

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пар
Оқу жылы: 2023-2024**

Топ: Еркемай

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1		2-Ф.2		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а енбектейді:	
		<i>қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді</i>	<i>жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді</i>	<i>жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбай ды</i>	<i>орындайды</i>	<i>орындауға талпынады</i>
1	Аймұханбетов Дидар		1		1	
2	Амангелді Айтөре	1			1	
3	Амангелді Хантөре		1			1
4	Әлден Әлихан			1		1
5	Бақытов Нұрәли			1		
6	Елемесов Әлинұр			1		
7	Санатов Оразбек	1			1	
8	Серікқали Жарқынбек	1			1	
9	Санатов Арманбек		1		1	
10	Нариманқызы Жұлдызай	1			1	
11	Мұханбетқали Нұрсезім	1				1
12	Аққұс Айша			1		1
25						
Барлығы		5	3	4	6	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		42	25	33	50	33

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	47.9	6
Орташа	2-Ф	27.1	3
Төмен	2-Ф	25.0	3
		100	12
Жоғары	2-К	39.6	5
Орташа	2-К	39.6	5
Төмен	2-К	20.8	3
		100	12
Жоғары	2-Т	37.5	5
Орташа	2-Т	37.5	5
Төмен	2-Т	25.0	3
		100	12

Жоғары	2-Ш	37.9	5
Орташа	2-Ш	35.4	4
Төмен	2-Ш	26.7	3
		100	12
Жоғары	2-Ә	66.7	8
Орташа	2-Ә	20.8	3
Төмен	2-Ә	12.5	2
		100	12

ағы

Өткізу кезеңі: 1-10 қыркүйек Өткізу мерзімі: бастапқы

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
істымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд: түсінеді	
<i>орындамайды</i>	<i>өз бетінше жуады</i>	<i>өз бетінше жууға тырысады</i>	<i>өз бетінше жумайды</i>	<i>киініп, шешінудің ретін біледі</i>	<i>өзі киініп, шешінуге талпынады</i>	<i>киініп шешіну ретін сақтамайды</i>	<i>тыңдайды,</i>	<i>ішінара түсінеді</i>
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		1
2	6	3	3	6	3	3	6	4
17	50	25	25	50	25	25	50	33

Сөйлеуді дамыту

айды және	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>анық айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айтпайды</i>	<i>айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>жауап береді</i>	<i>тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді</i>
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
1			1		1			
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
			1			1		
2	6	3	3	4	6	2	3	6
17	50	25	25	33	50	17	25	50

Көрнекі дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
2-К.5			2-К.6			2-К.7		
көрнекі арапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
<i>тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды</i>	<i>айтады</i>	<i>айтуға тырысады</i>	<i>айтпайды</i>	<i>қызығушыл ықпен тыңдайды</i>	<i>ішінара тыңдайды</i>	<i>тыңдағысы келмейді</i>	<i>сұрақтарға дұрыс жауап береді</i>	<i>кейбір сұрақтарға жауап береді</i>
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
1			1		1			
1			1			1		
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
1			1			1		
3	3	6	3	4	6	2	6	3
25	25	50	25	33	50	17	50	25

				Танымды				
				2-Т.1			2-Т.2	
сұрақтарға жауап бермейді	2-К.8			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
1		1				1		
3	6	4	2	3	6	3	6	3
25	50	33	17	25	50	25	50	25

ІҚ және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас стырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек с қағаз бетінде жеңіл ж	
<i>топтасты ра алмайды</i>	<i>салыстыра ды</i>	<i>ішінара салыстыра ды</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>зерттейді, салыстыра ды</i>	<i>ішінара салыстыра ды ішінара зерттейді және салыстыра ды</i>	<i>зерттейді, бірақ салыстыра алмайды</i>	<i>дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізеді</i>	<i>дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізуге талпынады</i>
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				1
1			1			1		
3	3	6	3	6	3	3	3	6
25	25	50	25	50	25	25	25	50

