімдер мен қызметкерлердің дұрыс әрі қауіпсіздікті сақтап, жедел әрекет етуіне бағдарлау. Аталған оқу жаттығуға барлығы 57 оқушы қатысты. “Діни экстремизм жастарға қандай қауіп төндірді” тақырыбында тарих пәнінің мұғалімі Н.Сағиданова түсінік жұмыстарын жүргізді. Жұмыс барысында оқушыларға экстремизм ұғымы туралы түсінік беріп, экстремизм түрлері радикализм, терроризм туралы түсінік айтылды. Сонымен қатар жат ағымдағы діни бірлестіктер туралы ақпарат беріліп олардан аулақ болу үшін жаднамамен таныстырылды. Терроризм мен экстремизмнің алдын алу және ескерту шаралары тақырыбында М.Жұмағалиева ата аналарға жаднамалар таратып түсіндіру, күрес жолдары туралы ақпараттандыру болып табылады. Сонымен бірге “Біз терроризмге қарсымыз!”, “Менің Отаным Қазақстан!” эссе байқауы 7-9 сыныптар арасында, “Теріс пиғылшы дәни ағымда, олардың белгілері мен зардабы” тақырыбында түсінік беру жұмыстары жүйелі жүргізілді.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында жүргізілген жұмыстар:

Қаракөмер мектеп балабақшасында Эстетикалық пәндер бірлестігінің ұйымдастыруымен пән бірлестіктері арасында “Көңілді эстафета” жарысы өтті. Жарыс қорытындысы бйынша Жаратылыстану пәндер бірлестігі, Бастауыш пәндер бірлестігі, Гкманитарлық пәндер бірлестігі, Бастауыш пәндер бірлестігі иеленді.

“Шахмат ойнау” челленджі 5-7 сынып оқушылары арасында өтті.



5-9 сынып оқушылары арасында “Қызылша ауруынан сақтанаық!” тақырыбында оқушыларға түсінік берілді. Жұмыс барысында Қызылша адамнан адамға ауа тамшы жолымен берілетін жұқпалы ару!

Вирус өте тез жүгу жолдары, қызылшаның белгілері, Симптомдар пайда болған жағдайда медициналық көмекке жүгіну керектігін, дәрігерге көш қараған жағдайда асқынуға әкеліп өліммен аяқталуы мүмкін екендігі, қызылшадан өзінді қалай қорғауға болатындығы, өзіңіздің және жақындарыңыздың денсаулығын қорғау маңызды екендігі толық түсіндірілді.

“Шынықсаң шымыр боларсың!” атты ер балалармен жұмыс жоспары негізінде әкелер мен балалар арасында спорттық шара ұйымдастырылды. Жарыс 4 кезеңнен тұрды. 1. Кедергілерден тез өт.

2. Мерген 3. Су тасимыз бөріміз. 4. Қол күрес кезеңдерінен тұрады. Жарыс нәтижесінде Қыран тобы I орын, 5-8 сыныптар арасында қар үстіндегі футбол ойынынан жарыс ұйымдастырылады. Мақсаты: оқушылардың арасында достық қарым қатынас орнату, салауатты өмір салтын насихаттау, оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру. Жарыс нәтижесі бойынша I орын 5 сынып, 2 орын 8 сынып, 3 орын - ... орындармен марапатталды.

5-6 сынып оқушыларымен "Салауаттылық - денсаулық негізі" тақырыбында медбике Ш.Шариповамен кездесу өтілді. Мақсаты: Оқушылардың "денсаулық" құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Денсаулықтың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, оны күту іскерліктерін дамыту, Дене, жеке бас гигиенасын сақтау және жаман қылықтардан бойын аулақ ұстауға тәрбиелеу.

Математика пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен оқушылар, ата аналар және ұстаздар арасындағы Мектеп үштігімен дойбы жарысы ұйымдастырылды. Женімпаздар сыйлықтармен марапатталды.

