

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2024**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1		4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдағ, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды озгертіп жүреді:		сызыктардың, арқанының, гимнастикалық скаме берененің бойымен теп сактап, жүреді	
		жүреді	жүргүте тырысады	жүргүте талпынбайды	тепе-тендікті сақтап, жүреді
1	Амангелді Айтөре Айзатұлы		1		1
2	Әлден Әлихан Аманжолұлы		1		1
3	Нариманқызы Жұлдызай	1			1
4	Санатов Оразбек	1			1
7					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		2	2	0	2
ересек топ		50	50	0	50

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	3	66.7		
Орташа	4-Ф	1	33.3		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		4	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	2	50.0	2	50.0
Орташа	4-К	2	50.0	2	50.0
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0
		4	100	4	100
Жоғары	4-Т	3	66.7		
Орташа	4-Т	1	33.3		
Төмен	4-Т	0	0.0		
		4	100		
		Сурет салу		Мұсіндеу	
Жоғары	4-III	2	54.2	3	62.5
Орташа	4-III	2	41.7	2	37.5
Төмен	4-III	0	4.2	0	0.0
		4	100	4	100
Жоғары	4-Ә	2	54.2		
Орташа	4-Ә	2	37.5		
Төмен	4-Ә	0	8.3		
		4	100		

прағы

Топ: еркемай

Откізу кезеңі: 1-10 қаңтар Өткізу мерзімі: аралық

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдын, иканаң, е-тендікті :	аяқтын ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, әртурлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашаң және баяу карқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лактырады, доптарды кедегілер арқылы лактырады және қағып алады:			кимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділ көрсетеді:және спорттық ережелерін сактай	
тепе-тендікті сактай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лактырады, қағып алады	ішінара домалатады, лактырады, қағып алады	домалатуга лактыруға, қағып алуға талпынбайды	корсетеді, ережелерді сактайды	корсетеді, ережелерді сактайды
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	2	0	3	1	0	3	1
0	50	50	0	75	25	0	75	25

Қазақ тілі	
2	50.0
2	41.7
0	8.3
4	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
3	62.5	2	54.2	3	79.2
1	29.2	2	45.8	1	20.8
0	8.3	0	0.0	0	0.0
4	100	4	100	4	100

	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, ік, ептілік ййындардың ідьи:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сойлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеул косымшаларды қолд	
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауга талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	колданады	ішінара қолданады
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	2	2	0	2	2
0	100	0	0	50	50	0	50	50

Сөйлеуді дамыту

4- K.3			4-K.4			4-K.5	
н түрлерін есімдерді, іерді, анады:	өзін қоршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мұ (бұйымдар) бойынша : кұрастырады:
көлданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	ішінара әнгімелер кұрастырады
		1			1		1
		1			1		1
	1			1			1
0	2	2	0	2	2	0	2
0	50	50	0	50	50	0	50

	4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарал, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сактайды	ішінара реттілігін сактайды	реттілігін сактамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
		1			1			1
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
0	2	2	0	2	2	0	2	2
0	50	50	0	50	50	0	50	50

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
шарды өз , әңгіме	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік күралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кең образын өздігінен сөл	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	катыспайды , қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жанғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауга тырысады
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
0	2	2	0	1	3	0	2	2
0	50	50	0	25	75	0	50	50

4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
йіпкерлердің мәйдауды:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танауды.			қазак тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқигалар, салт- туралы айтады	
	бастамашыл ық пен дербестік танауды	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танауды	бастамашы лық пен дербестік танауды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
	1						1	1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	1	0	2	1	1	2	2
0	75	25	0	50	25	25	50	50

Қазақ тілі

	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлер	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			карым-катаңас барысынд койылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, (сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен гана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
		1				1		1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	2	0	2	1	1	2	2
0	50	50	0	50	25	25	50	50

	4-К.18				4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына үйректі береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:				5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені жуандығы бойынша салыстырайы:	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажыратса алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	
		1			1			1	
		1		1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
0	2	2	0	3	1	0	4	0	
0	50	50	0	75	25	0	100	0	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
әнене биіктігі, ыстырыады:	геометриялық фигурандарды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік беліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайд	
	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	2	2	0	1	3	0	3	1
0	50	50	0	25	75	0	75	25

		4-Т.6		4-III.1			4-III.2	
іне қатысты ты:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулері н салады
	1				1			
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
0	3	1	0	2	2	0	0	3
0	75	25	0	50	50	0	0	75

Сурет салу

	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызығылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды:			суреттерді күлкәламмен бояу тәсілдерін бі	
сала алмайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізді	арақатынас ын жеткізе алмайды	ренктерді таниды	ішінара ренктерді таниды	ренктерді тануга талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
1		1		1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
1	2	2	0	3	1	0	3	1
25	50	50	0	75	25	0	75	25