Сурет салу

I, тік және сызықтарды үргізеді:	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген	
<i>дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады</i>	<i>қуанады, айтады</i>	<i>айтуға талтынады</i>	<i>қуанады, айта алмайды</i>	<i>салады</i>	<i>тырысады</i>	<i>сала алмайды</i>	<i>меңгерген</i>	<i>кейбіреуін меңгерген</i>
	1			1			1	
		1		1				1
			1		1			1
	1			1				1
1		1				1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			1
1			1			1		
3	6	3	3	6	3	3	3	6
25	50	25	25	50	25	25	25	50

Мүсіндеу									
2-III.5			2-III.6			2-III.7			
т салудың теңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдете		
<i>меңгеруге талтынады</i>	<i>зерттейді</i>	<i>кейде уақытша қызығушыл ық танытады</i>	<i>зерттеуге талтынбай ды</i>	<i>қолдана алады</i>	<i>ішінара меңгерген</i>	<i>меңгермеге н</i>	<i>саусақпен басып тереңдете ді</i>	<i>тырысады</i>	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
		1				1		1	
1			1			1			
3	3	6	3	3	6	3	3	6	
25	25	50	25	25	50	25	25	50	

Балалардың шығармашы.

2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
<i>орындай алмайды</i>	<i>орналасты рады, жинастыр ады</i>	<i>орналасты руга, жинастыр уга талпынады</i>	<i>орналасты ра алмайды, материалд арды жинастыр майды</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастыра ды</i>	<i>бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1				
		1			1			
	1			1				1
	1				1			
1		1				1		
3	7	3	2	6	3	3	3	2
25	58	25	17	50	25	25	25	17

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
графта қағаз бетіне рады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
<i>орналасты рады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды</i>	<i>орналасты рады, құрастыра ды</i>	<i>орналасты рады, құрастыруғ а тырысады</i>	<i>орналасты рады, бірақ құрастыра алмайды</i>	<i>орналасты ра алады</i>	<i>орналасты руға талпынады</i>	<i>орналасты ра алмайды</i>	<i>үлгіге қарап, құрастыра ды</i>	<i>үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ды</i>
		1			1		1	
	1				1		1	
1		1				1		1
		1			1		1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1		1		1			1	
1		1			1			1
		1			1		1	
1		1			1			1
1			1			1		
7	2	7	3	2	6	4	6	3
58	17	58	25	17	50	33	50	25

Құрастыру

	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ігі бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады:	
<i>құрастыра алмайды</i>	<i>атайды, ойнайды</i>	<i>ішінара атайды, ойнайды</i>	<i>дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды</i>	<i>белсенділік танытады</i>	<i>ішінара құрастырады</i>	<i>құрастырмайды</i>	<i>ұқыпты жинастырады</i>	<i>жинастыруға тырысады</i>
	1			1			1	
		1		1			1	
			1			1		1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1					1		1
1			1			1		1
3	6	2	4	6	2	4	7	3
25	50	17	33	50	17	33	58	25

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қайталайды (шапалақтайды тарсылдатады, қолдың (айналдырады))	
<i>жинастыр майды</i>	<i>еліктейді, қосып айтады</i>	<i>еліктейді, кейбіреуін қосып айтады</i>	<i>қосып айтуға талпынады</i>	<i>таныс әндерді естігенде қуанады</i>	<i>кейбіреуін таниды</i>	<i>мән бермейді</i>	<i>ересектерге еліктеп, қайталайды</i>	<i>кейбіреуін қайталайды</i>
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
1			1			1		1
1			1			1		
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
2	3	6	3	6	3	3	7	3
17	25	50	25	50	25	25	58	25

				Әлеуметтік-э				
				Қоғ				
2-Ш.20				2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :				есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратад ы	кейбіреуін ажыратад ы	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосурет терден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайд ы	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
			1		1			
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1		1			
2	3	6	3	9	3	0	8	1
17	25	50	25	75	25	0	67	8

Мотивациалды дағдыларды қалыптастыру

Ошаған ортамен танысу

		2-Ә.3			2-Ә.4		
Әрекет етуді таниды:		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	
	1			1			
	1			1			
			1	1			
	1			1			
1			1		1		
1			1		1		
	1			1			
		1		1			
		1		1			
	1			1			
	1			1			
1		1			1		
3	6	3	3	9	3	0	
25	50	25	25	75	25	0	