Қыз балалар мен және ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында жүргізілетін жұмыстар:

Мектепте қыз балалар арасында профилактикалық кеңес өткізу және қыз балалардың тәртібі мен тәрбиесін қалыптастыру үшін "Қызғалдақ" қыздар клубы жұмыс жасайды. Жауапты маман тағайындалған, жылдық жұмыс жоспарлары жасақталған бекітілген. Сонымен бірге, "Тазалық денсаулық кепілі", "Ерте жүктілік деген не?", "Бой түзсу әуелі ой түзеу", "Озар елдің қызы мінезді", "адамгершілік адептілік бастауы" тақырыптарында қыздар жиналыстары өтілген. Жиналыстар барысында қыздардың жеке бас гигиенасын сақтау, Жат әдеттерден аулақ болу, Ерте жүктіліктің алдын алу т.б мәселелер талданып, қыз балаларға түрлі кеңестер берілген. Жылдық жұмыс жоспарын сай ізетті, инабатты, адамгершіліктің асыл қасиеттерін терең түсіне білетін, қазақ қыздарына тән қасиеттерді, ары таза, сымбатты да сұлу, сыпайы, биязыболашағы жарқын қыздарды тәрбиелеу мақсатында Халықаралық қыздар күніне орай онкүндік, жетгелер мектебімен бірлесе отырып, "Мұны қыздар білуі тиіс" дөңгелек үстел, "Қыз ғұмырдың құпиялары" кеңес беру, "Қыздар қоғамдық орында өздерін қалай ұстаған жөн?" қыздарға кеңес, "Ерте жүктілік болашаққа балта шабу", "Ерте жүктілік салдары" викторина жұмыстар жүргізілді.



<https://www.instagram.com/p/CzEGLp-IFBm/?igsh=cGJqcW85N235azFw>

Ер балалармен жүргізілген жұмыстар: Мектепте ер балалардың ұлттық патриоттық сезімін тәрбиелеп, ел азаматын қалыптастыру мақсатында "Жас ұлан" ұлдар клубы құрылған. Ұлдар клубына жауапты маман ретінде Қ.Тарғынов бекітілген. Ұлдар жиналысының жылдық жұмыс жоспарына сай тоқсанына бір рет ұлдар жиналысы жоспарланып өтілді. Жиналыста түрлі қоғамдағы бала тәрбиесіндегі өзекті мәселелер қаралып өтілген. Жұмыс жоспары негізінде "Салауаттылық денсаулық кепілі" медбикемен кеңес, "Ер азамат атына сай" мектеп психологымен психологиялық кеңес, "Аға ақылы" ағалармен кездесу, "Сіздей болғым келеді" өнегелі әкелермен кездесу, "Қар үстіндегі футбол" жарыс, "Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі" дөңгелек үстел, "Зиянды әдеттерден аулақ болайық!" шылтым, алкоголь, нашакорлықтың алдын алу, сақтандыру жұмыстары, "Әкемен бірге жеңіске жетемін!" спорттық сайыс өтіліп, іс құжаттары жинақталды.

2023-2024 оқу жылдары білім алушыларға рухани адамгершілік, көркем эстетикалық бағытта тәрбие беру, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту мақсатында, қоғамдық саяси сауатын күшейту бағытында мектеп жанынан үйірмелер ашылып, жұмыс жүргізілген. Үйірме жұмыстары сабақтан тыс уақытқа ұйымдастырылған. Сабақтан тыс жұмыстардың кестесі жасалған.

“Өмір қауіпсіздігінің негіздері” оқу курсына іске асыру.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 2-тарауы 25-тармағына сәйкес 1-4 сыныптарда “Өмір қауіпсіздігінің негіздері” оқу курсына міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда дүниетану оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4 сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырылады. Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымшасы 4-тарауы 56-тармағына сәйкес “Өмір қауіпсіздігінің негіздері” оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. “Өмір қауіпсіздік негіздері” бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі негізде жүргізіледі. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізілді.

“Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы” Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау, 25-тармақ, 3-қосымша, 4-тарау 56-тармаққа, 4-қосымша 4-тарау 50-тармаққа сәйкес келеді.

“Жолда жүру ережелері” міндетті оқу курсына іске асыру:

2023-2024 оқу жылында “Жолда жүру ережелері” оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда жылдық жүктемесі 6 сағат сынып сағаттары есебінен сынып жетекшілері жүргізілген, 5-9 сыныптарды сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілген. Дәлелдеме құжаттары сынып жетекшінің іс құжаттары папкаларында жасакталып тігілген. Жоспары “BilimClass” платформасына орнатылды.

Қаракемер мектеп-балабақшасы бойынша 2023-2024 оқу жылында жоспарланған. Барлық жұмыстар уақытылы өтілді. Барлық өтілген жұмыстар мектептің әлеуметтік парақшасына жарияланды.

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:  Г.К. Досқалиева