4-III.6				4-III.7			4-III.8	
, қаламмен леді:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		мұсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалышық, пл кесектерден әртүрлі тә қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық тәншітпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндейді
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	1	0	2	2	0	2	2
0	75	25	0	50	50	0	50	50

Мұсіндеу

	4-III.9		4-III.10			4-III.11		
астикалық әсілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертеғілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мұсіндеемей ді, мұсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішінде мей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырады	ішінара композиция лар құрастырады	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	2	2	0	3	1	0	2	
0	50	50	0	75	25	0	50	

4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14		
тыйсады:	мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны колдана алады:			жемістерді, көгеністерді оюларды түрлі тәсілдердә		
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мұсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	кауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны колдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс колдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны колдана алмайды	түрлі тәсілдермен кияды	ішінара түрлі тәсілдермен кияды
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	2	2	0	2	2
0	100	0	0	50	50	0	50	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
і, гүлдерді, мен кияды:	бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			казақ оюоларының бөліктегінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен кия алмайды	орналастырапады және желімдейді	ішінара орналастырапады және желімдейді	орналастырап алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауга талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушыл ықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
	1			1				
		1			1			
	1			1			1	
0	2	2	0	3	1	0	2	0
0	50	50	0	75	25	0	50	0

4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20		
орындауга	жапсыруда кауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындаиды:			күрылым бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды күрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрас	
	жұмысты өзі орындаиды	кауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындаиды	ішінара кауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындаиды	кауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атайды, пайдалана алмайды	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
1	1				1			1
1	1				1			1
	1					1		1
	1				1			1
2	4	0	0	3	1	0	2	2
50	100	0	0	75	25	0	50	50

Жапсыру

	4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23	
стырады:	қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер күрастырады:			табиғи және қалдық заттардан күрастырады:			заттарды өз бетінше танқ композиция күрасть	
оидан күрастыруга күрастыруга талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер күрастыруды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер күрастыруды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер күрастыра алмайды	күрастыруды	ішінара күрастыруды	күрастыруга талпынбайды	өз бетінше тандайды, күрастыруды	ішінара өз бетінше тандайды, күрастыруды
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1				1			1
0	3	1	0	3	1	0	0	4
0	75	25	0	75	25	0	0	100

	4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26	
дап, ойдан трады:	казақ халқының табиги материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тындау мәдениетін сақтайты (музыкалық шығармаларды аландамай сонына дейін тындауды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін ань таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын,	
өз бетінше тандай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тындауды, музыкалық шығармалар ды аландамай сонына дейін	музыкаға ішінара кызыгуышыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына	кызыгуышыл ық танытпайды , музыканы аяғына дейін тындауды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеус із орындауды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеус із орындауды
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
0	2	2	0	3	1	0	2	2
0	50	50	0	75	25	0	50	50

Музыка

	4-Ш.27		4-Ш.28			4-Ш.29		
Ләк айтады, жүмен және дайды:	<p>музыканың ыргағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:</p>			<p>Ұлттық би өнеріне қызыгушылық танытады, би қимылдарын орындаиды:</p>			музыка жанрларын анн	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеус із орындаі алмайды	ыргакпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ыргакпен жүреді, кимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ыргағымен жүре алмайды, мызыка ыргағына сәйкес кимылды		ішінара қызыгушыл ық танытпайды , би кимылдары н орындауга талпынбайд ы	қызыгушыл ық танытпайды , би кимылдары н орындауга талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	2	2
0	100	0	0	100	0	0	50	50

4-III.30		4-Ә.1		4-Ә.2				
жұтайды:	агаш қасыктар, сылдырмактар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада карапайым әуендерді ойнайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санақанды, өзін күрметтегенді ұнатады:		отбасының ересек мүшелер туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орысады:				
анықтауга талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санақанды, күрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санақанды, күрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындауды
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	4	0	0	3	1	0	2	2
0	100	0	0	75	25	0	50	50

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Көршаган ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
әрінің еңбегі с стүге тапсырманы ындауга	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің тұган жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әңүран) күрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда журу ережелерін, көліктегі мінез-құлық ма режелерін біле	
туралы білуге . .жауапкерші лікпен орындауга талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мактанды тұтады	біледі, атайды, оыйн жеткізуге қысылады	біледі, атайды, оыйн білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
			1			1		1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	1	1	2	1	1	2	2
0	50	25	25	50	25	25	50	50

Қосымша 1

	4-Ә.6		
қоғамдық дениетінің ді:	ая-райындағы және табигаттагы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, көршілген ортада, табигатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауга талпынбайды
		1	
	1		
		1	
	1		
0	2	2	0
0	50	50	0